教材版本

## 嘉義縣番路鄉大湖國民小學 112 學年度第一學期二年級普通班健康與體育領域課程計畫(表 10-1)

教學節數

康軒版第三册

第一學期

設計者: 陳亞青

每週(3)節,本學期共(63)節

課	程目標	2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10 11 12 13 14	能正確挑選適人就 能 覺 看 內 知 能 能 覺 不 空 解 覺 機 出 單 在 可 質 體 機 單 在 理 解 對 在 要 解 對 在 事 的 的 。 能 做 从 各 出 畅 做 出 啊 極 可 如 順 畅 世 平 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和 一 和	牙的方法和步驟,培養良好的	周適自己的心情。 九汙染。 恋的安全事項有哪些。 引法與用量。 色害身體健康。					
教學進度 週次	單元名稱	節數	學習領域 核心素養	學習表現	重點 學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免)
第一週	壹、健康有一套 一.健康做得到	1	健體-E-A1 健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與 行為。 2a-I-2 感受健康問題 對自己所造成 的威脅性。	Ea-I-2 基本的飲食 習慣。 Fb-I-1 個人對健康 的自我覺察 與行為表 現。	<ol> <li>能了解身體檢查通知單的內容、意義與差異性。</li> <li>能閱讀生活習慣紀錄表,發現造成體重過重的原因。</li> </ol>	1. 引導學童學習如何讀懂通知 單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察 自己的體位是否正常。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【生命教育】 生E2 理解人的身體與心理 面向。	
	貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	2	健體-E-A1 健體-E-C2	1c-I-1 認識身體活動 的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與 的學習態度。 2d-I-1 專注觀賞他人 的動作表現。	Bc-I-1 各項暖身伸 展動作。 Ib-I-1 唱、跳與模 仿性律動遊 戲。	<ol> <li>能在遊戲中靈活操作身體,做出各種肢體動作技能。</li> <li>能專注觀賞他人的動作表現。</li> <li>認真參與,並與他人合作完成遊戲活動。</li> </ol>	<ol> <li>能聽教師的指令及示範,完成動作。</li> <li>能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量		
第二週	壹、健康有一套 一.健康做得到	1	健體-E-A1 健體-E-A2	2a-I-1 發覺器響健康 影響的行為學生為 影響的行為學問題 的行為學自內 到的所述 到的 第3a-I-2 数 對的 於 生	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與 行為表現。	造成體重過重的原因。	<ol> <li>發覺飲食與生活習慣對健康的 重要性。</li> <li>能於引導下分辨紅綠燈食物, 並說出選擇綠燈食物的好處。</li> <li>透過選擇紀錄表來練習選擇綠 燈食物。</li> </ol>	觀察評量 口 行為 檢 評量 作 度 評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理 面向。	

			the mile Till 4.1	1 7 1		D 1 1		4 11 95 35 31 12 13 15 65 30 35 1 2.	1 11 4 - 7 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	*	
			健體-E-A1	1c-1-1	認識身體活動	Bc-1-1	各項暖身伸	1. 能隨著音樂,完成舞蹈基本動		觀察評量	
			健體-E-C2		的基本動作。		展動作。	作。	體的律動	口頭評量	
	貳、運動樂趣多	2		2c-I-2	表現認真參與	Ib-I-1	唱、跳與模	2. 熟練〈猜拳〉的跳法,並正確	2. 利用〈猜拳〉這首歌,促進同	行為檢核	
	六. 大家來唱跳				的學習態度。		仿性律動遊	的配合音樂跳。	學間的感情及默契。	態度評量	
				2d-I-1	專注觀賞他人		戲。				
					的動作表現。						
第三週			健體−E−A1	3a-I-2	能於引導下,	Ea-I-2	基本的飲食	1. 能知道體重過重在飲食上的調	※能於引導下,說出調整體位的	觀察評量	【生命教育】
			健體-E-A2		於生活中操作		習慣。	整方法。	方法。	口頭評量	生 E2 理解人的身體與心理
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		簡易的健康技	Fh-I-1	個人對健康	2. 能明白養成良好的飲食與生活		   行為檢核	面向。
					能。		的覺察與行	習慣能促進身體健康。		態度評量	m 1-4
				91 <sub>2</sub> I 1						忍及可里	
	+ 14 + 4			20-1-1	能於引導下,		為表現。	3. 能記錄自己的飲食與生活習			
	壹、健康有一套	1			表現簡易的自			慣。			
	一. 健康做得到				我調適技能。			4. 能覺察自己的飲食與生活習慣			
				3b-I-3	能於生活中嘗			不適宜處,並提出改善的方			
					試運用生活技			法。			
					能。						
				4a-I-2	養成健康的生						
					活習慣。						
			健體−E−A1	2c-I-2	表現認真參與	Ib-I-1	唱、跳與模仿	1. 想像並模仿自然界中的自然現	1. 能和同學一起模擬樹木擺動的	觀察評量	
			健體-E-C2		的學習態度。		生律動遊戲。	象。	姿態,並增進肢體的律動。	口頭評量	
			READ II OI	24_1_1	專注觀賞他人	•	工厂到之版	2. 隨著音樂完成舞蹈基本的動	2. 能和同學合作並表現出在不同	行為檢核	
				2u-1-1				·			
				0 1 1	的動作表現。			作。	情境下躲雨的動作。	態度評量	
	h			3c-1-1	表現基本動作			3. 專注觀賞他人的動作表現。	3. 利用〈暴風雨〉這首歌,模擬		
	貳、運動樂趣多	2			與模仿的能			4. 表現出在不同情境下躲雨的動	風雨來臨時的情境。		
	六. 大家來唱跳				カ。			作。			
				4c-I-2	選擇適合個人			5. 認真參與,並與他人合作完成			
					的身體活動。			任務。			
								6. 選擇適合自己的身體活動。			
								7. 認真參與,並與他人合作完成			
								創作任務。			
第四週			健體−E−A1	1a-I-1	認識基本的健	Da-I-1	日常生活中	1. 能知道蛀牙的形成原因。	1. 能藉由照鏡子看一看牙齒,讓	觀察評量	【生命教育】
			1		康常識。		的基本衛生	2. 能知道蛀牙的處理辦法。	學童了解自己牙齒的蛀牙情	口頭評量	生 E2 理解人的身體與心理
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			19-1-9	認識健康的生		習慣。	3. 能知道愛護牙齒的方法,避免	形。	一块   重	面向。
	二. 愛護牙齒有一	1		1α 1 Δ	活習慣。	D2-1-9	身體的部位	造成蛀牙。	2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方	態度評量	104 1-4
		1			伯自惧。	Da 1 Z		<b>一</b>		忍及可里	
	套						與衛生保健		法。		
							的重要性。		3. 了解愛護牙齒,避免蛀牙的重		
									要性。		
			健體−E−A1	1c-I-1	認識身體活動	Ga-I-1	走、跑、跳	1. 認識並遵守遊戲規則。	1. 認識紅綠燈遊戲,並能在遊戲	觀察評量	
					的基本動作。		與投擲遊	2. 專注觀察他人動作表現。	中遵守規則。	口頭評量	
				2d-I-1	專注觀賞他人		戲。	3. 能在「紅綠燈遊戲」中,表現	2. 能在紅綠燈遊戲中,仔細觀察	行為檢核	
					的動作表現。			出適合自己的追逐跑方式。	他人的動作表現。	態度評量	
	貳、運動樂趣多			4c-I-2	選擇適合個人			4. 能完成折返、曲線跑的動作。	3. 能在紅綠燈遊戲中,選擇適合		
	七、跑跳遊戲	2			的身體活動。				自己的追逐跑方式。		
									4. 能在遊戲中選擇適合自己的追		
									逐跑方式。		
									5. 能用跑、急停和方向改變的反		
		1							應完成折返跑的動作。		

络工畑		1	11.00.00				- No	4 11 4 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12	4 11 44 1 20 12 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20	ab. ab	T. A. W. de 3
第 五 週	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一 套	1	健體−E−A1	1a-I-2	認識基本的健康常識。認識健康的生活習慣。	Da-I-2	日常生活 智慣 身體 白 與衛生保 與 動重要性 使	<ol> <li>1.能知道牙齒分為乳齒和恆齒。</li> <li>2.能知道乳齒和恆齒分別有其重要性。</li> <li>3.能知道牙齒的功能及名稱。</li> </ol>	1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動,讓學童了解自己牙齒的生長情形。 2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。	觀察評量 口為檢核態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理 面向。
	貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	2	健體−E−A1		認識身體活動的基本動作。 利用學校或社區資源從事身體活動。	Ga-I-1	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	<ol> <li>能完成折返、曲線跑的動作。</li> <li>明白能將折返、曲線跑的動作 運用在追逐跑遊戲上。</li> <li>能選擇安全的遊戲場地。</li> <li>認識並做出單腳跳、雙腳跳及 跨跳等跳躍動作。</li> <li>能完成跳、跨的組合動作。</li> </ol>	<ol> <li>1.能用跑、急停和方向改變的反應,完成折返跑的動作。</li> <li>2.能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</li> </ol>	觀察評量 口頭 行為檢核 態度評量	
第六週	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一 套	1	健體−E−A1	2b-I-2	認意認語習意以為語言。 關東 國際 人名		日常生活中的 基本衛生習慣。 身體的部位 與衛生保健 的重要性。	1. 能判斷更換牙刷的時機。 2. 能正確挑選適合自己的牙刷。 3. 能透過自我檢視,正確存放與 更換牙刷。	1. 透過課本情境,學習判斷更換 牙刷的時機,並學習挑選適合 自己的牙刷。 2. 透過自我檢視,能正確使用、 存放與更換牙刷。	觀察評量 口頭辞量 行為檢核 態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理 面向。
	貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲	2	健體−E−A1	3c-I-1	認識基本與 力應 常習或 動 動。 作 與 力應 當 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 觀 閱 數 數 數 數 觀 問	Ga-I-1	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	1. 能完成跳、跨的組合動作。 2. 體會助跑可增加跳躍能力。 3. 能在移動過程中做出方向的改變,以及單、雙腳跳的連續動作。 4. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。	1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳 跳及跨跳的動作。 2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組 合。 3. 能和同學快樂的完成遊戲,並 遵守遊戲規則。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	
第七週	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一 套	1	健體−E−A1	1a-I-2 2b-I-2	認意認證證養習慣素。		日常生活 智慣。 身體的部位 與衛生保健	1. 能知道正確刷牙是預防蛀牙最有效的方法。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟,培養良好的衛生習慣。 3. 能記錄一周的刷牙情形,並做檢討與改進。	1. 能知道正確刷牙的重要性。 2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。 3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。	觀察評量 口為檢核態度評量	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理 面向。
	貳、運動樂趣多七、跑跳遊戲、八. 我們都是平衡高手	2	健體−E−A1	1c-I-2 3c-I-1	認動基基識基的認動表與力應常到或數基基。本的與關於,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ga-I-1	學動域走與戲滾撐雞頭與、遊舞、平遊戲、遊女們。	1. 能在移動過程中做出方向的改變,以及單、雙腳跳的連續動作。 2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 3. 能認識校園需要平衡能力的遊戲設備。	1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 2. 能和同學快樂的完成遊戲,並遵守遊戲規則。 3. 能運用身體的平衡能力,使用學校或公園的遊具。 4. 能先在平坦地面上適應身體的平衡,做為上平衡木前的體驗活動。	觀察評量 口為檢修 建	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意 的安全。

