

嘉義縣民雄鄉三興國民小學

112 學年度第一 學期普通班 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

學期學習重點

1. 認識現代詩的形式與文字的表述方式。
 2. 透過實際體驗，感受人與自然的親密關係，進而發現生活中的美好感受。
 3. 知道觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。
 4. 體會番薯帶來的種種生活趣事。
 5. 理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。
 6. 認識律詩的形式與特色，能將律師、文言文改寫為白話文。
 7. 認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。
 8. 能認識文言文古典小說的文體。
 9. 能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。
 10. 尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春異性相處，不感到彘扭。
 11. 認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。
 12. 知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。
 13. 了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、能了解奧林匹克運動會追求和平及友

(一)能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。

(二)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。

(三)複習第一課所學。

(四)能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。

(五)學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。

(六)複習第二課所學。

(七)能複習第一單元所學。

(八)學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。

(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。

(十)複習第三課所學。

(十一)複習第二單元所學。

(十二)能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。

(十三)能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。

(十四)複習第

1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。
 2. 能聽懂並跟讀故事對話。
 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。
 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。
 6. 能朗讀及吟唱歌謠。
 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。
 2. 能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。
 3. 能繪製長條圖與折線圖。
 4. 熟練小數的除法，且能對小數取概數。
 5. 知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。
 6. 知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。
 7. 知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。
 8. 透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積

1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。
 2. 知道水循環的途徑。
 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。
 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。
 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。
 6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。
 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。
 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。

1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。
 2. 了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。
 3. 理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。
 4. 區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。
 5. 了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。
 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。
 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。
 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。

1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。
 2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。
 3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。
 4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。
 5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。

1. 養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。
 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。
 4. 培養增進人際關係與互動的能力。
 5. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力。

