

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣 大林 國民中學 七 年級 第一二學期 綜合活動 領域 輔導 科 教學計畫表 設計者：陳慧娟 (表十一之一)

一、教材版本：南一版第一、二冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期									
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題二、青春學習站 單元一、國中新世界 活動 1、友伴同行	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與 團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動 1】友伴同行 藉由團體互動過程來表達進入新環境的適應感受。	能分享個人運用各項資源適應生活的經驗。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 2-3 週	主題二、青春學習站 單元一、國中新世界 活動 2、校園資源尋寶趣	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與 團體動力的提升。 輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。	【活動 2】校園資源尋寶趣 經由認識校園中資源，解決個人或班級的問題。並活化運用校園資源，進而提升適應國中生活的能力。	能搜集校園資源，找到適應國中生活的方式。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 口語評量 6. 活動參與	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	
第 4 週	主題二、青	綜-J-B2	2c-IV-2 有效蒐	童 Aa-IV-2 小隊制	【活動 3】國中新	討論進入	1. 觀察學生	品 J1	

	春學習站 單元一、國 中新世界 活動3、國 中新鮮事	善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動 技巧，經營良好的人際 關係，發揮正向影響 力，培養利他與合群的 態度，提升團隊效能， 達成共同目標。	集、分析及開 發各項資源， 做出合宜的決 定與運用。	度的分工、團隊合 作與 團體動力的 提升。 輔 Bb-IV-2 學習資 源探索與資訊整 合運用。	鮮事 覺察國中與國小 的校園生活差 異，並嘗試出改善 方法。	新學習階段 的生活及感 受，解決國 中生活中遇 到的問題。	2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	溝通合作與 和諧人際關 係。	
第 5-6 週	主題二、青 春學習站 單元一、國 中新世界 活動4、新生 一級棒 【第一次評 量週】	綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體 等資源，並能分析及判 斷其適切性，進而有效 執行生活中重要事務。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動 技巧，經營良好的人際 關係，發揮正向影響 力，培養利他與合群的 態度，提升團隊效能， 達成共同目標。	2c-IV-2 有效蒐 集、分析及開 發各項資源， 做出合宜的決 定與運用。	童 Aa-IV-2 小隊制 度的分工、團隊合 作與 團體動力的 提升。 輔 Bb-IV-2 學習資 源探索與資訊整 合運用。	【活動4】新生一 級棒 整合調適方法及 校園資源，設計自 己的國中適應計 劃，評估並調整方 法，提升適應能 力。	能整合資 源，設計、 執行並調整 自己的國中 適應計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量 5. 高層次紙 筆評量	品 J1 溝通合作與 和諧人際關 係。	
第 7 週	主題二、青 春學習站 單元二、自 我圓舞曲 活動1、我 是誰？	綜-J-A1 探索與開發自我潛 能，善用資源促進生涯 適性發展，省思自我價 值，實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個 人價值觀，並統 整個人能力、特 質、家人期許及 相關生涯與升學 資訊。 1a-IV-1 探索自 我與家庭發展的 過程，覺察並分 析影響個人成長 因素及調適方 法。	輔 Aa-IV-1 自我探 索的方法、經驗 與態度。 輔 Ca-IV-2 自我生涯 探索與統整。	【活動1】我是 誰？ 透過「鏡中自我」 活動，思考「自己」 在不同人眼中的 模樣，接著進行 「猜猜誰是誰」活 動，表現出自己具 備的特質。	能認識成功 典範，並進 行生涯檔案 製作。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格 特質與價值 觀。 資 J6 選用適當的 資訊科技與 他人合作完 成作品。	
第 8-9 週	主題二、青 春學習站	綜-J-A1 探索與開發自我潛	1c-IV-1 澄清個 人價值觀，並統	輔 Aa-IV-1 自我探 索的方法、經驗	【活動2】我的特 質	能蒐集相關 成功人士的	1. 觀察學生 2. 態度評定	涯 J3 覺察自己的能	

