112 學年度嘉義縣<u>大吉</u>國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7A 組教學計畫表 設計者: <u>蘇賢慧</u>

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材 康軒版 第一二册 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離5節 三、教學對象:學習障礙7年級3人,共3人 四、核心素養、學年目標、評量方式 領域核心素養 調整後領綱學習表現 調整後領綱學習內容 學年目標 評量方式 國 - J-A1 耹聽 |透過國語文的學習,認識 |1-IV-1 在教師引導下,以同理 |Ab-IV-1 2500 個常用字的字形、字 |1. 能使用造字原則輔助認字,認 口頭回答、實作評 | 生涯及生命的典範,建立心,聆聽各項發言簡化。 音和字義減量。 讀課文生字並正確書寫。 量、紙筆測驗、學 Ab-IV-2 2,500 個常用字的使用減 2. 能理解課文主旨、文體特色與習單 正向價值觀,提高語文自 口語表達 學的興趣。 常見修辭技巧。 2-IV-1 掌握生活情節,適切表 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 3. 能聆聽他人發言,並依據課文 國-J-A2 透過欣賞各類文本,培養情達意,分享自身經驗不調整不調整 内容與文體適時分享自身經 思辨的能力,並能反思內 2-IV-2 能在教師引導下把握聽 Be-IV-1 在生活方面,以自我介紹、 驗或回應教師提問。 容主題,應用於日常生活 聞內容邏輯,做出與課程內容 簡報格式寫作方法為主簡化、減 4. 能運用基本修辭及標點符號 量。 相關提問或回饋簡化。 中,有效處理問題。 完成短文或日記寫作,理解不 國 - J-B1 Ad-IV-3 韻文:如古體詩、近體詩等 同標點符號所表達的效果。 減量。 運用國語文表情達意,增 識字與寫字 進閱讀理解,進而提升於 4-IV-1 認識國字至少 3,500 Ad-IV-4 非韻文:如古文、寓言等減 量。 賞及評析文本的能力,並 字,使用 2,500 字 減量。 能傾聽他人的需求、理解 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等 他人的觀點,達到良性的 4-IV-2 認識造字原則,輔助識 句型。不調整 人我溝通與互動。 字,了解文字的形、音、義。 Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與 國-J-C1 不調整 家庭、鄉里、國族及其他社群的關 係。不調整 閱讀各類文本,從中培養閱讀 道德觀、責任感、同理心, 5-Ⅳ-3 理解各類文本內容、形 並能觀察生活環境,主動式和寫作特色。不調整 關懷社會,增進對公共議一一。 題的興趣。 5-IV-4 能在教師引導下應用閱 讀策略增進學習效能簡化、減

量、分解。		
寫作		
6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等 技巧,增進寫作能力 <mark>不調整</mark>		

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1 週	夏夜	1. 能分享自己對於夏天的經驗與感受。 2. 能認識童詩特色及其大意。 3. 能記錄課堂重點及參與討論。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物) 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識新詩的特色: 不一定要押韻、格式自由。 3. 認識譬喻、轉化修辭 (1)譬喻:關鍵字【好像、好似,如同】 (2)轉化:擬人、擬物 三、總結活動 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
第 2-3 週	吃冰的滋味	 1. 能分享生活中趣味的體會。 2. 能了解文中社會今昔變遷的敘述。 3. 能讀寫課文生字詞。 	一、準備活動 1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼?。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 認識課文生字詞

