貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

一、教材版本:南一版第5、6冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

教學進	四二万位	學習領域	學習重點		组羽口攝	业的工 则	評量方	→¥ 85 51 \	跨領域統
度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	式	議題融入	整規劃(無則免填)
发 第一週	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	核 英具主習學至外人用習策學通心 備動態習 ,知各與略習成素 J.積的度延 當。種溝強與效素 富。種溝強與。	學 ◎能堂的1-聽或型子2-以英個求和習 1-聽中字VV懂重的。VV簡語人、感表 VV懂所詞3 基要句 5 易表的意受現 1 課學。能本句 能的達需願。	學 A 識 AcJV-4 習 語 IV-4 中學V-1 門文。IV-3 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1. 透書讓故性變有層解能學與略過形學事格對更的。活的聽。故式生人的角深的 用字力事,從物轉色一理 所彙策	pp.1~12 【Reading】 (1)運用讀本插畫及 角色卡牌,引導學生 進入文本。 (2)運用各種字彙活 動帶學生認識並熟悉 讀本中需要 的單字。 【Word Power】 運用圖片情境,認識 相關字彙。	式 課習問論 課與學度口習合力本作及 堂 習 說 作及 熊 練 能	划 展本策 划 用認用本求之 划 於 J1 元閱。 5 本並足活使本 9 與發文讀 活,運基需用。樂閱	
			2-IV-6 能 依人、	易故事及 短文的大	3.能透過角			讀相關的	

地簡述答 2-依事地簡問 2-以英圖 3-看的、易或。IV-人、、易。IV-簡語片IV-懂句物的回 7、時物的 10易描。6基型作描 能 、作提 能的述 能本	意3 能3-中學句話3-言言策求勢等3-人求或。溝 IV階字型溝IV與的略重、)IV的、受通 2-2 段詞的通-3 非溝(如述表 -4 需意的功 國所及生。語語通請,情 個 和 顯表	色或行以角深理運字型通延至外個識的行推對色一解用詞進互伸課,人。話為論故有層。所、行動學堂豐知語進,事更的學句溝。習 富	重化沙石过禾院 資別	學動也 荒品 通知 祭 資豐生責習, 人。 J 合 諧 關品訊的與任活 與 交 溝 與 人。 J5媒共會	
圖片。 3-IV-6 能本 3-IV-7 基型 3-IV-7 對要 4-IV-1 國基本 4-IV-1 國基本	等)。 3-IV-4 個 人的需	至課堂 外,豐富 個人知			

	T. C.	,		T
詞。	導式討論。			
4-IV-3 能	C文化與			
掌握正確	習俗			
書寫格式	C-IV-3 文			
寫出英文	化習俗的			
句子。	了解及尊			
5-IV-1 能	重。			
聽懂、讀	C-IV-4 基			
懂國中階	本的世界			
段基本字	觀。			
詞,並使	D思考能			
用於簡易	カ			
日常溝	D-IV-1 依			
通。	綜合資訊			
5-IV-2 能	作合理猜			
掌握國中	測。			
階段所學	D-IV-2 =			
字詞及句	至三項訊			
型,適當	息的比 較、歸類、			
地使用於	排序的方			
日常生活	法。			
之溝通。				
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中各				
類練習活				
7X 10 10				

ft a VIII		** I A 1	動犯7-用題知利聽解7-用非通(少重勢等溝能8-具的觀(,錯V-相之識閱力。V-語語策請述、提通。V-有世。不。2 關背,讀理 3 言言略求、表升效 5基界 是 善主景以或 利與溝 手情						
第二週	說故事 Lesson 1 Have You	英-J-A1 具備積極 主動態度 習態度 學習延伸	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學的字詞。	A語言知 識 Ac-IV-4 國中階段	1.透過故事 書形式, 讓學生從	pp.7~16 【Reading】 (1)運用讀本插畫及	課本及 習作提 問及討	閉 J1 發 展多元文 本的閱讀	協同藝文 領域製作 個人故 事。

Ever Heard	至課堂	1-IV-3 能	所學字詞。	故事人物	角色卡牌,引導學生	論	策略。
of A	外,豐富個 人知識。運	聽懂基本	Ad-IV-1 國	性格的轉	進入文本。	課堂參	閲 J5 活
Christmas	用各種學	或重要句	中階段所	變對角色	(2)運用各種字彙活	與	用文本,
Carol?	習與溝通	型的句	學文法句	有更深一	動帶學生認識並熟悉	學習態	認識並運
Caron:	策略,強化 學習與溝	子。	型。				
	通成效。	2-Ⅳ-5 能	Ae-IV-1 簡	層的理	讀本中需要	度	用滿足基
		以簡易的	易歌謠、韻	解。	的單字。	口說練	本生活需
		英語表達	文、短文、	2.能活用所	(3)簡單說明推論人	習	求所使用
		個人的需	故事及短	學的字彙	物角色閱讀策略,引	合作能 力	之文本。
		求、意願	劇。	與聽力策	導學生運用	/ J	閱 J9 樂
		和感受。	Ae-IV-8 簡	略。	此方法了解角色性格		於參與閱
		2-IV-6 能 依人、	易故事及 短文的大	3.能透過角	的轉變。		讀相關的
		版八、 事、時、	超义的人意。	色的話語	(4) Comprehension		學習活
		地、物作	B 溝通功	或行為進	Check (p. 9): 引導學		動,並與
		簡易的描	能	行推論,	生完成,並確認學生		他人交
		述或回	B-IV-2 國	以對故事	理解程度。		流。
		答。	中階段所				
		2-IV-7 能	學字詞及	角色有更	[Post-reading		品 J1 溝
		依人、	句型的生	深一層的	Activity]		通合作與
		事、時、	活溝通。	理解。	引導學生討論人格特		和諧 人
		地、物作	B-IV-3 語	4.運用所學	質的形容詞。		際關係。
		簡易的提	言與非語	字詞、句	【Grammar】		品 J5
		問。	言的溝通	型進行溝	運用教學策略使學生		資訊與媒 體的公共
		2-IV-10 能	策略(如請	通互動。	熟悉文法句型。		性與社會
		以簡易的	求重述、手	5.延伸學習			責任。

T T	T .		T T	T	T	
	英語描述	勢、表情	至課堂			
	圖片。	等)。	外,豐富			
	3-IV-6 能	B-IV-4 個	個人知			
	看懂基本	人的需	識。			
	的句型	求、意願和	und,			
	3-IV-7 能	感受的表				
	了解對話	達。				
	的主要內	B-IV-5				
	容。	人、事、				
	4-IV-1 能	時、地、物				
	拼寫國中	的描述問				
	階段基本	答。				
	常用字	B-IV-8 引				
	高。	導式討論。				
	4-IV-3 能	C文化與				
	掌握正確	習俗				
	書寫格式	C-IV-3 文				
	寫出英文	化習俗的				
	句子。	了解及尊				
	5-IV-1 能	重。				
	聴懂、讀	C-IV-4 基				
	懂國中階	本的世界				
	段基本字	觀。				
	詞,並使	D思考能				
	用於簡易	カ				
	日常溝	D-IV-1 依				
				I		

並	通。 綜合	資訊		
	-IV-2 能 作合3			
	生握國中 測。	 477		
	皆段所學 D-IV-	2 =		
	至三 至三	頁訊		
	100 息的!	七		
	型,週留 較、	婦類、		
	b使用於 排序的	的万		
	1 TH TH			
	2溝通。			
)6-IV-1			
	些於參與			
部	果堂中各			
	頁練習活			
	为,不畏			
	己錯。			
	-IV-2 善			
	月相關主			
	夏之背景			
	口識,以			
	1閱讀或			
	7阅读以 急力理			
	平。 N/ 2 4 1			
	-IV-3 利			
	引語言與			
	丰語言溝			
通	通策略			

Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英具主習學至外人用習策學通 (如重勢等溝能8-具的觀◎能堂的1-1整連升至2-以英個求和2-I積的,延富。種溝強與效 -J-積的,延富。種溝強與效 -J-積的,延富。種溝強與效 -J-積的,延富。種溝強與效 -J-積的,延當,知各與略習成 -J-積的,延留運學通化溝 -Z-以英個求和2-IV- 	看 A 識 A 國所 A 中學型 A B 文 故 劇 A B J A B J A B J A B J A B J A B J A B J A B J A B J A B J A B J A B B B B	1. 透書讓故性變有層解能學與略能過形學事格對更的。活的聽。透故式生人的角深理 用字力 過事,從物轉色一 所彙策 角	p.17-18、144 【Listening Strategy】 以辨識句意題型為 例,練習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生運用相關主題字彙學習單字。	課習問論課與學度口習合力本作及堂習說作人。	閲 展本策 閲 用認用本求之 閱 於讀 J 多的略 J 文識滿生所文 J 參相發文讀 活,運基需用。樂閱的	協領個事文作故
	2-IV-6 依人、	能 易故事及 短文的大	3.能透過角色的話語			讀相關的 學 習 活	

3-IV-6 能 看懂基本	事地簡述答 2-依事地簡問 2-以英圖、、易或。 V-人、、易。 V-簡語片時物的回 7、時物的 10易描。、作描 能 、作提 能的述	意 B 能 B 中學句活 B 言言策求勢等。溝 IV-2 段詞的通3非溝(如述表功 國所及生。語語通請、情功 國所及生。語語通請手	或行以角深理運字型通延至外行推對色一解用詞進互伸課,為論故有層。所、行動學堂豐進,事更的學句溝。習 富	動他流品通和際 資體性責 與交 溝與人。 55媒共會	
問。 2-IV-10能	地、物作	*		品 J5	
2-IV-10能 以簡易的 求重述、手 英語描述 圖片。 策略(如請 求重述、手 勢、表情 等)。 5.延伸學習 至課堂 外,豐富 3-IV-6能 看懂基本 的句型 求、意願和 3-IV-7能 可能對話 该。 個人知 識。 3-IV-7能 所對話 该。 感受的表 了解對話 達。 8-IV-5 容。 4-IV-1能 拼寫國中 時、地、物 拼寫國中	問。	言的溝通		體的公共 性與社會	
圖片。 等)。 外,豐富 3-IV-6能 B-IV-4個 個人知 看懂基本的句型 水、意願和 3-IV-7能 感受的表 了解對話 達。 的主要內容。 人、事、 4-IV-1能 時、地、物/拼寫國中的描述問	以簡易的	求重述、手	5.延伸學習	責任。	
看懂基本的句型 人的需求、意願和 3-IV-7 能 感受的表 了解對話 達。 的主要內容。 人、事、 4-IV-1 能 時、地、物的描述問 拼寫國中的描述問	圖片。	等)。	外,豐富		
3-IV-7 能 感受的表 了解對話 達。 的主要內容。 人、事、 4-IV-1 能 時、地、物的描述問 拼寫國中 的描述問	看懂基本	人的需			
的主要內容。 B-IV-5 公本-IV-1能 時、地、物併寫國中的描述問	3-IV-7 能	感受的表			
4-IV-1 能 時、地、物 拼寫國中 的描述問	的主要內	B-IV-5			
	4-IV-1 能	時、地、物			
常用字 B-IV-8 引	階段基本	答。			

	T. C.	,		T
詞。	導式討論。			
4-IV-3 能	C文化與			
掌握正確	習俗			
書寫格式	C-IV-3 文			
寫出英文	化習俗的			
句子。	了解及尊			
5-IV-1 能	重。			
聽懂、讀	C-IV-4 基			
懂國中階	本的世界			
段基本字	觀。			
詞,並使	D思考能			
用於簡易	カ			
日常溝	D-IV-1 依			
通。	綜合資訊			
5-IV-2 能	作合理猜			
掌握國中	測。			
階段所學	D-IV-2 =			
字詞及句	至三項訊			
型,適當	息的比 較、歸類、			
地使用於	排序的方			
日常生活	法。			
之溝通。				
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中各				
類練習活				
7X 10 10				

			動犯7-用題知利聽解7-用非通(重勢等溝能8-具的調,錯V-相之識閱力。V-語語策請述、提通。V-有世名。2 關背,讀理 3 言言略求、表升效 5基界畏 善主景以或 利與溝 手情 能本						
第四週	手	対 I C2 目	觀。 ③1-IV-1	A語言知	1.認識並介	nn 10, 24	细卡马	\$ 16 A	協同健體
41 F. 7.6	看世界 Lesson 2 Fun Runs	英-J-C3 具 有基界易 世 以 語 介 語 刻 國	能聽懂課 堂中所學 的字詞。	部 識 Ac-IV-4 國 中階段所	紹世界各 國有趣的 趣味路	pp.19~24 【Get Ready】 引導學生認識不同國	課本及 習作提 問及討	多 J6 分析不同群體的文化	肠 領路 領 期 規 り り り り り り り り り り り り り り り り り り

Are Held All Around the World Norld Norld	1-IV-1 聽生的容%能的與討%能或簡進生通3-看的%能學 Ad-IV-1 聽生的容%的與討%的人類 B 是 B 中學 句 活 B 言言策求 字 字 可 B 是 B 中學 句 活 B 言言策求 數字 中學 的型 IV-2 裁題文通 2 段詞的通3 非溝如述表詞 1.1 附 数型子1. 聽生 易溝 V-2 段詞的通3 非溝如述表詞的型子1. 聽生 易溝 V-2 段詞的通3 非溝如述表词的形法 不不。。國所及生。語語通請手	視覺化方	家【Dialogue】 (1)運用Warm-up Question 引起學生學 (2) 聯話單運,,引容播生回等 量之。 (2) 聯話單運,,引容播生回等 量之。 (3) 目略片內(4)學注至(5) 是對聯門。 (4)學注至(5) 是對聯門。 (5) 是對等 (5) 是對等 (5) 是 (5) 是 (5) 是 (5) 是 (5) 是 (5) 是 (5) 是 (5) 是 (6) 是 (7) 是 (7) 是 (7) 是 (8) 是 (8) 是 (8) 是 (8) 是 (9) (9) 是 (9) 是 (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9)	論課與學度口習合力 学 想 說 作 多 態 練 能	如社活多加驗學實踐國備野意國重世文值 具圆活力何會方」實與習文力」國的識」與界化。國備際動。影與式11地行,化。2 際國。4 欣不的 参交的響生。增體動落實 具視家 尊賞同價 16與流能	跑。
	能熟悉重 勢、表情 等)。		【Word Power】 運用情境,認識相關			

要的閱讀	B-IV-4 個	字彙。		
技巧,如	人的需			
擷取大	求、意願和			
意、猜測	感受的表			
字義、推	達。			
敲文章、				
預測後續	B-IV-5			
文意及情	人、事、			
節發展。	時、地、物			
4-IV-1 能 兴富田中	的描述及			
拼寫國中	問答。			
階段基本 常用字	B- IV -6 圖			
前。	片描述。			
4-IV-5 能	B-IV-8 31			
以提示寫	導式討論。			
出正確達	C文化與			
意的簡單				
句子。	習俗			
4-Ⅳ-6能	C-IV-2 國			
將簡易的	內外的風			
中文句子	土民情。			
譯成英文。	C- IV -3 文			
5-IV-1 能	化習俗的			
聽懂、讀	了解及尊			
懂國中階	重。			
			1	

			1	1	
段基本字 (C-IV-4 基				
詞,並使	本的世界				
田从笳日	觀。				
日堂潘					
3班。	D思考能				
5-IV-2 能	カ				
	D-IV-1 依				
	綜合資訊				
	作合理猜				
叫、垃业	測。				
₩佈田於 "	•				
日常生活 1	D-IV-2 =				
之溝通。	至三項訊				
	息的比				
	較、歸類、				
	排序的方				
., ,, ,,	法。				
,, ,, ,,,, ,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	法。 D-IV-3 訊				
	息因果關				
源,並與	息因果關 係的釐清。				
教師及同					
學分享。					
字分子。 7-IV-2 善					
用相關主					
題之背景					
知識,以					

利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-3 能			
了解國內			
外風土民			
情及主要			
節慶習			
俗,並加			
以比較。			
8-IV-4 能			
了解尊重			
不同之文			
化習俗。			
8-IV-5 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-2 =			
至三項訊			
息的比			
較、歸			
類、排序			
的方法。			
的カス。 9-IV-3 能			
根據上下			
文語境釐			

第五週	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英有世以語內節風情比重-J-基界簡介外慶土並 接名本觀易紹主習 加、納與的能英國要俗民以尊。	清息果◎能堂的1-聽或型子1-聽生的容%能的與討%能或簡進生不間關1-聽中字VV懂重的。VV懂活主。IV以英引論IV依情易行活同的係IV懂所詞3基要句 4日對要 1-簡語導。1-主境英日溝訊因。1 課學。能本句 能常話內 2易參式 3題以語常	A識A中學A中學的A同同簡B能B中學的活語語 V-4 階字V-1 階的型V-1 體主易溝 V-1 階字型溝以知 2 段詞的通3 B-IV-1 國所及生。語知 國所及生。語	1. 2. 3. 3. 4. 4. 5. 2. 3. 4. 4. 5. 2. 4. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	pp.25~32 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.26 單字。 (3)簡單說明漢堡圖 閱讀策略,引導學生運用方法分析文本。 (4) Comprehension Check (p. 27-28):引導學生完成,確認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 讓學生以 Costume Run 的對話	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作及 及 參 態 練 能	多析體如社活多加驗學實踐國備野意國重世文值J6 同文影與式11地行,化。 2 際國。 4 欣不的分群化響生。增體動落實 具視家 尊賞同價	協領路及跑同域跑參。體白則路
-----	--	--	---	---	---	--	------------------------------------	--	----------------

