

參、彈性學習課程計畫(校訂課程)

112 學年度嘉義縣過溝國民中學七年級第一二學期彈性學習課程 班會 教學計畫表 設計者：侯玠宏 (表十二之一)

一、課程四類規範(一類請填一張)

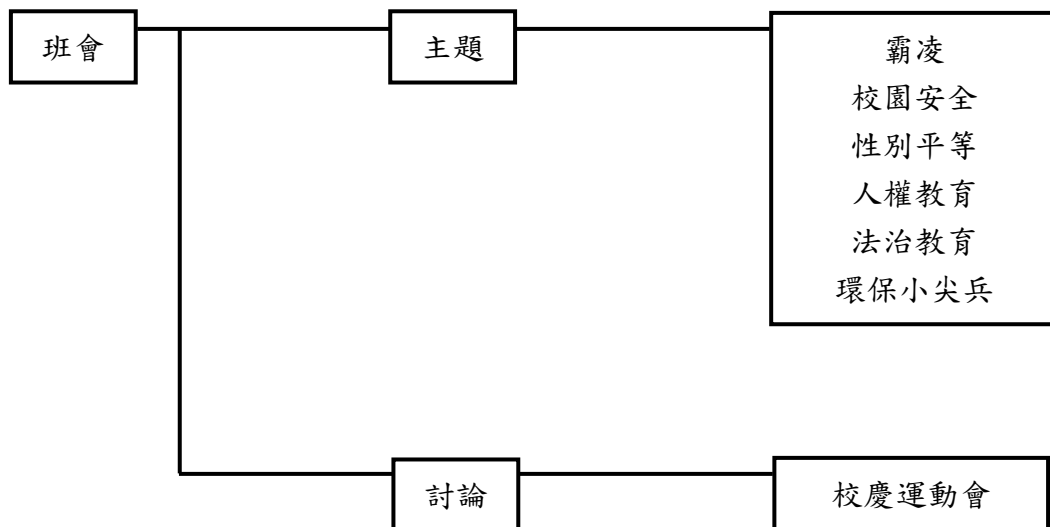
1. 統整性課程 (主題 專題 議題探究)
2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程)
3. 其他類課程

本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導
 學生自主學習 領域補救教學

二、本課程每週學習節數：1

三、課程設計理念：介紹並宣導法定議題及重要議題相關的資訊，藉由討論問答激發學生思辨因應措施。

四、課程架構：



五、本學期課程內涵
第一學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素 養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點 (學習活動內容及實施方式)	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	1. 我被霸 凌怎麼 辦 2. 我霸凌 別人會 怎樣	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 有哪些行為屬於 霸凌？如何友愛 同學？防範霸凌 事件發生？ 2. 如何拒絕毒品誘 惑？發現同學疑 似吸食毒品時你 該如何處理？ 3. 如何營造友善校 園拒絕參加不良 組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片
第 3-4 週	1. 我被霸 凌怎麼 辦及我 霸凌別 人會怎 樣 2. 恐嚇、 暴力危 害校園	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘 惑？發現同學疑 似吸食毒品時你 該如何處理？ 2. 如何營造友善校 園？拒絕參加不 良組織	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導

第 5-6 週	1. 恐嚇、暴力危害校園 2. 恐嚇、暴力危害校園我不怕	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 如何拒絕毒品誘惑？發現同學疑似吸食毒品時你該如何處理？ 2. 如何營造友善校園？拒絕參加不良組織。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 7-8 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1a-IV-1 綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	複習 1-6 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 9-10 週	安全教育	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	1. 注重交通安全，等於愛護生命！想想看該怎麼做？在校外活動要注意哪些安全？ 2. 社會的維持需要法律，日常生活中你遵守了哪些法規？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影片、文章報導
第 11-12 週	分工合作力量大	J-A2 J-A3 J-B2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1	什麼是分工合作？生活中你有分工合作完成一件事情	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答	班會紀錄簿 師生問答 自我評量	宣導影片、文章報導