	<p>誼的精神。</p> <p>14. 認識以第一人稱為視角的寫作手法。</p> <p>15. 能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。</p>	<p>四課所學。</p> <p>(十五)能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> <p>(十六)能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。</p> <p>(十七)複習第五課所學。</p> <p>(十八)複習第三單元所學。</p> <p>(十九)學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。</p> <p>(二十)能欣賞閩南語歌曲之美。</p> <p>(二十一)能夠複習本學期所學的語詞與句型。</p>		<p>的計算。</p> <p>9. 能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。</p> <p>10. 認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。</p>	<p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位。</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						易小馬達。					
1	8/30-9/03	8/30(三)開學	第壹單元美好時刻 第一課在天晴了的時候 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-5、1-3-7、2-3-1、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 認識質數、合數和質因數。 2. 能利用樹狀圖或短除法將一個合數做質因數分解。	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	第一單元臺灣的自然資源與物產第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 發表自己對學校各類課程的感受。 2. 探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。	體育 1. 了解羽球運動的起源。 2. 學會正確的羽球握拍動作。 3. 熟練正手擊球的動作技巧。 4. 熟練反手擊球的動作技巧。 5. 認真學習並注意安全。 健康 1. 了解家庭對於人際發展的重要性。 2. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。 3. 了解關心與尊重對人際關係的影響。 4. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。
2	9/04-9/10	09/07(四)第一學期友善校園週(暫定)	第壹單元美好時刻 第二課心情隨筆 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-6、2-3-1、2-3-5、2-3-6	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6	1. 能用短除法求兩數的最大公因數，並知道互質的意義。 2. 能用短除法求兩數的最小公倍數。 3. 利用最大公因數和最小公倍數解決生活中的問題。	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。	第一單元臺灣的自然資源與物產第 1 課資源與生活 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 分享自己發現興趣或專長的方法。 2. 檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 3. 擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。	體育 1. 了解羽球各部位名稱。 2. 學習執羽球的方法。 3. 學會正確的羽球發球動作。 4. 做出正手發高遠球的動作。 5. 做出正手發短低球的動作。 6. 自由運用不同的羽球發球技巧。 7. 檢視自己各項羽球動作的熟練度。 8. 認真學習並注意安全。 健康 1. 願意與同學和睦相處，培養良好的互動。 2. 學習增進人際互動的技巧。 3. 分辨不同行為對人際關係的影響。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
3	9/11-9/17	1. 預計社團開始上課	第壹單元美好時刻 第三課甜蜜如漿烤番薯 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 1. 伴手 對應能力指標 1-3-2、1-3-6、1-3-7、2-3-6、3-3-1、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	1. 認識最簡分數，並學會用最大公因數求最簡分數。 2. 理解同分母的分數除以分數的意義及其計算方法。 3. 理解異分母的分數除以分數的意義及其計算方法。	1. 觀察並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4. 認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。 2. 分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。	體育 1. 自由運用不同的羽球發球技巧。 2. 檢視自己各項羽球動作的熟練度。 3. 認真學習並注意安全。 健康 1. 分辨不同行為對人際關係的影響。 2. 自我檢視影響人際關係的因素。
4	9/18-9/24	1. 09/20(三) 親師座談會	第壹單元美好時刻 第四課珍珠鳥 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-5、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	1. 應用分數除法解決生活中的問題。 2. 知道被除數、除數和商的關係。	1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成與消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況(3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	1. 蒐集運用時間的各種方式和原則。 2. 反思個人的時間運用方法。 3. 規畫個人時間，檢視規畫的可行性並實踐。	體育 1. 了解排球高手傳接球的動作要領。 2. 做出排球高手傳接球的動作。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 健康 1. 了解拒絕的原則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
5	9/25-9/29	09/28(四) 友善校園暨教 師節感恩活動	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-1、 2-3-2、2- 3-4、2-3- 5、2-3-6、 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? (1)【環境教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1- 8 1-1-9 1- 1-10 2-1-3 2-1-4 2-1- 9 3-1-2 3- 1-5 3-1-7 3-1-9 5-1- 2 6-1-1	1.能整理生活中的資 料，並製成長條圖。 2.能整理有序資料， 並繪製成折線圖。	1.學習利用傳播媒介，蒐 集颱風的相關資料。 2.能以合適的圖表來呈現 蒐集資料的結果。 3.學習解讀颱風路線圖及 颱風警報表等颱風資 料。 4.知道颱風來襲時會造成 的各種災害。 5.藉由討論，了解如何做 好防颱措施。	第二單元生產與 消費 第 1 課生 產活動面面觀 (3)【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	1-3-1 探索各種不同的 藝術創作方式，表現創 作的想像力。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術用 語，說明自己和他人作 品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1.檢視個人金錢運用的經 驗，覺察金錢管理的意 義與重要性。 2.分析運用金錢的適當與 否，及其可能對生活產 生的影響。 3.認識金錢運用的方式與 原則。 4.省思個人金錢管理的方 法，作個人金錢運用規 畫。	體育 1.做出排球高手傳接球的動作。 2.熟悉排球隔網活動的空間感。 3.綜合運用排球高手、低手傳接球 的動作技巧。 4.了解排球肩上發球的動作要領。 5.做出排球肩上發球的動作。 6.與同伴合作，和諧的完成動作或 進行遊戲。 健康 1.了解拒絕的原則。 2.掌握自我肯定的神情與態度，適 當的拒絕他人
6	10/0- 10/08		第貳單元文學 之窗 第五課客至 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看 世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-6、 3-3-1、5- 3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1- 2 2-1-3 2- 1-4 4-1-3 4-1-4 4-1- 5 4-1-6 4- 1-7 5-1-2 5-1-6 6-1- 1	1.認識完美數。 2.能做除以一位小數 的直式計算。	1.知道物質受熱時，溫度 會上升。 2.知道正確使用溫度計的 方法。 3.知道有些物質受熱後， 形態或性質會改變且無 法復原，有些則不會改 變。	第二單元生產與 消費 第 1 課生 產活動面面觀 (3)【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	1-3-1 探索各種不同的 藝術創作方式，表現創 作的想像力。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1.檢視個人金錢運用的經 驗，覺察金錢管理的意 義與重要性。 2.分析運用金錢的適當與 否，及其可能對生活產 生的影響。 3.認識金錢運用的方式與 原則。 4.省思個人金錢管理的方 法，作個人金錢運用規 畫。	體育 1.做出運球快攻上籃的動作。 2.熟練跑動傳接的動作要領。 3.做出傳球快攻上籃的動作。 4.做出墊步上籃的動作。 健康 1.接受衝突過程中所帶來的情緒。 2.學會化解衝突的原則。 3.勇於面對並適時化解衝突。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
7	10/09- 10/15		第貳單元文學之窗 第六課紀念照 ◎家政教育 ◎性別平等教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、對臺灣看世界 2.出國去觀光 對應能力指標 1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-6、2-3-9、4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1.能做除以二位小數的直式計算。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.知道被除數、除數和商的關係。	1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2.透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2.覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3.持續發展興趣或專長。	體育 1.學會墊步上籃假動作。 2.了解歐洲步的動作要領。 3.綜合運用各式上籃技巧。 4.做出急停跳投的動作。 5.與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 健康 1.學會辨讀商品標示。 2.了解選購運動鞋的注意事項。 3.選購標示清楚且完整的食品。 4.養成察看食品標示的習慣。
