

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一二學期彈性學習課程 班週會教學計畫表 設計者：曾耀進

一、課程四類規範(一類請填一張)

1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程
 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1 節

三、課程目標：透過每週一個主題的探討，增進學生體會個別議題於生活中的重要性，並用於人際互動與班級生活。

五、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1 週	班級公約 制定	C1 道德實踐 與公民意識	人權教育 歷 2c-V-2 省思歷 史發展的多重面 向，珍視融合多元 族群、文化的社會 體系及人權的價 值。	能認知自治的重要性	班級自治	觀察	自編自 選教材
第 2 週	反霸凌討 論	B2 科技資訊	人權教育 歷 2c-V-2 省	能區分霸凌的行為	了解何謂霸凌	口頭測驗	自編自 選教材

		與媒體素養	思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。				
第 3 週	預防天然災害的注意事項	A2 系統思考 與解決問題	環境教育 地 3d-V-1 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。	能實行預防工作	認識天災的來源與種類	口頭測驗	自編自選教材
第 4 週	交通安全-保腦宣導	A2 系統思考 與解決問題	安全教育 地 3a-V-2 分析問題形成的背景與內涵，提出解決問題的可能策略。	能配合交通安全守則	遵守交通規則的重要性	學習單	自編自選教材
第 5 週	婦幼宣導	A3 規劃執行 與創新應變	家庭教育	能推斷安全的婦幼環境	自我保護	學習單	自編自選教材
第 6 週	世界工作介紹	A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能認識不同的工作性質	呈現職業的世界觀	口頭測驗	自編自選教材

第 7 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文 本，理解議題內涵 及其與個人生活、 社會結構的關聯 性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	
第 8 週	性平宣導	C1 道德實踐 與公民意識	性別平等教育 公 3d-V-2 落 實具有公共性或 利他性的行動並 反思與修正。	能說明兩性平等・重 要性	自我保護與尊重	學習單	自編自 選教材
第 9 週	與作家有 約	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養教育 6-II-2 培養感受力、想像 力等寫作基本能 力。	能傾聽他人的文學分 享	認識不同文學的風貌	口頭測驗	自編自 選教材
第 10 週	反毒	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1a-IV-2 分 析個人與群體健 康的影響因素。	能識別出毒品	認識毒品	學習單	自編自 選教材
第 11 週	健康飲食	A2 系統思考 與解決問題	家庭教育 健 2a-IV-1 關 注健康議題本土、 國際現況與趨勢。	能選擇正確的飲食方 式	認識健康飲食方式	口頭測驗	自編自 選教材
第 12	好書推	B1	閱讀素養教育	能分享閱讀心得	表達能力	口頭測驗	自編自

週	薦，一同 來閱讀	符號運用 與溝通表達	5-III-10 結合自己的特長 和興趣，主動尋找 閱讀材料。				選教材
第 13 週	兩性尊重 的重要性	C1 道德實踐 與公民意識	性別平等教育 綜 2a-IV-1 體認人際關係的 重要性，學習人際 溝通技巧，以正向 的態度經營人際 關係。	能遵守兩性尊重	學習如何尊重別人的方 法	口頭測驗	自編自 選教材
第 14 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-5 大量閱讀多元文 本，理解議題內涵 及其與個人生活、 社會結構的關聯 性。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	
第 15 週	校慶預演	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育 綜 1a-IV-2 展 現自己的興趣與 多元能力，接納自 我，以促進個人成 長。	覺察與表現自我於運 動賽事與典禮的配合 度與參與度	表現校慶典禮活動的整 齊精神與運動精神		
第 16 週	毒品的危 害	A1 身心素質	健康教育 健 1a-IV-1	能表現出拒絕毒品	了解如何遠離毒品	口頭測驗	自編自 選教材

		與自我精進	理解生理、心理與社會各層面健康的概念。				
第 17 週	反黑	C1 道德實踐 與公民意識	安全教育 公 3a-V-1 界定當代社會生活的相關問題。	能覺察黑幫滲透	了解社會幫派的形成	口頭測驗	自編自選教材
第 18 週	防災宣導	A2 系統思考 與解決問題	防災教育 地 3d-V-1 透 過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。	能進行防災工作	建立防災能力	實作測驗	自編自選教材
第 19 週	班際球賽	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育 綜 1a-IV-2 展 現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能表現運動員風範	表現運動活動的團隊精神與運動精神		自編自選教材
第 20 週	高中參訪	A2 系統思考 與解決問題	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。	能識別不同科系的特性	認識高中職科系	學習單	自編自選教材
第 21 週		B1	閱讀素養	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己	

週		符號運用 與溝通表達	5-IV-5 大量閱讀多元文 本，理解議題內涵 及其與個人生活、 社會結構的關聯 性。			的複習進度	
---	--	---------------	--	--	--	-------	--

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 善用多感官模式教學，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。
2. 針對各項主題提供表格、圖像或圖示，搭配淺顯易懂的文字敘述，幫助學生理解核心概念。
3. 提供表達機會並重視學生優勢能力，多鼓勵其發言表達自我，教師從旁協助釐清及引導。
4. 帶領學生認識各項不同升學管道及保障制度，協助選擇適性的學校及科系，以利轉銜。

