## 112 學年度嘉義縣大林國民中學九年級第一二學期社會領域 教學計畫表 設計者:陳慕凡

一、教材版本:南一版

二、本領域每週學習節數:3節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

机朗以应	四二万松	學習領域	學習重點		<b>朗切口</b> IA	机锅工咖	15日上に	75 BZ 21 '	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則免填)
第一週	地單非然文化 漢角自和	社覺活題析思改問社主探活題源對方突性-J-察相,判,善題J-動究相,並應案破。-A2 類關而及嘗解 習類關用劃行創可 生議分反試決 與生議資相動新能	社發經會社內的社20心社及展開界社3b用片數圖多式1a覺驗現會容關 17不會其,闊觀 17文、據、,17生或象領知係 2。同文他展的。 3、表、言 現一活社與域識 關的化發現世 使照、地等方並	地自資地漢文影 Bg-IV-1 與 Bg→IV-2 將 Bg→IV-2 的與	1. 了環境色解漠奥。漢色解為主义,有資源,有政治,有政治,有政治,有政治,有政治,有政治,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,	1-1 漢南非洲的環境與資源有何與資源有例的學學與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個的學學與一個與一個的學學與一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個	口答察機與學檔、紀實討習案問觀上參及程	環環生性承重	

			加细原的						
			解釋探究						
			结果。						
			地 1a-IV-1						
			說明重要						
			地理現象						
			分布特性						
			的成因。						
			地						
			1a-IV-2 說						
			明重要環						
			境、經濟與						
			文化議題						
			間的相互						
			關係。						
			地						
			1b-IV-1 解						
			析自然環						
			境與人文						
			景觀的相						
			互關係。						
			地						
			1c-IV-1 利						
			用地理基						
			本概念與						
			女能,檢視						
			生活中面						
			生的選擇						
			到 的 选 择     與決策。						
		社-J-A2	聚八聚。 歷 1a-IV-1		1. 理解西亞古		口頭問	人權教育	
	歷史	程-J-AZ 覺察人類生	理解以不	歷 Na-IV-1	文明及其文化		答、課堂觀	人 (A) J5 了解	
	單元1西亞	活相關議	同的紀	非洲與西亞	成就與影響。	1-1 西亞古文明	容紀錄、上	社會上有	
第一週	與非洲的	石 柏 關 職 題,進而分	年、歷史分	的 早期 文	2. 分析尼羅河	1-1 齿显古文明	<b>機實作、參</b>	不同的群	
	古文明	松川海田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	期 描述過	的一块别义  化。	4.刀削儿維門		饭貝下, 多	一个的的 种	
		析判斷及反	助 抽 逃 迥 上 始 辛 美	10°	對古埃及文明		與討論及 學習歷程	體 和 文 化,尊重並	
		思,並嘗試	去的意義。		的重要性及古		子百 歴 柱	11, 导里业	

		改問社運語與徵達的並互解嘗解社具理知度人動善題J用言圖符人豐能溝。試決J備性能,合關或。B文、像號類富促通思改問C同溝 發作係解 字表等,生面進與,善題 理通與展的。決 、格表表活,相理並或。 與的態與互決	歷理得件歷要遷 1a-IV-2 習事展重變		<b>埃及的文化成</b> 就。		檔案	欣異人 貧剝互人解平生響賞。 窮削關J報對活。 以所係3、人的其 理略的係3、人的其 理略的保3、人的	
第一週	公民 單元1選擇 與 本	社覺活題析思改問社運語與徵J-A2 類關而及嘗解 字表等,與 字表等, 生議分反試決 、格表表生議分反試決	社-1活社與域識公-1民核公-1 審經會社內的 1理知心 1b- 以上或象領知。Ⅳ公的。Ⅳ社	公個為做何公如項會公如會念 B1-IV-1 以什選選 的選成 何成來 是 B1-IV-1 第十二 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1.活2.選係3.本4.本生擇5.何探中了擇。認的應的活。了影究的解之 識概用概中 解響經資資間 機念機念中 誘機齊源源的 會。會進的 因會生。與關 成 成行選 如成	1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會 成本來做選擇? 1-3 誘因如何影響 機會成本?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重環水的境與均與境J物及載要J續意、經衡原育了多環力。了發(會濟展則解樣境的)解展環、的)	

達,	人類生活 會現象的	擇行為?	本	環 U4 思考
的!	豐富面,多種解釋	公 Bm-IV-1	6. 探究家庭與	生活品質
	能促進相 觀點。	家庭與學校	學校如何透過	與人類發
	溝通與理   社 1b- Ⅳ	如何透過誘	誘因來影響學	展的意
		因影響學生	生的行為。	與人類發展的意義,並據以
	會領域內	的行為?		思考與永
	容知識解	公 Bm-IV-2		續發展的
	析生活經	為什麼不同		關係。
	驗或社會	人對同一誘		生涯規劃
	現象。	因的反應不		教育
	社 2b- IV	同?		海 J6 建立
	-1 感受個	151 ;		對於未來
	人或不同			生涯的願
	群體在社			景。
	會處境中			人權教育
	的經歷與			人 J3 探索
	情緒,並了			各種利益
	解其抉擇。			可能發生
	社 3b- IV			的衝突,並
	-3 使用文			了解如何
	字、照片、			運用民主
	圖表、數			審議方式
	據、地圖、			及正當的
	年表、言語			程序,以形
	等多種方			成公共規
	式,呈現並			則,落實平
	解釋探究			等自由之
	結果。			保障。
				家庭教育
				家 J5 了解
				與家人溝
				通互動及
				相互支持
				的適切方
				77 ~ 77 /7

		1						Ŀ	
								式。	
第二週	地單非然文理元洲環稅 漠的境展 南自和	社覺活題析思改問社主探活題源對方突性-J-察相,判,善題J-動究相,並應案破。-A-學人 善規的及的類關而及嘗解 習類關用劃行創可生議分反試決 與生議資相動新能	社發經會社內的社20心社及展開界社3b用片數圖多式解結地說地分的地18明1a覺驗現會容關 I不會其,闊觀 I 文、據、 ,釋果18明理布成 I T 重IV生或象領知係 3 同文他展的。 3、表、言 現探 IV重現特。 2要1活社與域識 關的化發現世 使照、地等方並究 1 要象性 說環	地自資地漠文影 Bg-IV-1與 Z的與	1.洲的2.洲特了的色解境色解傳。 以文字,有文字,有文字,有文字,有文字,有文字,有文字,有文字,有文字,有文字,有	1-1 填資 有源 有	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重境 了物及載要育了多環力。解樣境的	

			境文間關地Ib析境景互地Ic用本技生對與、化的係 IV自與觀關 IV地概能活的決經議相。 I-然人的係 I-理念檢中選。齊議相。 解環文相 利基與視面擇與題互 解環文相 利基與視面擇						
第二週	歷史 聖元1 西亞 非 武 当 文 明	社覺活題析思改問社運語與徵達的並-J-A2 推斷並或。 B1 文、像號類富促類關而及嘗解 字表等,生面進生議分反試決 、格表表活,相	歷理同年期去歷理得件歷要遷1W以 姓述義IV所史發與史-1不紀分過。2習事展重變	歷 Na-IV-1 非洲與西亞 中期 文 化。	1. 理明成分古重及 亞文學羅文及化 3. 對明及與析埃要的 亞文學羅文及化 () 一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一种,一	1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	人人社不體化欣異人 貧剝互人解平權 J 會同 ,賞。 窮削關 J 戰對教 5 上的 重其 理階的係3 % 人育了上的 重其 理階的係3 % 人解解有群文並差 12解級相 理和類	

	互解嘗解社具理知度人動講。試決-J-C2 理通與,善題 理通與展的。 與的態與互動的態與互					生活的影響。	
公民 選 選 選 承	NY生或象領知。NY公的。NY社的釋 NY社內解經會 社一活社與域識公一民核公一會多觀社一會容析驗現 生議分反試決 、格表表活,相理 生議分反試決 、格表表活,相理 生議分反試決 、格表表活,相理 生議分反試決 、格表表活,相理 生議分反試決 、格表表活,相理 生議分反試決 、格表表活,相理 上頭麵面及當解 字表等,生面進與 生職分反試決 、格表表活,相理 是職別會容係。NY公的。NY社的釋 NY社內解經會	目 2 3 4 3 4 3 5 6 4 6 5 5 6 5 6	1.话2.選係3.本4.本生睪元何本元學誘生探中了擇。認的應的活。了影 探校因的究的解之 識概用概中 解響 究如來行經資資間 機念機念中 誘機 家何影為濟源源的 會。會進的 因會 庭透響。生。與關 成 成行選 如成 與過學	1-1 生活中的選擇 1-2 如何透過機會 成本來做選擇? 1-3 誘因如 機會成本?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重環水的境與均與環生與展義思續關生教境J物及載要J續意、經衡原U活人 ,考發係涯育教了多環力性7發(會濟展)。思品類 據與展。規育了多環力。了發(會濟展。思品類 據與展。規解樣境的 解展環、的) 考質發意以永的 劃	

			社-1人群會的情解社-3字圖據年等式解結2b或體處經緒其 、表、表多,釋果b-受不在境歷並擇-用片、圖言種現探。Ⅳ個同社中與了。Ⅳ文、數、語方並究	同?				涯對生景人人各可的了運審及程成則等保家家與通相的式16於涯。權J種能衝解用議正序公,自障庭J家互互適。建未的 育探利發突如民方當以共實由。育了人動支切立來願 索益生並何主式的形規平之 解溝及持方	
第三週	地理 單元1漠南 非洲環境自 然化發展 文化發展	社-J-A2 覺活題析思改問社- 人關而及嘗解 並或。 上-J-A3	社 1a-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地 Bg-IV-1 自實環 然。 Bg-IV-2 其本 主 其 主 等 。 数 等 。 数 等 。 数 等 。 数 等 。 。 。 数 等 。 。 。 。	1. 了解漠南 消環境 的特色 2. 了傳統 洲的傳統 特色。	1-1 漢南非洲的環境與資源有何特色? 1-2 漢南非洲的文化如何與外界互動?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷	環 J1 多環 力 多環 力 多環 力 。	

主動學習與	- 心不同的	
探究人類生	. 社會文化	
活相關諱	[ 及其他發	
題,善用資	人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	
源並規劃相	開闊的世	
對應的行動	7 界觀。	
方案及創新		
突破的可能		
性。	用文字、照	
	片、圖表、	
	數據、地	
	圖、語言等	
	多種方	
	式,呈現並	
	解釋探究	
	結果。   Na TV 1	
	地 la-IV-1	
	說明重要	
	地理現象	
	分布特性	
	的成因。	
	地	
	1a-IV-2 說	
	明重要環	
	境、經濟與	
	文化議題	
	間的相互	
	關係。	
	地	
	1b-IV-1 解	
	析自然環	
	境與人文	
	景觀的相	
	互關係。	

			地 1c-IV-1 地概, 上野與 利基與視面擇。						
第三週	歷單與古史元非明 西朔	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解嘗解社具理知度人一了察相,判,善題了用言圖符人豐能溝。試決了備性能,合不人 進斷並或。B文、像號類富促通思改問C同溝 發作類類	歷理同年期去歷理得件歷要遷Ia解 、描的1a解歷的程歷。IV以 史述義IV所史發與史「不紀分過。2習事展重變	歷 Na-IV-1 非洲早 期	1.文成2.對的埃就理明就分古重及。  理明就分古重及。  亞文響羅文及性文 立文響羅文及化	1-1 西亞古文明 1-2 埃及古文明	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	人人社不體化欣異人 貧剝互人解平生響權了會同, 賞。 窮削關了戰對活。教了上的 重其 理陷的係3 千人的育了上的 重其 理陷的係3 千人的解有群文並差 12解級相 理和類影	

		動關係。							
第三週	公單與本民元機選成	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解	社1活社與域識公1民核公1會多觀社1會容析驗現社1人群會的情解社31發經會社內的1理知心1比現種點1應領知生或象2感或體處經緒其49驗現會容偏-解識念b較象解。b用域識活社。b受不在境歷並擇b用Ⅳ生或象領知。Ⅳ公的。Ⅳ社的釋 Ⅳ社內解經會 Ⅳ個同社中與了。Ⅳ文	公個為做何公如項會公如會念擇公家如因的公為人因同人什選選 何選成 何成來行 庭何影行 什對的?IV家需??IV算的?IV用的釋?IV學過學?IV不一應一1庭要如 2某機 3機概選 1校誘生 2同誘不	1.活2.選係3.本4.本生擇5.何本6.學誘生探中了擇。認的應的活。了影 探校因的究的解之 識概用概中 解響 究如來行經資資間 機念機念 新寶 家何影為經濟源的 會。會進的 因會 庭透響。生。與關 成 成行選 如成 與過學	1-1生活中的選擇中的選擇會成本。 1-3歲本?	口答察機與學檔、紀實討習案頭課錄作論歷堂、、論歷問觀上參及程	環環生性承重環永的境與均與環生與展義思續關生教涯對生景人人各可的了境」了物及載要 J 續意、經衡原 U 活人 ,考發係涯育 J 於涯。權 J 種能衝解教 了多環力 。了發(會齊展。思品類 據與展 規 建未的 育探利發,如育了多環力。了發(會齊展。思品類 據與展 規 建未的 育探利發,如解樣境的 解展環、的) 考質發意以永的 劃 立來願 索益生並何	

			字圖據年等式解結、表、表多,釋果以、圖言種現探。					運審及程成則等保家家與通相的式用議正序公,自障庭55家互互適。民方當以共實由。教了人動支切民方當以共實由。育了人動支切主式的形規平之 解溝及持方	
第四週	地理 單元2漢南 非洲 齊發展	社覺活題析思改問社尊各的了的聯灣會係-J-察相,判,善題-重族多解相,與的。A2 類關而及嘗解 3 欣文性化互及際動生議分反試決 賞化,間關臺社關生議分反試決 賞化,間關臺社關	社發經會社內的社1c估域識觀出看社2a心社1a骨驗現會容關 IV社內與點自法 IV不會工生或象領知係 1會容多並已。 3同文一活社與域識 評領知元提的 關的化	地現發戰地問漢公題Bg-IV齊與 IV究洲易 IV究洲易 IV究洲易	1.民政響2.洲減3.易農響了對經。了如貧了對村。 所漢發 解何的解漠經 西南展 漠尋曙公南濟 有批彩 非到。貿洲影	2-1 西方殖民如何 影響漢南非洲的政 經發展? 2-2 漢南非洲如何 因應減貧的挑戰?	口答察機與學檔、紀實討習案問觀上參及程	環環生性承重人人解有群化欣異人違的個/境J1物及載要權 社不體,賞。J7反事人部教了多環力性教5。會同和重其 探人件社落育了多環力。育 會同和重其 探人件社落解樣境的 了上的文並差 討權對區的	

			及展開界社3b用片數圖多式解結地1a明境文間關地-2然環的地-2種境其,關觀 -1文、據、 ,釋果 -1重、化的係 1歸與境結 反地與他展的。 -3、表、言 現探。 -2要濟議相。b-納人互。-思理議發現世 使照、地等方並究 說環與題互 IV自文動 IV各環題					影出略方響改或案,善行。	
第四週	歷史	社-J-A2	の内涵, 並 提出相 意見。 歴 1a-IV-1	歷 Na-IV-2	1. 說明西亞、	2-1 古希臘的政治	口頭問	人權教育	

	單與古之獨與古文明	覺活題析思改問社運語與徵達的並互解社具理知度人動察相,判,善題J用言圖符人豐能溝。J備性能,合關人 進斷並或。B文、像號類富促通 CC同溝 發作係類關而及嘗解 字表等,生面進與 理通與展的。生議分反試決 、格表表活,相理 與的態與互	理同年期去歷理得件歷要遷解 、描的1a解歷的程歷。以 史述義IV所史發與史不紀分過。2習事展重變	希臘政。 羅及 羅及	埃希文性2.文成3.文成及臘明。理明就了明就古、之 解及與解及與古、 古其影古其影明馬關 希文響羅文響	演變與文化 2-2 希臘化 時期的 政治與羅馬的政治 2-3 古與文化	答察機與學檔、紀實討習案體上參及程	人社不體化欣異人貧剝互人戰對活了會同,賞。11窮削關11爭人的了上的 重其 理階的。理和類響解有群文並差 解級相 解平生。	
第四週	公民 單元2價格 與資源分配	社-J-A2 祭相,判,善題-J-B1 集	1a-1活社與域識公-1民 發經會社內的 理知 開倉容係IV公的	公 B1-IV-4 價響配。 B1-IV-5	1.響方2.的價影擇3.配讚式以概格響。知資價分 會,動人 在的資源的 成探如的 同方不的 不的 不的 不的	2-1 價格如何影響 資源分配? 2-2 資源該如何分配? 2-3 公平正義下的 資源分配	口答察機與學檔、紀實討習案	人人國議一正會進改動權JZ內題個義藍行進。 育關人提符的。社與 懷權出合社並會行	

	地理	語與徵達的並互解 Tan A2	核社↑會容析驗現公↑會多觀社↑人群會的情解社¬字圖據年等式解結社於心↑應領知生或象↑比現種點↑感或體處經緒其↑、表、表多,釋果12號機→開鐵識活社。炒較象解,炒受不在境歷並擇→用片、圖言種現探,Ⅳ,のⅣ社內解經會 Ⅳ社的釋 Ⅳ個同社中與了。Ⅳ文、數、語方並究 ↑1、。Ⅳ社內解經會 Ⅳ社的釋 Ⅳ個同社中與了。Ⅳ文、數、語方並究 ↑1、	個生障尊自關公為有個活 人活,嚴由聯 什責人的 的受和及有?IV國促本障 基到人選什 IV國促本障 V-3:基外 IVIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII		2-1 西方殖民如何	可以 現場	是不好的了運審及程成則等保人平的在實 以23種能衝解用議正序公,自障J等原生踐 探利發,如民方當以共實由。了正,活。 索益生並何主式的形規平之。解義並中	
第五週	單元2漠南 非洲的經	覺察人類生 活 相 關 議	發覺生活 經驗或社	現代經濟的發展與挑	民對漠南非洲 政經發展的影	影響漠南非洲的政 經發展?	答、課堂觀 察紀錄、上	環 J1 了解 生物多樣	

濟發展	題析思改問社尊各的了的聯灣會係 題析思改問社尊各的了的聯灣會係 與會容關 IV社內與點自法 IV不會其,閱觀 IV之內與點自法 IV不會其,閱觀 IV之屬、語種呈釋。 W果 以會容關 IV社內與點自法 IV不會其,閱觀 IV之屬、語種呈釋。 W果 以數分反試決 賞化,間關臺社關 IV社內與點自法 IV不會其,閱觀 IV之屬、語種呈釋。 W與與鐵識 評領知元提的 關的化發現世 使照、地等方並究 與與鐵識 評領知元提的 關的化發現世 使照、地等方並究 数	地 Bg-IV-4 問題探究: 漢南非洲的 公平貿易議	響2.洲減3.易農響。了如貧了對村。解何的解漠經濟群公南濟縣。 原體學 2. 洲減3. 易農經濟學 3. 易農經濟學 3. 多數 3. 多数 3	2-2 漢南非洲如何 因應減貧的挑戰?	機與學檔案作論歷多及程	性承重人人解有群化欣異人違的個/影出略方及載要權 社不體,賞。J7反事人部響改或案環力、育會同和重其 探人件社落並善行。 了上的文並差 討權對區的提策動	
	結果。						

		⇒L I ∧9	文間關地-2然環的地-2種境的提意化的係 1歸與境結 反地與內出見議相。b-納人互果c-思理議所相。題互 IV自文動 IV各環題並關						
第五週	歷單之名希臘的	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解社-J-A2 推斷並或。B1文、像號類富促通 C2類關而及嘗解 字表等,生面進與生議分反試決 、格表表活,相理	歷理同年期去歷理得件歷要遷1a-IV以 英述義IV所史發與史-1不紀分過。2習事展重變	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政化。	1.埃希文性2.文成3.文成說及臘明。理明就了明就明。理明就了明就西文羅關。解及與解及與西文羅關 希文響羅文響亞明馬關 希文響羅文響	2-1 古希臘的政治 演變與稅 2-2 希臘化 政治與稅 2-3 古與文化 與文化	口答察機與學檔、紀實討習案頭課錄作論歷問觀上參及程	人人社不體化欣異人貧剝互人戰對活權J5會同, 賞。J1窮削關J1爭人的教了上的 重其 理階的。理和類響育了上的 重其 理階的。理和類響解有群文並差 解級相 解平生。	

	具備同理與 理性溝通的 知能與態 度,發展與 人合作的 動關係。					
公單與配	A-1 是	是交通中。V公内。V上口军户 V上口军 V园口上 V上口军 V园口上 V上口军 V园口上 V上口军 V园口上 V上口军 P 1.響方2.的價影擇3.配各點4.配情人嚴養 1.響方2.的價影擇3.配各點4.配情人嚴養 1.響方2.的價影擇3.配各點4.配情人嚴養 1.響方2.的價影擇3.配各點4.配情人嚴養 1.響方2.的價影擇3.配各點4.配情人嚴養	識源。機念變人 道源其 資依顧人民格配 成探如的 同方優 源特基性素 2-3 源 基 資依顧人民 資 2-3 源 基	高、課室觀 察紀錄、上 機實作、參	人人國議一正會進改動人各可的了運審及程成則等保人平的在實權J內題個義藍行進。J3種能衝解用議正序公,自障J等原生踐教關人提符的圖社與 探利發,如民方當以共實由。了正,活。懷權出合社並會行 索益生並何主式的形規平之 解義並中	

