

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 2A 組課程教學進度總表 設計者：鄭富育

一、教材來源：自編 編選-參考教材康軒二年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：自閉症二年級 1 人

四、核心素養、學年目標、評量方式

學習策略核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A1</p> <p>認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的文本，說出聆聽的段落重點。(簡化)</p> <p>2-I-1 運用引導提問說出語意完整的話。(簡化)</p> <p>3-I-4 利用注音輔助學習閱讀。(減量)</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 800 字，使用 500 字。(減量)</p> <p>4-I-2 利用部件或簡單造字原理，輔助識字。(減量)</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢寫出工整的字體。(減量)</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。(無調整)</p> <p>5-I-3 在引導下閱讀文本了解段落大意。(簡化、減量)</p> <p>6-I-1 根據語句敘述，使用常用的標點符號。(簡化、替代)</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的課文段落。(減量)</p> <p>Ab-I-1 800 個常用字的字形和字音。(簡化、減量)</p> <p>Ab-I-2 500 個常用字的使用。(減量)</p> <p>Ab-I-3 常用字部件的空間結構。(減量)</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。(無調整)</p> <p>Ad-I-2 篇章段落的大意。(簡化、減量)</p> <p>Ad-I-3 篇幅較短的故事文章。(減量)</p>	<p>1. 能學習聆聽文本內容說出重要概念。</p> <p>2. 能運用完整的語意表達或回答問題。</p> <p>3. 能利用注音符號念讀文本了解段落大意。</p> <p>4. 能運用部件識字認識國字至少 800 字，使用 500 字。</p> <p>5. 能養成良好的書寫姿勢練習書寫適當的字體。</p> <p>6. 能透過文本認識常用的標點符號並正確使用。</p>	<p>多元評量：</p> <p>1. 口頭評量：能在圖像提示或引導提問下能回答課文相關問題或說出語意完整的句子。</p> <p>2. 實作評量：能在操作示範下能運用字形部件拼出對應的國字。</p> <p>3. 紙筆評量：能寫出大小適中和工整的字體。</p>

特學 A- I -3 簡短的提示或指導語。(簡化) 特學 B- I -1 明確的學習規範和行為。(簡化) 特學 C- I -2 學習活動的示範。(減量)	特學 1-I-9 在提示或協助下依據指示標記學習重點。(簡化) 特學 2-I-1 在提示或協助下遵守學習規範。(簡化) 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動。(減量)			
--	--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	壹、生活新鮮事 一、新學年新希望 二、一起做早餐 三、走過小巷	1. 培養語文自學能力。 2. 學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3. 學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。 4. 專注聆聽電子教科書的故事，並回答問題。	1. 用注音符號查字法查出「書」字。 2. 用部首查字法查出國字的讀音和意思。 3. 專心聆聽故事，回答問題。 4. 理解本課生字詞語，並能書寫應用。
第 6-10 週	貳、歡樂的時刻 四、運動會 五、水上木偶戲 六、小鎮的柿餅節	1. 根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與各項活動的相關經驗。 2. 運用注音符號的輔助，觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「可」偏旁生字的形、音、義。 4. 認識近義詞，如「協力／合力」、「力氣／力量」。 5. 根據朗讀提示，體會詩歌的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 6. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。	1. 從課文出發，說出自己參與參與各項活動的相關經驗。 2. 理解生字的形音義，並能正確運用。 3. 運用「可」偏旁大量識字，並會造詞。 4. 辨識近義詞，如「協力／合力」、「力氣／力量」，並運用在句子中。 5. 理解課文趣味，美讀課文。 6. 專心聆聽提問，並簡單的回答問題。
第 11-15 週	參、故事萬花筒 七、國王的新衣裳 八、「聰明」的小熊 九、大象有多重？	1. 根據朗讀提示，體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2. 專注聆聽課本故事，抓取故事要點，重述課文大意。 3. 熟悉課本的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。 4. 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。	1. 理解課文趣味，美讀課文。 2. 根據教師的提問，回答出課文大意。 1. 理解生字的形音義，運用「衣」偏旁大量識字，並會造詞。 2. 從觀察圖片的線索出發，說出自己預測的故事內容。

