

嘉義縣布袋鎮布袋國民小學 112 學年度特殊教育學生資源班語文領域國語文 1A 組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者：陳聖愛

- 一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材一年級南一版
- 二、本領域每週學習節數：■外加 □抽離 1 節
- 三、教學對象：EX-智能障礙 1 年級 3 人共 3 人
- 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息。(減)	Ad-I-3 故事、童詩等。Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 能專心聆聽並瞭解訊息的內容。	1. 觀察評量 (1) 眼神能注視發言者。 2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 在引導下可以回答別人的提問。 (3) 能正確讀出聲調。 (4) 能正確拼讀二拼音。 (5) 能正確拼讀三拼音。 (6) 能口頭造詞。 (7) 能口頭造句。 (8) 能朗讀課文。
國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。(簡) 2-I-2 說出所聽聞的內容的關鍵詞彙。(簡) 2-I-3 與他人交談時，能合宜的回答。(減)	Ac-I-2 簡單的基本句型。	2. 能用完整語句口述事情並回答問題。	(8) 能朗讀課文。 3. 紙筆評量 (1) 能書寫聲符、韻符與介符。 (2) 能書寫結合韻。 (3) 能寫出正確生字筆順。 (4) 在視覺提示下能正確書寫生字、語詞與句子。
國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標註方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	(4) 在視覺提示下能正確書寫生字、語詞與句子。 4. 實作評量 (1) 能參與遊戲活動。 (2) 能操作點讀筆錄製課文音檔
	4-I-1 認識常用國字至少 700 字，使用 500 字。(減) 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，寫出正確的國字。(簡)	Ab-I-1 700 個常用字的字形、字音和字義。(減) Ab-I-2 500 個常用字的使用。(減) Ab-I-5 1000 個常用語詞的認念。(減) Ab-I-6 700 個常用語詞的使用。(減)	4. 能認識並書寫常用國字和語詞。	
	5-I-1 正確的朗讀文本。(簡) 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息。(減)	Ad-I-1 自然段。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5. 能朗讀課文內容並了解文章的大意。	

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	首冊 單元一： 第一課 踢躑踢 第二課 木馬 第三課 晚安 單元二： 第四課 紙飛機	1. 能認念及習寫聲符ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、 ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、 2. 能認念及習寫介符一、ㄨ、ㄛ。 3. 能認念及習寫韻符ㄩ、ㄜ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、 4. 能認念及習寫結合韻一ㄩ、一ㄞ、一ㄟ、一ㄠ、一 ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄠ、ㄠ、 5. 能認識聲調「一聲」、「四聲」、「二聲」及其正確的	1. 認讀及書寫注音符號：ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、 ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、ㄏ、 2. 運用口訣及肢體動作認識聲調「一聲」、「四聲」及標註方式。 3. 認讀及書寫注音符號：ㄩ、ㄜ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、ㄝ、 4. 認讀及書寫結合韻：一ㄩ、一ㄞ、一ㄟ、一ㄠ、一 ㄞ、ㄟ、ㄠ、ㄠ、ㄠ、 5. 運用口訣及肢體動作認識聲調「二聲」、「三聲」及標註方式。 6. 拼音練習：使用電子化教材引導學生進行「聲符+韻符」、「聲

