

一、教材來源：自編 編選-參考教材 康軒版 第一二冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學習障礙 7 年級 3 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p><b>聆聽</b> 1-IV-1 在教師引導下，以同理心，聆聽各項發言<b>簡化</b>。</p> <p><b>口語表達</b> 2-IV-1 掌握生活情節，適切表情達意，分享自身經驗<b>不調整</b> 2-IV-2 能在教師引導下把握聽聞內容邏輯，做出與課程內容相關提問或回饋<b>簡化</b>。</p> <p><b>識字與寫字</b> 4-IV-1 認識國字至少 3,500 字，使用 2,500 字<b>減量</b>。 4-IV-2 認識造字原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<b>不調整</b></p> <p><b>閱讀</b> 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<b>不調整</b> 5-IV-4 能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能<b>簡化、減</b></p>	<p>Ab-IV-1 2500 個常用字的字形、字音和字義<b>減量</b>。 Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用<b>減量</b>。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。<b>不調整</b> Be-IV-1 在生活方面，以自我介紹、簡報格式寫作方法為主<b>簡化、減量</b>。 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、近體詩等<b>減量</b>。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、寓言等<b>減量</b>。 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。<b>不調整</b> Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。<b>不調整</b></p>	<p>1. 能使用造字原則輔助認字，認讀課文生字並正確書寫。</p> <p>2. 能理解課文主旨、文體特色與常見修辭技巧。</p> <p>3. 能聆聽他人發言，並依據課文內容與文體適時分享自身經驗或回應教師提問。</p> <p>4. 能運用基本修辭及標點符號完成短文或日記寫作，理解不同標點符號所表達的效果。</p>	<p>口頭回答、實作評量、紙筆測驗、學習單</p>

	<p>量、分解。</p> <p>寫作</p> <p>6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力 <b>不調整</b></p>			
--	---	--	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。</li> <li>2. 能認識童詩特色及其大意。</li> <li>3. 能記錄課堂重點及參與討論。</li> <li>4. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物)</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識課文生字詞</li> <li>2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。</li> <li>3. 認識譬喻、轉化修辭</li> </ol> <p>(1)譬喻:關鍵字【好像、好似,如同】</p> <p>(2)轉化:擬人、擬物</p> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點複習並完成學習單與習作。</li> <li>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</li> </ol>
第 2-3 週	吃冰的滋味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享生活中趣味的體會。</li> <li>2. 能了解文中社會今昔變遷的敘述。</li> <li>3. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼?。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 認識課文生字詞</li> </ol>

			<p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點複習並完成學習單與習作。</li> <li>2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答。</li> </ol>
第 4-5 週	善用時間的方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清晰讀出文中引用的名言。</li> <li>2. 了解作者所強調運用時間的祕訣。</li> <li>3. 能理解把時間花在重要的事情上的意義，並妥善安排每日的活動行程。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。</li> <li>2. 請學生分享每日活動與時間安排。</li> <li>3. 教師分享與時間有關的名言。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹。</li> <li>2. 介紹引用名家文句的寫作手法。</li> <li>3. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>4. 認識課文生字詞</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點複習並完成學習單與習作。</li> <li>2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答。</li> </ol>
第 6 週	語文天地一 標點符號使用法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識標點符號的名稱與用法。</li> <li>2. 能根據文意，適當地使用標點符號完成短文。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師舉例示範，讓學生了解正確使用標點符號的重要性。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識標點符號名稱和用法。</li> <li>2. 練習為文章標點、斷句。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量: 完成學習單與習作。</li> </ol>
第 7 週	生之歌選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解「珍珠」和「手」的象徵意涵。</li> <li>2. 培養正向思考與感恩惜福及努力奮鬥的態度。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-杏林子。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量: 完成學習單與習作。</li> </ol>
第 8-9 週	差不多先生傳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識寓言。</li> <li>2. 能說出差不多先生的身分、形貌和語言特徵。</li> <li>3. 能知道差不多先生的處世態度。</li> <li>4. 能認識文章中誇張反諷的書寫方式。</li> <li>5. 能理解正確的生活態度應為認真而非得過且過的敷衍態度。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-胡適。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量: 完成學習單與習作。</li> </ol>
第 10-11 週	論語選	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p>

