

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣新港國民中學七年級第一二學期語文領域閩南語文科 教學計畫表 設計者：林家弘 (表十二之一)

一、教材版本：真平版第 1、2 冊 二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：(共 21 週，第 7、14、21 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內容					
第一週	一、咱來學 母語 1. 趣味 的誤會	閩-J-A1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-5 4-IV-1	◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ac-IV-3 應用文體。	1. 能理解 並思辨課 文內容， 並使用閩 南語闡述 大意，表 達想法、 情感，進 行價值判 斷。	一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà 並提 問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 三、統整活動 活動三：討論看覓	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量	【品德教 育】品 J7 【多元文化 教育】多 J4	
第二週	一、咱來學 母語 1. 趣味 的誤會	閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3	1. 能正確 念讀本課 新詞，明 瞭其意 義，並運 用於日常 生活中。	一、引起動機 活動四：網路資料查詢 二、發展活動 活動五：語詞運用 活動六：對話 活動七：俗諺 三、統整活動	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量	【品德教 育】 品 J7 【多元文化 教育】 多 J4	

				方音差異。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。					
第三週	一、咱來學 母語 1. 趣味的誤會	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C3	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 2-IV-5 3-IV-1 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能理解 並思辨課 文內容， 並使用閩 南語闡述 大意，表 達想法、 情感，進 行價值判 斷。	一、引起動機 1. 教師口念，並詢問學生是否 理解語句的意思。 2. 利用「看圖講話」分組討論 與書寫。 二、發展活動 活動八：接力看圖講話 活動九：方音差講看覓 活動十：拼音練習 活動十一：朗讀語句 三、統整活動： 活動十二：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教 育】 品 J7 同理 分享與多元 接納。 【多元文化 教育】 多 J4 了解 不同群體間 如何看待彼 此的文化。	
第四週	一、咱來學 母語 2. 啥？ 閩南語麻有 「火星文！」	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。	1. 能理解 並思辨課 文內容， 並使用閩 南語闡述 大意，表 達想法、 情感，進 行價值判 斷。	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà 並提 問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：轉來地球 (第三段文意理解) 三、統整活動 活動四：討論看覓	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。 【家庭教 育】 家 J6 覺察與實踐 青少年在家	

				◎Be-IV-1 數位資源。		課本內的問題與討論。		庭中的角色 責任。	
第五週	一、咱來學 母語 2. 啥? 閩南語麻有 「火星文!	閩-J-B1 閩-J-B2	1-IV-3 1-IV-5 2-IV-2 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 Bb-IV-1 俗 諺典故。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能正確 念讀本課 新詞, 明 瞭其意 義, 並運 用於日常 生活中。	一、引起動機 播放影片, 教師提問, 學生使 用閩南語文回答。 二、發展活動 活動五: 語詞運用 活動六: 俗諺 活動七: 方音差講看覓 三、統整活動 活動八: 咱來開講	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。 【家庭教 育】 家 J6 覺察與實踐 青少年在家 庭中的角色 責任。	
第六週	一、咱來學 母語 2. 啥? 閩南語麻有 「火星文!	閩-J-A1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-1 3-IV-3 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Ab-IV-3 方音差異。 ◎Ac-IV-3 應用文體。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能理解 並思辨課 文內容, 並使用閩 南語闡述 大意, 表 達想法、 情感, 進 行價值判 斷。	一、引起動機 「看圖講話」, 請各組拿出白 板, 各組互相討論把四格圖提 供的訊息寫在白板上, 等一下 各組用 1 分鐘時間看圖說 話。 二、發展活動: 活動九: 接力看圖講話 活動十: 拼音練習 活動十一: 朗讀語句 四、統整活動: 活動十二: 驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【多元文化 教育】 多 J1 珍惜 並維護我族 文化。 【家庭教 育】 家 J6 覺察與實踐 青少年在家 庭中的角色 責任。	