 第八週			健體-E-A1	10-1-1	認識基本的健	Do-1-1	日常生活中的	1. 能知道愛護牙齒的方法。	1. 能知道日常生活中愛護牙齒的	觀察評量	【生命教育】	
717			I 健 暄 −L−A I	1a-1-1	認識基本的健 康常識。	Da-1-1	基本衛生習	1. 能知道发護才齒的方法。	1. 能知坦日常生活中爱護才齒的 方法。	<ul><li>觀察評重</li><li>口頭評量</li></ul>	生 E2 理解人的身體與心理	
				19-1-9	認識健康的生		<b>本</b> 本似王自 慣。	上。 腔保健服務。	2. 能知道牙醫師協助愛護牙齒的	口與計量 行為檢核	面向。	
	壹、健康有一套			14 1 2	活習慣。	Da-I-9	身體的部位	3. 能養成保健牙齒的生活習慣。	方法。	態度評量	四门	
	二. 愛護牙齒有一	1		2h-I-2	願意養成個人	να 1 Δ	與衛生保健	0. 尼农风	3. 能養成保健牙齒的生活習慣。	心及可里		
	套				健康習慣。		的重要性。		0. 尼安风师使有圆明工和目前			
				4a-I-2	養成健康的生		47 E X IZ					
				14 1 2	活習慣。							
			健體-E-A1	1c-I-1	認識身體活動	Cb-I-3	學校運動活	1. 能練習平衡動作。	1. 能先在平坦地面上適應身體的	觀察評量	【安全教育】	
					的基本動作。			2. 專注觀賞他人的動作表現。	平衡,做為上平衡木前的體驗	口頭評量	安 E4 探討日常生活應注意	
				1c-I-2	認識基本的運		域。	3. 表現認真參與的學習態度。	活動。	行為檢核	的安全。	
					動常識。	Ia-I-1	滾翻、支	4. 認識平衡木上的動作要領及安	2. 能表現平衡能力。	態度評量		
				1d-I-1	描述動作技能		撐、平衡、	全注意事項。	3. 說出運用平衡能力時要注意的			
	h				基本常識。		懸垂遊戲。	5. 學會上下平衡木。	事項。			
	貳、運動樂趣多			2c-I-2	表現認真參與				4. 了解並學會運用平衡能力,選			
	八. 我們都是平衡	2			的學習態度。				擇適合個人的身體活動。			
	高手			2d-I-1	專注觀賞他人				5. 認識運動設備之一平衡木,並			
					的動作表現。				了解平衡木提供的功能。			
				3d-I-1	應用基本動作				6. 讓學童能說出使用平衡木時要			
					常識,處理練				注意的事項。			
					習或遊戲問							
					題。							
第九週			健體-E-B1	3b-I-1	能於引導下,	Fa-I-2	與家人及朋	1. 與家人相處時,若出現不知道	※能覺察並反省自己在與家人相	觀察評量	【性別平等教育】	
					表現簡易的自		友和諧相處	如何對應的情緒,能適當的自	處時的想法和情緒。	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜表	
					我調適技能。		的方式。	我調適。		行為檢核	達情感的能力。	
	壹、健康有一套	1		3b-1-3	能於生活中嘗			2. 能在課堂上分享自己的經驗,		態度評量	◎家庭教育	
	三. 我愛家人				試運用生活技			討論後嘗試在生活中應用生活			家 E3 察覺家庭中不同角	
					能。			技能。			色,並反思個人在	
											家庭中扮演的角 色。	
			   健體-E-A1	1d-I-1	描述動作技能	Ia-I-1	 滾翻、支	1. 認識平衡木上的動作要領及安		觀察評量	【安全教育】	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		基本常識。		撐、平衡、	全注意事項。	了解平衡木提供的功能。	口頭評量	安 E4 探討日常生活應注意	
	貳、運動樂趣多			2c-I-2	表現認真參與		懸垂遊戲。	2. 學會上下平衡木。	2. 讓學童能說出使用平衡木時要	行為檢核	的安全。	
	八. 我們都是平衡	2			的學習態度。		•	3. 能學會與完成在平衡木上的動	注意的事項。	態度評量		
	高手			3c-I-1	表現基本動作			作和安全練習的方法。	3. 了解並學會在平衡木上的爬、			
					與模仿的能				走等基本動作。			
					力。							
第十週			健體-E-B1	3b-I-1	能於引導下,表	Fa-I-2	與家人及朋	1. 能覺察自己的情緒,利用說出	※當我們遇到狀況時,都會有自	觀察評量	【性別平等教育】	
					現簡易的自我		友和諧相處	事件與感受調適自我的心情。	己的想法和做法,覺察自己的	口頭評量	性 E11 培養性別間合宜表	
					調適技能。		的方式。	2. 與家人相處時,對於無法處理	想法,反省後再決定做法,能	行為檢核	達情感的能力。	
				3b-I-2	能於引導下,			或做錯的狀況,能先調適心	讓人際關係更和諧。	態度評量	◎家庭教育	
	壹、健康有一套	1			表現簡易的人			情,在引導下,表現簡易的人			家E3 察覺家庭中不同角	
	三. 我愛家人				際溝通互動技			際溝通技能。			色,並反思個人在	
					能。			3. 練習想法的三個步驟,先說出			家庭中扮演的角	
								想法、反省想法、再決定怎麼			色。	
								做。				

	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡 高手	2	健體-E-A1	2d-I-1 3c-I-1 3d-I-1	表的專的表與力應常習題選的真態實表本的 本處戲 高麗樹 過體 為 上		運動、運動、建健。、東京運動、建健。、東京運動、建健。、東京運動、東京運動的、東京運動的、東京運動的、東京運動的、東京運動の東京、東京運動の東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東京、東	1. 能學會與完成在平衡木上的動作和安全練習的方法。 2. 學會選擇適合自己的身體活動。	1. 認識運動設備之一平衡木,並 了解平衡木提供的功能。 2. 讓學童能說出使用平衡木時要 注意的事項。 3. 了解並學會在平衡木上的爬、 走等基本動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應注意 的安全。	
第十一週(第一次定期評量)	壹、健康有一套 三. 我愛家人	1	健體−E−B1		能於引導下, 表現簡易的人 際溝通互動技 能。 能於生活中嘗 試運用生活技 能。	Fa-I-2	與家人及朋 友和諧相處 的方式。	1. 運用後設認知的技巧,先預想可能的後果,再來選擇最佳的做法。 2. 能練習平心靜氣說出自己的想法讓對方知道。	1. 不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2. 能考慮後果,使用商量的方式解決問題。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角	
	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	2	健體-E-C1 健體-E-C2	3d-I-1	認識身體活動作。 應用 基本無人 應用 處門 題 一人 不 一人	Cd-I-1	體適能遊戲。 戶外休閒運 動入門遊 戲。	1. 能利用學校或社區資源從事身體活動。 2. 能了解並應用各種趣味競賽的基本動作,從事身體活動。 3. 能運用基本的動作常識,處理練習或遊戲所產生的問題。	1. 藉由課文提示,讓學童了解參 與社區活動的重要性,並感受 人我之間的關係應如何聯繫。 2. 與同學分享自己參與過或知道 的社區活動經驗。 3. 知道從哪裡取得社區活動的資 訊, 並樂於參與。 4. 能了解各種趣味競賽的規則。 5. 能透過遊戲, 增進體適能。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭生 活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第十二週	壹、健康有一套 三. 我愛家人	1	健體−E−B1	3b-I-3	能於生活中嘗 試運用生活技 能。	Fa-I-2	與家人及朋 友和諧相處 的方式。	1. 常把愛掛在口中、對家人的體 貼等語言與非語言的方式,來 表達對家人的關愛。 2. 能知道與家人和諧相處的方 法。	※能表達出自己對家人的愛。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色,並反思個人在家庭中扮演的角	
	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂	2	健體-E-C1 健體-E-C2	3d-I-1	表現 應 常 習 題 利 區 衛 報 動 縣 處 戲 問 題。 作 端 或 。 别 實 於 較 數 與 附 數 與 於 較 數 與 於 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數		體適能遊戲。 戶外休閒運動入門遊戲。	<ol> <li>能利用學校或社區資源從事身體活動。</li> <li>能認同團體規範,並表現尊重的團體互動行為。</li> <li>了解並應用各種趣味競賽的基本動作,從事身體活動。</li> </ol>	<ol> <li>了解各種趣味競賽的規則。</li> <li>了解並實踐增進團隊表現的方法。</li> <li>透過遊戲,增進體適能。</li> <li>透過情境引導,讓學童討論比賽經驗和情境問題,進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭生 活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	