		<p>2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事</p> <p>2. 認識在地與孔子相關景點:嘉義孔廟、台南孔廟介紹</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識課文生字詞</p> <p>2. 認識文言文、語錄體特色:名人說話記錄</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 重點複習並完成學習單與習作。</p>
第 12 週	那默默一群	<p>1. 能說出清道婦的工作內容。</p> <p>2. 培養敬業與服務的責任心並體會無名英雄默默付出的精神。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：請學生課前觀察自己生活周遭的環境，分別是由哪些人來打掃的。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-張騰蛟。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p>
第 13 週	閱讀策略與資料檢索	<p>1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</p> <p>2. 能判讀網路資訊的可信度。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時，該怎麼辦？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師說明「如何上網檢索資訊」。</p> <p>2. 教師說明「網路的判讀與引用」。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 實作練習：學生使用平板電腦搜尋網站資源，找出學習單中題目的解答。</p> <p>2. 完成習作。</p>
第 14 週	拄拐杖的小男孩	<p>1. 能思考篇名與內容的聯繫。</p> <p>2. 能養成溫和有禮的對待他人，友善身心障礙者讓社會和諧美好。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。</p> <p>2. 引起動機：影片欣賞-有愛無礙</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-簡嬪。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 15-16 週	下雨天，真好	<p>1. 能分享個人關於雨天的感受與回憶。</p> <p>2. 認識感嘆修辭法。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 引起動機：播放「雨中即景」的歌曲，請同學分享「雨」帶給</p>

			<p>人什麼樣的感受。</p> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-琦君。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 16-17 週	紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自身的童年經驗。</li> <li>2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。</li> <li>3. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示紙船，詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船？</li> <li>2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹</li> <li>2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活，使學生能了解作者所處的時代。</li> <li>3. 認識生字詞。</li> <li>4. 課文導讀與注釋說明。</li> </ol> <p>三、總結性評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點複習並完成學習單與習作。</li> <li>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</li> </ol>
第 18-19 週	兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識誇飾的修辭法。</li> <li>2. 能體會生活中的物外之趣。</li> <li>3. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分享自身童年有趣經驗</li> <li>2. 想像力大考驗。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識古文特色</li> <li>2. 認識生字詞</li> <li>3. 認識常用文言文詞語意義</li> <li>4. 認識誇飾修辭：描述程度誇張</li> </ol> <p>三、總結活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:問答和翻譯配對</li> </ol>
第 20 週	鬧元宵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識文中的元宵節慶習俗。</li> <li>2. 培養尊重多元文化的態度。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：教師準備燈謎讓學生猜猜看。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-朱天衣。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 21 週	曹操掉下去了	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分析文中不同角色的性格與特徵。</li> <li>2. 認識擬人化的寫作技巧。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示廟宇剪黏圖片。</li> </ol>

		2. 體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。	二、發展活動 1. 作者介紹-王文華。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
--	--	--------------------------	---

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	傘	1. 欣賞詩中描寫傘的意象。 2. 學習譬喻的寫作技巧。 3. 培養觀察力與想像力。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-蓉子。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 2-3 週	近體詩選	1. 能認識近律詩的格律。 2. 透過朗誦，掌握平仄和韻腳。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文。 二、發展活動 1. 介紹作者李白 2. 講解〈早發白帝城〉生難字詞 3. 〈早發白帝城〉「篇章導讀」。 4. 介紹作者王維。 5. 講解〈山居秋暝〉生難字詞。 6. 〈山居秋暝〉「篇章導讀」。 7. 介紹作者杜甫。 8. 講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。 9. 〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。 三、總結活動 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 4 週	另一個春天	1. 認識人際關係及心靈提升的寫作特色。 2. 學習分享自己在旅行中與人互動經驗。	一、準備活動 1. 請同學分享對於春天的印象。 二、發展活動 1. 作者介紹-褚士瑩。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動