			的情解社-3字圖據年等式解結及經緒其 、表、表多,釋果1經緒其 使照表地、看呈探歷 上層片,圖言種現探 版 與了。IV文、數、語方並究 與了。IV文、數、語方並究 與					四位处方	
第段考週	地理 單元2漢南 非洲發展	社覺活題析思改問社尊各的了的聯灣會係	社發經會社內的社1c估域識觀出看社2a心社及展1a骨驗現會容關 IV社內與點自法 IV不會其並1生或象領知係 1會容多並已。 3同文他展一日活社與域識 評領知元提的 關的化發現	地現發戰地問漢公題Bg-IV濟與 IV究洲易 IV究洲易 IV究洲易	1.民政響2.洲減3.易農響了對經。了如貧了對村。 所漢發 解何的解漠經 西南展 漠尋曙公南濟 有批彩 東我光平非的	2-1 西方殖民如何 影響漢南非洲的政 經發展? 2-2 漢南非洲如何 因應減貧的挑戰?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重人人解有群化欣異人違的個/影出境J1物及載要權 社不體,賞。J7反事人部響改教了多環力性教J5會同和重其 探人件社落並善育了多環力。育 了上的文並差 討權對區的提策	

			開闊的世界觀。					略或行動 方案。	
			社 3b-IV-3 使						
			用文字、照						
			片、圖表、						
			數據、地						
			圖、語言等						
			多種 方式,呈現並						
			式,呈現並						
			解釋探究						
			結果。						
			地 1a-IV-2 說						
			明重要環						
			境、經濟與						
			文化議題						
			間的相互						
			關係。						
			地 1b- IV						
			-2 歸納自						
			然與人文						
			環境互動 的結果。						
			的結末。 地 1c- IV						
			-2 反思各						
			種地理環						
			境與議題						
			的內涵,並						
			提出相關						
		`` T 10	意見。	= V IV 2	1 10 27	0.1.1.3.118.1.1.1.1		, 14t hat	
<b>给 上</b> 四	歷史 8 三 9 圣 118	社-J-A2 與窗 1 知 4	歴 1a-IV-1	歷 Na-IV-2	1. 說明西亞、	2-1 古希臘的政治	口頭問	人權教育	
第六週	單元2希臘與羅馬的	覺察人類生 活 相 關 議	理解以不同 的 紀	希臘、羅馬 的政治及文	埃及古文明與 希臘、羅馬古	演變與文化 2-2 希臘化時期的	答、課堂觀 察紀錄、上	人 J5 了解 社會上有	
	兴維何的	/中/ 附 硪	凹凹气	<b>则以</b> 后 及 义	<b></b>	44 中風111寸期的	<b>余色郵、上</b>	1 1 1 1 1 1 1 1 1	

	古文明	題析思改問社運語與徵達的並互解社具理知度人動,判,善題J用言圖符人豐能溝。J備性能,合關進斷並或。B文、像號類富促通 C同溝 發作係而及嘗解 字表等,生面進與 理通與展的。分反試決 、格表表活,相理 與的態與互分反試決	年期去歷理得件歷要遷、描的1a川歷的程歷。歷述義IV所史發與史史述義V2習事展重變	化。	文性2.文成3.文成明。理明就了明就了明就了明就了明就了明就是解及與解及與解及與解及與解析,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	政治與文化 2-3 古羅馬的政治 與文化	機與學檔等	不體化欣異人貧剝互人戰對活同,賞。J1窮削關J1爭人的的 重其 理階的。理和類響對文並差 解級相 解平生。	
第六週	公民 單元2價格 與資源分配	社覺活題析思改問社運語與-J-A2 類關而及嘗解 字表等 與 等級 子	社一活社與域識公一民核社1a-覺驗現會容偽圖中期2個期級之間2個期級之1b-IV生或象領知。IV公的。IV	B1-IV-4 B1-IV-4 格資?B1-IV-5 同的有點 Db-IV-5 可以是到 以后,是 以后,是 以后,是 以后,是 以后,是 以后,是 以后,是 以后,是	1.響方2.的價影擇3.配各點認資式以概格響。知資有。機念變人 道源其價分 會,動人 不的真不的人 不的人 不的優格配 成探如的 同方優	2-1 價格如何影響 資源分配? 2-2 資源該如何分 配? 2-3 公平正義下的 資源分配	口答察機與學檔以紀實討習案	人人國議一正會進改動人各權了內題個義藍行進。 另種教關人提符的 過社與 探利 懷權出合社並會行 索益	

Г			<u> </u>						
		徵符號,表	-1 應用社	障,和人性	4. 培養資源分			可能發生	
		達人類生活	會領域內	尊嚴及選擇	配時能依特殊			的衝突,並	
		的豐富面,	容知識解	自由有什麽	情況兼顧基本			了解如何	
		並能促進相	析生活經	關聯?	人權、人性尊			運用民主	
		互溝通與理	驗或社會	公 Db-IV-2	嚴之公民素			審議方式	
		解。	現象。	為什麼國家	養。			及正當的	
			公 1b- IV	有責任促成	^			程序,以形	
			-1 比較社	個人基本生				成公共規	
			會現象的	活的保障?				則,落實平	
			多種解釋	12 47 ///14 .				等自由之	
			觀點。					保障。	
			社 2b- IV					人 J4 了解	
			-1 感受個					平等、正義	
			人或不同					的原則,並	
			群 體 在 社					在生活中	
								在生石下	
			會處境中					貝戉。	
			的經歷與						
			情緒,並了						
			解其抉擇。						
			社 3b- IV						
			-3 使用文						
			字、照片、						
			圖表、數						
			據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究						
			結果。						
1,1,1	7 + 111	社-J-A2	社 1a-IV-1	地 Bg-IV-3	1. 了解西方殖	2-1 西方殖民如何	口頭問	環境教育	
	一分 泔	覺察人類生	發覺生活	現代經濟的	民對漠南非洲	影響漠南非洲的政	答、課堂觀	環J1 了解	
ヤンツ   平	非洲的	活相關議	經驗或社	發展與挑	政經發展的影	經發展?	察紀錄、上	生物多樣	
	) 7F /m by	題,進而分	會現象與	戰。	響。	2-2 漠南非洲如何	機實作、參	性及環境	
		析判斷及反	社會領域	地 Bg-IV-4	2. 了解漠南非		與討論及	承載力的	

思,並嘗試	內容知識 問題探究:	洲如何尋找到	學習歷程	重要性。
改善改善或解決	的關係。 漠南非洲的	減貧的曙光。	檔案	人權教育
問題。	社 公平貿易議	3. 了解公平貿	TILL JK	人 J5 了
社 -J-C3	1c-IV-1 評   題。	易對漠南非洲		解社會上
尊重並欣賞	估社會領	農村經濟的影		有不同的
		<b>感</b> 。		群體和文
各族群文化	域內容知	音		
的多樣性,	識與多元			化,尊重並
了解文化間	觀點,並提			欣賞其差
的相互關	出自己的			異。
聯,以及臺	看法。			人J7 探討
灣與國際社	社			違反人權
會的互動關	2a-IV-3 關			的事件對
	心不同的			個人、社區
	社會文化			/ 部落的
	及其他發			影響,並提
	展,並展現			出改善策
	開闊的世			略或行動
	界觀。			方案。
	社			カ 赤 ·
	社   3b-IV-3 使			
	用文字、照			
	片、圖表、			
	數據、地			
	圖、語言等			
	多種方			
	式,呈現並			
	解釋探究			
	結果。			
	地			
	1a-IV-2 說			
	明重要環			
	境、經濟與			
	文化議題			
	間的相互			
	111 时 74 生			

			關地-2然環的地-2種境的提意係 1歸與境結 1反地與內出見。- 思理議函相。 IV 自文動 IV 各環題並關						
第七週	歷單與古 史元2希臘 的	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解社具理-J-察相,判,善題J-用言圖符人豐能溝。J-備性-AA人 進斷並或。B-文、像號類富促通 C同溝類關而及嘗解 字表等,生面進與 理通生議分反試決 、格表表活,相理 與的	歷理同年期去歷理得件歷要遷1W以 推訪1a年的程歷的程歷。1以 史述義IV所史發與史1不紀分過。2習事展重變	歷 Na-IV-2 希臘政治 化。	1.埃希文性2.文成3.文成說及臘明。理明就了明就明古、之 解及與解及與西文羅之 古其影古其影西共縣 希文響羅文響	2-1 古希臘的政治 演變與希化 2-2 希臘化時期的 政治去與 2-3 古 與文化	口答察機與學檔、紀實討習案問觀上參及程	人人社不體化欣異人貧剝互人戰對活權J5會同,賞。J1窮削關J1爭人的教了上的 重其 理階的。理和類響解有群文並差 解級相 解平生。	

		知能與態度,發展與人合作的關係。							
第七週	公單與配民元資價格分格分	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解	社1活社與域識公1民核社1會容析驗現公1會多觀社1人群會的情1發經會社內的1理知心1應領知生或象1比現種點2感或體處經緒4覺驗現會容關4解識念→用域識活社。→較象解。→受不在境歷並Ⅳ生或象領知。Ⅳ公的。Ⅳ社內解經會 Ⅳ社的釋 Ⅳ個同社中與了	公價響配公不源各缺公個生障尊自關公為有個活B1一K的。 同的有點 人活,嚴由聯 什責人的日期,以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以	1.響方2.的價影擇3.配各點4.配情人嚴養認資式以概格響。知資有。培時況權之。識源。機念變人 道源其 養能兼、公價分 會,動人 不的其 資依顧人公格配 成探如的 同方優 源特基性民影的 本討何選 分法缺 分殊本尊素	2-1 價格如何影響 資子 2-2 資源 至一3 公配 至一3 公配 至一3 公配	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷世、、論歷問觀上參及程	人人國議一正會進改動人各可的了運審及程成則等保人平的在實權J內題個義藍行進。J3種能衝解用議正序公,自障J等原生踐教關人提符的圖社與 探利發突如民方當以共實由 了正,活。懷權出合社並會行 索益生並何主式的形規平之 解義並中	

			解社-3字圖據年等出 拱 3b-用片、圖言種用 拱 1V文、數、語方式						
			式,呈現並解釋探究結果。						
第八週	地單與的境特理元俄自與色歐羅然區 跳斯環域	社覺活題析思改問社主探活題源對方突性-J-察相,判,善題-J-動究相,並應案破。-A-學人 善規的及的類關而及嘗解 習類關用劃行創可生議分反試決 與生議資相動新能	社發經會社內的社1c估域識觀出看社2a心社及展開界1a-1覺驗現會容關 IV社內與點自法 IV不會其,關觀IV生或象領知。 1會容多並已。 3同文他展的。1活社與域識 評領知元提的 關的化發現世	地自景 Bh-Ⅳ-1 Bh-Ⅳ-1 開環 Bh-Ⅳ-2 産發特 上達展色。	1.俄自展2俄活了解斯環 解斯與的境 歐的境 歐的文與 洲產化與明發 與業。	3-1 歐洲的文明發明發展與自然環境。 展與自然電子 3-2 面積數學 3-2 所有 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環解樣境的 類I 物及載性 了多環力。	

			٠,						
			社						
			3b-IV-3 使						
			用文字、照						
			片、圖表、						
			數據、地						
			圖、語言等						
			多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究						
			結果。						
			地 1a-IV-1						
			說明重要						
			地理現象						
			分布特性						
			的成因。						
			地						
			1b-IV-1 解						
			析自然環						
			境與人文						
			景觀的相						
			互關係。						
			地						
			1c-IV-1 利						
			用地理基						
			本概念與						
			技能,檢視						
			生活中面						
			對的選擇						
			與決策。						
	歷史	社-J-A2	歷 1a-IV-1	歷 Nb-IV-1	1. 解析佛教的	3-1 佛教的起源與	口頭問	性別平等	
	單元3普世	覺察人類生	理解以不	佛教的起源	形成與古印度	發展	答、課堂觀	教育	
第八週	宗教的起	活相關議	同的紀	與發展。	社會文化之關	3-2 基督教的創立	察紀錄、上	性 J7 解析	
	源與發展	題,進而分	年、歷史分	歷 Nb-IV-2	聯及其發展與	與發展	機實作、參	各種媒體	
		析判斷及反	期描述過	基督教的起	影響。	3-3 伊斯蘭世界	與討論及	所傳遞的	
			//1 1m ~ ~		77 H	- U / / / / / / / / / / / / / / / / / /	>1 -4 mint >>	1 11 2 2	

	思改問社運語與徵達的並互解社具理知度人動,善題J用言圖符人豐能溝。J備性能,合關並或。 B1文、像號類富促通 C同溝 發作係嘗解 字表等,生面進與 理通與展的。試決 、格表表活,相理 與的態與互	去歷理得件歷要遷歷區事史歷從點要件在的意的1a解歷的程歷。1c別實解1c多探歷與歷作義竟IV所史發與史 IV歷與。IV元究史人史用。義一2習事展重變 1 史歷 2 觀重事物中與	源 Mb-IV-3	2. 起歐的3. 教對影解及 仰究仰界。 解基中基樣伊特文 整世督貌斯色明		學檔署	性思歧人人社不體化欣異人社各視行懷弱人人源發權意多教多不接能、視權了會同,賞。 J.會 ,動與勢JI權與展維義元育 J.同觸產別偏。教5 上的 重其 正中 採來保。了的歷對護。文 探文時生逝與 解有群文並差 視的歧取關護 解起史人的 化 討化可的述與 解有群文並差	
公民 單元3廠商	社-J-A2 覺察人類生	社 1a-IV-1	公 Cf-IV-1 廠商間的競	1. 探究廠商間的競爭對消費	3-1 廠商相爭,消 費者得利?	口 頭 問答、課堂觀	能產生的 衝突、新。 環境教育 環 J4 了解	

	競場	活題析思改問社主探活題源對方突的相,判,善題J-動究相,並應案破可關而及嘗解 習類關用劃行創 性關而及嘗解 習類關用劃行創 性議分反試決 與生議資相動新。	發經會社內的社1b用域識活社公3a現空的活進現驗現會容關 IV社內解經會 IV不脈人問行生或象領知。 1會容析驗界 1同絡類,究活社與域識 應領知生或。 發時中生並。	爭有公廠競哪公為場入場場度對何 商爭些 什越某,的越消影f可方?Cf壓容 則競高費響V-2的有 3市加市市程	者2.何權若時救3.能有4.新加場的高有了保益有該濟認的哪理廠入,競。何解障及消如。識競些解商某則爭影政消消費何 廠爭。為越某該程響府費費爭尋 商方 什容一市度響府費費爭求 可式 麽易市場越。如者者議求 可式 麽易市場越	3-2 廠商的競爭方式	察機與學檔紀實討習案	永的意義。	
第九週	地理 理元3 數 組 組 組 的 境 色	社覺活題析思改問社主探活題源-J-A2 期間,對,善題J-動究相,並一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	社發經會社內的社1c估域識觀出1a-IV生或象領知係 IV-1會容多並己一日在政象領知。 II 會容多並己一活社與域識 評領知元提的	地自景 W −1 V −1 自景 地產發 特色。 Bh− IV −2 产量 数	1. 俄維納 1. 了解斯環 1. 了羅斯環 解斯環 解斯境 歐的境 歐的文學 洲產化 1. 一种 1. 一	3-1 歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係? 3-2 面積廣大的俄羅斯有哪些環境特色?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環 J1 物 展	

對應的行	動  看法。
方案及倉	新   社
突破的可	:能   2a-IV-3 關
性。	心不同的
	社會文化
	及其他發
	展,並展現
	開闊的世
	界觀。
	3b-IV-3 使
	用文字、照
	片、圖表、
	數據、地 製
	圖、語言等 多 種 方
	多 種 方
	式,呈現並
	解釋探究
	結果。
	地 1a-IV-1
	說明重要
	地理現象
	分布特性
	N 作
	的成因。
	析自然環
	境與人文
	景觀的相
	互關係。
	地
	1c-IV-1 利
	用地理基
	本概念與
	32, 150, 157, 171

			技能,檢視 生活中選 對的選 與決策。					性別平等	
第九週	歷單宗源史元教發音的展世起	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解社具理知度人動了察相,判,善題J用言圖符人豐能溝。J備性能,合關A人 進斷並或。B文、像號類富促通 CC同溝 發作係 類關而及嘗解 字表等,生面進與 理通與展的。生議分反試決 、格表表活,相理 與的態與互	歷理同年期去歷理得件歷要遷歷區事史歷從點要件在的意1a解 、描的1a解歷的程歷。1c別實解1c多探歷與歷作義-以的歷述義IV所史發與史 IV歷與釋 IV元究史人史用。1不紀分過。2習事展重變 1史歷 2 觀重事物中與	歷佛與歷基源歷伊起展Nb-IV-1與。IV-2起。IV-2起。3的發	1.形社聯影2.起歐的3.教對影解成會及響了源洲信探信世響析與文其。解及 仰究仰界。佛古化發 基中基樣伊特文教印之展 督世督貌斯色明的度關與 教紀教。蘭及之	3-1 佛教的起源與 3-2 基督教的創立 與發展 3-3伊斯蘭世界	口答察機與學檔、紀實討習案頭課錄作論歷堂、、論歷問觀上參及程	任教性各所性思歧人人社不體化欣異人社各視行懷弱人人源發權意多別育了種傳 、視權J會同 , 賞。 J6 會 , 動與勢J1權與展維義元- 解媒遞 見 育了上的 重其 正中 採來保。了的歷對護。文· 析體的迷與 解有群文並差 视的歧取關護 解起史人的 化	

								教多不接能衝或 育JB 同觸產突創 架文時生融。	
第九週	公單競市 高的	社覺活題析思改問社主探活題源對方突的一人不知,并,善題一動究相,並應案破可不人人,進斷並或。 A 學人 善規的及 能類關而及嘗解 習類關用劃行創 性生議分反試決 與生議資相動新。	社1a發經會社內的社1b用域識活社公3a現空的活進-1V現驗現會容關 1V社內解經會 1V不脈人問行-1生或象領知係 1-會容析驗界 1-同絡類,究活社與域識 應領知生或。 發時中生並。	公廠爭有公廠競哪公為場入場場度 Cf-IV-I的費響IV-O的對何一商爭些一件越某,的越 可方?F-IV-II的費響IV-O的有一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1.的者2.何權若時救3.能有4.新加場的高探競有了保益有該濟認的哪理廠入,競。究爭何解障及消如。識競些解商 則爭廠對影政消消費何 廠爭。為越 該程廠對影政消消費何 廠爭。為越 該程商消響府費費爭尋 商方 什容一市度間費。如者者議求 可式 麼易市場越間費。如者者議求 可式 麼易市場越	3-1 廠商相爭,消費者得利? 3-2 廠商的競爭方式	口答察機與學檔、紀實討習案問觀上參及程	環環 現 類 有 了 経 義 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	
第十週	地理 單元3歐洲 與自 數 類 與 員 與 題 與 員 與 員 與 員 與 員 與 員 與 員 與 員 是 是 是 是 是 是	社-J-A2 覺察相關 活相關 題, 數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 員 員 員 員 員 員 員 員 員	社 1a-IV-1 發驗現會 全國 全國 發驗 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bh-IV-2 產業活動的	1. 了解歐洲與 俄羅斯的文明 自然環境與發 展。 2 了解歐洲與	3-1 歐洲的文明發展與自然環境有什麼關係? 3-2 面積廣大的俄羅斯有哪些環境特	口答察 與 問觀上參與 對論	環環 JI 物及 生性承 境力 生性承 最力	

特色 思,並嘗試 改善解決 內容知識 發展與文化 機羅斯的產業 哲型 歷程 的重要性。	 1	儿子五日	幽羽灰如	4.0	小四北儿文业	<b></b>	+ + + L	田 公路山	1+ 4	
問題。 社-J-A3 主動學習與 探究人類生 活相關 資源並規劃的 方案及創新 突破的可能 性。		的重要性。		巴 .				心,亚盲試	符巴	
社-J-A3 主動學習與 探究人類生 活相關議 ,善用資 源並規劃相 對應的行動 方案及創新 突破的可能 性。 2a-IV-3 關 心社會 及其他發			檔案		活動與文化。	特色。				
主動學習與 探究人類生 活相關議 調數多元 題,善期 調點,並是 過期的行動 方案及創新 突破的可能 性。 2a-IV-3 關 心不同的 社會文 後 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人										
探究人類生活相關議與多元題,善期資源並規劃的方案及創新。										
活相關議 題,善期資 題點,並提 出自己的 對應的行動 方案及創新 突破的可能 性。 也不同的 社會文化 及其他發								主動學習與		
活相關議 題,善期資 題點,並提 出自己的 對應的行動 方案及創新 突破的可能 性。 也不同的 社會文化 及其他發							域內容知	探究人類生		
題,善用資源並規劃相出自己的對應的行動看法。 方案及創新 社										
源並規劃相 對應的行動 方案及創新 突破的可能 (性。) (社會文化 及其他發								題,善用資		
對應的行動     看法。       方案及創新     社       突破的可能     2a-IV-3 關       性。     心不同的       社會文化     及其他發										
方案及創新 突破的可能 性。     社 2a-IV-3 關 心不同的 社會文化 及其他發										
突破的可能     2a-IV-3 關       性。     心不同的       社會文化     及其他發							· ·			
性。										
社會文化 及其他發										
							社命文化	1_		
開闊的世										
界觀。										
3b-IV-3 使										
用文字、照										
片、圖表、										
製據、地							数據、地			
圖、語言等							<b>過、語言等</b>			
式,呈現並										
地 1a-IV-1										
							地理現象			
分布特性							分布特性			
的成因。	ĺ									