特教老師簽名：謝涵

普教老師簽名：蕭婷

第二學期：

教學進度	單元/主題名稱	總綱核心素養	連結領域(議題)學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/自編自選教材或學習單
第 1 週	特招說明會	A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納 自我，以促進個人 成長。	能比較不同升學管道	了解特招招生管道	口頭測驗	自編自選教材
第 2 週	人權宣導	C1 道德實踐 與公民意識	人權教育 歷 2c-V-2 省 思歷史發展的多 重面向，珍視融合 多元族群、文化的 社會體系及人權 的價值。	能歸納人權的內容	了解每個人的權利	口頭測驗	自編自選教材
第 3 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整合 跨領域知識轉化 為解決問題的能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的 複習進度	
第 4 週	校內國語	B1	閱讀素養	掌握對國語文字詞句	認識國語文競賽的內容	校內競賽	自編自

	文競賽	符號運用 與溝通表達	6-II-3 學習審題、立意、 選材、組織等寫作 步驟。	的精熟	與各類比賽的參賽精熟 度		選教材
第 5 週	升學宣導	A1 身心素質 與自我精進	生涯規劃教育 綜合 1a-IV-2 展現自己的興趣 與多元能力，接納 自我，以促進個人 成長。	能比較不同升學管道	了解如何選擇適合自己 的學校	口頭測驗	自編自 選教材
第 6 週	健康運動	A1 身心素質 與自我精進	家庭教育 健 1b-IV-3 因 應生活情境的健康 需求，尋求解決 的健康技能和生 活技能。	能選擇正確的運動方 式	認識正確運動方式	實作測驗	自編自 選教材
第 7 週	反毒宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1a-IV-1 理解生理、心理與 社會各層面健康 的概念。	能具備拒絕毒品的能 力	建立拒絕毒品的能力	學習單	自編自 選教材
第 8 週	特教宣導	C2 人際關係 與團隊合作	生命教育 綜 2a-IV-1 體 認人際關係的重 要性，學習人際溝 通技巧，以正向的	能幫助特殊人員	認識特教生的不同	實作測驗	自編自 選教材

			態度經營人際關係。				
第 9 週	租稅教育 宣導	C1 道德實踐 與公民意識	法治教育 公 3d-V-2 落 實具有公共性 或利他性的行 動並反思與修 正。	能遵守租稅制 度	認識我國租稅 等相關義務	學習單	自編自選教 材
第 10 週	愛滋等傳染 病綜合宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1b-IV-3 因 應生活情境的 健康需求，尋 求解決的健康 技能和生技能 活技能。	能指出各種疾 病預防方式	愛滋傳染途徑 及預防	口頭測驗	自編自選教 材
第 11 週	水域安全 宣導	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 3d-IV-3 應 用思考與分析 能力，解決運 動情境的問題 。	能覺察水域的 安全性	建立正確戲水 觀念	口頭測驗	自編自選教 材
第 12 週	防災宣導	A2 系統思考 與解決問題	安全教育 地 3d-V-1 透 過小組合作， 發掘各種社會 或環境問題， 規劃解決問題 的執行策略。	能區分不同災 害的防治工作	具備防災能力	口頭測驗	自編自選教 材

第 13 週	防範一氧化碳中毒	A1 身心素質 與自我精進	安全教育 健 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。	能覺察一氧化碳的危害	一氧化碳的形成與預防	口頭測驗	自編自選教材
第 14 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己的複習進度	
第 15 週	菸害宣導	A1 身心素質 與自我精進	健康教育 健 1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。	能覺察菸害得影響	菸害對人體的影響	口頭測驗	自編自選教材
第 16 週	職災宣導	A2 系統思考 與解決問題	安全教育 綜 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	能識別不同職業的再 害影響	認識職業災害的種類與 發生原因	口頭測驗	自編自選教材
第 17 週	畢業預演	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育	對校內與班內師生間 人際關係的整理，與認 識自我的社交能力	運用畢業典禮活動，重建 與梳整人際關係	寫出感言 典禮活動表現	

第 18 週	畢典預演	C2 人際關係 與團隊合作	品德教育	對校內與班內師生間 人際關係的整理，與認 識自我的社交能力	運用畢業典禮活動，重建 與梳整人際關係	寫出感言 典禮活動表 現	
第 19 週	生態的危 機	C1 道德實踐 與公民意識	環境教育 2a-III-2 表 達對在地與全球 議題的關懷。	能歸納環境所遭遇的 汙染	勝泰面臨的危險有哪些	口頭測驗	自編自 選教材
第 20 週	段考週	B1 符號運用 與溝通表達	閱讀素養 5-IV-4 應用閱讀策略增 進學習效能，整合 跨領域知識轉化 為解決問題的能力。	掌握課程內容精熟	複習課程內容	能口述自己 的複習進度	

※身心障礙類學生：無

■有-智能障礙(2)人、學習障礙(8)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人

※資賦優異學生：無

有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)

※課程調整建議(特教老師填寫)：

1. 善用多感官模式教學，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸動覺，動態與靜態活動交替，以提高學習興趣與專注表現。
2. 針對各項主題提供表格、圖像或圖示，搭配淺顯易懂的文字敘述，幫助學生理解核心概念。
3. 提供表達機會並重視學生優勢能力，多鼓勵其發言表達自我，教師從旁協助釐清及引導。
4. 帶領學生認識各項不同升學管道及保障制度，協助選擇適性的學校及科系，以利轉銜。

特教老師簽名：謝涵

普教老師簽名：曾耀進

註：請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。