

嘉義縣太保市新埤國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班語文領域國語文三年級組課程教學進度總表 設計者：蔡承璋

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節 本國語領域課程計畫已融入「特需領域：學習策略」

三、教學對象：智障 3 年級 2 人共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、表達想法。(簡)</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,200 字，使用 800 字。(簡、減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本。(簡)</p> <p>5-II-3 閱讀與學習階段相符的文本。(簡)</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>6-II-4 書寫記敘、說明事物的作品如日記等。(簡、減)</p> <p>6-II-6 運用仿寫等技巧寫作。(簡)</p> <p>學習策略： 特學 1-II-3 延長專注時間。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。 特學 3-II-2 運用各種學習資源。</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-II-1 1,200 個常用字的字形、字音和字義。(簡、減)</p> <p>Ab-II-2 800 個常用字的使用。(簡、減)</p> <p>Ab-II-5 1,200 個常用語詞的認念。(減)</p> <p>Ab-II-6 800 個常用語詞的使用。(減)</p> <p>Ab-II-8 常用詞類的分辨(減)。</p> <p>Ac-II-2 各種基本生活常用句型。(簡)</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ac-II-4 生活常用文句的語氣與意義。(簡)</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟 及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>學習策略： 特學 A-II-2 適當的專注時間。 特學 A-II-3 學習內容的重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>	<p>1.能專心聆聽課程、故事等。</p> <p>2.能口頭發表生活經驗或回答問題。</p> <p>3.能用正確的方法使用硬筆字寫作業。</p> <p>4.能學會 1,200 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>5.閱讀各類文本，能掌握的基本閱讀技巧，了解課文大意，找出重點。</p> <p>6.能感受文學之美，並能口頭分享閱讀課文的心得。</p> <p>7.能運用各種簡單的方式練習寫作。</p> <p>8.能學會複習的方法並實行。</p> <p>9.能配合課程完成複習及作業。</p> <p>10.能運用不同的學習工具來輔助學習。</p>	<p>1.紙筆評量 (1)完成學習單，正確率達 80%。 (2)識字有困難時，會使用字典或查詢網路</p> <p>2.實作評量 (1)實際進行操作電腦查詢資料或觀看影片 (2)能專心聽講，並配合完成活動內容。</p> <p>3.作業評量 能完成紙筆作業正確率達 80%。</p> <p>4.口頭評量 (1)根據提示或題意正確回答問題。 (2)能口頭說出生活經驗相關問題。</p>

## 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼 第二課 明天再寫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聽出課文的重點，培養聆聽的態度。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</li> <li>4.能學習觀察與感受的能力。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心觀看「時間」的相關影片，並聆聽老師的說明。</li> <li>2.教師引導學生思考「時間」的意思。</li> <li>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 3-4 週	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聽應用文的重點，培養聆聽的態度</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短書信。</li> <li>4.能分辨表達時間頻率的語詞。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生分享自己忘記帶學用品的經驗，教師引導學生思考旅遊安排，說出行前準備的重要性。</li> <li>2.教師引導學生思考「行前安排」的意思。</li> <li>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 5-6 週	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學 第五課 便利貼的妙用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>2.能專心聽出故事的內容，培養專心聆聽的態度</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短句。</li> <li>4.能學習思考如何安排時間，學習時間管理。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生欣賞「吃點子的人」影片，教師提問引導學生說出想辦法解決問題的重要。</li> <li>2.教師引導學生思考「管理時間」的意思及重要性。</li> <li>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>4.老師拿出實物說明什麼是「便利貼」，使用的時機和方法為何。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 7-8 週	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>2.能在老師鼓勵之後，願意完成指示或作業。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短句。</li> <li>4.能用心觀察事物，並能說出特性。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生分享自己鉛筆盒中不同的筆使用經驗。</li> <li>2.教師指導學生默讀課文並計時，並分別指導默讀可搭配的不同方法，並引導學生練習默讀。</li> <li>3.教師引導學生分組練習造句並發表。</li> <li>4.老師拿出「增強物」，鼓勵學生完成發表及學習單。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>