通-IV-6 6 8 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	言策求勢等 B.人求感達 B.人時的問 B.片 B.導 C.習外的略重、)IV的、受。IV、、描答 IV 描文的外溝(述表 4.4 需意的 5. 事地述。 -6 。引論與通請手 個 願表 、、及 6。引論與豐識	 記書個人知 範本來練習角色扮演。 【Grammar】 運用教學策略使學生熟、文法句型。 pp.33~34、147 【Listening Strategy】 以基本問答題型為例,練習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 認識問題 認識問題 認識問題 不,並藉認 認識問題 記談問題 	國多交的 與為完的
--	---	--	--------------

中文句子	內外的風			
譯成英 文。	土民情。			
ろ 5-IV-1 能	C- IV -3 文			
聽懂、讀	化習俗的			
懂國中階	了解及尊			
段基本字	重。			
詞,並使				
用於簡易	本的世界			
日常溝	觀。			
通。				
5-Ⅳ-2 能	D思考能			
掌握國中	カ			
階段所學	D-IV-1 依			
字詞及句	綜合資訊			
型,適當	作合理猜			
地使用於 日常生活	測。			
之溝通。	D-IV-2 =			
*6-Ⅳ-6主				
動從網路	· ·			
或其他課	息的比			
外材料 ,	較、歸類、			
搜尋相關	排序的方			
投守伯嗣 英語文資	法。			
浜品 又貝源,並與	D-IV-3 訊			
教師及同	息因果關			
我叫及門	係的釐清。			

			1
學分享。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
8-IV-3 能			
了解國內			
外風土民			
情及主要			
節慶習			
俗,並加			
以比較。			
8-IV-4 能			
了解尊重			
不同之文			
化習俗。			
8-IV-5 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-2 =			
至三項訊			
息的比			

			較類的9-IV-31息果 婦排法3上境同的係 序。能下釐訊因。						
第	Review I Reading Corner I (第一次段 考)	英有世以語內節風情比重-J-基界簡介外慶 ,較、J-X 製 別紹主習 加、納納納納與國要俗民以尊。	◎能堂字◎能堂的2-以發切及出重的3-看I-I聽中詞2-說中字Ⅳ正音的語基要句Ⅳ懂所。V出所詞8確、重調本句子6基書學 1 課學。能的適音說或型。能本	A識A母則A中學A中學句A同同簡D力語 V·讀 V·段詞V·段文。V·裁題文考知 多規 國所。國所法 不不 。	1. 認紹國趣跑能學與略能像資視式本構成運識世有味。活的聽。使化訊覺呈篇的分用並界趣路 用字力 用整,化現章關。所介各的 所彙策 圖理以方文結鍵 學	pp.35-46 【Review I】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner I】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本	多析體如社活多加驗學實踐國備野意分析體如社活多加驗學實踐國備野意分 同文影與式11地行,化。2 際國。分群化響生。增體動落實 具視家	

	Т	T	1	1	ı	
的句型。	D-IV-1 依	字詞、句			國 J4 尊	
3-IV-8 能	綜合資訊	型進行適			重與欣賞	
了解短	作合理猜	切合宜的			世界不同	
文、簡	測。	溝通互				
訊、書信	D-IV-2 =	動。			文化的價	
的主要內	至三項訊	5.延伸學習			值。	
容。	息的比	至課堂外,			國 J6 日供杂的	
*3-IV-16	較、歸類、	豐富個人知識。			具備參與 國際交流	
能閱讀不	排序的方	und,			活動的能	
同體裁、	法。				力。	
不同主題	D-IV-3 訊					
的簡易文	息因果關 係的釐清。					
章。	係的釐清。					
4-IV-1 能						
拼寫國中						
階段基本						
常用字						
詞。						
*5-IV-5 能						
運用字母						
拼讀規則						
讀出及拼						
寫英文字						
河六人了						
6-IV-2 主						
動預習、						

複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。			
7-Ⅳ-4 能			
對教師或			
同學討論			
的內容觸			
類旁通、			
舉一反			
= 0			
7-IV-5 能			
訂定英文			
學習計			
畫,檢視			
自我過程			
並隨時改			
進。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關 容如佐久			
資訊作合			

	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力文間進論由比內-J-備理演,本的行,訊較外-A-系解的能訊關推並息,文統與能蒼息係 能的對化	理 9- 把項比類的9-根文清息果 ②能堂字 1- 聽或型子 1- 聽生的容猜V 二訊較、方V據語不間關1- 聽中詞VV懂重的。VV懂活主。測 2 至息、排法3上境同的係VV懂所。 3 基要句 4 日對要。能三的歸序。能下釐訊因。 1 課學 能本句 能常話內	A識A中學A中學句A同同簡A易背物語 V-段詞V-段文。-5、之章的人景等 國所。國所法 不不 。簡 和 國所。國所法 不不 。簡	1. 讓識讀查念能判內解的態作學媒的核。分斷容敘觀度目生體事概析文,述點及的認識實及章了者、寫。	pp.47~52 【Get Ready】 藉由三則真假新聞, 带出本課核心議題 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學 習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識字。 (3)運用 p.51 的題	課習提討課與學度口習合力本作問論堂習說作及及參應練能	資用資與作品資用資組維行J適訊他完。 J適訊織,有6當科人成 8當科思並效選的技合作 選的技 進的	協領學識力科技養體能力
--	--	---	---	---	--	--	----------------------------	---	-------------

初解英備類索集語的擴素疇習時	A远點及的A易短意B能B中學句活B-言言策求勢等B-人時的 A 远點及的A易短意B能B中學句活B-言意求勢等B-人時的 A 远點及的A易短意B能B中學句活B-言意求勢等B-人時的	e-IV-8 簡 1V-8 的 一型 1V-8 的 是 1V-8 的 是 2 2 3 5 5 5 6 6 6 6 7 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	目,引導學生使用圖 片預測聽力內容。 (4)播放對話 CD,請學生仔細聆聽,並專 注回答 p.51 的第一 題。 (5)請學生填寫 p.51 第二、三題。	表資用技進的科有科觀當科品針科養責公識。列科人效。具的值適用 38大題會與 6 確價並選產 4 重議社感意 4 以 4 数。具的值適用 36 大題會與
	有懂基本 的: 句型。 問: 3-IV-7能 B-J			

型,適當

			T
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本 的世界			
削世介			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			

			理猜測。						
第八週	談議題	英-J-A2	⊚1-IV-1	A語言知	1.讓學生認	【Word Power】	課本及	資 J6 選	
	Lesson 3	具備系統	能聽懂課	識 Ac-IV-4 國	識媒體識	運用兩則不實廣告, 認識相關字彙。	習作	用適當的	
	The News Is	性理解與	堂中所學 字詞。	中階段所	讀的事實	【Grammar】	提問及	資訊科技	
	Interesting,	推演的能	一子问。 1-IV-3 能	學字詞。 Ad-IV-1 國	查核概	運用教學策略使學生	討論	與他人合	
	But Is It	力,能釐清	聽懂基本	中階段所	念。	熟悉文法句型。	課堂參	作完成作	
	True?	文本訊息	或重要句	學的文法	2.能分析及		與	日。	
		間的關係	型的句	句型。 Ae-Ⅳ-5 不	判斷文章		學習態	資 J8 選	
		進行推	子。	同體裁、不	內容,了		度	用適當的	
		論,並能經	1-IV-4 能	同主題之	解敘述者		口說練	資訊科技	
		由訊息的	聽懂日常 生活對話	簡易文章。 Ae-IV-6 簡	的觀點、		習	組織思	協同科技
		比較,對國	五石 封 昭 的主要內	易故事的	態度及寫		合作能 力	維,並進	領域,培養學生媒體
		內外文化	容。	背景、人 物、事件和	作目的。		//	行有效的	学生殊短識讀之能
		的異同有	1-IV-7 能	結局。	3.將2至3			表達。	力。
		初步的了	辨識簡短	Ae-IV-7 敘	項訊息加			資 J9 利	
		解。	說明或敘	述者的觀 點、態度、	以整理歸			用資訊科	
		英-J-B2 具	述的情境	及寫作目	納。			技與他人	
		備運用各 類資訊檢	及主旨。 ◎2-IV-1	的。 Ae-IV-8 簡	4.能活用所			進行有效	
		索工具蒐集、整理英	<u> </u>	Ae-1v-o 間 易故事及	學的字彙			的互動。	
		集、整理英 語文資料	堂中所學	短文的大	與聽力策			科 J6 具	
		的能力,以	的字詞。	意。 B溝通功	略。			有正確的	
		擴展學習 素材與範	2-IV-8 能	能	5.運用所學			科技價值	
		零、提升學	以正確的	B-IV-2 國	字詞、句			觀,並適	

習時訊養 切及出重的②-IV- 所資素 明育素 明前語基要句子V-1課學。6基。7對要 1 國基字 5 示確簡 2-IV-1 解主。V-1 解 1 2 4 依 出意的 1 2 2 堂的 能本 能話內 能中本 能寫答單	中學句活B-言言策求勢等B-人時的問B-色B-導C習C-本觀D力D-綜作測問題, 23非溝(如遠表 5事地述。7演8討化 4世 考 1資理與通 延 至 外 學 生中型 通 延 至 外 學 生中型 通 延 至 外 學 生中數 通 要 單 真 情。習 解 實 境	當的選用科技。科 18 針對技成感意
---	---	--------------------

	句 5-聽懂段詞用日通 5-掌階字型地日之 6-動複學做整納 7-IV 懂國基,於常。IV 握段詞,使常溝IV預習習基理。IV-2 1、中本並簡溝 2 國所及適用生通2 習並內本歸能讀階字使易 能中學句當於活。主、將容的不歸於上別因的IV字,實意辨別,以因的IV字,實意辨別,以因的IV字,實意辨別,以對於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於					
--	--	--	--	--	--	--

第九週	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力文間進論-J-A2 新興能清制推能 統與能清 統與能清	用非通(少重勢等溝能 8-具的觀9-綜資理)②能堂字 1-聽或型子 1-聽語語策請述、決通。V-有世。V-合訊猜 1-聽中詞V-懂重的。V-懂言言略求、表升效 4基界 1相作測V-懂所。3基要句 4日與溝 手情 能本 能關合。1課學 能本句 能常	A識A中學A中學句A同同簡語 V-段詞V-1階的型IV-裁題文知 國所。國所法 不不 。	1.讓識讀查念能判內解學媒的核。分斷容敘生體事概 析文,述認識實 及章了者	pp.53~59 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引 導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.54 單字。 (3)簡單說明	課習提討課與學度口本作問論堂習說人	資用資與作品資用資 J6當科人成 B 當科 選的技合作 選的技	協領學識力科培體之
-----	--	-------------------------------------	---	--	---------------------------------------	---	-------------------	---------------------------------------	-----------

		上內的初解英備頗索集語的廣素壽習時訊養 較外異步。J-運資工、文能展材、效養倫。 較外異步。J-運資工、文能展材、效養倫。 對化有了 具各檢蒐理料,習範升,資素 國 化有了 具各檢蒐理料,習範升,資素 國 化有了 具各檢蒐理料,習範升,資素 國 化有了 具各檢蒐與以 學同 國 能 型 的 2 以發切及出重的◎辨中字 3-IV-課學。6 能 短 敘 境。1 課學。能的適音說或型。2 堂的能	N 的 初 解 英備類索集語的擴素疇習時訊養 1-IV-1 翻 或 情 ら IV-2 說 中 字 IV-2	京。3加歸 所彙策 學句溝。習 所實境 學句溝。習 所實境	此方法閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 55): 引導學生完 成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生檢視是否理 解課文並願意付諸行	習合力	表資用技進的科有科觀當科品針科養責公達了資與行互了正技,的技。科對技成任民。9訊他有動6確價並選產 科重議社感意利科人效。具的值適用 8大題會與		
--	--	--	--	-------------------------------	--	-----	--	--	--

句型 。	的描述及			
3-IV-7 能	問答。			
了解對話	B-IV-7 角			
	色扮演。			
	B-IV-8 引			
容。	導式討論。			
	C文化與			
	習俗			
	C-IV-4基			
坐田	本的世界			
	觀。			
	D思考能			
	カ <u></u>			
	D-IV-1 依			
出正確答	綜合資訊			
立儿然四	作合理猜			
	測。 D. W. O			
	D-IV-2二			
	至三項訊			
301至 以	息的比较级			
	較、歸類、 排序的方			
	排戶的刀 法。			
	云。 D-IV-3訊			
	息因果關			
· ·	心口不顾 係的釐清。			
- 11 11T	D-IV-4 籍			
	文字線			
5-IV-2能	索,對客觀			
学 把 图 由	事實及主			
	觀意見的			
階段所學	分辨。			

字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀∘			

素材與範疇、提升學	2-IV-8 能 能	5.運用所學	科技價值
	以正確的 B-IV	-2 國 字詞、5	觀,並適
	發音、適 學字	权用	當的選用
時養成資 訊倫理素	切的重音 句型	14.1	
養。	及語調說 活溝	通。	科技產
	出基本或 B-IV		
	重要句型 言與		科 J8 針對重大
	的句子。 言的	海班 (如請 外,運用所	科技議題
		述、手 學於真實	科技議題養成社會
	辨識課堂 勢、	表情 生活情境	責任感與 公 民 意
	中所學的 等)。	+ 。	識。
	字詞。 B-IV- 人、		
	3-1V-0	事、 地、物	
	看懂基本 的描	述及	
	句型。 問答		
	3-IV-7 能 B-IV-		
	了解對話 色扮 B-IV		
	的土安內 導式	-6 77 討論。	
	答。 C文		
	4-IV-1 能 習俗		
	拼寫國中 C-IV		
	階段基本 本的 觀。	世介	
	^{吊用子} D思	考能	
	詞。 力	, <u>.</u>	
	4-IV-5 能 D-IV	* *	
	依提示寫 綜合	資訊	

大名 5 国 代 年 章 月 日 主 5 章 邓 二 五 日 日 之 6 重 社	出意句5-聽懂段詞用日通5-掌階字型地日之6-動複學正的子IV懂國基,於常。IV 握 段 詞,使常溝V-預習習不確簡。1、中本並簡溝 2 國 所 及 適 用 生 通 2 習 並內容單 能讀階字使易 能 中 學 句 當 於 活。主、將容理 2項比歸的 3-果釐4線對及見。理 2-項比歸的 3-果釐4線對及見。		
--	--	--	--

第十一週	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英具主習學至外-J-積的度延 當響 課 當	納7-用非通似重勢等溝能8-具的觀9-綜資理◎能堂字1-聽或型子。V·語語策請述、提通。V·有世。V·合訊猜1-1聽中詞V·懂重的。3 言言略求、表升效 4基界 1相作測V·懂所。3 基要句利與溝 手情 能本 能關合。1 課學 能本句	A識Ac-IV-4 附字的型言是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1.讓由柏作見灣台學認林品台」灣生識與「瞭之華齊其看解	pp.63~68 【Get Ready】 藉由臺灣景點帶出本 課核心議題。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學生學	課習提討課與學本作問論堂習	環 解展(社經衡 J4 續意境、的展了發義、與均)	協科域生為嚴使賞土同學帶認汙重學且地自領證染性生珍地統領學人的並欣惜之
------	--	-----------------------	---	--	-----------------------------	---	---------------	---	-------------------------------------

		◎3-IV-辨識課中所學	常話內能短敘竟。1課學。指的適音說或型。2堂的易文故劇A同同簡A述點及的A易短意B能B中學句活B言歌、事。IV 體主易IV 的態作 V-事的 通 22 段詞的通3非謠短及 V- 裁題文V-的態作 V-事的 通 22 段詞的通3非語短 不不。。敘觀度目 8 及大 功 國所及生。語語韻、	5.藉由文 本,了解	習(2)動對單(3)目片(4)學注題(5)第一個與生物。 (2)帶話字運,預測放好等學學學學學學學學學學學的, (3)對學學學學學學學的, (4)學學學學學學學學學的, (5)第一個學學學學學學學學 (5)第一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	度口習合力	善外及學臺學教戶外認環室外教證境	美為然命資懷動,愛珍及源心力深護愛惜的與。
--	--	--	--	---------------	---	-------	------------------	-----------------------

3	-IV-6 能 第	策略(如請	境的重	3	然及文化 資產 文 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	
	旨懂基本 习	求重述、手	要。	<u> </u> 	貧産,如 國家八周	
	 句型。	勢、表情			及國家風	
	-IV-7 能	等)。		7	景區及國	
	了解對話 B	B-IV-5		5	家森林公	
自自	り主要内 ノ	人、事、			園等。	
	\$ · .	诗、地、物				
	-IV-8 能	的描述及				
	了解短	問答。				
		B-IV-7 角				
	•	色扮演。				
		B-IV-8 引				
		導式討論。				
		C 文化與				
		習俗				
		C-IV-4 基				
		本的世界				
	, , ,	鶃。				
	•	D思考能				
		カ				
		D-IV-1 依				
	- F L	綜合資訊				
	为子。	作合理猜				
	_IV.1 些 涉	則。				
	a.战,墙 L	D-IV-2 =				
	H 1. mb 3	至三項訊				
13	里四丁佰	息的比				