第七週	語文天地 (一) 按恁使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C2	1-IV-3 2-IV-3 3-IV-3	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1 語詞運用。 ◎Ab-IV-2 句型運用。 ◎Be-IV-1 數位資源。	1. 能認識教育部《閩南語常用詞辭典》的查詢方式。	一、引起動機： 教師揭示詞版「螞蟻」。提問與回答。 二、發展活動： 活動一：做伙來查辭典 活動二：辭典內底真濟寶 活動三：來查家己的名字 三、統整活動 1. 學習單 2. 評量目標：學生能使用教育部《閩南語常用詞辭典》。 3. 評量方式：學生經由教師指導與討論能正確作答。 4. 發表學習單成果。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 書寫評量		
第八週	二、拜動物為師 3. 人俗獅	閩-J-A1 閩-J-A2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1。 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 三、統整活動 活動三：語詞運用	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	【環境教育】 環 J2 【家庭教育】 【品德教育】	
第九週	二、拜動物為師 3. 人俗獅	閩-J-A2 閩-J- B1 閩-J- C2	1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2	1、能正確唸讀本課新詞，明瞭其意	一、引起動機 教師播放影片並提問。 二、發展活動 活動四：咱來開講	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	【環境教育】 環 J2 【家庭教育】	

			3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-3 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1	義，並運用於日常生活中。	活動五：討論看覓 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 三、統整活動 活動八：我知影欲按怎講	5. 觀察評量	育】 家 J3 【品德教育】 品 J1	
第十週	二、拜動物為師 3. 人俗獅	閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- C2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1	1、能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 「看圖講話」，請各組拿出白板，各組互相討論把四格圖提供的訊息寫在白板上，等一下各組用 1 分鐘時間看圖說話。 二、發展活動 活動九：接力看圖講話 活動十：拼音練習 ●統整活動 活動十一：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 書寫評量	【環境教育】 環 J2 【家庭教育】 家 J3 【品德教育】 品 J1	
第十一週	二、拜動物為師 4. 螃蟹 俗蜘蛛	閩-J-A1 閩-J- B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Ba-IV-4 Bb-IV-1	一、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判	一、引起動機 介紹網路白額高腳蛛圖片。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：講出心內話 活動四：文句縮短逐家來	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 多元評量 4. 同儕評量	【品德教育】 品 J5 品 J9	

					斷。				
第十二週	二、拜動物為師 4. 螞蟻 俗蜘蛛	閩-J-A1 閩-J- C3	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Ba-IV-4	一、能理解並思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。	一、引起動機 網路資料查詢 請學生拿出平板查看看，螞蟻和蜘蛛的資料，並且寫出牠們的不同並討論。 二、發展活動 活動五：整合與推論 活動六：反思與比較 活動七：語詞運用 活動八：咱來開講	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量	【品德教育】 品 J5 品 J9	
第十三週	二、拜動物為師 4. 螞蟻 俗蜘蛛	閩-J- B1 閩-J- B2 閩-J- C3	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-3 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1	1. 能分辨鼻韻母「enn」和「inn」的漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。	一、引起動機 播放「飛魚」麥可·費爾普斯的資料（或麥克喬丹、魯賓斯坦等與中國文相關的資料皆可），並提問。 二、發展活動 活動九：俗諺 活動十：討論看覓 活動十一：方音差講看覓 活動十二：漢羅攞會通 三、統整活動 活動十三：驗收時間	1. 書寫評量 2. 口語評量	【品德教育】 品 J5 廉潔自持。 品 J9 知行合一與自我反省。	
第十四週	語文天地 (二)	閩-J-A2 閩-J- B2	1-IV-1 2-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2	1. 能認識不同形容	一、引起動機： 老師唸一首傳統唸謠，請學生	1. 口語評量 2. 書寫評量		