第 9-10 週	第壹、貳單元複習週 愛閱讀一：靈光一現	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能默讀文章，培養標記重點的習慣。</li> <li>2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習寫短句。</li> <li>4.能用心思索文章意涵，表達個人的意見看法。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.故事動畫影片欣賞。文章導讀，請學生專心聆聽。</li> <li>2.利用課文內容學會分辨自然段和意義段。</li> <li>3.教師引導學生思考故事角色遇到問題時的表現並說出自己的感想。</li> <li>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>5.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>6.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 11-12 週	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道 第八課 寄居蟹找新家	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽詩歌介紹，培養聆聽的態度。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</li> <li>4.能學習觀察與感受的能力。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.欣賞「大自然、寄居蟹」相關的影片。</li> <li>2.教師提問引導學生觀察、欣賞本課表述方式，說出本課以詩歌方式表述風自由旅行的豐富經驗。</li> <li>3.老師及學生分享到海邊玩的經驗。</li> <li>4.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> <li>5.課文內容念讀及了解課文大意。</li> <li>6.課文生字練習，利用生字造詞、造句練習。</li> <li>7.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 13-14 週	第參單元：走進大自然 第九課 阿塿壺古道	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專心聆聽古道的介紹，培養聆聽的態度。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</li> <li>4.能學會描寫景物的寫作技巧。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認真欣賞「古道」相關的影片。</li> <li>2.引導學生觀察「古道」、「要道」的意思。</li> <li>3.引導學生練習在語句中加入視覺和聽覺的形容，讓描寫更豐富。</li> <li>4.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> <li>5.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>6.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>7.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>8.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 15-16 週	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路平安	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能專注聆聽同學發表，並練習回饋與討論。</li> <li>2.能讀懂課文內容，找出課文主要的大意。</li> <li>3.能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</li> <li>4.能具有同理心，並有禮貌的說話。</li> <li>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心觀看相關「婚禮」影片介紹。</li> <li>2.老師及學生分享自己參加婚禮的經驗、所見所聞及感想。</li> <li>3.老師及學生分享除夕夜活動經驗。</li> <li>4.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> <li>5.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</li> <li>6.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</li> <li>7.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</li> <li>8.完成課文內容以及生字學習單。</li> </ol>
第 17-18 週	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</li> <li>2.能學會用不同的學習工具輔助學習。</li> <li>3.能複習生字生詞並願意完成指定作業。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心觀看相關「除夕」影片介紹。</li> <li>2.老師及學生說說除夕夜吃團圓飯的經驗，並看圖片分享心得</li> <li>3.教師提問引導學生依課文圖片回想本課內容。</li> </ol>

		<p>4.能了解家人的重要，學會關懷與分享。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 19-21 週	<p>第參、肆單元複習週</p> <p>愛閱讀二：老鼠嫁女兒</p>	<p>1.能讀懂文章內容，說出文章主要的大意並畫重點。</p> <p>2.能練習運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>3.能覺察個別差異，學習悅納自己與尊重他人</p> <p>4.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.學生專心聆聽故事介紹，並回答相關的問題。</p> <p>2.教師引導學生思考故事中各角色表現的行為能力與限制，並說出自己的感想</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	<p>第壹單元：人物組曲</p> <p>第一課 拔不起來的筆</p> <p>第二課 還差一點</p>	<p>1.能專心聆聽別人想法的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能學會思考如何面對問題。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.老師和學生分享自己曾經在學習上遇到的困難和感受。</p> <p>2.教師引導學生依課文題目和插圖回答問題。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 3-4 週	<p>第壹單元：人物組曲</p> <p>第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>1.能專心聆聽課文的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫。</p> <p>4.能體會與學習積極面對的生命態度。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.學生專心欣賞「身障者表演」的相關影片。</p> <p>2.學生分享自己欣賞舞蹈或音樂表演的經驗，並分享表演者讓人印象深刻的動作，若表演者失去四肢，會發生什麼事。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 5-6 週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第四課 靜靜的淡水河</p> <p>第五課 茶鄉鹿谷</p>	<p>1.能專心聆聽詩歌及故事的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p>	<p>1.學生專心觀看課文電子書，回答問題。</p> <p>2.能把握重點與順序：教師藉由本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型。</p>