段詞用日通◎樂課各活畏*動或外搜英源教基,於常。6-於堂類動犯IV從其材尋語,師本並簡溝 IV參中練,錯-網他料相文並及字使易 1 與的習不。主路課,關資與同較排法D.息係D.文索事觀分	方 訊關清華 容主的		
畏犯錯。			
動從網路 或其他課			
搜尋相關 英語文資			
源,並與 教師及同 學分享。			
7-IV-2 善 用相關主			
題之背景知識,以			
利閱讀或聽力理			
軽 / P · P · P · P · P · P · P · P · P · P			

			用非通(少重勢等溝能8-具的觀9-綜資理9-把項以歸序語語策請述、提通。V-有世。V-合訊猜V-二訊比類。言言略求、表升效 4基界 1相作測2至息較、與溝 手情 能本 能關合。能三加、排與溝						
第十二週	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How	英 -J-A1 具備積極 主動的學 習態度,將	◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。 1-IV-3 能	A語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞。	1.讓學生藉 由認識齊 柏林與其 作品「看	pp.69~75 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引	課本及 習作 提問及 討論	環 J4 了解永意義 (環境、	協同自然 科學領 域,帶領學 生認識人 為汙染的
	Beautiful	學習延伸	聽懂基本	Ad-IV-1 國	見台	導學生進入文本。	課堂參	社會、與	嚴重性並

出基本或 中階段所 型進行溝 的喜悅。	Taiwan Is	外人用習策學通英積課外團活團素,知各與略習成極內英體動隊養富。種溝強與效-J-參及語學培合。當一個運學通化溝。 C2與課文習養作置學 通化溝。 C2與課文習養作	IV-4日對要 7 簡或情旨V-1出所詞 8 確、重調本句子上 Ae-IV語內 能短敘境。1 課學。能的適音說或型。此常語內 能短敘境。1 課學。能的適音說或型。此 A 易文故劇 A 同同簡 A 远點及的 A 易短意 B 能 B 中學句 是 N 、事。 IV 裁題文 7 韵 態作 8 及 ,	通互動。	(2)運用字彙 p.70 單字。 (3)簡單說明 Identifying Pronoun Referents 閱讀策 略,引導文本。 (4) Comprehension Check (p.71):引建程度 成確即理解是 Activity】 引導計論 Activity】 引導計論 【Grammar】 運用教法 到學生 熟悉	與學度口習合力習 說 作態 練 能	戶 J3 善用教室	使賞土美為然命資懷動學且地,愛沁及源心力生珍之興護珍惜的與。依惜《化自生取關行
---------------------	-----------	--	--	------	---	-------------------	---------------------	---

中字3-IV一个第一个的容3-IV和的容4-拼贴常词4-依所词IV懂型V解主。IV解、、主。IV寫段用。IV提學。6基。7對要 8短簡書要 1 國基字 5 示的 能本 能話內 能 信內 能中本 能寫	B·言言策求勢等B·人時的問B·色B·導C·習C·本觀D·力V·與的略重、)V、、描答V·扮V·式文俗V·的。思···································	付保的。	學臺並然資國及景家園學臺並然資國及景家園區森等認環訪文,公家及林。	
4-IV-5 能 依提示寫 出正確答 意的簡單 句子。	D.思考能			

5-IV-1 、中本並簡溝 V。6-於堂類動犯IV從其材尋語,師分V·相之識別上了。 1 、中本並簡溝 V。今中練,錯-網他料相文並及享2 關背,是能讀階字使易 1 與的習不。主路課,關資與同。善主景以上三的、序。IV因的IV字,實意辨 2 項比歸的 3 果釐-4線對及見。 1 與的關本。主路課,關資與同。善主景以上二訊 類方 訊關清藉 客主的		
知識, 以 利閱讀或		

			聽解7-用非通似重勢等溝能8-具的觀9-綜資理9-把項以歸序力。V·語語策請述、提通。V·有世。V·合訊猜V·二訊比類。理 3 言言略求、表升效 4基界 1 相作測2至息較、理 利與溝 手情 能本 能關合。能三加、排						
第十三週	愛臺灣 Lesson 4 He	英 -J-A1 具備積極	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學	A語言知 識 Ac-IV-4 國	1.讓學生藉 由認識齊	pp.76~78 \ 155 [More to Learn]	課本及 習作	環 J4 了解永續發	協同自然 科學領 域,帶領學

How Beautiful Taiwan Is 整 至 外 人 用 習 策 學 通 英積課外團活	度 課 豐 識 種 溝 強 與 放 C 參 及語學, 合。 1-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-	中學A中學句A易文故劇A同同簡A述點及的A易短意B能B中階字IV的型IV歌、事。IV體主易IV者、寫。IV故文。溝 IV階段詞VV段文。VV謠短及 V-5、起文V的態作 V-事的 通 2段所。國所法 簡韻、不不 。。 、	柏作見灣台美運字型生境能名位前所名清其象運字型林品台」灣。用詞於活。依詞置尋指詞楚指。用詞進與「 瞭之 課及真情 據所,找涉,標涉 所、行其看 解 本句實 代在向其的並出對 學句溝	觀賞《看見台灣》預 告月, 引導提出解決方案。 【Listening Strategy】 學習聽力策略 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 學句子中的意思。	提討課與學度口習合力問論堂習說作	展(社經衡與環解態社面變弱性環了災為子戶環獲的的環會濟發原 J 臺環會對遷性。 解害影。 J 境心喜意境、的展則 8 灣境發氣的與 J 天的響 2 中靈悅義、與均)。了生及展候脆韌 11然人因 從捕面。	生為嚴使賞土美為然命資懷動認汙重學且地,愛、及源心力識染性生珍之更護珍惜的與。人的並欣惜 化自生取關行
---	--	--	--	--	------------------	---	---

的⑥辨中字3-看句3-了的容3-了文訊的容4-拼階常詞4-	要句3-IV-IP	通籍本付以境要5.籍本付以境要的文了行護重解動環		戶J3 善外及學臺並然資國及景家園 善外及學臺並然資國及景家園 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本 一本	
-------------------------------	-----------	--------------------------	--	---	--

出正確答 意的簡單 句子。 5-IV-1 能 聽懂、讀 懂國中階 段基本字 詞,並使 明於簡易 日常溝 D-IV-2 二 至三項訊 息的比 較、歸類、 制序的方 用於簡易 日常溝 D-IV-3訊	
意的子-IV-1 能讀 哈子 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
教師及同 學分享。 7-IV-2 善 用相關主	

題之背景			
知識, 以			
利閱讀或			
聽力理			
解。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。 9-IV-1 能			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
項訊息加 以比較、			
以比較、 歸類、排			
序。			
L · •L	<u> </u>	<u> </u>	<u>l</u>

第十四週	Review II Reading Corner II (第二次段 考)	英具性推力文間進論由比內的初解英備類索集語的擴素疇習時情理演作本的行並訊較外異步。J-運資工整文能展材提及養了系解的釐訊關 能息對文同的 2月訊具理資力學與升,成2統與能清息係推經的國化有了 具各檢蒐英料以習範學同資	◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說述及◎能堂的2-以英1-I聽中詞V/懂重的。V/懂活主。V/識明的主2-說中字V/簡文V/懂所。3 基要句 4 日對要 7 簡或情旨V/出所詞5 易表1 課學 能本句 能常話內 能短敘境。1 課學。能的達	A識A子音語A中學A中學句A易文故劇B能B中學句活B語 V·發重。V·段詞V·段文。V·謠短及 通 2.段詞的通知句 B 國所。國所法 簡韻、	1.	Review II Reading Corner II pp.79-90 【Review II】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner II】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本	環解遭互係動求切利 關文並性 12 與物動認物,動。多心化做判 了周的關識需關福 19元題理。	協領動的知同域物科。自理眼普然解睛新
------	--	--	--	---	----	--	----	---	--------------------

					1	1
訊倫理素	個人的需	言與非語				
養。	求、意願	言溝通策				
	和感受的	略(如請求				
	表達。	重述、手				
	3-IV-6 能	勢、表情				
	看懂基本	等)。				
	的句型。	B-IV-5				
	3-IV-7 能	人、事、				
	了解對話	時、地、物				
	的主要內	的描述及				
	容。	問答。				
	3-IV-8 能	B-IV-7 角				
	了解短	色扮演。				
	文、簡	B-IV-8 引				
	訊、書信	導式討論。				
	的主要內	C文化與				
	容。	習俗				
	4-IV-1 能	C-IV-3 文				
	拼寫國中	化習俗的				
	階段基本	了解及尊				
	常用字	重。				
	詞。	D思考能				
	4-IV-5 能	カ				
	依提示寫	D-IV-1 依				
	出正確答	綜合資訊				
	意的簡單	作合理猜				
	10,114 141	•		I	1	1

47	na l		1	
句子。	測。			
5-IV-1 能	D-IV-2 =			
聽懂、讀	至三項訊			
懂國中階	息的比			
段基本字	較、歸類、			
詞,並使	排序的方			
用於簡易	法。			
日常溝	D-IV-3 訊			
通。	息因果關 係的釐清。			
⊚6-IV-1	係的釐肩。 			
樂於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
7-IV-3 利				
用語言與				
非語言溝				
通策略				
(如請求				
重述、手				
●处、子勢、表情				
等)提升				
溝通效				
能。				
8-IV-5 能				

Section										
 親。 9-IV-1 能 综合相關 資訊作合 理猜測。 9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、 歸類、 序。 9-IV-3 能 根據上下 文清不同訊 息間的因 果關係。				具有基本						
9-IV-1 能 综合相關 資訊作合 理猜測。 9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、 歸類、排 序。 9-IV-3 能 根據上下 文語境整 清不同訊 息間的。 Bill的的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的。 Bill的 Billon。 Billon Billon。 Billon Billon。 Billon Billon Billo				的世界						
第十五週 學新知 英-J-A2 ① I-IV-1 A 語言知 由閱讀獲 Tex April 1. 讓學生藉 由閱讀獲 Tex April 2. 以與用例如 與關係。 要 J2 了 協同自身 與關域域理所學 如 J2 了 協同自身 與關域域理所學 與人與用 與人與用 類性理解與 數 物 服 與 數 物 服 與 數 物 服 與 數 物 服 與 數 物 服 與 數 物 服 與 生 看圖 出 決該論 提問及 遭動物的 遭動物的 專 動物的 專 動物 專 動物				觀。						
 				9-IV-1 能						
理猜測。 9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、 歸類、排 序。 9-IV-3 能 根據上下 文語境燈 清不同訊 息間的因 果關係。 A 語言知 Lesson 5 Do You Know Anu (性理解與 上中所學 Ab-IV-1 句 和				綜合相關						
9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、 歸類、排 序。 9-IV-3 能 根據上下 文語境釐 清不同訊 息間的因 果關係。 第十五週 學新知 Lesson 5 Do You Know Avu Know (中理解題) 上中所學 Ab-IV-1 句 和 Lesson 5 Do You Know (中) 中所學 Ab-IV-1 句 (国) (国) (国) (国) (国) (国) (国) (国) (国) (国)				資訊作合						
#				理猜測。						
項訊息加以比較、 歸類、排 序。 9-IV-3 能 根據上下 文語境釐 清不同訊 息間的因 果關係。 ②1-IV-1 上esson 5 Do You Know Any (性理解與 と関係) (性理解與 と関係) (性理解與 と関係) (性理解與 と関係) (性理解與 と関係) (は、) (は、) (は、) (は、) (は、) (は、) (は、) (は、				9-IV-2 能						
以比較、 歸類、排 序。 9-IV-3 能 根據上下 文語境釐 清不同訊 息間的因 果關係。 第十五週 學新知 英-J-A2 Lesson 5 Do You Know Any 性理解與 女子J-A2 性理解與 性理解與 女子J-A2 性理解與 性理解與 女子J-A2 能聽懂課 文中所學 Ab-IV-1 句 取有關動 讓學生看圖片,談論 提問及 遭動物的				把二至三						
第十五週 學新知 英-J-A2 Q①1-IV-1 A 語言知 1.讓學生藉 pp.91~96 課本及 環 J2 了 協 同 自 須 域 理 角 Lesson 5 Do You Know Any 其備系統 性理解與 性理解與 Ab-IV-1 句 和				項訊息加						
第十五週 學新知 英-J-A2 O1-IV-1 A 語言知 1.讓學生籍 pp.91~96 課本及 環 J2 了 協同自然 領域理戶 You Know Any (性理解與 性理解與 公1-IV-1 白 A 語言知 由閱讀獲取力 【Get Ready】 解人與問 領域理戶 財務的 動物眼睛				以比較、						
第十五週 學新知 其備系統 You Know Any 其備系統 性理解與 其備系統 性理解與 1.讓學生籍 由閱讀獲 取有關動 讓學生看圖片,該論 提問及 遭動物的 即,91~96 課本及 習作 解人與周 領域理與 動物眼睛										
根據上下 文語境釐 清不同訊 息間的因 果關係。				*						
第十五週 學新知 英-J-A2 ○1-IV-1 A 語言知 1.讓學生藉 pp.91~96 課本及 環 J2 了 協同自然 Lesson 5 Do You Know Any 具備系統 性理解與 性理解與 Ab-IV-1 句 取有關動 讓學生看圖片,談論 提問及 遭動物的										
第十五週 學新知 英-J-A2 〇1-IV-1 A 語言知 1.讓學生籍 pp.91~96 課本及 環 J2 了 協同自然 Lesson 5 Do You Know Any 具備系統 性理解與 性理解與 一位 本的-IV-1 向 和 的 由閱讀獲 取有關動 電學生看圖片,該論 提問及 遭動物的										
第十五週 學新知 英-J-A2 ◎1-IV-1 A 語言知 1.讓學生藉 pp.91~96 課本及 環本及 環 J2 了 協同自然 Lesson 5 Do You Know Any 具備系統 性理解與 能聽懂課 識 由閱讀獲 【Get Ready】 習作 解人與周 領域理戶 上表表的 Any 性理解與 性理解與 学中所學 Ab-IV-1 句 取有關動 讓學生看圖片,談論 提問及 遭動物的				清不同訊						
第十五週 學新知 英-J-A2				息間的因 里闊後。						
Lesson 5 Do You Know 具備系統 性理解與 能聽懂課 識 由閱讀獲 【Get Ready】 習作 解人與周 領域理所 Ab-IV-1 句 Ab	第十五週	學新知	兹-I-A2		A語言知	1 讓學 4 華	nn 91~96	課木及	環 J2 ア	協同自然
You Know 性理解與 堂中所學 Ab-IV-1 句 取有關動 讓學生看圖片,談論 提問及 遭動物的 動物眼目		• .								領域理解
		You Know			Ab-IV-1 句		_			動物眼睛
」				字詞。	子的發					的科普新
That Are				1-IV-3 能						
Color-blind 力,能釐清 聽懂基本 語調。 科普新 類視野與其他動物視 課堂參 係,認識		Color-blind	力,能釐清	聽懂基本	語調。	科普新		課堂參		
? 文本訊息 或重要句 Ac-IV-4 國 知。 野的差異。 與 動物需		?	文本訊息	或重要句	Ac-IV-4 國	知。	野的差異。	與	動物需	
間的關係 型的句 中階段所 2.運用視覺 【Dialogue】 學習態 求,並關			間的關係	型的句	中階段所	2.運用視覺	[Dialogue]	學習態	求,並關	

進論由比內的初解英備類索集語的擴素疇習時訊養行,訊較外異步。J-運資工、文能展材、效養倫。推並息,文同的 B用訊具整資力學與提果成理能的對化有了 具各檢蒐與料,習範學同經 國 化有了 具各檢蒐英以	子1-聽生的容1-辨說述及⑥能堂的2-以英個求和表3-看的。VV懂活主。VV識明的主2-說中字VV簡文人、感達VV懂勾4日對要 7簡或情旨VV出所詞5易表的意受。6基刑能常話內 能短敘境。1課學。能的達需願的 能本。	學A中學句A易文故劇B能B中學句活B言言略重勢等B字IV的型IV語知、事。溝 IV階字型溝IV與溝(如述、)IV詞、P段文。1、銘短及 通 2段詞的通3非通請、表 5。國所法 簡韻、文短 功 國所及生。語語策求手情。國	化將容化運字型生進互延至外個識技文圖。用詞於活行動伸課,人。巧本像所、真中溝。學堂豐知,內。學句實,通習富	(1) Warm-up Question 引舉生物 (2) 動對的 (2) 動對的 (2) 帶話單運,,引容播生四字彙並,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	度 口 習合力 線 能	切利 關文並性 動。 3 0.0化做判 屬文並性
	有厘基本 的句型。 3-IV-7 能	もり。 B-IV-5 人、事、		期初長物情境, 認識相關字彙。		

了解對話	時、地、物			
的主要內	的描述及			
容。	問答。			
3-IV-8 能	B-IV-7 角			
了解短	色扮演。			
文、簡	B-IV-8 31			
訊、書信	導式討論。			
的主要內	C文化與			
容。	習俗			
4-IV-1 能	C-IV-3 文			
拼寫國中	化習俗的			
階段基本	了解及尊			
常用字	重。			
詞。	D思考能			
4-IV-5 能	カ			
依提示寫	D-IV-1 依			
出正確答	綜合資訊			
意的簡單	作合理猜			
句子。	測。			
5-IV-1 能	D-IV-2 =			
聽懂、讀	至三項訊			
懂國中階	息的比			
段基本字	較、歸類、			
詞,並使	排序的方			
用於簡易	法。			
日常溝	D-IV-3 訊			
,	息因果關			