			三、總結活動
			1 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
			一、準備活動
			1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。
			2. 請學生分享每日活動與時間安排。
			3. 教師分享與時間有關的名言。
		1. 能清晰讀出文中引用的名言。	二、發展活動
		2. 了解作者所強調運用時間的祕訣。	1. 作者介紹。
第 4-5 週	善用時間的方法	3. 能理解把時間花在重要的事情上的意義,並妥善安排每日的	2. 介紹引用名家文句的寫作手法。
		活動行程。	3. 課文段落導讀與注釋講解。
		<i>但到</i> 们在。	4. 認識課文生字詞
			三、總結活動
			1 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
			一、準備活動 1. 教師舉例示範,讓學生了解正確使用標點符號的重要性。
	語文天地一標點符號使用法	 能認識標點符號的名稱與用法。 能根據文意,適當地使用標點符號完成短文。 	1. 教師奉例亦軋,議字至了解止確使用條點付號的重要性。 二、發展活動
给 C > 田			
第6週			1. 認識標點符號名稱和用法。
			2. 練習為文章標點、斷句。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
	生之歌選	1. 能理解「珍珠」和「手」的象徵意涵。	1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、
			發展活動
第7週			1. 作者介紹-杏林子。
		2. 培養正向思考與感恩惜福及努力奮鬥的態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
		1. 認識寓言。	一、準備活動
		2. 能說出差不多先生的身分、形貌和語言特徵。	1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、
		3. 能知道差不多先生的處世態度。	發展活動
第 8-9 週	差不多先生傳	4. 能認識文章中誇張反諷的書寫方式。	1. 作者介紹-胡適。
N 0 0 20	左小夕儿王付	5能理解正確的生活態度應為認真而非得過且過的敷衍態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 10-11 週	論語選	1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。	一、準備活動

		2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事
		3. 能讀寫課文生字詞。	2. 認識在地與孔子相關景點: 嘉義孔廟、台南孔廟介紹
			二、發展活動
			1. 認識課文生字詞
			2. 認識文言文、語錄體特色: 名人說話記錄
			3. 課文導讀與注釋講解。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 重點複習並完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			2. 引起動機:請學生課前觀察自己生活周遭的環境,分別是由哪
			些人來打掃的。
於 10 m	777 121, 121, 121/	1. 能說出清道婦的工作內容。	二、發展活動
第 12 週	那默默一群	2. 培養敬業與服務的責任心並體會無名英雄默默付出的精神。	1. 作者介紹-張騰蛟。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 重點複習並完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時,該怎麼辦?
			二、發展活動
		1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。	1. 教師說明「如何上網檢索資訊」。
第 13 週	閱讀策略與資料檢索	2. 能判讀網路資訊的可信度。	2. 教師說明「網路的判讀與引用」。
		2. 肥州領網路貝訊的与信及。	三、總結活動
			1. 實作練習:學生使用平板電腦搜尋網站資源,找出學習單中題
			目的解答。
			2. 完成習作。
			一、準備活動
			1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。
			2. 引起動機:影片欣賞-有愛無礙
		1. 能思考篇名與內容的聯繫。	二、發展活動
第 14 週	拄拐杖的小男孩	2. 能養成溫和有禮的對待他人,友善身心障礙者讓社會和諧美	1. 作者介紹-簡媜。
		好。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 15-16 週	下雨天,真好	1. 能分享個人關於兩天的感受與回憶。	一、準備活動
), 10 10 - 2	1 1147C 757V	2. 認識感嘆修辭法。	1. 引起動機:播放「雨中即景」的歌曲,請同學分享「雨」帶給

			1. 儿麻样的过去。
			人什麼樣的感受。 二、發展活動
			** **
			1. 作者介紹-琦君。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師展示紙船,詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船?
			2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。
			二、發展活動
		1. 能分享自身的童年經驗。	1. 作者介紹
第 16-17 週	紙船印象	2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。	2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活,使學生能了
3/ 10 11 2	WYAD * · A	3. 能讀寫課文生字詞。	解作者所處的時代。
		0. 肥頭河外入土丁門	3. 認識生字詞。
			4. 課文導讀與注釋說明。
			三、總結性評量
			1. 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
			一、準備活動
			1. 學生分享自身童年有趣經驗
			2. 想像力大考驗。
	兒時記趣	1 27 14 26 66 11 15 62 11	二、發展活動
# 10 10 m		1. 認識誇飾的修辭法。	1. 認識古文特色
第 18-19 週		2. 能體會生活中的物外之趣。	2. 認識生字詞
		3. 能讀寫課文生字詞。	3. 認識常用文言文詞語意義
			4. 認識誇飾修辭:描述程度誇張
			三、總結活動:
			1. 總結性評量: 問答和翻譯配對
			一、準備活動
			1. 引起動機:教師準備燈謎讓學生猜猜看。
			二、發展活動
		1. 認識文中的元宵節慶習俗。	1. 作者介紹-朱天衣。
第 20 週	鬧元宵	2. 培養尊重多元文化的態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
		1. 能分析文中不同角色的性格與特徵。	一、準備活動
第 21 週	曹操掉下去了	2. 認識擬人化的寫作技巧。	1. 教師展示廟宇剪黏圖片。
		4. 沁矾燃入气的高作权了。	1. 役叫依小剧 丁 労 鉛 圓 月 、