		J-C2		嗎？	課堂討論 綜合討論 分組討論	口語表達 同儕互評	
第 13-14 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1 綜 3a-IV-1 綜 3a-IV-2	複習 8-13 週的討論 議題，分享自身的 想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 15-16 週	1. 兩性的 包容與 尊重 2. 男女平 等	J-A1 J-A2 J-B2 J-C1	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	1. 不同性別之間如 何互相尊重。 2. 了解性別平等的 意義。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 17-18 週	1. 性別平 等 2. 性騷 擾、性 侵害	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2 綜 3c-IV-2	1. 不同性別之間如 何互相尊重。了 解性別平等的意 義，如何落實性 別平等。 2. 如何預防性騷 擾、性侵害。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導
第 19-20 週	感恩的心	J-A1 J-B1 J-C2	綜 1a-IV-2 綜 1d-IV-2 綜 2d-IV-2	請同學用多元方式 表達對某人(老師、 同學、家人、親友) 藏在心中已久的感	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	宣導影 片、文 章報導

				謝。	綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 21 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-2 綜 2d-IV-2	複習 15-20 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：侯玠宏</p>							

第二學期

教學進度	單元/主題 名稱	總綱核心素養	連結領域(議題) 學習表現	學習目標	教學重點	評量方式	教學資源/ 自編自選 教材或學 習單
第 1-2 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	參考成功人士之讀書計畫	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	

					綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 3-4 週	讀書方法 分享	J-A3 J-B1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3	如何訂定短期目標、 中期目標	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 5-6 週	人權教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2 J-C3	綜 1d-IV-2 綜 3c-IV-2	討論校規與法律的制 訂與保障人權有何關 連？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 7-8 週	段考預定 週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1b-IV-1 綜 1c-IV-3 綜 3c-IV-2	複習 1-6 週的討論議 題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
第 9-10 週	法治教育	J-A1 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1d-IV-1 綜 2a-IV-1	1. 討論吸毒對健康的 危害。 2. 討論哪些是毒販滲 透的可能場所？	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	宣導影 片、文 章報導

第 11-12 週	1. 兩性的包容與尊重 2. 男女平等 3. 如何避免性騷擾	J-A2 J-A3 J-B2 J-C3	綜 1a-IV-2 綜 2a-IV-1 綜 2a-IV-2	1. 討論習俗中是否有性別不平等的現象?(例如婚喪喜慶、過年)? 2. 如何改變?	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 13-14 週	段考預定週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 1c-IV-3 綜 3c-IV-2	複習 8-13 週的討論議題，分享自身的想法	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報導
第 15-16 週	校慶運動會活動討論	J-A2 J-A3 J-B2 J-C2	綜 2a-IV-1 綜 2b-IV-1	1. 規畫對校慶相關活動。 2. 成立工作小組，規劃相關事宜主題。	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	
第 17-18 週	環保小尖兵	J-A2 J-A3 J-B1 J-B2 J-C1	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 在生活中是否會以實際行動作節減碳? 2. 為什麼要節能減	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達	文章報導

				碳？	綜合討論 分組討論	同儕互評	
第 19-20 週	環保小尖 兵 段考預備 週	J-A3 J-B2 J-C1 J-C2	綜 2b-IV-1 綜 3d-IV-1 綜 3d-IV-2	1. 生活環境中哪些是 被污染了？ 2. 保護環境的重要性	影片欣賞 組內合作完成挑戰 師生問答 課堂討論 綜合討論 分組討論	班會紀錄簿 師生問答 自我評量 口語表達 同儕互評	文章報 導
<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(自行填入類型/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：吳貞瑩 普教老師簽名：侯玠宏</p>							

註：

- 1.請分別列出第一學期及第二學期彈性課程之教學計畫表。
- 2.社團活動及技藝課程每學期至少規劃 4 個以上的單元活動。

