

嘉義縣民雄鄉三興國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 4A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：郭閱君

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材 康軒版國語第七冊、第八冊
 二、本領域每週學習節數：■外加 1 節 □抽離
 三、教學對象：自閉症學生 1 人 ※授課說明：本校四年級學生只有一名，故一人一組上課
 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p>口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法(無調整)。</p> <p>識字與寫字 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →4-II-1 認識常用國字至少 1000 字，使用 800 字。(減、簡) 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →4-II-2 利用共同部件，擴充常用字。(減) 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。 →4-II-3 運用數位方式，透過手寫、注音、語音輸入來查詢字詞。(簡) 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用 →4-II-4 能分辨常用的形近、音近字詞。(簡、減)</p> <p>閱讀 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 →5-II-4 能理解句子和段落的意義。(簡、減) 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 →5-II-5 認識記敘、應用文本的特徵。(簡、減) 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 →5-II-8 運用提問、心智圖表等策略，增進對文本的理解。(簡)</p> <p>寫作 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →6-II-4 書寫簡短記敘文、應用文段落。(簡、減)</p> <p>※學習策略 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。</p>	<p>字詞 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 → Ab-II-1 1000 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減) Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 → Ab-II-2 1000 個常用字的使用。(簡、減) Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 →Ab-II-5 2000 個常用語詞的認念。(簡、減) Ab-II-6 2000 個常用語詞的使用。 → Ab-II-6 1000 個常用語詞的使用。(簡、減) Ab-II-8 詞類的分辨。(不調整) Ab-II-10 字辭典的運用。(不調整)</p> <p>句型 Ac-II-2 各種基本句型。 → Ac-II-2 常用的基本句型。(簡、減) Ac-II-3 基礎複句的意義。(不調整)</p> <p>篇章 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 →篇章的大意。(簡、減)</p> <p>文本表述 記敘文 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 → Ba-II-2 順敘法。(簡、減)</p> <p>※學習策略 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-I-7 語句、短文或文章的理解方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>1. 能運用注音、識字策略認讀生字新詞及使用學習工具檢索資訊。 2. 能理解課文語詞的意義和應用並樂於學習。 3. 能閱讀文本，並理解各類文本的大意與簡單結構。 4. 能以常用句型進行造句，並加長口語造句表達的動機。 5. 能學習檢核老師所指派的任務。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能用生字寫出造詞，正確率達 80%。 ● 能從選擇題、連連看等題型了解語詞的意義。 ● 能從選詞填寫學習單了解語詞的運用。 ● 能夠過檢核表完成老師所指派的任務。 <p>2. 口頭評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能回答課文段落的重點。 ● 能用常用句型進行口頭造句。 <p>3. 實作評量</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能不同詞性的卡牌重組句子。 ● 能應用考試策略。