8	10/16- 10/22		第貳單元文學之窗 第七課戲術 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科技 3.電腦會嘍揀塗豆 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-8	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	1.能運用四捨五入的方法，對小數在指定位數取概數，且能在具體情境中，解決除數為小數，商取到指定位數，有餘數的除法問題。 2.透過實測活動，算出圓周長，並認識圓周長與直徑的比值叫做圓周率。	1.透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 2.透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 3.知道正確使用酒精燈的方法。 4.讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 5.透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 6.知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 7.知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 8.知道熱傳導原理在生活中的應用。	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 【家政教育】 7-3-2	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。 2.主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。 3.評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。	體育 1.了解原住民舞蹈的特色。 2.學會不同的基本步法。 3.做出敲擊竹節節奏的動作。 4.接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。 健康 1.說出食品保存應注意的要點。 2.了解安全用藥的做法。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
9	10/23- 10/29		語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	二、進步的科技 3.電腦會嘍揀 塗豆 對應能力指標 1-3-7、1- 3-8、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 9、5-3-2	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 1-1-2 1-1- 8 2-1-3 2- 1-4 2-1-9 2-1-10 3- 1-5 3-1-8 3-1-9 4-1- 3 4-1-4 4- 1-5 4-1-6 4-1-7 5-1- 2 5-1-6	1.理解扇形弧長和周 長的計算方法。 2.解決各種和圓或扇 形有關的周長問題。	1.知道液體的傳熱方式。 2.透過煙在冷、熱空氣對 流的實驗，察覺空氣和 水都是藉著對流來傳 熱。 3.察覺陽光的熱是一種輻 射傳熱的概念。 4.察覺電暖器會利用輻射 及對流的方式傳播熱。	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的 關係 (3) 【家政教育】 7-3-2	1-3-3 嘗試以藝術創作 的技法、形式，表現個 人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。	1.了解志工參與社會服務 的原因、想法與感受。 2.主動蒐集周遭需要有人 參與的服務項目。 3.評估專長與能力，了解 適合自己參與的服務活 動。	體育 1.做出竹篩舞的基本舞步。 2.能配合節奏完成動 3.熟練竹篩舞的舞序與隊形。 4.做出竹篩舞的基本舞步。 5.能配合節奏完成動作。 6.能將動作組合並連貫。 7.和同伴合作，快樂的參與活動。 健康 1.認識藥品標示。 2.養成查看藥品標示的習慣。 3.認識常見的商品標章。
10	10/30- 11/05		〈閱讀列車〉 黃蓉智退霍都 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、進步的科技 3.電腦會嘍揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1- 9 2-1-3 2- 1-9 2-1-10 2-1-11 3- 1-2 3-1-5 3-1-7 3-1- 9 5-1-2	1.能分辨質數和合 數，並將合數做質因 數分解。 2.能計算圓的直徑與 兩圓周長的倍數關 係。 3.能將整數除法記錄 成分數，再做計算。 4.知道「坪」與「平 方公尺」的關係，再 做換算。 5.知道「公斤」與 「台斤」的關係，再 做換算。 6.能在不同單位的格 子內畫出相同意義的 折線圖，並解讀相同 的數據為何呈現不同 的圖形。	1.知道減緩或阻隔熱的傳 播，可以達到保溫的效 果。 2.知道保暖衣物透過減緩 熱的傳播，達到保暖的 效果。 3.察覺使熱加快傳播，可 以散熱。 4.知道日常生活中能達到 散熱效果的物品或方 法。	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	1-3-3 嘗試以藝術創作 的技法、形式，表現個 人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術用 語，說明自己和他人作 品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1.擬定服務計畫，並依專 長、能力分工。 2.完成服務事前準備及增 能。 3.執行服務計畫，參與社 會服務活動。	體育 1.熟練竹篩舞的舞序與隊形。 2.做出勇士舞的基本舞步。 3.熟練勇士舞的舞序與隊形。 4.能配合節奏完成動作。 5.能將動作組合並連貫。 6.和同伴合作，快樂的參與活動。 健康 1.培養理性、負責任的消費態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
11	11/06- 11/12	11/07(二)- 11/0(三) 第一次評量週(二次段考)	第參單元成長 記事 第八課飢渴好 「火」伴 ◎環境教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、進步的科 技 3.電腦會嘸揀 塗豆 對應能力指標 1-3-2、1- 3-7、1-3- 8、2-3-2、 2-3-5、2- 3-6、4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1- 9 2-1-3 2- 1-9 2-1-10 2-1-11 3- 1-2 3-1-5 3-1-7 3-1- 9 5-1-2	1.用「:」的符號記 錄兩個數量的對等關 係,並介紹「比值」 的意義。 2.給定兩個比,透過 比較活動,解決其是 否相等的問題,並加 以記錄。	1.察覺水與大地間的交 互作用。 2.觀察總水量相同、水 柱粗細(出水量)不同 時,相同坡度上的泥土 和砂石被搬運、侵蝕的 情形不同。 3.觀察總水量相同、水 柱粗細(出水量)相同 時,不同坡度上的泥土 和砂石沖積情形不同。 4.察覺水流速度影響侵 蝕、搬運、和堆積三個 作用。 5.知道細心、切實的探 討,獲得的流水實驗紀 錄才可信。	第三單元投資理財與 經濟活動 第1課貨幣與生活 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2	2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式,辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術用 語,說明自己和他人作 品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式,表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1.反思服務時可修正之 處,並思考增加服務深 度和廣度的方法。 2.調整服務計畫和表現, 在生活中持續參與服務 活動。 3.省思服務的意義與價 值,覺察自身的感受與 改變。	體育 1.說出蛙泳夾腿的動作要領。 2.做出蛙泳夾腿的動作。 3.認真學習並注意安全。 健康 1.學會正確的消費步驟。 2.落實消費者三不運動。 3.培養理性、負責任的消費態度。 4.了解消費者的基本權利。 5.說出發生消費糾紛時的處理方 法。 6.做到消費者應盡的義務
第一次評量週			紙筆測驗	紙筆測驗、聽 力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
12	11/13- 11/19		第參單元成長 記事 第九課我愛藍 影子 ◎性別平等教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1- 3-5、1-3- 7、2-3-1、 2-3-4、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 【生涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1- 9 2-1-3 2- 1-9 2-1-10 2-1-11 3- 1-2 3-1-5 3-1-7 3-1- 9 5-1-2	1. 利用相等的比來解 決日常問題。 2. 以「兩組數量對應 的紀錄表」為基礎， 透過「對應項的比 較」，掌握兩量的關 係，認識「正比」的 現象。	1.藉由實驗結果，推理 河流上游、中游和下游 的堆積物形狀特徵不 同，與坡度(流速)有 關。 2.認識河流轉彎時，凸 岸有堆積的現象；凹 岸有侵蝕的現象。	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	1-3-3 嘗試以藝術創作 的技法、形式，表現個 人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1.反思服務時可修正之 處，並思考增加服務深 度和廣度的方法。 2.調整服務計畫和表現， 在生活中持續參與服務 活動。 3.省思服務的意義與價 值，覺察自身的感受與 改變。	體育 1.說出蛙泳夾腿的動作要領。 2.做出蛙泳夾腿的動作。 3.認真學習並注意安全。 健康 1.了解消費者的基本權利。 2.說出發生消費糾紛時的處理方 法。 3.做到消費者應盡的義務。