	單元二、自我圓舞曲 活動 2、我的特質	能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	運用「特質燈光秀」活動,思考最適合代表自己的光,進而理解會用哪些特質來形容自己。藉由「特質正字標記」活動,從自認與他認的過程中,更理解自己的自知、周知、不知及未知的特質,並了解「周哈里窗」的概念。	資訊,並整理個人學習與成長紀錄,做成生涯檔案。	3. 多元發表 4. 實作評量 5. 學習紀錄	力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第 10-11 週	主題二、青春學習站 單元二、自我圓舞曲 活動 3、我的成功心像	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程,覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	【活動 3】我的成功心像 以「生涯期望圖」引起動機,帶領學生進行初步的生涯想像,想像自己未來想成為什麼樣的人,並在「認識成功典範」的活動中,認識三類成功典範(江振誠、五月天、郭婞淳及劉安婷),認識他們所具備的競爭力,從而學習效法。	能說明自我概念與生涯的關聯,並蒐集相關成功人士的資訊,並整理個人學習與成長紀錄,做成生涯檔案。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第 12-14 週	主題二、青春學習站 單元二、自我圓舞曲 活動 4、我的成長小書 【第二次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1c-IV-1 澄清個人價值觀,並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。 輔Ca-IV-2自我生涯探索與統整。	【活動 4】我的成長小書 從「我的生涯腳印」分享從小到大的生涯點滴蒐集,接著從「生涯檔案大解密」的活動,學習如何將學	能說明自我概念與生涯的關聯,並蒐集相關成功人士的資訊,並整理個人學習與成長紀錄,	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 資 J6	

			過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。		習過程中的重要資料整理成冊。	做成生涯檔案。		選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	
第 15 週	主題二、青春學習站 單元三、學習特攻隊 活動 1、學習挖挖哇	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 1】學習挖挖哇 探索學習的意義，覺察自己的學習問題，並提出最想改善的項目。	透過檢核活動，分享自己的學習經驗，並提出自己最想改善的學習項目。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 高層次紙筆評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第 16-17 週	主題二、青春學習站 單元三、學習特攻隊 活動 2、學習雷達站	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 2】學習雷達站 分析產生學習問題的原因，並嘗試蒐集各種改善的方法。	探討學習問題產生的原因，檢視自己的生活管理問題，進而提出嘗試改善的方法。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量 5. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
第 18-19 週	主題二、青春學習站 單元三、學習特攻隊 活動 3、學習 A 計畫	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 3】學習 A 計畫 訂定自己的學習目標，並擬定具體的學習計畫，實際執行。	針對想改善的項目，設定改善目標，並擬訂學習計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	

第 20-21 週	主題二、青春學習站 單元三、學習特攻隊 活動 4、學習計畫檢測站 【第三次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度,掌握學習方法,養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 輔 Ba-IV-2 自我管理學習效能的提升。 輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。 家Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。	【活動 4】學習計畫檢測站 針對上周執行的學習計畫進行檢核與調整,並持續進行。	利用六頂思考帽,整合不同的學習資訊,執行並評估、調整自己的學習計畫。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 高層次紙筆評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 EJU4 自律負責。	
-----------	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統 整規劃(無 則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 活動 1、班級的團體關係	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向的影響力,培養力他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動 1】班級的團體關係 知悉、珍重與接納班級成員的個殊性和存在性。	1. 能知悉班級成員個殊性和存在性。 2. 能珍重班級成員的個殊性和存在性。 3. 能接納班級成員的個殊性和存在性。	1. 實作評量 2. 口語評量	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視,並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。	

								法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。	
第 2 週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 活動 2、團體衝突化解攻略	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向的影響力,培養力他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略,處理生活議題,進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動 2】團體衝突化解攻略 學習解決團體衝突的方法、同理衝突發生當下的心情,並執行合宜的衝突解決策略。	1. 能學習解決團體衝突的方法。 2. 能同理衝突當下的心情。 3. 能執行合宜的衝突解決策略。	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視,並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。	
第 3-4 週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 活動 3、「友」你愛我零霸凌	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動	2a-IV-1 體認人際關係的重要性,學習人際溝通技巧,以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與	【活動 3】「友」你愛我零霸凌 覺察個人在團體的人際互動經驗,杜絕霸凌的產生。	1. 能明白霸凌的定義。 2. 能察覺霸凌事件與被霸凌者的事件。 3. 能預防或	1. 口語評量 2. 學習紀錄	人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。 人 J6	

		技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	工作效能的提升。		避免霸凌事件。		正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7 了解霸凌防制的精神。
第 5-6 週	主題一、青春關懷情 單元一、群我交響曲 活動4、七年愛班	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向的影響力，培養力他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。 1b-IV-2 運用生活問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。 輔 Dc-IV-2 團體溝通、互動與工作效能的提升。	【活動 4】七年愛班 營造和諧的班級氛圍，付出改善班級的行動，奠基共好的學校生活。	1. 能理解和諧的班級氛圍的重要性。 2. 能維持和諧的班級氣氛。 3. 能付出改善班級的行動。	1. 實作評量	人 J4 瞭解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 瞭解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 品 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 法 J2 避免歧視。 安 J7

