

112 學年度嘉義縣竹崎高級中學國中部特殊教育班第一二學期健康與體育領域(健康教育) 教學計畫表 設計者： 吳鎧丞 (表十二之二)

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：1 節

三、教學對象：中度智障九年級 1 人、極重度智障九年級 1 人、中度智障七年級 1 人，共 3 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>健體-J-A1</p> <p>具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。</p> <p>健體-J-B1</p> <p>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健</p>	<p>1a-IV-1 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> <p>1b-IV-1 分析健康技能和生技能對健康維護的重要性。</p> <p>1b-IV-2 認識健康技能和生技能的實施程序概念。</p> <p>2a-IV-2 自主思考健康問題</p>	<p>Aa-IV-1 生長發育的自我評估與因應策略。</p> <p>Aa-IV-2 人生各階段的身心發展任務與個別差異。</p> <p>Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。</p> <p>Ba-IV-3 緊急情境處理與止血、包紮、CPR、復甦姿勢急救技術。</p> <p>Bb-IV-3 菸、酒、檳榔、藥物的成分與成癮性，以及對個人身心</p>	<p>1. 理解生理、心理與社會各層面健康的概念。</p> <p>2. 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生技能。</p>	<p>紙筆</p> <p>問答</p> <p>觀察</p>

<p>的基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>健體-J-C2</p> <p>具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>	<p>所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2b-IV-1 堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p> <p>3a-IV-1 精熟地操作健康技能。</p> <p>3a-IV-2 因應不同的生活情境進行調適並修正，持續表現健康技能。</p> <p>4a-IV-2 自我監督、增強個人促進健康的行動，並反省修正。</p>	<p>健康與家庭、社會的影響。</p> <p>Bb-IV-4 面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。</p> <p>Da-IV-1 衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。</p> <p>Da-IV-3 視力、口腔保健策略與相關疾病。</p>	<p>3. 熟悉各種緊急情況處理與急救技能。</p> <p>4. 對於菸酒檳榔藥物的認識以及拒絕技巧。</p> <p>5. 自我養成衛生保健習慣並持續表現以及反省修正。</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	人體奇航	<p>認識身體各系統、器官的構造與功能，並適時採取保護性的健康行為。</p> <p>具備獨立思考與分析的知能，進而運用適當的行為，處理與解決兩性間的問題。</p>	<p>1. 自主思考兩性間的行為所造成的威脅感與嚴重性。</p> <p>2. 自我監督、增強/減弱個人對同儕間的行為，並反省修正。</p>

第 6-8 週	這一站，青春	<p>理解促進健康生活的策略、資源與規範。</p> <p>公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。</p>	<p>1. 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。</p> <p>2. 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。</p>
第 9-12 週	愛眼護齒保健康	<p>分析健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p>	<p>學會保護牙齒及清潔愛護</p> <p>學會保護眼睛及預防危險</p> <p>學會衛生保健習慣的實踐方式</p>
第 13-16 週	吃出好「食」力	<p>堅守健康的生活規範、態度與價值觀。</p>	<p>飲食的源頭管理與健康的外食。</p>
第 17-20 週	食在安心	<p>運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。</p>	<p>飲食安全評估方式、改善策略與食物中毒預防處理方法。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-4 週	菸誤人生	菸的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	拒絕成癮物質的自主行動與支持性規範、戒治資源。
第 5-8 週	酒後誤事	酒的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	面對成癮物質的拒絕技巧與自我控制。
第 9-12 週	紅脣危機	檳榔的成分與成癮性，以及對個人身心健康與家庭、社會的影響。	堅守健康的生活規範、態度與價值觀。
第 13-16 週	傳染病情報站	新興傳染病與慢性病的防治策略。	衛生保健習慣的實踐方式與管理策略。
第 17-20 週	防災御守	居家、學校及社區安全的防護守則相關法令。	社區環境安全的行動策略。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。