通。	係的釐清。			
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
7-IV-3 利				
用語言與				
非語言溝				
通策略				
(如請求				
重述、手				
勢、表情				
等)提升				
溝通效				
能。				
8-Ⅳ-5 能				
具有基本				
的世界				
觀。				
9-IV-1 能				
綜合相關				
資訊作合				
理猜測。				

第十六週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英具性推力文間進論由比內的-J-備理演,本的行,訊較外異A2 統與能營息係 能的對化有	9-把項以歸序9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-IV二訊比類。IV據語不間關1-聽中詞IV懂重的。IV懂活主。IV-2至息較、 3上境同的係IV懂所。3基要句 4日對要 7能三加、排 能下釐訊因。1課學 能本句 能常話內 能	A識A子音語A中學A中學句A易語 V-1分類重。44時2V-1、智子IV-1。到 Man 的 及 國所。國所法 簡韻	1. 讓由取物科知運化將容化運字型學閱有眼普。用技文圖。用詞於生讀關睛新 視巧本像 所、真藉獲動的 覺,內 學句實	pp.97~103 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本引導學生認讀 p.98 單字。 (3)簡單說明略讀第略(p.99),引導學生 選用此方 法閱讀文本。 (4)	課習提討課與學度口習合力本作問論堂習說作及及參態練能	環解遭互係動求切利 關文並性 J 人動動,物,動。 多心化做判了 與物關認需並物 多多議出斷了 局的 識 關福 19元題理。	協領動的知同域物科。然解睛新
------	--	---	--	--	---	---	----------------------------	--	----------------

\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	动地给仁	士 . 后士	止江山.		
初步的了	辨識簡短	文、短文、		Comprehension Check	
解。	說明或敘	故事及短	進行溝通	(p. 99): 引導學生完	
英-J-B2 具	L 越的情境	劇。	互動。	成確認學生理解程	
備運用各	及主旨。	B溝通功	4.延伸學習	度。	
類資訊檢	◎2-IV-1	能	至課堂		
索工具蒐集、整理:	t 能說出課	B-IV-2 國	外,豐富	[Post-reading	
語文資料	堂中所學	中階段所		Activity]	
的能力,」		學字詞及	個人知	引導學生閱讀動物視	
上	2-IV-5 能	句型的生	識。	野描述,並與符合描	
		活溝通。			
習效果,	, I	B-IV-3 語		述的圖片配對。	
時養成資	個人的需	言與非語		[Grammar]	
	求、意願	言溝通策		運用教學策略使學生	
養。	和感受的	略(如請求		熟悉文法句型。	
	表達。	重述、手			
	3-IV-6 能	勢、表情			
	看懂基本	等)。			
	的句型。	B-IV-5			
	3-IV-7 能	人、事、			
	了解對話	時、地、物			
	的主要內	的描述及			
	容。	問答。			
	3-IV-8 能	B-IV-7 角			
	了解短	色扮演。			
	文、簡	B-IV-8 引			
	-	導式討論。			
	訊、書信	ず八nm°			

		ı		
的主要內	C文化與			
容。	習俗			
4-IV-1 能	C-IV-3 文			
拼寫國中	化習俗的			
階段基本	了解及尊			
常用字	重。			
詞。	D思考能			
4-IV-5 能	カ			
依提示寫	D-IV-1 依			
出正確答	綜合資訊			
意的簡單	作合理猜			
句子。	測。			
5-IV-1 能	D-IV-2 =			
聽懂、讀	至三項訊			
懂國中階	息的比			
段基本字	較、歸類、			
詞,並使	排序的方			
用於簡易	法。			
日常溝	D-IV-3 訊			
通。	息因果關			
⊚6-IV-1	係的釐清。			
₩於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				

	1	1	ı	ı	Г
7-IV-3 利					
用語言與					
非語言溝					
通策略					
(如請求					
重述、手					
勢、表情					
等)提升					
溝通效					
能。					
8-IV-5 能					
具有基本					
的世界					
觀。					
9-IV-1 能					
綜合相關					
資訊作合					
理猜測。					
9-IV-2 能					
把二至三					
項訊息加					
以比較、					
歸類、排					
序。					
9-IV-3 能					
根據上下					

第十七週	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英具性推力文間進論由比內的初解英備類索集語的擴-J,備理演,本的行,訊較外異步。-J-運資工、文能展A2系解的能訊關推並息,文同的 B用訊具整資力學2統與能釐息係 能的對化有了 具各檢蒐理料,習	文清息果②能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說述及②能堂的語不間關1-聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VV識明的主2-說中字境同的係VV懂所。3 基要句 4 日對要 7 簡或情旨VV出所詞釐訊因。1 課學 能本句 能常話內 能短敘境。1 課學。	A識A子音語A中學A中學句A易文故劇B能B中學語 IV發重。44所字I階的型IV歌、事。溝 IV階字知 句 B 國所。國所法 簡韻、	1. 2. 8 名化運字型生進互延至外個學閱有眼普。用技文圖。用詞於活行動伸課,人生讀關睛新 視巧本像 所、真中溝。學堂豐知藉獲動的 覺,內 學句實,通 習 富	pp.104~106、158 【Practice】 看各圖提示並詢問同組人。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】引導學生學問決語。 劉使用線上部	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作及 多 態 練 能	環解遭互係動求切利多心化做判J人動動,物,動。 J多議出斷了期級 需並物 9元題理。了周的 識 關福 關文並性	協領動的知同域物科。然解睛新
------	--	---	--	--	--	---	----------------------------------	---	----------------

素材與範	2 11/ 5 4	万里な よ	識。		
· 宗初兴 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2-IV-5 能	句型的生	THE C		
習效果,同	以簡易的	活溝通。			
時養成資	英文表達	B-IV-3 語			
訊倫理素	個人的需	言與非語			
養。	求、意願	言溝通策			
	和感受的	略(如請求			
	表達。	重述、手			
	3-IV-6 能	勢、表情			
	看懂基本	等)。			
	的句型。	B-IV-5			
	3-IV-7 能	人、事、			
	了解對話	時、地、物			
	的主要內	的描述及			
	容。	問答。			
	3-IV-8 能	B-IV-7 角			
	了解短	色扮演。			
	文、簡	B-IV-8 引			
	訊、書信	導式討論。			
	的主要內	C文化與			
	容。	習俗			
	4-IV-1 能	C-IV-3 文			
		化習俗的			
		了解及尊			
		重。			
		D 思考能			
		カ			
		C-IV-3 文 化習俗的 了解及尊 重。 D 思考能			

	12 10	D 111.1 "				
	依提示寫	D-IV-1 依				
	出正確答	綜合資訊				
	意的簡單	作合理猜				
	句子。	測。				
	5-IV-1 能	D-IV-2 =				
	聽懂、讀	至三項訊				
	懂國中階	息的比				
	段基本字	較、歸類、				
	詞,並使	排序的方				
	用於簡易	法。				
	日常溝	D-IV-3 訊				
	通。	息因果關 係的釐清。				
	⊚6-IV-1	你的厘月。				
	樂於參與					
	課堂中的					
	各類練習					
	活動,不					
	畏犯錯。					
	7-IV-3 利					
	用語言與					
	非語言溝					
	通策略					
	(如請求					
	重述、手					
	勢、表情					
	等)提升					
	1 . /	1		1	1	

第十 ハ 湖	I -> //-		溝能 8- 具的觀 9-綜資理 9-把項以歸序 9-根文清息果 1通。 IV 有世。 V-合訊猜 V-二訊比類。 IV據語不間關 V效 5 基界 1 相作測 2 至息較、 3上境同的係 3 能本 能關合。能三加、排 能下釐訊因。此	A 坛 台	1 遊 與 4 切	107, 112	사田 나 12	₹ 14 u½	执同社会
第十八週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能	1-IV-3 能 聽懂基本 或重要的 型的句子。	A 語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所 學字詞。	1.讓學生 學中校 學 文 之 處 之 處	pp.107~112 【Get Ready】 鼓勵學生看圖片配合 聽力內容,談論圖片	課本及習作 提問及 討論	多 J4 瞭 解不同群 體 間 如 何看待彼	協領尊賞 代

from the Ones I lolling loops loop	Different	力,能	Ad-IV-1 國	2.能區分事	中與上做的車的台 口	细出名	내 <i>사</i> 수	性,並了解
Ones I Bin IIII (Now in the US) 目的 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		亚性一些			• • •			
Notes Note Not		人不配心						
Know in the US	Ones I		1 -		[Dialogue]	學習態	多 J5 瞭	
US 論, 並能經 由訊息的 比較, 對國 內外文化 的異同有 初步的了 解。 英-J-C3 具 有基本的 世界觀, 在e-IV-5 底 所學的字詞。	Know in th	na 准			(1)運用 Warm-up	度	解及尊重	4卯。
由訊息的 能說出課 次級 次級 交 で で で で で で で で で	LIS	分		· ·	Ouestion 引起學生學	口說練		
比較,對國		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1	1		·		
N		7,3 7,5 24 215		1				
P			•		(2)運用各種字彙活		禁忌。	
可以簡易的 英文表達 同體裁、不 同 主題 的 簡易文章。 解。 英-J-C3 具有基本的 世界觀,能 以簡易英語介紹國內外主要 節慶習俗 國土民、情,並加以比較、納 作 簡易的 事及 地 、 物作 簡易 數 事及 地 、 物作 簡易 數 事及 地 、 物作 簡易 數 事及 地 、 物作 簡易 的 古		內外文化 的字詞。	劇。	通互動。	動帶學生認識並熟悉	71	多 J6 分	
初步的了解。 以簡易的 漢文表達 同主題的 獨子J-C3 具有基本的 世界觀,能 以簡易英語 (3)運用 p.111 的題 目,訓練學生聽力策 唱人知 識。 唱人的需		的 去 門 角	Ae-IV-5不	4.延伸學習	對話中需要的單字。		析不同群	
解。 英-J-C3 具 有基本的 世界觀,能 以簡易英 語外主要 節房超國內外主要 節慶習俗 風上民 情,並加以 比較、轉 重、接納。		一一一一一一门的易的	同體裁、不	至課堂				
一		英文表達	同主題的	外,豐富	. ,			
有基本的 世界觀,能 以簡易與 於 和感 。		個人的第	簡易文章。	個人知				
世界觀,能 以簡易英語介紹國內外主要 節慶習俗 風土民 情,並加以 比較、尊 重、接納。 世界觀,能 之-IV-6能 不 表達。 2-IV-6能 不 (4)播放對話 CD,請 學生仔細聆聽,並專 注回答 p.111 的第一 題至第三題。 (5)請學生閱讀 pp.109-110 對話,討			Ae- IV -7 敘	識。	略,運用圖片引導學		社會與生	
以簡易英語介紹國內外主要			述者的觀		生預測聽力內容。		活方式。	
語介紹國內外主要		│以簡易英 │表達。			(4)播放對話 CD,請		國 J4 尊	
節慶習俗 風土民 情,並加以 比較、尊 重、接納。		語介紹國 2-IV-6 能					重與欣賞	
事、時、 情,並加以 比較、尊 重、接納。 B 溝通功 本他的方 意。 B 溝通功					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
情,並加以 比較、尊 重、接納。 間易的描 述或回 B 溝通功 D D D D D D D D D D D D D D D D D D D					•			
世界、等重、接納。 簡易的描 並或回 B 溝通功 (5)請學生閱讀 pp.109-110 對話,討		14 1/2 1/2			題至第三題。			
u u u u u u u u u u u u u u u u u u u		比較、导 給日仏出			(5)請學生閱讀			
		王 技門	_		 np.109-110 對話,討			
		答。						
					-			
3-IV-6 能 B-IV-2 國 【Word Power】			1					
看懂基本 中階段所 運用交換生到書局採					運用交換生到書局採			
的句型。 學字詞及 買文具的情境,認識 相關字彙。			學字詞及		貝乂县的情境,認識 相關字彙。			

	3-IV-7 能	句型的生			
	了解對話	活溝通。			
	的主要內	B-IV-3 語			
	容。	言與非語			
	3-IV-8 能	言溝通策			
	了解短	略(如請求			
	文、簡	重述、手			
	訊、書信	勢、表情			
	的主要內	等)。			
	容。	B-IV-5			
	*3-IV-16	人、事、			
	能閱讀不	時、地、物			
	同體裁、	的描述及			
	不同主題	問答。			
	的簡易文	B- IV -7 角			
	章。	色扮演。			
	4-IV-1 能	B-IV-8 引			
	拼寫國中	事式討論。			
	階段基本				
	常用字	C文化與			
	詞。	習俗			
	4-IV-5 能	C- IV -2 國			
	依提示寫	內外風土			
	出正確達	民情。			
	意的簡單	C-IV-3 文			
	心子。	化習俗的			
	-1 1				

 1				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1
	5-IV-1 能	了解及尊				
	聽懂、讀	重。				
	懂國中階	C- IV -4 基				
	段基本字	本的世界				
	詞,並使	觀。				
	用於簡易	D 思考能				
	日常溝	カ				
	通。	D-IV-1 依				
	⊚6-IV-1	綜合資訊				
	樂於參與	作合理猜				
	課堂中的	測。				
	各類練習	D-IV-2 =				
	活動,不	至三項訊				
	畏犯錯。	息的比				
	7-IV-3 利	較、歸類、				
	用語言與	排序的方				
	非語言溝	法。				
	通策略	D-IV-3 訊				
	(如請求	息因果關				
	重述、手	係的釐清。				
	勢、表情					
	等)提升					
	溝通效					
	能。					
	8-IV-4 能					
	了解、尊					
	1				l	1

			重文俗 8- 具的觀 9-綜資理 9-把項以歸序不化。 IV 有世。 IV 合訊猜V二訊比類。同習 5 基界 1 相作 測 2 至息較、之 能本 能關合。能三加、排之						
第十九週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英-J-A2 其性推力文間進論 ,本的行, 、本的行, 、本的行, 並 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	7-IV-3 基要的。V上下生的容能本句。L-IV-4 日對要能本句能常話內	A 識 Ac-IV-4 中學字子 Ad-IV-1 中學 中學 文 Ae-IV-1 簡	1.讓識學文之能實見作立學中校化處區與,者場 2.能實見作立	pp.113~119 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜測 引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.114 單字。 (3)簡單說明略讀策	課習提討課與學度口本作問論堂 習 說練	多解體何此化多解不時看的。 J 5 尊文瞭群 彼 瞭重化	協領尊賞化性文相聯同域重不的,化互。會習欣文樣解的

由訊息的 比較、對國 內水文化 的異同有 初步的了解。 空中河。 公上IV-5 能 如東 如東 如東 如東 如東 如東 如東
--

了解短	略(如請求			
文、簡	重述、手			
訊、書信	勢、表情			
的主要內	等)。			
容。	B-IV-5			
*3-IV-16	人、事、			
能閱讀不	時、地、物			
同體裁、	的描述及			
不同主題	問答。			
的簡易文	B- IV -7 角			
章。	色扮演。			
4-IV-1 能	B-IV-8 引			
拼寫國中	導式討論。			
階段基本	C文化與			
常用字	習俗			
詞。				
4-IV-5 能	C- IV -2 國			
依提示寫	內外風土			
出正確達	民情。			
意的簡單	C-IV-3 文			
句子。	化習俗的			
5-IV-1 能	了解及尊			
聽懂、讀	重。			
延國中階	_ C- IV -4 基			
段基本字	本的世界			
	觀。			
詞,並使	170			

Г				1	1	1
	用於簡易	D 思考能				
	日常溝	力				
	通。	D-IV-1 依				
	⊚6-IV-1	綜合資訊				
	樂於參與	作合理猜				
	課堂中的	測。				
	各類練習	D-IV-2 =				
	活動,不	至三項訊				
	畏犯錯。	息的比				
	7-IV-3 利	較、歸類、				
	用語言與	排序的方				
	非語言溝	法。				
	通策略	D-IV-3 訊				
	(如請求	息因果關				
	重述、手	係的釐清。				
	勢、表情					
	等)提升					
	溝通效					
	能。					
	8-Ⅳ-4 能					
	了解、尊					
	重不同之					
	文化習					
	俗。					
	8-IV-5 能					
	具有基本					
	/ / / - 1				l	1

第二十週	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I Know in the US	英具性推力文間進論由比內-J-A2 編與的人 新題	的觀 9-綜資理 9-把項以歸序 1-聽或型子 1-聽生的容⑥能堂的世。VV 合訊猜V二訊比類。VV 懂重的。VV 懂活主。2-說中字界 1 相作測 2 至息較、 3 基要句 4 日對要 VV出所詞 能關合。能三加、排 能本句 能常話內 1 課學。	A 識A中學A中學句A易文故劇語 V-4 段詞-1 性的型IV-1 煞短及言 44 段词-1 段文。 1 煞短及知 國所法 簡韻、短知 國所	1. 讓識學文之能實見作立運字型通學中校化處區與,者場用詞進互生西教異。分意了撰。所、行動認方育同 事 解文 學句溝。	pp.120~122、162 【Practice】 看圖、閱讀並依句意 合併句子。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary-learning Strategy】 引導學生學習搭配詞 概念,藉以認識	課本	多解體何此化多解不的禁多 J4 同如待文 5 尊文俗。 6 瞭群 彼 瞭重化與 分	
------	---	---	--	--	---	--	----	--	--