			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 5 週	語文天地一、文字構造介紹	1. 能認識六書的原則，以輔助認字。	一、準備活動: 1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通，體會沒有文字的不方便，並介紹文字起源。 二、發展活動 1. 認識六書造字原則 三、總結性活動 1. 應用練習
第 6-7 週	賣油翁	1. 認識文言文簡潔的特性。 2. 認識藉故事人物說道理寫作方式。 3. 能領會熟能生巧的道理。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 複習文言文特性。 二、發展活動 1. 翻譯文言文內容。 2. 講解內容大意。 3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。 三、總結活動: 1. 總結課程重點
第 8-9 週	背影	1. 體會為人子與父親間的情感交流。 2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3. 認識本文主旨與文體。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 認識朱自清的生平。 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識散文特色 3. 體會課文父愛情意 4. 理解課文內句段和父愛的連結 三、總結活動: 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 9-10 週	聲音鐘	1. 了解所謂「聲音鐘」的意義。 2. 了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。 2. 引起動機：播放聲音檔，請同學猜猜看。 二、發展活動 1. 作者介紹-陳黎。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 10-11 週	今夜看螢去	1. 認識抒情文與敘文。 2. 認識「引用」修辭。 3. 能體會對環境的關懷。	一、準備活動 1. 引起動機：播放螢火蟲影片。 2. 請同學分享自身與螢火蟲的相關經驗。 二、發展活動

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-南方朔。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 12 週	語文天地二、字體演變與書法欣賞	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識漢字書寫的主要書體。</li> <li>2. 能欣賞書法之美並了解其風格。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片，請同學觀察後分享其感受。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹書法工具及擺放位置。</li> <li>2. 認識漢字書體的流變及特點。</li> <li>3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品</li> </ol> <p>三、總結活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單。</li> </ol>
第 13-14 週	自學二、再見，西莎	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解流浪動物所面臨的困境。</li> <li>2. 學習尊重生命，不棄養寵物。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引起動機：播放流浪狗影片。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 14-15 週	記承天夜遊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習借景抒情的表達技巧。</li> <li>2. 欣賞文中描寫光影的美妙。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-蘇軾。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 介紹唐宋古文八大家。</li> <li>4. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 16 週	謝天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。</li> <li>2. 能常懷感恩之心，功成不居的氣度。</li> <li>3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。</li> <li>4. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢？</li> <li>2. 經由便利生活的反思，了解到是由許多人分工努力而來的。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-陳之藩</li> <li>2. 認識生字詞，注釋講解。</li> <li>3. 課文導讀，文意說明</li> </ol> <p>三、總結活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:紙筆測驗</li> </ol>



			2. 完成學習單及習作。
第 17 週	音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解文中人物的奮鬥成功過程。</li> <li>2. 認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-王溢嘉。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 18 週	玉山——迎接臺灣第一道曙光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立對臺灣的認同感。</li> <li>2. 學習記敘的寫作手法。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放玉山紀錄片。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-寒袖。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>
第 19-20 週	自學三、東風吹馬耳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「東風吹馬耳」的實際情況。</li> <li>2. 培養實事求是的態度。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</li> </ol>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7B 教學計畫表 設計者：蘇賢慧 (表十二之二)

