

嘉義縣太保市新埤國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導學生語文領域國語文五年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：□自編 編選-參考教材 南一 二、本領域每週學習節數：外加 □抽離 2 節 本國語領域課程計畫已融入「特需領域：學習策略」
三、教學對象：學障 5 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A3 運用學習策略發展擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,000 字。(減)</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，分辨詞義。(簡)</p> <p>4-III-4 練習偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集，提升多元文本的閱讀能力。(簡)</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-III-6 練習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。(簡)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的短文。(簡)</p> <p>6-III-6 練習各種寫作技巧。</p> <p>學習策略： 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習</p>	<p>Ab-III-1 2,000 個常用字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-III-2 1,000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-4 多音字及多義字。</p> <p>Ab-III-5 2,000 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-III-6 1,000 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨。(簡)</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文。(減)</p> <p>Ad-III-4 古典詩文。</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的建築形式、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。(減)</p> <p>Ca-III-2 各類文本中表現科技演進、環境發展的文化內涵。</p> <p>學習策略： 特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。</p>	<p>1.能用識字法擴充識字量，正確認念常用字詞，朗讀文本，提升閱讀效能。</p> <p>2.能認識常用國字 1,500-2,000 字。</p> <p>3.能用正確方式使用硬筆字寫作業。</p> <p>4.閱讀各類文本，了解課文大意並找出重點畫記號。</p> <p>5.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>6.能學會基本的四字成語，並運用在寫文章。</p> <p>7.能透過文章和實際體驗，感受生活中各種事物所帶來的感受。</p> <p>8.能學會用記憶方法預習和複習。</p> <p>9.能使用多媒體教材輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片。 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業 正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

<p>特學-E-B3 運用學習策略發展藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展。</p>	<p>內容綱要。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。 特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>特學 B-III-2 預習和複習的工作。 特學C-III-2 選用學習工具的方法。</p>		
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 品格小學堂 第一課 幸福筆記本	1.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。 2.能養成用正向態度與成長性思維，看待生活中的各種事件。 3.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 4.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.故事分享，影片欣賞。 2.仔細聆聽同學與老師分享有關的人物事件。 3.教師示範後，請同學述說自己曾有哪些表達想法的表現。 4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 3-4 週	第壹單元 品格小學堂 第二課 做人做事做長久 第三課 孔雀錯了	1.能了解做人處事的道理。 2.能描寫他人做事的方法與態度並予以評價。 3.能了解友誼的可貴。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.電子書故事觀賞、影片觀賞。 2.指導學生查詢有關「學習負責的處事態度」的資料。 3.指導學生查詢有關能事半功倍的道理。 4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 5-6 週	第貳單元 自然筆記 第四課 特別的海 第五課 漫遊花東	1.能認識臺灣特殊海域現象背後的成因。 2.能欣賞家鄉海洋環境之獨特與珍貴 3.能認識花東旅途中的各個景點。 4.能透過觀察與聯想，欣賞大自然之美。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.觀看有關花東景點介紹的相關影片。 2.指導認識擬人修辭，並以生活化文章舉例。 3.指導學生發表自己的看法，或對別人的意見提出回應。 4.指導學生查詢有關「花東景點」的資料。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 7-8 週	第貳單元 自然筆記 第六課 護送螃蟹過馬路	1.能知道陸蟹獨特的繁殖方式。 2.能體會護蟹活動對海洋生態保育的重要性。	1.觀看護送螃蟹過馬路報導影片、繁衍的影片。 2.透過影片介紹體會珍惜海洋，才能讓海洋資源源源不絕。