13	11/20- 11/26		第參單元成長 記事 第十課少年筆 耕 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世 界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-5、1- 3-7、2-3- 2、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人 權教育】 1- 1-2 1-1-8 2-1-2 2-1- 3 2-1-4 4- 1-3 4-1-4 4-1-5 4-1- 6 4-1-7 5- 1-2 5-1-6	1. 認識正比關係圖。	1.知道海水也有侵蝕、 搬運和堆積的作用，形 成海蝕地形與海積地 形。 2.認識臺灣常見的海岸 地形，推論形成原因與 海水的侵蝕、搬運和堆 積有關。 3.培養關懷地形景觀的 情操，了解地形景觀也 是資源的一部分，體認 地形景觀是大自然寶貴 的資產之一。 4.察覺地震對地表曾經 造成的影響及災害。 5.知道不同地震震度大 小的差異。	第三單元投資理財與 經濟活動 第2課投資與理財 (3) 【生涯發展教育】 7-3-2 7-3-3	1-3-3 嘗試以藝術創作 的技法、形式，表現個 人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術用 語，說明自己和他人作 品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1.觀察家人的生活作息， 以及家人生活方式與家 人工作間的關係。 2.體恤家人對家庭的付 出。	體育 1.說出蛙泳划水的動作要領。 2.做出蛙泳划水的動作。 3.說出蛙泳換氣的動作要領。 健康 1.說出男、女性生殖器官的名稱、 位置及功能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/27- 12/03	第肆單元成長 記事 第十一課明智 的抉擇 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 4.阿川真好禮 對應能力指標 1-3-1、1- 3-7、2-3- 4、2-3-6、 2-3-9、3- 3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人 權教育】 1- 1-2 1-1-8 2-1-2 2-1- 3 2-1-4 4- 1-3 4-1-4 4-1-5 4-1- 6 4-1-7 5- 1-2 5-1-6	1. 在方格紙上檢查， 知道原圖的長和寬被 放大(或縮小)叫做 放大圖(或縮小 圖)，並能算出原圖 與放大圖(或縮小 圖)的整數倍或分數 倍關係。 2. 能認識平面圖形放 大(或縮小)時，對 應角和對應邊的關 係。 3. 能畫出原圖的放大	1. 知道地震的防護觀 念，做好防震的準備， 並降低地震災害造成 的影響。 2. 知道岩石在日常生 活中的用途。 3. 認識花崗岩和石灰 岩的外表特徵。 4. 知道石灰岩的組成 成分含有方解石(一 種礦物)。 5. 培養細心觀察、切 實記錄的科學態度。	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 【人權教育】 4-3-4 6-3-3	1-3-3 嘗試以藝術創 作的技法、形式，表 現個人的想法和情 感。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨 認自然物、人造物與 藝術品的特徵及要 素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術 用語，說明自己和 他人作品的特徵和價 值。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表 達自己對藝術創作的 審美經驗與見解。	1. 分辨單向溝通與雙 向溝通的差異。 2. 分享和家人互動的 經驗。 3. 歸納互動的技巧並 實踐。	體育 1. 學會完整的蛙泳動 作，並能在水中前進。 2. 認真學習並注意安 全。 健康 1. 實踐生殖器官的清 潔及保健方法。	
15	12/04- 12/10	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	三、溫暖的 世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 7、2-3-4、 2-3-5、2- 3-6、2-3- 8、4-3-1、 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 【人 權教育】 1- 1-2 1-1-8 2-1-2 2-1- 3 2-1-4 4- 1-3 4-1-4 4-1-5 4-1- 6 4-1-7 5- 1-2 5-1-6	1. 能認識比例尺，並 解決地圖上的長度 和實際長度的問題。 2. 進行本單元的綜 合練習。	1. 知道石灰岩和花崗 岩的組成成分含有各 種礦物。 2. 知道自然界中的各 種礦物，他們的顏色 和硬度都不同。 3. 以滑石及石英為例， 知道比較不同礦物硬 度的方法。 4. 認識岩石、礦物與 人類的生活緊密結合。	第四單元法治你我他 第2課法律就在你 身邊 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	1-3-3 嘗試以藝術創 作的技法、形式，表 現個人的想法和情 感。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術 用語，說明自己和 他人作品的特徵和價 值。	1. 分辨單向溝通與雙 向溝通的差異。 2. 分享和家人互動的 經驗。 3. 歸納互動的技巧並 實踐。	體育 1. 做出線梯移動跑的 動作。 2. 透過趣味化的線梯 活動，增進手腳協調 能力。 健康 1. 實踐生殖器官的清 潔及保健方法。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
16	12/11- 12/17		第肆單元運動場上 第十二課夢幻全壘打 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-1、4-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。	1.認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。 2.認識風化作用及土壤形成的過程。 3.培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 2.覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。	體育 1.做出線梯移動跑的動作。 2.透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 3.完成 100 公尺短跑比賽。 4.了解田徑比賽中裁判的工作。 5.認真學習並注意安全。 6.培養運動家精神。 健康 1.能拒絕性騷擾。 2.了解性侵害的定義。 3.能提高警覺，預防遭受性侵害。
17	12/18- 12/24		第肆單元運動場上 第十三課草地上的網球夢 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6、4-3-4、5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	1.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。 2.知道圓周率的由來。	1.察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。 2.由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。 3.知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。 4.察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 5.經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。 6.了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。	第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 (3) 【環境教育】 7-3-1 7-3-4	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.分辨人為危機類型與發生徵兆。 2.分析各種人為危機可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。	體育 1.能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則。 2.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 健康 1.能提高警覺，預防遭受性侵害。 2.了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。 3.培養危機處理的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
18	12/25- 12/31	12/28 (四) 歲末成果發表 會	第肆單元運動場上 第十四課贏得喝采的輸家 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	三、溫暖的世界 5.風俗日頭 對應能力指標 1-3-2、1-3-7、2-3-4、2-3-5、2-3-6	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	1. 解決生活中常見の間隔問題。	1. 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。 2. 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 3. 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。	第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 (3) 【性別平等教育】 5-3-3	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 了解化解人為危機的方式。 2. 認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。	體育 1. 熟練國術操的動作要領。 2. 學會國術操雙人對練的動作。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 健康 1. 能提高警覺，預防遭受性侵害。 2. 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。 3. 培養危機處理的能力。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
19	1/01-1/07		語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	俗語、 古詩吟唱~楓 橋夜泊 對應能力指標 1-3-1、1- 3-2、1-3- 5、1-3-7、 1-3-8、2- 3-5、2-3- 6、2-3-8、 2-3-9、2- 3-10、4-3- 2、4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1- 4	1. 解決生活中常見的 數量與圖形關係。 2. 理解等量公理的意 義。	1. 透過討論發現電磁鐵和 磁鐵的相同和不同之 處。 2. 探討電磁鐵磁力的強弱 和線圈多少的關係。 3. 藉由實驗發現影響電磁 鐵磁力的強弱的因素。 4. 探討電磁鐵磁力的強弱 和串聯電池數量的關 係。 5. 藉由實驗發現影響電磁 鐵磁力的強弱的因素。 6. 學習規畫比較電磁鐵磁 力大小的實驗步驟，並 負責執行操作。	第六單元福爾摩沙我 的家 第1課親近生活中的 歷史 (3) 【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	1-3-1 探索各種不同的 藝術創作方式，表現創 作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的 主題與內容，選擇適當 的媒體、技法，完成有 規劃、有感情及思想的 創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作 的技法、形式，表現個 人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描 述、討論等方式，辨認 自然物、人造物與藝術 品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視 覺、聽覺、動覺藝術用 語，說明自己和他人作 品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分 析、判斷等方式，表達 自己對藝術創作的審美 經驗與見解。	1. 運用適當方式處理霸 凌、詐騙、沉迷電玩等 人為危機。 2. 培養警覺性，活用周遭 資源化解危機並避免危 機發生。	體育 1. 認識國術的起源。 2. 了解國術不同的拳種與門派。 3. 學會立定抱拳、握拳、出掌等基 本動作。 4. 做出拳掌變化的不同動作。 5. 學會弓箭式、騎馬式和獨立式等 基本步樁動作。 6. 了解弓馬互換的訣竅。 健康 1. 覺察對於不同性別的刻板印象。 2. 了解並尊重不同性別者在團體中 均扮演重要的角