一、教材來源：自編 編選-參考教材-南一版 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 7 年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p><b>聆聽</b> 1-IV-1 在教師引導下，以同理心，聆聽各項發言<b>簡化</b>。</p> <p><b>口語表達</b> 2-IV-1 在教師引導下依據生活情節，分享自身經驗<b>簡化</b>。 2-IV-2 能在教師引導下把握聽聞內容邏輯，做出與課程內容相關提問或回饋<b>簡化</b>。</p> <p><b>識字與寫字</b> 4-IV-1 認識至少 3500 字，使用 2500 字<b>減量</b>。 4-IV-2 認識造字原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。<b>不調整</b></p> <p><b>閱讀</b> 能在教師引導下理解各類文本內容、形式和寫作特色<b>簡化</b>。 5-IV-4 能在教師引導下應用閱讀策略增進學習效能<b>簡化、減量、分解</b>。</p>	<p>Ab-IV-1 2000 個常用字的字形、字音和字義<b>減量</b>。</p> <p>Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用<b>減量</b>。</p> <p>Bb-IV-1 引導下分享自我及人際交流的感受<b>簡化</b>。</p> <p>Ad-IV-3 韻文：如古體詩、近體詩等<b>減量</b></p> <p>Ad-IV-4 非韻文：如古文、寓言等<b>減量</b>。</p> <p>Ac-IV-2 在教師引導下認識敘事、有無、判斷、表態等句型<b>簡化</b>。</p> <p>Cb-IV-2 在教師引導下能理解從各類文本中所反</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能在引導下認讀課文生字並正確書寫或仿寫。</li> <li>在教師引導下能理解課文主旨、文體特色與常見修辭技巧。</li> <li>能聆聽他人發言，並在引導下分享自身經驗或回應教師提問。</li> <li>能在教師示範及引導下運用基本修辭及標點符號完成短文或日記寫作。</li> </ol>	<p>口頭回答、實作評量、紙筆測驗、學習單</p>

	<p><b>寫作</b></p> <p>6-IV-3 能在教師引導下運用仿寫幾巧，增進寫作能力簡化。</p>	<p>映的個人與家庭、鄉里的關係簡化。</p>		
--	--	-------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	夏夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。</li> <li>2. 能認識童詩特色及其大意。</li> <li>3. 能記錄課堂重點及參與討論。</li> <li>4. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識課文生字詞</p> <p>2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。</p> <p>3. 認識譬喻、轉化修辭</p> <p>(1)譬喻:關鍵字【好像、好似，如同】</p> <p>(2)轉化:擬人、擬物</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答</p>
第 2-3 週	吃冰的滋味	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享生活中趣味的體會。</li> <li>2. 能了解文中社會今昔變遷的敘述。</li> <li>3. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼？。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 認識課文生字詞</p> <p>三、總結活動</p> <p>1 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。</p>
第 4-5 週	善用時間的方法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能清晰讀出文中引用的名言。</li> <li>2. 了解作者所強調運用時間的祕訣。</li> <li>3. 能理解把時間花在重要的事情上的意義，並妥善安排每日的活動行程。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。</p> <p>2. 請學生分享每日活動與時間安排。</p> <p>3. 教師分享與時間有關的名言。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 介紹引用名家文句的寫作手法。</p> <p>3. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>4. 認識課文生字詞</p> <p>三、總結活動</p>

			<p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。</p>
第 6 週	語文天地一 標點符號使用法	<p>1. 能認識標點符號的名稱與用法。</p> <p>2. 能根據文意，適當地使用標點符號完成短文。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師舉例示範，讓學生了解正確使用標點符號的重要性。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識標點符號名稱和用法。</p> <p>2. 練習為文章標點、斷句。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 7 週	生之歌選	<p>1. 能理解「珍珠」和「手」的象徵意涵。</p> <p>2. 培養正向思考與感恩惜福及努力奮鬥的態度。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-杏林子。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 8-9 週	差不多先生傳	<p>1. 認識寓言。</p> <p>2. 能說出差不多先生的身分、形貌和語言特徵。</p> <p>3. 能知道差不多先生的處世態度。</p> <p>4. 能認識文章中誇張反諷的書寫方式。</p> <p>5. 能理解正確的生活態度應為認真而非得過且過的敷衍態度。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-胡適。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 10-11 週	論語選	<p>1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。</p> <p>2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事</p> <p>2. 認識在地與孔子相關景點:嘉義孔廟、台南孔廟介紹</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識課文生字詞</p> <p>2. 認識文言文、語錄體特色:名人說話記錄</p> <p>3. 課文導讀與注釋講解。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 重點複習並完成學習單與習作。</p>
第 12 週	那默默一群	<p>1. 能說出清道婦的工作內容。</p> <p>2. 培養敬業與服務的責任心並體會無名英雄默默付出的精神。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機:請學生課前觀察自己生活周遭的環境，分別是由哪些人來打掃的。</p>

