

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學 七 年級第一二學期 綜合活動 領域 家政 科 教學計畫表 設計者： 王百惠 (表十一之一)

一、教材版本：翰林版第一上、一下冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三主題 生活新人 王 第 1 單元 形象好手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bb-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、清潔與儀態。 2. 能分享活動中學到的知識或感想。	1. 能檢視個人平日生活禮節與行為表現。 2. 能分享活動中學到的知識或感想。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育
第二週	第三主題 生活新人 王 第 1 單元 形象好手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bb-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、清潔與儀態。 2. 能分享自己在活動中學到梳洗的知識或感想。	1. 能依梳洗內容口語回答或示範動作。 2. 能分享自己在活動中學到梳洗的知識或感想。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育
第三週	第三主題 生活新人 王 第 1 單元 形象好手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bb-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、清潔與儀態，展現合宜	1. 能設計出切合「梳洗主題」的題目。 2. 能分析並檢視個人日常的梳洗習慣。	1. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育

					儀態。				
第四週	第三主題 生活新人 王 第1單元 形象好手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bb-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、清潔與儀容的知能，展現合宜儀態。	1. 能藉由觀察課本第60頁圖片與自身穿著的習慣，比較並思考服裝的合宜性。	1. 口語評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育
第五週	第三主題 生活新人 王 第1單元 形象好手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bb-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、清潔與儀容的知能，展現合宜儀態。	1. 能寫下自己適合的穿衣原則，以及自己穿著可以改善的地方。	1. 高層次紙筆評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育
第六週	第三主題 生活新人 王 第2單元 縫紉巧手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。	1. 認識並學會基本手縫工具的使用。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
第七週	第三主題 生活新人 王 第2單元 縫紉巧手 (第一次段考)	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 輔 Bb-IV-2	1. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。	1. 能說出各種手縫法的使用時機。 2. 正確縫出三種以上的基礎手縫法。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
第八週	第三主題 生活新人 王 第3單元	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用活用品，並	1. 能蒐集資料，並規畫服飾與物品再利用的作品。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】	藝術

	改造高手				現美感。			涯 J3	
第九週	第三主題 生活新人 王 第3單元 改造高手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用作品，並展現美感。	1. 能蒐集資料，並規畫服飾與物品再創作的作品。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
第十週	第三主題 生活新人 王 第3單元 改造高手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用作品，並展現美感。	1. 能運用蒐集的資料，發揮創意並實際將基礎縫法運用在衣物修補或改造，並提出未來修改的建議與方向。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
第十一週	第三主題 生活新人 王 第3單元 改造高手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用作品，並展現美感。	1. 能運用蒐集的資料，發揮創意並實際將基礎縫法運用在衣物修補或改造，並提出未來修改的建議與方向。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
第十二週	第三主題 生活新人 王 第3單元 改造高手	綜-J-A2	2c-IV-1	家 Bc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 運用資料蒐集與創意思考法，改造服飾或製作實用作品，並展現美感。	1. 能運用蒐集的資料，發揮創意並實際將基礎縫法運用在衣物修補或改造，並提出未來修改的建議與方向。	1. 實作評量	【生命教育】 生 J5 【生涯規畫教育】 涯 J3	藝術
第十三週	第三主題 生活新人 王 第3單元 改造高手	綜-J-B3	2c-IV-1 2d-IV-1	家 Cc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原理因素，規畫清理空間計畫。 2. 執行計畫，評估成效。	1. 能藉由討論「教室現狀記錄表」，檢視並找出影響教室整潔的可能原因。 2. 能擬定「淨亮好室執行計畫」。	1. 高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J4	
第十四週	第四主題 玩美空間	綜-J-B3	2c-IV-1 2d-IV-1	家 Cc-IV-1 童 Da-IV-2	1. 檢視並歸納教室中影響空	1. 小隊實際動手，並呈現執行計畫區	1. 實作評量	【環境教育】	