2. 體會世代傳承的重要,激發勇於承擔責任之心。	二、發展活動
	1. 作者介紹-王文華。
	2. 課文段落導讀與注釋講解。
	3. 課文問題討論。
	三、總結活動
	1. 總結性評量:完成學習單與習作。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	傘	 欣賞詩中描寫傘的意象。 學習譬喻的寫作技巧。 培養觀察力與想像力。 	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-蓉子。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
第 2-3 週	近體詩選	1. 能認識近律詩的格律。 2. 透過朗誦,掌握平仄和韻腳。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文。 二、發展活動 1. 介紹作者李白 2. 講解〈早發白帝城〉生難字詞 3. 〈早發白帝城〉「篇章導讀」。 4. 介紹作者王維。 5. 講解〈山居秋暝〉「篇章導讀」。 6. 〈山居秋暝〉「篇章導讀」。 7. 介紹作者杜甫。 8. 講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。 9. 〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。 三、總結活動 1. 總結性評量:紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 4 週	另一個春天	 認識人際關係及心靈提升的寫作特色。 學習分享自己在旅行中與人互動經驗。 	一、準備活動 1. 請同學分享對於春天的印象。 二、發展活動 1. 作者介紹-褚士瑩。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動

			1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
第 5 週	語文天地一、文字構造 介紹	1. 能認識六書的原則,以輔助認字。	一、準備活動: 1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通,體會沒有文字的不方便,並介紹文字起源。 二、發展活動 1. 認識六書造字原則 三、總結性活動 1. 應用練習
第 6-7 週	賣油翁	1. 認識文言文簡潔的特性。 2. 認識藉故事人物說道理的寫作方式。 3. 能領會熟能生巧的道理。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 複習文言文特性。 二、發展活動 1. 翻譯文言文內容。 2. 講解內容大意。 3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。 三、總結活動: 1. 總結課程重點
第 8-9 週	背影	1. 體會為人子與父親間的情感交流。 2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。 3. 認識本文主旨與文體。 4. 能讀寫課文生字詞。	一、準備活動 1. 認識朱自清的生平。 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識散文特色 3. 體會課文父愛情意 4. 理解課文內句段和父愛的連結 三、總結活動: 1. 總結性評量: 紙筆測驗 2. 完成學習單及習作。
第 9-10 週	聲音鐘	 了解所謂「聲音鐘」的意義。 了解住家社區的特色,培養愛護鄉里的情懷。 	一、準備活動 1.請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 2.引起動機:播放聲音檔,請同學猜猜看。 二、發展活動 1.作者介紹-陳黎。 2.課文段落導讀與注釋講解。 3.課文問題討論。 三、總結活動 1.總結性評量:完成學習單與習作。
第 10-11 週	今夜看螢去	1. 認識抒情文與記敘文。 2.認識「引用」修辭。 3. 能體會對環境的關懷。	一、準備活動 1.引起動機:播放螢火蟲影片。 2. 請同學分享自身與螢火蟲的相關經驗。 二、發展活動

			1. 作者介紹-南方朔。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片,請同學觀察後分享其感受。
			二、發展活動
	語文天地二、字體演變	 1. 認識漢字書寫的主要書體。	1.介紹書法工具及擺放位置。
第 12 週	一	1. 認識漢寸青為的主安青題。 2. 能欣賞書法之美並了解其風格。	2. 認識漢字書體的流變及特點。
		4. 肥欣貝香法之夫业 胖共風俗。	3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品
			三、總結活動:
			1. 完成學習單。
			一、準備活動
			1.引起動機:播放流浪狗影片。
	自學二、再見,西莎		二、發展活動
第 13-14 週		 了解流浪動物所面臨的困境。 學習尊重生命,不棄養寵物。 	1. 作者介紹。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
	記承天夜遊		1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
		1. 學習借景抒情的表達技巧。	1. 作者介紹-蘇軾。
第 14-15 週		2. 欣賞文中描寫光影的美妙。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 介紹唐宋古文八大家。
			4. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢?
第 16 週		1 切燃起棒子兹亩招牌丛丰用千斗。	2. 經由便利生活的反思,了解到是由許多人分工努力而來的。
		1. 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。	二、發展活動
	謝天	2. 能常懷感恩之心,功成不居的氣度。 3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。	1. 作者介紹-陳之藩
			2. 認識生字詞,注釋講解。
		4. 能讀寫課文生字詞。	3. 課文導讀,文意說明
			三、總結活動:
			1. 總結性評量:紙筆測驗