第十三週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 戰		健體-E-A1 健體-E-A3	1a-I-1	認識基本的健康常識。	Ca-I-1	生活中與健康相關的環境。	<ol> <li>知道空氣品質達紅色警示的意思。</li> <li>知道空氣汙染對人和動物都有影響。</li> <li>知道紅色空品旗的作用。</li> <li>知道空氣汙染期間,外出要戴口罩。</li> </ol>	※空氣汙染期間,透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時,人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同,再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。	觀察評論檢評量	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺 心及敏感度,對災害的警覺 心有基本的了解, 並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E4探討日常生活應該 注意的安全活力等生活危害 安全的事件。 【防災教育】 防E1災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱野。 防E5不同災害發生的的 適當避難行為。
	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂		健體-E-C1 健體-E-C2	3d-I-1 4c-I-2	表體應常習選的利區, 等動基,遊適署學原 的為的理問個動 的人 動 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		體適能遊戲。戶外休閒運動入門遊戲。	1. 能利用學校或社區資源從事身體活動。 2. 能清楚知道自己適合的運動。 3. 能與家人討論,選擇並規畫適合的身體活動,增進體適能。	<ol> <li>透過情境引導,讓學童討論比賽經驗和情境問題,進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</li> <li>了解各種趣味競賽的規則。</li> <li>選擇可以與家人一同運動的項目。</li> <li>訂定家庭運動計畫。</li> </ol>	觀頭為語	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭生活作息。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人 際關係。
第十四週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 戰		健體-E-A1 健體-E-A3	2a-I-1	思湖基本的健康 思識基本的健康 意學健康的 生活態度與行為。 感受健康問題 對自己性。	Ca-I-1	生活中與健康相關的環境。	1.知道紅色空品旗升起時,要應對的活動行為。 2.發覺空氣汙染時,在戶外活動對身體健康的影響。 3.知道室內、室外空氣汙染的程度並不同。 4.知道空氣品質不好時,進行體育活動該注意的事項有哪些。	※在學校的學習情境及教師的指 導與說明下,知道不同顏色的 空品旗代表不同程度的空氣汙 染。並能在空品旗的提醒下, 選擇適合的活動方式。	觀口行態解頭為語物	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺 心及敏感度,對災害有基本的了解, 並能避免災害的發生。 【安全教育】 安E4 探討日常生活應該 注意的安全。 安E5 了解日常生活危害 安全的事件。 【防災教育】 防E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石 流、乾旱。 防E5 不同災害發生時的 適當避難行為。
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	2	健體−E−C2	2c-I-2 3c-I-1	描述 整 表現 整 書 整 要 的 表現 整 基 本 數 學 基 本 的 能 力 。 願 意 從 事 規 律 身 體 活動。	並 身	陣地攻開 要動化 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物 動物	1. 能知道並做到你傳我接活動的動作內容。 2. 能願意並盡力做到和他人合作完成你傳我接的動作。 3. 知道並做到配合拍球的節奏,穩定的拍球。 4. 了解拍球說 Hello 活動的方式,並和同學合作努力完成。 5. 會利用課餘時間練習以求進步。	<ol> <li>1. 能努力學習並執行教師示範的動作。</li> <li>2. 能和同學互相合作完成動作。</li> <li>3. 努力執行教師指示動作。</li> </ol>	觀察 評量 日 行 為 接 語 整 董	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。

第十五週		健體-E-A1 健體-E-A3	1a-I-1 認識基本的健 康常識。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	<ol> <li>知道空氣汙染會讓身體出現各種不舒服的症狀。</li> <li>知道空氣汙染時期因應身體不舒服症狀的處理方式。</li> </ol>	※舉例說明空氣汙染讓我們身體 出現的各種不舒服症狀,以及 適合的處理方式。	觀察評量 一 行 為 於 聲評 量	【環境教育】 環 E12 養成對災害的警覺 心及敏感度,對災 害有基本的了解, 並能避免災害的發 生。
	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作 1 戰							【安全教育】 安E4 探討日常生活應該 注意的安全。 安E5 了解日常生活危害 安全的事件。 【防災教育】 防E1 災害的種類包含洪 水、颱風、土石 流、乾旱。 防E5 不同災害發生時的 適當避難行為。
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	健體-E-C2	1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 2c-I-2 表現認真多度。 3c-I-1 表現基本的能 身模仿力。 3d-I-1 應用基本動作 常識,與關問題。	Hb-I-1 陣地攻守球類 運動相關的、 接入數、傳之 等之手, 聯動作協。 大量及準確性 性球動作。	1. 能知道並做到三種傳接球動作,並練習。 2. 能知道三種傳接球動作,球的行進路徑不同處。 3. 能和他人合作完三種傳接球動作。 4. 能知道並完成高球穿接的動作。 5. 和他人順暢的完成活動。	1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。	觀知行態與評論人物。	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。
第十六週	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作 1 戰	健體-E-A1 健體-E-A3	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。	Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。	1. 知道對抗空氣汙染的保健做 法。 2. 面對不同空品旗,能做出適宜 的保健行為。	※空氣汙染會讓我們的身體不舒 服危害身體健康,為了在空氣 汙染期間能安全的活動, 活動以教師的角色提醒學童可 以怎麼做以維護自己的健康, 並指導學童觀察並記錄上課一 周五天的空氣品質及自己的因 應做法。	觀頭為語語教語	【環境教育】 環E12養成對災害的警覺 心害有對感度了事的 多度了了事務 生物。 是全教育」 安全教育是一個的學生 定全教育」 安全和報子 一個的學生 一個的學生 一個的學生 一個的學生 一個的學生 一個的學生 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的 一個的
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	健體-E-C2	Id-I-I 描述動作技能基本常識。  2c-I-2 表現認真參與的學習態度。  3d-I-I 應用基本動作常識,處理或練習遊戲問題。  4d-I-I 願意從事規律身體活動。	運動相關的簡 易拍、拋、 接、擲、傳、 滾及踢、控、	1. 能知道和做到彈接高手活動中相關的動作,並練習。 2. 能願意並盡力和他人相互合作,完成彈接高手活動中的動作。 3. 能做到透過課餘練習增加球 感。	作。	觀察 印 行 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。

 第十七週			健體-E-A2	1a-I-1	切讪甘七仙母	Bb-I-1 常見的藥物使	1. 能了解生病時要遵照醫囑服藥		觀察評量	【安全教育】	
71 1 6-44	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	1	Æ 億−比−AZ		認識基本的健 康常識。 發覺影響健康 的生活態度與 行為。	BD-1-1 吊兒的樂物使 用方法與影響。	1.能了解生病時要遵照醫囑服祭的重要性。 2.能發覺生病時就醫是維護健康的正確態度與行為。 3.能於大人引導下,做到正確的就醫行為。	※透過課本学重生病的情境,討論生病時不可亂服藥,並於大人引導下,做到正確的就醫行為,並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。	觀祭評重 口頭評量 行為檢核 態度評量	安E4 探討日常生活應該注意的安全。 安E5 了解日常生活危害安全的事件。 安E14 知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	2	健體-E-C2	2c-I-2	描述本、表明的應用識別。	Hd-I-1 守備/跑分性 球類運動相關 的簡易拋、傳之 手眼動作協 調、在性控球動 作。	1. 能於活動中,知道並遵守攻占城堡的活動規則。 2. 能願意並盡力做到和他人合作,完成攻占城堡活動。 3. 能做到透過攻占城堡活動和他人一同討論學習,找出更佳得分方式並實踐。	※能和他人順暢的完成攻占城堡活動,並遵守遊戲規則。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。	
第十八週	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	1	健體−E−A2	1a-I-1 4a-I-1		Bb-I-1 常見的藥物 使用方法與 影響。	※能在大人引導下,適切的請教 藥師與認讀藥袋上的各項標示 與說明。	※透過課本中學童在藥局領藥的情境,認識藥袋上的各項說明與標示。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	2	健體-E-B3 健體-E-C3	2d-I-1	描述動作技能基本常識。 專注觀賞他人的 動作表現。 表現基本動作 與模仿的能 力。	Bd-I-1 武術模仿遊 戲。	1. 能做出正確的模仿動物動作及 特徵。 2. 能做出正確的基本武術動作。 3. 能專注觀賞同學表演。 4. 能發揮創意做出動物拳。	1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗,對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習,增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則,並樂於參與。 4. 藉由武術的學習,強健體魄,培養專注力及忍耐力,也能多一份自我保護的能力。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同,並討論與遵守 團體的規則。 ⑤生涯規劃教育 涯E7 培養良好的人際互動能力。	
第十九週	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	1	健體−E−A2	3a-I-2	能於引導下, 於生活中操作 簡易的健康技 能。4a-I-1 能 於引導下,使 用適切的健康 資訊、產品與 服務。	Bb-I-1 常見的藥物 使用方法與 影響。	1. 能了解藥袋上服藥的時間、用 法與用量。 2. 能在大人引導下,於生活中正 確服藥。 3. 能了解眼藥水和外用藥膏的使 用時間、用法與用量。 4. 能在大人引導下,於生活中正 確使用眼藥水和外用藥膏。	※透過課本學童用藥情境,認識口服藥、眼藥及外用藥的使用注意事項,亦能在大人引導下,於生活中自行操作或協助他人用藥。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安E4探討日常生活應該注意的安全。 安E5了解日常生活危害安全的事件。 安E14知道通報緊急事件的方式。	
	貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	2	健體-E-B3 健體-E-C3	3c-I-1	專的表與力應常練題願意之 人。 用識習。 意體活動現樣。 本處戲 事動他現 動理問 人。 作 或 實	Bd-I-1 武術模仿遊 戲。 Bd-I-2 技擊模仿遊 戲。	<ol> <li>能表現出正確的技擊動作。</li> <li>能運用基本動作,與同學完成遊戲。</li> <li>藉由遊戲的操作及反覆練習,增進體適能。</li> </ol>	<ol> <li>藉由武術及技擊的學習,強健體魄,培養專注力及忍耐力,也能多一份自我保護的能力。</li> <li>遵守遊戲規則,並樂於參與。</li> <li>藉由武術遊戲的學習體驗,對武術運動產生學習興趣。</li> <li>藉由遊戲的操作及反覆練習,增進學童體適能。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不 同,並討論與遵守 團體的規則。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動 能力。	