	第1單元 淨亮新 「室」計 (第二次 段考)				間與動線的原理 因，規畫清理 空間計畫。 2.執行計畫， 評估成效。	域的成果。		環 J4	
第十五週	第四主題 玩美空間 第1單元 淨亮新 「室」計	綜-J-B3	2c-IV-1 2d-IV-1	家 Cc-IV-1 童 Da-IV-2	1.檢視並歸納 教室中影響空 間與動線的原 因，規畫清理 空間計畫。 2.執行計畫， 評估成效。	1.能以文字、圖 畫或照片等書 面方式執行成 果，填入「執行 效果記錄表」， 並能表達是否 達成預計成效 及原因。	1.高層次紙 筆評量	【環境教 育】 環 J4	
第十六週	第四主題 玩美空間 第1單元 淨亮新 「室」計	綜-J-B3	2c-IV-1 2d-IV-1	家 Cc-IV-1 童 Da-IV-2	1.檢視並歸納 教室中影響空 間與動線的原 因，規畫清理 空間計畫。 2.執行計畫， 評估成效。	1.各小隊充分 觀察教室環境 後，將五感填 入「感官體驗 欄」並能與全 班分享不同感 覺。	1.口語評量	【環境教 育】 環 J4	
第十七週	第四主題 玩美空間 第1單元 淨亮新 「室」計	綜-J-B3 運	2c-IV-1 2d-IV-1	家 Cc-IV-1 童 Da-IV-2	1.檢視並歸納 教室中影響空 間與動線的原 因，規畫清理 空間計畫。 2.執行計畫， 評估成效。	1.各小隊充分 觀察教室環境 後，將五感填 入「感官體驗 欄」並能與全 班分享不同感 覺。	1.口語評量	【環境教 育】 環 J4	
第十八週	第四主題 玩美空間 第2單元 「玩」美 我的家	綜-J-B3	2d-IV-1 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2	1.檢視並歸納 教室中影響空 間與動線的原 因，規畫清理 空間計畫。 2.執行計畫， 評估成效。	1.能把握要改 善處再構 想「美」位， 改造「美」力 再構構思。 2.能將「美」 力再構構思。 3.能將「美」 力再構構思。	1.高層次紙 筆評量	【環境教 育】 環 J4	藝術

第十九週	第四主題 玩美空間 第2單元 「玩」美 我的家	綜-J-B3	2d-IV-1 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2	1. 檢視並歸納 教室中影響空 間與動線的理 因，規畫清理 空間計畫。 2. 執行計畫， 評估成效。	1. 『玩』美好設計 包含撰寫設計說 明、實品製作，以 及能向全班口頭發 表展現個人創意之 能力。	1. 高層次紙 筆評量 2. 實作評量	【環境教 育】 環 J4	藝術
第二十週	第四主題 玩美空間 第2單元 「玩」美 我的家	綜-J-B3	2d-IV-1 2d-IV-2	家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2	1. 檢視並歸納 教室中影響空 間與動線的理 因，規畫清理 空間計畫。 2. 執行計畫， 評估成效。	1. 『玩』美好設計 包含撰寫設計說 明、實品製作，以 及能向全班口頭發 表展現個人創意之 能力，教師可給予 不同面向的建議。	1. 高層次紙 筆評量 2. 實作評量	【環境教 育】 環 J4	藝術
第二一週	(第三次 段考)	綜-J-A2 綜-J-B3	2c-IV-1 2d-IV-1 2d-IV-2	家 Bb-IV-1 家 Bc-IV-1 家 Cc-IV-1 家 Cc-IV-2 童 Da-IV-2 輔 Bb-IV-2	1. 評估各單元 執行成效。	1. 複習家政第三、 四主題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙 筆評量	【生命教 育】 生 J5 【生涯規 畫教育】 涯 J3 【環境教 育】 環 J4	藝術

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	第三主題	綜-J-B1	2a-IV-2	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 分享、思考 家人常說話語	1. 能說出家人最常 說的一句話與自己	1. 口語評量 2. 高層次紙	【家庭教 育】	健康與

