

嘉義縣朴子市大同國民小學 112 學年度特殊教育學生集中式特教班綜合領域課程教學進度總表（表 10-3）

設計者：吳柔安

- 一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材：康軒二年級生活領域課本、康軒三年級綜合領域課本、翰林六年級綜合領域課本
- 二、本領域每週學習節數：低年級 1 節 中、高年級 3 節
- 三、教學對象：智能障礙 2 年級 1 人、自閉症 2 年級 1 人、智能障礙 3 年級 3 人、自閉症 3 年級 2 人、智能障礙 6 年級 1 人、自閉症 6 年級 1 人共 9 人
- 四、核心素養、學年目標 、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
生活領域 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索 與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 藝術領域 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	低年級 1-I-1-1 分解 認識自己的外在特徵。 1-I-2-3 分解 知道自己的特色與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-3-1 分解 透過自己的成長知道自己各方面的變化。 2-I-5 簡化減量 應用已習得的方法，解決日常生活中的問題。 3-I-1 簡化減量 願意參與日常生活中的各種學習活動，表現好奇心。 6-I-1 簡化減量 知道自己的情緒與行為所產生的影響，學習調整情緒與行為。 6-I-5 簡化 能珍惜資源、愛護環境與尊重生命。 7-I-2 簡化 傾聽他人的想法，並嘗試去理解他人的意見。 7-I-4 簡化 能與他人一起工作並完成任務。 中年級 1a-II-1 減量 展現自己能力與興趣，並表達自己的想法和感受。 1d-II-1 簡化減量 覺察自我情緒的變化。	低年級 B-I-3 簡化 日常生活環境的探索與愛護。 C-I-5 簡化分解 應用適當的知識與方法解決日常生活中的問題。 D-I-2 簡化分解 控制生氣情緒的學習。 D-I-4 簡化 與相關他人共同工作並相互協助。 F-I-1 簡化 個人工作任務的理解。 F-I-3 簡化 時間分配及做事程序的練習。 中年級 Aa-II-1 簡化 自己在學校、家裡能做的事。 Aa-II-3 簡化 自我的想法與感受。 Ad-II-1 簡化減量 自我情緒的辨識。 Ba-II-1 減量 在家庭與學校自我表達的適切性。 Bb-II-2 簡化減量 學校團體活動的參與，如:清潔、藝文、體育、節慶等。 Bb-II-3 簡化減量 學校團體活動的參與態度。 Cb-II-2 簡化減量 學校服務活動的參與，如:打掃、傳遞文件、班級小幫手等。	低年級 1. 在教師引導下能做簡單自我介紹。 2. 能使用自己的方式關懷班上的同學。 3. 能在引導下參與學校的服務活動。 4. 能認識自己的優點。 5. 能認識自己的好壞情緒。 6. 能知道愛護地球的方式。 7. 能分辨自己的性別。 8. 在提醒下能夠參與班級的活動並能完成指定工作。 中年級 1. 能做簡單自我介紹。 2. 能學會合作並關懷班上同學。 3. 能在引導下參與學校的服務活動。 4. 能認識自己與同學的優點。 5. 能分辨自己的好壞情緒。 6. 認識愛護地球的方式與實際行動。 7. 能辨別男女生並知道身體上的差異。 8. 能夠參與班級的活動並能完成指定工作。 高年級 1. 能做自我介紹。 2. 能學會合作與分工並關懷班上同學。 3. 能夠參與學校的服務活動 4. 能認識自己與同學的優點。 5. 能分辨自己與他人的好壞情緒。 6. 認識愛護地球的方式與實際行動。 7. 能辨別男女生和知道彼此身體上的差異，並知道男女有別。 8. 能夠參與班級的活動並能完成指定工作。	依據學生能力調整下列的評量方式： 口語評量 實作評量 指認評量 觀察評量

綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	2a-II-1 簡化減量在家庭與學校運用適當的溝通方式展現合宜的人際互動與溝通技巧。	Cd-II-1 簡化減量家庭及學校生活中環境問題的覺察。			
	2b-II-1 簡化參與團隊合作並能關懷團隊的成員。	Cd-II-2 簡化減量家庭及學校生活中環保活動的參與，如垃圾分類、資源回收、資源再生利用、節能省電等。			
	3b-II-1 簡化減量參與學校的服務活動。	高年級			
	3d-II-1 簡化減量了解家庭及學校生活中的環境問題，並執行對環境友善的行動。				
綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	高年級				
	1a-III-1 簡化減量了解自己與接納他人。				
	2a-III-1-1 簡化減量能發現性別特質的異同、互動方式與情感表達。				
	2b-III-1 簡化減量參與學校各項團體活動，能適切表現自己在團體中的角色，並與同儕合作達成目標。				
	3b-III-1 簡化減量參與社區的服務活動，展現利他的情懷。				
	3d-III-1 簡化減量了解社區生活中的環境問題，並執行對環境友善的行動。				

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	自我介紹	低年級 1. 能說出自己的姓名、幾年級 2. 能使用友好方式（握手、擊掌）認識新同學 3. 能在引導下參與團體互動遊戲 中年級 1. 能說出自己的姓名、就讀學校、幾年級、興趣 2. 能使用友好方式（握手、問好）認識新同學 3. 能積極參與團體互動遊戲 高年級 1. 能說出自己的姓名、就讀學校、幾年級、興趣、	1. 呈現要介紹內容的主要詞條和圖示，包含：姓名、幾年級、就讀學校、興趣、家中成員。 2. 引導學生做自我介紹，並實際上台練習。 3. 使用影片和圖片介紹如何認識新朋友，如：握手、擊掌、問好等。 4. 實際讓學生和新同學互動，認識彼此 5. 設計團體互動遊戲，讓學生能夠參與其中，拉近彼此距離。

