

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節

三、教學對象：自閉症 7 年級 1 人、智能障礙 8 年級 2 人 9 年級 1 人、腦性麻痺 8 年級 1 人，共 5 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。</p>	<p>社3b-IV-3 了解文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式之呈現。(簡)</p> <p>社3a-IV-1發現家鄉不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。(簡)(減)</p> <p>社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。(無)</p> <p>社2c-IV-2 珍視重要的公民價值。(簡)</p>	<p>地 Ca-IV-3家鄉環境、族群文化的關係。(簡)</p> <p>歷 Nb-V-3 族群多元文化探索(簡)</p> <p>地 Af-IV-4問題探究：閩客民族文化、生活空間(簡、替)</p> <p>地Ae-IV-4問題探究：產業活動的挑戰與調適(簡)</p> <p>公 Ab-IV-2學生們在校園中享有 哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？(不調整)</p> <p>公 Aa-IV-2現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？(簡)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣北部縣市的自然與人文特色 2. 認識台灣東部縣市的自然與人文特色 3. 認識閩客傳統節慶及文化活動典故 4. 認識新興觀光旅遊文化節慶及活動 5. 社會分工:認識社區中的常見職業(上) 6. 社會分工:認識社區中的常見職業(下) 7. 能了解校園中法律問題並養成良好公民德行 8. 能了解生活中法律問題並培養公民基本德行 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識台灣北部縣市的自然與人文特色	<ol style="list-style-type: none"> 1 能了解台灣北部各縣市的地理位置 2 能了解台灣北部各縣市的產業型態 3 能了解台灣北部各縣市的公共設施及交通 4 能了解台灣北部各縣市的消費與生活 	<ol style="list-style-type: none"> 1 透過影片講解行政區地理位置 2 說明各行政區產業型態 4 透過網路資源，說明各行政區內特色公共設施及交通 5 透過搶答遊戲，了解行政區的特殊節慶活動。

		<ul style="list-style-type: none"> 5 能了解台灣北部各縣市的特殊節慶活動 6 能了解台灣北部各縣市的景點與文化特產 7. 能將所學與實際生活經驗連結並印證 	<ul style="list-style-type: none"> 6 透過網路資源，了解行政區的特色景點與文化特產 7. 能將所學運用於生活中:請同學利用所學，規劃戶外教學一日遊行程，培養正確休閒觀念。
第 6-10 週	台灣閩客傳統節慶文化活動	<ul style="list-style-type: none"> 1 能認識元宵燈會節慶習俗及典故 2 能認識大甲媽祖繞境的節慶習俗及典故 3 能認識基隆中元祭的節慶習俗及典故 4. 能認識民雄大士爺祭的節慶習俗及典故 5 能認識台南鹽水蜂炮的節慶習俗及典故 6 能認識平溪放天燈的節慶習俗及典故 	<ul style="list-style-type: none"> 1 透過網路資源，認識元宵燈會節慶習俗及典故 2. 透過網路資源，認識的大甲媽祖繞境節慶習俗及其精神 3 透過網路資源，認識基隆中元祭習俗及相關活動之意涵。 4. 透過網路資源，認識民雄大士爺祭的傳統習俗 5 透過網路資源，認識台南鹽水蜂炮的節慶習俗及典故 6. 透過網路資源，認識的平溪放天燈傳統習俗及相關活動典故。
第 11-15 週	社會分工:認識社區中常見職業(上)	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識各行各業的性質 2. 了解各行各業的重要 3. 表達對各行各業的觀察 4. 適當地表現對各行各業的尊重 5. 培養敬業合群的工作態度 	<ul style="list-style-type: none"> 1 透過影片，介紹銀行工作性質及職場現況 2. 透過網路資源，認識戶政事務所工作性質 3 透過網路資源，認識郵局工作性質及職場現況 4. 透過網路資源，認識超市或賣場工作性質及職場現況 5. 透過小小記者採訪活動，了解各行各業之實際工作經驗 6 透過發表心得，學習如何在實際生活中表現對各行各業的尊重
第 16-21 週	認識校園中的法律知識	<ul style="list-style-type: none"> 1 能了解校園霸凌事件之法律內容及因應之道 2 能了解校園暴力事件之法律內容及因應之道 3 能了解青少年兒童保護法相關內容 4 能了解校園性別平等相關議題 5 能了解校園財產犯罪(偷竊損毀) 6 透過了解法律規定，在校園中實踐良好德性 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過影片了解校園霸凌相關法律問題 2. 透過影片了解校園暴力事件及因應之道 3. 透過學習單，了解青少年兒童保護法相關內容及自身權益 4. 透過學習單學習學習兩性相處之正確態度 5. 透過學習單學習校園財產犯罪相關法律問題 6. 透過了解法律規定，強化法治觀念，在校園中實踐良好德性

