

112 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第一二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者： 李盈慧

一、教材版本：翰林版第五冊 二、本領域每週學習節數： 一 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素 養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 B1-IV-2 公 B1-IV-3	1. 認識什麼是資源。 2. 了解選擇的原因。 3. 認識機會成本的內容。	1. 認識資源的稀少性。 2. 使用日常生活的概念，說明資源分為自由財與經濟財。 3. 說明機會成本的概念。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】	
第二週	第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 Bm-IV-1 公 Bm-IV-2	1. 認識誘因的意義。 2. 能說明相同的誘因會對不同人產生不同的反應。	1. 說明誘因的概念。 2. 說明正向誘因與負向誘因；說明金錢誘因與非金錢誘因，請學生回答家庭及學校生活中的誘因及非金錢誘因的實例。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	

第三週	第一章 選擇與消費	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 2b-IV-1	公 B1-IV-4	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以圖 3-1-5 說明在消費者的角度，說明價格變動如何影響資源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生命教育】 【家庭教育】	
第四週	第二章生產與 資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-4	1. 認識生產者的意義。 2. 生產者生產產品的目的。 3. 生產者如何提高利潤。	1. 說明生產者、產品、有形財貨、無形勞務的內涵。 2. 生產者可以決定的事物搭配圖 3-2-1 進行說明。 3. 生產者的目的為獲取最大利潤，其方式可為降低生產成本或增加銷貨收入。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】	
第五週	第二章生產與 資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 B1-IV-4	1. 了解價格變動如何影響資源分配。	1. 以圖 3-2-5、圖 3-2-7 說明從生產者的角度，價格變動如何影響資源分配。 2. 透過實作與練習，綜合說明價格變動如何影響資源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。	

第六週	第二章生產與資源分配	社-J-A2	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Db-IV-1	1. 能舉例說明資源分配的方法，並比較其優缺點。	1. 說明資源分配的方法： 2. 說明政府因公平正義或其他因素介入資源分配。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】	
第七週	(第一次段考)	社-J-A2	公 1a-IV-1	公 Db-IV-1	1. 能舉例說明資源分配的方法，並比較其優缺點。	1. 以課後閱讀的文章說明資源有限，如何有效利用資源，以及如何因應其隨之而產生的問題。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭教育】 【人權教育】 【法治教育】	
第八週	第三章市場與競爭	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bn-IV-1	1. 認識市場的型態。2. 認識產品市場。3. 能了解市場交易是來自於買賣雙方做出最有利的選擇。	1. 市場：就是買賣雙方進行交易的地方。依照交易場所的型態區分： 2. 根據交易對象及內容的差異： 3. 交易：自願且理性地做出對自己最有利的選擇。	1. 問題討論 2. 活動練習	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	

第九週	第三章 市場與競爭	社-J-A2	公 1a-IV-1	公 Cf-IV-2 公 Cf-IV-3	1. 察覺生活環境中商家使用的競爭方式。 2. 分辨價格競爭與非價格競爭。 3. 發現生活中廠商加入市場與競爭程度的關聯。	1. 說明廠商之間的競爭方式，以便利商店為例。 2. 市場的競爭程度：	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	
第十週	第三章市場與競爭	社-J-A2	公 1a-IV-1	公 Cf-IV-1	1. 分析廠商競爭對消費者有哪些影響。 2. 了解法律如何保障消費者權益。	1. 政府為確保市場交易的良性公平競爭及國民消費生活的安全，制定相關法令	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】 【法治教育】	
第十一週	第四章分工與貿易	社-J-A3	公 1a-IV-1 社 1b-IV-1	公 Bn-IV-2	1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。	1. 以生活產品為例，提問學生產品是來自於哪個國家、由誰製造。 2. 說明人類社會如何由自給自足轉變為交易。	1. 問題討論 2. 活動練習	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全球之關連性。 【環境教育】	

第十二週	第四章分工與貿易	社-J-A3	公 1a-IV-1	公 Bn-IV-2	1. 我能分析國際分工帶來的影響。	1. 了解專業分工與國際分工的關聯。 2. 說明國際貿易、進口及出口的意義。 3. 解說國際貿易的原因：	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 【環境教育】	
第十三週	第四章分工與貿易	社-J-A3	公 1a-IV-1	公 Bn-IV-4	1. 我能說明臺灣開放商品進口後，對消費者與生產者各有哪些利弊。	說明我國因開放進口，消費者與生產者受到的影響，以及政府的因應對策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 【環境教育】	
第十四週	第四章分工與貿易（第二次段考）	社-J-A3	公 1a-IV-1	公 Bn-IV-4	1. 能說明臺灣開放商品進口後，對消費者與生產者各有哪些利弊。	1. 以課後閱讀的電動車說明國際分工與國際貿易，以及對臺灣的經濟影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國際教育】 【環境教育】	
第十五週	第五章貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1	公 Bp-IV-1	1. 能分析貨幣具備的特性與功能。	1. 以人類社會交易過程的演變來說明貨幣的出現 2. 說明貨幣的價值及影響價值的因素。	1. 資料蒐集 2. 活動練習	【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】	