			<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-張騰蛟。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 重點複習並完成學習單與習作。</li> </ol>
第 13 週	閱讀策略與資料檢索	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。</li> <li>2. 能判讀網路資訊的可信度。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時，該怎麼辦？</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明「如何上網檢索資訊」。</li> <li>2. 教師說明「網路的判讀與引用」。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作練習：學生使用平板電腦搜尋網站資源，找出學習單中題目的解答。</li> <li>2. 完成習作。</li> </ol>
第 14 週	拄拐杖的小男孩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能思考篇名與內容的聯繫。</li> <li>2. 能養成溫和有禮的對待他人，友善身心障礙者讓社會和諧美好。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生先預習課文，標註生難字，並將注釋標記於課文內。</li> <li>2. 引起動機：影片欣賞-有愛無礙</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-簡嬪。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量：完成學習單與習作。</li> </ol>
第 15-16 週	下雨天，真好	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能分享個人關於雨天的感受與回憶。</li> <li>4. 認識感嘆修辭法。</li> </ol>	<p>二、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 引起動機：播放「雨中即景」的歌曲，請同學分享「雨」帶給人什麼樣的感受。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹-琦君。</li> <li>2. 課文段落導讀與注釋講解。</li> <li>3. 課文問題討論。</li> </ol> <p>三、總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量：完成學習單與習作。</li> </ol>
第 16-17 週	紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自身的童年經驗。</li> <li>2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。</li> <li>3. 能讀寫課文生字詞。</li> </ol>	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示紙船，詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船？</li> <li>2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作者介紹</li> <li>2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活，使學生能了</li> </ol>

			<p>解作者所處的時代。</p> <p>3. 認識生字詞。</p> <p>4. 課文導讀與注釋說明。</p> <p>三、總結性評量</p> <p>1. 重點複習並完成學習單與習作。</p> <p>2. 總結性評量: 紙筆測驗、問答</p>
第 18-19 週	兒時記趣	<p>1. 認識誇飾的修辭法。</p> <p>2. 能體會生活中的物外之趣。</p> <p>3. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 學生分享自身童年有趣經驗</p> <p>2. 想像力大考驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識古文特色</p> <p>2. 認識生字詞</p> <p>3. 認識常用文言文詞語意義</p> <p>4. 認識誇飾修辭：描述程度誇張</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量: 問答和翻譯配對</p>
第 20 週	鬧元宵	<p>1. 認識文中的元宵節慶習俗。</p> <p>2. 培養尊重多元文化的態度。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 引起動機：教師準備燈謎讓學生猜猜看。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-朱天衣。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量: 完成學習單與習作。</p>
第 21 週	曹操掉下去了	<p>1. 能分析文中不同角色的性格與特徵。</p> <p>2. 認識擬人化的寫作技巧。</p> <p>2. 體會世代傳承的重要，激發勇於承擔責任之心。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師展示廟宇剪黏圖片。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-王文華。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量: 完成學習單與習作。</p>

## 第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	傘	<p>1. 欣賞詩中描寫傘的意象。</p> <p>2. 學習譬喻的寫作技巧。</p> <p>3. 培養觀察力與想像力。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-蓉子。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p>

			<p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 2-3 週	近體詩選	<p>1. 能認識近律詩的格律。</p> <p>2. 透過朗誦，掌握平仄和韻腳。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生課前先行預習課文。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹作者李白</p> <p>2. 講解〈早發白帝城〉生難字詞</p> <p>3. 〈早發白帝城〉「篇章導讀」。</p> <p>4. 介紹作者王維。</p> <p>5. 講解〈山居秋暝〉生難字詞。</p> <p>6. 〈山居秋暝〉「篇章導讀」。</p> <p>7. 介紹作者杜甫。</p> <p>8. 講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。</p> <p>9. 〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 4 週	另一個春天	<p>1. 認識人際關係及心靈提升的寫作特色。</p> <p>2. 學習分享自己在旅行中與人互動經驗。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請同學分享對於春天的印象。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-褚士瑩。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 5 週	語文天地一、文字構造介紹	<p>1. 能認識六書的原則，以輔助認字。</p>	<p>一、準備活動:</p> <p>1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通，體會沒有文字的不方便，並介紹文字起源。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識六書造字原則</p> <p>三、總結性活動</p> <p>1. 應用練習</p>
第 6-7 週	賣油翁	<p>1. 認識文言文簡潔的特性。</p> <p>2. 認識藉故事人物說道理的寫作方式。</p> <p>3. 能領會熟能生巧的道理。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 複習文言文特性。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 翻譯文言文內容。</p> <p>2. 講解內容大意。</p> <p>3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。</p>