	1		T					T	T	T	
第二十週			健體-E-A2	2a-I-1	發覺影響健康	Bb-I-1	常見的藥物使	1. 能於大人引導下,正確的保存	※透過在家裡放置藥物的情境,	觀察評量	【安全教育】
					的生活態度與		用方法與影	藥物。	了解保存藥物的方法,並經過	口頭評量	安 E4 探討日常生活應該注
	主 独庙士 大				行為。		響。	2. 能發覺錯誤的處理廢棄藥物會	實際的操作練習後,能熟練處	行為檢核	意的安全。
	壹、健康有一套 五.正確使用藥物	1		3a-I-2	能於引導下,			<b>汙染環境與危害人類身體健</b>	理廢棄藥物。	態度評量	安 E5 了解日常生活危害安
	五. 正確使用 架物				於生活中操作			康。			全的事件。
					簡易的健康技			3. 能於大人引導下,正確的處理			安 E14 知道通報緊急事件
					能。			廢棄藥物。			的方式。
			健體-E-B3	3d-I-1	應用基本動作常	Bd-I-2	技擊模仿遊	1. 能運用武術及技擊動作,與同學	1. 藉由武術及技擊的學習,強健	觀察評量	【人權教育】
			健體-E-C3		識,處理或練習		戲。	完成比賽。	體魄,培養專注力及忍耐力,	口頭評量	人 E3 了解每個人需求的
	貳、運動樂趣多				遊戲問題。			2. 藉由遊戲的操作及反覆練習,	也能多一份自我保護的能力。	行為檢核	不同,並討論與遵
	N、建勤無趣多 十一. 功夫小子	2		4d-I-1	願意從事規律			增進體適能。	2. 藉由遊戲的操作及反覆練習,	態度評量	守團體的規則。
	1 切犬小丁				身體活動。				增進學童體適能。		【生涯規劃教育】
									3. 遵守遊戲規則,並樂於參與。		涯 E7 培養良好的人際互
											動能力。
第二十一週			健體-E-A2	2a-I-1	發覺影響健康	Bb-I-1	常見的藥物	1. 能於大人引導下,正確的保存	※透過在家裡放置藥物的情境,	觀察評量	【安全教育】
(第二次定期評量)					的生活態度與		使用方法與	藥物。	了解保存藥物的方法,並經過	口頭評量	安 E4 探討日常生活應該
	壹、健康有一套				行為。		影響。	2. 能發覺錯誤的處理廢棄藥物會	實際的操作練習後,能熟練處	行為檢核	注意的安全。
	五.正確使用藥物	1		3a-I-2	能於引導下,			<b>汙染環境與危害人類身體健</b>	理廢棄藥物。	態度評量	安 E5 了解日常生活危害
	五. 五难仗用 亲初				於生活中操作			康。			安全的事件。
					簡易的健康技			3. 能於大人引導下,正確的處理			安 E14 知道通報緊急事件
					能。			廢棄藥物。			的方式。
			健體-E-B3	3d-I-1	應用基本動作常	Bd-I-2	技擊模仿遊	1. 能運用武術及技擊動作,與同學	1. 藉由武術及技擊的學習,強健	觀察評量	【人權教育】
			健體-E-C3		識,處理或練習		戲。	完成比賽。	體魄,培養專注力及忍耐力,	口頭評量	人 E3 了解每個人需求的不
	貳、運動樂趣多				遊戲問題。			2. 藉由遊戲的操作及反覆練習,	也能多一份自我保護的能力。	行為檢核	同,並討論與遵守
	N、建勤無趣多 十一. 功夫小子	2		4d-I-1	願意從事規律			增進體適能。	2. 藉由遊戲的操作及反覆練習,	態度評量	團體的規則。
	<sup>-</sup> · 切太小丁 				身體活動。				增進學童體適能。		◎生涯規劃教育
									3. 遵守遊戲規則,並樂於參與。		涯 E7 培養良好的人際互
											動能力。