	LF 19				
初步的了	以簡易的	同體裁、不	至課堂	體的文化	
解。	英文表達	同主題的	外,豐富	如何影響	
英-J-C3 具	個人的需	簡易文章。	個人知	社會與生	
有基本的	求、意願	Ae- IV -7 敘	識。		
世界觀,能以簡易英	和感受的	述者的觀		活方式。	
以間勿兴 語介紹國	表達。	點、態度、		國 J4 尊 重與欣賞	
內外主要	2-IV-6 能	及寫作目		世界不同	
節慶習俗	依人、	的。		文化的價	
風土民	事、時、	Ae-IV-8 簡		值。	
情,並加以 比較、尊	地、物作	易故事及			
重、接納。	簡易的描	短文的大			
	述或回	意。 D 进活力			
	答。	B 溝通功			
		能			
	3-IV-6 能	B-IV-2 國			
	看懂基本	中階段所			
	的句型。	學字詞及			
	3-IV-7 能	句型的生			
	了解對話	活溝通。			
	的主要內	B-IV-3 語			
	容。	言與非語			
	3-IV-8 能	言溝通策			
	了解短	略(如請求			
	文、簡	重述、手			
	訊、書信	勢、表情			
	的主要內	等)。			
	容。	B-IV-5			
	-u-	21,3			

*3-IV-16 人、事、 能閱讀不 時、地、物 同體裁、 的描述及 不同主題 問答。	
同體裁、 的描述及 不同主題 問答。	
不同主題 問答。	
不同主題 問答。	
章。	
W 宜園中 D-1V-0 7	
C- IV -2 國 C- IV -2 國	
出正確達 民情。	
意的簡單 C- IV -3 文	
懂國中階 C- IV-4 基	
段基本字 本的世界	
詞,並使 觀。	
用於簡易 D 思考能	
日常溝 力	
通。 D-IV-1 依	
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
樂於參與 作 合 理 猜	

1				
課堂中的	測。			
各類練習	D-IV-2 =			
活動,不	至三項訊			
畏犯錯。	息的比			
7-IV-3 利	較、歸類、			
用語言與	排序的方			
非語言溝	法。			
通策略	D-IV-3 訊			
(如請求	息因果關 係的釐清。			
重述、手	係的釐清。 			
勢、表情				
等)提升				
溝通效				
能。				
8-IV-4 能				
了解、尊				
重不同之				
文化習				
俗。				
8-IV-5 能				
具有基本				
的世界				
觀。				
9-IV-1 能				
綜合相關				
資訊作合				

第一二十	Review III Reading Corner III Fun with Comics (第三次段 考)	英具性推力文間進論由比內的初解英有世以-J-備理演,本的行,訊較外異步。-J-基界簡-A系解的整訊關推並息,文同的 C本觀易2 統與能釐息係 能的對化有了 具的英	理9-把項以歸序②能堂字②能堂的3-了文訊的容%能同不的章4-猜V二訊比類。1-聽中詞2-說中字V-解、、主。IV閱體同簡。V-測2至息較、 IV懂所。IV出所詞8短簡書要 V-1讀裁主易 1。能三加、排 1 課學 1 課學。能 信內 6不、題文 能	A識A母則A中學A中學句A同同簡D力D綜語 IV-3讀 4段詞-1段文。5、題章能 依訊知 字規 國所 國所法 不不之。	1. 2. 3. 4. 以方育同 事 解文 學句溝。習 富 國 公	pp.123-140 【Review III】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner III】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】 【Fun with Comics】 Read and Say	課本	多解體何此化多解不的禁多析體如社活國J4同如待文 5 尊文俗。 6 同文影與式4瞭群 彼 瞭重化與 分群化響生。尊	
------	--	---	---	--	---	--	----	---	--

与人 加国	以应而上	11- 1 m v+	J		壬桕仏尚	
語介紹國 內外主要	拼寫國中	作合理猜			重與欣賞 世界不同	
節慶習俗	階段基本	測。			文化的價	
風土民	常用字	D-IV-2 =			值。	
情,並加以	詞。	至三項訊				
比較、尊 重、接納。	4-IV-4 能	息的比				
王、按约	依提示填	較、歸類、				
	寫簡單的	排序的方				
	表格	法。				
	*5-IV-5 能	D-IV-3 訊				
	運用字母	息因果關				
	拼讀規則	係的釐清。				
	讀出及拼					
	寫英文字					
	詞。					
	6-IV-2 主					
	動預習、					
	複習並將					
	學習內容					
	做基本的					
	整理歸					
	納。					
	7-Ⅳ-4 能					
	對教師或					
	到 教 即 线 同 學 討 論					
	的內容觸					
	類旁通、					

T .	T		
舉一反			
三。			
7-IV-5 能			
訂定英文			
學習計			
畫,檢視			
自我過程			
並隨時改			
進。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
項訊息的			
比較、歸			
類、排序			
的方法。			
9-IV-3 能			
根據上下			
文語境釐			

清不同訊			
息間的因			
果關係。			

第二學期:

教學進	四二月初	學習領域	學習重點		超到口 馬	机锅工咖	15日上に	議題融	跨領域統
度	單元名稱	核心素養學習表現學習內容學習目標	學習目標	教學重點	評量方式	入	整規劃(無則免填)		
度	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	英具主習學至外人用習策英J-A1 積的度習 課豐識種溝精文極學將伸堂個運學通進學	*◎1-IV-9 部子表緒度◎能堂的2-依事地 等語達與。 2-IV-1 出所詞6人時物 2-IV-6, 作物	學 A 識 A 中學聽說本字A 中學句名	1.理解業其。習識更大學知習所有。 2.學知習使明實習知 3.學知明使明報期 (inference) 現期 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明明 明	pp.1~6 【Get Ready】 引導學生認識各。 國美學生配對對為 (1)請學生針對納 片,對個 對為 選點。 (2)依據線索 對為 類指向 大 類指向 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	課作討課學口合 智及 與度習力	安解教意安斷的傷閱展文閱 11安育義 12常事害 11多本讀理全的。判見故。發元的策	
		習 與 溝 通 成 效。 英-J-A2	簡易的描 述 或 回 答。 ◎ 2-IV-9	易背 物、事的人和結局。	both andnot only butalso	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		略。 閱 J5 活 用 文	

E	具備系統 能進行簡	B 溝通功	• either or	(1)運用 Warm-up	本,認識
	91144			•	
	小	B-IV-5	• neither	Question 引起學	並運用
	推演的能 3-IV-10	人、事、	nor	生學習動機。	滿足基
	力,能釐清 能辨識簡	時、地、物		(2)帶學生認識並	本生活
3	文本訊息 易故事的	*		熟悉對話單字。	需求所
P	間的關係 要素,如	問答。		(3)介紹對話內容	使用之
	進 行 推 背景、人			與句型結構。	文本。
詩	論,並能經 物、事件			(4)讓學生做異質	閲 J9 樂
	由訊息的和結局。	B-IV-5		性分組,練習對話	於參與
E	比較,對國 *3-IV-12 能熟悉重	人、事、 時、地、物		並上台演示。	閱讀相
p	內外文化 要的閱讀			(5)教師觀察各組	關的學
白	的異同有 技巧,如			練習狀況,並適時	習活
礼	初步的了 擷 取 大	◎ B-IV-8		給予協助。	動,並與
	解。 意、猜測			(6)鼓勵小組上台	他人交
当	英-J-B1 字義、推			演示,並要求同學	流。
具	具備聽、一蔵文意、	D 思考能		仔細聆聽。	品 J1
- 1 - 1 - 1	說、讀、寫 預測後續 英語文的 文意及情	力 D-IV-1 依		[Comprehension	溝通合作與和
	英基 一	綜合資訊		Check]	諧 人際
	養,在日常 等。	作合理猜		(1)引導學生觀察	關係。
	生活吊見 ^ 情境中,能 *3-IV-13	測。			
	運用所學 能了解短			圖片並預測聽力	
	字詞、句型 山, 、 エ			內容。	
[]	, 及 注語 層 際 路 題 海 段 度 進 行 場 的 名 題 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月 月			(2)播放對話	
	言進行適 77 在			CD,請學生仔細	

各類練習		
活動,不		
畏犯錯。		
6-IV-3 樂		
於參與有		
助提升英		
語能力的		
活動(如		
英語營、		
歌唱、朗		
讀、演		
講、段落		
寫作、讀		
者劇場等		
活動)。		
7-IV-2 善		
用相關主		
題之背景		
知識,以		
利閱讀或		
聴力理		
解。 O.N. I. dt		
9-1V-1		
9-IV-1 能 綜合相關 資訊作合 理 的 猜 測。		
理的猜		
測。		

第二週	談議題	英-J-A1	*⊚1-IV-9	A 語言知	1.理解消防人員	pp.7~14	課本及習	安 J1 理
	Lesson 1 A	具備積極	能辨識句	識	職業內容,以		作提問及	解安全
			子語調所	Ac-IV-4 國				
	Firefighter's	主動的學	表達的情	中階段所	及其家庭關	(1)運用	討論	教育的
	Job Means	習態度,將	緒與態	學字詞(能	係。	Pre-reading	課堂參與	意義。
	A Lot to us,	學習延伸	度。	聽、讀、	2.學習防災相關	Questions 及圖片	學習態度	安 J2 判
	Doesn't It?	至 課 堂	© 2-IV-1	說、寫最基	知識與字詞。	引導學生進入文	口說練習	斷常見
		外,豐富個	能說出課	本的 1,200	3.學習使用推論	本。	合作能力	的事故
		人知識。運	堂中所學	字詞)。	(inference) 的	(2)運用字彙活動		傷害。
		用各種學	的字詞	Ad-IV-1 國	閱讀策略。	引導學生認讀單		閱 J1 發
		習與溝通	2-IV-6 能	中階段所	4. 學習相關句	字。		展多元
		策略,精進	依 人 、 事、時、	學的文法 句型。	型:	(3)說明推論		文本的
		英語文學	地、物作	Ae-IV-6 簡	·附加問句。	(inference) 閱讀		閱讀 策
		習與溝通	簡易的描	易故事的	• both and	策略,引導學生用		略。
		成效。	述或回	背景、人	· not only but	此		閱 J5 活
		英-J-A2	答。	物、事件和	also	閱讀文本。		用文
		具備系統	© 2-IV-9		• either or	(4)		本,認識
		性理解與	能進行簡	B 溝通功	· neither	Comprehension		並運用
		推演的能	易的角色 扮演。	能 B-IV-5	nor	Check (p. 9):		满足基
		力,能釐清	3-IV-10	人、事、		藉由題目確認學		本生活
		文本訊息	能辨識簡	時、地、物		生對文章理解程		需求所
		間的關係	易故事的	的描述及		度。		使用之
		進行推	要素,如	問答。		[Post-reading		文本。
		論,並能經	背景、人	B-IV-7 角		Activity]		閲 J9 樂
		um JE NOVE				110011119		网切尔

由比內的 初解 英J·Bl 聽, 文節等 3. E 對 之 同的 別	學生對消防概念的認識。 (2)答對三題者,可以簽證消防常動,並與 他
------------------------------------	------------------------------------

懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日 常 溝			
通。			
5-IV-10			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
◎ 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
4 (//			

			英歌讀講寫者活7-用題知利聽解9-綜資理測語唱、作劇動V-相之識閱力。V-合訊的營、、段、場)2關背,讀力 1相作的、朗演落讀等 善主景以或理 能關合猜						
第三週	談議題 Lesson 1 A	英-J-A1 具備積極	*◎1-IV-9 能辨識句	A 語言知識	1.理解消防人員 職業內容,以	pp.15~16 【Listening	課本及習 作提問及	安J1 理 解安全	
	Firefighter's	主動的學	子語調所	Ac-IV-4 國	及其家庭關	Strategy]	討論	教育的	
	Job Means	習態度,將	表達的情緒 與 態	中階段所學字詞(能	係。	分析會考試題,訓	課堂參與	意義。	
	A Lot to us,	學習延伸	度。	字子的(肥惠、讀、	2.學習防災相關	練聽力策略。	學習態度	安 J2 判	
	Doesn't It?	至 課 堂	© 2-IV-1	說、寫最基	知識與字詞。	[Listen Up]	口說練習	斷常見	
		外,豐富個	能說出課	本的 1,200	3.學習使用推論	依據會考三類題 型,運用所學技	合作能力	的事故	

巧,加強練習。 堂中所學 字詞)。 (inference) 的 人知識。運 傷害。 的字詞 Ad-IV-1 國 用各種學 閱讀策略。 閲 J1 發 中階段所 2-IV-6 能 習與溝通 4. 學習相關句 展多元 學的文法 依人、 策略,精進 型: 文本的 事、時、 句型。 ·附加問句。 閱讀策 英語文學 地、物作 Ae-IV-6 簡 略。 習與溝通 · both ... and ... 簡易的描 易故事的 成效。 述 或 回 背景、人 · not only ... but 閲 J5 活 答。 物、事件和 英-J-A2 also ... 用 文 © 2-IV-9 結局。 具備系統 • either ... or... 本,認識 能進行簡 B 溝通功 性理解與 · neither... 並運用 易的角色 能 nor... 满足基 推演的能 B-IV-5 扮演。 力,能釐清 本生活 人、事、 3-IV-10 時、地、物 需求所 文本訊息 能辨識簡 易故事的 的描述及 間的關係 使用之 要素,如 問答。 進行推 文本。 背景、人 B-IV-7 角 論,並能經 **閱 J9** 樂 物、事件 色扮演。 由訊息的 於參與 和結局。 B-IV-5 閱讀相 比較,對國 *3-IV-12 人、事、 能熟悉重 時、地、物 內外文化 關的學 要的閱讀 的描述及 的異同有 習 問答。 技巧,如 初步的了 動,並與 ○ B-IV-8 擷 取 大 解。 他人交 意、猜測 引導式討 英-J-B1 流。

具說英基養生情運字及言切溝動、文 日常,所句體行宜與完成 , 寫的素常見能學型語適的互	字敲預文節等*3能劇內節4-拼階常詞5-聽懂段詞用日通5-能義文測意發。IV了的容。IV寫段用。IV懂國基,於常。IV讀推、續情展 3 短要情 能中本字 能讀階字使易溝 簡 力 D綜作測		J1合和際 溝作諧關
---	---	--	---------------

	<u>, </u>			1
	易故事及			
	短文,並			
	能以簡短			
	的句子說			
	出或寫出			
	其內容大			
	意。			
	◎ 6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中的			
	各類練習			
	活動,不			
	畏犯錯。			
	6-IV-3 樂			
	於參與有			
	助提升英			
	語能力的			
	活動(如			
	英語營、			
	歌唱、朗			
	讀、演			
	講、段落			
	寫作、讀			
	者劇場等			
	活動)。			
	7-IV-2 善			

			用題知利聽解9-綜資理測相之識閱力。V-Co訊的。主景以或理能關合猜						
學等 Les Tai Pro Are	新知 sson 2 iwanese oducts e Too ood to ss	L. L	◎能堂的*能子表緒度◎能堂的2·fV-1課學。9句所情態 1-IU-1課學。9句所情態 1-IU-1課學。9句所情態 1-IU-1課學。	A 識A中學聽說本字A中學句A易背語 IV-4 段(讀最200 國所法 簡的人類的人類的人類,例如 國所能、基00 國所法 簡的人	1.認識各類台灣 品牌。 2.認識台灣品牌 在各領域 有數 3.學習閱寫作目 的(Identifying the Author's Purpose)。 4.學習文 型: ·too to ·so that ·附和句	pp.17~22 【Get Ready】 請學生依據圖片 與生在據圖片 與生產品的共通 點及詢問學生關 於世界 。 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up Question 引起學 生學習動機。 (2)帶學生認識。	課作討課學合手本提論 堂習作寫 多態能練	多增地與學實實力國備視國識國加體行習文 。 J2 國野家。 J4	

when/while ... 事、時、 物、事件和 英-J-A2 (3)介紹對話內容 重與欣 ・關係副詞。 結局。 地、物作 具備系統 與句型結構。 賞世界 簡易的描 B 溝通功 性理解與 不同文 (4)讓學生做異質 述 或 回 能 推演的能 性分組,練習對話 化的價 答。 B-IV-7 角 值。 並上台演示。 力,能釐清 ② 2-IV-9 色扮演。 **國** / 多際活力 (5)教師觀察各組 文本訊息 B-IV-5 能進行簡 人、事、 間的關係 易的角色 練習狀況,並適時 時、地、物 扮演。 進行推 給予協助。 動的能 ③ 3-IV-2 的描述及 論,並能經 (6)鼓勵小組上台 力。 問答。 能辨識課 由訊息的 演示,並要求同學 * © B-IV-8 程中所學 比較,對國 仔細聆聽。 引導式討 的字詞。 内外文化 [Comprehension 論。 3-IV-10 的異同有 D 思考能 Check] 能辨識簡 易故事的 力 初步的了 (1)引導學生觀察 D-IV-1 依 要素,如 解。 圖片並預測聽力 綜合資訊 背景、人 作合理猜 英-J-B1 內容。 物、事件 測。 具備聽、 (2)播放對話 和結局。 說、讀、寫 CD,請學生仔細 *3-IV-12 能熟悉重 英語文的 聆聽,並回答問 要的閱讀 題。並利用題目, 基礎素 技巧,如 養,在日常 讓學生對於文章 擷 取 大 生活常見 大意及細節都能 意、猜測 情境中,能 清楚理解。