		閩-J- C2	3-IV-2	◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1	詞的閩南語說法，並能練習造句。	找出唸謠中的「形容詞」，藉此慢慢引入課程主題。 二發展活動 活動一：形容詞 活動二：學習單 三、統整活動： 1. 複習本堂課所學內容。 2. 進行活動「搶得先機」，可視學生能力進行加碼競賽，給予得分最高的組別獎勵或加分			
第十五週	三、人情世事 5. 菜市場學堂	閩-J-A2 閩-J- B1	1-IV-1 2-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1	一、能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。	一、引起動機 老師邀請學生發表：「去過菜市仔」的經驗，播放本課bàng-gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 ●統整活動 活動三：語詞運用	1. 口語評量 2. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 【家庭教育】 家 J5	
第十六週	三、人情世事 5. 菜市場學堂	閩-J- B1 閩-J- C1 閩-J- C2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 Bc-IV-1	1. 能使用閩南語聆聽、說話、標音、閱讀、寫作	一、引起動機 1. 老師用閩南語口頭發問：「恁兜啥物人負責買菜？」 2. 老師邀請學生發表自己的經驗。 二、發展活動	1. 口語評量 2. 聽力理解評量 3. 觀察評量 4. 書寫評量	【性別平等教育】 性 J11 【家庭教育】 家 J5	

			4-IV-1	◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-3 ◎Bh-IV-1	的基本能力，並能在日常生活中靈活運用、表情達意。	活動四：咱來開講 活動五：性別平等議題討論 活動六：謎猜 活動七：方音差講看覓 三、統整活動 活動八：咱來食火鍋			
第十七週	三、人情世事 5. 菜市場學堂	閩-J-A2 閩-J-C2	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2	◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-2 Bc-IV-1 ◎Bh-IV-1	1. 能培養探索、熱愛閩南語的興趣與態度，並養成主動學習的習慣。	一、引起動機 1. 老師用閩南語口頭發問：「你敢會曉買菜？」 2. 老師邀請學生發表自己的經驗。 二、發展活動 活動九：接力看圖講話 活動十：朗讀語句 活動十一：漢羅攞會通 三、統整活動 活動十二：驗收時間	1. 口語評量 2. 書寫評量	【性別平等教育】性 J11 【家庭教育】家 J5	
第十八週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 Bb-IV-1 ◎Be-IV-1	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 教師播放本課 bàng-gà 並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 三、統整活動： 活動三：語詞運用	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】家 J5 【人權教育】人 J3	
第十九週	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-2 1-IV-3 1-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1	1. 能分辨韻母「e」和「ue」	一、引起動機 教師先播放「臺語新聞：黑白臭豆腐大 pk」	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量	【家庭教育】家 J5 【人權教	

			2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 3-IV-4 4-IV-1	◎Ab-IV-3 Bb-IV-1 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-3	的漳泉對 比方音 差，並養 成尊重各 地方音差 的習慣。	二、發展活動： 活動四：咱來開講 活動五：人權議題討論 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 三、統整活動： 活動八：我會曉煮食	4. 書寫評量	育】人J3	
第二十週	三、人情世 事 6. 臭豆腐 的滋味	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-2 1-IV-3 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2	1. 能正確 念讀本課 新詞，明 瞭其意 義，並運 用於日常 生活中。	一、引起動機： 1. 開始上課，教師口念： 「歌睏日上歡喜，坐火車看風 景；楚夜市蓋心適，腹肚枵來 食麵。」學生專心聆聽並複 誦。 2. 念完問學生，老師剛在念 什麼？學生回答。 3. 請各組拿出白板，各組互 相討論把應用練習看圖說話四 格圖提供的訊息寫在白板上。 二、發展活動： 活動九：接力看圖講話 活動十：漢羅攞會通 活動十一：朗讀語句 三、統整活動： 活動十二：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教 育】家 J5 【人權教 育】人J3	

第二學期：(共 20 週，第 7、13、20 週為段考週)

