

四、重要教育工作納入課程規劃實施情形

112 學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	彈性課程 或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	國語	木馬	3	2	每學年至少 4 小時 融入課程、 結合校外教 學或學校宣 導
		下	生活	護樹護花小尖兵	6	3	
	2	上	國語	從自己開始	9	3	
		下	生活	減塑大作戰	3	3	
	3	上	國語	石虎的告白	16	5	
		下	自然	天氣變變變	17	3	
	4	上	國語	海中的熱帶雨林	15	5	
		下	國語	稻間鴨	1	5	
	5	上	自然	動物世界	1	3	
		下	社會	珍愛臺灣	15	3	
	6	上	英語	Starter Unit	1	2	
		下	綜合活動	生態環境改變	5	3	
全校	上	晨會宣導	環境教育 1. 氣候變遷 2. 災害防救	14-19	6		
	下	晨會宣導	環境教育 1. 環境及資源管理 2. 文化保存	14-19	6		
性別平等教育	1	上	健康與體育	我長大了	9-12	4	每學期至少 4 小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動
		下	國語	張奶奶的寶貝	13	4	
	2	上	健康與體育	我愛家人	9-12	4	
		下	生活	成長的喜悅	18	4	
	3	上	國語	魔「髮」哥哥	12	5	
		下	健康與體育	我是小小防衛兵	15	3	
	4	上	國語	平凡的大俠	12	5	
		下	健康與體育	相處萬花筒	1	3	
	5	上	自然	動物世界	5	3	
		下	社會	日本統治臺灣的影響	13	3	
	6	上	藝術與人文	語言遊戲	1	3	
		下	綜合活動	我的成長	2	3	
	全校	上	晨會宣導	性別平等教育 1. 認識生理性別 2. 覺知身體意象對身心的影響 3. 覺察性別角	11-16	6	

				色的刻板印象			
		下	晨會宣導	性別平等教育 1. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 2. 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通 3. 解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象	11-16	6	
性侵害犯罪防治課程	1	上	生活	校園安全小達人	7	2	每學年至少 4小時 除正式課程 以外規劃外 加課程或活 動
		下	健康與體育	自我保護小勇士	14-15	2	
	2	上	生活	認識學校附近	13	2	
		下	健康與體育	歡樂成長派	2-3	2	
	3	上	社會	平等與尊重	17	3	
		下	健康與體育	我是小小防衛兵	15	3	
	4	上	健康與體育	打水遊戲	20	3	
		下	健康與體育	相處萬花筒	1	3	
	5	上	健康與體育	青春大小事	3	3	
		下	健康與體育	家庭安和樂	20	3	
	6	上	健康與體育	人我之間	5	3	
		下	健康與體育	青春防衛站	3	3	
	全校	上	晨會宣導	性侵害犯罪防治 1. 校園性侵害性騷擾	7-12	6	
		下	晨會宣導	性侵害犯罪防治 1. 性霸凌防治	7-12	6	
家庭教育課程	1	上	生活	團員除夕夜	20	3	每學年至少 4小時 除正式課程
		下	數學	認識錢幣	13	2	
	2	上	國語	一天的時間	6	2	
		下	生活	食在感謝	8	2	

	3	上	國語	最年輕的奶奶	10	5	以外需規劃 外加課程及 活動
		下	綜合	資源便利通	15	3	
	4	上	數學	四則計算	11	4	
		下	國語	棒球英雄夢	11	5	
	5	上	藝術與人文	家鄉情懷	1	3	
		下	藝術與人文	打開童年記憶的寶盒	1	3	
	6	上	國語	心情隨筆	2	5	
		下	綜合活動	生命中的變化	4	3	
	全校	上	晨會宣導	家庭教育 1. 家庭的發展 與任務	4-9	6	
		下	晨會宣導	家庭教育 1. 家庭的意義 與內涵	4-9	6	
家庭暴力防治 課程	1	上	生活	熱鬧迎新年	18	2	每學年至少 4小時 可融入課程 或結合學校 宣導
		下	健康與體育	自我保護小勇士	15-16	2	
	2	上	生活	散播溫暖散播愛	20	2	
		下	健康與體育	我家拒菸酒	9-10	2	
	3	上	國語	火大了	7	5	
		下	社會	居住地方的生活	2	3	
	4	上	健康與體育	向菸、酒、檳榔說不	6	3	
		下	健康與體育	尊重與保護自我	3	3	
	5	上	社會	當我們生活在一起	4	3	
		下	健康與體育	家庭安和樂	16	3	
	6	上	綜合活動	我們這一家	13	3	
		下	健康與體育	健康美麗新社區	6	3	
	全校	上	晨會宣導	家庭暴力防治 1. 肢體暴力防治	1-6	6	
		下	晨會宣導	家庭暴力防治 1. 精神暴力防治	1-6	6	