

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域文(六年級)課程教學進度總表 設計者：王茂清

一、教材來源：自編 編選-參考教材南一版六年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 3 節 抽離

三、教學對象：學習障礙六年級 1 人，共 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。 →無調整</p> <p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 →根據聆聽內容，理解主要內容。(減)</p>	<p>Ad-III-3故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →無調整</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →無調整</p>	<p>1. 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。</p>	<p>1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 能回答課文文意理解的問題。</p> <p>3. 紙筆評量 (1) 能正確書寫生字與語詞。 (2) 能正確書寫照樣造句與造句。 (3) 能完成短文寫作。</p> <p>4. 實作評量 能使用正確閱讀理解策略進行文本閱讀並回答相關問題。</p>
	<p>2-III-2從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 →無調整</p> <p>2-III-7與他人溝通時能尊重不同意見。 →無調整</p>	<p>Ac-III-2基礎句型結構。 →無調整</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 →無調整</p>		
	<p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →無調整</p>	<p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →無調整</p>		

<p>增進公民意識。</p>	<p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字1,400字。 (減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 →無調整</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →會利用數位方式查字辭典。(減)</p> <p>4-III-5 習寫以硬筆字為主，毛筆為輔，掌握楷書形體結構的書寫方法。 →書寫正確的硬筆字。 (簡、減)</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 →1,400個常用字的形、音和義。(減)</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 →無調整</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 →2,000個常用語詞的認念。 (減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →無調整</p>		
	<p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化後的文本。(簡)</p> <p>5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。 →無調整</p> <p>5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 →運用預測、提問策略增進對文本的理解。(減)</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →無調整</p> <p>Bb-III-1 自我情感的表達。 →無調整</p> <p>Bb-III-2 人際交流的情感。 →無調整</p> <p>Bb-III-3 對物或自然的感悟。 →無調整</p>		

	<p>6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 →培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p> <p>6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 →書寫記敘、應用的作品。(減)</p>	<p>Ac-III-2基礎句型結構。 →無調整</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →看圖說故事。(減、簡)</p> <p>Bc-III-3數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 →理解如何使用相關工具。(減)</p>		
<p><b>學習策略</b> 特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p>	<p><b>學習策略(融入課程中)</b> 特學1-III-3提示下轉移注意力。 特學1-III-4運用不同圖示重組學習內容。 特學1-III-7條列學習內容的重點。 特學1-III-8簡單說明文章段落間的關係。</p>	<p>特學A-III-2 轉移注意力的提示重點。 特學A-III-3學習內容的記憶方法。 特學A-III-4重點標記或圖示。 特學A-III-5文章段落關係和核心概念。 特學A-III-7自問自答的技巧與練習。</p>		

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	第一單元 美好時光 教學重點： 第一課 在天晴了的時候 第二課 心情隨筆 第三課 甜蜜如漿烤番薯 第四課 珍珠鳥	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。	1. 仔細聆聽並與老師分享，對於雨後或雨中景物的觀察心得。 2. 熟練本課生字詞語，分辨詞語的用法，並能正確的運用。 3. 能閱讀課文，理解課文的含意。 4. 能和大家分享自己對於「番薯」及相關食品的經驗、體驗或心得等。 5. 聆聽同學與老師分享和動物互動的經驗。 6. 運用字辭典，認識難字。 7. 能在聆聽過程中，感受說話者的情緒。
第六~十週	第二單元 文學之窗 教學重點： 第五課 客至 第六課 紀念照 第七課 戲術	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。	1. 能理解蒐集相關資料的過程與感受。 2. 能分享自己和家人一起拍照的生活小故事。 3. 在討論時能樂於分享自己，並留意表達及聆聽的禮貌。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。
第十一~十五週	第三單元 成長記事 教學重點： 第八課 飢渴好「火」伴 第九課 我愛藍影子 第十課 少年筆耕 第十一課 明智的抉擇	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依主題完成一篇 70 字的小短文。	1. 能說出自己交朋友的方法。 2. 能和教師分享自己欣賞別人的心情與感受。 3. 能和大家介紹自己與父母相處，記憶深刻的故事。 4. 與老師分享自己曾學過哪些才藝，用什麼時間學習。
第十六~二十一週	第四單元 運動場上 教學重點： 第十二課 夢幻全壘打 第十三課 草地上的網球夢 第十四課 贏得喝采的輸家	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能理解長篇文章涵意。	1. 能了解運動文學，並學會欣賞。 2. 能分享自己的家庭生活遇到困境時處理方法的經驗。 3. 能寫出自己相關的經驗與心情。 4. 學習辨別正確字形。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。 6. 練習閱讀長篇作品。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~七週	第一單元 生活即景 教學重點： 第一課 清平樂·村居 第二課 春 第三課 大自然的規則 第四課 那人在看畫	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。	1. 能說出詞中營造的氣氛，以及分享自身和農村有關的經驗。 2. 能理解課文重點與大意，並說出讀後感想。 3. 能分享和大自然接觸的經驗。 4. 專心聆聽並分享觀察某個人物的故事。 5. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。
第八~十五週	第二單元 倘佯書海 教學重點： 第五課 小時了了 第六課 愛搗亂的動物 第七課 科學怪人 第八課 火燒連環船	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。 7. 能依自然環境主題完成一篇 80 字的小短文。	1. 仔細聆聽同學或老師講述有關世說新語中的故事。 2. 能以自身經驗為例，說出人跟動物之間的情感。 3. 能理解並說出文章中科學怪人的情緒反應，並能分享自己的心得。 4. 仔細聆聽老師分享有關本課及三國演義的相關資料。
第十五~二十週	第三單元 給年輕的你 教學重點： 第九課 未走之路 第十課 打開心中的窗 第十一課 努力愛春華	1. 能聆聽並回答課文問題。 2. 能朗讀課文。 3. 能認念與書寫國字注音。 4. 能認念與書寫語詞。 5. 能照樣造句與造句。 6. 能閱讀補充文本教材。	1. 能舉例說明自己因某事面臨選擇時，心中的想法。 2. 能和同儕分享自己的成長故事，和人際關係有關的深刻回憶及經驗。 3. 能對同學說出誠摯的畢業祝福。 4. 能聆聽同學的畢業感言，並能給予回饋。