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃 (無則免 填)
			學習表現	學習內 容					
第一週	一、逐 家來看 戲 1. 布 袋戲尪 仔	閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 能正確讀 出本課課 文，並了解 文意。	一、引起動機 教師利用「咧講啥物」， 讓學生課前透過影片連結 本課內容，並能對本課主 題產生探索的好奇心與興 趣。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：唸白掠韻尾 活動三：詩的意涵與特色 活動四：討論看覓 三、統整活動 1. 預告：請學生於下堂課 之前，完成課本附錄的戲 偶。 2. 提醒學生，回家後需收 集資料或觀看布袋戲，下 次上課要操偶練習。	1. 觀察評量 2. 口語評量	【人權教 育】人 J5 【多元文化 教育】多 J1 珍惜並 維護我族文 化。	
第二週	一、逐 家來看 戲 1. 布 袋戲尪 仔	閩-J-B1 閩-J-B3	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 漢字書寫。 ◎Ab-IV-1	1. 能正確讀 出本課課 文，並了解 文意。	一、引起動機 活動五：來造我的戲尪仔 教師請學生分享製作附錄 戲偶的過程。 二、發展活動	1. 口語評量 2 觀察評量	【人權教 育】人 J5 【多元文化 教育】多 J1	

			2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-4 3-IV-5	語詞運用。 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-1 ◎Bf-IV-1 Bf-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2		活動六：語詞運用 活動七：咱來開講 活動八：謎猜+俗諺 三、綜合活動 1. 請學生操偶齊讀、分組操偶念讀或個別操偶念讀「語詞運用」、「咱來開講」、「謎猜」、「俗諺」。 複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週繳交作業。			
第三週	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-B3	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-3 1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-3 3-IV-4 3-IV-5 4-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-1 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bf-IV-1 Bf-IV-2 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 能正確讀出本課課文，並了解文意。	一、引起動機 活動九：布袋戲尪仔出場 教師準備布袋戲經典角色出場影片供學生觀看。 二、發展活動 活動十：看圖講話 活動十一：方音差講看覓 活動十二：漢羅攞會通 活動十三：朗讀語句 活動十四：驗收時間 三、綜合活動 活動十五：我的大人物~ 出場囉！	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 實作評量 5. 聽寫評量	【人權教育】人 J5 【多元文化教育】多 J1	
第四週	一、逐	閩-J-A1	1-IV-4	◎Aa-IV-1	1. 能了解課	一、引起動機	1. 觀察評量	【人權教	

	家來看戲 2. 看戲真趣味	閩-J-B3	1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bf-IV-1 ◎Bf-IV-2	文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	教師播放本課 bāng-gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 活動三：討論看覓 三、統整活動 提醒學生，回家後和家長討論看歌仔戲的經驗以及對歌仔戲的看法，問題至少包含下列兩題： 1. 對歌仔戲「無創奸臣予人看，看戲的毋願煞」的看法。 2. 歌仔戲的發展，對廟口歌仔戲、電視歌仔戲到國家劇院歌仔戲，這個過程，改變佇佗？無變的所在又閣是啥物？	2. 口語評量 3. 書寫評量	<b>育】</b> 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 <b>【多元文化教育】</b> 多 J1 珍惜並維護我族文化。
第五週	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味	閩-J-A1 閩-J-C3	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 Ac-IV-2 ◎Be-IV-2 Bh-IV-2	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 教師先播放歌仔戲簡介影片。 二、發展活動 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：討論「看歌仔戲	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量	<b>【人權教育】</b> 人 J5 <b>【多元文化教育】</b> 多 J1

						的經驗」 三、統整活動 活動八：學唱歌仔戲			
第六週	一、逐家來看戲 2.看戲真趣味	閩-J-A1 閩-J-B3	1-IV-4 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-4 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Be-IV-2 ◎Bf-IV-1 ◎Bf-IV-2 藝術參與。	1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 1.欣賞陳明章的〈下晡一齣戲〉。 二、發展活動 活動九：接力看圖講話 活動十：方音差講看覓 活動十一：漢羅攞會通 活動十二：朗讀語句 三、統整活動 活動十三：驗收時間	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	<b>【人權教育】</b> 人J5 <b>【多元文化教育】</b> 多J1	
第七週	語文天地(一) 動詞	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J- C2	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1	1.能認識不同動作的閩南語說法，並能練習造句。	一、引起動機 教師請一位自願的學生上台，連續做不同的動作，再請大家說說看他做了哪些動作，這些動作的閩南語該怎麼說。藉此進入本堂課的主題。 二、發展活動 活動一：動詞 活動二：應用練習 三、統整活動 1.複習本堂課所學內容。	1.口語評量 2.書寫評量		
第八週	二、健	閩-J-A2	1-IV-1	◎Ab-IV-1	1.能了解課	一、引起動機	1.觀察評量	<b>【家庭教</b>	

