

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班數學領域 3A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閱君

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 南一版數學第五冊、第六冊
 二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 □抽離 1 節
 三、教學對象：學習障礙學生 1 人 ※授課說明：本校三年級學生只有一名，故一人一組上課
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	n-II-1 理解一萬以內數的位值結構，並據以作為四則運算之基礎。(簡)	N-3-1 一萬以內的數：認識位值千、萬(簡)	1. 認識一萬以內的數位值和意义，並透過練習熟悉加、減、乘、除的直式計算，且運用學習工具(計算機等)檢查計算正確性。 2. 能透過學習工具(各種長度的尺等)理解公分、公尺、毫米的意義，並進行換算。 3. 能理解分數及一位小數的概念。 4. 認識「角」和「圓」的基本概念。 5. 能知道生活中的圖形及數學規律。 6. 能報讀一為表格和二維表格。 5. 能自行檢核老師指派各單元的學習任務。	1. 紙筆評量： (1)完成課堂學習單，正確率達 80%。 (2)獨立完成回家作業，正確率達 80%。 2. 口頭評量： 上課中回答問題。 3. 實作評量： 能實際測量及畫圖、觀察圖形。 4. 觀察： (1)觀察學生上課參與情形。 (2)資訊融入、線上互動評量的學習情況。
	n-II-2 熟悉四位數字內的加、減、乘計算，並能應用於日常解題。(簡、減)	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。(無調整) N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。(簡) N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(無調整)		
	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。(簡)	N-3-4 除法：認識除法，熟記九九乘法並做相關運算。(簡) N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算。被除數為二位數。(減)		
	n-II-4 解決四則運算之日常應用問題。(簡)	N-3-7 解題：兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。(簡)		
	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟日常應用問題。(簡)	N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。(簡)		
	n-II-6 理解同分母分數的加、減的意義與計算。認識等值分數的意義。(減、簡)	N-3-9 能做同分母分數的比較。(簡、減)		
	n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。(無調整)	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗。(簡、減)		
	n-II-7 理解小數的意義與位值，並能做加、減的直式計算與應用。(減)	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		
	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換並能做計算和應用解題。(簡、減)	N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。(減) N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測與計算。單位換算。(減) N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測與計算。單位換算。(減)		
	n-II-10 理解時間的運算，並應用於日常的時間。(簡)	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。時間單位的換算。(簡、減)		
s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。(無調整) s-II-2 認識平面圖形全等的意義。(無調整) s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。(無調整)	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。角度的直接比較。認識直角。(減) N-3-14 面積：「平方公分」。實測與計算。(減)			