122 m 11 da	字 美 、 仏	TW ID		1
運用所學	字義、推	[Word Power]		
字詞、句型	敲文意、	藉由漫畫理解,並		
及肢體語	預測後續	藉此學習相關字彙。		
言進行適	文意及情	未 [*]		
	節發展			
切合宜的	等。			
溝通與互	*3-IV-13			
動。	能了解短			
—————————————————————————————————————	劇的主要			
着極參與	內容與情			
課內及課	節。			
外英語文	4-IV-1			
関盟学習	能拼寫國			
活動,培養 園 桜 人 作	中階段基			
種內英麗 學及語學培 動 所 題 動 隊 稿 精神	本常用字			
	詞。			
	5-IV-1			
	能聽懂、			
	讀懂國中			
	階段基本			
	字詞,並			
	· 使用於簡			
	易日常溝			
	通。			
	5-IV-10			
	能讀懂簡			
	易故事及			

		1	
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3			
樂於參與			
有助提升			
英語能力			
的活動			
(如英語			
誉、歌			
唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			
為作·碩 者劇場等			
活動)。 7-IV-2			
/-1 V-Z			

	善主景以或解P-IV-1合訊的別別	ibmy fid					
第五週 愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	其上習學至外人用習策英習成 □ 1-IV- □ 1-	識 Ac-IV-4 與 語說 本字 Ac-IV-1 與 語說 本字 Ac-IV-1 與 可	1.認識各類台灣品牌。 2.認識台灣品牌在實際	pp.23~30 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片 引導學生進入文 本;再運用字彙活 動引導學生認讀 單字。 (2)說明學習閱讀 策略-辨識寫作 目的。 (3)Comprehension Check (p.25):	課作 討 課學合手本提論 堂 習作寫習 及 與 度力習	多增地與學實實力國備視國識國 加體行習文 。 J2 國野家。 J4	

上海 (1)	 物作 結	生對文章理解程 度。 【Post-reading Activity】 藉由題目確認學 生對台灣產品的 認識並討論。	重賞不化值 具與交動力與世同的。 國備國流的。 成界文價 16參際活能
--------	----------------------------------	---	-------------------------------------

運用所學	字義、推				
字詞、句型	敲文意、				
及肢體語	預測後續				
	文意及情				
言進行適	節發展				
切合宜的	等。				
溝通與互	*3-IV-13				
動。	能了解短				
英-J-C2	劇的主要				
積極參與	內容與情				
入積課外團活團精 極內英體動隊神 極內英體動隊神 與課文習養作	節。				
外英語文	4-IV-1				
團體學習	能拼寫國				
周 联合作	中階段基				
精神。	本常用字				
	詞。				
	5-IV-1				
	能聽懂、				
	讀懂國中				
	階段基本				
	字詞,並				
	使用於簡				
	易日常溝				
	通。				
	5-IV-10				
	能讀懂簡				
	易故事及				
	·		1	l .	

		1	
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3			
樂於參與			
有助提升			
英語能力			
的活動			
(如英語			
誉、歌			
唱、朗			
讀、演			
講、段落			
寫作、讀			
為作·碩 者劇場等			
活動)。 7-IV-2			
/-1 V-Z			

上 T P A	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Faiwanese Products Are Too Good to Miss	英具主習學至外人用習策英習成J-備動態習,知各與略語與效A1積的度延課豐識種溝精文溝。極學將伸堂個運學通進學通	善主景以或解9能關合測◎能堂的*能子表緒度◎能堂的2能用題知利聽。V綜資理。1聽中字①辨語達與。2說中字V的個人說閱力。1合訊的 VI懂所詞IV識調的與 IV出所詞6人關背,讀理 相作猜 1課學。9句所情態 1課學、	A識A中學聽說本字A中學句A易背語 IV-4段(讀最1,200 國所法 簡的人知 國所能、基00 國所法 簡的人	1.認品離各。 名。灣語 各。灣明 等 等 等 等 等 明 的 的 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	pp.31~32 【Listening Strategy】 解析會考試題,訓 練聽力策略。 【Listen Up】 依據會用強之 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以 不可以	課作 討課學合手及問 參 態能練習及 與 度力習	多增地與學實實力國備視國識國 加體行習文 。 12 國野家。 14	
------------------	---	---	--	--	--	--	--------------------------	--------------------------------------	--

英-J-A2	事、時、	物、事件和	/while	重與欣	
具備系	11 11 11.	結局。	・關係副詞。	賞世界	
性理解	給日441+	B 溝通功		不同文	
推演的	业 述 或 回	能		化 的 價	
	台。	B-IV-7 角		值。	
力,能想	, © 2117	色扮演。			
文本部		B-IV-5		具備參	
間的關		人、事、		國 36 具 與 交 記	
進行		時、地、物			
論,並自	[經	的描述及 問答。		力。	
由訊息	能辨識課 的	「同合。 * ◎ B-IV-8			
比較,對	程中所學 的字詞。	引導式討			
內外文	的于的。	論。			
的異同		D 思考能			
初步的	m	カ			
解・	要素,如	D-IV-1 依			
	背景、人	綜合資訊 作合理猜			
英-J-B1	物、事件	測。			
具備顯	小心的	·			
說、讀					
英語文					
基礎	素要的閱讀				
養,在1	常 技巧,如				
生活常	目 掛 取 大				
情境中	息、循測				

·						
	運用所學	字義、推				
	字詞、句型	敲文意、				
	及肢體語	預測後續				
		文意及情				
	言進行適	節發展				
	切合宜的	等。				
	溝通與互	*3-IV-13				
	動。	能了解短				
	英-J-C2	劇的主要				
	着極參與	內容與情				
	課內及課	節。				
	外英語文	4-IV-1				
	看課外團活團精 極內英體動隊神 與課文習養作 與課文習養作	能拼寫國				
	團隊合作	中階段基				
	精神。	本常用字				
		詞。				
		5-IV-1				
		能聽懂、				
		讀懂國中				
		階段基本				
		字詞,並				
		使用於簡				
		易日常溝				
		通。				
		5-IV-10				
		能讀懂簡				
		易故事及				
<u> </u>	1	L l	l	1	l .	1

	T	T	ı	1
短文,並				
能以簡短				
的句子說				
出或寫出				
其內容大				
意。				
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
6-IV-3				
樂於參與				
有助提升				
英語能力				
的活動				
(如英語				
誉、歌				
唱、朗				
讀、演				
講、段落				
寫作、讀				
者劇場等				
有				
活動 / °				
/-1 V-Z				

Rea Con Fun Con	eview I eading orner I in with omics I 第一次段	英具主習學至外人用習策英習成J-備動態習 ,知各與略語與效A1 積的度延 寓 :	善主景以或解9-能關合測②能堂字②能堂的2-以發切及出重的用題知利聽。V-綜資理。 1 聽中詞 2 說中字V-正音的語基要句相之識閱力 1 合訊的 V-1 懂所。IV出所詞 8 確、重調本句子關背,讀理 相作猜 1 課學 1 課學。能的適音說或型。	A識A母則A中學A中學句A同同簡語 IV-3讀 44段词-1V段文。5、題章知 字規 國所 國所法 不不之。	1. 運 詞 閱 理 定 計。	pp.33~42 【Review I】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading corner I】 Read and Choose 【Fun with Comics】 Read and Say	課本		
--------------------------	--	--	--	--	-----------------	--	----	--	--

		T			1
英-J- _/		D 思考能			
具備	系統 看懂基本	カ			
性理	14451	D-IV-1 依			
	3-IV-X 能	綜合資訊			
推演	牌 俎	作合理猜			
力,能	釐清 文、簡	測。			
文本		D-IV-2 =			
間的	關係的主要內	至三項訊			
進行	· 推 容。	息 的 比			
論,並	.能經 *3-IV-16	較、歸類、			
由訊	自的一能閱讀个	排序的方			
	" " " " " " " " " " " " " " " " " " "	法。			
比較	11117	D-IV-3 訊			
內外	· ·	息因果關 係的釐清。			
的異	同有一章。	你的重用。			
初步	的 7 4-IV-1				
解 。	能拼寫國				
	中階段基				
英-J-J 日 供	本常用字				
	 に				
英語	文的 *5-IV-5				
基础	素 能運用字				
	日常 母拼讀規				
	市兒 則讀出及				
選用	所學 拼寫英文				
字詞					
, 横言語 码在活境用詞肢	體 語 6-IV-2				

	主 動 預			
切合宜的 港通南石	習、複習			
言進行適 切合宜的 溝通與互 動。	並將學習			
	內容做基			
	本的整理			
	歸納。			
	7-IV-4			
	能對教師			
	或同學討			
	論的內容			
	觸 類 旁			
	通、舉一			
	反三。			
	7-IV-5			
	能訂定英			
	文學習計			
	畫,檢視			
	自我過程			
	並隨時改			
	進。			
	8-IV-4			
	能具有基			
	本的世界			
	觀。			
	9-IV-1			
	能綜合相			
	關資訊作			
	'			

第八週 看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	與 1 上 習 學 至 外 人 用 習 等 可 V 二 部 較 、 方 V 據語不 l 關] 聽 中 詞 V 量 通 進 學 將 伸 堂 個 運 學 通 進 學 將 伸 堂 個 運 學 通 進 學 將 伸 堂 個 運 學 通 進 學 將 伸 堂 個 運 學 通 進 學 將 伸 堂 個 運 學 通 進	7-2 至息、排法3上境同的係T-1、課學 能本句句能三的歸序。能下釐訊因。 A 識 Ac中學 Ad中學 Ad中學 Ad中學 Ad中學 Ad中學 Ad中學 Ad中學 Ad	1. 認遺識學圖的複型語 一次 一次 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	pp.43~49 【Get Ready】 (1)請學生針對述界 遺 過 計 之 最 的 的 時 學 生 對 過 的 的 的 時 學 生 的 的 的 的 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 。 。 。	課作討課學口合本提論堂習說作及問 參態練能習及 與度習力	多增地與學實實力環由美自 加體行習文 。 J3 環學然	
--	---	---	--	---	------------------------------	--------------------------------	--

羽的准汉	容。	Ae-IV-6 簡	. 治羽儿长加肉	(1)海田	與 マ 知
習與溝通	•	·	·複習比較級與		學了解
成效。	1-Ⅳ-7 能	易故事的北里。	最高級。	Pre-reading	自然環
英-J-A2	辨識	背景、人物、声从和	·複習被動語 態。	Questions 及圖片	境的倫
具備系統	演。 *◎1-IV-9	物、事件和 結局。	悲。	引導學生進入文	理價
性理解與	能辨識句	福島 Ae-IV-7 敘		本。	值。
推演的能	子語調所	述者的觀		(2)運用字彙活動	國 J2 具
力,能釐清	表達的情	點、態度、		引導學生認讀單	備國際
文本訊息	緒和態	及寫作目		字。	視野的
間的關係	度。	的。		(3)教師講解句型	國家意
進行推	© 2-IV-1	Ae-IV-8 簡		與句意。	識。
論,並能經	能說出課 堂中所學	易故事及短文的大		(4)說明學習閱讀	國 J4 尊
由訊息的	主 7 / 7 字 的字詞。	意。		策略- 心智圖	重與欣
比較,對國	2-IV-8 能	B 溝通功		(Mind Map),引	賞世界
內外文化	以正確的	疟		導學生閱讀文本	不同文
的異同有	發音、適	B-IV-2 國		後,分析文章結	化 的 價
初步的了	切的重音	中階段所		構。	值。
解。	及語調説	學字詞及		(5)請學生分享自	國 J6 具
英-J-B1	出基本或 重要句型	句型的生 活溝通。		己的心智圖。	備參與
具備聽、	里安可空 的 的 分子。	西傳通。 B-IV-3 語		[Comprehension]	國際交
説、讀、寫	© 2-IV-9	言與非語		Check] (p.49):	流活動
英語文的	能進行簡	言的溝通		藉由題目確認學	的能
基礎素	易的角色	策略(如請		生對文章主旨以	カ。
奎 英 东	扮。	求重述、手		及細節理解程	原 J3

情選字及言切溝動英積課外團活團精英	走青星产及言刀舞动英青果卜园香园青英具的見易召民到古境用詞肢進合通。 J-極內英體動隊神J-備,英國要俗常中所句體行宜與 20參及語學培合。 3基以語內節及見能學型語適的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語適的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語適的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語適的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語過的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語過的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語過的互 與課文習養作 本界簡介外慶風見能學型語過的 重生通過與語言表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	勢等B-IV-5。以、描答IV-扮IV-3文俗IV的。思 IV-合合。IV-5事、述。 7 演 論化 4 世 考 1 資理 2 項 情 、物及 角 引。與 基界 能 依訊猜 二訊比情 基界 能 依訊猜 二訊比	度。 【Post-reading Activity】 (1)藉由對摩艾石 像的了解,判斷出 正確與錯誤的描述句。 (2)學生可以互相答案。	培各言差尊養種文異重對語化的。	
-------------------	--	--	---	-----------------	--

1日桂.兴	五儿阳达	1. 42.10			
土民情,並 加 以 比 較、尊重、		較、歸類、			
加 以 し 較、	技巧,如	排序的方			
接納。	抽压工	法。			
	並、猛測				
	字義、推	D-IV-3 訊			
	敲文意、	息因果關			
	145 > C 10.	係的釐清。			
	文意及情	D-IV-4 藉			
	又 尽 及 日	D-IV-4 字對 實意 等 實意 等 及見			
	節發展	索,對客觀			
	等。	事實及主			
	*3-IV-14	觀意見的			
	能快速閱	配分 D·IV - 4 字對 度意辨 一			
	讀了解文	文字線			
	会丢 毗 .	索,對客觀			
	章重點,	事實及主			
	並有效應	既 思 兄 的 ·			
	用於廣泛	77 77 1			
	閱讀中。				
	*				
	3-IV-15				
	能分析及				
	判斷文章				
	內容,了				
	解敘述者				
	的觀點、				
	態度及寫				

作目的。			
*3-IV-16			
能閱讀不			
同體裁、			
不同主題			
的簡易文			
章。			
4-IV-1 能			
拼寫國中			
階段基本			
常用字			
詞。			
4-IV-5 能			
依提示寫			
出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
刊 詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-2 能			

	<u> </u>		,	
掌握國中				
階段所學				
字詞及句				
型,適當				
地使用於				
日常生活				
之溝通。				
6-IV-2 主				
動預習、				
複習並將				
學習內容				
做基本的				
整理歸				
納。				
*6-IV-6				
主動從網				
路或其他				
課外材				
料,搜尋				
相關英語				
文資源,				
並與教師				
及同學分				
字。				
7-IV-2 善				

用相關主			
題之背景			
知識, 以			
利閱讀或			
聽 力 理			
解。			
7-IV-3			
利用語言			
與非語言			
溝通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝 通 效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			

Worl Have Been	化 on 3 le 具 積 種 基 動 度 以 的 de le	把項以歸序9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨二訊比類。IV據語不間關 1 聽中詞VV懂重的。IV懂活主。IV識至息較、 3上境同的係IV懂所。3 基要的 4 日對要 7至1,排 能下釐訊因。1 課學 能本句句 能常話內 能	A識A中學A中學句A同同簡A易背語 IV階字IV階的型IV體主易IV故景言 4段的1段文。·5、題章化事、知 國所法 不不之。簡的人	1. a.	pp.50~53 【Word Power】 (1)藉識(1)藉識(1), (2), (2), (3), (4), (5)。 (6)。 (7)。 (7)。 (8)。 (8)。 (9)。 (1), (1), (1), (1), (2), (2)。 (3)。 (4)。 (5)。 (6)。 (7)。 (7)。 (8)。 (8)。 (8)。 (9)。 (9)。 (9)。 (9)。 (9)。 (9)。 (9)。 (9	課作討課學口合習及 問 參態練能習及 與度習力	多增地與學實實力環由美自學自加體行習文。 J3環學然了然加體行踐 經境與文解環	
----------------------	---	--	--	---	--	-------------------------	---	--

	1.3n	11 +111	右羽 计到工	(2) 建筑上田造び		
英-J-A2	演。	物、事件和	· 複習被動語 態。	(3)請學生朗讀所寫內容,教師從旁	境的	倫
具備系統	*⊚1-IV-9	結局。	100	為內谷·教師從另一 給予指導。	理	價
性理解與	能辨識句	Ae-IV-7 敘		, ,,,	值。	
推演的能	子語調所	述者的觀			國 J2	1
	表達的情	點、態度、				
力,能釐清	緒和態	及寫作目			備國	
文本訊息	度。	的。			視野	的
間的關係	© 2-IV-1	Ae-IV-8 簡			國家	意
進行推	能說出課	易故事及			識。	
論,並能經	堂中所學	短文的大			國 J4	尊
由訊息的	的字詞。	意。			重與	
	2-IV-8 能	B 溝通功				
比較,對國	以正確的	能			賞世	
內外文化	發音、適	B-IV-2 國			不同	文
的異同有	切的重音	中階段所			化 的	價
初步的了	及語調說	學字詞及			值。	
解。	出基本或	句型的生			國 J6	具
英-J-B1	重要句型	活溝通。			備參	
	的句子。	B-IV-3 語				
具備聽、	© 2-IV-9	言與非語			國際	
說、讀、寫	能進行簡	言的溝通			流 活:	動
英語文的	易的角色	策略(如請			的	能
基礎素	扮。	求重述、手			カ。	
養,在日常	*2-IV-13	勢、表情			原,	J3
	能依主題	等)。			培 養 :	對
生活常見	或情境以	B-IV-5			各種	語
情境中,能					言文	