		<p>3.能了解公路影響陸蟹繁衍的路線。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>3.指導學生查詢有關「海洋生態保育」的資料。</p> <p>4.能關心螃蟹保育，有機會能保護海洋生態。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第參單元 用心看世界</p> <p>第七課 高第的魔法建築</p>	<p>1.能練習使用積極的話語，面對生活中的挫折。</p> <p>2.能藉由實踐記錄感恩事件。</p> <p>3.能用正向態度，看待生活中的各種事件。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.觀看課文電子書。</p> <p>2.老師分享積極的話語、正向態度的意思，並以生活的事件舉例。</p> <p>3.指導學生查詢有關「正向態度、感恩」的資料。</p> <p>4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>6.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元 用心看世界</p> <p>第八課 嘗嘗我的家鄉味</p>	<p>1.能了解細心備齊工具，做事才能事半功倍道理。</p> <p>2.學習做好分內的事，明白唯有凡事用心負責，才能成功。</p> <p>3.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>4.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.觀看各種家鄉味介紹相關影片。</p> <p>2.聆聽老師分享學習負責的處事態度，以生活故事舉例。</p> <p>3.指導學生查詢有關「家鄉味、學習用心負責」的資料。</p> <p>4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>6.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元 用心看世界</p> <p>第九課 小小力量將世界照亮</p> <p>第十課 男生說，女生說</p>	<p>1.了解同學相處應互相欣賞對方的優點，才是友愛的表現。</p> <p>2.能理解假設句的用法，並試著練習寫短句。</p> <p>3.能欣賞自己與他人的優點。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.電子書觀看，回答相關問題。</p> <p>2.指導學生認識並運用假設句型。</p> <p>3.指導學生查詢有關「欣賞優點」的資料。</p> <p>4.教師鼓勵學生提出對生活中的觀察，並試著說出同學的優點。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>7.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元 作家風華</p> <p>第十一課 耶誕禮物</p>	<p>1.能知道故事中「懸疑」和「巧合」的效果。</p> <p>2.能理解贈送耶誕禮物的意義。</p> <p>3.能了解為他人著想，送出的禮物才有意義。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.課文電子書故事聆聽。</p> <p>2.仔細聆聽同學與老師分享贈送禮物的經驗，及當時的心理歷程。</p> <p>3.能和大家分享自己收到禮物的心情與感受。</p> <p>4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p>

			6.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 17-18 週	第肆單元 作家風華 第十二課 漫遊詩情	1.能明白五言絕句是近體詩的一種。 2.能認識邊地居民放鷹打獵的情形。 3.能練習將五言絕句翻譯成為白話文。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.念讀詩後欣賞，老師說明。 2.仔細聆聽老師分享有關這兩首詩的情境與美感。 3.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 4.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 5.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 19-21 週	第肆單元 作家風華 語文天地四 「讀寫練功房」	1.了解文章內容與主旨的關聯。 2.能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。 3.能認真複習考試的練習題目。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.課文內容大意複習聆聽。 2.課文重點整理、句子練習。 3.指導學生用電腦查資料、找答案。 4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 6.完成本課生字、造詞、造句學習單。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元 感受生活 第一課 為一本書留一種味道	1.能了解以具體事物描寫抽象感受的寫作方式。 2.能運用「摹寫」描述對事物的感受。 3.能理解作者喜歡閱讀的心情，享受閱讀的樂趣。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.課文電子書聆聽。 2.教師說明用具體的事物來描寫抽象的閱讀感受會吸引讀者。 3.指導學生查詢有關「喜歡類型的書」的資料。 4.學生和大家介紹自己最喜歡的書。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 3-4 週	第壹單元 感受生活 第二課 黑暗中乘著音樂飛翔 第三課 色香味的陽光	1.能認知音樂欣賞，不限樂曲，擴展聆聽經驗。 2.能體會生活中各式聲音帶來的樂趣及心靈富足。 3.能學習身障者克服障礙，勇於面對人生的精神。 4.透過文章內容理解作者對陽光的各種想像。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.樂曲相關的影片介紹。 2.認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。 3.指導學生查詢有關「樂曲」的資料 4.指導後練習運用不同方式描述聲音，或表達對聲音的感受。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。

