

嘉義縣民雄鄉興中國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班數學領域數乙 C 組課程教學進度總表 設計者：柳品仔 (表 10-3)

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林五年級上下冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 2 節

三、教學對象：學障 5 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 →理解數的十進位的位值結構。(簡、減)</p>	<p>N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。 →十進位的位值系統：「千分位」。整合整數與小數。(簡、減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能運用解題策略做數的計算與應用。 能運用解題策略進行因數與倍數的應用。 能運用解題策略，解決生活常見的比例問題。 能運用解題策略，解決量的常用單位與計算。 能運用圖示解題策略，解決立體幾何圖型體積、表面積與容積之應用問題。 能運用圖示解題策略，報讀與繪製統計圖表。 	<ul style="list-style-type: none"> 實作評量 對摺圓形，認識圓心角。 實際切割與拼湊圖形，認識面積公式。 操作立體圖形，堆疊方塊，認識體積的計算。 操作紙箱與容器，認識容積與水中物體體積。 使用多媒體教材，繪製線對稱圖形。 展開立體圖形，認識正方體與長方體表面積。 實際調配與觀察飲料，認識比例。 口頭評量
	<p>n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →在具體情境中，解決三步驟之常見應用問題。(簡)</p>	<p>N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。</p> <p>R-5-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。</p> <p>R-5-2 四則計算規律(II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。 →解題：熟練整數四則混合計算。(簡)</p>		
	<p>r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。</p>	<p>N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p>		

數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	→不調整。	→不調整。	<ul style="list-style-type: none"> 能依據題意正確回答老師問題。 紙筆測驗 完成學習單，正確率達 80%。 能在格線中繪製線對稱圖形。 能在繪製長條圖及折線圖。 能運用解題策略分析應用問題，並解決生活情境問題。
	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 →不調整。	N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。養成利用約分化簡分數計算習慣。 →不調整。	
	n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →不調整。	N-5-5 分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。透過分數計算的公式，知道乘法交換律在分數也成立。 →分數的乘法：整數乘以分數、分數乘以分數的意義。知道用約分簡化乘法計算。(減)	
	n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →不調整。 n-III-8 理解以四捨五入取概數，並進行合理估算。 →不調整。	N-5-7 分數除以整數：分數除以整數的意義。最後將問題轉化為乘以單位分數。 →不調整。 N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理乘積一定比被乘數大的錯誤類型。 →不調整 N-5-9 整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數	

		<p>(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。能用概數協助處理除不盡的情況。熟悉分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。</p> <p>→整數、小數除以整數(商為小數)：整數除以整數(商為小數)、小數除以整數的意義。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。認識分母為2、4、5、8之真分數所對應的小數。(簡、減)</p> <p>N-5-11 解題：對小數取概數。具體生活情境。四捨五入法。知道商除不盡的處理。理解近似的意義。</p> <p>→不調整。</p>		
	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →理解比例關係的意義，並能據以計算與解題。(減)	N-5-10 解題：比率與應用。整數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。 →不調整。		
	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 →不調整。	N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。 →面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。		

		(減)		
		N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。 →重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。(減)		
		N-5-14 體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、估測與計算。 →體積：「立方公尺」。簡單實測、量感、計算。(減)		
		N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。 →不調整。		
	n-III-12 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 →不調整。	N-5-15 解題：容積。容量、容積和體積間的關係。知道液體體積的意義。 →不調整。		
	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 →不調整。	S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。 →不調整。		
	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →認識扇形。(簡、減)	S-5-3 扇形：扇形的定義。「圓心角」。扇形可視為圓的一部分。將扇形與分數結合(幾分之幾圓)。能畫出指定扇形。 →不調整。		

	<p>s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 →不調整。</p>	<p>S-5-7 球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。 →不調整。</p>		
	<p>s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →不調整。</p>	<p>S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。 →不調整。</p>		
	<p>s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 →不調整。</p>	<p>S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 →不調整。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	第二單元 倍數與因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識因數的意義。 2. 能使用乘法算式找出因數。 3. 能認識倍數的意義。 4. 能使用乘法算式找出倍數。 5. 判別 2、5、10 的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作積木拼成長方形，並用乘法算式紀錄，認識因數的意義。 2. 運用乘法算式紀錄，認識倍數的意義。 3. 紀錄 2、5、10 的倍數，觀察倍數間個位數的變化，找出判別 2、5、10 的倍數的方法。 4. 透過遊戲教學法，精熟尋找倍數與因數。 5. 提供關鍵字解題策略(如畫關鍵字、圖示表徵……等)，給予