第十六週	第五章貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1	公 Bp-IV-2	1. 能分析使用貨幣和儲值卡的差異。 2. 能察覺生活中不同的支付工具。	1. 說明各類新型態的支付工具，請學生思索這些支付工具具備或不具備哪些貨幣的功能。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。 【生命教育】
第十七週	第五章貨幣的使用	社-J-A3	公 1a-IV-1	公 Bp-IV-4	1. 能說明匯率的意義。 2. 能知道買賣外幣通常透過銀行。 3. 能分析買外幣和賣外幣。	1. 說明外幣、外匯的意義。 2. 說明匯率的概念，以及影響匯率變化的因素。 3. 說明匯率的變動會如何影響國際貿易。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 4. 分組報告	【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【國際教育】
第十八週	第六章社會中的勞動參與	社-J-C2	公 1a-IV-1 公 1c-IV-1	公 Cd-IV-1	1. 能探究勞動參與的重要性。 2. 能探討家務勞動與市場勞動對社會的影響。	1. 說明勞動參與的概念與對社會的影響。 2. 說明有酬勞動為市場勞動	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】

								【品德教育】	
第十九週	第六章社會中的勞動參與	社-J-C1	社 2b-IV-1	公 Da-IV-2	1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。	說明雇主在做決策時，應多方考量，不應只考慮降低成本，而犧牲受僱者的權益。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	
第二十週	第六章社會中的勞動參與	社-J-C1	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-1	1 能分析為何要立法保障公平的市場勞動參與。	說明政府為什麼要保障市場勞動參與及相關的勞動法令規範。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗		
第二十一週	(第三次段考)	社-J-C1	公 1a-IV-1	公 Cd-IV-3	能探討立法保障受僱者勞動權益的理由。	透過圖解公民整理之重點，幫助學生複習本章重點概念。	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】	

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學九年級第二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者： 李盈慧 (表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 6 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三篇全球關連 第一章科技發展	社-J-B2	社 1b-IV-1	公 Bj-IV-4	1. 瞭解科技發展如何改變我們的生 活。	1. 說明科技如何改變 人類在食衣住行各方 便的生活。 2. 說明科技如何改變 學生的教育學習。 3. 說明生物科技如何 改變人類生活。 4. 說明科技帶來的資 訊風險，說明我們該 如何強化媒體識讀能 力，避免成為錯誤訊 息的傳遞者。	1. 資料蒐集 與整理 2. 課堂問答		

第二週	第一章科技發展	社-J-B2	社 1a-IV-1	公 De-IV-1 公 De-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。 2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。 2. 說明科技如何改變學生的教育學習。 3. 說明生物科技如何改變人類生活。 4. 說明科技帶來的資訊風險，說明我們該如何強化媒體識讀能力，避免成為錯誤訊息的傳遞者。 5. 說明智慧財產權，說明我國如何以著作權法、專利法及商標法保障智慧財產權。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量 		
第三週	第一章科技發展	社-J-B2	社 1a-IV-1	公 De-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明科技如何改變人類在食衣住行各方便的生活。 2. 說明科技如何改變學生的教育學習。 			

					<p>2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。</p> <p>3. 說明生物科技如何改變人類生活。</p> <p>4. 說明科技帶來的資訊風險，說明我們該如何強化媒體識讀能力，避免成為錯誤訊息的傳遞者。</p> <p>5. 說明智慧財產權，說明我國如何以著作權法、專利法及商標法保障智慧財產權。</p>			
第四週	第二章跨越國界的貿易	社-J-C3	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-1	<p>1. 認識產生跨國貿易活動的原因。</p> <p>2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。</p> <p>3. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</p>	<p>1. 說明跨國貿易活動為什麼會產生說明國際分工的現象</p> <p>2. 說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。</p> <p>3. 說明進口與出口的概念。</p> <p>4. 說明臺灣進出口的商品類別以及加入世界貿易組織的衝擊與挑戰。</p>	<p>課堂問答</p> <p>心得報告習作評量</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。</p>

第五週	第二章跨越國界的貿易	社-J-C3		公 Dd-IV-1	1. 認識產生跨國貿易活動的原因。 2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。	1. 說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。 2. 說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。 3. 說明進口與出口的概念。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【國際教育】 國 J1 理解國家發展和全	
第六週	第二章跨越國界的貿易	社-J-C3	社 1a-IV-1	公 Dd-IV-1	1. 認識產生跨國貿易活動的原因。 2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。	1. 說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。 2. 說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【國際教育】	
第七週	第二章跨越國界的貿易	社-J-C3	社 3b-IV-3	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 認識產生跨國貿易活動的原因。 2. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。 3. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。	1. 說明跨國貿易活動為什麼會產生，說明國際分工的現象。 2. 說明國際分工對不同地區國家產生的影響與貧富差距困境。	4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量	【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境並提出解決方案。	