	1b-IV-1 1b-IV-1 1b-IV-1 1c-IV					
歷單元 教	社-J-A2 歷 1a-IV-1 在 1a-IV-1 在 1a-IV-1 是 1a-IV-1 是 1a-IV-1 是 1a-IV-1 是 理 同年期去歷理得外歷 生 議分反試決 生 議分反試決 生 議分反試決 生 基子反試決 以 是 理得件歷 是 理得件歷 以 是 理得件歷 的程 是 理得件歷 的程 是 理得件歷 的程	形-IV-1 Nb-IV-2 和發 Nb-IV-2 起。 Nb-IV-3 的展 Nb-IV-3 的展 Nb-IV-3 的 展	佛教的度 化發展 基督教的起源與 3-1 佛教的起源與 多是 基督教的創立 基整型。 3-2 基督教的創立 3-3 伊斯蘭世界 3-3 伊斯蘭世界 1 特色之	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	性教性各所性思歧人人社不體化欣異人社各視行別育JT種傳 、視權J5會同 ,賞。J6會 ,動平 解媒遞 見 育了上的 重其 正中 採來平 解體的迷與 解有群文並差 視的歧取關	

		知度人動關係。	件在的意					懷弱人人源發權意多教多不接能衝或與勢J1權與展維義元育 J 同觸產突創保。了的歷對護。文 探文時生融。護 解起史人的 化 討化可的合	
第十週	公民 電元 3 職 市場 前	社覺活題析思改問社主探活題源對方突的-J-A2 有,判,善題J-動究相,並應案破可	社1a發經會社內的社1b用域識活社公3a現IV-1現驗現會容關 IV-社內解經會 IV-1年或象領知係 -1會容析驗現 -1同活社與域識 應領知生或。 發時	公廠爭有公廠競哪公為場入場場度 Cf-IV-I的費響IV-O的費響IV-O的費響IV-O的人類 Cf-IV-O的費響IV-O的費響IV-O的人類 Cf-IV-O的人類 Cf-IV-O的人類 ON ON ON ON ON ON ON ON ON ON ON ON ON	1.的者2.何權若時救3.能有4.新加場的高探競有了保益有該濟認的哪理廠入,競。究爭何解障及消如。識競些解商某則爭廠對影政消消費何 廠爭。為越 該程商消響府費費爭尋 商方 什容一市度商消響府費費爭尋 商方 腰易市場越間費。如者者議求 可式 麼易市場越間費。如者者議求 可式 麼易市場越	3-1 廠商相爭,消費者得利? 3-2 廠商的競爭方式	口答察機與學檔以紀實計習案與課錄作論歷問觀上參及程	環境 類 類 類 類 養 。 。	

第十一週	地單與的展結 理元俄經與盟 歐羅濟區 歐洲斯發域	社覺活題析思改問 -J-A2 類關而及嘗解 生議分反試決	空的活進社發經會社內的社2a心社及展開界社3b用片數圖多式解結地1a明境文脈人問行1a覺驗現會容關 IT不會其,闊觀 IT文、據、 ,釋果 IT重、化絡類,究IV生或象領知。 3同文他展的。 3、表、言 現探。 2要濟議中生並。1活社與域識 關的化發現世 使照、地等方並究 說環與題	地現發結地問歐能條 IV齊區 IV突展因 OF OF O	1.經域2.展3.的區4.動展與了濟結了的了經域經了綠條解發盟解問解濟結由解能件歐展。歐題俄發盟探歐的。洲與 盟。羅展。究洲原的區 發 斯與 活發因	4-1 歐洲如何透過響力? 組一2 解體後的蘇聯有什麼蛻變嗎?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重人人社不體化欣異人違的個/響改或案境了物及載要權了會同 ,賞。汀反事人落,善行。教了多環力。育了上的 重其 探人件社的提策動解樣境的 解有群文並差 討權對區影出略方	
------	--------------------------	------------------------------	---	---	--	------------------------------------	---------------------------	--	--

			間關地-2然環的地-2種境的提意的係 1歸與境結 1反地與內出見相。 IV自文動 IV各環題並關互 IV自文動 IV各環題並關						
單	是史 之元4近代 时 的 與	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解社欣了解相,判,善題了用言圖符人豐能溝。了賞人人人 進斷並或。 B1文、像號類富促通 B3不 類關而及嘗解 字表等,生面進與 同生議分反試決 、格表表活,相理 時	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷區事史歷1a解歷的程歷。1b用料要物間。1c別實解1c-N,史發與史 IV歷解歷與的 IV歷與。IV-2習事展重變 11史釋史事關 11史歷 2	歷 0a-IV-1 文藝復興。 歷 0a-IV-2 宗教改革。	1. 興文及2. 革於響了的主表探的世。 了的主表探的世。 整及精 教及的	4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 。	口答察機與學檔以紀實計習案以紀實計習案	人人平的在實人人源發權意人戰對活生生完的權 J 等原生踐 JI 權與展維義 JI 爭人的命 J 整各教 4、則活。 O 的歷對護。 理和類響育探的個育了正,活。 了的歷對護。 理和類響育探的個解義並中 解起史人的 解平生。 討人面	

		空塑族之生性環的群美活。下然文增豐	點要件在的意探歷與歷作義究史人史用。					向體理感與遇往的動適我多教多不接能衝或,、性命 ,主性切觀元育 J 同觸產突創起與理、定與理體,的。文 探文時生融。身心與由境嚮人能養自 化 討化可的合	
第十一週	公民 單元4交易 工	社覺活題析思改問社運語與徵達的-J-A2 期間所及當解 字表等,生面與 上間 字表等,生面生議分反試決 《格表表活,	社發經會社內的公理知心社1b用域1a覺驗現會容關1a解識概 IV社內IV生或象領知係IV公的念 1 會容一話社與域識 1 民核 應領知	公個如衣求公人自向公自為方公臺 Bn-IV-1家與解行 Bn-IV-自易的廢有都 屬什都 屬什自易的廢有。IV- 以對利IV- 以對利IV- 以對利IV- 以對利IV- 以對利IV- 以對人 以對人 以對人 以對人 以對人 以一 以一 以一 以一 以 以 以 的 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1.家資住2.自的3.願方4.放口探庭源行認足原了的都探外的究如解的識轉因解交有討國利個何決需從向。為易利臺商弊人利食求自交 何對。灣品。與用衣。給易 自雙 開進與用衣。給易 自雙 開進	4-1 從自給自足到 交易 4-2 交易促進專業 分工 4-3 國際貿易的利 與弊	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環水的境與均與環臺環會對遷性境 J 續意、經衡原 J 灣境發氣的與教 子發 (會濟展。了生及展候脆性育了發 (會濟展。了生及展候脆性解展環、的)解態社面變弱。	

		並能通過與理解。	識活社公b較象解社2b視理維的公1c用識已議解解經會 - I 社的釋 - I 環,護多 - I 公,對題。析驗象 - 1 會多點 - 3 境願生性 - 1 民出公的生或。 比現種。 重倫意態。 運知自共見	國商科弊					
第十二週	地單五4 單元 供經 與 盟 洲斯 發 域	社覺活題析思改問 一J-A2 類編,判,善題 生議分反試決	和我經會社內的社2a心社及展1a覺驗現會容關 IV-3同文他展一日活社與域識 關的化發現	地現發結地問歐能條 Bh-IV-3 的經與。 IV究展因 Bh-IX究展因 C-4:綠與	1.經域2.展3.的區4.動展與了濟結了的了經域經了綠條解發盟解問解濟結由解能件歐展。歐題俄發盟探歐的。洲與 盟。羅展。究洲原洲與 盟。羅展。究洲原的區 發 斯與 活發因	4-1 歐洲如何透過 區域結盟發揮影響 力? 4-2 解體後的蘇聯 有什麼蛻變嗎?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重人人社不體化欣境 J 物及載要權 J 會同 ,賞育了多環力。育了上的 重其育解樣境的 解有群文並差	

	歷史	社-J-A2	界社3b用片數圖多式解結地1a明境文間關地-2然環的地-2種境的提意歷觀 - T文、據、 ,釋果 - T 重、化的係 1 歸與境結 1 反地與內出見 1a。 - V 字圖 語種呈釋。 - 2 要濟議相。 b 納人互。- 思理議,相。 IV 使照、地等方並究 說環與題互 IV 自文動 IV各環題並關 - 2	歷 Oa-IV-1	1. 了解文藝復	4-1 文藝復興	可 頭 問	異人違的個/響改或案。 7.反事人落並善行。 7.反事人落並善行。 探人件社的提策動 育計權對區影出略方	
第十二週 .	型文 單元4近代 歐洲的興	是察人類生 活相關議	理解所望得歷史事	型 0a IV I 文藝復興。 歷 0a-IV-2	1. 一种又要做 興的起源及人 文主義的精神	4-2 宗教改革。	答、課堂觀察紀錄、上	人 J4 了解 平等、正義	

起	題,進而分 件		宗教改革。	及表現。	機實作、參	的原則,並	
	析判斷及反 歷	歷程與重		2. 探究宗教改	與討論及	在生活中	
	思,並嘗試 要	要歷史變		革的背景及對	學習歷程	實踐。	
	改善或解決 選	雹。		於世界的影	檔案	人J10了解	
		逐 1b-IV-1		響。	,	人權的起	
		更用歷史		ii ii		源與歷史	
	運用文字、賞	資料,解釋				發展對人	
		重要歷史				權維護的	
	與圖像等表人	人物與事				意義。	
		半間的關				人J13理解	
		絲。				戰爭、和平	
		髮 1c-IV-1				對人類生	
		區別歷史				活的影響。	
	互溝通與理 事	事實與歷				生命教育	
		之解釋。				生 J2 探討	
		を 1c-IV-2				完整的人	
		E 多元觀				的各個面	
	空環境下形 黒	1. 好 次 番				向,包括身	
	型的自然、 要	<ul><li>监探究重</li><li>要歷史事</li></ul>				體與心	
	族群與文化 件	牛與人物				理、理性與	
	之美,增進 在	生歷史中				感性、自由	
	生活的豐富 的	力作用與				與命定、境	
		5. 新· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				理 的 鄉	
	/生。	3.我 °				遇 與 嚮往,理解人	
						的主體能	
						的土 短 肥	
						動性,培養	
						適切的自	
						我觀。	
						多元文化	
						教育	
						多 J8 探討	
						不同文化	
						接觸時可	
						能產生的	

								衝突、融合 或創新。	
第十二週	公單與工 人名 業 交易分	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互解	社發經會社內的公理知心社1D用域識活社公1D較象解社2D視理維的公1C用12骨驗現會容關12解識概 IT社內解經會 IT社的釋 IT環,護多 IT公下生或象領知。IT公的念 IT會容析驗象 IT會多點 3 境願生性 11民一活社與域識 11民核 應領知生或。 比現種。 重倫意態。 運知	公個如衣求公人自向公自為方公臺國的Bn與解行 Bn什自易Bn的麼有Bn開品幣一V不完決的 VF 歷足?IF 交對利IF 放進-1庭食需 2從轉 3 易雙 4 外口	1.家資住2.自的3.願方4.放口探庭源行認足原了的都探外的究如解的識轉因解交有討國利個何決需從向。為易利臺商弊人利食求自交 何對。灣品。與用衣。給易 自雙 開進	4-1 從 自 之 是 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環水的境與均與環臺環會對遷性境J續意、經衡原J灣境發氣的與教4發養養養與別學度發氣的與育了發(會齊展。了生及展候脆性解展環、的) 解態社面變弱。	

地理	1. 了解歐洲的區域經濟發展。歐洲與國際人民國國際人民國國際,與國際政治學的人民國國際,與國際政治學的人名,與國際政治學,與國際政學,與國際政治學,與關係與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係與關係,與關係,	日答察機與學檔 環環生性承重人人社不體化於異人違的個/響改或案 環理生性承重人人社不體化於異人違的個/響改或案 明觀上參及程 豐堂、紀實討習案 以定的個/響改或案 可答案機與學檔 日觀上參及程 以記數, 以記數, 以記數, 以記數 以記數 以記數 以記數 以記數 以記數 以記數 以記數
----	---	---

	間關地-2然環的地-2種境的提意的係 1b-納人互。- 思理議為相。 - 1					
A2 類關而及嘗解 一A2 類關而及嘗解 一B2 次、像號類富促通 一B2 大學 一B2 大學 一B3 一 一B3 一 一B3 一 一B3 一 一B3 一 一B3 一 一B3 一 一B4 一 一B3 一 一B4 一 一B4 一 一B5 一 一B5 一 一B5 一 一B6 一 一B6 一 一B7 一 一B6 一 一B7 一 一B6 一 一B7 一 一B7 一 一B7 一 一B8 一 一B8 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷區事史歷1a-IV-2 13年歷的程歷。 1b用料要物間。 1c別實解是 1b是解歷與的 IV歷與零 1 上歷與專關 1 上 是歷 2 整 数	-IV-2 2. 探究宗教改	4-1 文藝復興 4-2 宗教改革 。	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	人人平的在實人人源發權意人戰對活生生完的權 J等原生踐 J 權與展維義 J 爭人的命 J 整各教 、則活。 了的歷對護。 理和類響育探的個育了正,活。 了的歷對護。 理和類響育探的個解義並中 解起史人的 解平生。 討人面	

		空塑族之生性環的群美活。下然文增豐	點要件在的意探歷與歷作義。更多人史用。					向體理感與遇往的動適我多教多不接能衝或,、性命 ,主性切觀元育 J 同觸產突創起與理、定與理體,的。文 探文時生融。身心與由境嚮人能養自 化 討化可的合	
第十三週	公民 單元4交易 與工	社覺活題析思改問社運語與徵達的J-A2 期間所及當解 字表等,生面生識分反試決 、格表表活,生識分反試決 、格表表活,	社發經會社內的公理知心社1b用域1u是戰現會容關1a解識概 IV社內1生或象領知。IV公的念 1 會容 1 管容	公個如衣求公人自向公自為方公臺 Bn-IV-1 K可住? Bn-IV-3 Bn-IV-3 Bn-IV-3 Bn-IV-3 Bn-IV-3 Bn-IV-4 Bn-IV-4	1.家資住2.自的3.願方4.放口探庭源行認足原了的都探外的究如解的識轉因解交有討國利個何決需從向。為易利臺商弊人利食求自交 何對。灣品。與用衣。給易 自雙 開進與用衣。給易 自雙 開進	4-1 從自給自足到 交易 4-2 交易促進專業 分工 4-3 國際貿易的利 與弊	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環水的境與均與環臺環會對遷性境J續意、經衡原J灣境發氣的與育了發(會濟展。了生及展候脆性育所展環、的) 解態社面變弱。	

		並能溝のとは、近海の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	識活社公1b較象解社2b視理維的公1c用識己議2解經會 IV社的釋 IV環並護樣 II公,對題析驗象 II會多點 3境願生性 1民出公的生或。 比現種。 重倫意態。 運知自共見	國商科弊					
第十四週段考週	地理 理元4歐 網經 與 題	社-J-A2 景活題析思改問 共一基本 東祖 東祖 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東	解社發經會社內的社2a心社及展。 1a覺驗現會容關 IV-3 同文他展一IX 與城識 關的化發現	地現發結地問歐能條 Bh-IV-3 明經與。IV究展因 Bh-探發原。 W·特別 Bh-探發原。	1.經域2.展3.的區4.動展與了濟結了的了經域經了綠條解發盟解問解濟結由解能件歐展。歐題俄發盟探歐的。洲與 盟。羅展。究洲原洲與 盟。羅展。究洲原	4-1 歐洲如何透過 區域結盟發揮影響 力? 4-2 解體後的蘇聯 有什麼蛻變嗎?	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	環環生性承重人人社不體化欣境11物及載要權J會同 , 賞育了多環力。育了上的 重其育了解樣境的 解有群文並差	

	歷史	社-J-A2	開界社3b用片數圖多式解結地1a明境文間關地-2然環的地-2種境的提意歷關觀 I/文、據、 ,釋果 I/重、化的係 1歸與境結 反地與內出見 1a的。 3、表、言 現探。 2要濟議相。b納人互。- 思理議,相。 IV世 使照、地等方並究 說環與題互 Ⅳ自文動 Ⅳ各環題並關 -2	歷 Oa-IV-1	1. 了解文藝復		口 頭 問	異人違的個/響改或案。 7万人事人落並善行。 7万人事人落並善行。 探人件社的提策動	
第十四週 段考週	單元4近代歐洲的興	覺察人類生 活相關議	理解所習得歷史事	文藝復興。 歷 0a-IV-2	興的起源及人 文主義的精神	4-1 文藝復興 4-2 宗教改革	答、課堂觀察紀錄、上	人 J4 了解 平等、正義	

	T .		T .	1		1	
起	題,進而分 件的發	展 宗教改革	及表現。		機實作、參	的原則,並	
	析判斷及反歷程與		2. 探究宗教改		與討論及	在生活中	
	思,並嘗試 要歷史	孌	革的背景及對		學習歷程	實踐。	
	改善或解決 遷。	~	於世界的影		檔案	人J10了解	
	問題。	-1	響。		四八	人權的起	
	社-J-B1   運用歷	ф 1	a			源與歷史	
	運用文字、 資料,解	突   突				<b>發展對人</b>	
	连川又丁、  貝州/ 肝	中				機 維 護 的	
	語言、表格重要歷	艾				惟維護則	
	與圖像等表人物與	尹				意義。	
	徵符號,表 件間的	嗣				人J13理解	
	達人類生活 聯。					戰爭、和平	
	的豐富面, 歷 1c-IV					對人類生	
	並能促進相 區別歷	史				活的影響。	
	互溝通與理 事實與	歷				生命教育	
	解。 史解釋。					生 J2 探討	
	社-J-B3	-2				完整的人	
	欣賞不同時 從多元	智.				的各個面	
	空環境下形 點探究	<b></b>				向,包括身	
	塑的自然、 要歷史	事				豐飯心	
	族群與文化 件與人	于   場				體 理性 與 理性 與 由	
	之美,增進 在歷史	127 rb				<b>这种、台中</b>	
	生活的豐富   的作用	T   cha				恩任·日田 岛人 <b>户</b> · 庄	
		<del>!!!</del>				與命定、境	
	性。    意義。					遇與嚮	
						往,理解人	
						的主體能	
						動性,培養	
						適切的自	
						我觀。	
						多元文化	
						教育	
						多 J8 探討	
						不同文化	
						接觸時可	
						按   阿   叮   「	
						能產生的	

		社-J-A2	社 1a-IV-1 程變經會社內的關 會容 關 会 的 公 1a-IV-1					衝突、融合 或創新。	
第段考週	公單與工	覺活題析思改問社運語與徵達的並互解察相,判,善題J用言圖符人豐能溝。人 進斷並或。B1文、像號類富促通類關而及嘗解 字表等,生面進與生議分反試決 、格表表活,相理	理知心社1b用域識活社公1b較象解社2b視理維的公1c用解識概 IT社內解經會 IT社的釋 IT環,護多 IT公公的。 1.會容析驗界 1.會多點 3.境願生性 1.民民核 應領知生或。 比現種。 重倫意態。 運知民核	公個如衣求公人自向公自為方公臺國的Bn-IV-1名給交 願什都 灣商利人何住? 為給交 願什都 灣商利家與解行 Bn-H自易Bn的麼有Bn開品弊 是是!I-交對利II放進	1.家資住2.自的3.願方4.放口探庭源行認足原了的都探外的究如解的識轉因解交有討國利個何決需從向。為易利臺商弊人利食求自交 何對。灣品。與用衣。給易 自雙 開進	4-1 從自給自足到 交易 交易 促進 專 分工 國際貿易的利 與弊	口答察機與學檔、紀實討習案頭課錄作論歷堂、、論歷問觀上參及程	環環水的境與均與環臺環會對遷性境J續意、經衡原J灣境發氣的與教4 養義社經發則8 灣境發氣的與育了發(會濟展。了生及展候脆性解展環、的) 解態社面變弱。	

離己議解 la-IV-1 接經會社內的社 la-IV-1 會容多 並己議解 la-IV-1 會容多 並己 養經會社內的社 lc-IV-1 會容多 並己 人類 關而及實料 由景地 或 lc-IV-1 會容多 並己 表 lc-IV-3 關此 是	清 的農牧業與自 5-1 北美洲的自然 環境背景的 然環境背景的 環境與農牧業發展 有何特色? 2. 了解北美洲 5-2 北美洲的工商
--	---

			式解結地說地分的地1b析境景互地1c用本技生對與,釋果1a明理布成 IV自與觀關 IV地概能活的決現探。IV重現特。 12然人的係 11理念檢中選。現究 11要象性 解環文相 利基與視面擇並究 11要象性 解環文相 利基與視面擇						
第十五週	歷史 單元5多元 世界 動	社覺活題析思改問社運語與-J-A2 類關而及嘗解-B1 字表等與 1 字表等	八1a-IV用型 是理得件歷要遷歷運資重人八1a解歷的程歷。 1b用料要物化 是解歷與史 一一是解歷與一一 是解歷與	歷歐擴教歷美的化歷近東 別號。 Ob-IV-1 海與 IV-2 別本 Ob-IV-2 別本 Ob-IV-2 別本 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	1.與張的義2.澳歐後3.荷司探歐對作。了洲洲的認蘭的究洲世用 解民殖差識東殖為外歷與 洲遇者。國度活為外歷與 洲遇者。國度活有擴史意 與到前 與公動	5-1 歐洲的海外探 險與傳教 5-2 歐洲的殖民活 動	口答察機與學檔以紀實計習案與課錄作論歷問觀上參及程	人人社不體化欣異人 貧剝權 J5 會同 ,賞。 窮削育了上的 重其 理 階的解有群文並差 12解級相	