			視覺提示，在口頭引導下，將計算過程分別記錄下來，解決因倍數應用問題。
第 5-6 週	第三單元平面圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物，應用三角形三內角和為 180 度性質。 2. 能操作具體物，應用三角形任意兩邊和大於第三邊性質。 3. 能操作具體物，應用平行四邊形的對邊相等、對角相等性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作扣條，認識三角形兩邊之和大於第三邊。 2. 透過將三角形的角拼湊活動，認識三角形內角和。 3. 使用量角器和尺測量與堆疊，認識平行四邊形的對邊相等、對角相等性質。
第 7-9 週	第四單元公倍數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識公因數、最大公因數的意義與應用。 2. 公倍數、最小公倍數的意義與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明公因數與最大公因數的意義，並透過羅列的乘法算式中找出公因數與最大公因數。 2. 說明公倍數與最小公倍數的意義，並透過羅列的乘法算式中找公倍數與最小公倍數。 3. 透過遊戲教學法，精熟尋找最小公倍數與最大公因數。
第 10 週	第五單元立體形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作具體物，認識圓錐和圓柱、角柱和角錐的構成要素。 2. 能辨認圓錐和圓柱、角錐和角柱的透視圖。 3. 能辨認圓錐和圓柱、角錐和角柱的展開圖。 4. 能認識球體與其各部位名稱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用立體圖形教具，操作具體物，認識與命名柱體和錐體的名稱，並觀察各立體圖形透視與展開圖。 2. 觀察與實際點數各立體圖形的頂點、邊、面等構成要素，討論出彼此的關聯。 3. 透過遊戲教學法，精熟各種立體圖形各部位名稱。
第 11-12 週	第六單元整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，運用解決整數三步驟應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習整數四則的計算約定與意涵： <ol style="list-style-type: none"> (1)括號最先算。 (2)先乘除後加減。 (3)由左算到右。 2. 提供關鍵字解題策略(如畫關鍵字、圖示表徵……等)，給予視覺提示，在口頭引導下，解決整數四則併式應用問題。
第 13-15 週	第七單元擴、約分與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用擴分轉換等值分數。 2. 能運用約分轉換等值分數 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作分數牆，認識通分的意義與做法。 2. 透過擴分、約分、通分比較異分母分數的大小，並操作分數

	加減	<ol style="list-style-type: none"> 能運用通分轉換等值分數。 能應用擴分、約分、通分做分數大小比較。 能用通分處理異分母分數的加減與應用。 	<p>牆驗證。</p> <ol style="list-style-type: none"> 操作分數牆，進行異分母的真、假分數、帶分數加法計算。 操作分數牆，進行異分母的真、假分數、帶分數減法計算。 提供關鍵字解題策略(如畫關鍵字、圖示表徵……等)、圖像式解題策略，給予視覺提示，在生活情境中，進行異分母加減的應用。
第 16-18 週	第八單元面積	<ol style="list-style-type: none"> 能計算平行四邊形的面積。 能計算梯形的面積。 能計算三角形的面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 實際操作平行四邊形，將平行四邊形延高剪開，再拼成長方形，推演出平行四邊形的底邊和高與長方形的長邊與寬邊的對應，進而形成平行四邊形面積的計算公式是「底×高」。 實際操作平行四邊形，將平行四邊形延對角線剪開，進而形成三角形面積的計算公式是「底×高÷2」。 實際操作梯形，將兩個梯形拼成平行四邊形，進而形成梯形面積的計算公式是「(上底+下底)×高÷2」。
第 19-21 週	第九單元乘以幾分之一	<ol style="list-style-type: none"> 能用分數表示整數相除計算與應用。 能進行整數乘以幾分之一的計算與應用。 能進行乘以$\frac{1}{2}$與除以 2 的計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 使用圖示表徵的方式，分數表示整數相除計算與應用。 使用圖示表徵的方式，進行整數乘以幾分之一的計算與應用。 使用圖示表徵的方式，進行乘以$\frac{1}{2}$與除以 2 的計算與應用。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-2 週	第一單元數的十進位結構	<ol style="list-style-type: none"> 能解決生活情境中，億以上的大數的問題。 能認識多位數小數「千分位」、「萬分位」…等位名。 能解決生活情境中多位數小數的大小比較。 能解決多位小數的加減應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 複習二位小數的位值，再操作位值積木，認識 $1/1000 = 0.001$，建立「千分位」的位值概念，做小數的位值換算。 運用位值概念，進行小數的大小比較。 提供解題策略(如畫關鍵字、圖示表徵……等)，在生活情境中，解決小數的加減應用問題。 使用直尺(公分刻度尺)認識數線與小數標記方式。 提供關鍵字解題策略、圖像式解題策略，給予視覺提示，在

