

- 一、教材來源：□自編   ■編選-參考教材：南一
- 二、本領域每週學習節數：■外加   □抽離   2 節
- 三、教學對象：學障 6 年級 1 人、情障 6 年級 1 人，共 2 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動：</p> <p>國-E-A2:透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動：</p> <p>國-E-B1：理解與運用國語文在生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與：</p> <p>國-E-C2：與他人互動時能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p><b>聆聽：</b> 1-III-1 能聆聽話語、段落的訊息，有適切的口語回應。<b>簡化</b></p> <p><b>口語表達：</b> 把握說話內容的主題及細節。<b>簡化</b></p> <p><b>識字與寫字：</b> 4-III-1 認識常用國字 2200 字<b>簡化、減量</b> 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義<b>不調整</b></p> <p><b>閱讀：</b> 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。<b>簡化、減量</b></p> <p><b>寫作：</b> 6-III-2 培養生活觀察力的寫作能力<b>簡化、減量</b> 6-III-3 寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品<b>簡化、減量</b></p> <p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>Ad-III-2 能理解篇章的大意<b>簡化</b></p> <p>Ac-III-2 基礎句型結構。<b>不調整</b></p> <p>Ab-III-1 2200 個常用字的形、音和義<b>減量</b></p> <p>Ab-III-5 2200 個常用語詞的認念<b>減量</b></p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。<b>不調整</b></p> <p>Bc-III-4 說明文本的結構。<b>不調整</b></p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。<b>不調整</b></p> <p>Ac-III-3 運用常用句型表達情感與意義<b>簡化</b></p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p>	<p>1. 能專注聆聽以提升文章理解力。</p> <p>2. 能提升口語敘事能力。</p> <p>3. 能正確讀寫常用字與常用語詞。</p> <p>4. 能理解文體的文本。</p> <p>5. 能完成取材自生活經驗的作品。</p> <p>6. 能運用反覆練習策略。(特學)</p>	<p>1. 多元評量，包括(觀察、操作、實作、檔案、紙筆、口頭評量等)</p> <p>口頭測試：進行口語表達練習，評估學生的發音和表達能力。</p> <p>聆聽理解測試：讓學生聽取錄音，回答相關問題，測試其聽力理解程度。</p> <p>閱讀測驗：進行簡單的閱讀理解測驗，確認學生對讀物的理解能力。</p> <p>書寫評估：評估學生的漢字書寫水平和句子結構。</p> <p>2. 視學生需要提供報讀服務。(0 蘋)</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	第壹單元美好時刻 第一課 在天晴了的時候 第二課 心情隨筆 第三課 甜蜜如漿烤番薯 第四課 珍珠鳥	1. 能欣賞天晴後的大自然景色 2. 能認識新詩的文體 3. 能分辨詞語的用法，能熟練本課生字詞語 4. 能完成生活心情小短文 5. 利用字辭典分辨課文字音與字形	1. 以動作表演及圖示認識詞語的意義 2. 利用電子書以個別朗讀的方式朗讀課文 3. 能認識新詩文體，了解段落安排 4 概覽課文後運用提問法從課文中找到重要訊息 1. 熟讀課文，了解天晴後大自然景物特色

		6. 能體會人與動物間的互動信賴關係 7. 能針對課文內容提出自己的意見與感想 8. 能運用反覆練習策略(特學)	2. 應用字辭典幫助難辭理解 3. 能分享飼養寵物的經驗 4. 說出作者與雛鳥親近的經過
第 6-10 週	第貳單元文學之窗 第五課 客至 第六課 紀念照 第七課 戲術	1. 閱讀詩詞了解詩句運用的寫作技巧 2. 專注聆聽詩歌朗讀找出詩中景色與情意表達 3. 能與同學發想像力共同創作小詩 4. 能體會拍攝全家紀念照的用意 5. 能擷取各段重點並歸納大意及主旨 6. 能應用文字寫出照片的故事 7. 能運用反覆練習策略(特學)	1. 運用字辭典幫助難辭與多音字的理解 2. 一邊聆聽詩歌一邊摘錄要點 3. 學習敘述與描寫的語句表達方式 4. 練習轉化法描寫自然景物 5. 能分享全家人出遊拍照的經驗 6. 閱讀課文了解作者對全家拍照的期待及回憶 7. 找出並運用課文中的四字詞語 8. 能說出戲法變化的曲折過程
第 11-15 週	第參單元成長記事 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 我愛藍影子 第十課 少年筆耕 第十一課 明智的抉擇	1. 能應用字辭典幫助難詞和多音字的理解 2. 能分享克服困難的經驗 3. 能說出針對事件不同觀點的起因經過和結果 4. 能了解作者對藍影子的隱喻 5. 從文章中體會青春期異性互動的關係 6. 能分辨詞語的用法，能熟練本課生字詞語 7. 讀懂寓言故事情節及寓意 8. 學會記錄寓言故事的心得與摘要 9. 體會課文故事的”明智抉擇”寓意 10. 能運用反覆練習策略(特學)	1. 運用字辭典協助難辭理解 2. 練習流暢的朗讀課文 3. 能完成相反詞造句 4. 能依故事結構摘要大意 5. 能分享個人的學習目標及時間管理 6. 能依論點、事例、做法、結論歸納課文能以故事軸的方式整理課文 7. 能寫下一段祝福的話
第 16-21 週	第肆單元運動場上 第十二課 夢幻全壘打 第十三課 草地上的網球夢 第十四課 贏得喝采的輸家	1. 體會作者對運動比賽的熱情 2. 能了解盧彥勳的網球奮鬥過程 3. 能找出描述動作及表情的句子 4. 能體會父親對盧彥勳網球生涯的重要性 5. 能了解作者表現出的運動家精神 6. 能了解本課用對話來敘事的寫作方式 7. 能將故事內容作有條理的重點紀錄 8. 能運用反覆練習策略(特學)	1. 分辨本課同音字及形近字的用法 2. 以不同提問方式了解文章重點 3. 能完成標點符號練習 4. 能寫下運動類的經驗短文 5. 能認識記敘文的寫作方法與特色 6. 由人物對話體會家人親情及人物個性 7. 以問答整理的方式歸納課文大意 8. 了解文中疊字並應用於短文寫作