	r-II-2 認識一維及二維之數量模式(簡) d-II-1 報讀一維表格、二維表格、長條圖與折線圖(簡)	D-3-10 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀生活中的表格。(簡、減)		
	學習策略 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 特學 4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。	學習策略 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	數到 10000	1. 認識 10000 以內的數及意義。 2. 10000 以內兩數的大小比較和應用。	1. 複習 1000 以內的數。 2. 透過錢幣教具，說明 10000 的概念。 3. 透過商品 DM，如小家電、家具，引起學生的學習興趣，並了解 10000 以內的錢幣應用。 4. 藉由實際情境搭配定位版，比較 10000 以內的數大小。 5. 以學習單練習 10000 以內的大小比較、生活應用問題。
第 3-4 週	四位數的加減	1. 能用直式計算加法，並解決應用問題。 2. 能用直式計算減法，並解決應用問題。 3. 能使用學習工具(計算機)檢核計算正確性。	1. 使用定位版，熟悉二位數的加減計算步驟，再學習三位數加減計算。 2. 教導應用題解題策略(1)讀題(2)圈重點(3)畫圖或列式(4)計算後檢查，並熟練加法應用題、減法應用題後，將加法和應用題和減法應用題放在一起，讓學生自行判斷題意並列式計算。 3. 透過商品 DM，認挑 2 樣物品，進行佈題，教導常用加減題型(兩樣物品加起來、兩樣物品差價、找錢)等實際應用。 4. 使用學習工具(計算機)進行檢核是否計算正確。
第 5-6 週	乘法	1. 能學會乘法直式計算規則。 2. 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。	1. 利用同樂會情境來佈題引起學生興趣，舉例買同樣東西，分享給同學，並教導乘法直式計算。 2. 觀察乘法應用問題的特徵，比較與加法問題的不同處。 3. 以定位版輔助，練習乘法的直式計算，並用計算機進行驗算。
第 7-8 週	幾毫米	1. 認識毫米(mm)的意義，並使用學習工具(直尺)進行實測。 2. 進行公分和毫米單位間的換算。	1. 透過直尺舉例，理解 1 毫米的大小。 2. 能理解 10 毫米=1 公分的概念。 3. 學生練習用尺量測小文具(或學習單圖片)，量()公分()毫米，並進行單位換算。 ()公分()毫米=()毫米。 4. 舉生活中的毫米概念，如降雨量、米粒、螞蟻等，引起學生興趣，並更能理解毫米的量。
第 9-10 週	角、正方形和長方形	1. 能透過操作，比較角的大小。 2. 認識直角/鈍角/銳角。 3. 理解正方形和長方形的組成要素。	1. 透過圖片或繪圖(鯊魚嘴巴..)引起學生對單元的興趣，說明角的概念為兩邊夾一角。 2. 描繪三角板上的 3 個角，觀察與討論，認識角的構造，命名角的邊及頂點。 3. 利用不同角度色卡，比較角的大小。 4. 觀察正方形和長方形的角的大小，並教導此大小均為直角，
第 11-12 週	除法 1	1. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數。 3. 能使用學習工具(計算機)檢核計算正確性。	1. 透過分配積木，練習操作平分、分裝的概念。 2. 以圖示說明除法概念，常用的題意(如平分、分裝...)。 3. 學習除法算式，使用乘法表估商的大小，並以學習工具(計算機)輔助估商。
第 13-14 週	除法 2	1. 能透過具體分裝和平分活動，理解除法的意義。 2. 能認識除法直式，並解決二位數除以一位數。	1. 分辨乘法應用題和除法應用題的題目差異。 2. 以學習單練習除法的應用題，並複習應用題解題技巧。 3. 使用定位版輔助乘法計算。
第 15-16 週	找規律	1. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律。 2. 能透過觀察察覺數字的規律。 3. 能透過觀察察覺數量關係的規律。	1. 簡化課本內容，舉例生活中的規律圖形。 2. 藉由生活中的規律數列(門牌、火車座位...)引起學生學習的興趣。 3. 師生共同觀察，找出圖形或數字的規律。
第 17-18 週	分數	1. 能了解分數幾分之一個概念。 2. 能比較同分母分數大小。	1. 透過披薩、蛋糕的生活情境佈題，教導整體量和部分量的關係，能用分數表示部分量，並理解分數的意義， 2. 使用積木說明幾分之一個概念。 3. 說明同分母分數的大小比較概念，並能用大於或小於的符號表示同分母分數的大小。 4. 設計線上數學活動(WordWall 等)引起學生學習興趣，讓學生判別幾分之一、分數比大小。