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
20	1/08-1/14	1/9-10 第二次評量週	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	閩南語歌欣賞 ~感謝你的愛 對應能力指標 1-3-1、1-3-2、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-6、2-3-8、4-3-1、5-3-1、5-3-2	文化教學 New Years Around the World (1) 【人權教育】 7-1-1 7-1-4	1. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理加和減的單步驟問題。 2. 用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，本節處理乘與除的單步驟問題。	1. 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 2. 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 3. 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。 2. 培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。	體育 1. 認識國術的起源。 2. 了解國術不同的拳種與門派。 3. 學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。 4. 做出拳掌變化的不同動作。 5. 學會弓箭式、騎馬式和獨立式等基本步樁動作。 6. 了解弓馬互換的訣竅。 7. 熟練國術操的動作要領。 健康 1. 覺察對於不同性別的刻板印象。 2. 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色
第二次評量			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (本土語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
21	1/15-1/21	1/19(五)休業式	〈閱讀列車〉 傳遞和平的聖火 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	咱來熟似語詞 俗句型 對應能力指標 1-2-1、1-2-2、2-2-1、2-2-2、2-2-8	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	1.能求出等式中的未知數。 2.理解圓與扇形的放大與縮小關係。 3.能找出問題的規律，並解決問題。 4.應用等量公理的概念解決較複雜的未知數問題。	1.利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2.覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3.持續發展興趣或專長。	體育 1.熟練國術操的動作要領。 2.學會國術操雙人對練的動作。 3.培養認真參與及同儕間互助合作的學習。 健康 1.探索並了解自我。 2.肯定自己的價值。

嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學

112 學年度第 二 學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃(表 10-2)

<p style="text-align: center;">學期學習重點</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 了解生活中的事物能成為創作的題材。 能從文中對話分析人物的性格。 能透過觀察，客觀記錄動物的行為。 能知道人與人之間互相支持的重要。 認識三國演義中有名的人物及其特徵。 能理解詩人對人生道路選擇的態度。 認識「倒敘」的敘寫方式 了解透過「觀察」，可以豐富文章內容。 能知道透過觀察生活，細膩描寫呈現的情感。 能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。 學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。 認識「選擇句」和「連貫句」。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識常見公益活動並能朗誦第一課課文。 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 認識疊詞並朗誦第二課課文。 學會常見疊詞的閩南語說法，並進行造句練習。 能朗誦第三課課文、欣賞故事並認識鼓勵的俗語。 能朗誦第四課課文。 能懂得感恩祝福，並進行造句練習。 學會俗語並能欣賞、了解俗語故事。 學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌曲。 	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨一個字有幾個音節及用字母拼讀法，聽辨和讀出 hard c, soft g, hard g, kn-, -mb, gh, wr- 的發音及所組成的字詞。 能聽懂並跟讀故事對話。 能聽辨並說出 1-12 序數數字，例如：1st, 2nd, 3rd... 等。 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 能朗讀及吟唱歌謠。 能以過去式詢問過去某時間所從事的活動，並適切的回應他人的詢問。 能詢問他人想食用的食物或出生的月份，並適切的回應他人的詢問。 能認識西餐禮儀，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 	<ol style="list-style-type: none"> 熟練分數的四則運算、小數的四則運算，以及分數與小數的混合運算，並解決生活中的問題。 知道正方體和長方體中，面與面的垂直和平行關係、線與面的垂直關係，並利用此性質檢查其他的立體形體；能計算立體形體的表面積和體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的影響。 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 知道人類活動對環境的影響。 知道空氣和水汙染的影響與防治方法，並進 	<ol style="list-style-type: none"> 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。 		<ol style="list-style-type: none"> 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。 	<ol style="list-style-type: none"> 培養從事運動的興趣、習慣或運動時充分準備與計畫的態度，同時學會安全正確的運動技巧。 了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 認識自我價值，並能做出明智的決定，拒絕網路沉迷。 學習探索肢體的創作活動，並展現團結的精神。 認識食品安全的重要性，了解食品中毒的發生原因、種類、應變方式與自我照護原則。
---	--	--	--	--	---	---	--	---	---