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	認識台灣東部縣市的自然與人文特色	<ul style="list-style-type: none"> 1 能了解台灣東部各縣市的地理位置 2 能了解台灣東部各縣市的產業型態 3 能了解台灣東部各縣市的公共設施及其服 	<ul style="list-style-type: none"> 1 透過影片講解行政區地理位置 2 說明的行政區產業型態 4 透過網路資源，說明行政區內特色公共設施及交通

		<p>務項目</p> <p>4 能了解台灣東部各縣市的消費與生活</p> <p>5 能了解台灣東部各縣市的特殊節慶活動</p> <p>6 能了解台灣東部各縣市的景點與文化特產</p> <p>7. 能將所學與實際生活經驗連結並印證</p>	<p>5 透過搶答遊戲，了解行政區的特殊節慶活動。</p> <p>6 透過網路資源，了解行政區的特色景點與文化特產</p> <p>7. 能將所學運用於生活中:請同學利用所學，規劃戶外教學一日遊行程，培養正確休閒觀念。。</p>
第 6-10 週	台灣新興觀光文化慶典活動	<p>1 能認識澎湖海上花火節觀光文化活動</p> <p>2 能認識陽明山花季觀光文化活動</p> <p>3 能認識宜蘭國際童玩節觀光文化活動</p> <p>4. 能認識鶯歌陶瓷嘉年華文化活動</p> <p>5 能認識墾丁音樂季文化活動</p> <p>6 能認識客家桐花季文化活動</p> <p>7 培養正確休閒觀念</p>	<p>1 透過網路資源及學習單，介紹澎湖花火節特色</p> <p>2. 透過網路資源及學習單，認識陽明山花季文化活動特色</p> <p>3 透過網路資源及學習單，認識國際童玩節文化活動特色。</p> <p>4. 透過網路資源，認識鶯歌陶瓷嘉年華文化活動特色。</p> <p>5. 透過網路資源，認識墾丁音樂季文化活動特色</p> <p>6. 透過網路資源，認識客家桐花季文化活動</p> <p>7 能將所學運用於生活中，培養正確休閒觀念。</p>
第 11-15 週	社會分工:認識社區中常見職業(下)	<p>1. 認識各行各業的性質</p> <p>2. 了解各行各业的重要</p> <p>3. 表達對各行各業的觀察</p> <p>4. 適當地表現對各行各業的尊重</p> <p>5. 發揮想像進行職業扮演</p> <p>6. 培養敬業合群的工作態度</p>	<p>1 透過影片，介紹烘焙業工作性質及職場現況</p> <p>2. 透過網路資源，認識清潔服務業工作性質及職場現況</p> <p>3 透過網路資源，認識汽修服務工作性質及職場現況</p> <p>4. 透過網路資源，認識園藝業者工作性質及職場現況</p> <p>5. 透過小小記者採訪活動，了解各行各业之實際工作經驗</p> <p>6. 透過發表心得，學習如何在實際生活中表現對各行各業的尊重</p>
第 16-20 週	認識生活中的法律知識	<p>1 能了解幫派事件案例(毒品)及相關法律</p> <p>2 能了解財產犯罪案例(拾物不還)及相關法律</p> <p>3 能了解青少年兒童保護法相關法律內容</p> <p>4 能了解智慧財產權相關議題及法律內容</p> <p>5 能了解網路使用及個資保護議題及法律內容</p> <p>6 透過了解法律規定，在生活中實踐公民德性</p>	<p>1. 透過影片了解幫派事件案例(毒品)相關法律問題</p> <p>2. 透過影片了解財產犯罪案例(拾物不還)相關法律問題</p> <p>3. 透過學習單，了解青少年兒童保護法相關內容及自身權益</p> <p>4. 透過學習單學習智慧財產權相關議題之正確態度</p> <p>5. 透過學習單學習網路使用及個資保護相關法律問題</p> <p>6. 透過了解法律規定，強化法治觀念，在校園中實踐良好德性</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。