			<p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結課程重點</p>
第 8-9 週	背影	<p>1. 體會為人子與父親間的情感交流。</p> <p>2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。</p> <p>3. 認識本文主旨與文體。</p> <p>4. 能讀寫課文生字詞。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 認識朱自清的生平。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 認識課文生字詞</p> <p>2. 認識散文特色</p> <p>3. 體會課文父愛情意</p> <p>4. 理解課文內句段和父愛的連結</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 總結性評量：紙筆測驗</p> <p>2. 完成學習單及習作。</p>
第 9-10 週	聲音鐘	<p>1. 了解所謂「聲音鐘」的意義。</p> <p>2. 了解住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</p> <p>2. 引起動機：播放聲音檔，請同學猜猜看。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-陳黎。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量：完成學習單與習作。</p>
第 10-11 週	今夜看螢去	<p>1. 認識抒情文與記敘文。</p> <p>2. 認識「引用」修辭。</p> <p>3. 能體會對環境的關懷。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 引起動機：播放螢火蟲影片。</p> <p>2. 請同學分享自身與螢火蟲的相關經驗。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹-南方朔。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量：完成學習單與習作。</p>
第 12 週	語文天地二、字體演變與書法欣賞	<p>1. 認識漢字書寫的主要書體。</p> <p>2. 能欣賞書法之美並了解其風格。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片，請同學觀察後分享其感受。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 介紹書法工具及擺放位置。</p> <p>2. 認識漢字書體的流變及特點。</p> <p>3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品</p> <p>三、總結活動：</p> <p>1. 完成學習單。</p>
第 13-14 週	自學二、再見，西莎	<p>1. 了解流浪動物所面臨的困境。</p>	<p>一、準備活動</p>



		2. 學習尊重生命，不棄養寵物。	1. 引起動機：播放流浪狗影片。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量：完成學習單與習作。
第 14-15 週	記承天夜遊	1. 學習借景抒情的表達技巧。 2. 欣賞文中描寫光影的美妙。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-蘇軾。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 介紹唐宋古文八大家。 4. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量：完成學習單與習作。
第 16 週	謝天	1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。 2. 能常懷感恩之心，功成不居的氣度。 3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢？ 2. 經由便利生活的反思，了解到是由許多人分工努力而來的。 二、發展活動 1. 作者介紹-陳之藩 2. 認識生字詞，注釋講解。 3. 課文導讀，文意說明 三、總結活動： 1. 總結性評量：紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 17 週	音樂家與職籃巨星	3. 了解文中人物的奮鬥成功過程。 4. 認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-王溢嘉。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量：完成學習單與習作。
第 18 週	玉山——迎接臺灣第一道曙光	1. 建立對臺灣的認同感。 2. 學習記敘的寫作手法。	一、準備活動 1. 播放玉山紀錄片。 二、發展活動 1. 作者介紹-寒袖。 2. 課文段落導讀與注釋講解。

			<p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>
第 19-20 週	自學三、東風吹馬耳	<p>1. 理解「東風吹馬耳」的實際情況。</p> <p>2. 培養實事求是的態度。</p>	<p>一、準備活動</p> <p>1. 請學生課前先行預習課文，並標記生難字詞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 課文段落導讀與注釋講解。</p> <p>3. 課文問題討論。</p> <p>三、總結活動</p> <p>1. 總結性評量:完成學習單與習作。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。