

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 3A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閱君

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 康軒版國語第五冊、第六冊
 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 2 節
 三、教學對象：學習障礙學生 1 人 ※授課說明：本校三年級學生只有一名，故一人一組上課
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法(無調整)。</p> <p>識字與寫字 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →4-II-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。(減、簡) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →4-II-2 利用共同部件，擴充常用字。(減) 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →4-II-3 運用數位方式，透過手寫、注音、語音輸入來查詢字詞。(簡) 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 →4-II-4 能分辨常用的形近、音近字詞。(簡、減)</p> <p>閱讀 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →5-II-4 能理解句子和段落的意義。(簡、減) 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(不調整) 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 →5-II-5 認識記敘、應用文本的特徵。(簡、減) 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →5-II-8 運用提問、心智圖表等策略，增進對文本的理解。(簡)</p> <p>寫作 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →6-II-4 書寫記敘文的簡短段落。(簡、減)</p> <p>※學習策略</p>	<p>字詞 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 → Ab-II-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減) Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 → Ab-II-2 800 個常用字的使用。(簡、減) Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 →Ab-II-5 2000 個常用語詞的認念。(簡、減) Ab-II-6 2000 個常用語詞的使用。 → Ab-II-6 1000 個常用語詞的使用。(簡、減) Ab-II-8 詞類的分辨。(不調整) Ab-II-10 字辭典的運用。(不調整)</p> <p>句型 Ac-II-2 各種基本句型。 → Ac-II-2 常用的基本句型。(簡、減) Ac-II-3 基礎複句的意義。(不調整)</p> <p>篇章 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →篇章的大意。(簡、減)</p> <p>文本表述 記敘文 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 → Ba-II-2 順敘法。(簡、減)</p> <p>※學習策略 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。</p>	<p>1. 能理解生字新詞的意義。 2. 認識並正確書寫常用字詞。 3. 運用適當語詞與基本句型表達想法並以文字呈現。 4. 能閱讀學習階段相符的文本並使用策略摘取大意。 5. 能說出與文本相似的生活經驗。</p>	<p>1. 紙筆評量 ● 能用生字寫出造詞，正確率達 80%。 ● 能從選擇題、連連看等題型了解語詞的意義。 ● 能從選詞填寫學習單了解語詞的運用。</p> <p>2. 口頭評量 ● 能回答課文段落的重點。 ● 能用常用句型進行口頭造句。</p> <p>3. 實作評量 ● 能不同詞性的卡牌重組句子。 ● 能應用考試策略。</p>