運用所學	簡易英語	人、事、		差異的	
	進行日常	時、地、物		差 異 的 尊重。	
1 . 1 . 1 . 1	生活溝	的描述及			
/X MY NA THE	王 / / / / / / · · · · · · · · · · · · ·	問答。			
三推细油	③ 3-IV-2	四合。 B-IV-7 角			
四人四仏		色扮演。			
	中所學的	B-IV-8 引			
	字詞。	導式討論。			
/ · ·	3-IV-6 能	C文化與			
1只 1上 7ク フトー	看懂基本	習俗			
課內及課	句型。	C-IV-4 基			
从公场上	3-IV-7 能	本的世界			
	了解對話	觀。			
	的主要內	D 思考能			
活動,培養	容。	力			
團隊合作 3	3-IV-8 能				
	了解短	D-IV-1 依			
		綜合資訊			
英-J-C3	文 、 簡 訊、書信	作合理猜			
共佣基本 的 世 思	的主要內	測。			
觀,能以簡	容。	D-IV-2 =			
易英語介:	*3-IV-12	至三項訊			
紹國內外	能熟悉重	息 的 比			
土安即厦 2 2 2 2 2 2 2 2	^加	較、歸類、			
	技巧,如				
加以比	類 取 大	排序的方			
較、尊重、	10% 76 /	法。			

接納。	喜、桂訓	D III 2 20			
1女似1。	意、猜測	D-IV-3 訊			
	字義、推	息因果關			
	敲文意、	係的釐清。			
	預測後續	D-IV-4 藉			
	文意及情	文字線			
	節發展	索,對客觀			
	等。	D-IV-4 字對及見 等			
	*3-IV-14	既 忠 兄 的 分 辨			
	能快速閱	Ď-IV-4 籍			
		文字線			
	讀了解文	索,對客觀			
	章重點,	事買及王			
	並有效應	配分-V-4字對震急 以一4字對度意辨 的辨藉線觀主的			
	用於廣泛				
	閱讀中。				
	*				
	3-IV-15				
	能分析及				
	判斷文章				
	内容,了				
	解敘述者				
	的觀點、				
	態度及寫				
	作目的。				
	*3-IV-16				
	能閱讀不				
	70 179 57 1				

同體裁、			
不同主題			
的簡易文			
章。			
4-IV-1 能			
拼寫國中			
階段基本			
常用字			
詞。			
4-IV-5 能			
依提示寫			
出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日 常 溝			
通。			
5-IV-2 能			
掌握國中			
階段所學			
日双川十			

T T		T		1	
	字詞及句				
	型,適當				
	地使用於				
	日常生活				
	之溝通。				
	6-IV-2 主				
	動預習、				
	複習並將				
	學習內容				
	做基本的				
	整 理 歸				
	約。				
	*6-IV-6				
	主動從網				
	路或其他				
	課外材				
	料,搜尋				
	相關英語				
	文資源,				
	並與教師				
	及同學分				
	字。				
	7-IV-2 善				
	用相關主				
	題之背景				

知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			
解。			
7-IV-3			
利用語言			
與非語言			
溝通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝 通 效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的 世 界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
項訊息加			
スの心が			

I I I I I	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英具主習學至外人用習策英習成英具J-備動態習 ,知各與略語與效J-備和度延 書 遭 種溝精文溝。 22 余極學將伸堂個運學通進學通 統	以歸序9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨演◎比類。V據語不間關 1 聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VV識。11較、 3上境同的係IV懂所。3 基要的 4 日對要 7、排 能下釐訊因。1 課學 能本句句 能常話內 能 9	A識A中學A中學句A同同簡A易背物結語 IV階字IV時的型IV體主易IV故景、局言 4段詞1段文。5 5 、題章6事、件知 國所 國所法 不不之。簡的人和	1. a.	p.54 【Listen Up】 練習會考聽力三 大題型。	課作討課學口合及問參態練能習及與度習力	多增地與學實實力環由美自學自境理J11實驗動落化踐 經境與文解環倫價	
-----------------------	--	---	--	---	---	--	---------------------	------------------------------------	--

能辨識句 Ae-IV-7 敘 性理解與 值。 子語調所 述者的觀 推演的能 國 J2 具 表達的情 點、態度、 力,能釐清 備國際 緒和態 及寫作目 文本訊息 視野的 度。 的。 國家意 間的關係 ② 2-IV-1 Ae-IV-8 簡 識。 進行推 能說出課 易故事及 論,並能經 堂中所學 短文的大 國 J4 尊 的字詞。 意。 由訊息的 重與欣 2-IV-8 能 B 溝通功 比較,對國 賞世界 以正確的 能 內外文化 不同文 發音、適 B-IV-2 國 的異同有 化的價 切的重音 中階段所 初步的了 值。 及語調說 學字詞及 國 J6 具 解。 出基本或 句型的生 重要句型 活溝通。 備參與 英-J-B1 的句子。 B-IV-3 語 具備聽、 國際交 © 2-IV-9 言與非語 說、讀、寫 流活動 言的溝通 能進行簡 英語文的 能 的 易的角色 策略(如請 基礎素 力。 扮。 求重述、手 好各言差尊原 原養種文異重。 「一個」 養,在日常 *2-IV-13 勢、表情 生活常見 能依主題 等)。 或情境以 B-IV-5 情境中,能 簡易英語 人、事、 運用所學 進行日常 時、地、物 字詞、句型

及肢體語	生活溝	的描述及			
言進行適	通。	問答。			
切合宜的	③ 3-IV-2	B-IV-7 角			
	辨識課堂	色扮演。			
溝通與互	中所學的	B-IV-8 引			
動。	字詞。	導式討論。			
英-J-C2	3-IV-6 能	C 文化與			
積極參與	看懂基本	習俗			
課內及課	句型 。	C-IV-4 基			
外英語文	3-IV-7 能	本的世界			
團體學習	了解對話	觀。			
	的主要內	D 思考能			
活動,培養	容。	力			
團隊合作	3-IV-8 能	D-IV-1 依			
精神。	了解短	綜合資訊			
英-J-C3	文、簡	然 台 貝 乱 作 合 理 猜			
具備基本	訊、書信	測。			
的世界	的主要內				
制	容。	D-IV-2 =			
紹國內外	*3-IV-12	至三項訊			
主要節慶	能熟悉重	息的比			
習俗及風	要的閱讀	較、歸類、			
人具的觀易紹主習土加較培, 備 , 英國要俗民 、 , 做 ,	技巧,如	排序的方			
較、尊重、	擷 取 大	法。			
接納。	意、猜測				
	字義、推	D-IV-3 訊	 		

		,	1		
	敲文意、 息因果關				
	預測後續 係的釐清。				
	文意及情 D-IV-4 藉				
	節發展文字線				
	等。 索,對客觀				
	3-IV-14 事 貫 及 王				
	能快速閱 分 辨				
	D-IV-4				
	章重點, 索,對客觀				
	文節等 第 1V · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	用於廣泛 分辨。				
	閱讀中。				
*					
3	3-IV-15				
	能分析及				
	判斷文章				
	內容,了				
	解敘述者				
	的觀點、				
	態度及寫				
	作目的。 \$2.17/16				
	*3-IV-16				
	能閱讀不				
	司體裁、				
	不同主題				

		1	
的簡易文			
章。			
4-IV-1 能			
拼寫國中			
階段基本			
常用字			
詞。			
4-IV-5 能			
依提示寫			
出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日常溝			
通。			
5-IV-2 能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
<u> </u>			

地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整 理 歸			
納。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			
字。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			

解。			
7-IV-3			
利用語言			
與非語言			
溝通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝 通 效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的 世 界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
項訊息加			
以比較、			
歸類、排			
序。			

第週 一	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英具主習學至外人用習策英習成英-J-A1 積的度習 "知各與略語與效-J-A2 種學將伸堂個運學通進學通	9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說V據語不間關 1 聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VV識明3上境同的係IV懂所。3 基要的 4 日對要 7 簡或能下釐訊因。1 課學 能本句句 能常話內 能短敘	A識A中學A中學句A易文故劇A同同語 IV時記IV時的型IV語短及 5、類 國所法 簡韻、短 不不之知 國所法 簡韻、短 不不之	1.用中生學達自生學(I)閱複型複句複句複英三活習感身活習使中策文習。習。習文年的用謝情經用C中、名別。習書學顧文描緒。推)。與詞詞詞證之。表述與論的句子子子子	pp.55~60 【Get Ready】 (1)請學生針對圖 片,討論國中三年 最難忘的回憶。 (2)引導學生回適當 輔助。 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 引導學 生進入文 本。	課作計參學手合本提論與習寫作 以 與 以 樂 與 以 樂 能 無 能	生考的邏力品通與人係 理通題決 11 所基輯。 11 合和際。品性與 。思性與 。	
		習與溝通 成效。	1-IV-7 能 辨識簡短	Ae-IV-5 不	· 複習副詞子 句。 · 複習形容詞子	Questions 引導學 生進入文		題 解	
		具性推) 作糧 () 作量 () 作量 () 作量 ()	述的情境 及主旨。 ◎ 2-IV-1 能說出課	簡易文章。 Ae-IV-7 敘 述者的觀	句。	(2)運用字彙活動 講解單字。 (3)教師講解文章 句型與句意。			

堂中所學 點、態度、 文本訊息 (4)說明學習閱讀 的字詞。 間的關係 及寫作目 策略-推論 2-IV-8 能 (Inference),引 進行推 的。 以正確的 Ae-IV-8 簡 論,並能經 導學生閱讀文本 發音、適 易故事及 由訊息的 後,分析文章結 切的重音 短文的大 構,並填入正確答 比較,對國 及語調說 意。 內外文化 出基本或 案。 B 溝通功 重要句型 的異同有 (5)請學生分享自 的句子。 初步的了 己的答案。 B-IV-2 國 *2-IV-13 中階段所 [Comprehension 解。 能依主題 學字詞及 Check] 英-J-B1 或情境以 句型的生 藉由題目確認學 具備聽、 簡易英語 活溝通。 生對文章主旨以 進行日常 說、讀、寫 B-IV-3 語 生活溝 英語文的 及細節理解程 言與非語 通。 基礎素 度。 言的溝通 ③ 3-IV-2 養,在日常 [Post-reading 策略(如請 辨識課堂 求重述、手 生活常見 Activity] 中所學的 勢、表情 情境中,能 (1)使用雷達圖分 字詞。 等)。 運用所學 3-IV-6 能 析學生國中三年 B-IV-5 看懂基本 字詞、句型 不同向度的經 人、事、 句型。 及肢體語 驗,並完成評分。 時、地、物 3-IV-7 能 (2)完成雷達圖 言進行適 的描述及 後,寫出並分享自 己對未來的期 了解對話 問答。 切合宜的

1			1	.,		1
溝通與互	的主要內	B-IV-7 角		許。		
動。	容。	色扮演。				
英-J-C2	3-IV-8 能	B-IV-8 引				
持極參 的	了解短	導式討論。				
課內及課	文、簡	C文化與				
外英語文	訊、書信	習俗				
積課外團活用極內英體動於 餐及語學培養與課文習養於	的主要內	C-IV-4 基				
活動, 培養 園 隊 会 作	容。	本的世界				
團隊合作 精神。	*3-IV-12	觀。				
	能熟悉重	D 思考能				
	要的閱讀	カ				
	技巧,如	D-IV-1 依				
	擷 取 大	綜合資訊				
	意、猜測	作合理猜				
	字義、推	測。				
	敲文意、	D-IV-2 二				
	預測後續	至三項訊				
	文意及情	主二块 乱息的比				
	節 發 展					
	等。	較、歸類、				
	₹ ° *3-IV-16	排序的方				
		法。				
	能閱讀不同豐井、	D-IV-3 訊				
	同體裁、	息因果關				
	不同主題	係的釐清。				
	的簡易文	D-IV-4 藉				
	章。	文字線				

4-IV-1 能 拼寫國中	索,對客觀 事實意見 分辨。			
階段基本	觀意見的 分辨。			
常用字				
詞。				
4-IV-5 能				
依提示寫				
出正確答				
意的簡單				
句子。				
5-IV-1 能				
聽懂、讀				
懂國中階				
段基本字				
詞,並使				
用於簡易				
日常溝				
通。				
5-IV-2 能				
掌握國中				
階段所學				
字詞及句				
型,適當				
地使用於				
日常生活				

之溝通。			
5-IV-11能			
看懂並能			
填寫簡單			
的表格及			
資料等。			
© 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			
享。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			

知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			
解。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝 通 效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、			
以比較、			
」			

			序。						
第十二	說故事	英-J-A1	① 1-IV-1	A 語言知	1.用英文表達國	pp.61~65	課本及習	生 J1 思	
週	Lesson 4	具備積極	能聽懂課	識	中三年學校	[Word Power]	作提問及	考所需	
	I Will	主動的學	堂中所學	Ac-IV-4 國	生活的回顧。	(1)閱讀感謝卡,	討論課堂	的基本	
	Remember	習態度,將	字詞。	中階段所	2.學習用英文表	並藉此學習感謝	參與	邏輯能	
	Everything	學習延伸	1-IV-3 能 聽懂基本	學字詞。 Ad-IV-1 國	達感謝,描述 自身情緒與	函寫作方式。	學習態度	力。	
	We Did	至課堂	** 恒 基 本 或 重 要 句	中階段所	日 另 阴 網 與 生活經驗。	(2)教師講解相關	手寫練習	品J1 溝	
	Together	外,豐富個	型的句	學的文法	3.學習使用推論	字彙與用法。	合作能力	通合作	
	rogemen	人知識。運	子。	句型。	(Inference) 的	[Grammar]		與和諧	
		用各種學	1-IV-4 能	Ae-IV-1 簡	閱讀策略。	(1)藉由例句講解		人際關	
		習與溝通	聽懂日常	易歌謠、韻	4.複習文法與句	· 句型結構與規		係。	
			生活對話	文、短文、	型:			品 J8	
		策略,精進	的主要內	故事及短	·複習名詞子	則。		理性溝	
		英語文學	容。	劇。	句。	(2)請學生完成練		通與問題解	
		習與溝通	1-IV-7 能	Ae-IV-5 不	・複習副詞子	習。		趣 解 決。	
		成效。	辨識簡短	同體裁、不	句 。	(3)請學生朗讀所 寫內容,教師從旁		. ,	
		英-J-A2	說明或敘	同主題之	・複習形容詞子 句。	給予指導。			
		具備系統	述的情境 及主旨。	簡易文章。	•				
		性理解與	② 2-IV-1	Ae-IV-7 敘					
		推演的能	能說出課	述者的觀					
		力,能釐清	企业	點、態度、					
		文本訊息	的字詞。	及寫作目					
		間的關係	2-IV-8 能	的。					
		進行推	以正確的	Ae-IV-8 簡					

	ı	1		1	
論,並能經	發音、適	易故事及			
由訊息的	切的重音	短文的大			
比較,對國	及語調說	意。			
內外文化	出基本或	B 溝通功			
	重要句型	能			
的異同有	的句子。	B-IV-2 國			
初步的了	*2-IV-13	中階段所			
解。	能依主題	學字詞及			
英-J-B1	或情境以	句型的生			
具備聽、	簡易英語	活溝通。			
説、讀、寫	進行日常	B-IV-3 語			
	生活溝	言與非語			
英語文的	通。	言的溝通			
基礎素	③ 3-IV-2	策略(如請			
養,在日常	辨識課堂	求重述、手			
生活常見	中所學的	勢、表情			
情境中,能	字詞。	等)。			
運用所學	3-IV-6 能	B-IV-5			
	看懂基本	人、事、			
字詞、句型	句型。	時、地、物			
及肢體語	3-IV-7 能	的描述及			
言進行適	了解對話	問答。			
切合宜的	的主要內	B-IV-7 角			
溝通與互	容。	色扮演。			
動。	3-IV-8 能	B-IV-8 31			
	了解短	導式討論。			
英-J-C2					

挂 坛 安 桕	士 . 悠	C + 11 的
	文、簡	C 文化與
外 英 語 文	訊、書信	習俗
團體學習	的主要內	C-IV-4 基
活動,培養	容。	本的世界
積 寒 及 語 學 題 動 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 所 的	*3-IV-12	觀。
	能熟悉重	D 思考能
	要的閱讀	カー
	技巧,如	D-IV-1 依
	擷 取 大	綜合資訊
	意、猜測	作合理猜
	字義、推	測。
	敲文意、	D-IV-2 =
	預測後續	至三項訊
	文意及情	息的比
	節發展	較、歸類、
	等。	排序的方
	*3-IV-16	法。
	能閱讀不	
	同體裁、	
	不同主題	息因果關
	的簡易文	《 條的釐清。
	章。	D-IV-4 籍 文 字 線
	平。 4-IV-1 能	文字線
		索,對客觀
	拼寫國中	事實及主 觀意見的 分辨。
	階段基本	分辨。
	常用字	

		
4-IV-5 能		
依提示寫		
出正確答		
意的簡單		
句子。		
5-IV-1 能		
聽懂、讀		
懂國中階		
段基本字		
詞,並使		
用於簡易		
日常溝		
通。		
5-IV-2 能		
掌握國中		
階段所學		
字詞及句		
型,適當		
地使用於		
日常生活		
之溝通。		
5-IV-11能		
看懂並能		

填寫簡單			
的表格及			
資料等。			
◎ 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			
字。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			
解。			