			生活情境中，進行解決多位小數的加減應用。
第 3-4 週	第二單元分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做整數與分數的乘法計算與應用。 2. 能做分數與分數的乘法計算與應用。 3. 能做分數除以整數的計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用圖示表徵的方式，認識帶分數乘以整數的計算與應用。 2. 使用圖示表徵的方式，認識整數乘以分數的計算與應用。 3. 使用圖示表徵的方式，認識分數乘以分數的計算與應用。 4. 使用圖示表徵的方式，認識分數除以整數的計算與應用。 5. 提供關鍵字解題、圖像式解題策略，給予視覺提示，在生活情境中，進行分數的應用。
第 5-6 週	第三單元長方體與正方體的體積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算正方體的體積。 2. 能計算長方體的體積。 3. 能認識 1 立方公尺與單位換算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出正方體小盒子，堆疊 1 立方公分積木，點數盒子體積，並觀察堆疊關係，引導正方體體積 = 邊長 × 邊長 × 邊長。 2. 拿出長方體小盒子，堆疊 1 立方公分積木，點數盒子體積，並觀察堆疊關係，引導長方體體積 = 長 × 寬 × 高。 3. 實際測量 1 立方公尺的紙箱大小，認識 1 立方公尺及國際單位 1m^3。 4. 使用刻度為公分的尺測量 1 立方公尺的紙箱，運用長方體體積 = 邊長 × 寬 × 高，計算出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分，並進行單位換算。 5. 藉由填補與切割策略，操作與計算簡單複合圖型體積。
第 7-8 週	第四單元小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做整數與小數的乘法計算與應用。 2. 能做小數與小數的乘法計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用直式定位版說明整數與小數乘法的概念。 2. 使用直式定位版說明小數與小數乘法的概念，特別將小數轉換為分數，進行乘法計算，說明小數點位置關係。 3. 提供關鍵字解題、圖像式解題策略，給予視覺提示，在生活情境中，進行小數的應用。
第 9-10 週	第五單元生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並作單位換算、計算與應用。 2. 能認識「公噸」，並作單位換算、計算與應用。 3. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 公噸 = 1000 公斤。 2. 進行公噸與公斤單位換算、計算及應用。 3. 認識公畝、公頃、平方公里的意義與關係。

			4. 進行公畝、公頃、平方公里單位換算、計算及應用。
第 11-12 週	第六單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用分數和小數表示時間單位換算的結果。 2. 能解決時間的乘法計算與應用。 3. 能解決時間的除法計算與應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過時間轉換圖，認識時間單位的換算(結果為整數、分數和小數)。 2. 時間的乘法直式計算。 3. 在生活情境中，解決時間的乘法應用問題。 4. 提供解題步驟，將時間換成小單位，再進行時間的除法計算。 5. 提供關鍵字解題、圖像式解題策略，給予視覺提示，在生活情境中，進行小數的應用。
第 13-14 週	第七單元表面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算正方體的表面積。 2. 能計算長方體的表面積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作長方體盒子，透過編號，認識長方體是由 3 組全等的面所組成，引導出長方體表面積等於 3 個面面積相加再乘以 2。 2. 操作底面為正方形的長方體盒子，透過編號，認識長方體是由 2 個全等的正方形與 4 個全等的長方形所組成(或由 2 個全等的正方形與 1 個大長方形所組成)，引導出長方體表面積等於正方形面積$\times 2$+長方形面積$\times 4$(或正方形面積$\times 2$+大長方形面積)。 3. 提供圖像式解題策略，給予視覺提示，在生活情境中，進行正方體及長方體表面積的應用。
第 15-16 週	第八單元比率與百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比率的意義。 2. 能認識百分率的意義。 3. 能進行小數、分數與百分率的互換。 4. 能解決生活中常見的比率問題(含「百分率」、「折」、「成」)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分別選擇顏色，在紙上將圓圈著色，以著色結果說明比率的意義。 2. 將百分率與小數和分數互換。 3. 以生活情境佈題，提供關鍵字、圖像式解題策略，說明百分率、折、成問題在生活中的應用，並進行解題。
第 17-18 週	第九單元容積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識容積的意義。 2. 能認識容量、容積和體積之間的關係。 3. 能應用液體體積，計算水中物體的體積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能操作紙箱或紙盒，認識容積的意義。 2. 操作小紙盒，觀察容器厚度對容積的影響，計算容積。

			<p>3. 說明容量、容積和體積的意義，進行單位換算。</p> <p>4. 以生活情境佈題，提供關鍵字、圖像式解題策略，說明百分率、折、成問題在生活中的應用，並進行解題。</p>
第 19-20 週	第十單元線對稱圖形	1. 能繪製線對稱圖形。	<p>1. 使用數學網頁 https://toytheater.com/mirror/，認識繪製線對稱圖形的方式。</p> <p>2. 在格線與網格中，以步驟化方式畫出線對稱圖形(標示對應點→依序連起來)。</p>

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標