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-6 週	第壹單元生活即景 第一課 清平樂·村居 第二課 春 第三課 大自然的規則 第四課 那人在看畫	1. 認識詩歌中的詞語讀音及涵義 2. 認識律詩了解本詩的詩意 3. 能將詩句翻譯成白話文 4. 能簡要歸納聆聽內容並說出重點 5. 能體會季節之美並以適當方式表達 6. 認識課文中轉化譬喻修辭的語句用法 7. 專注聆聽內容說出各段重點 8. 了解課文中所說的”大自然規則” 9. 能分享畫展看畫經驗 10. 能運用反覆練習策略(特學)	1. 能找到清平樂·村居中的”韻腳” 2. 能以適當的語氣及聲調朗讀課文 3. 能認識古代樂曲的文體 4. 能了解詩歌的意義及內涵 5. 能認識觸覺摹寫的語句 6. 能完成四字語詞的情境短文 7. 熟讀課文完成句子仿寫 8. 說出對自己家鄉的童年記憶及特色 9. 練習課文內容歸納並發表賞畫經驗 10. 能以問答的方式擷取大意
第 7-12 週	第貳單元徜徉書海 第五課 小時了了 第六課 愛搗亂的動物 第七課 科學怪人 第八課 火燒連環船	1. 專注聆聽並理解課文內容歸納重點 2. 能學會作者尊重動物的態度 3. 能分辨譬喻和摹寫的語句並運用於寫作 4. 能感受科學怪人渴望被他人接受的心情 5. 能專心聆聽段落的情節 6. 能了解古時戰爭對抗的機智與謀略 7. 能運用課文中的類疊修辭語對話的寫作技巧 8. 能運用反覆練習策略(特學)	1. 能了解課文中”之”所代表意義 2. 認真聆聽同學分享飼養小動物經驗及趣事 3. 運用觀察力進行感官摹寫練習 4. 練習看圖寫作完成短文 5. 能欣賞有關科學怪人的科幻影片並討論 6. 能完成課文大意結構圖 7. 讀出文章中科學怪人感到痛苦的原因 8. 練習”付諸實行””筋疲力竭”的句型造句 9. 能觀看火燒連環船的影片介紹 10. 運用類疊修辭完成造句練習
第 13-19 週	第參單元給年輕的你 第九課 未走之路 第十課 打開心中的窗	1. 專心聆聽說出各段描寫的重點 2. 欣賞課文中類疊修辭的寫法 3. 練習運用簡單的修辭技巧使文章敘事更生動	1. 能歸納課文中的人事時地物 2. 利用辭典了解課文中難詞意義 3. 能分享與班上同學相處的經驗

	第十一課 努力愛春華	4. 能體會作者交友的成長歷程 5. 能感受到結交朋友要先開放心胸 6. 能將課文內容作有條理的重點紀錄 7. 能了解文中畢業生對校園生活的情感轉變 8. 能表達自己即將畢業的心情 9. 運用擴寫技巧完成主題寫作 10. 能運用反覆練習策略(特學)	4. 能體會結交朋友的重要性 5. 分辨多音字及形近字的運用 6. 練習以譬喻的方式完成短句擴寫 7. 能有情感的對同學表達祝福 8. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語 9. 能理解作者想給畢業生的祝福與期許 10. 能依據寫作架構進行擴寫練習完成短文
--	------------	--	--

註1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註3：5-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標