第 19-21 週	圓	1. 能辨認圓形、圓心、半徑、直徑。 2. 能使用圓規畫圓。	1. 藉由摺紙活動，找出圓心、半徑、直徑，並透過摺紙，說明半徑、直徑的定義。 2. 以學習單練習直徑、半徑的關係，並算知道半徑的直徑長度， 3. 能運用圓規量測半徑，練習畫圓的技巧，並製作不同大小、顏色的圓形卡做為教室布置。
-----------	---	-----------------------------------	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	除法	1. 能熟練二位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 2. 能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 3. 能透過應用題解題檢核表，檢核作答情形。	1. 能用除法直式計算，解決三位數除以一位數的問題。 2. 教師說明估商的方法，先遮住部分被除數，再進行計算。 3. 以生活情境布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理除法單步驟的應用問題。 4. 以生活情境布題，指導學生將做法依照題目步驟記錄，處理兩步驟的應用問題。 5. 使用應用題解題策略檢核表(1)讀題(2)畫重點(3)畫圖或列式(4)計算後檢查，檢核自己的解題情形。
第 3-4 週	公升和毫升	1. 認識 1 公升，以公升為單位進行實測。 2. 認識 1 毫升，以毫升為單位進行實測。 3. 了解公升和毫升的關係，並做容量的大小比較。 3. 能解決公升和毫升的容量的換算問題。	1. 透過漱口杯、水壺、飲料生活情境來了解毫升的意義。 2. 以 1 公升和 1 公升的果汁做比較，了解一毫升的量。 3. 以調製飲料進行佈題，如調製水果茶、奶茶的比例說明 100 毫升的大小。 4. 能在單位換算提示板，練習公升與毫升的轉換。
第 5-6 週	時間	1. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。 2. 透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	1. 以生活情境說明日、時、分、秒的概念，如今天早上 8 點到明天早上 8 點是 1 日，一個小時大約是從嘉義搭火車的時間等例子。 2. 觀察真實的時鐘秒針、分針，了解 1 分有 60 秒，1 小時有 60 分。 3. 透過數線圖，解決日、時、分、秒的換算的問題。 4. 教導時間量「小時」「分」的加減計算。
第 7-8 週	兩步驟計算	1. 能在具體情境中，用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 2. 能在具體情境中處理加除、除加的兩步驟問題。 3. 能在具體情境中處理減除、除減的兩步驟問題。	1. 教室示範應用題解題策略(1)讀題(2)畫重點(3)畫圖或列式(4)計算後檢查，並引導學生檢核此策略作答。 2. 教導畫題目重點，分析前後句語意，判別計算的方式。 3. 透過畫數線圖，理解題目中的意義。 4. 練習兩步驟的乘法，加乘、乘加、減乘、乘減、加除、除加、減除、除減的生活問題。 5. 學習檢查答題的習慣，寫完會再檢查是否計算錯誤。
第 9-10 週	面積	1. 能認識正方形與長方形。 2. 能用學習工具(平方公分)板實測和計算圖形面積。 3. 透過切割和拼湊點算面積。	1. 認識 1 平方公分的格子，並用方格紙畫正方形、長方形。 2. 數自己畫的方格紙正方形、長方形格數，說明面積概念。 3. 透過學習單呈現不同的正方形、長方形，學生以透明方格板重疊，數出面積。 4. 利用色紙剪貼理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就是 1 平方公分，並練習點數 1 格和半格合起來的圖形面積。
第 11-12 週	公斤和公克	1. 認識重量的單位公斤、公克。 2. 能進行重量的實測。 3. 能解決重量的計算問題。	1. 介紹「公克」「公斤」的名詞和符號，並指導學生在秤面上找出指定的刻度。 2. 使用實際物品(水果、文具)來秤重，讓學生觀察秤面進行報讀，練習使用幾公斤幾公克的單位說法。 3. 以書本、體重情境布題，示範及練習同單位的重量加減計算解題。
第 13-14 週	分數的加減	1. 能進行同分母分數的大小比較。 2. 能進行同分母分數的加法活動。 3. 能進行同分母分數的減法活動。	1. 透過操作附件的分數板，察覺和經驗和 1 等值的分數。 2. 用課本類題，並透過畫圖方式理解分數加法概念，解決分數的加法情境問題。 3. 用課本類題，並透過畫圖方式理解分數減法概念，解決分數的減法情境問題。 4. 設計數學線上遊戲增加學生學習興趣，並評量分數大小、同分母加減法。
第 15-16 週	乘除的應用	1. 用有()的算式計算被除數未知的問題。 2. 能用有()的算式計算被乘數未知的問題。 3. 能使用學習工具(計算機)檢核計算正確性。	1. 以簡易乘法如 $2 \times 3 = 6$ 舉例題目，如 2 個橘子裝 1 盤，裝 3 盤共有幾個橘子。並改寫题目的未知問題，指導學生經由透過觀察乘法算式，認識乘除互逆的關係，並進行解題活動。 2. 透過情境布題，指導學生將被乘數未知的問題，有括號的乘法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 3. 透過情境布題，指導學生將除數未知的問題，用有括號的除法算式記問題，並運用乘除互逆關係進行解題活動。 4. 能使用學習工具(計算機)檢核計算乘除互逆的正確性。
第 17-18 週	小數	1. 認識一位小數的位值和小數點。 2. 能進行一位小數的大小比較。 3. 能學會一位小數的加減直式計算。	1. 透過操作積木及直尺觀察並認識 0.1 與 1 的關係。 2. 透過情境布題，以 0.1 為單位，進行小數的化聚。 3. 使用定位板，說明小數定位板上的位名，學生觀察，認識小數的位名(十分位)並做化聚。 4. 以情境布題，分析題意，進行小數的加減法直式計算。
第 19-20 週	報讀表格	1. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2. 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。	1. 以課本情境「早餐店價目表」佈題，引導學生讀取表格內容，學生觀察表格後回答一維表格問題。 2. 透過生活中的一維表格(買票、菜單等)引起學生興趣，並會找最貴、最便宜，計算差價。 3. 以生活中的二維表格(公車價、火車價等)進行報讀。

			4. 以學習單評量學生在一維表格、二維表格的學習表現。
--	--	--	-----------------------------

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標