	康的生 活 3. 運 動身體 好	閩-J-B1	1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 Ba-IV-4 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	文內容，並 使用閩南語 分析課文結 構。	1. 教師用閩南語口頭發 問：「你上俗意啥物運 動？」鼓勵學生舉手用閩 南語發表。 2. 教師播放本課「咧講啥 物」bàng-gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：課文結構分析： 思考黃金圈 活動三：語詞運用 三、統整活動 預告：提醒學生，回家後 和家人討論，「咧講啥 物」中的「走路」，是否 符合「品德教育」中「自 律負責」的態度？正確 的做法是什麼？下次上課 要討論。	2. 口語評量 3. 書寫評量	【家 育】家 J10 家 J11	
第九週	二、健 康的生 活 3. 運 動身體 好	閩-J-B1 閩-J-B2 閩-J-C1	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 Ba-IV-4 Bc-IV-2 ◎Be-IV-1	1. 能分辨 「e、in、 ionn」和 「ue、un、 iunn」的 漳、泉對 比，並養成 尊重各地方	一、引起動機 1. 教師播放「用 1 分鐘 見證臺灣體壇崛起 帶你 一起向東奧選手致敬」的 影片，請學生說說看影片 中有哪些運動項目？ 2. 教師可針對學生較不會 的運動項目用閩南語帶念	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	【家庭教 育】 家 J10 參 與家庭與社 區的相關活 動。 家 J11 規劃 與執行家庭	

					音差的態度。	一次。 二、發展活動 活動四：咱來開講 活動五：品德教育議題討論、奧運勵志金句翻譯 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：漢羅擺會通 三、統整活動 活動九：咱來運動		的各種活動（休閒、節慶等）。	
第十週	二、健康的生 活 3. 運動身體好	閩-J-A2 閩-J-B2	1-IV-2 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語分析課文結構。	一、引起動機 1. 教師用閩南語口頭發問：「恁這學期體育課有上過啥物運動？」並請學生回答。 2. 複習本課課文。 二、發展活動 活動十：接力看圖講話 活動十一：朗讀語句 三、統整活動 活動十二：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【家庭教育】 家 J10 參與家庭與社區的相關活動。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。	
第十一週	二、健康的生 活 4. 藝術展覽	閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-3 ◎Bg-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從他人的態度、肢	一、引起動機： 教師播放本課 bàng-gà 並提問。 二、發展活動： 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解	1. 口語評量	【家庭教育】 家 J10 家 J11 【品德教育】 品 J3	

					體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。	活動三：生活價值九宮格 活動四：討論看覓 三、統整活動： 1. 請學生齊讀、分組讀或個別讀課文。複習本堂課所學內容。 2. 請學生在下一節課時，每個人帶一張自己小時候的舊相片。		
第十二週	二、健康的生 活 4. 藝術展覽	閩-J-B3 閩-J-C2	1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-3 Bb-IV-2 Bf -IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 能使用閩南語聆聽，並正確念讀本課新詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 活動五：臆看我是啥人 1. 上一節時，預告第二節上課時，每個人帶一張自己小時候的舊相片。 二、發展活動 活動六：語詞運用 活動七：咱來開講 活動八：孽譎仔話 活動九：方音差講看覓 三、統整活動 1. 學生齊讀、分組讀或個別讀「咱來開講」、「孽譎仔話」、「方音差講看覓」。複習本堂課所學內容。 2. 說明本課學習單，並請學生完成，下週繳交。	1. 口語評量 2. 觀察評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J10 家 J11 <b>【品德教育】</b> 品 J3

