

嘉義縣布袋鎮布新國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文 6A 組課程教學進度總表 設計者：張孺歆

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒六年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：學習障礙六年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2</p> <p>理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。(無調整)</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題與重要細節。(減量)</p> <p>4-III-3 運用字辭典、數位辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。(替代)</p> <p>4-III-4 熟悉偏旁變化要領書寫正確的國字。(減量)</p> <p>5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(簡化)</p> <p>6-III-2 在提示或協助下培養思考力、聯想力等寫作基本能力。(簡化)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。(減量)</p> <p>特學 1-III-6 在提示或協助下找出並標記學習內容的重點。(簡化)</p> <p>特學 1-III-9 表達文章內容的</p>	<p>Ab-III-5 3,000 個常用語詞的認念。(減量)</p> <p>Ab-III-6 2,000 個常用語詞的使用。(減量)</p> <p>Ab-III-7 數位辭典的運用。(無調整)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的意義。(減量)</p> <p>Ad-III-1 篇章結構。(減量)</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、結構與寓意。(減量)</p> <p>特學 A-III-4 重點標記。(減量)</p> <p>特學 A-III-5 文章段落的重要概念。(減量)</p> <p>特學 B-III-1 運用增強策略練習學習行為的調整。(替代)</p> <p>特學 C-III-2 選用學習工具的方法。(無調整)</p>	<p>1. 能運用數位資源專注聆聽和理解文本含意。</p> <p>2. 能適當回應文本內容的主題和重要細節。</p> <p>3. 能運用字辭典和數位工具認識詞彙和分辨詞義。</p> <p>4. 能熟悉文字的偏旁變化書寫正確的國字。</p> <p>5. 能學習摘要策略整理文本大意。</p> <p>6. 能書寫對應文本主題的相關想法或生活經驗。</p>	<p>多元評量：</p> <p>1. 口頭評量：能說出課文重點和大意，回答課文相關問題或表達自己的想法和生活經驗。</p> <p>2. 實作評量：能操作字辭典或數位工具認識字詞和分辨詞義。</p> <p>3. 紙筆評量：能寫出正確的課文生字，標示課文重點或整理表格，寫出對課文的想法或生活經驗。</p>

<p>想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>重要概念。(減量)  特學 2-III-1 在不同學習情境下運用增強策略調整自己的學習行為。(替代)  特學 3-III-2 依需求選用學習工具。(無調整)</p>			
---	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	壹、品格修養 一、神奇的藍絲帶 二、跑道 三、說話也要停看聽 四、朱子治家格言選	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容知道大意。 2. 能說出課文段落內容的重點。 3. 能運用字辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能知道課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用標示重點說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的想法。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容了解大致的含意。 2. 藉由圈出課文段落的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識字辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用畫線輔助的方式標出課文段落的重要語句，練習組合成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關想法或意見。
第 6-10 週	貳、臺灣印象 五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、蚵鄉風情	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容知道大意。 2. 能說出課文段落內容的重點。 3. 能運用字辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能知道課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用標示重點說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的想法。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容了解大致的含意。 2. 藉由圈出課文段落的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識字辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用畫線輔助的方式標出課文段落的重要語句，練習組合成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關想法或意見。
第 11-15 週	參、思考的藝術	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容知道大意。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內

	八、大小剛好的鞋子 九、沉思三帖 十、狐假虎威	2. 能說出課文段落內容的重點。 3. 能運用數位辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能知道課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用標示重點說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的想法。	容了解大致的含意。 2. 藉由圈出課文段落的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識數位辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用畫線輔助的方式標出課文段落的重要語句，練習組合成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關想法或意見。
第 16-21 週	肆、文學長廊 十一、我願 十二、最好的味覺禮物 十三、空城計 十四、桂花雨	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容知道大意。 2. 能說出課文段落內容的重點。 3. 能運用數位辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能知道課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用標示重點說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的想法。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容了解大致的含意。 2. 藉由圈出課文段落的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識數位辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用畫線輔助的方式標出課文段落的重要語句，練習組合成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關想法或意見。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	壹、人間有情 一、過故人莊 二、把愛傳下去 三、山村車軌寮	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容掌握大意。 2. 能說出課文全文內容的重點。 3. 能運用字辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能熟悉課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用表格整理說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的生活經驗。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容熟悉全文含意。 2. 藉由圈出課文全文的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識字辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過反覆認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用表格分類的方式整理課文段落要素，練習組合成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關生活經驗和事蹟。
第 6-10 週	貳、海天遊蹤 四、巨人的階梯	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容掌握大意。 2. 能說出課文全文內容的重點。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容熟悉全文含意。

	五、馬達加斯加，出發！ 六、沉睡的天空之城	3. 能運用字辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能熟悉課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用表格整理說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的生活經驗。	2. 藉由圈出課文全文的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識字辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過反覆認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用表格分類的方式整理課文段落要素，練習組成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關生活經驗和事蹟。
第 11-15 週	參、童年故事 七、油條報紙·文字夢 八、雕刻一座小島 九、童年·夏日·棉花糖	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容掌握大意。 2. 能說出課文全文內容的重點。 3. 能運用字辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能熟悉課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用表格整理說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的生活經驗。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容熟悉全文含意。 2. 藉由圈出課文全文的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識數位辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過反覆認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用表格分類的方式整理課文段落要素，練習組成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關生活經驗和事蹟。
第 16-20 週	肆、成長與祝福 十、追夢的翅膀 十一、祝賀你，孩子	1. 能運用電腦專心聆聽課文內容掌握大意。 2. 能說出課文全文內容的重點。 3. 能運用字辭典知道課文生字的詞語和詞義。 4. 能熟悉課文生字的部首和偏旁部件寫出正確的國字。 5. 能運用表格整理說出課文段落大意。 6. 能寫出和課文內容相關的生活經驗。	1. 透過操作電腦播放課文朗讀，練習專注聆聽課文內容熟悉全文含意。 2. 藉由圈出課文全文的重點，認識重要概念和細節，並能回答課文相關問題。 3. 認識數位辭典的功能練習查閱課文生字的詞語和詞義，增進詞彙量和詞義辨認能力的提升。 4. 透過反覆認讀課文生字的部首和偏旁部件，練習寫出正確的國字，增加文字輸出的能力。 5. 運用表格分類的方式整理課文段落要素，練習組成課文大意並嘗試表達。 6. 透過閱讀課文內容了解概要，練習寫出對於課文內容的相關生活經驗和事蹟。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標