嘉義縣朴子市大同國民小學 112 學年度特殊教育學生集中式特教班數學領域高組課程教學進度總表 (表 10-3)

設計者： 吳柔安

一、教材來源：□自編 編選-參考教材：南一六年級數學領域課本

二、本領域每週學習節數：4 節

三、教學對象：智能障礙 6 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人共 2 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p>	<p>單元一 數一數 n-III-1 簡化減量理解 1000 以內的數和位值結構及加減法的運算。</p> <p>單元二 幾分之幾 n-III-4 簡化減量理解日常生活中的簡單分數。</p> <p>單元三 乘法 n-III-6 簡化減量理解生活中乘法的意義、計算與應用(2、5)。</p> <p>單元四 生活中的容量</p> <p>單元五 生活中的重量 n-III-11 簡化減量認識日常生活中容量、重量常用單位。</p> <p>單元六 幾何圖形 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 減量認識線對稱的意義。</p> <p>單元七 我會看圖表 d-III-1 簡化減量報讀圓形圖、長條圖，並據以做簡單推論。</p> <p>單元八 我會做紀錄 d-III-2 簡化減量理解資料或圖表數據在日常生活中的意義，如：一週天氣預報的降雨機率、增強記錄表。</p>	<p>單元一 數一數 N-6-1 簡化 1000 以內的數：含唱數、數量及日常生活中的購物活動。</p> <p>單元二 幾分之幾 N-6-3 簡化減量日常生活中分數的概念。</p> <p>單元三 乘法 R-6-1-3 重整理解乘法的計算與生活中的應用(2、5)。</p> <p>單元四 生活中的容量</p> <p>單元五 生活中的重量 N-6-7 重整理日常生活中常用的重量單位。 N-6-7 重整理日常生活中常用的容量單位。</p> <p>單元六 幾何圖形 S-6-4 重整理解簡單複合形體。</p> <p>單元七 我會看圖表 D-6-1 簡化減量日常生活中常見圖表的認識，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表。</p> <p>單元八 我會做紀錄 D-6-2 簡化減量日常生活中常見圖表或資料的應用，如：天氣預報、空氣汙染(PM2.5)表、食物的保存期限。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能理解 1000 數的位值結構、數量概念。 認識分數，從等分配的活動認識單部分為全部的幾分之幾。 能認識九九乘法，並知道生活中 (2、5) 倍數的概念。 能建立容量的概念，連結生活經驗，並實際操作練習，協助完成班上的日常任務(澆花)。 能建立重量的概念，並連結生活中的應用，並會比較重量的輕重。 認識常見的幾何圖形和特徵。 會看生活相關的圓形圖、長條圖。 會分類與統計生活中的物件，並做簡單的數量報讀。 	<p>依據學生能力調整下列的評量方式：</p> <p>口語評量 實作評量 指認評量 觀察評量</p>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	數一數	<ol style="list-style-type: none"> 能知道 1000 內數量的概念 能數數 1000 內的數字 能排列 1000 以內數的位值「個」、「十」、「百」的位置 能寫出 1000 內的整數 	<ol style="list-style-type: none"> 念數、唱數 1000 以內。 利用位值表讓學生學習個位、十位、百位的概念。 運用學習單挖空數列，讓學生完成正確的數列。 聽寫唸讀練習。
第 6-10 週	幾分之幾	<ol style="list-style-type: none"> 能分成幾等分 認識分母 認識分子 	<ol style="list-style-type: none"> 拿出實物平分，讓學生了解平分的概念，以及分成幾等分。 在黑板呈現分母、分子的概念，用口訣(媽媽抱小孩，所以媽媽在下面)幫助學生記住。 拿出實物或摺紙教導幾分之幾的概念。

		4. 認識幾分之幾	
第 11-15 週	乘法	1. 在老師的引導下能做九九乘法在生活中的應用。(2、5) 2. 在老師的引導下能解生活中的乘法應用問題(2、5)	1. 引導學生念九九乘法。(2、5) 2. 運用實體物品引導學生知道乘法在生活中的應用。 3. 製作九九乘法卡讓學生抽取練習。
第 16-21 週	生活中的容量	1. 認識容量的單位-毫升、公升 2. 看飲料包裝容量有幾毫升 3. 用量杯量容量有多少 4. 能實際盛水至指定的容量	1. 教導容量的單位-毫升、公升。 2. 讓學生從飲料包裝找出標示容量的地方，引導學生說出該飲料容量是多少毫升。 3. 讓學生使用量杯實際測量容量。 4. 運用水桶練習指定容量盛裝練習，並協助澆花。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	生活中的重量	1. 認識重量的單位-公斤、公克 2. 看食品包裝知道重量 3. 能用秤子量重量有多少 4. 能秤出指定重量	1. 教導重量的單位-公斤、公克。 2. 讓學生從食品包裝找出標示重量的地方，引導學生說出該食品重量是多少。 3. 讓學生使用秤子實際測量重量。 4. 運用秤子練習指定重量盛裝練習。
第 6-10 週	幾何圖形	1. 認識幾何圖形的頂點、邊、角 2. 知道圖形可以縮小放大 3. 找出縮小放大後的正確圖形	1. 拿實際圖卡讓學生了解圖形的頂點、邊、角。 2. 讓學生上台指出圖形的頂點、邊、角。 3. 使用影片引導學生知道在生活中哪裡可以看到縮放的圖形。 4. 呈現縮小放大的圖形在黑板，讓學生練習配對。
第 11-15 週	我會看圖表	1. 認識圓形圖、長條圖 2. 在老師提示下會報讀圓形圖所顯示的各區塊百分比 3. 在老師提示下會報讀長條圖 4. 了解長條圖長短所代表的意思 5. 了解所佔區塊越大，所佔的比例越高	1. 呈現生活中各種長條圖與圓形圖，引導學生觀察圖表。 2. 呈現長條圖掛圖在黑板，引導學生讀出長條圖。 3. 呈現圓形圖掛圖在黑板，引導學生讀出各部分所占百分比多少。 4. 學生輪流上台報讀各部位所佔比例。 5. 老師講解讓學生了解所佔區塊越大，所佔的比例越高。
第 16-20 週	我會做紀錄	1. 能分類生活中的物件 2. 將分類的東西做簡單的數量報讀	1. 拿實物或圖卡請學生依物件、形狀分類。 2. 教導學生數算分類後各有幾個，並利用「正」字記錄下來。 3. 引導學生看表格說出分類後各個的數量是多少。

備註：

1. 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
2. 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
3. 6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標