1.能了解不同人生瘤疫或長情形,如遞或長過輕受到家人的照顧與陪伴,認識日常生活中的性別角色,如遞自已想數的事不受性別限制;這過活動,觀察、描述記錄自己的成長情形。體會成長的高用健康的態度因對成長。從過程中因本是不動力,並為予想勢力,探索自己的樂趣及對未來的衛星。 2. 能說出使用平衡未必要生意的事項、安全自行上下平衡未,完成平衡未的遊戲,學合與完成在平衡木上各種問間動作,維護自己與尊重他人的身體自主權。 3. 丁朝自己與他人的异同,並進一步深入了解自己。依實自己也依實同學。 4. 下解接待客人,接受相待的注意事項,能運用方法部待對交、分類点別人不接受的行為應如何改進;如邁讓意讚美與讓朋友知道你對他的感受,是獲得友強的好方法,逆而能運用社交技巧,知道關係動方法。 5. 能認出健走的動作學媒、健走家要注意的事項、積極學與健走運動,規劃適合全家的健走跨線,进程或運動的對習慣,並請由運動的參與,均務與政技問的清望。 6. 知道並完成將對建模關線時間動作,認知適如何和他人一同合作弱學,並發揮創意,創述不同瑪學動作。 7. 能知道進度或解納建模關線時 (	教材版本	康軒版第四冊	教學節數	<b></b>	每週(3)節,本學期共(60)節	
2. 能選出使用平衡本時要注意的事項、安全自行上下平衡本、完成平衡本的遊戲,學會與完成在平衡本上各種問關動作,維護自己與尊重他人的身體自主權。 3. 了解自己與他人的異同,進途一步深入了解自己、欣赏自己也欣赏同學。 4. 了解無持客人、接受招待的注意事項。能運用方法招待好友、分辨出別人不接受的行為應如何改造;知道誠意情美與讓朋友知道你對他的感受,是獲得友谊的好方法,進而能運用社交技巧,知道關係的方法。 5. 能說出健走的動作要领、健走前要注意的事項、積極參與健走運動、規劃適合全家的健走路線,並養成運動的好習領,並藉由運動的參與,培養與親友問的情證。 6. 知道北克城陽繁城縣的相關動作,能知達如何和他人一同合作期聲,並發揮創意,創述不同瑪樂動作。 7. 能知道並完成對輸建續瑪琪相關動作,造過練習增加瑪球壞感,從中培養基本壞感,到國不同瑪樂動作。 8. 能認識與發動危需與成於的發處,發電家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達成於的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品學,實際核吸二手於和三手菸的重要性,適切的親友表達住絕二手菸和三手菸,與國門有限之二手菸的標本,支持無菸環境。 9. 能宣活操作身體,做出各種被體動作。專注收實並學習他人動作表现。在活動中,能隨著合作的節奏,完成唱練學習活動。 10. 能與同學合作完成動作并遊戲,從中培養與對,適力合作克服因雖並完成動作,且能利用活動問果就體,增進身體的協調性。 11. 知道流感不等同於處習,知道流感的傳染方式、流感與歸的目的與預防流感感染的方法,與學會可吸道衛生與咳嗽增節,如道流感或染制得在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快趣活動,做出直接快趣動作、完成直接來回與左右方向變積的所退跑動作,且在遊戲中完成左右由新及燒物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具機構述如何選擇新解食物的方法;知道如何挑選且能具體輔述正確認講也聚合品的方法。 15. 了解源泳池的硬體設備、安全該地、注意事項與衛生中對,並能遵守游泳池的規則;認識游泳所減身運動的重要性與正確假出破身線,學會在水中行走、水中閉直、漂亮等游泳基礎技能。		1. 能了解不同人生階段成長情形,知道成長過程受到家人的照顧與陪伴	,認識日常生活中的性別角色,知道自己想做的	事不受性別限制;透過活動,觀察、描	<b>培述記錄自己的成長情形。體會成長的</b>	喜悅,並能
3. 下解自己與他人的異同,並進一步深入下解自己、欣賞自己也欣賞同學。 4. 了解接待客人、接受招待的注意事項,能選用方法招待好友、分辨出別人不接受的行為應如何改造;知道誠意讚美與讓朋友知道你對他的感受,是獲得友誼的好方法,造而能選用社交技巧,知道關係的方法。 5. 能說出使走的動作要領、健走前要注意的事項,報告參與健走運動,規劃適合全家的健走路低,並養成運動的好習慣,並藉由運動的參與,培養與親友問的情強。 6. 知道並完成聯繫紙味的相關動作,能知道如何和他人一同合作竭擊,並發揮創意,創造不同竭擊動作。 7. 能知道並完成對諧遊續踢珠相關動作,這過練習增加踢妹妹感,從中培養基本球感,閱關過程中盡力完成並從中學習球感,以完成過關英雄的相關動作;知道你來我往的活動規則、遵守你來我往則並和人一同进行活動。 8. 能認識與某物的高等與或转的好處,發覺家人吸於的行為對個人與家庭的危害,進對親友適切表達成於的好處;認識二手於和三手於的定義與危害,造而感受到二手於和三手於引入整健康與生活品響,覺察拒吸二手於和三手於的重要性,適切向親友表這拒應二手於和三手於,且運用創作拒吸二手於的標示,支持無於環境。 9. 能置活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞進學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服因離並完成動作,且能利用活動問展設體,增進身體的諮詢性。 11. 知道流版不等同分感冒,知道流版的傳染方式、流感快篩的目的與預防流版感染的方法,與學會呼吸道衛生與玄軟擠節,知道流成感染期間在家照進的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出這做快跑動作,完成直線來回與左右方向變換的誘進動作,且在遊戲中完成左右曲折及燒物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知證如何分辨且能見整備起生的可是提到這一個大學,但在遊戲中完成左右曲前及幾物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知識可分辨且能見繼續這如何逆是新鮮食物的方法;知過如何能逐出能具整相越互確逐購包裹食品與教養食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與互噬做出暖身擴,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		用健康的態度面對成長,從過程中認識自己未來的夢想,並為夢想努	力,探索自己的興趣及對未來的期望,			
<ul> <li>4. 了解接待客人、接受招待的注意事項、能運用方法招待對友、分辨出別人不接受的行為應如何改進;知道誠意讚美與讓朋友知道你對他的感受,是獲得友谊的對方法、進而能運用社交技巧,知道關係的方法。</li> <li>5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項、積極參與健走運動,規劃適合全家的健走路線、並養成運動的努習價,並藉由運動的參與,培養與親友間的情谊。</li> <li>6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作、能知道如何和他人一同合作踢擊,並發揮劍意,劍造不同踢擊動作。</li> <li>7. 能知道並完成誘轉達續踢球相關動作,能知道如何和他人一同合作踢擊,並發揮劍意,劍造不同踢擊動作。</li> <li>8. 能認識吸菸的危害與成菸的好處、發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達成菸的好處;認識二年菸和三年菸的定義與危害,進而感受到二年菸和三年菸對人體健康與生活品擊,完整在與人手於和宣母菸和宣母菸和宣母菸和宣母菸和宣母菸和宣母菸和宣母菸和國人與家庭的危害,並對親友適切表達成菸的好處;認識二年菸和三年菸的定義與危害,進而感受到二年菸和三年菸對人體健康與生活品擊,完整在收工一房於和宣學性,通切而親友表達拒絕二年菸和三手菸,且運開創作批吸工學於的標示。支持無菸環境。</li> <li>9. 能靈活操作身體、做出各種肢體動作,專注放實並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的前奏,完成電跳學習活動。</li> <li>10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養與契,通力合作克服因難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。</li> <li>11. 如違流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、液感供顯的目的與預防流感感染的方法、與學會呼吸道衛生與當衛生與當衛之與實際發展。</li> <li>13. 能盡力完成供助活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與在右方而變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及鏡物供跑的動作,這體會跑步的樂趣。</li> <li>14. 知道如何分與且能具體描述如何選擇新鮮會動的方法;知道如何於過且能具體描述正確選購包裝食品與放棄含品的方法。</li> <li>15. 了解除水池的硬體設備、安全设施、注意事項與衛生守則、並能遵守將水池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身樣,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。</li> </ul>		2. 能說出使用平衡木時要注意的事項、安全自行上下平衡木,完成平衡	木的遊戲,學會與完成在平衡木上各種闖關動作	,維護自己與尊重他人的身體自主權。		
關係的方法。 5.能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項,積極參與健走運動,規劃適合企家的健走路線,並養成運動的好習慣,並藉由運動的參與,培養與視友間的情誼。 6.知道並完成揭擊紙採的相關動作,能知道如何和他人一同合作渴擊,並發揮創意,創造不同渴擊動作。 7.能知道並完成對播達機踢球相關動作,能知道如何和他人一同合作渴擊,並發揮創意,創造不同渴擊動作。 7.能知道並完成對播達機踢球相關動作,能知道如何和他人一同合作渴擊,並發揮創意,創造不同渴擊動作。 8.能認識吸菸的危害與成於的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對視友適切表達成菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品擊,覺緊拒吸一手菸和三手菸的重要性,適切的視友表達拒絕一手菸和三手菸,且運用創作拒吸一手菸的標示,支持無菸環境。 9.能證活操作身體,做出各種股體動作,專注脫實並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10.能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服因難並完成動作,且能利用活動開展股體,增進身體的協調性。 11.知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與吸數禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習價。 12.能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13.能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右由折及燒物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14.知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;如道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15.了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身樣,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		3. 了解自己與他人的異同,並進一步深入了解自己、欣賞自己也欣賞同	學。			
5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項,積極參與健走運動,規劃適合全家的健走路線,並養成運動的好習慣,並藉由運動的參與,培養與親友問的情誼。 6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作,能知道如何和他人一同合作踢擊,並發揮劍意,劍造不同踢擊動作。 7. 能知道並完成踢擊紙球的相關動作,進過練習增加踢球球感,從中培養基本球感,開闢過程中盡力完成並從中學習球感,以完成週間英雄的相關動作;知道你來我往的活動規則、遵守你來我往則並和人一同迫行活動。 8. 能認識吸菸的危害與成菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達成菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品響,覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性,適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持無菸環境。 9. 能置活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動問展肢體,增進身體的協調性。 11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右由折及燒動快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 丁解蔣冰池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守蔣冰池的規則:認識蔣冰前暖身運動的重要性與正確做出暖身樣,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等蔣冰基礎技能。		4. 了解接待客人、接受招待的注意事項,能運用方法招待好友、分辨出	別人不接受的行為應如何改進;知道誠意讚美與	讓朋友知道你對他的感受,是獲得友誼	<b>宜的好方法,進而能運用社交技巧,知</b>	道增進人
6.知道並完成勘擊紙球的相關動作,能知道如何和他人一同合作踢擊,並發揮創意,創造不同踢擊動作。 7.能知道並完成對聯連續踢球相關動作,透過練習增加踢球球感,從中培養基本球感,開關過程中盡力完成並從中學習球感,以完成過關英雄的相關動作;知道你來我往的活動規則、遵守你來我往則並和人一同進行活動。 8.能認識吸菸的危害與戒菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對視友適切表達成菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品擊,覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性,適切向視友表途拒絕二手菸和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持無菸環境。 9.能靈活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10.能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。 11.知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12.能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13.能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的析返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及鏡物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14.知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15.了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		關係的方法。				
7. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作,透過練習增加踢球球感,從中培養基本球感,關關過程中盡力完成並從中學習球感,以完成過關英雄的相關動作;知道你來我往的活動規則、遵守你來我往 則並和人一同進行活動。 8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達戒菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品 響,覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性,適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持無菸環境。 9. 能靈活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養緊契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。 11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及绕物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何排選且能具體描述正確選購包裝食品的方法。 15. 了解蔣泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守蔣泳池的規則;認識蔣泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等蔣泳基礎技能。		5. 能說出健走的動作要領、健走前要注意的事項,積極參與健走運動,	規劃適合全家的健走路線,並養成運動的好習慣	,並藉由運動的參與,培養與親友間的	1情誼。	
課程目標  8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達戒菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品響,覺察拒吸二手菸的重要性,適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持無菸環境。  9. 能靈活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。  10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。  11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。  12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。  13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。  14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。  15. 了解蔣泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守蔣泳池的規則;認識蔣泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中開氣、漂浮等蔣泳基礎技能。		6. 知道並完成踢擊紙球的相關動作,能知道如何和他人一同合作踢擊,	並發揮創意,創造不同踢擊動作。			
<ul> <li>8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達戒菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品響,覺緊拒吸二手菸和三手菸的重要性,適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持無菸環境。</li> <li>9. 能靈活操作身體,做出各種股體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。</li> <li>10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。</li> <li>11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。</li> <li>12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。</li> <li>13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。</li> <li>14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。</li> <li>15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。</li> </ul>		7. 能知道並完成對牆連續踢球相關動作,透過練習增加踢球球感,從中	培養基本球感,闖關過程中盡力完成並從中學習	球感,以完成過關英雄的相關動作;知	D道你來我往的活動規則、遵守你來我	.往的活動
8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭的危害,並對親友適切表達戒菸的好處;認識二手菸和三手菸的定義與危害,進而感受到二手菸和三手菸對人體健康與生活品響,覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性,適切向親友表達拒絕二手菸和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持無菸環境。 9. 能靈活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。 11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。	課程目標	則並和人一同進行活動。				
9. 能靈活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習活動。 10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。 11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及鏡物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		8. 能認識吸菸的危害與戒菸的好處,發覺家人吸菸的行為對個人與家庭	的危害,並對親友適切表達戒菸的好處;認識二	手菸和三手菸的定義與危害,進而感受	到二手菸和三手菸對人體健康與生活	品質的影
10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難並完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的協調性。 11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及绕物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		響,覺察拒吸二手菸和三手菸的重要性,適切向親友表達拒絕二手菸	和三手菸,且運用創作拒吸二手菸的標示,支持	無菸環境。		
11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽禮節,知道流感感染期間在家照護的要點,養成良好個人衛生習慣。 12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及绕物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		9. 能靈活操作身體,做出各種肢體動作,專注欣賞並學習他人動作表現	.。在活動中,能隨著音樂的節奏,完成唱跳學習	活動。		
12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。 13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		10. 能與同學合作完成動作和遊戲,從中培養默契,通力合作克服困難。	位完成動作,且能利用活動開展肢體,增進身體的	<b>勺協調性。</b>		
13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折及繞物快跑的動作,並體會跑步的樂趣。 14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		11. 知道流感不等同於感冒,知道流感的傳染方式、流感快篩的目的與3	<b>預防流感感染的方法,與學會呼吸道衛生與咳嗽</b> 剂	豐節,知道流感感染期間在家照護的要	點,養成良好個人衛生習慣。	
14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的方法。 15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		12. 能遵守遊戲規則,並和同學合作完成遊戲。				
15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性與正確做出暖身操,學會在水中行走、水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。		13. 能盡力完成快跑活動,做出直線快跑動作、完成直線來回與左右方向	句變換的折返跑動作,且在遊戲中完成左右曲折?	<b>及</b> 繞物快跑的動作,並體會跑步的樂趣	•	
		14. 知道如何分辨且能具體描述如何選擇新鮮食物的方法;知道如何挑选	<b>選且能具體描述正確選購包裝食品與散裝食品的</b> 7	5法。		
		15. 了解游泳池的硬體設備、安全設施、注意事項與衛生守則,並能遵守	守游泳池的規則;認識游泳前暖身運動的重要性質	具正確做出暖身操,學會在水中行走、2	水中閉氣、漂浮等游泳基礎技能。	
	度	型型領域 學習重點 學習重點 ### ### ### ### ### ### ### ### ### #				域統整規