		<p>標註方式。</p> <p>6. 能做二拼音拼讀和書寫。</p> <p>7. 能認識聲調、及其正確的標註方式。</p> <p>8. 能做二拼音及三拼音拼讀和書寫。</p>	<p>符+介符」二拼拼音練習，利用「正拼」、「反拼」方式，加強學生聲韻覺識的能力。</p> <p>7. 書寫練習：使用「國字標準字體筆順學習網」進行注音符號筆順示範，教師提示注音符號筆順書寫要點。學生在印有注音符號視覺提示的小白板上進行仿寫，亦請學生上台示範正確筆順寫法，最後完成注音符號學習單。</p> <p>8. 搭配圖片，拼讀注音認識語詞。</p> <p>9. 聆聽電子書，朗讀課文。</p>
第 6-10 週	<p>首冊 單元二： 第五課 好漂亮 第六課 剪刀石頭布 首冊單元三 第七課 布萊梅樂隊 第八課 小蝌蚪找媽媽 第九課 動物狂歡節</p>	<p>1. 能認念及習寫聲符ㄊ、ㄎ、ㄍ、ㄑ、ㄒ、ㄨ、ㄩ、ㄊ、ㄐ、ㄌ。</p> <p>2. 能認念及習寫韻符ㄝ、ㄨ、ㄛ、ㄜ、ㄝ、ㄞ、ㄟ、ㄠ。</p> <p>3. 能認念及習寫結合韻ㄊㄛ、ㄎㄛ、ㄍㄛ、ㄑㄛ、ㄒㄛ、ㄨㄛ、ㄩㄛ、ㄊㄜ、ㄐㄜ、ㄌㄜ、ㄊㄞ、ㄐㄞ、ㄌㄞ、ㄊㄟ、ㄐㄟ、ㄌㄟ、ㄊㄠ、ㄐㄠ、ㄌㄠ。</p> <p>4. 能認識聲調「三聲」、「輕聲」及其正確的標註方式。</p> <p>5. 能做二拼音及三拼音拼讀和書寫。</p>	<p>1. 認讀及書寫注音符號：ㄊ、ㄎ、ㄍ、ㄑ、ㄒ。</p> <p>2. 認讀及書寫結合韻：ㄊㄛ、ㄎㄛ、ㄍㄛ、ㄑㄛ、ㄒㄛ、ㄨㄛ、ㄩㄛ、ㄊㄜ、ㄐㄜ、ㄌㄜ、ㄊㄞ、ㄐㄞ、ㄌㄞ、ㄊㄟ、ㄐㄟ、ㄌㄟ、ㄊㄠ、ㄐㄠ、ㄌㄠ。</p> <p>3. 運用口訣及肢體動作認識聲調「輕聲」及標註方式。</p> <p>4. 各聲調拼音練習。</p> <p>5. 搭配圖片，拼讀注音認識語詞。</p> <p>6. 拼音練習：使用電子化教材引導學生進行「聲符+韻符」、「聲符+介符」二拼拼音練習，利用「正拼」、「反拼」方式，加強學生聲韻覺識的能力。</p> <p>7. 書寫練習：使用「國字標準字體筆順學習網」進行注音符號筆順示範，教師提示注音符號筆順書寫要點。學生在印有注音符號視覺提示的小白板上進行仿寫，亦請學生上台示範正確筆順寫法，最後完成注音符號學習單。</p>
第 11-15 週	<p>第一冊 單元一： 第一課 魔法文字 第二課 小船 第三課 印手印 第四課 吹泡泡</p>	<p>1. 聆聽時能眼神注視說話者。</p> <p>2. 能以正確發音讀出生字。</p> <p>3. 能認讀 34 個生字。</p> <p>4. 能書（仿）寫 34 個生字。</p> <p>5. 能認讀 21 個語詞。</p> <p>6. 能書（仿）寫 21 個語詞。</p> <p>7. 在協助下能朗讀課文。</p>	<p>1. 聆聽電子書，朗讀課文【魔法文字】【小船】【印手印】【吹泡泡】。</p> <p>2. 透過老師提問，理解課文內容。</p> <p>3. 運用注音符號拼讀認識生字，引導學生口頭造詞。</p> <p>4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。</p> <p>5. 使用多媒體教材(筆順學習網)學習基本筆順。</p> <p>6. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。</p>
第 16-21 週	<p>第一冊 單元二： 第五課 你好 第六課 外星人 第七課 小金魚 第八課 紅紅的春</p>	<p>1. 能聆聽他人說話的內容並簡單回應。</p> <p>2. 能以正確發音讀出語詞。</p> <p>3. 能認讀 40 個生字。</p> <p>4. 能書（仿）寫 40 個生字。</p> <p>5. 能認讀 28 個語詞。</p> <p>6. 能書（仿）寫 28 個語詞。</p> <p>7. 在協助下能朗讀課文。</p>	<p>1. 聆聽電子書，朗讀課文【你好】【外星人】【小金魚】【紅紅的春】。</p> <p>2. 透過老師提問，理解課文內容。</p> <p>3. 運用注音符號拼讀認識生字，引導學生口頭造詞。</p> <p>4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。</p> <p>5. 使用多媒體教材(筆順學習網)學習基本筆順。</p> <p>6. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	<p>單元一： 第一課 第二課 春雨是甚麼顏色 第三課 山中音樂會</p>	<p>1. 能聆聽他人說話的內容並以完整句子回應。</p> <p>2. 能說出包含主詞與動詞完整的句子。</p> <p>3. 能認讀 45 個生字。</p> <p>4. 能書（仿）寫 45 個生字。</p> <p>5. 能認讀 16 個語詞。</p> <p>6. 能書（仿）寫 16 個語詞。</p> <p>7. 能朗讀課文，流暢性 30 字/分。</p> <p>8. 能了解童詩文本的大意。</p>	<p>1. 聆聽電子書，朗讀課文【太陽是充電機】【春雨是甚麼顏色】【山中音樂會】。</p> <p>2. 理解課文內容，回答問題。</p> <p>3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。</p> <p>4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。</p> <p>5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。</p> <p>6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。</p>