1			1	 	-
	引的 關	與其影響。		互關係。	
達人類生活 聯。				人 J13 理	
的豐富面, 歷 1	b-IV-2			解戰爭、和	
並能促進相 運月	用歷史			平對人類	
互溝通與理 資料	<b>├</b> ,進行			生活的影	
解。 歷 5	<b>史事件</b>			響。	
社-J-B3 的 [	因果分				
欣賞不同時 析與	<b>  詮釋。</b>				
空環境下形 歷1	c-IV-1				
	<b>列歷史</b>				
	實與歷				
	釋。				
	c-IV-2				
	多元觀				
	采究重				
	歷史事				
辨與實踐能件具	與人物				
力、尊重人 在	歷史中				
	作用 與				
具備民主素 意義	•				
養、法治觀	`				
念、環境倫					
理					
以及在地與					
全球意識,					
參與社會公					
益活動。					
社-J-C3					
尊重並欣賞					
各族群文化					
的多樣性,					
了解文化間					
的相互關					
聯,以及臺					
柳 / 以及室					

單元5北美	覺察人類生	發覺生活	自然環境背	的農牧業與自	環境與農牧業發展	答、課堂觀	環 J1 了	
洲的區域	活相關議	經驗或社	景。	然環境背景的	有何特色?	察紀錄、上	解生物多	
特色與經	題,進而分	會現象與	地 Bi-IV-2	關連	5-2 北美洲的工商	機實作、參	樣性及環	
濟發展	析判斷及反	社會領域	移民與產業	2. 了解北美洲	業發展有哪些特	與討論及	境承載力	
何双瓜	思,並嘗試	內容知識	活動的發	的工商業發	色?	學習歷程	的重要性。	
	心善或解決	的關係。	展。	两二同亲敬   展。	5-3 北美洲有哪些	甘富在在檔案	的里女任	
						伯采		
	問題。	社	地 Bi-IV-3		多元族群?			
	社-J-A3	1c-IV-1 評	經濟發展的	的民族組成與				
	主動學習與	估社會領	區域差異。	移民的歷史。				
	探究人類生	域內容知						
	活相關議	識與多元						
	題,善用資	觀點,並提						
	源並規劃相	出自己的						
	對應的行動	看法。						
	方案及創新	社						
	突破的可能	2a-IV-3 關						
	性。	心不同的						
		社會文化						
		及其他發						
		展,並展現						
		開闊的世						
		界觀。						
		社						
		3b-IV-3 使						
		用文字、照						
		片、圖表、						
		數據、地						
		圖、語言等						
		多種方						
		式,呈現並						
		解釋探究						
		結果。						
		地 1a-IV-1						
		說明重要						
		~U /1					I	

			地分的地1b析境景互地1c用本技生對與理布成 IV自與觀關 IV地概能活的決現特因 IV然人的係 IT理念檢中選家象性 解環文相 利基與視面擇						
第十六週	歷單世 要元5多元 野	社覺活題析思改問社運語與徵達的並互J-察相,判,善題J-用言圖符人豐能溝-A2 類關而及嘗解 字表等,生面進與生議分反試決 、格表表活,相理	歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資1a解歷的程歷。1b用料要物間。1b用料,一下,一下史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進2習事展重變 1史釋史事關 2史行	歷歐擴教歷美的化歷近東 別號。 Ob-IV-1 海與 IV-2 灣與 V-2 灣與 V-3 與 V-3	1.與張的義2.澳歐後3.荷司與探歐對作。了洲洲的認蘭的其究洲世用 解民殖差識東殖影哥海界 美族民異英印民響 洲遇者。國度活。 與到前 與公動	5-1 歐洲的海外探 險與傳教 5-2 歐洲的殖民活 動	口答察機與學檔以紀實討習案以紀實討習案	人人社不體化欣異人 貧剝互人解平生權」了會同,賞。 窮削關」戰對活育了上的 重其 理階的係3、人的解有群文並差 12解級相 理和類影	

		解。 社-J-B3	歷史事件 的因果分					響。	
			ווי אל ויון ויום						
		60 夕 丁 11 11 11 11	析與詮釋。						
		欣賞不同時							
		空環境下形	歷 1c-IV-1						
		塑的自然、	區別歷史						
		族群與文化	事實與歷						
		之美,增進	史解釋。						
		生活的豐富	歷 1c-IV-2						
		性。	從多元觀						
		社-J-C1	點探究重要歷史事						
		培養道德思	安歷史事						
		辨與實踐能	件與人物						
		力、尊重人	在歷史中						
		權的態度,	的作用與						
		具備民主素	意義。						
		養、法治觀							
		念、環境倫							
		理							
		以及在地與							
		全球意識,							
		參與社會公							
		益活動。							
		社-J-C3							
		尊重並欣賞							
		各族群文化							
		的多樣性,							
		了解文化間							
		的相互關							
		聯,以及臺							
		灣與國際社							
		會的							
		互動關係。		) D ***	d has be the sight to				
第十六週		社-J-A2	社 1a-Ⅳ	公 Bp-IV-1	1. 探究貨幣會	5-1 為什麼會出現	口頭問	環境教育	
	單元5貨幣	覺察人類生	-1 發覺生	貨幣為什麼	出現的原因。	貨幣?	答、課堂觀	環 J4 了解	

	發率	活題析思改問社運語與徵達的並互解相,判,善題一用言圖符人豐能溝。 化 出 進斷並或。 B 文、像號類富促通關而及嘗解   字表等,生面進與議分反試決   、格表表活,相理	活社與域識公1民核社1會容析驗現公1會多觀社1同絡類題探經會社內的 理知心 應領知生或象 比現種點 3發時中生,究驗現會容關-解識念b用域識活社。b-較象解。-現空的活進或象領知。IV公的。IV社內解經會 IV社的釋 IV不脈人問行	會公買常行會幣會幣 出 賣透,想?想? ?IV-4通銀人外人外	2. 應幣的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的原格的	5-2 為什麼需要買賣外幣?	察機與學檔係與學檔	永的境與均與 續意、經衡原 發(會所展。 展環、的)	
第十七週	地理 單元5北美 洲 色 區 與 齊發展	社-J-A2 覺活題相 期 動 一 題 一 題 一 題 一 題 一 題 一 人 題 一 人 題 一 人 題 一 人 題 一 人 題 一 人 員 一 人 員 一 人 員 一 人 と 言 と 言 と 言 と 言 と 言 と 言 と 言 と 言 と 言 と	社a-IV-1 1覺驗現會 全 至 至 章 發 題 發 題 領 領 知 會 容 知 。 二 生 或 象 領 領 知 。 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 。 五 。 五 。 五 。 五 。 五 。 五 。 五 。 五 。 五 。	地 Bi-IV-1 自然環境 景。 地 Bi-IV-2 移民動的	1. 了解北美洲 的環境 關連了解 2. 了工 的工 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	5-1 北美洲的自然 環境與農牧業發展 有何特色? 5-2 北美洲的工商 業發展有哪些特 色?	口答察機與學問觀上參及程	環環 解樣 境的 工程 解樣 境重要性 不要性。 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能 不可能	

改善或解決 問題。	的關係。 社	展。 地 Bi-IV-3	展。 3. 認識北美洲	5-3 北美洲有哪些多元族群?	檔案	
社-J-A3	1c-IV-1 評	經濟發展的	的民族組成與	770000		
主動學習與	估社會領	區域差異。	移民的歷史。			
探究人類生	域內容知					
活相關議	識與多元					
題,善用資	觀點,並提					
源並規劃相	出自己的					
對應的行動	看法。					
方案及創新	社					
突破的可能	2a-IV-3 關					
性。	心不同的					
	社會文化					
	及其他發					
	展,並展現					
	開闊的世					
	界觀。					
	社					
	3b-IV-3 使					
	用文字、照					
	片、圖表、					
	數據、地					
	圖、語言等					
	多種方					
	式,呈現並					
	解釋探究					
	結果。 hb 10 TV 1					
	地 1a-IV-1 ジェチェ					
	說明重要 地理現象					
	地 珪 玩 豕 分 布 特 性					
	为 <sup>和</sup> 科 住 的成因。					
	地					
	1b-IV-1 解					
	IU IV I 附					

		析境景互地 LC用本技生對與自與觀關 IV 地概能活的決	文相。利基與視面擇					
第十七週	史元界 多的 多的 一五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五五	J-A2 類關而及嘗解 字表等,生面進與 生議分反試決 、格表表活,相理 生議分反試決 、格表表活,相理 歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資	V-2 習事展重變 -1 史釋史事關 -2 史行件分。-1 一型事展重變 -1 史釋史事關 -2 史行件分。-1 一別張。 洲政。 0b-南亞 一別報 -1 別政。 0b-南亞 一別報 -2 洲文 -3 與	澳洲民族遇到 歐洲殖民者前 後的差異。	5-1 歐洲的海外探 險與傳教 5-2 歐洲的殖民活 動	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	人人社不體化欣異人 貧剝互人解平生響權J會同, 賞。 窮削關J戰對活。 育了上的 重其 理階的係3、人的解有群文並差 12解級相 理和類影	

		族之生性社培辨力權具養念理以全參益社尊各的了的聯灣會互群美活。」「養與、的備、、 及球與活」「重族多解相,與的動與,的 【C.道實尊態民法環 在意社動【C.並群樣文 以國 關文增豐 德踐重度主治境 地識會。 欣文性化互及際 係化進富 思能人,素觀倫 與,公 賞化,間關臺社。	事史歷從點要件在的意實解1c-1元究史人史用。與。-2觀重事物中與						
第十七週	公民 單元5貨幣 發展 率	社-J-A2 學活題析思改 類,判,善 進斷並或 生議分反試決	社──1a- IV 一──1 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	Sp-IV-1 作	1. 探究的道 究的道, 是用知道, 是用原 作的原 下 下 下 下 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	5-1 為什麼會出現 貨幣? 5-2 為什麼需要買 賣外幣?	口答察機與學檔頭課錄作論歷以紀實計習案	環以 現 現 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	

		問社運語與徵達的並互解題J用言圖符人豐能溝。。Bl文、像號類富促通字表等,生面進與、格表表活,相理	公1民核社1會容析驗現公1會多觀社1同絡類題探1理知心1應領知生或象1比現種點3發時中生,究4一解識念-用域識活社。 b-較象解。Ⅰ現空的活進。Ⅳ公的。Ⅳ社內解經會 Ⅳ社的釋 Ⅳ不脈人問行	會幣會幣				與原則。	
第十八週	地理 單元6中南 美洲的的 域特色 經濟發展	A2 類關所思改問社主探上J-A2 類關而及嘗解 與 M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	社發經會社內的社2a-V-1活社與域識 關的化	Bi-IV-1 自景地移活展地經區地 形式。 Bi-IV-2 上類的 IV-8 上類的 IV-8 上類的 IV-8 Bi-IV-4	1.洲自的2.洲展3.洲與名. 对自的然關了的。認的文探解農環連解工 識民化討中族。並南業 南組 關美與景 美發 美成 心	6-1 中美洲的工商 業務 是有哪些 6-2 中美洲各品麼 6-2 中美子 的經濟 差異? 6-3 中南美洲有哪 些多元族群與文化	口答察機與學檔門觀上參及程	環環生性承重人人解有群境 J 物及載要權 社不體育了多環力。育 會同和解樣境的 了上的文	

	活題源對方突性社具理知度人動社運語與徵達的並互解相,並應案破。「備性能,合關「用言圖符人豐能溝。關并劃行創可 2 理通與展的。1 字表等,生面進與議資相動新能 與的態與互 、格表表活,相理	及展開界社3b用片數圖多式解結地1a明境文間關地-2然環的地-2種境的提意其,關觀 IV文、據、 ,釋果 IT重、化的係 1歸與境結 反地與內出見他展的。 3、表、言 現探。 2要濟議相。b納人互。- 思理議,相。發現世 使照、地等方並究 說環與題互 Ⅳ自文動 Ⅳ各環題並關	問南雨與探洲的育然熱開。	雨林開發與保育議題。			化欣異人討權對區影出略方,賞。 「違的個/響改或案尊其 7 反事、落並善行。重其 7 反事、落並善行。	
第十八週 歷史	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-3	1. 分析工業革	6-1 科學革命	口頭問	人權教育	

	單元6革命的時代	覺活題析思改問社欣空塑族之生性 察相,判,善題」「賞環的群美活。 人 進斷並或。B3不境自與,的 類關而及嘗解 同下然文增豐	理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷從點要件在的意解歷的程歷。1b用料要物間。1b用料史因與1c多探歷與歷作義所史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果釋IV元究史人史用。1智事展重變 1史釋史事關 2史行件分。2觀重事物中與	工業華遷命選	命會2命的響3.究景的變了與成。透科及展。科蒙與 過學成 過學成 學運與 料命	6-2 啟蒙運動 6-3 工業革命	答察機與學檔、紀實討習案	人貧剝互人戰對活海海我地的重了12、的係3、與影教5國理特要理階的。理和類響育了國位色。如果級相解平生。 解土置及	
第十八週	公民 單元6科技 發展下的 支付工具	社-J-A2 另一人人 是 其 是 其 , 判 , 善 。 是 、 , 判 , 善 。 , 判 。 善 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	社會IV-1 1看驗現會容內 1個一個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個 1個	使用儲值卡 和使用貨幣	<ol> <li>採如的。</li> <li>無何日</li> <li>無何日</li> <li>相交營</li> <li>其分</li> <li>其分</li> <li>其分</li> <li>表</li> <li>表</li></ol>	6-1 新型態支付工 具的使用與法律責 任 6-2 科技發展的應 用與影響	口答察機與學檔、紀實討習案、紀實討習案	資增資問算力活訊進訊題思;與有善解與維備職間與維備職	

		問社主探活題源對動新能社理空媒應媒力其可衝題J動究相,並 方突性J解的體用體,在能突。 A學人 善規應案破。 BZ 不科發,識並生帶與習類關用劃的及的 同技展增讀思活來影與生議資相行創可 時與和進能辨中的響	公理知心公運知自共見社應領知生或象1a解識概1c用識己意解1b用域識活社。IV公的念IV公提對見。IV社內解經會一民核 1民出公的 1會容析驗現	差公侵概任公國罰什刑方些公科何的活異 權念。 家的麼罰式? 技改日?。 J-IA與 IV定的我制有 IV展我常证的的责 2 刑是國裁哪 I 如們生	的3.和異關4.展的日認信與法思對挑門使律考社戰生儲卡用。科會。 卡差相 發理			知資應度科具哲科的發習科的養識使能法法民事的則能訊有與技備學技素持科技興科與用。治3事、基。,	
第十九週	地理 單元6中南 美洲特色 納 經濟發展	社覺活題析思改問社主探-J-A2 類關而及嘗解 - A3 習類 生議分反試決 與生	社發經會社內的社2a心社1覺驗現會容關 IV-1不會 IV-1活社與域識 關的化	Bi-IV-1 自景地移活展地經區地 形式。 Bi-IV產的 IV展異的 IV展異的 IV展異的 IV展異 Bi-IV-4	1.洲自的2.洲展3.洲與4.了的然關了的。認的文探解農環連解工 識民化討中救境 中商 中族。並南業背 南業 南組 關美與景 美發 美成 心	6-1 中美洲的工商 業務 長有哪些有 色? 6-2 中美洲各品 经濟 卷是? 中美 的經濟 養異? 6-3 中 美洲有哪 差異, 有一 数 表 一 3 中 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	口答察機與學檔以紀實計習案與課錄作論歷	環環生性承重人人解有群境 J 物及載要權 社不體育了多環力。育 會同和育別 資料 5 會同和	

第十九週  歷史	活題源對方突性社具理知度人動社運語與徵達的並互解相,並應案破。「備性能,合關「用言圖符人豐能溝。「基規的及的」「同溝「發作係」一文、像號類富促通關用劃行創可」2理通與展的。11字表等,生面進與議資相動新能 與的態與互 、格表表活,相理	及展開界社3b用片數圖多式解結地1a明境文間關地-2然環的地-2種境的提意歷其,關觀 IV文、據、 ,釋果 IV重經化的係 1歸與境結 1反地與內出見 1a他展的。 3、表、言 現探。 2要濟議相。b納人互。-思理議,相。 IV發現世 使照、地等方並究 說環與題互 IV自文動 IV各環題並關 22	問 南 雨 東 が 所 の の の の の の の の の の の の の	雨 林題。	6-1 科學革命	1 頭 問	化欣異人討權對區影出略方, 實。 」違的個/響改或案尊其 7 反事、落並善行。	
<b>カール</b> 週   歴文	Λ <sub>1</sub> -J-Λ <sub>2</sub>	座 1a-1v-Z	座 Ua-1v-3	1. 万州 上 耒 平	0-1 村字半卯	山頭同	八惟叙月	

	單元6革命的時代	覺活題析思改問社欣空塑族之生性察相,判,善題」「賞環的群美活。人」進斷並或。B3不境自與,的類關而及嘗解 同下然文增豐生議分反試決 時形、化進富	理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷從點要件在的意解歷的程歷。1b用料要物間。1b用料史因與1c多探歷與歷作義所史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果釋IV元究史人史用。習事展重變 1史釋史事關 2史行件分。2觀重事物中與	科	命會2命的響3.究景的變了與成。透科及展。科蒙與 過學成 過學成 學運與 料命	6-2 啟蒙運動 6-3 工業革命	答察機與學檔、紀實討習案以、論歷	人貧剝互人戰對活海海我地的重 J1窮削關J1爭人的洋J5國理特要2、的係3、類影教5國位色性理階的。理和類響育了國位色。解級相解平生。解土置及	
第十九週	公民 單元6科技 發展下的 支付工具	社-J-A2 界相,判,善人人, 其一人,则,善,则,善,是以 生議分反試決	社會IA-IV-1 1覺驗現會容關 會容關 領知。	公 Bp-IV-2 使用	展如何改變 們活。 應用科技 是 人 長 使得交易	6-1 新型態支付工 具的使用與法律責 任 6-2 科技發展的應 用與影響	口答察機與學檔、紀實討習案與業錄作論歷	資增資問算力活批進訊題思;與育 解與維備職	

		問社主探活題源對動新能社理空媒應媒力其可衝題J動究相,並 方突性J解的體用體,在能突。 A學人 善規應案破。 B不科發,識並生帶與習類關用劃的及的 同技展增讀思活來影與生議資相行創可 時與和進能辨中的響	公理知心公運知自共見社應領知生或象1a解識概1c用識己意解1b用域識活社。IV公的念IV公提對見。IV社內解經會一民核 1民出公的 1會容析驗現	差公侵概任公國罰什刑方些公科何的活異 權念。 家的麼罰式? 技改日?。 j-IA與 IV定的我制有 IV展我常了的责 2 刑是國裁哪 I 如們生	的3.和異關4.展的日認信與法思對挑門使律考社戰生儲卡用。科會生儲的的 技倫			知資應度科具哲科的發習科的養識使能法法民事的則能訊有與技備學技素持科技興科與用。治了事、基。 養社的任育科觀文、續技設、技產的 育認、政本人會態。 技與化激學及計培知品技 識刑法原成會態。	
第二十週	地理 單元6中南 美洲 的色 與 經濟發展	社覺活題析思改問社主探-J-A2 類關而及嘗解 - A3 習類 生議分反試決 與生	社發經會社內的社2a心社1覺驗現會容關 IV-1不會 IV-1活社與域識 關的化	Bi-IV-1 自景地移活展地經區地 形式。 Bi-IV產的 IV展異的 IV展異的 IV展異的 IV展異 Bi-IV-4	1.洲自的2.洲展3.洲與4.了的然關了的。認的文探解農環連解工 識民化討中救境 中商 中族。並南業背 南業 南組 關美與景 美發 美成 心	6-1 中美洲的工商 業務 展有哪些特 色? 6-2 中美洲各區域 整異? 6-3 中美展有什麼 差異,南美洲有哪 些多元族群與文化	口答察機與學檔以紀實計習案與課錄作論歷	環環生性承重人人解有群境 J 物及載要權 社不體育了多環力。育 會同和育了多環的。 了上的文	

	活題源對方突性社具理知度人動社運語與徵達相,並應案破。 - 備性能,合關 - 用言圖符人關 - 開刊創可 2 理通與展的。 1 字表等,生議資相動新能 與的態與互 、格表表活議資相動新能	及展開界社3b用片數圖多式解結地1a明境文間其,闊觀 - I文、據、 ,釋果 - I 重、化的、他展的。 - 3、表、言 現探。 - 2 要濟議相發現世 使照、地等方並究 說環與題互	問人為一個人的人的人的人的人的人的人。	雨林開發與保育議題。			化欣異人討權對區影出略方,賞。 違的個/響改或案尊其 7 反事、落並善行。重差 探人件社的提策動	
	徵符號,表 達人類生活	文化議題 間的相互						
	的豐富面 並能 選	關係。 地 1b- IV -2 歸納自						
	が子 <sup>で</sup>	<ul><li>然與 人 文</li><li>现</li></ul>						
		一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一2 一						
		現 明 明 所 活 相 關 意 見。						
第二十週 歷史	社-J-A2	歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-3	1. 分析工業革	6-1 科學革命	口頭問	人權教育	