教學進度	單元名稱	節數	學習領域	學習	重點	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃
週次	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	., ,	核心素養	學習表現	學習內容		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			(無則免)
第一週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健 康常識。	Aa-I-1 不同人生階 段的成長情 形。	1. 能了解不同人生階段成長情形。 2. 能觀察並描述自己的成長情形。 3. 能透過活動,記錄自己的成長情形。	※能藉由分享成長過程的照 片,認識自己的成長情形。	觀察評量 口頭 語 行為 檢核 態度評量	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板 印象,了解家庭、學 校與職業的分工,不 應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興 趣。 涯E9 認識不同類型工作/ 教育環境。	
	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好 玩	2	健體−E−A1	1c-I-1 認識身體活動 的基本動作。 1c-I-2 認識基本的運 動常識。 1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 2c-I-2 表現認真參與 的學習態度。	Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1. 能認識校園需要懸垂能力的遊戲設備。 2. 能運用遊戲設備來鍛鍊臂力。 3. 能練習手臂力量。 4. 表現認真參與的學習態度。 5. 專注觀賞他人的動作表現。	1. 能運用學校的遊戲器材或設備,來鍛練臂力。 2. 運用身體平衡能力,使用學校遊具。	觀察評量 口頭 神量 行為檢核 態度評量	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注 意的安全。	
第二週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1	建體-E-A1	1a-I-1 認識基本的健 康常識。 2a-I-1 發覺影響健康 的生活態度與	Aa-I-1 不同人生階 段的成長情 形。	<ol> <li>能知道成長過程受到家人的照 顧與陪伴。</li> <li>能體會成長的喜悅,並能用健 康的態度面對成長。</li> </ol>	1. 引導學童實際觀察或透過照 片的比較,觀察不同人生階 段的成長情形。 2. 引導學童除了注意自己的生	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板 印象,了解家庭、學 校與職業的分工,不	

				行為。			3. 能觀察並描述自己的成長情形。 4. 能探索自己的興趣及對未來的 期望。	長發育,還要用健康的態度 面對成長的過程。		應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【性侵害犯罪防治】 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	
	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好 玩	2	健體-E-A1	1d-I-1 描述動作者 基本常識 2c-I-2 表現認真名 的學習態是 3c-I-1 表現基本事 與模仿的氣力。	·典 [。 Ia-I-] p作	學校運動活 動空間與場 域。 滾翻、支 撐、平衡。 懸垂遊戲。	<ol> <li>能學習握住單槓。</li> <li>能學習使用單槓時要注意的事項。</li> <li>在單槓上學習模仿動作。</li> <li>能進行單槓遊戲動作。</li> </ol>	<ol> <li>運用手臂的力量做出單槓的動作。</li> <li>能運用身體、手臂的力量做出單槓動作,並與同學完成單槓遊戲的動作。</li> </ol>	觀好到行態與一行態度評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注 意的安全。	
第三週	壹、健康點點名一. 歡樂成長派	1	健體-E-A1	1a-I-1 認識基本的 康常識。 4b-I-1 發表個人類 進健康的 場。	·  -   促	不同人生階 段的成長情 形 常生活中 的性別角 色。	1. 能認識日常生活中的性別角 色。 2. 能覺察職業的性別刻板印象。 3. 能知道自己想做的事不受性別 限制。	1. 能從日常生活中發現性別角 色,並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧,自 己才能平安健康的長大。	觀口行態解評人物	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板 印象,了解家庭、學校與職業的分工,不 應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興 趣。 涯E9 認識不同類型工作/教 育環境。 【性侵害犯罪防治】 性E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念及 其求助管道。	
	貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好 玩	2	<b>健體−E−A1</b>	1d-I-1     描述動作者       基本常識     2c-I-2     表現認真的學習態力。       3c-I-1     表現基本重算估的負力。	·典 · Ia-I-I	學校運動活 動空間與場 域。 滾翻、支 撐、平衡、 懸垂遊戲。	1. 能學會在單槓上的動作。 2. 了解及運用雙手的力量選擇需要懸垂能力的運動項目。 3. 會表現認真學習的態度。 4. 會注意同學的表現。	※能運用身體、手臂的力量做 出單槓動作,並與同學完成 單槓遊戲的動作。	觀察 評量 石為檢 縣 震評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注 意的安全。	
第四週	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派	1	<b>健體−E−A1</b>	4b-I-1 發表個人主進健康的立場。		日常生活中的 性別角色。	1. 能認識日常生活中的性別角 色。 2. 能覺察職業的性別刻板印象。 3. 能知道自己想做的事不受性別 限制。 4. 能認識自己未來的夢想,並為 夢想努力。	1. 能從日常生活中發現性別角 色,並去除性別刻板印象。 2. 能知道由於家人的照顧,自 己才能平安健康的長大。	觀察 評量 日 行為檢	【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板 印象,了解家庭、學 校與職業的分工,不 應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興 趣。 涯E9 認識不同類型工作/教 育環境。	
	貳、運動好事多 七.休閒運動快樂 行	2	健體-E-A1 健體-E-A3	1d-I-1     描述動作者       基本常識     2d-I-2     接受並體界       元性身體     元於生活       3b-I-3     能於生活       能運用生活     能       4d-I-2     利用學校認       體活動。	(多) (音) (古) (古) (古) (古) (古) (古) (古) (古) (古) (古	運識 身盛 人門 數戲 其動的 選 與 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1. 認識戶外及其他各種休閒運動。 2. 樂於參與休閒運動。 3. 能找出社區內的運動場地。 4. 能選擇適合全家參與的休閒運動。	1. 能說出平常參與的休閒運動。 2. 能與家人從事適當的休閒運動。 3. 能能與家人從事適當的休閒 運動。	觀察評量日行為檢	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。	