	用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動		2a-IV-3		的意涵，感受家人的情感。 2. 分析運用較佳的溝通訣進行溝通。	的感受。 2. 能察覺家人話語的意涵，並表達自己的感受。	筆評量 3. 實作評量	家 J5 家 J11	體育
第二週	第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動	綜-J-B1	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 分析運用較佳的溝通訣進行溝通。	1. 分析家人溝通模式，嘗試找出較佳家人關係。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 家 J11	健康與體育
第三週	第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動	綜-J-B1	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 檢測愛之家人語，並為家人擬定適合的執行語。	1. 透過家庭生活美好時光的表達，覺察經營家庭生活所需的五種愛之語。 2. 透過「家人愛之語檢測表」了解自己與家人喜歡的愛之語類型。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 家 J11	健康與體育
第四週	第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動	綜-J-B1	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 檢測愛之家人語，並為家人擬定適合的執行語。	1. 認識五種愛之語，擬定並執行適合家人的愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能分享活動感受。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J5 家 J11	健康與體育
第五週	第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動	綜-J-B1	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定的執行語行動，培養經營家庭生活的能力。	1. 認識五種愛之語，擬定並執行適合家人的愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能分享活動感受。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 家 J11	健康與體育

第六週	第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動	綜-J-B1	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定的與執行適合的，愛之語行動，培養經營家庭生活的能力。	1. 認識五種愛之語，擬定並執行適合家人的愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能分享活動感受。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育家 J5 家 J11】	健康與體育
第七週	第三主題 用愛鋪滿家 第1單元 家庭愛行動 (第一次段考)	綜-J-B1	2a-IV-2 2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2	1. 認識愛之語的具體行動，並為家人擬定的與執行適合的，愛之語行動，培養經營家庭生活的能力。	1. 認識五種愛之語，擬定並執行適合家人的愛之語行動。 2. 統整、展示愛之語行動成果，並能分享活動感受。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育家 J5 家 J11】	健康與體育
第八週	第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 共學齊成長	綜-J-B1	2d-IV-1 2a-IV-3	家 Dc-IV-1 輔 Da-IV-1	1. 透過經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性。	1. 能與同學分享與家人相處的經驗，並能覺察家庭活動對家人親密關係建立的重要性。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育家 J5 家 J11】	健康與體育
第九週	第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 共學齊成長	綜-J-B1	2d-IV-1 2a-IV-3	家 Dc-IV-1 輔 Da-IV-1	1. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次、思考與創新能力豐富家庭共學活動。	1. 了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來的行動。 2. 透過腦力激盪，運用於「家人共同學習夢」計畫中。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育家 J5 家 J11】	健康與體育
第十週	第三主題 用愛鋪滿家	綜-J-B1	2d-IV-1 2a-IV-3	家 Dc-IV-1 輔 Da-IV-1	1. 透過家人活動經驗分享，體悟家人共同經驗的重要	1. 了解家庭在邁向學習型家庭的特質與自身在未來的行動。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育家 J5 家 J11】	健康與體育