			<p>3. 認識速率，並能進行速率單位的換算，且能理解距離、時間和速率的關係，並能解決平均速率的問題。</p> <p>4. 認識常見的圓形圖，且能整理資料，並繪製成圓形圖。</p> <p>5. 認識基準量與比較量，併能解決兩量的和與差問題。</p> <p>6. 解決和差問</p>	<p>一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
2	2/19 2/25		第壹單元生活即景 第一課清平樂·村居 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-3 2-3-9 4-3-4 5-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)【家政教育】1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 進行分數、小數的加減、乘、除混合運算(以兩步驟為主),並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 2. 熟練分數、小數的簡化計算規則。	1. 透過實驗和討論,知道怎樣利用槓桿省力。 2. 透過實驗和討論,推論生活中省力工具的科學原理。 3. 透過實驗和討論,察覺槓桿可以幫我們做事。 4. 認識滑輪,並察覺滑輪可以傳送動力,幫我們做事。 5. 透過觀察和操作,知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 6. 透過觀察和討論,知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 7. 知道生活中應用滑輪的工具。	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 【人權教育】 4-3-2	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式,表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。	1. 分享面臨青春期的疑惑,接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。 3. 對自己的未來有所期許,並知道努力的方向。 4. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。	體育 1. 運用學習過之運球前進、運球過人及上籃的動作技巧完成進攻。 2. 運用側滑步進行籃球防守。 3. 分辨防守時敵我之優勢,採取適當策略。 4. 了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則,並運用在比賽中。 健康 1. 了解分級醫療和轉診制度的用意。 2. 學會避免醫療資源的浪費。 3. 了解全民健康保險資源有限,並珍惜使用。 4. 了解部分負擔的用意。 5. 學會正確的就醫行為。 6. 檢視及反省自己的就醫行為。 7. 願意珍惜並善用有限的醫療資源。 8. 分辨西醫的科別與主治的症狀。
3	2/26 3/03		第壹單元生活即景 第二課春 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)【家政教育】1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1. 認識滑輪,並察覺滑輪可以傳送動力,幫我們做事。 2. 透過觀察和操作,知道定滑輪和動滑輪的不同之處。 3. 透過觀察和討論,知道滑輪是槓桿原理的一種應用。 4. 知道生活中應用滑輪的工具。 5. 認識何謂輪軸。 6. 透過觀察和操作,知道使用輪軸如何省力,及輪軸是槓桿原理的應用。 7. 透過觀察和討論,察覺齒輪可以傳送動力。 8. 透過觀察和操作,知道相咬合的齒輪,轉動方向和轉動圈數有一定關係。	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 【人權教育】 2-3-3	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式,表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語,說明自己和他人的作品的特徵和價值。	1. 分享面臨青春期的疑惑,接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。 3. 對自己的未來有所期許,並知道努力的方向。 4. 透過角色扮演體驗個體間成長的差異。	體育 1. 了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則,並運用在比賽中。 2. 透過競賽培養團隊默契與運動精神。 健康 1. 了解就醫的義務及其做法。 2. 遵守就醫的義務。 3. 學會良好的醫病溝通技巧。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
4	3/04 3/10		第壹單元生活即景 第三課大自然的規則 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	一、鬥陣來參與 鬥陣做公益 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-9 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1)【家政教育】1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。	1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 【人權教育】2-3-3	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人的作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。	體育 1. 做出羽球前進墊步、前進交叉步的動作。 2. 做出羽球後退墊步、後退交叉步的動作。 健康 1. 了解藥品的分類。 2. 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。
5	3/11 3/17	03/13(三) 親師座談會	第壹單元生活即景 第四課那人在看畫 ◎環境教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)【人權教育】1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。 2. 理解角柱與圓柱的表面積計算方法。	1. 知道腳踏車傳送動力的方式。 2. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 4. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。	第一單元放眼世界看文化 第三課現代文化面面觀(3) 【人權教育】2-3-3	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人的作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。	體育 1. 做出羽球左右墊步、左右交叉步的動作。 2. 運用羽球墊步、交叉步的動作在場上移位並成功擊球。 3. 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 健康 1. 分辨用藥行為的正確性。 2. 運用問題解決技巧改善用藥行為的問題。 3. 了解錯誤用藥的迷思。 4. 了解正確用藥的原則。 5. 檢視及反省個人實際用藥的情況。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
6	3/18 3/24		語文天地一 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1.利用幾何形體的性質，計算複合或重疊形體的體積。 2.認識排笛，並知道排笛每根管子長度的關係。	1.透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2.認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3.察覺生活中常見的黴菌。 4.能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5.知道微生物對人類生活的影響。	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.思考愛護環境應有的積極作為。 2.規畫可行的環保行動並執行。 3.在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。	體育 1.運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 2.了解影響運動參與的因素。 3.認識社區運動休閒資源，並選擇參與。 健康 1.培養正確用藥的能力。 2.學會正確用藥的技巧。
7	3/25 3/31		〈閱讀列車〉 一窪水 ◎環境教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	二、臺語文真趣味 2.春天的花蕊 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? (1)【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1.熟練時間單位的換算。 2.能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。	1.察覺生活中常見的黴菌。 2.能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3.知道微生物對人類生活的影響。 4.察覺食物腐敗的環境。 5.知道影響微生物生長的因素。	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人的作品的特徵和價值。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.思考愛護環境應有的積極作為。 2.規畫可行的環保行動並執行。 3.在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。	體育 1.了解排球扣球的基本動作要領。 2.做出排球扣球的基本動作技巧。 健康 1.了解社會文化對性觀念認知的影響。 2.了解在團體中與異性相處的合宜做法。 3.增進結交異性朋友的意願。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
8	4/01 4/07		第貳單元徜徉書海 第五課小時了了 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	1.學習導出單位(如速率單位)之單位換算,這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 2.由距離公式得出,當速率固定時,距離和時間成正比,並據以解題。	1.察覺食物腐敗的環境。 2.知道影響微生物生長的因素。 3.延續前一活動的結論,針對影響微生物生長的因素,提出問題,形成假設,再思考如何驗證假設。 4.能針對假設計實驗並操作驗證之。 5.能設計兩種變因的實驗。 6.知道隔絕微生物的生長因素,就能延長食物的保存期限。	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 【人權教育】 9-3-3	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。 2-3-6 透過分析、描述、討論等方式,辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式,表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1.分享參與不同地區文化活動的經驗,了解其文化特色。 2.蒐集資料,深入分析不同的文化族群。 3.思考體驗不同文化族群的特色時,個人應抱持的態度。	體育 1.配合排球扣球動作,以高手、低手傳接球回擊。 2.與隊友共同練習排球的團隊合作技巧。 3.配合拋傳球做出排球扣球動作。 健康 1.了解在團體中與異性相處的合宜做法。 2.增進結交異性朋友的意願。
9	4/08 4/14		第貳單元徜徉書海 第六課愛搗亂的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	學習日常生活中平均速率的問題。	1.延續前一活動的結論,針對影響微生物生長的因素,提出問題,形成假設,再思考如何驗證假設。 2.能針對假設計實驗並操作驗證之。 3.能設計兩種變因的實驗。 4.知道隔絕微生物的生長因素,就能延長食物的保存期限。 5.知道隔絕微生物的生長因素,就能延長食物的保存期限。	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式,表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容,選擇適當的媒體、技法,完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式,表現個人的想法和情感。	1.分享參與不同地區文化活動的經驗,了解其文化特色。 2.蒐集資料,深入分析不同的文化族群。 3.思考體驗不同文化族群的特色時,個人應抱持的態度。	體育 1.配合排球扣球動作,以高手、低手傳接球回擊。 2.與隊友共同練習排球的團隊合作技巧。 3.配合拋傳球做出排球扣球動作。 4.認識排球的比賽規則及場地規格。 5.認識瘀血的處理方法。 健康 1.了解網路交友的危險性。 2.學習對網路交友進行批判性思考。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
10	4/15 4/21		第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 解決分數與小數混合計算的問題。 2. 理解立體形體的面積與體積的關係，和體積與表面積公式。 3. 解決生活中柱體表面積的問題。	1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 3. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 4. 培養好奇、探究原因的科學態度。 5. 察覺生物棲息的环境有許多種，每種環境各有其特徵。 6. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。	體育 1. 了解常見運動傷害的種類。 2. 知道預防運動傷害的方法。 健康 1. 學習對網路色情資訊進行批判性思考。 2. 知道獲得正確性知識的適當管道。
11	4/22 4/28	4/23-24 第一次期中考試	第貳單元徜徉書海 第七課科學怪人 ◎環境教育 ◎人權教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9 4-3-5 5-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 認識圓形圖，並會報讀圓形圖。	1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的环境有許多種，每種環境各有其特徵。 4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。	體育 1. 知道「鐵人三項運動」的起源、比賽項目。 2. 了解「鐵人三項運動」的賽程及比賽概況。 3. 了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。 4. 培養運動興趣並積極參與運動比賽。 健康 1. 了解網路沉迷對健康的影響。
第一次期中考試			紙筆測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗、聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
12	4/29 5/05	4/27 59周年校慶 暨社區聯合 運動會	第貳單元徜徉書海 第八課火燒連環船 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	二、臺語文真趣味 3.獅伶鳥鼠 對應能力指標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-6 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1.能整理生活中的資料，算出部分量占全體量的比率，再依照比率算出圓心角的角度，最後完成圓形圖。	1.了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存其中的生物。 2.培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。 3.了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 (3) 【資訊教育】 8-3-1	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1.分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2.認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 3.認識支援系統。	體育 1.了解異程接力運動的特性。 2.學會並熟悉異程接力的設計與安排，進而完成賽程。 健康 1.配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 2.了解戒除網路沉迷的策略。 3.建立正常使用網路的習慣。
13	5/06 5/12		語文天地二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1.能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數(即比較量)，並以此關係解決相關應用問題。	1.認識人類活動對環境所造成的各種改變。 2.察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 3.透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 4.培養對事情做理性批判、思考的能力。 5.透過討論活動，了解水被污染的情形。 6.透過討論活動，知道水污染的害處與影響。 7.透過討論活動，知道如何降低水的污染及防治。 8.透過討論活動，了解空氣被污染的情形。 9.透過討論活動，知道空氣污染的害處與影響。 10.透過討論活動，知道如何降低空氣的污染及防治。 11.認識細懸浮微粒，及其影響。 12.認識空氣品質指標。	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1.分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2.認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 3.認識支援系統。	體育 1.知道常見的國術兵器及其特色。 2.熟練國術的蹺腿動作。 3.熟練國術的二起腳動作。 4.將國術操組成動作流暢的小套拳。 健康 1.了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 2.依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
14	5/13 5/19		〈閱讀列車〉 名偵探福爾摩斯 ◎生涯發展教育 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、感恩祝福 4.我已經大漢 對應能力指標 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-9	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	1. 能解決生活中兩量的差問題。 2. 能解決生活中兩量的和問題。	1.了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2.透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3.透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4.知道目前臺灣的保育工作與成效。 5.了解自然資源的可貴與重要性。 6.認識可再生資源與不可再生資源。	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 (3) 【環境教育】 8-3-1 8-3-2	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-2 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1.釐清運用社會資源的正確做法。 2.了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3.靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。	體育 1.將國術操組合成動作流暢的小套拳。 2.培養同儕間對練的合作默契。 3.熟練簡易防身的動作要領。 4.檢視自己各項國術動作要領的熟練度。 健康 1.了解食品安全問題的重要性。 2.學會食品安全問題的處理方法與預防之道。
第二次定期評量方式											
15	5/20 5/26		第參單元給年輕的你 第九課未走之路 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	俗語、俗語故事 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1	複習二 Review 2 (1)【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7	1. 能解決生活中基準量與比較量的問題。 2. 理解並處理和差問題。	1.認識不同的發電方式。 2.認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3.認識綠能。 4.培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-12 運用科技及各種方式蒐集、分類不同之藝文資訊，並養成習慣。	1.釐清運用社會資源的正確做法。 2.了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3.靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。	體育 1.了解斯洛伐克拍手舞的特色。 2.正確做出拍手、踏跳步等舞步。 3.將基本舞步組合成連貫動作。 4.配合音樂的旋律跳完全舞。 健康 1.了解食品中毒的定義。 2.了解造成食品中毒的原因。 3.了解食品中毒的處理方法。 4.辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 5.了解食品中毒在人體消化系統的影響。 6.學會發生食品中毒的自我照護方式。