	特學 3- I -3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。		
--	-------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢	1. 能在閱讀尺輔助下進行文章段落的閱讀。 2. 能利用科技(電子書)學習。 3. 能認讀課文中常用國字。 4. 能用科技(手機或電腦)語音輸入造詞。	1. 使用閱讀尺閱讀文章段落，並圈出不會唸的字。 2. 教導操作課文電子書，練習跟著文本的文字指認。 3. 識字教學：透過六書、部件識字、基本字帶字「警、驚」、部首識字，擴增對國字的印象。認識「耳」和「女」偏旁常用字(每課教 6 個字) 4. 辨識形近字、「幸、辛」 5. 完成識字學習單，能唸出所教的國字讀音並造詞。 6. 透過選詞填寫學習單，練習選出適當的語詞。
第 6-10 週	第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰	1. 能運用學習工具(網路國語字典)查找不會的字詞。 2. 能認讀課文中常用國字。 3. 能使用閱讀理解策略歸納段落大意。 4. 能用課文常用句型進行造句。	1. 能圈出不會的字，並運用教育部國語字典查找。 2. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字、部件識字、部首識字、意義化識字，擴增對國字的印象。每課教 6 個字) 3. 歸納常用「毛」部首生字、常用相似字區辨(如：奉、奏…) 4. 透過提問與課文結構表複習課文大意。 5. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句，句型「當……就……」。
第 11-15 週	第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來	1. 能認讀課文中常用國字 80%。 2. 能辨別相似字及造詞。 3. 能使用閱讀理解策略解段落大意。 4. 能用課文常用句型進行造句。	1. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字(組、祖…/提、題…)、部件識字、部首識字、意義化識字，擴增對國字的印象。(每課教 6 個字) 2. 運用「昔」偏旁識字。 3. 透過提問與課文結構表複習課文大意。 4. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句，「沒想到……竟然……」的轉折句型進行造句。「假設句」的用法「如果…那麼…」，並能造句運用。
第 16-21 週	第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅	1. 能辨別與課文相關的相似字。 2. 能透過課文結構圖瞭解段落大意。 3. 能在提示下使用課文常用句型進行造句。	1. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字、部件識字、部首識字、意義化識字，擴增對國字的印象。(每課教 6 個字) 2. 辨識「迅、訊」形近字。 3. 透過提問與課文結構表複習課文大意。 4. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句。運用「不是……就是……」選擇複句進行造句。 5. 用課文常用句型進行口說造句，再書寫至學習單中。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第一課 拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花	1. 能正確書寫課文中常用國字 70%。 2. 能使用閱讀理解策略瞭解段落大意。 3. 能用課文常用句型進行造句。	1 每週複習(唸讀)上週教過的國字。 2. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字(搖、謠…/週、調、周…)、部件識字、部首識字、意義化識字，擴增對國字的印象。(每課教 6 個字) 3. 識字學習單練習，唸讀國字並寫出造詞。 4. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句，句型「要是…就…」 「…於是…」。 5. 透過課文結構表，了解課文重點。
第 6-10 週	第四課 米食飄香 第五課 讀書報告——藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港	1. 能認讀及書寫課文中常用國字。 2. 能區辨與課文相關的常用字相似字。 3. 能使用閱讀理解策略瞭解課文大意。 4. 能用課文常用句型進行造句。	1. 每週複習(唸讀)上週教過的國字。 2. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字(漿、醬、獎…)、部件識字、部首識字、意義化識字，擴增對國字的印象。(每課教 6 個字) 3. 識字學習單練習，唸讀國字並寫出造詞。 4. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句，句型「無論…或是…」 「可以…也可以…」。 5. 教導使用摘要策略，練習摘取段落大意(刪除、歸納、主題句)。
第 11-15 週	第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發	1. 能認讀及書寫課文中常用國字。 2. 能使用閱讀理解策略瞭解課文大意。 3. 能用運用電腦語音輸入進行造詞並書寫。	1. 分析課本 7-9 課國字結構，並練習書寫常用字。 2. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字(荒、謊、慌)、部件識字、部首識字、意義化識字，擴增對國字的印象。(每課教 6 個字) 3. 識字學習單練習，唸讀國字並用語音輸入造詞來抄寫。

			4. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句。 5. 教導使用摘要策略，練習摘取段落大意(刪除、歸納、主題句)
第 16-20 週	第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心	1. 能用學過的國字進行造詞。 2. 能使用閱讀理解瞭解課文大意。 3. 能用課文常用句型進行造句。	1. 透過大富翁活動，複習本學期課本中的常用字，並進行造詞。 2. 識字教學：透過六書、集中識字法、基本字帶字識字、部件識字(干、汗..)、部首識字(兩部常用字)、意義化識字，擴增對國字的印象。(每課教 6 個字) 3. 識字學習單練習，唸讀國字並寫出造詞。 4. 能在圖片輔助、老師舉例提示下說出造句，句型「……就像……」。 5. 教導使用摘要策略，從段落大意摘取課文大意(刪除、歸納、主題句)。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標