			2. 完成學習單及習作。
第 17 週	音樂家與職籃巨星	 了解文中人物的奮鬥成功過程。 認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。 	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-王溢嘉。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 18 週	玉山——迎接臺灣第一 道曙光	1. 建立對臺灣的認同感。 2. 學習記敘的寫作手法。	一、準備活動 1. 播放玉山紀錄片。 二、發展活動 1. 作者介紹-寒袖。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。
第 19-20 週	自學三、東風吹馬耳	1. 理解「東風吹馬耳」的實際情況。 2. 培養實事求是的態度。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

112 學年度嘉義縣大吉國民中學特殊教育資源班第一二學期語文領域-國語文 7B 教學計畫表 設計者:蘇賢慧 (表十二之二)

一、教材來源:□自編 ■編選-參考教材-南一版 二、本領域每週學習節數:□外加 ■抽離 4 節

三、教學對象:學障7年級2人,共2人

四、核心素養、學年目標 、評量方式

口 极心东省、于十日保	ロ 里刀 八	1			
領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容		學年目標	評量方式
國-J-A1	聆聽				口頭回答、實作評量、紙筆測
透過國語文的學習,認識生	1-IV-1 在教師引導下,以同理	Ab-IV-1 2000 個常用字	1.	能在引導下認讀課文生	驗、學習單
涯及生命的典範,建立正向	心,聆聽各項發言簡化。	的字形、字音和字義滅		字並正確書寫或仿寫。	
價值觀,提高語文自學的興		量。	2.	在教師引導下能理解課	
趣。	口語表達			文主旨、文體特色與常	
國-J-A2	2-IV-1 在教師引導下依據生活情	Ab-IV-2 2,500 個常用		見修辭技巧。	
透過欣賞各類文本,培養思	節,分享自身經驗簡化。	字的使用減量。	3.	能聆聽他人發言,並在	
辨的能力,並能反思內容主	2-IV-2 能在教師引導下把握聽聞			引導下分享自身經驗或	
題,應用於日常生活中,有	內容邏輯,做出與課程內容相關提	Bb-IV-1 引導下分享自我		回應教師提問。	
效處理問題。	問或回饋簡化。	及人際交流的感受簡	4.	能在教師示範及引導下	
國-J-B1		化。		運用基本修辭及標點符	
運用國語文表情達意,增進	識字與寫字			號完成短文或日記寫	
閱讀理解,進而提升欣賞及	4-IV-1 認識至少 3500 字,使用	Ad-Ⅳ-3 韻文:如古體		作。	
評析文本的能力,並能傾聽	2500 字減量。	詩、近體詩等減量			
他人的需求、理解他人的觀					
點,達到良性的人我溝通與	4-IV-2 認識造字原則,輔助識	Ad-Ⅳ-4 非韻文:如古			
互動。	字,了解文字的形、音、義。不	文、寓言等減量。			
國-J-C1	調整				
閱讀各類文本,從中培養道	閱讀	Ac-Ⅳ-2 在教師引導下			
德觀、責任感、同理心,並	能在教師引導下理解各類文本內	認識敘事、有無、判			
能觀察生活環境,主動關懷	容、形式和寫作特色簡化。	斷、表態等句型簡化。			
社會,增進對公共議題的興	5-IV-4 能在教師引導下應用閱讀				
趣。	策略增進學習效能簡化、減量、	Cb-IV-2 在教師引導下能			
	分解。	理解從各類文本中所反			

	映的個人與家庭、鄉里	
寫作	的關係簡化。	
6-IV-3 能在教師引導下運用仿寫		
幾巧,增進寫作能力簡化。		

五、本學期課程內涵:

第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	夏夜	 能分享自己對於夏天的經驗與感受。 能認識童詩特色及其大意。 能記錄課堂重點及參與討論。 能讀寫課文生字詞。 	一、準備活動 1. 討論對於夏天的感受(代表性的景象、生活模式及動、植物) 二、發展活動 1. 認識課文生字詞 2. 認識新詩的特色:不一定要押韻、格式自由。 3. 認識譬喻、轉化修辭 (1)譬喻:關鍵字【好像、好似,如同】 (2)轉化:擬人、擬物 三、總結活動 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答
第 2-3 週	吃冰的滋味	 能分享生活中趣味的體會。 能了解文中社會今昔變遷的敘述。 能讀寫課文生字詞。 	一、準備活動 1. 教師詢問學生最喜歡吃的冰品是什麼?。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 認識課文生字詞 三、總結活動 1 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
第 4-5 週	善用時間的方法	 能清晰讀出文中引用的名言。 了解作者所強調運用時間的祕訣。 能理解把時間花在重要的事情上的意義,並妥善安排每日的活動行程。 	一、準備活動 1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。 2. 請學生分享每日活動與時間安排。 3. 教師分享與時間有關的名言。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 介紹引用名家文句的寫作手法。 3. 課文段落導讀與注釋講解。 4. 認識課文生字詞 三、總結活動

			1 重點複習並完成學習單與習作。
			2. 總結性評量:紙筆測驗、問答。
			一、準備活動
			1. 教師舉例示範,讓學生了解正確使用標點符號的重要性。
	語文天地一	1. 能認識標點符號的名稱與用法。	二、發展活動
第6週	標點符號使用法	2. 能根據文意,適當地使用標點符號完成短文。	1. 認識標點符號名稱和用法。
	小 和 的 加 文 川 仏	2. 肥似豚又忘,迎田也民用你和有别儿成为又	2. 練習為文章標點、斷句。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、
			發展活動
第7週	生之歌選	1. 能理解「珍珠」和「手」的象徵意涵。	1. 作者介紹-杏林子。
第1週	1 生人歌选	2. 培養正向思考與感恩惜福及努力奮鬥的態度。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
		1. 認識寓言。	一、準備活動
		2. 能說出差不多先生的身分、形貌和語言特徵。	1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。二、
	差不多先生傳	3. 能知道差不多先生的處世態度。 4. 能認識文章中誇張反諷的書寫方式。 5 能理解正確的生活態度應為認真而非得過且過的敷衍態度。	發展活動
炒 0 0 m			1. 作者介紹-胡適。
第 8-9 週			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 播放影片介紹孔子生平以及其趣事
			2. 認識在地與孔子相關景點: 嘉義孔廟、台南孔廟介紹
	論語選	1. 認識論語的語錄形式並理解其道理。	二、發展活動
/5 1 ∩ 11 \m			1. 認識課文生字詞
第 10-11 週		2. 領悟「治學」的方法及培養「自省」的態度。	2. 認識文言文、語錄體特色: 名人說話記錄
		3. 能讀寫課文生字詞。	3. 課文導讀與注釋講解。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 重點複習並完成學習單與習作。
			一、準備活動
広 10 vm	1317 salts salts 1214	1. 能說出清道婦的工作內容。	1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
第 12 週	那默默一群	2. 培養敬業與服務的責任心並體會無名英雄默默付出的精神。	2. 引起動機:請學生課前觀察自己生活周遭的環境,分別是由哪
			些人來打掃的。

