

二、學校課程願景（含藝術才能班，內容例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

| | | |
|-------------|------|---|
| 學校願景 | 積極進取 | 希望藉由課程及活動培養大中學生積極進取的態度，營造適性多元的學習情境，讓學生認同在地文化進而提升國際素養，未來成為具有全球競爭力並能與團隊和諧共榮的全球公民。 |
| | 適性多元 | |
| | 國際素養 | |
| | 和諧共榮 | |
| 學生圖像 | 學思力 | 批判思考、解決問題、自我探索、自我認識 |
| | 行動力 | 接受挑戰、創新應用、生涯規劃、培養興趣 |
| | 公民力 | 尊重生命、弭平歧見、團隊互助、合作學習 |

課程地圖

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|------|-----------------------------|-------|---------------------------------|--|
| 部訂課程 | ↔ | 校訂課程 | | 科技教育 | 法治教育 | 閱讀素養 | |
| | | | 主題課程 | 科學實驗 動手玩數學 | 有沒有法度 | 閱讀饗宴 英語閱讀饗宴 繪本花園 口說表達力 | |
| | | | 其他 | | 公民講堂 | | |
| | | | 社團活動 | 籃球、壘球、足球、羽球、書法、管樂、直笛、游泳、手工藝 | | | |
| | | | 技藝教育 | 電機與電子職群、食品職群、餐旅職群、醫護職群 | | | |
| 重要教育活動：成語機智王、英語拼單字、數學益智王、地理知識王、科展、環境教育大健行 | | | | | | | |

