

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表八）

112 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符)						備 註	
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數		
環境教育	7	上	自然科學領 域-生物	第 1 章生命 世界與科學 方法 1-1 多采多姿 的生世界、 1-2 探究自然 的科學方法	1	1	每學年至少 4 小時	
			自然科學領 域-生物	第 3 章生物 體的營養 3-1 食物中的 養分與能量	6	1		
			自然科學領 域-生物	第 3 章生物 體的營養 3-3 植物如何 製造養分 3-4 人體如 何獲得養分	8	2		
	8	下	社會領域-地 理	第一章基本概 念與臺灣 第 3 課臺灣的 第一級產業	7~9	3		
			上	社會領域-地 理	單元 1 中 國的自然 環境與人 口分布	1~3		3
				下	語文領域-英 語	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea		15~17
	9	上	語文領域-國 語文	人與自然 第四課 臺北 淡水	8~9	10		
			語文領域-國 語文	人與自然 第六課我的 太魯閣	12~13	10		
			社會領域-地 理	第一篇世 界風情	1~4	4		

				(下) 第一章歐 洲概述			
		下	語文領域-國 語文	第五課 水神 的指引	10~11	10	
			社會領域-地 理	第一篇地理 議題 第四章臺灣 飲食文化與 食品安全	12~14	3	
	集中 式特 教班	上	語文領域-國 語文	人與自然 第四課 臺北 淡水	8~9	10	
		下	語文領域-英 語	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	15~17	9	
	全校	上					
		下					
性別平等教育	7	上	健體領域健 康教育	第二篇快樂 青春行 第二章打造 獨一無二的 我	7-9	3	每學期至少 4 小時
		上	健體領域健 康教育	第二篇快樂 青春行 第三章打破 性別刻板印 象	10-11	2	
		下	社會領域 歷史	【歷史】 單元 2 商周 至隋唐時期 的民族與文 化	4~7	4	
	8	上	健體領域-健 康教育科	第二章我的 身體我作主	3-4	2	
			健體領域-健 康教育科	第二章約會 的事	5-6	2	

		下	綜合領域-輔導科	第五主題「I」的進行式 第3單元愛情來敲門	6-9	4		
	9	上	彈性課程-班週會	性平宣導	8	1		
			彈性課程-班週會	兩性尊重的重要性	13	1		
			藝術領域-視覺藝術科	表演歌聲舞影戲上場	17-20	4		
		下	健體領域-健康教育科	「性」福方程式 第1章青春「性」福頌	1-3	3		
			社會領域-公民科	第三單元 全球社會的公民 第3課生活中的勞動參與	9	1		
			社會領域-公民科	第三單元 全球社會的公民	13	1		
			社會領域-公民科	家庭平權 He for She?	18	1		
		集中式特教班	上	特殊需求—社會技巧	辨識情境 我最行	13-16	4	
			下	英文領域	性別教育 Gender stereotypes	16-18	9	
	全校	上						
		下						
性侵害犯罪防治課程	7	上	班級輔導	身體的自主	2	1	每學年至少 4小時	
			健體領域-健康教育科	第一章蛻變的你	7-10	4		
		下	班級輔導	友善校園	1	1		
	8	上	自由講堂	婦幼宣導-性侵害防治	9	1		
			健體領域-健康教育科	第二章約會的事	7	1		
			健體領域-健康教育科	第三章真愛要等待	8	1		

	下	自由講堂	兩性尊重的重要性	13	1		
		健體領域-健康教育科	新生命的喜悅	3	1		
	9	上	班週會	性平宣導	8		1
			班週會	兩性尊重的重要性	13		1
	集中式特教班	上	特殊需求—社會技巧	自我保護勇敢說不	17-20		4
		下					
全校	上						
	下						
家庭教育課程	7	上	語文領域 英語	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	2~4	9	每學年至少 4小時
		下	語文領域 國文	以愛之名 四、背影 五、聲音鐘	8~9	10	
	8	上	語文領域 國文	品德至上 十、拆牆 自學三、買春聯	18-20	15	
		下	語文領域 國文	多元描寫 語文天地二、 題辭、東帖 自學二、拍痰	13	5	
	9	上	健體領域-健康教育科	第3章健康體位管理	6	1	
			健體領域-健康教育科	第1章飲食新趨勢	7-8	2	
			健體領域-健康教育科	第2章消費陷阱	9-10	2	
		下	健體領域-健康教育科	第一章寵eye 百分百	1-4	4	
			健體領域-健康教育科	第二章健康從齒開始	5-6	2	
			健體領域-健康教育科	第三章護膚保衛戰	7	1	
			健體領域-健康教育科	第四章聽力保健	8	1	
	集中	上	特殊需求—	職業情報站	3-4	6	

	式特教班		職業教育				
		下	語文領域 國文	多元描寫 語文天地二、 題辭、東帖 自學二、拍痰	13	5	
	全校	上					
		下					
家庭暴力防治 課程	7	上	社會領域-公 民科	第三篇公民 身分及社群 單元3 親屬關係與 家庭職能	8-9	2	每學年期至 少 42 小時
		下	綜合領域-家 政科	第三主題用愛 鋪滿家 第1單元家庭 愛行動	1-4	4	
	8	上	綜合領域-輔 導科	主題五：心之谷 單元一 情緒密碼	2-5	4	
		下	健體領域-健 康教育科	第一章新生 命的喜悅	1-3	3	
	9	上	綜合領域-家 政科	主題三家庭面 面觀單元一愛 啃我的家	1-3	3	
		下	綜合領域-家 政科	主題二我的家 家經單元1家 庭一線牽	9-11	3	
	集中 式特 教班	上	特殊需求— 社會技巧	情緒分析師	5-8	4	
		下					
	全校	上					
		下					
法治教育	7	上					(國中二年 級) 每學年度 3 小時
		下					
	8	上	語文領域 國文	五、張釋之執 法	9-10	10	
		下	科技領域 資訊	5-4 網路霸 凌	9-10	2	
	9	上					
		下					
集中 式特 教班	上	英語文領域	智慧財產權 與分辨真假 資訊Unit2The Movie Looks	5-7	9		

				Exciting			
		下	特殊需求— 社會技巧	問題解決 魔法師	16-20	4	
	全校	上					
		下					