	單元6革命的時代	覺活題析思改問社欣空塑族之生性察相,判,善題」「賞環的群美活。人」進斷並或。 B不境自與,的類關而及嘗解 同下然文增豐生議分反試決 時形、化進富	理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷從點要件在的意解歷的程歷。10用料要物間。10用料史因與1c多探歷與歷作義所史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果釋IV元究史人史用。習事展重變 一史釋史事關 2史行件分。2觀重事物中與	科蒙 Qa-IV-2 工社會變 選工社會變	命會2命的響3.究景的變了與成。透科及成。科蒙與 過學成 過學成果 學運與 料命	6-2 啟蒙運動 6-3 工業革命	答察機與學檔、紀實討習案以介紹,	人貧剝互人戰對活海海我地的重J13窮削關J1爭人的洋J國理特要理階的。理和類響育了國位色。解級相 解平生。 解土置及	
第二十週	公民 單元6科技 發展下的 支付工具	社-J-A2 -J-A2 類相,判,善 無過斷並或 生議分反試決	社會IV-1 1覺驗現會容開 會容關 的關係。	公 Bp-IV-2 使用	<ol> <li>採如的。</li> <li>無何日</li> <li>無何日</li> <li>相交營</li> <li>其分</li> <li>其分</li> <li>其分</li> <li>表</li> <li>表</li></ol>	6-1 新型態支付工 具的使用與法律責 任 6-2 科技發展的應 用與影響	口答察機與學檔、紀實討習案、紀實討習案	資增資問算力活訊進訊題思;與有善解與維備職職	

		問社主探活題源對動新能社理空媒應媒力其可衝題」一動究相,並 方突性」一解的體用體,在能突。 A.學人 善規應案破。 B.2 不科發,識並生帶與。 Y. 類關 用劃的及的 同技展增讀思活來影與生議資相行創可 時與和進能辨中的響	公理知心公運知自共見社應領知生或象1a解識概1c用識己意解1b用域識活社。1V公的念IV公提對見。IV社內解經會一民核。1民出公的 1會容析驗現	差公侵概任公國罰什刑方些公科何的活異 權念。 家的麼罰式? 技改日?。 IV為與 IV定的我制有 IV展我常了的责 2 刑是國裁哪 I 如們生	的3.和異關4.展的日認信與法思對挑單生儲卡用。科會生儲時期,技倫。 卡差相 發理			知資應度科具哲科的發習科的養識使能法法民事的則能訊有與技備學技素持科技興科與用。治3事、基。;社的責教科觀文、續技設;技產的 育認、政本養社的任育科觀文、續技設;技產的 育認、政本成會態。 技與化激學及計培知品技 識刑法原	
第二十一週段考週	地理 單元6中南 美洲 色 經濟發展	社覺活題析思改問社主探-J-A2 類關而及嘗解-A3 習類 上級 對與 是與 是 與 是 與 與 生 議分反試決	社發經會社內的社20心社 1a-IV-1 1 是或象領知。 2a-IV-3 同文 關的化	地自景地移活展地經區地 Bi-IV-1 自景地移活展動。 Bi-IV-2 東的 IV-8 上灣 Bi-IV-3 Bi-IV-4	1.洲自的2.洲展3.洲奥4.了的然關了的。認的文探解農環連解工 識民化討中教境 中商 中族。並南業背 南雞 關組 關美與景 美發 美成 心	6-1 中美洲的工商 中美洲的工商 等 展有哪些名 6-2 中美洲各后份 的 選子 的 差異? 6-3 中,南美洲有文 也 些 多 一 数 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 是 的 。 的 是 的 是	口答察機與學檔、紀實討習案	環環生性承重人人解有群境 J 物及載要權 社不體育了多環力 性教 5 會同和解樣境的。 了上的文	

	題,善用資 / 源並規劃相 / 「	及其他發展,並展現開 關。	問題探究: 南美洲熱帶 雨林的開發 與保育。	雨林開發與保育議題。			化,尊重並 欣賞 異。 人 J7 探	
	突破的可能 ( ) 性。 社 -J-C2	社 3b-IV-3 使 用文字、照 片、圖表、					討權對區以 人件社的 人件社的	
	理性溝通的 [知能與態度,發展與	數圖多式解據語種呈探、言 現探					影響改善, 並提	
	動關係。 社 -J-B1 運用文字、]	件件。 結果。 地 la-IV-2 説 明 重 要 環						
	與徵 達的豐富 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	境、經濟與 文化議題 間的相互 關係。						
	互溝通與理 - 解。	世 1b- IV -2 歸納自 然與互動						
	ਤੇ - ਕ	的結果。 Ic-IV -2 反思理 境 境 題 環 題 題						
第二十一 歷史		現	歷 0a-IV-3	1. 分析工業革	6-1 科學革命	口 頭 問	人權教育	

週	單元6革命	覺活題析思改問社欣空塑族之生性察相,判,善題J-賞環的群美活。人 進斷並或。BA不境自與,的類關而及嘗解 同下然文增豐生議分反試決 時形、化進富	理得件歷要遷歷運資重人件聯歷運資歷的析歷從點要件在的意解歷的程歷。1b用料要物間。1b用料史因與1c多探歷與歷作義所史發與史 IV歷解歷與的 IV歷進事果釋IV元究史人史用。習事展重變 11史釋史事關 2史行件分。2觀重事物中與	科	命會2命的響3.究景的變了與成。透科及展。科蒙就 資革就 異與 料命	6-2 啟蒙運動 6-3 工業革命	答察機與學檔、紀實討習案、紀實討習案	人貧剝互人戰對活海海我地的重 11窮削關J1爭人的洋J國理特要 理階的。理和類響育了國位色。 解級相 解平生。 解土置及	
第二十一週段考週	公民 單元6科技 發展下的 支付工具	社-J-A2 界相,判,善人人, 期而及嘗解 上、 生議分反試決	社發經會社內的關係 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	使用儲值卡 和使用貨幣 的差異。 公 Bp-IV-3	<ol> <li>探知的。</li> <li>展們活應,</li> <li>無持變常</li> <li>持少變者</li> <li>我多我</li> <li>我多我</li> </ol>	6-1 新型態支付工 具的使用與法律責任 6-2 科技發展的應 用與影響	口答察機與學檔、紀實討習案與課錄作論歷問觀上參及程	資增資問算力活訊進訊題思;與有善解與維備職問題能生涯	

問題。	\$ 1a-IV-1   差異。	的日常生活。	知能;養成	
社-J-A3 理	里解公民 Sj-IV-3	3. 認識儲值卡	資 訊 社 會	
	口識的核 侵權行為的		應有的態	
	3概念。 概念與責	異與使用的相	度與責任。	
	\ 1c-IV-1   任。	關法律。	科技教育	
	E用公民 公 Bi-IV-2		具備科技	
源並規劃相知	口識,提出 國家制定刑		哲學觀與	
對 應的行 自	1己對公 罰的目的是		科技文化	
動方案及創一共	· 意見的   什麼?我國		的素養;激	
新欠破的可   見	L解。   刑罰的制裁		N 系食, 成	
利犬吸的马凡	5件°   刑割的削赦	<u> </u>	發持續學	
	Ŀ 1b-IV-1   方式有哪		習科技及	
	馬利金 些?		科技設計	
	頁域内容 公 De-IV-1		的興趣;培	
	口識解析 科技發展如		養科技知	
	·活經驗 何改變我們		識與產品	
	<b>瓦社會現</b>   的 日 常 生		使用的技	
	注。 活?		能。	
力,並思辨			法治教育	
其在生活中			法 J8 認識	
可能帶來的			民事、刑	
衝突與影響			事、行政法	
			的基本原	
			則。	
			環境教育	
			環 J1 了解	
			生物多樣	
			性及環境	
			承載力的	
			重要性。	
			人權教育	
			人 57	
			解社會上	
			有不同的	
			群體和文	
			加加工	

			化,尊重並	
			欣賞其差	
			異。	
			人 J7 探	
			討違反人	
			權的事件	
			對個人、社	
			對個人、社 區/部落的	
			影響,並提	
			出改善策	
			略 或 行 動 方案。	
			方案。	

## 第二學期:

<b></b>	出二夕顿	學習領域	學習重點		超羽口插	业 缀 壬 mL	<b>並</b> 早 ナ ナ	- 生 昭 司 . )	跨領域統整
教學進度	單元名稱	核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	規劃(無則 免填)
第一週	地單元1地?	社主探活題源對方突性-J-A3 智類關用劃行創可 與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地利基與視面擇地反地與內出1a明境文間關1b析境景互1b納人互果1c用本技生對與1c思理議涵相IV重經化的。IV自與觀係IV自文動。 IV地概,活的策IV各環題並關-2 要濟議相 11然人的。2.然環的 11理念檢中選。2.種境的提意-2 要濟議相 11然人的。2.然環的 11理念檢中選。2.種境的提意	地「名指演地鄉(地與Ca-IV」來圍 IV - 東圍 IV 市市由。- 1地與的 - 2區)來	1.地指的2.區市來變了名涉演說 與遷屬的範變出() 與遷屬來 名中圍。鄉 名與選與的	1-1 「臺灣」 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	地單怎1-灣由變1-市區變理元麼1」來 2、名上來「也與 灣鎮的地?「名與 灣鎮的	環環生性承重人人社不體化欣異境1物及載要權5會同,賞。育了多環力。育了上的,重其解樣境的,解有群文並差	

	見社3d-IV-1 規行 期會問、作 類 質 大 類 等 重 展 動						
歷單一週 歷 成		歷美法命歷民國歷亞三 Qa-IV-1 國國。 Qa-IV-3 会主建立IV-2 会主建立IV-2 会非的	1.立過的2.義的3.洲與的認的及政分與關認獨義過識背其治析國聯識立大程國與國制族建。丁德建國與國制族建。丁德建	1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 民族主義與 家建立	歷單國成1-立1-革1-義建史元家 美法民與立明的 國 國 族國代形 獨 大 主家	人人平的在實人社各視行懷弱人貧剝互權J等原生踐J會 ,動與勢JI窮削關教4、則活。正中 採來保。理階的。育了正,活。正中 採來保 理階的。解義並中 視的歧取關護 解級相	

		理與識會動社備性能發作係社重族多解相以國互以全,公。「同溝與展的。」立群樣文互及際動及 參 【理通態與互 【欣文性化關臺社關在球與益 2與的度人動 3賞化,間聯灣會係地意社活 具理知,合關 尊各的了的,與的。	或象社評領知元提的社使字圖據年等式解結社。 1C估域識觀出看3b、表、表多,釋果會 IV社內與點自法IV 片、圖言種現探。明 1會容多並已 3文、數、語方並究現 1會容多並已 3文、數、語方並究						
第一週	公民 單元1全球 化的影響	社察相進斷並或題社動究相善 一人關而及嘗解。 一學人關用 一類議分反試 — A3 與生題源 資活,判,善問 主探活,並	公理知心社發經會社內的社應 1a解識概1a覺驗現會容關1b-IV 一民核 一1活社與域識 一1會	化過程? 公 Dd-IV-2 全球些們 哪 人們 應 與 評 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 經 是 明 。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.過象2.帶及與3.國與認程與了來人評探際現金來題全影的。我與。球的。我與。 成與 人現 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1-1 生活中的全球 化 1-2 全球化帶來的 影響與評價	公單化1-1的1-2 來評 1-1年來評 1-1年來評 1-1年來 1-1年來 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-	人人社不和重其海海與關發灣權 5 會同文並差洋 7 海產展經教 5 上群,欣。育探洋業對濟育了上群,欣。育探洋業對濟解有體尊賞 討相之臺的	

		規制行為的可能性。	領知生或象公運知自共見社聆意自點同他域識活社。1c用識己議解3c聽見 ,理人內解經會 IV公提對題。1V他表 能心論容析驗現 1民出公的 1人達觀以與。					影國國我和關國跨全的國與界化國衝境解國跨通與流響際JJ國全聯JA文球現J5欣不的J6突並決J9文技國。教理發球。認化競。尊賞同值評的提案運化巧際育理發球。認化競。尊賞同值評的提案運化巧際解展之 識與合 重世文。估情出。用溝參交	
第二週	地理 單元1地名 怎麼來?	社主探活題源對方突性-J-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相1a-IV-東灣文間關1b-IV-1的係以自與觀係2更顯關的-IV-1的與觀係。	也「名指演地鄉(地與 Ca-IV」來圍 IV 與 以 是 的 涉變 C 鎮 縣 的 遷 的 形變 E 。 一 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市 市	1. 地指的2. 區市來變別的範變出()與電子由圍。鄉或的與選別。 與選問 名	1-1 「臺灣」地名 的由來與演變 1-2 臺灣縣市、鄉 鎮市區名的演變	地單怎1-灣由變1-市區變理元麼1,來 之、名即 1來 臺鄉的地?「名與 灣鎮的報,縣市演	環環生性承重人人社不體境J物及載要權J9會同有了多環力。育了上的和解樣境的 解有群文	

			地歸與境結地利基與視面擇地反地與內出見社規行域探查展動1D納人互果1C用本技生對與1C思理議涵相。3d劃社的究、演。1V自文動。1V地概,活的策1V各環題並關 1V與會問、作等2然環的 1理念檢中選。2種境的提意 1執領題訪或活					化 欣 異 ·	
第二週	歷史 單元1現代 國家的形 成	A2 - J-A2 - J-A2 - J-A - J-A	歷理得件歷要遷 1a-IV-2 1解歷的程歷。 整與史	歷 Qa-IV-1 美國國大與國 (Qa-IV-3 展 Qa-IV-3 民族建立。	1. 記過的及政分與關業人民。 到與國與國際人民。 1. 記錄 1. 記錄 2. 義 1. 記錄 2. 義 1. 記錄 2. 義 1. 記錄 2. 義 1. 記錄 2. 義 1. 記錄 2. 義 1. 記錄 2. 表 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数 1. 数	1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 民族主義與國 家建立	歷 里 元 1 現 成 1-1 美 國 道 1-2 法 國 大	人人 本 有 女 女 女 女 女 女 女 女 女 女 、 則 大 、 則 大 。 。 正 , 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	

題。	歷 1b-IV-2   歷	图 Qb-IV-2	3. 認識拉丁美	革命	社會中的	
社 -J-A3 主	運用歷史 亞	臣、非、美	洲獨立與德國	1-3 民族主	各種歧	
動學習與探		三洲的發展	與義大利建國	義與國家	視,並採取	
究人類生活	歷史事件及	及回應。	的過程。	建立	行動來關	
相關議題,	的因果分				懷與保護	
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	析與詮釋。				弱勢。	
規劃相對應	社 2a-IV-3				人 J12 理解	
的行動方案	關心不同				貧窮、階級	
及創新突破	的社會文				剝削的相	
的可能性。	化及其發				互關係。	
社-J-C1 培	展,並展現				·	
養道德思辨	開闊的世					
與 實 踐 能	界觀。					
力、尊重人	社 1b-IV-1					
權的態度,	應用社會					
具備民主素	領域內容					
養、法治觀	知識解析					
念、環境倫	生活經驗					
理以及在地	或社會現					
與全球意	象。					
識,參與社	社 1c-IV-1					
會 公 益 活	評估社會					
動。	領域內容					
社 -J-C2 具	知識與多					
備同理與理	元觀點,並					
性溝通的知	提出自己					
能與態度,	的看法。					
發展與人合	社 3b-IV-3					
作的互動關	使用文					
<b>《</b>	字、照片、					
社 -J-C3 尊	圖表、數					
重並欣賞各	據、地圖、					
	年表、言語					
多樣性,了	等多種方					

第二週	公民12章化的影響	解相以國互 文互及際動 「J人關而及嘗解。」「學人關用型 化關臺社關 「A對議分反試 「A習類議資」 「A對議分反試 「A習類議資」 日聯灣會係 包生題析思改決 的與生題源型	式解結  公理知心社發經會社內的社應領知生或象公眾,釋果  1解識概11覺驗現會容關1D用域識活社。1C現探。  IV公的。IV生或象領知係-I社內解經會 IV立	公可現來化公全哪人回題 以象理過 球些們應 以象理過 对此們應 II哪議全?IV-智響哪與	1.過象 2.帶及與 3.國與認程與了來人評探際現識帶議解的們價究參況來題全影的。我與。球的。球響回 國角化現 化以應 的色	1-1 生活中的全球 化 1-2 全球化帶來的 影響與評價	公單化1-的1-2來與天元的1-2來與我們們們	人人社不和重其海海關發灣影國國我和關照權了會同文並差洋了海產展經響際了國全聯大育了上群,欣。育探洋業對濟。有理發球。解有體尊賞 討相之臺的 解展之 以解有體尊賞 討相之臺的 解展之 以	
<b>分</b>	化的影響	動學習與探 究人類生活, 相關議題,	生活經驗或社會現象。	全球化帶來 哪些影響? 人們有哪些	與評價。 3. 探究我國的		1-2 全球化 帶 來 的 影	國 J1 理解 我國發展 和全球之	

			同理心與他人討論。					境解國跨通與流 並方理化巧際 出。用溝參交	
第三週	地理	社主探活題源對方突性-J-M-A3 習類關用劃行創可 與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地利基與視面擇地反地與1a明境文間關1b析境景互11納人互果12用本技生對與12思理議1V重經化的係1V自與觀係1V自文動。1V地概,活的策1V各環題了要濟議相。1然人的。2然環的 1理念檢中選。2種境的2要濟議相。1然人的。2然環的 1理念檢中選。2種境的	地「名指演地鄉(地與C臺的涉變C鎮或名變a灣由範。a一類於我的選V」來幫 IV市市由。一一地與的一2區)來	1.地指的2.區市來變別人類,不可以不可以不可以不可能變出()與選別,與國際,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1-1 「臺灣」地名 的由來與灣縣市 基名的演變 1-2 臺名的演變	地單怎1-灣由變1-市區變理元麼1 」來 2、名地?「名與 灣鎮的地? 差夠	環環生性承重人人社不體化欣異境 1 物及載要權 5 會同 ,賞。育了多環力。育了上的 重其育了多環的 解有群文並差	

	內出見社規行域探查展動 內出見社規行域探查展動 一一執領題訪或活						
歷史 現 現代	社-J-A2 是 1a-IV-2 是 1a-IV-2 是 1a-IV-2 是 1 2 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	歷美法命歷民國歷亞三及 國國。 Qa-IV-1 國國。 族家 、洲回 如主建心IV-3 與非的應。	1.立過的2.義的3.洲與的認的及政分與關認獨義過識背其治析國聯識立大程國與國制族建。丁德建國與國制族建。丁德建	1-1 美國獨立 1-2 法國大革命 1-3 民族主義與國 家建立	歷單國成1-立1-革1-義建史元家 美 法 民國現的 國 國 族國代形 獨 大 主家	人人平的在實人社各視行懷弱人貧剝互權 J 等原生踐 J 會 ,動與勢 J 1 窮削關教 4、則活。正中 採來保。理階的。育了正,活。正中 採來保。理階的。解義並中 視的歧取關護 解級相	

		養念理與識會動社備性能發作係社重族多解相以國互、、以全,公。「同溝與展的。」可群樣文互及際動法環及 參 一理通態與互 一欣文性化關臺社關治境在球與益 2與的度人動 3賞化,間聯灣會係觀倫地意社活 具理知,合關 尊各的了的,與的。	知生或象社評領知元提的社使字圖據年等式解結識活社。1c估域識觀出看3b、表、表多,釋果解經會 IV社內與,自。IV 片、圖言種現探。析驗現 1會容多並已 3文、數、語方並究析驗現						
第三週	公民 單元1全球 化的影響	五子 - J-A2 - J-A3 - M-A2 - M-A2 - M-A2 - M-A3 - A3 -	公理知心社發經會社內的 1a-IV-1 日解識概1a-IV-1 長核 □1活社與域識 □1活社與域識	公可現來化公全哪人回價 以象理過 Dd-IV-1 以象理過 Dd-IV- 球些們應 是一樣響哪與 是一樣響哪與	1.過象2.帶及與3.國與認程與了來人評探際現金來題全影的。我與。 球的。球響回 國角	1-1 生活中的全球 化 1-2 全球化帶來的 影響與評價	公單化1-1 全響 民元1 影生球球的1-2 來 評 一1 中 一1 中 一1 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	人人社不和重其海海與關權J5會同文並差洋J7海產育了上群,於。育探洋業解有體尊賞 討相之	

		相善規的及的關用劃行創可議資相動新能與源對方突性,並應案破。	社應領知生或象公運知自共見社聆意自點同他1b用域識活社。1c用識已議解3c聽見 ,理人1一社內解經會 IV公提對題。IV他表 能心論1一會容析驗現 1民出公的 1人達觀以與。					發灣影國國我和關國跨全的國與界化國衝境解國跨通與流展經響際JI國全聯JI文球現J5欣不的J6突並決J9文技國。對濟。教理發球。認化競。尊賞同值評的提案運化巧際臺的 解展之 識與合 重世文。估情出。用溝參交	
第四週	地理 單元2聚落 的命名與 商品行銷	社主探活題源對方突-A3 智類關用劃行創可與生議資相動新能	地說環與題互地解環1a-IV-2 重經化的係-IV-自與 一一生與	Ca-IV-3 Ca-IV-3 下落名、的Ca-IX-2 在,以前Ca-探和、 下3年產 下4年產 下4年產 下4年產 下4年產	1.名境的 2.和產品係 2.和產品係 2.和產品的 6.	2-1 聚落地名與位置、自然環境的關係 2-2 聚落地名與族群文化的關係 2-3 地名美商品行銷	地單的商2-名置境2-2 名銷落 然與 地位環 然係落	環環生性承重人人社境J1物及載要權J5會育了多環力。育了上會解樣境的。解有	