			7-IV-3 利						
			用語言與						
			非語言溝						
			通策略						
			(如請求						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-4 能						
			具有基本						
			的世界						
			觀。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊作合						
			理猜測。						
			9-IV-2 能						
			把二至三						
			把二至 现						
			以比較、 歸類、排						
			[」]						
第十三週	說故事	英-J-A1	① 1-IV-1	A 語言知	1.用英文表達國	pp.65~66	課本及習	生 J1 思	
週	Lesson 4	具備積極	能聽懂課	識	中三年學校	[Listen Up]	作提問及	考所需	
	Lesson T	八周復生	堂中所學	Ac-IV-4 國	生活的回顧。	Liston op	T T T C IN T	J //I m)	
1		l	<u> </u>	,	211111				<u>i </u>

I Will	主動的學	字詞。	中階段所	2.學習用英文表	練習會考聽力題	討論課堂	的基本	
Remember	習態度,將	1-IV-3 能	學字詞。	達感謝,描述	型。	參與	邏輯能	
Everything	學習延伸	聽懂基本	Ad-IV-1 國	自身情緒與	[More to Learn]	學習態度	力。	
We Did	至課堂	或重要句	中階段所	生活經驗。	閱讀名人語錄。	手寫練習	品J1 溝	
		型的句	學的文法	3.學習使用推論		合作能力		
Together	外,豐富個	子。	句型 。	(Inference) 的		D IF NE /	通合作	
(第二次段	人知識。運	1-IV-4 能	Ae-IV-1 簡	閱讀策略。			與和諧	
考)	用各種學	聽懂日常	易歌謠、韻	4.複習文法與句			人際關	
	習與溝通	生活對話	文、短文、	型:			係。	
	策略,精進	的主要內	故事及短				品 J8	
	英語文學	容。	劇。	句。			理性溝通與問	
	習與溝通	1-Ⅳ-7 能	Ae-IV-5 不				題解	
		辨識簡短	同體裁、不	句。			決。	
	成效。	說明或敘	同主題之	· 複習形容詞子 句。				
	英-J-A2	述的情境	簡易文章。	-,				
	具備系統	及主旨。	Ae-IV-7 敘					
	性理解與	© 2-IV-1						
	推演的能	能說出課	述者的觀					
	力,能釐清	堂中所學	點、態度、					
	文本訊息	的字詞。	及寫作目					
	間的關係	2-IV-8 能	的。					
		以正確的	Ae-IV-8 簡					
	進行推	發音、適切如素立	易故事及					
	論,並能經	切的重音	短文的大					
	由訊息的	及語調說	意。					
	比較,對國	出基本或	B 溝通功					

			1		
內外文化	重要句型	能			
的異同有	的句子。	B-IV-2 國			
初步的了	*2-IV-13	中階段所			
	能依主題	學字詞及			
解。	或情境以	句型的生			
英-J-B1	簡易英語	活溝通。			
具備聽、	進行日常	B-IV-3 語			
說、讀、寫	生 活 溝	言與非語			
英語文的	通。	言的溝通			
基礎素	◎ 3-IV-2	策略(如請			
養,在日常	辨識課堂	求重述、手			
	中所學的	勢、表情			
生活常見	字詞。	等)。			
情境中,能	3-IV-6 能	B-IV-5			
運用所學	看懂基本	人、事、			
字詞、句型	句型 。	時、地、物			
及肢體語	3-IV-7 能	的描述及			
言進行適	了解對話	問答。			
	的主要內	B-IV-7 角			
切合宜的	容。	色扮演。			
溝通與互	3-IV-8 能	B-IV-8 引			
動。	了解短	導式討論。			
英-J-C2	文、簡	C文化與			
積極參與	訊、書信	習俗			
課內及課	的主要內	C-IV-4 基			
積極參與 課內及語 外 期 體學習	容。	本的世界			

團隊合作精神。	*3-IV-12		
	文意及情 息 的 比 節 發 展 較、歸類、 等。 排序的方 *3-IV-16 法。 能閱讀不 D-IV-3 訊		

意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日 常 溝			
通。			
5-IV-2 能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
5-IV-11能			
看懂並能			
填寫簡單			
的表格及			
資料等。			
◎ 6-IV-1			

			ı	1	1
	樂於參與				
	課堂中的				
	各類練習				
	活動,不				
	畏犯錯。				
	*6-IV-6				
	主動從網				
	路或其他				
	課外材				
	料,搜尋				
	相關英語				
	文資源,				
	並與教師				
	及同學分				
	享。				
	7-IV-2 善				
	用相關主				
	題之背景				
	知識,以				
	利閱讀或				
	聽 力 理				
	解。				
	7-IV-3 利				
	用語言與				
	非語言溝				
	通策略				
1				<u> </u>	

			(重勢等溝能 8-具的觀 9-綜資理 9-把項以歸序如述、)。V有世。V合訊猜V-二訊比類。請、表提通。4基世。1相作測2至息較、求手情升效。能本界。能關合。能三加、排水手情升效。					
第十四	Review II Reading Corner II Fun with Comics II	英-J-A1	○ 1-IV-1能 整 中 i i i i i i i i i i i i i i i i i i	A 語言知 Ab-IV-3 字 母拼讀則。 Ac-IV-4 國中階段	1.複習簡單式式式式式式式式式式式式式式式式式式式式式 形段	pp.67~76 【Review II】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar	課本	

外,豐富個	的字詞。	學字詞。	級、名詞子	(3)Power Up Your		
	3-IV-8 能	Ad-IV-1 國		, , , <u>,</u>		
人知識。運			句、形容詞子	Reading		
用各種學	了解短	中階段所	句、副詞子	Reading corner		
習與溝通	文、簡如由	學的文法	句。	II]		
策略,精進	訊、書信	句型。 A N/5 T	2.加強閱讀理	Read and Choose		
	的主要內	Ae-IV-5 不	解。	[Fun with		
英語文學	容。	同體裁、不		_		
習與溝通	*3-IV-16	同主題之		Comics]		
成效。	能閱讀不	簡易文章。		Read and Say		
英-J-A2	同體裁、	D 思考能				
具備系統	不同主題	力				
	的簡易文	D-IV-1 依				
性理解與	章。	綜合資訊				
推演的能	4-IV-1 能	作合理猜				
力,能釐清	拼寫國中	測。				
文本訊息	階段基本	D-IV-2 =				
間的關係	常用字	至三項訊				
	詞。	息的比				
進行推	4-IV-4 能	較、歸類、				
論,並能經	依提示填	排序的方				
由訊息的	寫簡單的	法。				
比較,對國	表格。	D-IV-3 訊				
內外文化	*5-IV-5	息因果關				
	能運用字	係的釐清。				
的異同有	母拼讀規					
初步的了	則讀出及					
解。						
77						

英	-J-B1 拼寫英文			
具	. 備聽、字詞。			
説	、讀、寫 6-IV-2 主			
中	語文的 動預習、			
	,在日常 複習並將			
	活常見 學習內容			
	境中,能 做基本的			
連	用所學 整理歸			
	咕噜 語 · 幼。			
言	進行 道 1合 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
切切	合宜的 對教師或			
	通與互 到			
<u>新</u>	的內容觸			
	類 旁通、			
	舉一反			
	= °			
	7-IV-5 能			
	訂定英文			
	學習計			
	畫,檢視			
	自我過程			
	並隨時改			
	進。			
	8-IV-4 能			
	具有基本			
	的 世 界			
l l	<u> </u>			

第十五 Project 1: Travel Planner	親9-IV-自訊行 P-IV-自訊行 P-IV-自訊猜V-二訊較、方V-據語不間關 1-期 B Y B Y B Y B Y B Y B Y B Y B Y B Y B	A 識 Ab-IV-3 讀 Shapper Ad-IV-1 性 Bh	旅行計畫擬定	pp.77~80 Read and Write 【Task 1】 【Task 2】	課作 討課學合口者 別 多態能練習 及 與度力習	資 用的科他作作 資 用 J 6 適資技人完品 J 8 適選當訊與合成 選當	
-------------------------------	---	------------------------------------	--------	---	--------------------------	---	--

वर्ष के अर्थ	コ 上	留ルンい			, , ,
習與溝		學的文法		的 資	
策略,精	進訊、書信	句型。		科 技	[組
英語文	學的主要內	Ae-IV-5 不		織	思
習與溝	温 容。	同體裁、不		維,主	· 沧·往
	· 3-1 v-10	同主題之			
成效。	能閱讀不	簡易文章。		行有	
英-J-A2	同體裁、	D 思考能		的	表
具備系		カ		達。	
性理解	與的簡易文	D-IV-1 依		j J9 利	
推演的	能量。	綜合資訊		J9 利	】用 到
	_ 4-IV-I 能	作合理猜		資技人有效	L 种
力,能釐	一一一一一一	測。		人 進	· 10 [行
文本訊	息 階段基本	D-IV-2 =		有效	こ的
間的關	係常用字	至三項訊		互動	٥
進行	推詞。	息的比			
論,並能	經 4-IV-4 能	較、歸類、			
由訊息	的依提示填	排序的方			
比較,對	寫簡單的	法。			
內外文	, 衣格。	D-IV-3 訊 自用單關			
	31,3	息因果關 係的釐清。			
的異同		14.54年仍			
初步的					
解。	則讀出及				
英-J-B1	拼寫英文				
具備聽	字詞。				
	0-1 V-2 土				
說、讀、	爲				

英語文的	動預習、				
基礎素	複習並將				
	學習內容				
養,在日常	做基本的				
生活常見	整理歸				
情境中,能	納。				
運用所學					
	7-IV-4 能				
字詞、句型	對教師或				
及肢體語	同學討論				
言進行適	的內容觸				
切合宜的	類旁通、				
	舉一反				
溝通與互	三。				
動。	7-IV-5 能				
英-J-C3	訂定英文				
具備基本	學習計				
的世界	畫,檢視				
觀,能以間	自我過程				
勿兴品介	並隨時改				
天具的觀易紹主習土加較培。 備 ,英國要俗民 、 納。 基 以語內節及情以尊。本界簡介外慶風並比、	進。				
習俗及風					
土民情,並	8-IV-4 能				
加以比較、	具有基本				
教、导里、 接納。	的世界				
121	觀。				
	9-IV-1 能				
	綜合相關	 			
		 -	 	•	

習 與 溝 i 成 效 。	*3-IV-16 能閱讀不 同體裁、 I 不同主題	同體裁、不 同主題之章。 B 思考能 D 思考能		維, 行 的 達。	
性理解的自力,能量活力,不可能是一种,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,能量,	章 4-IV-1 解中本 所以	D-IV-1 綜合 作合 即-IV-2 項 的 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記		J9 資技人有互動	R 科
論、主意的主意。	4-IV-4 能 排 排 排 排 排 排 排 於 第 格 第 格 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形 形	較、歸類、 排序。 B-IV-3 訊 息的釐清。			
解。 英-J-B1 具備讀、 說 競 養 養 養 在日常	6-IV-2 主 動預習、 複習並將 學習內容				

	15. 1			
生活常見	做基本的			
情境中,能	整理歸			
運用所學	納。			
	7-IV-4 能			
字詞、句型	對教師或			
及肢體語	同學討論			
言進行適	的內容觸			
切合宜的	類旁通、			
	舉一反			
溝通與互				
動。	三。 7.17.7.4k			
英-J-C3	7-IV-5 能			
具備基本	訂定英文			
的 世 界	學習計			
製,能以簡	畫,檢視			
	自我過程			
	並隨時改			
習俗及風	進。			
上民情,並	8-IV-4 能			
本界簡介外慶風並比、無時觀易紹主習土加較接	具有基本			
	的 世 界			
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			
	資訊作合			
	理猜測。			
	9-IV-2 能			

第週 七	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	英具主習學至外人用習策英習成J-A 積動態習 ,知各與略語與效A1 積的度延 富識種溝精文溝。極學將伸堂個運學通進學通	把項比類的9-根文清息果◎能堂字◎能堂的3-了文訊的容%能二訊較、方V據語不間關 1 聽中詞 2 說中字V-解、主。IV閱至息、排法3上境同的係IV懂所。IV出所詞 8 解、書要 14讀至的歸序。能下釐訊因。1 課學 1 課學。能短簡信內 6 不	A 識A母則A中學A中學句A同同簡語 IV-3讀 4段詞-1段文。5大題主易知 字規 國所 國所法 不不之。	畢業十 特作。 留	pp.87~91 Read and Write [Step 1] [Step 2] [Step 3]	課作討課學口合者提論堂習說作 多態練能習及 與度習力	閱於閱關習動他流品溝作諧關科 19參讀的 並人。 通與人係 樂與相學活與交 11合和際 13	
		成效。	能閱讀不 同體裁、	簡易文章。				科 J13	

英-J-A2	不同主題	D 思考能		展現	曾
具備系統	的簡易文	力		作活	
	章。	D-IV-1 依			
性理解與	4-IV-1 能	綜合資訊		中的	
推演的能	拼寫國中	作合理猜		新思	
力,能釐清	階段基本	測。		能力	0
文本訊息	常用字	D-IV-2 =			14 -
間的關係	詞。	至三項訊			· 與 溝
進行推	4-IV-4 能	息 的 比		人通、	協
論,並能經	依提示填	較、歸類、		調、 行 問、行	分作
由訊息的	寫簡單的	排序的方		力。	AG
比較,對國	表格。	法。			
	*5-IV-5	D-IV-3 訊 息因果關			
內外文化	能運用字	心			
的異同有	母拼讀規				
初步的了	則讀出及				
解。	拼寫英文				
英-J-B1	字詞。				
具備聽、	6-IV-2 主				
	動預習、				
說、讀、寫	複習並將				
英語文的	學習內容				
基礎素	做基本的				
養,在日常	整理歸				
生活常見	納。				
情境中,能	7-IV-4 能				

	1		1	1	1
運用所學	對教師或				
字詞、句型	同學討論				
及肢體語	的內容觸				
	類旁通、				
言進行適	舉一反				
切合宜的	三。				
溝通與互	7-Ⅳ-5 能				
動。	訂定英文				
英-J-C2	學習計				
看課外團活團精 極內英體動隊神 與課文習養作	畫,檢視				
課內及課	自我過程				
外英語文圖與與	並隨時改				
图 腹 字 百 活動, 培養	進。				
團隊合作	8-IV-4 能				
精神。	具有基本				
	的世界				
	觀。				
	9-IV-1 能				
	綜合相關				
	資訊作合				
	理猜測。				
	9-IV-2 能				
	把二至三				
	項訊息的				
	比較、歸				
	類、排序				
	77 77 /J				

第週 十	Project 2: Let's Design A Graduation Thank-you Card	英具主習學至外人用習策英習成英具性推J-備動態習 ,知各與略語與效-J-備理演A1 積的度延 富。種溝精文溝。 2 系解的極學將伸堂個運學通進學通 統與能	的9-根文清息果◎能堂字◎能堂的3-了文訊的容*3能同不的章4-方V據語不間關 1 聽中詞 2 說中字V-解、主。IV閱體同簡。V-3 上境同的係IV懂所。IV出所詞 8 解、書要 16讀裁主易 1。能下釐訊因。1 課學 1 課學。能短簡信內 6 不、題文 能	A識A母則A中學A中學句A同同簡D力D綜語 IV-3讀 4段詞-1段文。5、題章考 1資字 2規 國所 國所法 不不之。能 依訊知 字規 國所 國所法 不不之。能 依訊	畢業打卡。	p.92 Think and Discuss Paste and Take a Photo	課作 討課學口合本提論堂習說作 多態練能	划 於閱關習動他流品通與人係科展作中新19參讀的 並人。 11合和際。 1現活的思樂與相學活與交 溝作諧關 13實動創考	
---------	--	---	--	--	-------	---	----------------------	---	--

					 1	1
力,能釐清	拼寫國中	作合理猜			能力。	
文本訊息	階段基本	測。			科 14	
間的關係	常用字	D-IV-2 =			具人通 與溝協	
進行推	詞。	至三項訊			通、協	
	4-IV-4 能	息 的 比			調、合作	
論,並能經	依提示填	較、歸類、			的 能力。	
由訊息的	寫簡單的	排序的方			刀。	
比較,對國	表格。	法。				
內外文化	*5-IV-5	D-IV-3 訊				
的異同有	能運用字	息 因 果 關 係的釐清。				
初步的了	母拼讀規	你的重用。				
	則讀出及					
解。	拼寫英文					
英-J-B1	字詞。					
具備聽、	6-IV-2 主					
說、讀、寫	動預習、					
英語文的	複習並將					
	學習內容					
基礎素	做基本的					
養,在日常	整理歸					
生活常見	納。					
情境中,能	7-IV-4 能					
運用所學	對教師或					
字詞、句型	同學討論					
	的內容觸					
及肢體語	類旁通、					
言進行適	• •					

,	,	1		
切合宜的	舉一反			
溝通與互	三。			
動。	7-IV-5 能			
	訂定英文			
英-J-C2	學習計			
積極參與	畫,檢視			
	自我過程			
團體學習	並隨時改			
秦及語學 極內英體 極內英體 動 所 層 動 隊 神 精神	進。			
團隊合作	8-IV-4 能			
補仲。	具有基本			
	的世界			
	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			
	資訊作合			
	理猜測。			
	9-IV-2 能			
	把二至三			
	項訊息的			
	比較、歸			
	類、排序			
	的方法。			
	9-IV-3 能			
	根據上下			
	文語境釐			
	清不同訊			

白明从田		
息间的因		
田田ル		