第五週			健體-E-A1	1a-I-1	認識基本的健	Fb-I-2	兒童常見疾病	1. 知道如何表達身體不舒服的症	※透過家人的關心與自己對身	觀察評量	【品德教育】
	壹、健康點點名	1	健體-E-C1		康常識。		的預防與照	狀。	體不適症狀的表述,知道有	口頭評量	品 E1 良好生活習慣與德
	二. 流感小尖兵	1					顧方法。	2. 知道處理身體不適的正確方	病症應該要盡早就醫、了解	行為檢核	行。
								法。	病情,並進行治療。	態度評量	品 E7 知行合一。
			健體-E-A1	2d-I-2	接受並體驗多	Cb-I-1	運動安全常	1. 能快樂的接受並體驗健走運	1. 能說出健走、快慢交替健走	觀察評量	【家庭教育】
			健體-E-A3		元性身體活		識、運動對	動。	及不同節奏健走的動作要	口頭評量	家 E12 規畫個人與家庭的生
	h				動。		身體健康的	2. 能學會正確的健走技巧。	領。	- 行為檢核	活作息。
	貳、運動好事多			3b-I-3	能於生活中嘗		益處。	3. 能快樂接受並體驗健走運動。	2. 能做出不同速度的健走技	態度評量	【安全教育】
	七. 休閒運動快樂	2			試運用生活技	Cd-I-1	戶外休閒運動	4. 能學會不同速度的健走技巧。	巧。		安 E7 探究運動基本的保
	行				能。		入門遊戲。				健。
				4d-I-1	願意從事規律						
					身體活動。						
第六週			健體-E-A1	1a-I-1	認識基本的健	Da-I-1	日常生活中的	1. 知道流感的傳染方式。	1. 透過生活情境引導,讓學生	觀察評量	【品德教育】
			健體-E-C1	Ιαιι	康常識。	να 1 1	基本衛生習	2. 知道「生病不上課」的健康觀	了解流感的傳染途徑,在日	口頭評量	品 E1 良好生活習慣與德
				20-I-1	發覺影響健康		性。	念。	常生活中能自我警惕,表現	行為檢核	行。
	壹、健康點點名	1		2a 1 1	放見的音 成見的音 成見的音 成見 の生活態 度與	Fb_I_9	兒童常見疾		出合乎禮節的行為。	1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	品 E7 知行合一。
	二. 流感小尖兵	1			的生冶 恐及與 行為。	TO 1 2	元里 <sup>巾</sup> 元疾 病的預防與		2. 向學生強調「生病不上課」	忍及計里	BB ET X411 B
				40 1 9	17 何。 養成健康的生		照顧方法。		的意義,並說明預防流感的		
				4a-1-2			照假刀 <b>法</b> 。				
			/ to 10th 12 / 1	01. I 0	活習慣。	Cl. I 1	(R4) 凸入丛	1 从留入一口放士儿上	有效方法。	物安坛目	
			健體-E-A1	30-1-3	能於生活中嘗	Cb-I-1	,	1. 能學會不同節奏的健走。	1. 能做出不同節奏的健走技	觀察評量	【家庭教育】
	貳、運動好事多		健體-E-A3		試運用生活技		識、運動對	2. 能學會不同方式的健走技巧。	巧。	口頭評量	家 E12 規畫個人與家庭的生
	七. 休閒運動快樂行	2		41.7.4	能。		身體健康的	3. 能規畫並繪製校園健走地圖。	2. 能規畫繪製校園健走地圖。	行為檢核	活作息。
				4d-1-1	願意從事規律	01.1.1	益處。	4. 能積極參與健走運動。	3. 能與同學及親友積極參與健	態度評量	【安全教育】
					身體活動。	Cd-1-1	户外休閒運		走運動,並養成規律的健走		安 E7 探究運動基本的保
た 1 7日				1 7 1	1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		動入門遊戲		運動習慣。		健。
第七週			健體-E-A1	1a-1-1	認識基本的健 康常識。	Da-I-1	日常生活中的	1. 探討避免感染流感、維護健康	※讓學童知道「預防勝於治	觀察評量	【品德教育】
			健體-E-C1	2a-I-1	<sup>張市職</sup> 。 發覺影響健康		基本衛生習	的行為。	療」,並能將所學落實在生活	口頭評量	品 E1 良好生活習慣與德
	壹、健康點點名	1		20 1 1	的生活態度與		慣。	2. 知道預防流感的方法。	中,進而表現出促進健康的	行為檢核	行。
	二. 流感小尖兵				行為。	Fb-I-2	兒童常見疾	3. 能在日常生活中展現呼吸道衛	行為。	態度評量	品 E7 知行合一。
				4a-I-2	養成健康的生		病的預防與	生與咳嗽禮節。			
					活習慣。		照顧方法。	4. 能養成良好個人衛生習慣。			
			健體-E-A2	2c-I-2	表現認真參與		陣地攻守性球	1. 能表現出教材中的足球熱身動	1. 能學會教材中的足球熱身動	觀察評量	【品德教育】
					的學習態度。		類運動相關的	作。	作。	口頭評量	品 E3 溝通合作與和諧人際
				3c-I-1	表現基本動作		簡易拍、拋、	2. 能於活動中展現出身體平衡。	2. 能努力嘗試練習教材內容。	行為檢核	關係。
	貳、運動好事多	2			與模仿的能		接、擲、傳、 滾及踢、控、	3. 能於活動中努力練習嘗試。	3. 展現出努力體驗踢球活動。	態度評量	
	八. 踢球樂				力。		农及呦·挃· 停之手眼、手	4. 展現出努力體驗踢球活動。	4. 能和他人合作完成體驗活		
							腳動作協調、	5. 可以和他人合作完成活動。	動。		
						,	力量及準確性				
						4	控球動作。				
第八週			健體-E-A1	1a-I-1	認識基本的健	Fb-I-1	個人對健康	1. 知道流感感染期間在家照護的	※從日常生活保健觀念著手,	觀察評量	【品德教育】
			健體-E-C1	OL I 1	康常識。		的自我覺察	要點。	向學童說明感染流感時的居	口頭評量	品 E1 良好生活習慣與德
				ZD-1-1	接受健康的生 活規範。		與行為表	2. 學會正確脫口罩和丟口罩的技	家照護要點,讓學童學習正	行為檢核	行。
	壹、健康點點名			3a-I-2	在		現。	巧。	確的照護方法,日後,在自	態度評量	品 E7 知行合一。
	二. 流感小尖兵	1			於生活中操作	Fb-I-2	兒童常見疾	3. 能在生活中落實流感預防與照	己或家人感染流感時,能表		
					簡易的健康技		病的預防與	護的好行為。	現出促進健康的行為。		
								吸的刈り為	九山灰连连原的打局		I
				A1. T 4	能。 發表個人對促		照顧方法。	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>光山风迎</b> 庭原的行 <i>构</i>		

	貳、運動好事多 八. 踢球樂	2	健體−E−A2	1c-I-2 認識基本的運動常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與核仿的能力。	Cb-I-1 運動安全常 識、健主、 動運動的等間 開b-I-1 陣運動 類 類 類 類 類 類 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	<ol> <li>能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。</li> <li>能知道如何處理運動時發生的意外事故。</li> <li>能做到用足背踢球。</li> </ol>	1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3. 能學會用足背踢球的動作。	觀察師師一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。
第九週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	1	健體-E-A2 健體-E-B1	1a-I-1 認識基本的健康常識。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的 危害及拒絕二 手菸的方法。	<ol> <li>能了解過量飲酒對個人、家庭 與社會的危害。</li> <li>在日常生活中,不嘗試含酒精 飲料。</li> </ol>	※透過課本中角色與家人討論的情境,引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響,思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料,進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。	觀頭為語	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、 不合理、違反規則和 健康受到傷害等經 驗,並何可或求 救助的管道。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 【家庭暴力防治】 家 E5 了解家庭中各種關 係的互動(親子、手 足、祖孫及其他親 屬等)。
	貳、運動好事多 八. 踢球樂	2	健體−E−A2	2c-I-2 表現認真參與自學習態度。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 4d-I-1 願意從事規律 身體活動。	Hb-I-1 陣地攻守性球 類層易拍、地傳控、調 發表之手。 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次	<ol> <li>能做到用足內側踢球。</li> <li>可以和他人合作練習踢球。</li> <li>可以用腳底做出停球動作。</li> </ol>	<ol> <li>能學會用足內側踢球的動作。</li> <li>可以和他人合作練習踢球,並體驗踢球的樂趣。</li> <li>能用腳底做出停球動作。</li> </ol>	觀口行態與語為語	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。
第十週(第一次定期評量)	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	1	健體-E-A2 健體-E-B1	Ia-I-I 認識基本的健康常體影響度 2a-I-I 發覺影響度 的生活。 3b-I-2 能於引易動 能 影響度。 人際 作為 於別 動互動技 能。	Bb-I-2 吸菸與飲酒的 危害及拒絕二 手菸的方法。	<ol> <li>能發覺吸菸行為對健康所造成的影響。</li> <li>能於引導下,運用模擬情境角色扮演方式,向家人適切表達請勿吸菸的態度。</li> </ol>	1.透過課本主角的親友戒菸後 外表改變的情境,討論吸菸 行為對個人健康所造成的影響,以及他人對吸菸者的感 受。 2.模擬課本主角請家人戒菸的 對話情境,演練表達請勿吸 菸的態度。	觀	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、 不合理、違反規則和 健康受到傷害等經 驗,並知道如何尋求 救助的管道。 【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人 【家庭暴力防治】 家 E5 了解家庭中各種關 係的互動(親子、手 足、祖 孫及其他親 屬等)。
	貳、運動好事多 八. 踢球樂	2	健體−E−A2	1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 3c-I-1 表現基本動作 與模仿的能 力。 4d-I-1 願意從事規律 身體活動。	Hb-I-1 陣地攻守性球 類運動相、 簡易, 類場 類場 類 類 類 類 類 類 以 及 以 形 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	<ol> <li>可以他人合作進行踢接球。</li> <li>可以於對牆踢接活動中展現出 踢球停球的動作。</li> <li>能於足球遊戲中展現踢擊動 作。</li> <li>能和他人合作進行活動。</li> </ol>	<ol> <li>可以他人合作進行踢接球。</li> <li>能在對牆踢接活動中展現出 踢球、停球的動作。</li> <li>能於足球遊戲中展現踢擊動 作。</li> <li>能於足球遊戲中展現踢擊動 作。</li> <li>能於足球遊戲中展現踢擊動 作。</li> <li>能於足球遊戲中展現踢擊動 作。</li> </ol>	觀口行態解頭為經過量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際 關係。

第十一週	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 貳、運動好事多 九. 我們都是好朋	2	健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2	4b-I-1 1c-I-1 2c-I-2	能表際能發進場 認的表的專等易互 人的 調基現學觀動本認習實動本認習實體動主態性 似 動。與。的	Bc-I-1	吸菸與飲酒的 危害及拒絕方 手菸的方法。 各項 作、跳身伸展 以性律動 供 以性律 以供 等 以 方 。 以 方 。 以 り り り り り り り り り り り り り り り り り り	※能於引導下,運用模擬情境角 色扮演方式,練習拒絕二手菸 的技巧。 1. 能隨著音樂拍打節奏。 2. 能靈活操作身體,做出各種肢 體動作。 3. 能隨著音樂節奏,完成唱跳學 習活動。 4. 能靈活操作身體,做出各種身	<ul> <li>※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境,認識見吸菸者的對話情境,認識二手菸的危害,進而學習拒絕二手菸的技巧。</li> <li>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。</li> <li>2. 和同學一起合作完成唱跳活動,並從中培養互助合作的精神。</li> </ul>	觀頭為檢評量量核量	【人權教育】 人E7 認識生活中不公平、 不合理、違反規則和 健康受到傷害等經 驗,並知道如何尋求 救助的管道。 【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛 人。
第十二週	友		健體-E-A2 健體-E-B1	3b-I-2	動作表現。 能於引導下, 表現簡易的人 際溝通互動技	Bb-I-2	吸菸與飲酒 的危害及拒 絕二手菸的	體動作。 5. 能專注觀摩與學習他人動作表現。 ※能繪製禁菸標誌,發表個人拒絕二手菸的立場。	※觀察生活環境中的禁菸標 誌,繪製拒絕二手菸的標 誌,以表達促進健康生活的	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、 不合理、違反規則和
	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒	1			能。 發表個人對促 進健康的立 場。		方法。		立場。	態度評量	健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管道。 【品德教育】 品E2自尊尊人與自愛愛
	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋 友	2	健體-E-B3 健體-E-C2	2c-I-2 2d-I-1 3d-I-1	認的表的專的應常習題身本認習觀作基,遊聲主動用識或。學主動用識或。體動真態賞表本處戲話作參度他現動理問動。與。人。作練		各項暖身伸展動作。唱你與動作與實際的。以與動性性動態。	<ol> <li>能隨著音樂節奏,完成唱跳學習活動。</li> <li>能靈活操作身體,做出各種身體動作。</li> <li>能專注觀摩與學習他人動作表現。</li> <li>能應用正確的動作與同學合作練習活動。</li> <li>能與同學培養默契,通力合作克服困難並完成動作。</li> </ol>	※和同學一起合作完成唱跳活動,並從中培養互助合作的精神。	觀察評量 口頭評量 行為檢 語	無
第十三週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	1	健體-E-C2		能於引導下, 表現簡易的自 我調適技能。	Fa-I-2	與家人及朋 友和諧相處 的方式。	※覺察自己與他人的優點,並進 一步深入了解自己、欣賞自己 也欣賞同學。	<ol> <li>藉由安安校外教學的照片與 介紹過程,學著敘述同學的 優點。</li> <li>能欣賞自己的特質和學習別 人的長處。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。
	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋 友	2	健體-E-B3 健體-E-C2	2c-I-2 2d-I-1 3d-I-1 4c-I-2	認的表的專的應常習題選的身本認習觀作基,遊 適體動真態賞表本處戲 合活活作參度他現動理問 個動動。與。人。作練 人。		各項暖身。陽、跳響的人。	<ol> <li>能學會所教導的舞蹈動作。</li> <li>利用活動開展肢體,並增進身體的協調性。</li> <li>能專注欣賞並學習他人優良動作表現。</li> <li>能與同學培養默契,通力合作克服困難並完成動作。</li> <li>能認真參與並與他人合作完成動作表現。</li> <li>能了解自己並選擇適合個人的身體活動。</li> </ol>	※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。	觀察評量 口頭評量 行為檢修 量	無