								瞭解霸凌防制的精神。	
第 7 週	主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王 活動1、多元智慧知多少 【第一次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動 1】多元智慧知多少 瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。	瞭解多元智慧的意義、來源、表現方式及影響。	1. 口語評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 8-9 週	主題一、青春關懷情 (輔導) 單元二、多元智慧王 活動2、我的智慧我體驗	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動 2】我的智慧我體驗 展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	展現與探索自己的顯著和潛在的多元智慧。	1. 口語評量 2. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 10-11 週	主題一、青春關懷情 單元二、多元智慧王 活動3、多元智慧過生活	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自我,以促進個人成長。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。 輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。	【活動 3】多元智慧過生活 運用與表現自己的多元智慧。	運用與表現自己的多元智慧。	1. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
第 12-13 週	主題一、青春關懷情 單元二、多	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力,接納自	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成	【活動 4】多元展望未來 利用 SWOT 分	運用 SWOT 分析並發展具備多元智	1. 實作評量	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	

	元智慧王 活動4、多元 展望未來 【第二次評 量週】	適性發展,省思自我價 值,實踐生命意義。	我,以促進個人 成長。	長。 輔 Bc-IV-2 多元 能力的學習展 現與經驗統 整。 輔 Ca-IV-2 自 我生涯探索與 統整。	析並發展融 入多元智慧 概念的生涯 計畫。	慧概念的生涯 計畫。		涯 J4 瞭解自己的人格特質 與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的 願景。	
第 14 週	主題一、青春關懷情 單元三、我 愛我的存在 活動1、生命 不設限	綜-J-A1 探索與開發自我潛 能,善用資源促進生涯 適性發展,省思自我價 值,實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 人,適切表達自己的意 見與感受,運用同理心 及合宜的溝通技巧,促 進良好的人際互動。	1d-IV-2 探索生 命的意義與價 值,尊重及珍惜 自己與他人 生命,並協助他 人。	輔 Ac-IV-1 生命 歷程、生命意 義與價值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善 待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大 心理困擾與失 落經驗的因 應。	【活動 1】生 命不設限 1. 感受生命 中酸甜苦辣 的滋味。 2. 分享自己 的生命歷程 並瞭解其意 義。	1. 能感受生 命中各種 事件伴隨 的酸甜苦 辣滋味。 2. 能分享屬 於自己的 生命故 事。	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情 意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質 與價值觀。	
第 15-16 週	主題一、青春關懷情 單元三、我 愛我的存在 活動 2、生 命剛剛好	綜-J-A1 探索與開發自我潛 能,善用資源促進生涯 適性發展,省思自我價 值,實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他 人,適切表達自己的意 見與感受,運用同理心 及合宜的溝通技巧,促 進良好的人際互動。	1d-IV-2 探索生 命的意義與價 值,尊重及珍惜 自己與他人 生命,並協助他 人。	輔 Ac-IV-1 生命 歷程、生命意 義與價值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍 惜、尊重與善 待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大 心理困擾與失 落經驗的因 應。	【活動 2】生 命剛剛好 1. 學習面對生 命困境的態 度,體會與接 納生命中的不 完美。 2. 發揮同理 心,思考不同 角色的立場 與反應。	1. 透過生命 勇士的故 事,體會 並接納生 命中的不 完美。 2. 能同理 身體機能 喪失的感 受,並用 戲劇演出 分享因應 之道。	1. 口語評量 2. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情 意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質 與價值觀。	
第 17-18 週	主題一、青春關懷情 單元三、我 愛我的存在 活動 3、生	綜-J-A1 探索與開發自我潛 能,善用資源促進生涯 適性發展,省思自我價 值,實踐生命意義。	1d-IV-2 探索生 命的意義與價 值,尊重及珍惜 自己與他人 生命,並協助他	輔 Ac-IV-1 生命 歷程、生命意 義與價值的探 索。 輔 Ac-IV-2 珍	【活動 3】生 命的交流 1. 分享生命 中出現的 牠帶來的 意義與學	1. 透過生命 代言人故 事,體認 生命之獨 特性與存	1. 口語評量	生 J2 進行思考時的適當情 意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質	

	命的交流	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	人。	惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	習。 2. 探索不同物種的生命意義與價值。	在的價值。 2. 能分享尊重其他生命的方式與重要性。		與價值觀。	
第 19-20 週	主題一、青春關懷情 單元三、我愛我的存在 活動 4、珍愛生命 【第三次評量週】	綜-J-A1 探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	1d-IV-2 探索生命的意義與價值,尊重及珍惜自己與他人生命,並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。 輔 Ac-IV-2 珍惜、尊重與善待各種生命。 輔 Db-IV-2 重大心理困擾與失落經驗的因應。	【活動 4】珍愛生命 1. 統整並歸納出尊重生命的重要性。 2. 實踐並珍惜自己與他人的生命。	1. 能學習面對生命困境的態度與方式並實踐將愛傳達出去。 2. 能學習關愛自己也關心別人。	1. 實作評量	生 J2 進行思考時的適當情意與態度。 涯 J4 瞭解自己的人格特質與價值觀。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。