

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域文(五年級)課程教學進度總表 設計者：王茂清

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版五年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離

三、教學對象：學習障礙五年級 2 人，共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 →無調整</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 →根據聆聽內容，理解主要內容。(減)</p>	<p>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →無調整</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →無調整</p>	<p>1. 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。</p>	<p>1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 能回答課文文意理解的問題。</p> <p>3. 紙筆評量 (1) 能正確書寫生字與語詞。 (2) 能正確書寫照樣造句與造句。 (3) 能完成短文寫作。</p> <p>4. 實作評量 能使用正確閱讀理解策略進行文本閱讀並回答相關問題。</p>
	<p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 →無調整</p> <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。 →無調整</p>	<p>Ac-III-2基礎句型結構。 →無調整</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 →無調整</p>		
	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →無調整</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →無調整</p>		

<p>增進公民意識。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字1,400字。 (減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →無調整</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →會利用數位方式查字辭典。(減)</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 →書寫正確的硬筆字。 (簡、減)</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 →1,400個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →無調整</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 →2,000個常用語詞的認念。 (減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →無調整</p>		
	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化後的文本。(簡)</p> <p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 →無調整</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 →運用預測、提問策略增進對文本的理解。(減)</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →無調整</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。 →無調整</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。 →無調整</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。 →無調整</p>		

	<p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 →培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 →書寫記敘、應用的作品。(減)</p>	<p>Ac-III-2基礎句型結構。 →無調整</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →看圖說故事。 (減、簡)</p> <p>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 →理解如何使用相關工具。 (減)</p>		
<p><b>學習策略</b> 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p><b>學習策略</b> 特學1-III-3提示下轉移注意力。 特學1-III-4運用不同圖示重組學習內容。 特學1-III-7條列學習內容的重點。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>特學A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學A-III-3學習內容的記憶方法。 特學A-III-4重點標記或圖示。 特學A-III-5文章段落關係和核心概念。 特學A-III-7自問自答的技巧與練習。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	第一單元 當我們同在一起 教學重點： 第一課 你我之間 第二課 風起，大家都在 第三課 廉頗與藺相如	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 50 字的小短文。	1. 學生分享自己與人相處的經驗及自己的性格分析。 2. 教師引導學生觀察與思考自己與朋友之間的不同與相同處。 3. 學生分段朗讀，教師指導朗讀的流暢。 4. 運用字辭典，認識難字。 5. 能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。
第六~十週	第二單元 生活大小事 教學重點： 第四課 來場快樂的桌遊 第五課 超級英雄 第六課 世足賽的贏家	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 50 字的小短文。	1. 學生分享自己玩桌遊的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 2. 學生分享自己看電影的經驗及喜歡的電影類型，並配合課名與單元主題展開想像。 3. 學生分享自己觀賞運動比賽的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。
第十一~十五週	第三單元 山的樂章 教學重點： 第七課 美景閒情—詩兩首 第八課 與山為鄰 第九課 窗邊的鳴聲	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 50 字的小短文。	1. 教師引導學生預測課名「美景閒情」的內容。 2. 引導學生在詩文、注釋、語譯和賞析的課文結構中，發現五言絕句的特色。 3. 教師分享各地不同視角的山景照片並請學生分享自己爬山的經驗。 4. 請學生分享自己觀察動物的經驗，配合課名與單元主題展開想像。
第十六~二十一週	第四單元 平凡中的特別 教學重點： 第十課 敏銳觀察 第十一課 你一定會聽見的 第十二課 藍色連身裙	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能理解長篇文章涵意。	1. 教師引導學生預測課名「敏銳觀察」的內容。 2. 學生分享自己聽過的大自然聲音及聆聽的經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 教師提問引導學生思考當一個人與群體不同時，個人可能的想法或意見。 4. 學習辨別正確字形。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 6. 練習閱讀長篇作品。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~四週	第一單元 旅人筆記 教學重點： 第一課 鵝鑾鼻詩 第二課 山與海的交響樂— 東海岸鐵道 第三課 我眼中的東方之最	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。	1. 學生分享與討論自己讀過與海相關的課文與看海的經驗與感受 2. 能理解課文重點與大意，並說出讀後感想。 3. 學生分享自己搭火車旅行的經驗、對旅遊景點的深刻印象及遊賞的感受。 4. 專心聆聽並分享個人旅遊經驗。
第五~十週	第二單元 與愛相遇 教學重點： 第四課 滿修女採訪記 第五課 誰該被派去非洲 第六課 幸福的味道	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依自然環境主題完成一篇 50 字的小短文。	1. 學生分享自己看過或遇過身障人士的經驗。 2. 學生分享自己對非洲的印象。 3. 學生內省並分享自己對幸福的感受及經驗，並配合課名與單元主題展開想像。 4. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。
第十一~十五週	第三單元 生活與學習 教學重點： 第七課 生活有感—詩兩首 第八課 別把重點當全部 第九課 良言一句三冬暖	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。	1. 學生回想五上讀過王維描寫山景詩，及曾經讀過的詩與啟示的經驗。 2. 教師請學生分享曾看過或聽過關於「懶人包」相關資料的經驗。 3. 教師請學生分享自己與朋友相處曾經有過印象深刻的對話、內容和感想。
第十六~二十週	第四單元 精彩故事集 教學重點： 第十課 擅長推理的人 第十一課 草船借箭 第十二課 三個問題	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依自然環境主題完成一篇 70 字的小短文。	1. 教師請學生分享自己觀察曾看過的少年小說書名、內容概要。 2. 學生分享自己聽過諸葛亮或「三國演義」的故事。 3. 引導學生了解本課結構及寫作特色，並習寫習作。 4. 學生配合課名與單元主題展開想像。 5. 學習用數位辭典查成語。