		性。	文相地歸與境結地反地與內出見地利基與視面擇社規行域探查展景互1b納人互果1C思理議涵相。1C用本技生對與3d劃社的究(淘)觀僞IV自文動。IV各環題並關 IV地概,活的策IV與會問、作等的。2然環的 2種境的提意 1理念檢中選。1執領題訪或活	命行係。			名文係2-3業行終的 名與	不體化欣異	
			展演等活動。						
第四週	歷史 單元2帝國 主義次 世 大戰	社-J-A2 察	歷1a-IV-2 理得歷的程 是解歷的程 是發與	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國的 擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、美	1. 了解歐洲帝 國主義於新航 路發現與工業 革命後的發 展。	2-1 歐洲對外擴張 與殖民地的回應 2-2 第一次世界大 戰	歷史 里元2帝國 主義 次 典世 大戰	人權教育 人 J4 了 平 原則 的 原 生 活 中	

並嘗	試改善 要歷史變	三洲的發展	2. 對比亞、	2-1 歐洲對	實踐。	
j j	解決問 遷。	及回應。	非、美三洲在	外擴張與	人 J5 了解	
題。	歷 1b-IV-2		西方勢力進入	殖民地的	社會上有	
	J-A3 主 運用歷史		前後的發展差	回應	不同的群	
	習與探 資料,進行	大戰。	異。	2-2 第一次	體和文	
	類生活 歷史事件	7 - 1/4	3. 了解第一次	世界大戰	化,尊重並	
	議題, 的因果分		世界大戰的背	- // / <b>-</b> //	欣賞其差	
	資源並 析與詮釋。		景與歷程。		異。	
	相對應   社 2a-IV-3		ハハエー		^	
	動方案 關心不同					
	新突破   的社會文					
	能性。 化及其發					
	J-C1 培 展, 並展現					
	德思辨 開闊的世					
	實踐能 界觀。					
	尊重人 社 1c-IV-1					
	態度,  評估社會					
	法治觀 知識與多					
	環境倫 元觀點,並					
	及在地 提出自己					
	全球 意   的看法。					
	參與社					
	公益活					
	J-C2 具					
	理與理					
	通的知					
	· 通的知 !態度,					
	: 與人合					
TF 的	1互動關					
	I C9 茜					
	J-C3 尊					
里 亚	欣賞各					

	族群文化的 多樣性, 解文化間的 相互關聯, 以及臺灣的 國際社會的 互動關係。	-1					
公單的與 公單的與	理知心社發經會社內的社應解識概1a-IV 理知心社發經會社內的社際 覺活,判,善問 一J-A2 集題析思改試 為 一J-A2 集題析思改 計 一 上 類 議 分 反 試 決 題 是 題 是 題 是 題 是 是 題 是 是 是 是 是 是 是	民族 -1 舌社與減職 -1 會容析驗現 -1 民出公的 -1 人公臺係國什公臺係國什公臺係國什一時國與響	1. 帶及與2. 國與了來人評探際現解的們價究參況解的們價究參別。我與。	2-1 參與國際社會 的重要性為何? 2-2 臺海縣的影響	公單的與2-際重何2-係國的民元國 參社要?臺對際影我際 與會性 海我參響國參 國的為 關國與	人人社不和重其國國我和關國認國的國衝境解權了會同文並差際了國全聯了同家行了突並決教了上群,欣異教 發球 医我價。評的提案育了上群,欣。育理發球。展我價。評的提案解有體尊賞 解展之 現國值 估情出。	

第五週	地單元會 工	社主探活題源對方突性-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能	自點同他地說環與題互地解環文相地歸與境結地反地與內出見地利基與視面擇,理人 1a明境文間關1b析境景互1b納人互果1c思理議涵相。1c用本技生對與我並心計U重經化的係以自與觀係IV自文動。IV各環題並關 IV地概,活的策龍以與。2要濟議相 1然人的。2然環的 2種境的提意 1理念檢中選。	地聚命境化地問地活命行係C落名、的C題名動名銷。IV名與群係IV究生產商的3的環文。 4:產物品關	1.名境的2.和產品係理的、關一生物行。解命族係深產命銷緊名群。究活名銷地類等的地環化 名、商關	2-1、 聚自 聚化地 基本 整形 不 整然 整子 是一 整体 是一 整体 是一 整体 是一 多的 與 業 是一 第一 2-3 高品 一 3 高品 一 3 高品 一 3 高品 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 3 一 4 一 4 一 5 一 5 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6 一 6	地單的商2-名置境2-名文係2-產品理元命品1、的2 與化 3 業行聚與自關聚族的 名與 蒸銷额 然係落族的 名與 落與 地位環 地群關 、商	環環生性承重人人社不體化欣異	
-----	--------	--------------------------------	--	---	--	--	---	----------------	--

		社察相進斷並或 -J-A2 生題析思改當解 是是題析思改決	社規行域探查展動歷理得件歷要遷3d-IV與會問、作等 14解歷的程歷。1中,中華14年,14年,14年,14年,14年,14年,14年,14年,14年,14年,						
第五週	歷單主一大學 與世國第界	題社動究相善規的及的社養與力權具養念理。 J學人關用劃行創可 J 道實、的備、、以A3 與生題源對方突性 1 思踐重度主治境在主探活,並應案破。培辨能人,素觀倫地主探活,並應案破。培辨能人,素觀倫地	歷運資歷的析社關的化展開界社評領知元提1b-IV,與22心社及,闊觀1C估域識觀出7处歷進事果釋IV不會其展的。IV社內與,自2中行件分。3同文發現世 1會容多並己	歷歐擴歷亞三及歷第大 洲張 Qb-IV-1 國帝。Qb-IV-2 與非的應口 Qb-IV-3 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中 與中	1.國路革展 2.非西前異 3.世景了主發命。對、方後。了界與解義現後 比美勢的 解大歷歐於與後 比三力發 第戰程歐於與 吃三力發 第戰程 一的。	2-1 歐洲對外擴張 與殖民地的回應 2-2 第一次世界大 戰	歷單主一大2-外殖回2-世史元義次戰圖擴民應第大帝與世 洲張地 一戰國第界 對與的 次	人人平的在實人社不體化欣異權J等原生踐J5會同 ,賞。教4、則活。了上的 重其育了正,活。了上的 重其解義並中 解有群文並差	

		與識會動社備性能發作係社重族多解相以國互全,公。 - 一同溝與展的。 - 一並群樣文互及際動球與益 2 與的度人動 3 賞化,間聯灣會係意社活 具理知,合關 尊各的了的,與的。	的看法。						
第五週	公民 單元2我國 的與	社察相進斷並或題社動究相善規 -J人關而及嘗解。 J學人關用劃 -A類議分反試 -A習類議資相 學生題析思改決 3 與生題源對	公理知心社發經會社內的社應領IW的念IV-1、上重或象領知。IV-1、社內學學的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	公 Dd-IV-3 臺海片與 係對我國際 國際影響?	1. 帶及與 解 於 於 於 們 們 們 們 們 們 們 們 們 們 們 們 們	2-1 參與國際社會 的重要性為何? 2-2 臺海關係對我 國國際參與的影響	公單的與2-1 祭重何2-2 對際影民元國 參 與會性 海我參 國的為 關國與國參 國的為 關國與	人人社不和重其國國我和關國認權 了會同文並差際 了國全聯 了同育了上群,欣真教 理發球。展我育了上群,欣。育理發球。展我解有體尊賞 解展之 現國	

		的行動方突破的可能性。	知生或象公運知自共見社聆意自點同他識活社。1C用識已議解3c聽見 ,理人解經會 IV公提對題。IV他表 能心論析驗現 11民出公的 11人達觀以與。					國的 J6 的 J6 的 J6 的 提案 動 評 的 提案 亦 并 的 提案 。	
第六週	地理 單元2聚落 的 命品行銷	社主探活題源對方突性-J-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地1a明境文間關1b析境景互1b納人互果1c-1要齊議相 -1然人的。2 然環的 -2	地聚命境化地問地活命行係 Ca-IV名與群係IV完生產商的 VB名與群係IV完生產商的 一多的環文。 4:產物品關	1. 名境的 2. 和產品係 整與文 地動等的 经最实 地動等的 人名 电影等的	2-1 聚落地名與伯 置、 名 等 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	地單的商2-名置境2-名文係2-產品理元命品1、的2與化、對業行緊與自關聚族的、名與新聚與自關聚族的、名與對於原落與、地位環、地群關、商	環環生性承重人人社不體化欣異境J物及載要權J6會同 ,賞。教了多環力。育了上的 重其育了多環力。育了上的 重其解樣境的 解有群文並差	

			反地與內出見地利基與視面擇社規行域探查思理議涵相。1C用本技生對與3d劃社的究創各環題並關 IV地概,活的策IV與會問、作種境的提意 1理念檢中選。1執領題訪或						
第六週	歷單主一大 要元義次 國第界	社察相進斷並或題社動究相善 -J人關而及嘗解。 -J學人關用 - 類議分反試	動歷理得件歷要遷歷運資歷的析。1a解歷的程歷。1b用料史因與上以歷進事果詮	歷 Qb-IV-1 國 Qb-IV-1 國	1.國路革展2.非西前異3.世景了主發命。對、方後。了界與解義現後 比三力發 解天歷歐於與後 比三力發 第戰程歐於與 的 亞洲進展 一的。	2-1 歐洲對外擴張 與殖民地的回應 2-2 第一次世界大 戰	歷單主一大2-外殖回2-世史元義次戰 歐擴民應第大會與世 洲張地 一戰國第界 對與的 次	人人平的在實人社不體化欣異權 J 等原生踐 J5 會同 ,賞。教 1、則活。了上的 重其育了正,活。了上的 重其解義並中 解有群文並差	

具養念理與識會動社備性能發作係社重族多解相以國互社備、、以全,公。J同溝與展的。J並群樣文互及際動 J民法環及 參 (2 興的度人動 3 賞化,間聯灣會係2 主治境在球與益 2 與的度人動 3 賞化,間聯灣會係 8 戴倫地意社活 具理知,合關 尊各的了的,與的。 覺	領知元提的 域識觀出看 内與,自。 公 1a-IV-1	公 Dd-IV-3	1. 了解全球化	2-1 參與國際社會	公民	人權教育	
念理與識會動社-J-C2	元觀點,並提出自己						

	單的與 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	察相進斷並或題社動究相善規的及的人關而及嘗解。」學人關用劃行創可類議分反試 ——習類議資相動新能生題析思改決 3與生題源對方突性生題析思改決 3與生題源對方突性	理知心社發經會社內的社應領知生或象公運知自共見社聆解識概1a覺驗現會容關1b用域識活社。1c用識己議解3c聽公的念-IV生或象領知係-I社內解經會 IV公提對題。IV民核 1活社與域識 1會容析驗現 1民出公的 1人	臺係國外歷	帶及與探際現的們價究參沉的們價究參沉 國角	的重要性為何? 2-2 臺海關係對我 國國際參與的影響	單的與2-際重何2-係國的乙國 參社要? 臺對際影我際 與會性 海我參 國的為 關國與	人社不和重其國國我和關國認國的國衝境解J5會同文並差際J1國全聯J3同家行J6突並決了上群,欣。育理發球。展我價。評的提案解有體尊賞 解展之 現國值 估情出。	
			共見社聆意自點同他議解 C- IV-N表 重 , 理人						
第七週段考週	地理 單元2聚落 的命名 商品行銷	社-J-A3 主動學習與 探究人類生 活 相 關 議	地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 與文化議	地 Ca- IV -3 聚落地名的 命名與環 境、族群文	1.理解聚落地 名的命名與環 境、族群文化 的關係。	2-1 聚落地名與位 置、自然環境的關 係 2-2 聚落地名與族	地理 單元2聚落 的命名 商品行銷	環境教育 環 J1 多 解 生 及 環 境	

	題,善用資	題間的相	化的關係。	2. 探究地名	群文化的關係	2-1 聚落地	承載力的	
	源並規劃相	互關係。	地 Ca-IV-4		2-3 地名、產業與	名與位	重要性。	
	對應的行動	地 1b-IV-1	問題探究:	產物命名等商	商品行銷	置、自然環	人權教育	
	方案及創新	解析自然	地名和生產	品行銷的關		境的關係	人 J5 了解	
	突破的可能	環境與人	活動、產物	係。		2-2 聚落地	社會上有	
	性。	文景觀的	命名等商品			名與族群	不同的群	
		相互關係。	行銷的關			文化的關	體和文	
		地 1b-IV-2	係。			係	化,尊重並	
		歸納自然				2-3 地名、	欣賞其差	
		與人文環				產業與商	異。	
		境互動的				品行銷	, ,	
		結果。						
		地 1c-IV-2						
		反思各種						
		地理環境						
		與議題的						
		内涵, 並提						
		出相關意						
		見。						
		地 1c-IV-1						
		利用地理						
		基本概念						
		與技能,檢						
		視生活中						
		面對的選						
		擇與決策。						
		社 3d-IV-1						
		規劃與執						
		行社會領						
		域的問題						
		探究、訪						
		查、創作或						
		展演等活						
		動。						
<u> </u>			l .	l .	ı			

第段七考週週	歷單主一大史元義次戰 國第界	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社養與力權具養念理與識會動社備性能「人關而及嘗解。」學人關用劃行創可」」道實、的備、、以全,公。」「同溝與一人類議分反試 人習類議資相動新能」「德、尊態民法環及 參 一理通態2生題析思改決 3 與生題源對方突性1 思踐重度主治境在球與益 2 與的度覺活,判,善問 主探活,並應案破。培辨能人,素觀倫地意社活 具理知,	歷理得件歷要遷歷運資歷的析社關的化展開界社評領知元提的1a解歷的程歷。1b用料史因與2a心社及,闊觀1c估域識觀出看IV所史發與史 IV歷進事果釋IV不會其展的。IV社內與,自。2習事展重變 2史行件分。3同文發現世 1會容多並已	歷歐擴歷亞三及歷第大《b-IV-1的《Qb-IV-2》, Will 以一型。 Will 以一型。 Will 以一型。 Will 以一型。 Will 以一型。 Will 以一型, Will 以	1.國路革展2.非西前異3.世景了主發命。對、方後。了界與解義現後 比美勢的 解大歷歐於與後 比三力發 第戰程歐於與 的 亞洲進展 一的。帝航業發 、在入差 次背	2-1 歐洲對外擴張 與殖民地的之 第一次世界大 戰	歷單主一大2-外殖回2-世史元義次戰歐擴民應2界帝與世 洲張地 一戰國第界 對與的 次	人人平的在實人社不體化欣異權J等原生踐J5會同 , 賞。教4、則活。了上的 重其育了正,活。了上的 重其解義並中 解有群文並差	
--------	----------------	---	---	---	---	-------------------------------------	---	---	--

	發作係社重族多解相以國 與互 G-CA 賞化,間聯灣會 人動 3 賞化,間聯灣會 是社職學 一種 一種 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种						
第一世 公單 公單 的 與	國參   I	Dd-IV-3 公臺將國外歷 公臺縣際影響?	1. 带及與2. 國與了來人評探際現的們價究參況與人評探際別國與與與與與	2-1 參與國際社會 的重要性為何? 2-2 臺海關係對我 國國際參與的影響	公單的與2-際重何2-係國的民元國 參社要?臺對際影我際 與會性 海我參響國的為 關國與	人人社不和重其國國我和關國認國的國衝境解權了會同文並差際了國全聯了同家行了突並決教了上群,欣。育理發球。展我價。評的提案育了上群,欣。育理發球。展我價。評的提案解有體尊賞 解展之 現國值 估情出。	

			共見社聆意自點同他 議解3c-IV-1他表						
第八週	地理 單元 3 從 桌	社主探活題源對方突性-J-M-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地利基與視面擇地反1a明境文間關1b析境景互1b納人互果1c用本技生對與1c思IV重經化的係IV自與觀係IV自文動。 IV地概,活的策IV各一2要濟議相。1然人的。2然環的 1理念檢中選。2種	地農地地食國地飲食基物Cb-V業理Cb-V食品因。V/產境IV銷易IV化工造工與。-2與、含	1.產的2.銷的3.食危解自係識國係識化。業環物貿灣色業環物貿學色質,與關係或主持	3-1 我們什物的 源是「靠子」 3-2 我們吃的食 多一多 多少是 多少是 多少是 多少是 多少是 的母 。 3-3 我們失嗎? 3-3 化正在消失嗎?	地單地3-物還吃3-的多口3-飲正嗎理元到1 的是飯2 食少的3 食在?3餐我成厂」我物是呢我文消從桌們來靠嗎們物是?們文消產 什源天?吃有進 的化失	環環生性承重環永的境與均與境1物及載要J續意、經衡原教了多環力。了發(會)展。解樣境的 解展環、的)	

	地與內出見社規行域探查展動理議涵相。3d-IV與會問、作等環題並關 V-財領題語、作等 原。						
歷單期次戰 第八週	是 J-A2 图 1a-IV-2 图 1a-IV-2 图 1a-IV-2 图 1a-IV-2 图 1b-IV-2 图 1b-IV-	歷 Qc-IV-1 戰局勢。 歷 Qc-IV-2 第二二 第二二 大戰	1. 各國分子大景間展二人教育。 次發影	3-1 一戰結束後的 局勢變化 3-2 第二次世界大 戰	歷單期次戰3-束勢3-世史元與世 1後變2界戰第界 戰的二二戰 1 3 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	人人平的在實人貧剝互人戰對活環環世數加給的權J等原生踐JI窮削關JI爭人的境J界 、與永教4、則活。2、的係3、與影教6 量糧實了正,活 理階的。理和類響育了人 食營續解義並中 解級相 解平生。 解口增供養議	

	權具養念理與識會動社備性能發作係社重族多 3a-IV-1同絡類問行。一文、數、語方並究 的備、、以全,公。一同溝與展的。一並群態 度主治境在球與益。一理通態與互 一一欣文性 度主治境在球與益 C2 與的度人動 尊各的 方式。一個人人			題。	
公民 單元3智慧 財產的保 障與運用	解相以國互社察相進斷並或題社 門間聯灣會。 是社 所 與的。 是 社 發 經 會 社 內 的 , 與 的 。 是 社 發 經 會 社 內 的 、 則 , 其 局 一 人 人 關 最 之 人 人 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、	何合理使用 權。 他 人 的 著 3. 認識	为重要 3-1 為什麼要保障 智慧財產權? 3-2 如何合理使用 他人的著作? 3-3 侵害著任?	公民 公民 電元3智慧 品品 J5 體性 器型 選票 選票 選票 選票 選票 以 公社 法 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会 会	

		用言圖符人豐並互解社養與力權具養念理與識會動文、像號類富能溝。」道實、的備、、以全,公。字表等,生面促通 一一德 尊態民法環及 參、格表表活貌進與 1 思踐重度主治境在球與益語與徵達的,相理 培辨能人,素觀倫地意社活語與徵達的,相理	領知生或象社評領知元提的域識活社。1c估域識觀出看內解經會 IV社內與點自法容析驗現 1會容多並已	法哪公全哪人回價 () () () () () () () () () () () () () (	4. 理解作需得任。		理人作3-作何任使,? 6 權 ? 例	法民事的則 認、政本 認刑法原	
第九週	地理 單元3從產 地到餐桌	社主探活題源對方突性-J-A3 習類關用劃行創可	地說環與題互地解環文相地18円億文間關1b-IV-1的係。10月與觀係至期份。10月與觀係10月與觀係了10月以一2要濟議相。12人的。2	地農地地食國地飲食基物Cb-IV產與Cb-IV銷易IV化工造與Cb-IV的內內的內方,可以與一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	1.產的2.銷的3.食機解自係識國係識化。 農然。食際。臺特 農然。食際。臺特	3-1 我們什物的來源還是「靠天吃飯」嗎? 嗎? 3-2 我們吃的食物有多少是進口的吃完 3-3 我們的飲食文化正在消失嗎?	地單地3-物還吃3-的多口3-3餐我來靠嗎們物是完全。 化现代条件 电线 电子的 我们,我们就是?們不是,們不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不不	環環生性承重環水的境與均境J1物及載要J續意、經衡育了多環力。了發(會濟展解樣境的 解展環、的)	

			歸與境結地利基與視面擇地反地與內出見社規行域探查展動納人互果1C用本技生對與1C思理議涵相。3d劃社的究、演。自文動。IV地概,活的策IV各環題並關 IV與會問、作等然環的 1理念檢中選。2種境的提意 1執領題訪或活				飲正嗎?	與原則。	
第九週	歷	社察相進斷並或題-J-A2 生題析思改賞解。	歷理得件歷要遷歷 1a-IV-2 習事展重變 1b-IV-2	歷 Qc-IV-1 戰間期的世 界局勢。 歷 Qc-IV-2 第二次世界 大戰。	1. 認識發展間期 各國分析大 2. 分析大 大 大 大 大 大 大 大 大 表 多 多 多 分 於 表 等 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 是 。 是 。 是 。	3-1 一戰結束後的 局勢變化 3-2 第二次世界大 戰	歷單期次戰3-1 後 聖元與世 一後化 戰第界 戰的化	人人平的在實人貧 有了正,活。理 到12家 解義並中 解級	