	<p>特學 1- I -9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 1- I -11 依據上下文了解學習內容的意涵。</p> <p>特學 2- II -1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p> <p>特學 4- I -2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p>	<p>特學 A- II -1 訊息中的重要項目或重點。</p> <p>特學 B- II -1 課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 C- I -2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D- I -2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
--	---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村	1. 能了解 1-3 課文語詞意義(每課選 6 個常用詞)。 2. 能用造詞進行口述造句。 3. 能在圖片、提問等提示下說出課文重點。 4. 能正確唸讀課文中的常用生字。 5. 能用常用的語詞進行造句，句型「雖然…可是…」 「由於…因此…」等。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 藉由舉例，學會語詞造句(口述)，並完成選詞填寫的學習單。 3. 詢問學生上課後對課文的印象回答問題，並依課文性質，以故事結構學習單歸納重點。 4. 挑選課文常用的生字，分析其部件，教導學生認字，並透過九宮格賓果遊戲練習圈選國字、造詞。 5. 由示範、圖片提示、生活經驗引導，練習「雖然…可是…」 「由於…因此…」等造句，並寫下來，老師給予修正，訂正錯字。 6. 請學生每次上課前先預習課文。
第 6-10 週	第二單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵 第五課 飛舞的絲帶 第六課 小女生	1. 能了解 4-6 課文的語詞意義(每課選 6 個常用詞)。 2. 能了解段落大意。 3. 能用造詞進行口述造句。 4. 運用「一……就……」造句。	1. 透過說明、圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 能在圖片、關鍵字線索、理解是下文涵義，並在教師引導下組織段落大意。 3. 老師舉例後，能看圖用造詞進行造句，不會的字練習用 Google 語音輸入語詞，再進行抄寫 4. 老師示範學生生活相關的造句，學生進行語詞替換、造句。 5. 考題練習，練習選擇題文意、語詞題型，並透過刪去法、重複唸讀找出答案。 6. 指派學習單作業，練習選擇題。
第 11-15 週	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告	1. 能了解 7-9 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能用常用的句型進行造句，句型「有…有…還有…」 4. 能分享自己(或短篇故事)的旅遊趣事。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 示範刪除、歸納、主題句的閱讀理解策略，並分句練習摘取大意。 3. 在老師舉例後，能用課本句型「有…有…還有…」，並練習用學習工具(平板或電腦)，查不會寫的字詞。 4. 老師歸納三課的重點，引導學生簡要分享旅遊經驗，並寫下複句，老師給予回饋並修正至流暢。
第 16-21 週	第四單元 閱讀瞭望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友	1. 能了解 10-12 課文中的語詞意義。 2. 能了解段落大意。 3. 能說出常用生字並造詞。 4. 能應用選擇題考試技巧。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 運用學習單，練習使用刪除、歸納、主題句摘取段落大意。 3. 利用 Myviewboard 結合線上相關軟體設計活動，複習 7-12 課常用生字並造詞。 4. 練習選擇題作答技巧(1)讀題目(2)圈重點(3)讀選項 (4)刪去法等方式，並檢核自己所使用的技巧。 5. 指派學習單作業，練習選擇題。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶	1. 能用檢核表確定完成的事情。 2. 能了解 1-3 課文中的語詞意義。 3. 能了解段落大意。 4. 能運用各種感官進行造句。 5. 能分辨常用「足」部的生字、「少」的等形近字。	1. 以檢核表練習檢查自己的作業、完成的作業要打勾。 2. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 3. 運用學習單，練習使用刪除、歸納、主題句摘取段落大意。 4. 能以感官來描述生活中的經驗，說出句子並寫下來。 5. 利用花蕊識字法，練習「足」部的生字、「少」的等形近字，並說出造詞。
第 6-10 週	第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖	1. 能了解 4-6 課文中的語詞意義。 2. 能透過圖表提示說出課文重點。 3. 能正確認讀並書寫 4-6 課常用生字。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 提供課文結構圖，透過提問，引導學生說出完整的課文重點。 3. 抽選生字卡桌遊，進行認字與造詞，並將國字寫下來。

	第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼	4. 能用常用的句型進行造句，句型「如果……就……」。 5. 能學習自己複習功課。	4. 藉由示範生活句型、圖片情境提示，引導學生自行造句。 5. 教導每周寫的練習單如何複習，練習自己複習功課，下次上課檢視。
第 11-15 週	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花·五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 馬臺灣的山椒魚	1. 能了解課文中的語詞意義。 2. 能了解課文大意。 3. 能唸出 7-9 課常見生字並造詞 4. 能用常用的句型進行造句，句型「不但……還……」 5. 能完成閱讀測驗。	1. 透過圖片、影片輔助，能了解課文中生活常用的語詞意義。 2. 在引導下，能用段落大意線索，使用摘要策略，形成課文大意。 3. 利用簡易版大富翁，練習 7-9 課常見生字，並進行造詞及造句。 4. 透過老師示範句子，進行仿照「不但……還……」，並能多類化句型。 5. 練習課外閱讀，透過分段提問了解文章重點並練習寫選擇題。
第 16-20 週	第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次	1. 能了解課文大意。 2. 能正確認讀並書寫 10-12 課常用生字。 3. 能用常用的句型進行造句，句型「只有……才……」、「是……還是……」 4. 能知道課外時間可以自我學習的語文資源。	1. 能在課文架構圖提示下，說出課文重點。 2. 透過 WordWall 設計活動複習 10-12 課常用生字，並進行造詞，將不會唸的生字做成生字小書帶回去複習。 3. 練習自己上網尋找造句，選擇合適的句子進行仿造。 4. 提供學生假期可以自學的資源：有聲書、國語日報、Youtube，並教導學生操作。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標