第十四週	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會	1	健體-E-C2	3b-I-2	能表現調子 化 表	Fa-I-2	與家人及朋 友和諧相處 的方式。	1. 能利用適當方法邀請同學。 2. 能運用社交技巧,知道增進人 際關係的方法。 3. 能了解住家附近的特色。	※藉由邀請朋友的互動過程, 認識自己住家特色,並聯絡 朋友間的情誼。	觀解評量日行態度評量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。
	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2	健體-E-A1 健體-E-C2	2d-I-2	能。 認識身體活動 的接受重量 動作多 元性。 利用學校事 體活動。	Ga-I-1	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	1. 能利用學校或社區資源進行戶外休閒運動。 2. 能體會並分享追逐跑的樂趣。 3. 能盡力完成快跑的活動。 4. 能體驗並分享跑步時速度與迎風的感受。	1. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。 2. 能說出並分享追逐跑的樂趣。 3. 能利用課餘時間進行並記錄 题步活動。 4. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。 5. 能用快跑方式使前不下墜。 6. 能說出跑步時的速度與迎	觀察評量口行應實證檢	無
第十五週	壹、健康點點名 四.愉快的聚會	1	健體-E-C2	3b-I-2	能 就 親 調 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱 弱	Fa-I-2	與家人及朋 友和諧相處 的方式。	※能了解接待客人的注意事項。	※藉由邀請朋友的互動過程, 認識自己住家特色,並聯絡 朋友間的情誼。	觀頭為語語	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。
	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2	健體-E-A1 健體-E-C2	2d-I-2	接受並體驗多 元性身體活動。	Ga-I-1	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	1. 能做出直線快跑動作。 2. 能學習並表現出運動家精神。	1. 能盡力做出快跑加速動作。 2. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 3. 能認識並遵守比賽規則。 4. 能和同學合作完成比賽。 5. 能學習並表現運動家精神。	觀察評量口為檢評量	無
第十六週	壹、健康點點名四.愉快的聚會	1	健體-E-C2		能於引導下, 表現簡易至動 能。 能於生活中 計選用生活技 能。	Fa-I-2	與 友 的 方式。	<ol> <li>知道真心誠意的讚美,讓朋友知道你心裡對他的感受,是獲得友誼的好方法。</li> <li>能知道接受招待時的注意事項,並分辨出別人不接受的行為應如何改進。</li> <li>能辨別好主人及好客人的行為。</li> <li>能了解如何處理聚會中的突發狀況並實際演練。</li> </ol>	※藉由「角色扮演」的情境引導,知道真心誠意的讚美,讓朋友知道你心裡對他的感受,是獲得友誼的好方法,及明白做客的重點在於做客的禮儀。	觀口行態解頭為經過量	【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達 情感的能力。

	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2	健體-E-A1 健體-E-C2	2d-I-2	表現實實行體接元動應用對方數體活動,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	Ga-I-1	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	<ol> <li>能遵守比賽規則。</li> <li>能和同學合作完成比賽。</li> <li>能認識並表現運動家精神。</li> <li>能在曲線快跑中做出身體重心傾斜動作。</li> <li>能在繞物快跑中做出身體重心傾斜變換動作。</li> </ol>	1. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 2. 能認識並遵守比賽規則。 3. 能和同學合作完成比賽。 4. 能學習並表現運動家精神。 5. 能在曲線快跑中做出身體重 心傾斜及重心變換動作。	觀察評量 口頭評量 行為檢核態度評量	無
第十七週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最 行	1	健體-E-A2		認識基本。 發覺生為 行為於 的 行為 所	Eb-I-1	健康安全消費的原則。	<ol> <li>能知道食品包裝完整的重要性。</li> <li>能知道不建議購買散裝食品的原因。</li> <li>能認識安全購買罐頭與玻璃罐食品的原則。</li> <li>能了解製造日期及保存期限的意涵</li> </ol>	<ol> <li>知道安全購買食品的基本常識。</li> <li>發現不留意安全消費與食品警示說明,可能會影響到健康。</li> <li>練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價 值。
	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	2	健體-E-A1 健體-E-C2		表現 實 接 元 動 應 常 習 或 的 為 影 活 動 應 常 或 或 。 數 應 常 數 處 體 問 题。	Ga-I-1	走、跑、跳 與投擲遊 戲。	<ol> <li>體驗並說出不同跑壘路線的差異。</li> <li>練習中找出適合自己的跑壘路線。</li> <li>比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。</li> <li>和同學快樂的完成比賽,並遵守比賽規則。</li> <li>在比賽中表現運動家精神。</li> </ol>	1. 體驗並說出不同跑壘路線的差異。 2. 將繞物快跑動作要領,落實在跑壘練習中。 3. 在練習中找出適合自己的跑壘路線。 4. 比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 5. 和學快樂的完成比賽,並遵守比賽規則。 6. 在比賽中表現運動家精神。	觀察評量 口頭評量 行為檢核態度評量	無·
第十八週	壹、健康點點名 五.食品安全我最 行	1	健體-E-A2	2a-I-1	認常覺生為於現調的行能,以關於人物,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	Eb-I-1	健康安全消費的原則。	1. 能認識安全購買鮮乳的原則。 2. 能了解有效日期及認識標章的 意涵。	1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明,可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。	觀察評量 口頭評量 行為檢核態度評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價 值。
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	2	健體-E-C2	3c-I-2	接受重體活動。表現活動,是活動,是不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		水域休閒運動 入門遊戲。 游泳池安全 與衛生常 識。	<ol> <li>認識水域休閒運動的種類。</li> <li>選擇安全並合適的戶外休閒活動。</li> <li>能知道從事游泳時需要的裝備。</li> <li>認識游泳池安全設施和規則。</li> <li>能了解進行游泳前暖身的重要性。</li> </ol>	1. 認識水域休閒活動項目渔選 擇安全合適的水域休閒活動 項目,培養規律運動的習 慣。 2. 選擇合適的游泳裝備。 3. 認識游泳裝備與游泳池的安 全設施。 4. 藉由情境演練方式,了解游 泳池的安全規則及暖身的重 要,以確保人身安全。	觀察評量 口為檢核 態度評量	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧,熟悉 自救知能。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注 意的安全。 安 E7 探究運動基本的保 健。

第十九週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最 行	健體-E-A2	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 能於引導下,表現簡易的我調適技能。	Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1. 能知道食品標示的重要性。 2. 能檢視包裝食品的標示和外 觀。	<ol> <li>知道安全購買食品的基本常識。</li> <li>發現不留意安全消費與食品警示說明,可能會影響到健康。</li> <li>練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</li> </ol>	觀察評量 口 行 慈度評量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價 值。	
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體−E−C2	1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多 元性身體活 動。 3c-I-2 表現安全的身 體活動行為。	Gb-I-2 水中遊戲、 水中閉氣與 韻律呼吸與 藉物漂浮。	1. 認識各項水中活動的動作技能。 2. 做出水中行走的游泳技巧。	※藉由親水的體驗遊戲,熟悉水性減低學童對下水的恐懼 感。	觀頭稱好	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧,熟悉 自救知能。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注 意的安全。 安 E7 探究運動基本的保 健。	
第二十週 (第二次定期評量)	壹、健康點點名 五.食品安全我最 行	健體-E-A2	2a-I-1 發覺影響健康 的生活。 3a-I-1 能於引導下, 表現簡易故能 我調適技能。 4a-I-1 發表個人對促 進健康的立場	Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。	1. 能了解食品保存方式對健康的 重要性。 2. 能認識不同的包裝食品的食用 方式及注意事項。 3. 能實際做到安全選購食品的原 則。	※發現不留意食品警示說明 時,可能會影響健康。	觀察評量 口為檢手量	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價 值。	
	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體−E−C2	1d-I-1 描述動作技能基本常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。	Gb-I-2 水中遊戲、 水中閉氣與 韻律呼吸與 藉物漂浮。	<ol> <li>認識水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技能。</li> <li>做出水中閉氣、韻律呼吸與藉物漂浮的動作技巧。</li> </ol>	※藉由親水的體驗遊戲,熟悉水性減低學童對下水的恐懼 感。	觀察 評	【海洋教育】 海 E2 學會游泳技巧,熟悉自救知能。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健	