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
16	5/27 6/02	5/28-29 畢業考	第參單元給年輕的你 第十課打開心窗 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思念 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1- 1-8 2-1-3 2-1-4 2- 1-9 2-1- 10 3-1-5 3-1-8 3- 1-9 4-1-3 4-1-4 4- 1-5 4-1-6 4-1-7 5- 1-2 5-1-6 6-1-6 7- 1-1 7-1-4	1. 理解並解決雞兔問題。 2. 理解並解決年齡問題。	1. 認識複式顯微鏡的構造。 2. 知道複式顯微鏡的使用方法。	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 【人權教育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作的方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。	體育 1. 了解方塊舞的含義。 2. 了解方塊舞的舞序。 3. 順暢的交換舞伴。 4. 將基本舞步組合成連貫動作。 5. 配合音樂的旋律跳完全舞。 6. 表現跳土風舞應有的禮節。 健康 1. 檢核個人對於食品安全的認知。 2. 參與團體活動，展現合作的態度。
17	6/03 6/09		第參單元給年輕的你 第十一課努力愛春華 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思念 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】 1-1-2 1- 1-8 2-1-3 2-1-4 2- 1-9 2-1- 10 3-1-5 3-1-8 3- 1-9 4-1-3 4-1-4 4- 1-5 4-1-6 4-1-7 5- 1-2 5-1-6 6-1-6 7- 1-1 7-1-4	1. 理解並解決流水和追趕問題。	1. 認識外來入侵種。	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 【人權教育】 3-3-5 9-3-4	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。 1-3-4 透過集體創作的方式，完成與他人合作的藝術作品。 2-3-7 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。 2-3-10 參與藝文活動，記錄、比較不同文化所呈現的特色及文化背景。 3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。	體育 1. 了解方塊舞的含義。 2. 了解方塊舞的舞序。 3. 順暢的交換舞伴。 4. 將基本舞步組合成連貫動作。 5. 配合音樂的旋律跳完全舞。 6. 表現跳土風舞應有的禮節。 健康 1. 檢核個人對於食品安全的認知。 2. 參與團體活動，展現合作的態度。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週27節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (南一)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (翰林)						
18	6/10 6/16				文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【家政教育】		【畢業週】	第四單元永續經營地球 村 第三課生生不息的地球 村 (3) 【人權教育】 5-3-4 9-3-4	【畢業週】	畢業週	
19	6/17-23	6/19 畢業典禮	語文天地三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	古詩吟唱~黃鶴樓 送孟浩然之廣陵、 閩南語歌欣賞~思 念有你閣較嬌 對應能力指標 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2 4-3-5	1-1-2 1- 1-8 2-1-3 2-1-4 2- 1-9 2-1- 10 3-1-5 3-1-8 3- 1-9 4-1-3 4-1-4 4- 1-5 4-1-6 4-1-7 5- 1-2 5-1-6 6-1-6 7- 1-1 7-1-4	1. 解決雞兔問題。 2. 解決基準量與比較 量的問題。 3. 解決年齡問題。 4. 解決速率問題。 5. 解決流水問題。 6. 在調查總數不同的 情況下，解讀圓形圖 中百分比的意義。					

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。