		家中成員 2. 能使用友好方式（握手、問好）認識新同學 3. 能主動參與團體互動遊戲	
第 6-10 週	我會關心	低年級 1. 能認識關心同學的方式 2. 能知道別人在關心自己 中年級 1. 能使用正確方式表達關心同學 2. 能知道別人在關心自己 高年級 1. 能使用正確方式並主動去關心同學 2. 能知道別人在關心自己並表達感謝	1. 呈現關心別人的相關圖片與語句在黑板，讓學生知道關心別人的方法有哪些。 2. 引導學生知道別人是在關心自己，並能使用正確方式回應。 3. 讓學生進行角色扮演，實際演練關心同學的方式。 4. 讓學生進行角色扮演，實際感受被人關心的感覺。
第 11-15 週	優點大轟炸	低年級 1. 認識自己的優點 2. 認識哪些特質是優點 3. 在引導下能夠讚美同學 中年級 1. 知道自己與同學的優點 2. 指認出哪些特質屬於優點 3. 能夠使用正確語詞讚美同學 高年級 1. 能知道自己與同學的優點 2. 說出哪些特質屬於優點 3. 能主動去讚美同學	1. 使用圖片介紹哪些特質屬於優點，如：勇敢、善良、聰明、誠實等。 2. 讓學生實際選出自己的優點與他人的優點。 3. 嘗試讓學生分類優點。 4. 播放影片介紹如何讚美他人，教師實際示範。 5. 學生進行實際練習讚美同學。
第 16-21 週	我是打掃小達人	低年級 1. 能認識清潔工作 2. 能完成 2 種清潔工作 3. 能維持座位整潔 中年級 1. 認識與指認清潔工作 2. 能完成 3 種清潔工作 3. 能培養和同儕分工合作 高年級 1. 能認識與說出清潔工作名稱 2. 能完成 4 種清潔工作 3. 能培養和同儕分工合作	1. 播放打掃相關影片，並藉由圖片講解各項打掃工作。 2. 一一教導各項打掃工作的清掃步驟，如：掃地、拖地、擦桌子等。 3. 學生實際操作練習打掃工作。 4. 指定學生完成某項打掃工作。 5. 讓學生分工合作完成教室大掃除。

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	好情緒，笑咪咪	低年級 1. 知道什麼是正面的情緒 1. 能知道自己處於正面的情緒中 2. 能以適當方式表達正面情緒 中年級 1. 能指認正面的表情 2. 能知道自己與他人是否處於正面的情緒中 3. 能以適當方式表達正面情緒 高年級 1. 能分辨正面的表情	1. 透過表情介紹正面情緒，如：笑臉，再藉由圖片讓學生知道正面情緒。 2. 給表情圖片讓學生找出正面情緒。 3. 讓學生上台練習做做看開心的表情。 4. 問問學生現在的心情，照鏡子看看表情，上台分享。 5. 介紹能表達開心情緒的方式，如：唱歌、跳舞等。

		3. 能知道自己與他人是否處於正面的情緒中 4. 能以適當方式表達正面情緒	
第 6-10 週	壞情緒，快走開	低年級 1. 能認識負面情緒（生氣、害怕） 2. 能知道自己處於負面的情緒中 3. 以適當方式表達負面情緒 中年級 1. 能指認負面的表情 2. 能知道自己與他人是否處於負面的情緒中 3. 能以適當方式表達負面情緒 高年級 1. 能分辨負面的表情 2. 能知道自己與他人是否處於負面的情緒中 3. 能以適當方式表達負面情緒	1. 透過表情介紹負面情緒，如：哭臉、生氣的臉，再藉由圖片讓學生知道負面情緒。 2. 給表情圖片讓學生找出負面情緒。 3. 請學生上台練習做看看生氣、難過的表情。 4. 分享什麼時候曾經歷負面情緒，如：玩具被搶走、被媽媽罵等。 5. 介紹能表達負面情緒的方法，如：散步、玩玩具、看風景等。
第 11-15 週	環保愛地球	低年級 1. 能簡單認識地球與環保 2. 認識愛護地球的方式 中年級 1. 能知道哪些行為會傷害地球 2. 能選出愛護地球的方式 高年級 1. 能說出哪些行為對地球不好 1. 能做資源回收 2. 能說出愛護地球的方式	1. 介紹地球—我們居住的地方。 2. 播放人類污染環境的相關影片，搭配圖片講解這些行為會讓地球生病。 3. 讓學生選出或說出人類哪些行為屬於傷害地球。 4. 利用圖片說明如何保護我們的地球，如：不浪費水、隨手關燈等。 5. 介紹資源回收分類。 6. 讓學生實際做資源回收。
第 16-20 週	我們不一樣	低年級 1. 能知道自己的性別 2. 能知道男女的簡單外觀差異 3. 能在引導下簡單畫出爸爸、媽媽的特徵 中年級 1. 能分辨自己與他人是男生、女生 2. 能知道男女的外觀差異 3. 能畫出男女生的特徵 高年級 1. 能分辨自己與他人是男生、女生 2. 能知道男女的生理構造差異 3. 能了解男女相處分際	1. 播放介紹男女的影片，並實際介紹學生性別。 2. 使用男女生圖片先讓學生觀察有哪些不同，再統整男女生的外觀差異。 3. 使用男女生生理構造圖介紹生理構造，讓學生找出不同之處。 4. 給人臉畫，讓學生畫出男生與女生的外觀。 5. 實際示範男女生該如何正確相處，如：哪些地方不可以隨意碰觸。

備註：

- 請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。
- 接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。
- 6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標