	第2單元 齊成長				性，覺察家庭 活動與家人親 密關係的關 聯。	2. 透過腦力激盪， 運用於「家人共 同學習夢」計畫 中。			
第十一週	第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 齊成長	綜-J-B1	2d-IV-1 2a-IV-3	家 Dc-IV-1 輔 Da-IV-1	1. 規畫並執行 自己家人共 同學習活動， 建立家人間 正向互動，邁 正向學習型家 庭。	1. 透過執行計畫， 累積家人共學 經驗、創造共 同回憶，建立 家人間的正向 互動。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 家 J11	健康與 體育
第十二週	第三主題 用愛鋪滿家 第2單元 齊成長	綜-J-B1	2d-IV-1 2a-IV-3	家 Dc-IV-1 輔 Da-IV-1	1. 規畫並執行 自己家人共 同學習活動， 建立家人間 正向互動，邁 正向學習型家 庭。	1. 透過執行計畫， 累積家人共學 經驗、創造共 同回憶，建立 家人間的正向 互動。	1. 口語評量 2. 高層次紙 筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5 家 J11	健康與 體育
第十三週	第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到 菜市場 (第二次 段考)	綜-J-A3	2c-IV-1	家 Ab-IV-1	1. 能了解食物 基本選購原則 及正確的儲存 方式。 2. 能應用食物 基本選購原則 及正確儲存方 式。	1. 小隊或個人發 表實際踏訪或 課前蒐於於食 物基本特性之 認識。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規 畫教育】 涯 J3	健康與 體育 自然科 學
第十四週	第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到 菜市場	綜-J-A3	2c-IV-1	家 Ab-IV-1	1. 能了解食物 基本選購原則 及正確的儲存 方式。 2. 能應用食物 基本選購原則 及正確儲存方 式。	1. 小隊或個人發 表實際踏訪或 課前蒐於於食 物基本特性之 認識。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規 畫教育】 涯 J3	健康與 體育 自然科 學

					式。				
第十五週	第四主題 生活好味道 第1單元 街角遇到 菜市場	綜-J-A3	2c-IV-1	家 Ab-IV-1	1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2. 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。	1. 透過各攤位擺設與推銷，以多元方式呈現出在地或季節性食物選購原則、儲存方式及其他相關知能重點。	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3	健康科學 自然科學
第十六週	第四主題 生活好味道 第2單元 從市場到 廚房	綜-J-A3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2	1. 熟悉烹飪教室或廚房的規則、安全注意事項及環境維護。 2. 有效運用廚房常用的器材及用具。	1. 經由活動認知烹飪教室應注意的安全事項與規則。 2. 完成課本「烹飪教室管理及安全衛生守則」表格填寫。	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3	自然科學 健康與體育
第十七週	第四主題 生活好味道 第2單元 從市場到 廚房	綜-J-A3	2c-IV-1	家 Ab-IV-2	1. 熟悉烹飪教室或廚房的規則、安全注意事項及環境維護。 2. 有效運用廚房常用的器材及用具。	1. 在小隊競賽的活動過程中，能認真參與活動，並發揮團隊合作的精神。 2. 透過活動認識廚房常用的器材及用具，並能有效的加以運用。	1. 實作評量 2. 高層次紙本評量	【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育 自然科學
第十八週	第四主題 生活好味道 第3單元 「食」 在好續 紛	綜-J-A3	2c-IV-2	家 Ab-IV-2	1. 能用心體察食物本味，發現食材原色之美。 2. 能透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。	1. 透過實際動手清洗、切塊及後續的攪打蔬果泥，觀察、比較食物原色本味，並透過品嚐及各種感官接觸，建立對食物本身特性的深層連結。	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3	健康與體育 自然科學
第十九週	第四主題	綜-J-A3	2c-IV-2	家 Ab-IV-2	1. 能用心體察	1. 在實際製作的各	1. 實作評量	【生涯規	健康與

	生活好味道 第3單 「食」 在好 繽紛				食物本味，食 材原色之美。 2.能透過基本 烹飪技巧，呈 現出食材之原 色原味。	步驟中，能熱衷參 與，並能在遇到問 題時，找到問題、 嘗試解決。	2. 口語評量	【生涯規 畫教育】 涯 J3	體育 自然科 學
第二十週	第四主題 生活好味 道 第3單 「食」 在好繽紛 (第三次 段考)	綜-J-A3	2c-IV-2	家 Ab-IV-2	1.能透過基本 烹飪技巧，呈 現出食材之原 色原味。	1. 歸納分析影響湯 圓原色原味的因 素，並能總結製作 過程心得與全班分 享。	1. 實作評量 2. 口語評量	【生涯規 畫教育】 涯 J3	健康與 體育 自然科 學

註1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。