第十三週	二、健康的生 活 4. 藝術展覽	閩-J-A2 閩-J-B3 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-4 2-IV-1 2-IV-4 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1 4-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-3 Bb-IV-2 Bf -IV-2 ◎Bg-IV-1	1. 能了解課 文內容，並 使用閩南語 闡述大意。	一、引起動機 複習念誦課文。 二、發展活動 活動十：漢羅攏會通 活動十一：接力看圖講話 活動十二：朗讀語句 活動十三：驗收時間 三、統整活動 活動十四：藝術表演選邊 站	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量	【家庭教育】家 J10 家 J11 【品德教育】品 J3 誠實信用。	
第十四週	語文天 地(二) 量詞	閩-J-A2 閩-J-B2 閩-J-C2	1-IV-1 2-IV-1 2-IV-3	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Be-IV-1	1. 能認識閩 南語單位量 詞，並了解 運用方式。 2. 能在日常 生活中正確 使用閩南語 單位量詞。	一、引起動機 教師可運用教室內的物品 和學生討論閩南語量詞的 說法。 二、發展活動 活動一：量詞 活動二：應用練習	1. 口語評量 2. 書寫評量		
第十五週	三、在 地報馬 仔 5. 蓮 花的故 鄉	閩-J-A1	1-IV-1 2-IV-1 4-IV-5	◎Ab-IV-1 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2	能了解課文 內容，並使 用閩南語闡 述大意。	一、引起動機 教師也可播放本課 bāng- gà，並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：討論看覓	1. 觀察評量 2. 口語評量	【環境教育】環 J4 【戶外教育】戶 J1	
第十六週	三、在 地報馬	閩-J-A2 閩-J- B1	1-IV-1 1-IV-2	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2	1. 能正確念 讀本課新	一、引起動機 複習語詞。	1. 口語評量 2. 觀察評量	【環境教育】環 J4	

	仔 5. 蓮花的故鄉	閩-J- C2	1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2	詞，了解其意義，並運用於日常生活中。	二、發展活動 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 三、統整活動 活動八：我心目中的臺灣味		<b>【戶外教育】</b> 戶 J1	
第十七週	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	閩-J-A1 閩-J- B1 閩-J- C2	1-IV-1 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 4-IV-1 4-IV-5	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-1 ◎Bh-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。	一、引起動機 老師先讓學生看〈臺語小遊戲—跟人相關的疊字詞〉的影片 2 分鐘。 二、發展活動 活動九：漢羅攞會通 活動十：詠荷花詩 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動 活動十二：驗收時間	1. 口語評量 2. 書寫評量 3. 觀察評量	<b>【環境教育】</b> 環 J4 <b>【戶外教育】</b> 戶 J1	
第十八週	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生	一、引起動機 教師播放本課 bāng-gà 並提問。 二、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：討論看覓 三、統整活動 活動四：句型練習	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	<b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

					活中。	了解句型的用法，並使用正確的漢字造句。			
第十九週	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1 閩-J-C2	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 2-IV-2 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。 ◎Aa-IV-2 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1 ◎Bg-IV-2 ◎Bh-IV-2	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 複習課文。 二、發展活動 活動五：語詞運用 活動六：咱來開講 活動七：俗諺 活動八：方音差講看覓 三、統整活動 活動九：送禮的禁忌	1. 書寫評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第二十週	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	閩-J-A1 閩-J-A2 閩-J-B1	1-IV-1 1-IV-2 1-IV-5 2-IV-1 3-IV-1 3-IV-2 4-IV-1	◎Aa-IV-1 ◎Ab-IV-1 ◎Ab-IV-2 ◎Ab-IV-3 ◎Ac-IV-2 ◎Be-IV-1 ◎Bg-IV-1	1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。	一、引起動機 教師先準備一張華語和閩南語的意思相同，但是順序恰好相反的測驗單。 二、發展活動 活動十：漢羅攞會通 活動十一：接力看圖講話 三、統整活動 活動十二：驗收時間	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。