		<p>4.能學習分享與思考的能力。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>3.老師介紹愛惜家鄉的情懷，請學生思考後回答問題。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單</p>
第 7-8 週	<p>第貳單元：臺灣風景畫</p> <p>第六課 月世界</p>	<p>1.練習從事物的相似處聯想，能透過描述相關事物讓形容更具體。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能學會描寫景物的寫作技巧。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.部件猜字，平板遊戲操作。</p> <p>2.練習用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 9-10 週	<p>第壹、貳單元複習週</p> <p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾</p>	<p>1.能練習自行默讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>2.能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能透過觀察與實驗，滿足對事物的好奇心。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.教師請學生默讀依篇名標記的重要語句。</p> <p>2.引導學生完成習作愛閱讀 1-3 題。</p> <p>3.練習找出意義段，並歸納段落大意。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 11-12 週	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第七課 做泡菜</p> <p>第八課 行人的守護者</p>	<p>1.能專心聽出故事對話中的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.練習說話的內容與表情相關的仿寫。</p> <p>4.能由對話中發現親子互動，並找出一些媽媽告知孩子的常識。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.學生認真觀賞「鴨間稻」的影片，說說自己對自然農法與生物防治的看法。</p> <p>2.教師提問引導學生思考本課內容，說出本課是描寫母子對話和互動引出生活小智慧的記敘文。</p> <p>3.引導學生分享日常生活中對小綠人的認識和看法，說出小綠人的用途和便利之處</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 13-14 週	<p>第參單元：生活小智慧</p> <p>第九課 就愛兩兩在一起</p>	<p>1.能專心聆聽課文的介紹，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p>	<p>1.學生專心觀看課文電子書，並回答相關的問題。</p> <p>2.引導學生分享自己或家人使用筷子的經驗和看法。</p> <p>3.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p>

		<p>4.能學會描寫事物的寫作技巧。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>4.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>5.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 15-16 週	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十課 飛行員和小王子</p> <p>第十一課 畫龍點睛</p>	<p>1.專心聽出文章的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能利用基本句型完成句子並應用。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.觀看「課文相關故事」的介紹影片。</p> <p>2. 老師及學生分享聽過的成語、典故</p> <p>3. 引導學生認識「動作」也可以看出別人心裡的想法，並練習推想不同動作的意思。</p> <p>4.指導介紹畫工精細的畫家畫龍成真的故事。</p> <p>5.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>6.再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>7.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>8.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 17-18 週	<p>第肆單元：奇幻故事屋</p> <p>第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>1.能體會閱讀的樂趣。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能學會故事改寫或接寫的寫作技巧</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.童話欣賞：課文及課外讀物欣賞。</p> <p>2.教師分享繪本《愛麗絲：夢遊奇境+鏡中奇緣》中「愛麗絲夢遊奇境」的部分。</p> <p>3.教師引導學生於作文簿完成改寫故事。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5 再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.能運用本課的句型寫出簡單的句子。</p> <p>7.完成課文內容以及生字學習單。</p>
第 19-20 週	<p>第參、肆單元複習週</p> <p>愛閱讀二：巨人傳說</p>	<p>1.能認識並練習想像，把故事改寫。</p> <p>2.能讀懂課文內容，找出課文重點並作記號。</p> <p>3.能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。</p> <p>4.能認識做閱讀筆記的方法。</p> <p>5.能學會用不同的學習工具輔助學習。</p>	<p>1.引導學生觀察課本中的插圖，朗讀並比較兩位小朋友的介紹，比較並說出哪一句介紹富有想像力。</p> <p>2.指導學生想像力是沒有親眼見過，單憑想法編造出來的，加入神奇的想像會讓事物更有趣。</p> <p>4.教師提問引導學生回答、理解並整理段落大意、找出重點並註記。</p> <p>5 再次複習課文重點並請學生練習上網查詢課文生詞相關資料。</p> <p>6.完成課文內容以及生字學習單。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標