

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

學校願景	積極進取	希望藉由課程及活動培養大中學生積極進取的態度，營造適性多元的學習情境，讓學生認同在地文化進而提升國際素養，未來成為具有全球競爭力並能與團隊和諧共榮的全球公民。
	適性多元	
	國際素養	
	和諧共榮	
學生圖像	學思力	批判思考、解決問題、自我探索、自我認識
	行動力	接受挑戰、創新應用、生涯規劃、培養興趣
	公民力	尊重生命、弭平歧見、團隊互助、合作學習

課程地圖

部訂課程	↔	校訂課程		科技教育	法治教育	閱讀素養	
			主題課程	科學實驗 動手玩數學	有沒有法度	閱讀饗宴 英語閱讀饗宴 繪本花園 口說表達力	
			其他		公民講堂		
			社團活動	籃球、壘球、足球、羽球、書法、管樂、直笛、游泳、手工藝			
			技藝教育	電機與電子職群、食品職群、餐旅職群、醫護職群			
重要教育活動：成語機智王、英語拼單字、數學益智王、地理知識王、科展、環境教育大健行							