第 6-10 週	單元二： 第四課 書是我的好朋友 第五課 風喜歡和我玩 第六課 鄰居的小孩	1. 能聆聽詩歌內容並簡單表達自己的想法。 2. 能說出包含主詞、動詞與名詞完整的句子。 3. 能認讀 48 個生字。 4. 能書(仿)寫 48 個生字。 5. 能認讀 23 個語詞。 6. 能書(仿)寫 23 個語詞。 7. 能朗讀課文，流暢性 40 字/分。 8. 能了解童詩文本的大意。	1. 聆聽電子書，朗讀課文【書是我的好朋友】【風喜歡和我玩】【鄰居的小孩】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 11-15 週	單元三： 第七課 畫畫 第八課 給松鼠的卡片 第九課 張奶奶的寶貝	1. 能聆聽故事內容並簡單表達自己的想法。 2. 能說出句子中的關鍵詞彙。 3. 能認讀 47 個生字。 4. 能書(仿)寫 47 個生字。 5. 能認讀 23 個語詞。 6. 能書(仿)寫 23 個語詞。 7. 能朗讀課文，流暢性 50 字/分。 8. 能了解故事文本的大意。	1. 聆聽電子書，朗讀課文【畫畫】【給松鼠的卡片】【張奶奶的寶貝】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。
第 16-20 週	單元四： 第十課 井裡的小青蛙 第十一課 吃星星的小鴨子 第十二課 快樂不只一半	1. 能聆聽故事內容並完整表達自己的想法。 2. 能用簡單句子回答他人的提問。 3. 能認讀 48 個生字。 4. 能書(仿)寫 48 個生字。 5. 能認讀 26 個語詞。 6. 能書(仿)寫 26 個語詞。 7. 能朗讀課文，流暢性 60 字/分。 8. 能了解故事文本的大意。	1. 聆聽電子書，朗讀課文【井裡的小青蛙】【吃星星的小鴨子】【快樂不只一半】。 2. 理解課文內容，回答問題。 3. 運用注音符號拼讀認識生字，使用多媒體教材(筆順學習網)進行筆順習寫，並引導學生口頭造詞。 4. 觀看部首介紹影片，認識部首的意義。 5. 搭配圖片，認識語詞的意思並口頭造句。 6. 選用課文重要句型，進行簡單基本句型(2 句/課)練習。教師以圖片或影片引導句型情境，讓學生口頭造句，教師以電腦打字後學生將造句抄至學習單。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域)之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 5-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標