			70.70
			二、發展活動 1. 作者介紹-張騰蛟。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 重點複習並完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師詢問學生若遇到生難字詞時,該怎麼辦?
			二、發展活動
			一、發展活動 1. 教師說明「如何上網檢索資訊」。
第 13 週	 閱讀策略與資料檢索	1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。	2. 教師說明「網路的判讀與引用」。
第13 週	阅读 來哈與 貝科 做 系	2. 能判讀網路資訊的可信度。	
			三、總結活動
			1. 實作練習:學生使用平板電腦搜尋網站資源,找出學習單中題
			目的解答。
_			2. 完成習作。
			一、準備活動
			1. 請學生先預習課文,標註生難字,並將注釋標記於課文內。
			2. 引起動機:影片欣賞-有愛無礙
		 1. 能思考篇名與內容的聯繫。 2. 能養成溫和有禮的對待他人,友善身心障礙者讓社會和諧美 	二、發展活動
第 14 週	拄拐杖的小男孩		1. 作者介紹-簡媜。
		好。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			二、準備活動
			2. 引起動機:播放「雨中即景」的歌曲,請同學分享「雨」帶給
			人什麼樣的感受。
	下雨天,真好	 能分享個人關於兩天的感受與回憶。 認識感嘆修辭法。 	二、發展活動
第 15-16 週			1. 作者介紹-琦君。
		4. 硷碱似美珍附本。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
	紙船印象	 1. 能分享自身的童年經驗。 2. 能透過本文體會父母對於子女的關愛。 3. 能讀寫課文生字詞。 	1. 教師展示紙船,詢問學生是否摺過紙船或玩過紙船?
広 10 17 vm			2. 請學生分享自身有趣的童年經驗。
第 16-17 週			二、發展活動
			1. 作者介紹
			2. 教師輔以圖片介紹台灣早期農村生活,使學生能了
L	1	1	1 +- + +- +- +- +- +- +- +- +- +- +- +

第 20 週	開元宵 曹操掉下去了	1. 認識文中的元宵節慶習俗。 2. 培養尊重多元文化的態度。 1. 能分析文中不同角色的性格與特徵。 2. 認識擬人化的寫作技巧。	一、準備活動 1. 引起動機: 教師準備燈謎讓學生猜猜看。 二、發展活動 1. 作者介紹-朱天衣。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。 一、準備活動 1. 教師展示廟宇剪黏圖片。 二、發展活動 1. 作者介紹-王文華。
第 18-19 週	兒時記趣	1. 認識誇飾的修辭法。 2. 能體會生活中的物外之趣。 3. 能讀寫課文生字詞。	3. 認識生字詞。 4. 課文導讀與注釋說明。 三、總結性評量 1. 重點複習並完成學習單與習作。 2. 總結性評量:紙筆測驗、問答 一、準備活動 1. 學生分支持數。 2. 想發展力大考驗。 2. 想發古文特色 2. 認識出等的後解:描述程度誇張 4. 認識語等的修辭:描述程度誇張 三、總結性評量:問答和翻譯配對

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第1週	傘		一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹-蓉子。 2. 課文段落導讀與注釋講解。

			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文。
			二、發展活動
			1. 介紹作者李白
			2. 講解〈早發白帝城〉生難字詞
			3. 〈早發白帝城〉「篇章導讀」。
			4. 介紹作者王維。
第 2-3 週	近體詩選	1. 能認識近律詩的格律。	5. 講解〈山居秋暝〉生難字詞。
7.200	Z ME IV Z	2. 透過朗誦,掌握平仄和韻腳。	6. 〈山居秋暝〉「篇章導讀」。
			7. 介紹作者杜甫。
			8. 講解〈聞官軍收河南河北〉生難字詞。
			9. 〈聞官軍收河南河北〉「篇章導讀」。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 完成學習單及習作。
			一、準備活動
			1. 請同學分享對於春天的印象。
			二、發展活動
给 4 1 11 11	另一個春天	 認識人際關係及心靈提升的寫作特色。 學習分享自己在旅行中與人互動經驗。 	1. 作者介紹-褚士瑩。
第4週			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動:
			1. 體驗活動:以圖畫和記號方式讓學生溝通,體會沒有文字的不方
	語文天地一、文字構造 介紹	1. 能認識六書的原則,以輔助認字。	便,並介紹文字起源。
第5週			二、發展活動
	77 42		1. 認識六書造字原則
			三、總結性活動
			1. 應用練習
			一、準備活動
	基 17 公	1. 認識文言文簡潔的特性。	1. 複習文言文特性。
第 6-7 週	賣油翁	2. 認識藉故事人物說道理的寫作方式。	二、發展活動
		3. 能領會熟能生巧的道理。	1. 翻譯文言文內容。
		4. 能讀寫課文生字詞。	2. 講解內容大意。
			3. 請學生分享生活中熟能生巧的實例。