						3. 說明進口與出口的概念。 4. 說明臺灣進出口的商品類別以及加入世界貿易組織的衝擊與挑戰。			
第八週	第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰	社-J-C1	社 1b-IV-1	公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	1. 說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。 2. 說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【環境教育】 【國際教育】	
第九週	第三章全球化的影響與挑戰	社-J-C3	社 1b-IV-1	公 Dd-IV-1	1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。	3. 說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。		【環境教育】	

第十週	第三章全球化的影響與挑戰	社-J-C1	社 2c-IV-2	公 Dd-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。 2. 說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。 3. 說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四個議題的挑戰與困境。 		【環境教育】	
第十一週	第三章全球化的影響與挑戰	社-J-C1		公 Dd-IV-1 公 Dd-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。 2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明全球化的概念，說明全球化對於經濟、政治、文化等層面的影響。 2. 說明全球化帶來的地球村現象及其帶來的正負面影響。 3. 說明全球化在資源分配不均、勞動權益、文化及環境等四 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 	【環境教育】	

						個議題的挑戰與困境。			
第十二週	第四章國際參與	社-J-C3	公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。 2. 說明臺灣所涉及的國際局勢。 3. 說明兩岸關係的現況。 4. 說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 	【國際教育】	
第十三週	第四章國際參與	社-J-C3	社 3b-IV-3	公 Dd-IV-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明兩岸關係如何影響臺灣參與國際事務。 2. 說明臺灣所涉及的國際局勢。 3. 說明兩岸關係的現況。 4. 說明臺灣為什麼要參與國際社會，說明 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 命題系統光碟 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 習作評量 	【國際教育】	

						臺灣政府與民間組織的國際交流與援助。			
第十四週	(第二次段考)								
第十五週	公民 動物咖啡館	社-J-A2	社 2a-IV-1 社 2a-IV-2	公 Da-IV-1 公 Da-IV-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2. 知道中途之家的功能以及運作模式 3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。 4. 理解作為寵物飼主的義務及責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生是否有去過動物咖啡廳經驗、對於動物咖啡廳有什麼看法。 2. 播放影片，並討論動物咖啡廳引起的爭議。 參考影片：虐待浣熊的咖啡廳，有法可管嗎？你的「療癒」可能會讓牠很「焦慮」！ 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=NTRL7MjluM8&t=1s 2. 教師介紹中途之家的功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 課程討論 	【品德教育】 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	

						<p>參考影片：【80 萬公益回饋】讓愛不流浪！貓狗中途之家咖啡廳《浪浪別哭》</p> <p>【黃氏兄弟】</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7RwzpwzLCuE</p>			
第十六週	公民 言論自由無上限？	社-J-A2	社 1b-IV-1	公 Ad-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討言論自由的範圍。 2. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生說一說對於因藝人說錯話而被網路鄉民攻擊事件的看法，並播放影片。 參考影片：『上臉書攻訐講錯話的藝人，是言論自由嗎？』- 哲學哲學雞蛋糕 EPO https://www.youtube.com/watch?v=NiUWuqtZieU 2. 教師與學生討論言論自由的範圍並播放影片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 課程討論 	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	

						<p>參考影片：『國王的新衣 - 言論自由可以罵人嗎?』法律吧 EP5 - feat. HowHow 熊仔 https://www.youtube.com/watch?v=W55cNVRE9Ek</p>			
第十七週	公民消費契約	社-J-A2	公 1c-IV-1	公 Ad-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習從不同角度去解讀同一個事件。 2. 同理不同立場的想法。 3. 了解消費契約的法律效益。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 詢問學生們對於點餐是否為消費契約成立的想法。 2. 閱讀網紅卡卡兒咖啡店消費爭議事件雙方貼文。 參考網址：都是「網美標籤」惹的禍？卡卡兒怒戰咖啡店 Bonica 事件始末 https://dailyview.tw/popular/detail/8566 3. 說一說自己的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 課程討論 	<p>【品德教育】 【人權教育】</p>	

第十八週	公民 糧食危機	社-J-C3	社 2a-IV-1	公 Bn-IV-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣糧食供應情況及農地問題。 2. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。 3. 思考減少量浪費糧食的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣糧食及世界各地主要糧食複習及問答。 2. 針對臺灣是否可能產糧食危機說說看法，並播放影片。 3. 針對影片內容討論糧食危機的定義、臺灣的糧食供應鏈以及糧食自給率、臺灣農地問題等。 4. 引導學生思考減少糧食浪費的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片觀賞 2. 課程討論 	【環境教育】	
------	------------	--------	-----------	-----------	---	---	--	---------------	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。