第 5-6 週	第貳單元 智慧之鑰 第四課 縣官審石頭	1.能認識油水不相溶的原理。 2.能看懂故事發展脈絡和所運用的科學原理。 3.能感受劇本對話的幽默趣味與美感 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.故事影片觀賞。 2.教師說明並讓學生讀懂故事中的科學原理。 3.演練劇本並學習表達。 4.能和大家介紹自己最喜歡的故事角色。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 7-8 週	第貳單元 智慧之鑰 第五課 高明說話術 第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1.能認識議論文。 2.覺察並改善自己的說話方式，以促進人際互動。 3.能認識日本作家島田洋七及其作品。 4.能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.課文電子書故事聆聽。 2.老師指導學生認識諺語與歇後語、並列句。 3.練習使用排比句描寫人物性格 4.指導學生查詢有關「日本作家島田洋七及其作品」的資料。 5.指導學生懂文本在生命教育議題的啟示，正向學習。 6.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 7.生字練習，利用生字造詞、造句練習。 8.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 9-10 週	第參單元 愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	1.能有感情的讀出詩的節奏韻律。 2.能認識詩中「起承轉合」寫作方法。 3.能讀懂主角與爸爸深厚的親情。 4.能珍惜家人之間的情感。 5.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 6.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.介紹課文電子書。 2.指導學生網路蒐集詩詞的相關資料。 3.指導學生找到詩的韻腳，有感情的朗讀詩。 4.學習用「起承轉合」的架構來創作。 5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 6.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 11-12 週	第參單元 愛的協奏曲 第八課 八歲，一個人去旅行 第九課 紅鼻子醫生	1.能感受早期與現今生活環境的不同。 2.能練習用訪問稿的格式完成一篇訪問稿。 3.從文章中體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。 5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。	1.觀賞獨自旅行的相關影片。 2.聆聽老師分享了解作者獨自旅行的感受介紹。 3.指導學生網路查詢後介紹自己旅行的經驗及想去的地方。 4.指導學生認識進行訪談的過程。 5.說一說體會紅鼻子關懷小丑協會無私的服務與關懷精神。 6.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。 7.完成本課生字、造詞、造句學習單。
第 13-14 週	第肆單元 文明時光機 第十課 沉默的動物園	1.能知道納斯卡線的地點和內容。 2.能了解文化遺址納斯卡線的歷史和背景。	1.觀看祕魯納斯卡線介紹影片，古文明介紹影片。 2.仔細聆老師，介紹旅遊文化遺址的圖片與說明。

		<p>3.能透過具體描寫景物，宏觀表達個人感受。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>3.指導學生用本課四字成語造句。</p> <p>4.仔細聆聽老師分享有關外國旅遊的趣事。</p> <p>5.上網查文化遺址相關資訊。</p> <p>6.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>7.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十一課 地下護衛軍</p>	<p>1.能知道兵馬俑被發現的經過及種類、造型特色。</p> <p>2.能運用「栩栩如生」、「整裝待發」、「重見天日」等四字語詞造句。</p> <p>3.能認識世界重要文化遺產，增進國際觀。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.觀看兵馬俑介紹相關影片。認識、體會中國的古文明。</p> <p>2.指導學生上網查詢，有關兵馬俑相關介紹與報導。</p> <p>3.指導學生說出兵馬俑的外型、特色、服裝、姿態等。</p> <p>4.指導學生能發表對歷史文物的心得與感想。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>6.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>第十二課 金字塔之謎</p>	<p>1.了解金字塔的形成及建造目的。</p> <p>2.練習說明手法，準確呈現事物的特點。</p> <p>3.藉由認識金字塔，體會古埃及人的文明與智慧</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.觀看金字塔介紹相關影片。認識、體會西方、中國的古文明。</p> <p>2.指導學生上網查詢，有關金字塔相關介紹與報導。</p> <p>3.指導學生說出金字塔的外型特色等。</p> <p>4.指導學生能發表對歷史文物的心得與感想。</p> <p>5.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>6.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>
第 19-20 週	<p>第肆單元 文明時光機</p> <p>語文天地四</p> <p>「讀寫練功房」</p>	<p>1.能知道如何修改文章，並練習。</p> <p>2.能學習運用適切的語詞，有條理的表達想法。</p> <p>3.能認真複習考試的練習題目。</p> <p>4.能學習記憶方法，並使用輔助工具協助學習。</p> <p>5.能找出課文重點並練習生字、造詞、造句。</p>	<p>1.課文內容大意複習及問答練習。</p> <p>2.課文重點整理、句子練習。</p> <p>3.指導學生用電腦查資料、找答案。</p> <p>4.課文朗讀，文意說明理解，找出重點。</p> <p>5.生字練習，利用生字造詞、造句練習。</p> <p>6.完成本課生字、造詞、造句學習單。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標