			三、總結活動:
			1. 總結課程重點
			一、準備活動
			1. 認識朱自清的生平。
			二、發展活動
		1. 體會為人子與父親間的情感交流。	1. 認識課文生字詞
炒 0 0 油	4는 <i>명/</i>	2. 認識作者以刻畫動作細節的寫作技巧抒發情思。	2. 認識散文特色
第 8-9 週	背影	3. 認識本文主旨與文體。	3. 體會課文父愛情意
		4. 能讀寫課文生字詞。	4. 理解課文內句段和父愛的連結
			三、總結活動:
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 完成學習單及習作。
			一、準備活動
			1.請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			2. 引起動機:播放聲音檔,請同學猜猜看。
		1 力如必用「設立位」以立美。	二、發展活動
第 9-10 週	聲音鐘	1.了解所謂「聲音鐘」的意義。	1. 作者介紹-陳黎。
		2. 了解住家社區的特色,培養愛護鄉里的情懷。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1.引起動機:播放螢火蟲影片。
			2. 請同學分享自身與螢火蟲的相關經驗。
		1. 認識抒情文與記敘文。	二、發展活動
第 10-11 週	今夜看螢去	2.認識「引用」修辭。	1. 作者介紹-南方朔。
		3. 能體會對環境的關懷。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 教師準備幾張不同書體之書法圖片,請同學觀察後分享其感受。
			二、發展活動
第 12 週		1. 認識漢字書寫的主要書體。	1. 介紹書法工具及擺放位置。
₩ 12 ×2	與書法欣賞	2. 能欣賞書法之美並了解其風格。	2. 認識漢字書體的流變及特點。
			3. 介紹歷代具代表的書法名家及其作品
			三、總結活動:
			1. 完成學習單。
第 13-14 週	自學二、再見,西莎	1. 了解流浪動物所面臨的困境。	一、準備活動

		2. 學習尊重生命,不棄養寵物。	1.引起動機:播放流浪狗影片。
			二、發展活動
			1. 作者介紹。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
			1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
			一·發放// 到
第 14-15 週	却承玉克游	1. 學習借景抒情的表達技巧。	1. 作名 介
- 第 14-13 週 	記承天夜遊	2. 欣賞文中描寫光影的美妙。	
			3. 介紹唐宋古文八大家。 4. 課文問題討論。
			三、總結活動 1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
		 認識抒情文藉事抒懷的表現手法。 能常懷感恩之心,功成不居的氣度。 	1. 教師請學生思考日常生活便利是怎麼達成的呢?
			2. 經由便利生活的反思,了解到是由許多人分工努力而來的。
			二、發展活動
第 16 週	謝天		1. 作者介紹-陳之藩
3,1 22 0	41 /C	3. 能了解本文-謝天之意涵及主旨。	2. 認識生字詞,注釋講解。
		4. 能讀寫課文生字詞。	3. 課文導讀,文意說明
			三、總結活動:
			1. 總結性評量:紙筆測驗
			2. 完成學習單及習作。
			一、準備活動
	音樂家與職籃巨星		1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。
			二、發展活動
第 17 週		3. 了解文中人物的奮鬥成功過程。	1. 作者介紹-王溢嘉。
第11题		4. 認識人物典範,進而探索自我,規畫人生。	2. 課文段落導讀與注釋講解。
			3. 課文問題討論。
			三、總結活動
			1. 總結性評量:完成學習單與習作。
			一、準備活動
	玉山——迎接臺灣第一 道曙光	1. 建立對臺灣的認同感。 2. 學習記敘的寫作手法。	1. 播放玉山紀錄片。
第 18 週			二、發展活動
			1. 作者介紹-寒袖。
			2. 課文段落導讀與注釋講解。

			3. 課文問題討論。三、總結活動1. 總結性評量:完成學習單與習作。
第 19-20 週	自學三、東風吹馬耳	1. 理解「東風吹馬耳」的實際情況。 2. 培養實事求是的態度。	一、準備活動 1. 請學生課前先行預習課文,並標記生難字詞。 二、發展活動 1. 作者介紹。 2. 課文段落導讀與注釋講解。 3. 課文問題討論。 三、總結活動 1. 總結性評量: 完成學習單與習作。

備註:請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。