	<u></u>				
社 -J-A3 主	運用歷史		3-2 第二次	剝削的相	
動學習與探	資料,進行		世界大戰	互關係。	
究人類生活	歷史事件			人 J13 理解	
相關議題,	的因果分			戰爭、和平	
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	析與詮釋。			對人類生	
規劃相對應	社 2a-IV-1			活的影響。	
的行動方案	感受個人			環境教育	
及創新突破	或不同群			環 J6 了解	
的可能性。	體在社會			世界人口	
社 -J-C1 培	處境中的			數量增	
養道德思辨	經歷及情			加、糧食供	
與實踐能	緒,並了解			給與營養	
力、尊重人	其抉擇。			的永續議	
横的態度,	社 3a-IV-1			題。	
具備民主素	發現不同			~	
	時空脈絡				
念、環境倫	中的人類				
理以及在地	生活問				
與全球意	題,並進行				
識,參與社	探究。				
會 公 益 活	社 3b-IV-3				
	使用文				
到 · 社-J-C2 具	字、照片、				
	<b>圖表、數</b>				
備问珪典珪   性溝通的知	回 衣 、 数   據、地圖、				
能與態度,	年表、言語				
發展與人合	等多種方				
作的互動關	式,呈現並 恕 經 探 农				
係。   1 I C2	解釋探究				
社-J-C3 尊 毛光仏学女	結果。				
重並欣賞各					
族群文化的					
多樣性,了					
解文化間的					

第九週	公單財障民元產運智的用	相以國互社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解社養與力權具養念理互及際動「人關而及嘗解。「文、像號類富能溝。」「道實、的備、、以關臺社關一類議分反試 B字表等,生面促通 C德 尊態民法環及聯灣會係2生題析思改決 I、格表表活貌進與 I思踐重度主治境在,與的。覺活,判,善問 運語與徵達的,相理 培辨能人,素觀倫地,與的。覺活,判,善問	社發經會社內的社應領知生或象社評領知元提的1a覺驗現會容關1D用域識活社。1C估域識觀出看-IV生或象領知係-I社內解經會 IV社內與,自法-1活社與域識 1會容析驗現 1會容多並已	公智為保生何他作作法哪公全哪人回價 基什障活合人?權律些 球些們應? 「可以應?中理 侵須責?Dd化影有 ( 一種電吊,使的害負任 V-整哪和部 一種要常如用著著的有 2來?些評)	1.產性2.障權3.用方4.人責了權。知智。認他式理著任解的 道慧 識人。解作。智甸 如財 理作 害負 數要 保產 使的 他的	3-1 為計 對 對 對 對 對 對 對 對 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	公單財障3-要慧權3-理人作3-作何任民元產與1保?2使?3權?智的用什障 何用 害須慧保 壓智產 合他著 著負責	品品與公社法法義法民事的則德J媒共會治J律與J事、基。育資體性任育認之定認、政本育資體性任育認之定認、政本訊的與。 識意。識刑法原	
			的看法。						

		動。							
第十週	地理 3 從桌 產	社主探活題源對方突性-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地利基與視面擇地反地與內出見社規行18明境文間關1b析境景互1b納人互果1C用本技生對與1C思理議涵相。3d劃社了重經化的。IV自與觀係IV自文動。 IV地概,活的策IV各環題並關 IV與會2要濟議相 1然人的。2然環的 1理念檢中選。2種境的提意 1執領	農地地食國 生環D-IV 生環の と を で と で り の の の の の の の の の の の の の の の の り の う の り の り	1.產的2.銷的3.食危了與關認與關認文機解自係識國係識化。業環 物貿 灣色業環 物貿 飲與	3-1 我們靠 們靠 們 第? 3-2 我少 的飯 的飯 的飯 的飯 的 也 也 也 也 也 也 的 失 的 失 的 失 的 失 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 大 的 的 大 的 的 大 的 的 大 的 と 的 と	地單地3-物還吃3-的多口3-飲正嗎理元到1的是飯2食少的3食在?後樂稅來靠嗎們物是?們文消從桌們來靠嗎們物是?們文消產 什源天?吃有進 的化失	環環生性承重環永的境與均與境J物及載要J續意、經衡原教了多環力。了發、會濟展。解樣境的 解展環、的)	

第十週	歷單期次戰史元與世 3 第 第 界 間 二 大	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社養與力權具養念了人人關而及嘗解。 丁學人關用劃行創可丁道實、的備、、工人類議分反試 一个習類議資相動新能一德 尊態民法環境 生題析思改決 3與生題源對方突性1思踐重度主治境, 實活, 判,善問 主探活, 並應案破。培辨能人,素觀倫	域探查展動歷理得件歷要遷歷運資歷的析社感或體處經緒其社發時中的究氣。 1a解歷的程歷。 1b用料史因與2a受不在境歷,抉3a現空的問、作等 IV所史發與史 IV歷進事果釋IV個同社中及了。IV不脈人題訪或活 2習事展重變 2史行件分。1人群會的情解 1同絡類問	歷戰界歷第大 間勢Qc-IV-1 的。 二 中 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1.各2.世的響認國分界背。	3-1 一戰結束後的 局勢變化 3-2 第二次世界大 戰	歷單期次戰3-東勢3-世史元與世 1後變2界戰第界 戰的 二戰間二大 結局 次	人人平的在實人貧剝互人戰對活環環世數加給的顯權了等原生踐別窮削關別爭人的境了界 、與永。教4、則活。2、的係3、 影教6 人 量營續育了正,活 理階的。理和類響育了人 食營續解義並中 解級相 解平生。 解口增供養議	
		念理與識會、以全參益,公案是非典	中生 期 活 題 完 近 我 完 。 社 3b-IV-3					題。	

	動社備性能發作係社重族多解相以國互 一C2與的度人動 等各的了的,與的 是理知,合關 尊各的了的,與的 是一定過據年等式解結 是一次文性化關臺社 與所度人動 等各的了的,與的 是一次文性化關臺社 與一方。	文、吾方在民			
公民 公民 單元 3 解 种週 障與運	的保 社-J-B1 運 應用社會	居住民战战 1 曾不行為見 1 曾 智為保生何他作作法哪公全哪人回 整需日,使的害負任 7權。知智。認他式理著任 了權。知智。認他式理著任 了權。知智者。認他式理著任 了權。知智者。認他式理著任 了權。知有 2 來?些評 解的 道慧 識人。解作。 解的 一型 人。 解作。 解析 道想 一型 人。 解作。 解析 一型	3-1 為什麼要保障智慧財產權? 3-2 如何合理使用他人的著作? 3-3 侵害著作權須負何種責任?	公單財障3-要慧權3-理人作何任 是	<b>为</b> 妻。 我忘。我们会

		解社養與力權具養念理與識會動。 J道實、的備、、以全,公。一億 尊態民法環及 參 管 医 医 连	知礼提的						
第十一週	地理 單元4食品 全 觀	社主探活題源對方突性-J-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地利基與1a明境文間關1b析境景互1b納人互果1c用本技1V重經化的係1V自與觀係1V自文動。1V地概,一2要濟議相。1然人的。2然環的。1理念檢	地飲食基物地問從探題解Cb-IV化工造 IV究觀安的決化工造 IV究觀安因略 Cb-探理食原第	1.關重2.確題3.計食識安案解對 由解問 由解問 正問 設的	4-1 你吃的食物安全嗎? 4-2 全民如何監督食安問題?	地單安觀4食嗎4何安理元全 你安 民督?品面 的全 如食	環環生性承重環水的境與均與境J物及載要J續意、經衡原教了多環力。了發(會)展。解樣境的 解展環、的)	

			视面擇地反地與內出見社規行域探查展動生對與1C思理議涵相。 3d劃社的究、演。活的策IV各環題並關 IV與會問、作等中選。2種境的提意 一執領題訪或活						
第十一週	歷史 單元4冷戰 與界	社察相進斷並或題社動究相善規的及了人關而及嘗解。 丁學人關用劃行創一類議分反試 一名智類議資相動新名2 生題析思改決 3 與生題源對方突覺活,判,善問 主探活,並應案破	社發經會社內的歷理得件歷要遷社關1a-IV-1名學驗現會容關1a解歷的程歷。2a-IV-1活社與域識。2習事展重變 -3同	歷 Qc3-IV-3 從兩極到多 元戰 世 界。	1.代營的2.界因3.解4.界掌民在互探的。了的認的握主世動究發 解原識互戰產多 解原識互戰產各 三展 聯。元。時陣地 世原 瓦 世	4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的 國際秩序	歷單與界4-12 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內	人人平的在實人社不體化欣異人戰對權 J等原生踐 J5會同 ,賞。 J1爭人教4、則活。 了上的 重其 理和類育了正,活 了上的 重其 理和類解義並中 解有群文並差 解平生	

		的可能性。 社 -J-C1 培	的社會文 化及其發					活的影響。 環境教育	
		養道德思辨 與實 踐 能	展,並展現開關的世					環 J6 了解 世界人口	
		力、尊重人	界觀。					數量增	
		權的態度,	社 2c-IV-1					加、糧食供	
		具備民主素	從歷史或					給與營養	
		養、法治觀	社會事					的永續議	
		念、環境倫	件,省思自					題。	
		理以及在地	身或所屬						
		與全球意	群體的文						
		識,參與社會 公益活	化淵源、處						
		動。	境及自主 性。						
		並 -J-C2 具	社 3a-IV-1						
		備同理與理	發現不同						
		性溝通的知	時空脈絡						
		能與態度,	中的人類						
		發展與人合	生活問						
		作的互動關	題,並進行						
		係。	探究。						
		社-J-C3 尊							
		重並欣賞各 族群文化的							
		多樣性,了							
		解文化間的							
		相互關聯,							
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
	公民	社-J-A2 覺	社 1a-IV-1	公 Cb-IV-1	1. 知道媒體與	4-1 媒體與社群網	公民	性別平等	
第十一週	單元4現代	察人類生活	發覺生活	民主社會的	社群網路如何	路如何形成公共意	單元4現代	教育	
	公民與媒	相關議題,	經驗或社	公共意見是		見?	公民與媒	性 J7 分析	
	體識讀	進而分析判	會現象與	如何形成	見。	4-2 閱聽人的媒體	體識讀	各種媒體	

		斷並或題社解的體用體力其可衝響社備性能發作係及嘗解。 J不科發,識,在能突。 J同溝與展的。反試 B同技展增並生帶 C理通態與互思改決 2 時與和進讀思活來與 2 與的度人動,善問 理空媒應媒能辨中的影 具理知,合關	社內的社應領知生或象社評領知元提的會容關1b用域識活社。1c估域識觀出看領知係-1社內解經會 IV社內與,自法域識 1會容析驗現 1會容多並已	的特公媒網意過演色如影公科中公什?性 體路見程什?何響 技學共麼有?b與在形中 閱覺?De發生事影件 IV社公成,麼聽察 IV展參務響 2群共的扮角人其 2對與有?	2 社共過種3.養的4.展與什5.如事須規了群意程角認對重認對公麼了何務遵範解網見中色識現要識中共影解參的守。媒路形扮。媒代性科學事響中與決的體在成演 體公。技生務。學公策社與公的何 素民 發參有 生共及會與公的何 素民	識讀 4-3 科技發展下參 與公共事務的媒體 素養	4-社如公見4-的讀4-展公的養媒網形 閱體 技參事體 賴多事體與路成意 人識 發與務素	所性思歧品品與公社傳、視德J5媒共會傷、視德B5媒共會號 見 育資體性任的迷與 訊的與。	
第十二週	地理 單元4食品 安全面面 觀	社主探活題源對方突性-J-A3 習類關,並應案破。 與生議資相動新能與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地1a-IV-2 電經化的。IV-1 自與觀係-1 上一個與觀條 1b-IV-2	地飲食基物地問從探題解 IV化工造 IV究觀安因映 不多與、食 -4:點問與。	1.關重2.確題3.計食認食要了應。經了安體問例如食 活身題。何安 動邊。四時期 由解題。	4-1 你吃的食物安全嗎? 4-2 全民如何監督 食安問題?	地單安觀4-2 馬門理元全 你安 民督?	環環生性承重環永的境與均境J物及載要J4續意、經衡育了多環力。了發(會濟展解樣境的 解展環、的)	

			歸納人互動然環的					與原則。	
			地1c-IV-1 利用本概, 與技能,檢 視生活						
			代面 擇與決策 地 1c-IV-2 反 思各						
			地與議, 遊親 別 相 關 意						
			見 3d-IV-1 規 2d 動 會 明						
			域探查展 動的究創等						
第十二週	歷史 單元4冷戰 與今日世 界	社察相進斷並 -J-A2 生類議分反対 異類析思改 覺活,判,美	社發經會社內18-IV-1活社與域報	歷 Qc3-IV-3 從兩極到多 元 戰 後 世 界。	1.代營的經濟學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的	歷單元4冷戰 與一界 4-1冷戰 4-2以阿斯	人人子的在實 有了正, 有了正, 所生感 好養 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	
		並嘗試改善或解決問題。	內容知識 的關係。 歷 1a-IV-2	1°°	界的發展原 因。 3.了解蘇聯瓦	國際秩序	4-2 以阿衝 突 4-3 兩極到	實踐。 人 J5 了解 社 會 上 有	

社-J-A3 主	理解所習	解的原因。	多元的國	不同的群
動學習與探	得歷史事	4. 認識多元世	際秩序	體和文
究人類生活	件的發展	界的互動。		化,尊重並
相關議題,	歷程與重			欣賞其差
善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善善	要歷史變			異。
規劃相對應	遷。			人 J13 理解
的行動方案	社 2a-IV-3			戦争、和平
及創新突破	關心不同			對人類生
的可能性。	的社會文			活的影響。
社 -J-C1 培	化及其發			環境教育
養道德思辨	展,並展現			環 J6 了解
與實踐能	開闊的世			世界人口
一	界觀。			數量增
	社 2c-IV-1			加、糧食供
具備民主素	從歷史或			給與營養
養、法治觀	社會事			的永續議
念、環境倫	件,省思自			題。
理以及在地	身或所屬			
與全球意	群體的文			
識,參與社	化淵源、處			
會 公 益 活	境及自主			
動。	性。			
社-J-C2 具	社 3a-IV-1			
備同理與理	發現不同			
性溝通的知	時空脈絡			
能與態度,	中的人類			
發展與人合	生活問			
作的互動關	題,並進行			
係。	探究。			
社 -J-C3 尊				
重並欣賞各				
族群文化的				
多樣性,了				
解文化間的				

第十二週	公單公單公單公單公開, 代媒體	相以國互社察相進斷並或題社解的體用體力其互及際動了人關而及嘗解。 了不科發,識,在關臺社關一類議分反試 —— B同技展增 並生聯灣會係2 生題析思改決 2 時與和進讀思活,與的。 覺活,判,善問 理空媒應媒能辨中	社發經會社內的社應領知生或1a-IV-1活社與域識 -1會容析驗現	公民公如的特公媒網意過演色如iCb-社意 有?性 體路見程什?何是它,與在形中 閱覺那什 IV社公成,麼聽察一2群共的扮角人其	1.社形見2社共過種3.養的4.知群成。了群意程角認對重認道網公 解網見中色識現要識媒路、 媒路形扮。媒代性科體如共 體在成演 體公。技與何意 與公的何 素民 發與何意 與公的何 素民 發	4-1 媒體與社群網 路如何形成公共意 見? 4-2 閱聽人的媒體 說讀 4-3 科技發展下參	公單公體4-社如公見4的民元民識1群何?2媒現與體網形共 閱體網形共 閱體網形 聽體	性教性各所性思歧品別育了種傳、視德平 分媒遞 見 育等 析體的逃與	
		可衝響社備性能發作係 能突。-J同溝與展的。 來與 -C2 與的度人動 來與 具理知,合關	象社評領知元提的。1c-IV-1會容多並已	如影公科中公什麼 覺? 好學生事 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學 一個學	展與什5.如事須規對公廢了何務遵範中共影解參的守。學事響中與決的安。	與公共事務的媒體素養	讀4-3 不共媒科参事體	品 J5 資體 公 共 責任。	
第十三週 段考周	地理 單元4食品 安全面面	社-J-A3 主動學習與 探究人類生	地 1a-IV-2 説明 重 要 環境、經濟	地 Cb-IV-3 飲食文化與 食品加工、	1. 認識臺灣相 關食安問題與 重要案例。	4-1 你吃的食物安 全嗎? 4-2 全民如何監督	地理 單元4食品 安全面面	環境教育 環 J1 了解 生物 多樣	
126 9 7 9	觀	活相關議	與文化議	基因改造食	2. 了解如何正	食安問題?	觀	性及環境	

題,善用資	題間的相	物。	確應對食安問	4-1 你吃的	承載力的	
源並規劃相	互關係。	地 Cb-IV-4	題。	食物安全	重要性。	
對應的行動		問題探究:	3. 經由活動設	嗎?	環 J4 了解	
方案及創新		從地理觀點	計了解身邊的	4-2 全民如	永續發展	
突破的可能		探究食安問	食安問題。	何監督食	的意義(環	
性。		題的原因與	K X PJ AC	安問題?	境、社會、	
		解決策略。		文的心:	與經濟的	
	地 1b-IV-2	件 八 米 省			均衡發展)	
					与供發展) 與原則。	
	歸納自然				丹尔凡。	
	與人文環					
	境互動的					
	結果。					
	地 1c-IV-1					
	利用地理					
	基本概念					
	與技能,檢					
	視生活中					
	面對的選					
	擇與決策。					
	地 1c-W-2					
	反思各種					
	地理環境					
	與議題的					
	內涵,並提					
	出相關意					
	見。					
	社 3d-IV-1					
	規劃與執					
	行社會領					
	域的問題					
	探究、訪					
	孫 九 · 訪     查 · 創作或					
	展演等活					
	動。					

第十三週	歷單與界 史元今 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	社察相進斷並或題社動究相善規的及的社養與力權具養念理與識會動社備性能了人關而及嘗解。「學人關用劃行創可」道實、的備、、以全,公。」同溝與一類議分反試 A習類議資相動新能「德 尊態民法環及 參 一理通態2 生題析思改決 3 與生題源對方突性1 思踐重度主治境在球與益 2 與的度覺活,判,善問 主探活,並應案破。培辨能人,素觀倫地意社活 具理知,	社發經會社內的歷理得件歷要遷社關的化展開界社從社件身群化境性社發時中1a覺驗現會容關1a解歷的程歷。2a心社及,闊觀22歷 ,或體淵及。3a現空的-IV生或象領知係-I所史發與史 IV不會其展的。IV史 思所的》自 IV不脈人-1活社與域識 2習事展重變 3同文發現世 1或事自屬文處主 1同絡類	歷 Qc3-IV-3 Qc3-IV-3 不 不 不 を を を を を を の を を を を の も る ら る ら の も の も る ら る る る る る る る る る る る る る	1.代營的2.界因3.解4.界掌民在互探的。了的認的握主世動究發 解原識互換共界。第聚 蘇因多動戰產各 三展 聯。元。時陣地 世原 瓦 世	4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的 國際秩序	歷單與界4-23系映史元今 冷以 兩元序 人口 戰阿 極的	人人平的在實人社不體化欣異人戰對活環環世數加給的題權 J 等原生踐 J 會同 , 賞。 J1 爭人的境 J 界 、 與永。教 4 、則活。 了上的 重其 理和類響育了人 食營續育了正,活 了上的 重其 理和類響育了人 食營績解義並中 解有群文並差 解平生。 解口增供養議	
------	--	--	--	---	---	--	-------------------------------	---	--

	發作係之子 展的。-J-C3 賞化,間 展的。-J-C3 賞化,間聯灣會。 生題探 生題探 生題探 等 各的了的,與的 至 發 動 等 的 引 一 以 動 的 。 一 以 的 。 一 的 。 一 的 。 的 。 的 。 的 。 的 。 。 。 。 。						
第十三週 公民 單元4現代 公民 體 體 讀	社察相進斷並或題社解的體用體力其可衝響社備性 J-A2 生題析思改決 2 時與和進讀思活來與 2 與的 覺活,判,善問 理空媒應媒能辨中的影 具理知 覺活,判,善問 理空媒應媒能辨中的影 具理知 覺活,判,善問 理空媒應媒能辨中的影 具理知 覺驗現會容關1b用域識活社。1c估域識觀出看 1. 上述內與納 1. 會容多並已 1. 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	公民公如的特公媒網意過演色如影公科中公什公民公如的特公媒網意過演色如影公科中公什主共何?性 體路見程什?何響 技學共麼的社意 有?L社公成,麼聽察 IV展參務響「會見形什」社公成,麼聽察 IV展參務響一日的是成麼 2群共的扮角人其 2對與有?	1.社形見2社共過種3.養的4.展與什5.如事須規知群成。了群意程角認對重認對公麼了何務遵範道網公 解網見中色識現要識中共影解參的守。媒路公 媒路形扮。媒代性科學事響中與決的體如共 體在成演 體公。技生務。學公策社與何意 與公的何 素民 發參有 生共及會與何意 與公的何 素民	4-1 媒體與社群網 起如何形成公共 見? 閱聽人的媒體 4-2 讀 4-3 科技務的 某 養 等 發展 對 數 表 數 表 數 表 的 數 表 的 以 以 的 表 的 的 人 的 人 、 以 的 的 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、	公單公體4-社如公見4的讀4-展公的養民元民識1群何。? 2媒。3下共媒現與 體網形 聽體 技參事體代媒 與路成意 人識 發與務素	性教性各所性思歧品品與公社別育了種傳、視德了媒共會平 分媒遞 見 育資體性任等 析體的迷與 訊的與。	

		能與態度, 發展與五動關 作的 係。							
第十四週	地單元4面食面	社主探活題源對方突性-J-動究相,並應案破。-A3 習類關用劃行創可與生議資相動新能	地說環與題互地解環文相地歸與境結地利基與視面擇地反地與內出見1a明境文間關1b析境景互1b納人互果1c用本技生對與1c思理議涵相。IV重經化的。IV自與觀係IV自文動。 IV地概,活的策IV各環題並關一2 要濟議相 11然人的。2 然環的 1 理念檢中選。2 種境的提意	地飲食基物地問從探題解V-C食品因。C題地究的決力文加改一V探理食原策V化工造 VX完觀安因略。 3與、食 4:點問與。	1.關重2.確題3.計食認食要了應。經了安識安案解對 由解問變別,由解問之,因此不可以,可以以及一個人,可以以及一個人,可以以及一個人,可以以及一個人,可以以及一個人,可以可以以及一個人,可以可以以及	4-1 你吃的食物安全嗎? 4-2 全民如何監督 食安問題?	地單安觀4食嗎4一何安理元全 你安 民督?品面 的全 如食	環環生性承重環永的境與均與境J物及載要J續意、經衡原教了多環力。了發(會濟展。解樣境的 解展環、的)	

		察人類生活	社規行域探查展動社規行域探查展動社的究創等。 1a-IV-1						
第十四週 里	歷單之4个日學世	祭相進斷並或題社動究相善規的及的社養與力權具養念理與入關而及嘗解。 J學人關用劃行創可 J道實、的備、、以全類議分反試 A習類議資相動新能 C德 尊態民法環及球生題析思改決 3 與生題源對方突性 1 思踐重度主治境在球活,判,善問 主探活,並應案破。培辨能人,素觀倫地意	社發經會社內的歷理得件歷要遷社關的化展開界社從社件身日覺驗現會容關11解歷的程歷。 22心社及,闊觀22歷 ,或11生或象領知。IM東投發與史 IV不會其展的。IV史 思所1活社與域識 22習事展重變 3同文發現世 11或事自屬	歷 Qc3-IV-3 從元 不 後 世 天 天 一 天 一 天 一 天 一 天 一 天 一 天 一 大 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、	1.代誉的2.界因3.解4.界掌民在互探的。了的認的握主世動究發 解原識互換共界。第多 蘇因多動戰產各 三展 聯。元。時陣地 世原 瓦 世	4-1 冷戰 4-2 以阿衝突 4-3 兩極到多元的 國際秩序	歷單與界4-2~3 天秩史元今 冷以 兩元序 冷以 兩所序 戰阿 極的序	人人平的在實人社不體化欣異人戰對活環環世數加給的題權J等原生踐J會同 ,賞。J1爭人的境J界 、與永。教4、則活。了上的 重其 理和類響育了人 食營續育了正,活。了上的 重其 理和類響育了人 食營績解義並中 解有群文並差 解平生。 解口增供養議	

		識會動社備性能發作係社重族多解相以國互,公。 J 同溝與展的。 J 並群樣文互及際動參 C 理通態與互 C 欣文性化關臺社關與益 2 與的度人動 3 賞化,間聯灣會係社活 具理知,合關 尊各的了的,與的。	群化境性社發時中生題探體淵及。 3a-IV-1所統立。 9年 1V-1 1月 20 14年 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12						
第十四週	公民 單元4現代 公民 體 體 讀	社察相進斷並或題社解的體用體力-1人關而及嘗解。 -1不科發,識,A2 生題析思改決 B2 時與和進讀思覺活,判,善問 理空媒應媒能辨	社發經會社內的社應領知生或象社14覺驗現會容關1b用域識活社。1c-IV-1活社與域識 -1會容析驗現 1-1	民公如的特公媒網意過演色如主共何?性 體路見程什?何社意 有?Cb與在形中 閱覺會見形什 W社公成,麼聽察會見成廢 2群共的扮角人其	1.社形見2社共過種3.養的4.展與知群成。了群意程角認對重認對公道網公 解網見中色識現要識中共媒路公 媒路形扮。媒代性科學事體如共 體在成演 體公。技生務與何意 與公的何 素民 發參有	4-1 媒體與社群網路如何形成公共意見? 4-2 閱聽人的媒體 識讀 4-3 科技發展下媒體 基本等的媒體 素養	公單公體4-社如公見4的讀4-展公民和具讀 體網形 閱體 技參事代媒 與路成意 人識 發與務	性教性各所性思歧品品與公社別育了種傳、視德了媒共會平 分媒遞 見 育資體性任等 析體的迷與 訊的與。	

		其可衝響社備性能發作係在能突。-J同溝與展的。 生帶與 -C理通態與互 中的影 具理知,合關	評領知元提的 信容多並己	公 De-IV-2 科技發展對中學生務等 公共膨影響?	什麼影響。 5. 何參解中與 事務 等學		的媒體素		
第十五週	【地理】 臺灣古地理 查/地理	社覺活題析思改問社尊各的了的聯灣會係上緊相,判,善題」一重族多解相,與的。A.人 進斷並或。 C.並群樣文 以國互類關而及嘗解 欣文性化互及際動生議分反試決 賞化,間關臺社關	社發經會社內的地說環與題互地-2然環的社關周要其1a-1覺驗現會容關1a明境文間關   歸與境結22注遭議脈IV生或象領知。IV重經化的係b-納人互。IV生的題,-1活社與域識 -2要濟議相 IV自文動 -2活重及發	地鄉(地與地聚命境化地問地活命行係C鎮或名變C落名、的C題名動名銷。Ⅳ市市由。Ⅳ名與群係Ⅳ究生產商的-2區)來 -3的環文。-4:產物品關	1. 紀代代2. 物地聯家級壓不家的原鄉的原鄉品的關係,也不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1. 故鄉的名字2. 故鄉的物產	【臺字踏型】名名里	環環識生期生跡及海海我地的重戶戶對理所識當觀述境 J產 , 、碳洋 J5 國理特要外 J5 環解學到中察、教 5 品 討 足跡育了國位色。育擴境運的生具、闄認的週其足跡。 解土置及 充的用知活備描、	

		社-J-A3 主動型 型型型	展識關社發經會社內的社應 本與懷 1a-IV-1 主在。 一生或象領知係 ID-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		1. 認識西方文 化的流行。			紀分 多教 文 文 文 八 文 八 文 八 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	
第十五週	【歷史】 文心變 經/歷史 行的史	探活題源對方突性社欣空塑族之生性究,並應案破。」「賞環的群美活。人相善規的及的B不境自與,的類關用劃行創可同下然文增豐東關東劃行創可同下然文增豐生議資相動新能時形、化進富	應領知生或象社從社中身群化境性社聆意自點同他用域識活社。 2.歷會,或體淵及。 3.聽見 ,理人社內解經會 IV史事思所的派自 IV他表 能心論會容析驗現 一或件自屬文處主 一人達觀以與。	歷主選深或行或R-IV Q 講究與踏。 當探劃史演從挑題,執查	2.化原3.方異4.方缺5.環的如傳說流因瞭文。比文。明境互何播出行。解化 較化 白與動造。西的 中間 中化 身世關成方歷 、的 、的 處界條文文史 西差 西優 的間,化	1. 中西文化的特色 2. 中西文化的差異 3. 不經意的文化歧 視	【聚化文》 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	多不的何會方多我與化性國國與界化J6同文影與式J7族他的。際J於不的分群化響生。探文族關 育尊賞同值析體如社活 討化文聯 重世文。	

第十五週	【公球/公民】的民	社主探活題源對方新能社欣空塑族之生性J動究 ,並應 突性J-賞環的群美活。A-學人相善規的案破。B-不境自與,的習類關用劃行及的 同下然文增豐與生議資相動創可 時形、化進富	社發經會社內的社應領知生或象社關周要其展識關1a覺驗現會容關1b用域識活社。2a注遭議脈本與懷	公可現來球程公全哪人回價D以象理」D球些們應?U哪議「UV帶響哪和一UV帶響哪和一些與全過一2來?些評	1. 些化 2. 應擊 有全? 何的 哪球 因衝	1.生活中有哪些地 方學? 2.臺灣如輕。 2.臺灣新香	【全影響/公民】 的民	人人各可的了運審及程成則等保人貧剝互國國國和關國我球關國個球合以角國權J3種能衝解用議正序公,自障J1窮削關際J1家全連J3國議連J5人競作扮色J7教紹發突如民方當以共實由。理階的。育理發球。了與題。檢在爭中演。察育探利發,如民方當以共實由。理階的。育理發球。了與題。檢在爭中演。察索益生並何主式的形規平之。解級相。解展之。解全之。視全與可的。覺	
------	-----------	--	---	---	--------------------------	---------------------------------------	-------------	---	--

								偏視競響國全發念於活見對合。 J8 球展並日中與全之 了永之落常。 好讀理實生	
第十六週	【地理】 臺字~查/ 地理	社覺活題析思改問社尊各的了的聯灣會係-J-察相,判,善題-J-重族多解相,與的。A2 類關而及嘗解	社發經會社內的地說環與題互地-2然環的社關周要其展1a覺驗現會容關1a明境文間關1歸與境結2a注遭議脈本一以生或象領知係下重經化的係占納人互。下生的題,土「活社與域識 2要濟議相 以自文動 2活重及發意	地鄉(地與地聚命境化地問地活命行係C鎮或名變C落名、的C題名動名銷。IV市市由。IV名與群係IV究生產商的了區)來 3的環文。4:產物品關	1. 行代之物地聯家級來家商問為經歷之解的源鄉品的關係。 的與關	1. 故鄉的名字2. 故鄉的物產	【地理】 臺字~查/ 地理	環環識生期生跡及海海我地的重戶戶對理所識當觀述紀境J產 , 、碳洋J國理特要外J環解學到中察、錄教5品 討 足跡育了國位色性教6 境運的生具、測的育 配 計 足跡育了國位色。育擴境運的生具、量的認的週其足跡。 解土置及 充的用知活備描、能	

第十六週 【公民】 社-J-A3 社 1a-IV-1 公 Dd-IV-1 1.生活中有哪 1.生活中有哪些地 【公民】 人權教育 全球化的 主動學習與 發覺生活 可以用哪些 些地方受全球 方受全球化的影 全球化的 人 J3 探索	第十六時十六時十六時十六時十六時十六時十六時十六時十六時十六日	流化歷 突性社欣空塑族之生性 时,的 中,的 中,的 中,的 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一, 一,	象社從社中身群化境性社聆意自點同他社。 2c歷會,或體淵及。 3c聽見 , 理人 下史事思所的派自 IV他表 能心論 IV-1或件自屬文處主 一人達觀以與。 1						
--	---------------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--

影響/2	公民 探究人類生	經驗或社	現象或議題	化的影響?	響?	影響/公民	各種利益	
	活相關議	會現象與	來理解「全	2. 臺灣如何因	2. 臺灣如何因應全		可能發生	
	題,善用資	社會領域	球 化 過	應全球化的衝	球化的衝擊。		的衝突,並	
	源並規劃相	內容知識	程」?	整。	, , ,		了解如何	
	對應的行動	的關係。	公 Dd-IV-2	手			運用民主	
	方 案及創	社 1b-IV-1	全球化带來				審議方式	
	新突破的可	應用社會	哪些影響?				及正當的	
	能性。	領域內容	人們有哪些				程序,以形	
	社-J-B3	知識解析	回應和評				成公共規	
	欣賞不同時	生活經驗	價?				則,落實平	
	空環境下形	主 在 程 概	1只:				等自由之	
		以 私 曾 坑     象。					<b>计日田</b> ∠	
	塑的自然、	&。 社 2a-IV-2					保障。 人 J12 理解	
	族群與文化							
	之美,增進	關注生活					貧窮、階級	
	生活的豐富	周遭的重					剝削的相	
	性。	要議題及					互關係。	
		其脈絡,發					國際教育	
		展本土意					國 J1 理解	
		識與在地					國家發展	
		關懷。					和全球之	
							關連性。	
							國 J3 了解	
							我國與全	
							球議題之	
							關連性。	
							國 J5 檢視	
							個人在全	
							球競爭與	
							合作中可	
							以扮演的	
							备 A 。	
							角色。 國 J7 察覺	
							偏見與歧	
							視對全球	

								競響國主發念於活 名。 J8 承 子 子 子 子 子 子 天 之 著 宗 之 著 大 之 著 生 日 中 。	
第十七週	【臺字踏 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些 一些	社覺活題析思改問社尊各的了的聯灣會係-J-察相,判,善題一重族多解相,與的。-A2 人 進斷並或。-C3 並群樣文 以國互類關而及嘗解 欣文性化互及際動生議分反試決 賞化,間關臺社關	社發經會社內的地說環與題互地2然環的社關周要其展識關14覺驗現會容關18明境文間關 歸與境結22注遭議脈本與懷1V生或象領知。1V重經化的係10納人互。1V生的題,土在。1一活社與域識 2要濟議相 1V自文動 2活重及發意地	地鄉(地與地聚命境化地問地活命行係C鎮或名變C落名、的C題名動名銷。IV市市由。IV名與群係IV究生產商的2區)來 3的環文。4:產物品關	1. 行代之物地聯家級人名 2. 物地聯絡歷來家商間納納源鄉品的聯絡歷。的與關	1. 故鄉的名字2. 故鄉的物產	【地理】 一些地理】 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	環環識生期生跡及海海我地的重戶戶對理所識當觀述紀力境 J 產 , 、碳洋 J 5 國理特要外 J 6 環解學到中察、錄。教 5 品 討 足跡育了國位色性教 6 境運的生具、漫的育 配的週其足跡。 解土置及 充的用知活備描、能認的週其足跡。 解土置及 充的用知活備描、能	

第十七週	【文~變是人工 一	社主探活題源對方突性社欣空塑族之生性 	社發經會社內的社應領知生或象社從社中身群化境性社聆意自點同他社1a覺驗現會容關1b用域識活社。2c歷會,或體淵及。3c聽見 ,理人1a-1V生或象領知。IV社內解經會 IV史事思所的、自 IV他表 能心論IV1活社與域識 1會容析驗現 1或件自屬文處主 1人達觀以與。1	歷主選深或行或 IV Q 課究與踏。 Dd-IV-1	1.化2.化原3.方異4.方缺5.環的如傳認的說流因瞭文。比文。明境互何播識流出行。解化 較化 白與動造。西行西的 中間 中化 身世關成方。方歷 、的 、的 處界係文文 文史 西差 西優 的間,化	1. 中西文化的的差型 化化的文化的文化的文化的文化的文化的文化的文化的文化的文化的文化的文化。	【文~變歷化文遷史流化歷	多教多不的何會方多我與化性國國與界化元育 J6 同文影與式 J7 族他的。際 J4 欣不的文 分群化響生。探文族關 育尊賞同值教教化 析體如社活 討化文聯 重世文。	
第十七週	【公民】 全球化的 影響/公民	主動學習與 無 報 韻	在登縣 經親 象與	可以 明 明 現 或 以 明 議 員 來 理 解 全	1. 生活中有哪 些地方受全球 化的影響?	方受全球化的影響? 2.臺灣如何因應全	【公民】 全球化的 影響/公民	八個 八 J3 探索 各 種 利 益 可 能 發 生	

題源對方新能社欣空塑族之生性 題源對方新能社欣空塑族之生性 類和。IV社內解經會 IV生的題,的 會容關1b用域識活社。2注遭議脈本與懷 發用動創可 時形、化進富 育相動創可 時形、化進富 資相動創可 時形、化進富 資本。	球程公全哪人回價化?-IV带響哪和	2. 臺灣北的衝	球化的衝擊。	的了運審及程成則等保人貧剝互國國國和關國我球關國個球合以角國偏視賠衝解用議正序公,自障JI窮削關際JI家全連J3國議連J5人競作扮色J7見對公突如民方當以共實由。理階的。育理發球。了與題。檢在爭中演。察與全之並何主式的形規平之 解級相 解展之 解全之 視全與可的 覺歧球影並何主式的形規平之 解級相 解展之 解全之 視全與可的 覺歧球影
				競合之影響。

			社 1a-IV-1					國全發念於活 環 別球展並日中 境理實生 育	
第十八週	【地理】名字查/地理】名名	社覺活題析思改問社尊各的了的聯灣會係-J-察相,判,善題J-重族多解相,與的。A2 類關而及嘗解 欣文性化互及際動生議分反試決 賞化,間關臺社關	發經會社內的地說環與題互地-2然環的社關周要其展識關覺驗現會容關18明境文間關 「歸與境結28注遭議脈本與懷生或象領知係.Ⅳ重經化的係.▷納人互。Ⅳ生的題,土在。活社與域識 -2要濟議相 Ⅳ自文動 -2活重及發意地	地鄉(地與地聚命境化地問地活命行係C鎮或名變C落名、的C題名動名銷。IV市市由。IV名與群係IV究生產商的-2區)來 3的環文。-4:產物品關	1. 行代代 2. 物地聯家級來家商間鄉的源鄉品的關聯品的關關	1. 故鄉的名字2. 故鄉的物產	【臺字踏型】 名名理	埭環識生期生跡及海海我地的重户户對理所識當觀述紀力現J產,、碳洋J5國理特要外J5環解學到中察、錄。教5品 討 足跡育了國位色性教6,晚生具、量的別,是跡育了國位色。育擴瓊的生具、量的認的週其足跡。 解土置及 充的用知活備描、能	
第十八週 畢業典禮	【歷史】 文化流行	社-J-A3 主動學習與	社 1a-IV-1 發 覺 生 活	歷 R-IV-1 從 主題 Q 挑	1. 認識西方文 化的流行。	1. 中西文化的特色2. 中西文化的差異	【歷史】 文化流行	多元文化 教育	

	~ 文化的	探究人類生	經驗或社	選適當課題	2. 說出西方文	3. 不經意的文化歧	~ 文化的	多 J6 分析	
	變遷/歷史	活相關議	曾現象與	深入探究,	化流行的歷史	· 机经总的文化级 · 視	變遷/歷史	不同群體	
	交巡/ 正文	題,善用資	社會領域	或規劃與執	原因。	7/6	交延/ 正人	的文化如	
		源並規劃相	内容知識	行歷史踏查	3. 瞭解中、西			何影響社	
		對應的行動	的關係。	或展演。	方文化間的差			會與生活	
		方案及創新	社 1b-IV-1	N/K/A	異。			方式。	
		突破的可能	應用社會		4. 比較中、西			3 J7 探討	
		性。	領域內容		方文化的優			我族文化	
		社-J-B3	知識解析		缺。			與他族文	
		欣賞不同時	生活經驗		5. 明白身處的			1 化的關聯	
		空環境下形	或社會現		環境與世界間			性。	
		塑的自然、	象。		的互動關係,			國際教育	
		族群與文化	社 2c-IV-1		如何造成文化			國 J4 尊重	
		之美,增進	從歷史或		傳播。			與欣賞世	
		生活的豐富	社會事件		14 14			界不同文	
		性。	中,省思自					化的價值。	
			身或所屬						
			群體的文						
			化淵源、處						
			境及自主						
			性。						
			社 3c-IV-1						
			聆聽他人						
			意見,表達						
			自 我 觀						
			點,並能以						
			同理心與						
			他人討論。						
			社-J-A3	社 1a-IV-1	公 Dd- IV -1	1 4 江山七哪山山		人權教育	
		【公民】	主動學習	發覺生活經	可以用哪些現	1. 生活中有哪些地方受全球化的影	【公民】	人 J3 探索	
第十八週	畢業典歷	全球化的影	與探究人	驗或社會現	象或議題來理	智?	全球化的	各種利益	
畢業典禮	<b>半未兴</b> 歴	響/公民	類生活 相	象與社會領	解「全球化過	音: 2. 臺灣如何因應全	影響/公民	可能發生	
		首/公尺	關議題,善	域內容知識	程」?	2. 室傳如何囚應至 球化的衝擊。	粉音/公氏	的衝突,並	
			用資源並	的關係。	公 Dd- IV -2	外心的用手		了解如何	

	規	劃相對	社 1b-IV-1	全球化帶來哪		運用民主	
	應		應用社會領	些影響?人們		審議方式	
	方	案及創	域內容知識	有哪些回應和		及正當的	
	新		解析生活經	評價?		程序,以形	
	可		驗或社會現	V 17.		成公共規	
		-J-B3	<b>黎</b>			則,落實平	
						別 / 冷貝丁	
	欣	賞不同	社 2a-IV-2			等自由之	
			關注生活周			保障。	
	下	形塑的	遭的重要議			人J12理解	
		然、族群	題及其脈			貧窮、階級	
	與	文化之	絡,發展本			剝削的相	
	美	,增進生	土意識與在			互關係。	
			地關懷。			國際教育	
	性					國 J1 理解	
						國家發展	
						和全球之	
						關連性。	
						國 J3 了解	
						我國與全	
						<b>双四兴生</b>	
						球議題之	
						關連性。	
						國 J5 檢視	
						個人在全	
						球競爭與	
						合作中可	
						以扮演的	
						角色。	
						國 J7 察覺	
						偏見與歧	
						視對全球	
						競合之影	
						響。	
						國 J8 了解	
						凶 JU J件	
						全球永續	

				發展之理	
				念並落實	
				於日常生	
				活中。	

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課網議題。