第 16-21 週	肆、冬天的悄悄話 十、我愛冬天 十一、遠方來的黑皮 十二、新年快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。</li> <li>2. 練習「○○的」用法，體會用以修飾名詞和動詞的差異。</li> <li>3. 專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>4. 發音正確，流利的讀出課文。</li> <li>5. 熟悉本課的生字詞語，歸納「肉」、「月」偏旁生字的形、音、義。</li> <li>6. 理解反義詞，如「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。</li> <li>7. 依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「啊！」開頭的句型，理解句子包含的豐富情緒。</li> <li>2. 練習「○○的」用法，並能造短語運用。</li> <li>3. 回答課文問題，試說大意。</li> <li>4. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>5. 能分辨「肉」、「月」兩組部首的形、音、義，並大量識字及造詞。</li> <li>6. 理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並能正確運用。</li> <li>7. 按照事情發生的順序，描述黑皮飛來河口過冬的過程。</li> <li>8. 認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。</li> </ol>
-----------	--	--	---

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	壹、彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。</li> <li>2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。</li> <li>3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識更多詞語。</li> <li>4. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</li> <li>5. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。</li> <li>6. 仿寫課文的句子</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 看圖聽故事，聽懂故事的內容，並正確回答問題。</li> <li>2. 聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。</li> <li>3. 認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。</li> <li>4. 運用部首（土部）大量識字，並會造詞。</li> <li>5. 在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。</li> <li>6. 仿寫課文的句子，寫出段落。</li> </ol>
第 6-10 週	貳、有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注聆聽習作的聆聽故事，針對故事提出想法，並能尊重同學的發言。</li> <li>2. 根據故事說出語意完整的句子，分享「家人的特長」。</li> <li>3. 運用注音符號的輔助，觀察生字的形音義，並思考在生活情境中的運用。</li> <li>4. 熟悉本課的生字詞語，歸納「日」部、「目」部的字，理解部首的含義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2. 從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</li> <li>3. 理解生字的形音義，並正確運用造詞、造句。</li> <li>4. 能分辨「日」、「目」兩組部首的形音義，並大量識字及造詞。</li> <li>5. 理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>6. 理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</li> </ol>

		<p>5. 根據朗讀提示美讀課文，體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「當……的時候……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 專心聆聽同學的發表，並給予檢視回饋。</p> <p>8. 練習描述人物職業的外在特色，並嘗試說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>9. 熟悉本課的生字詞語。。</p>	<p>7. 專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>8. 藉由外在特色判斷職業，並對同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>9. 書寫本課生字詞語。</p>
第 11-15 週	<p>參、故事妙妙屋</p> <p>七、月光河</p> <p>八、黃狗生蛋</p> <p>九、神筆馬良</p>	<p>1. 以語意完整的話回答提問，試說大意。</p> <p>2. 加強認識生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>3. 運用相同的「昔」字部件，透過部件統整生字，學習正確的字及造詞。</p> <p>4. 根據朗讀提示，體會課文中人物的心情，用適當的語氣朗讀課文。</p> <p>5. 理解「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。</p> <p>6. 運用仿寫、接寫的技巧，用「除了……都……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>7. 專注聆聽同學描繪人物動作、表情與對話，推斷人物的個性特點。</p> <p>8. 運用適當的表情與肢體語言，演出故事人物的個性特點。</p> <p>9. 運用注音符號的輔助，理解「傳」的讀音、字義和用法。</p> <p>10. 熟悉本課的生字詞語，觀察「鴨、鴉」的字形，並造詞運用。</p>	<p>1. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>2. 注意生字的形音義，並書寫應用。</p> <p>3. 運用「昔」字部件，認識「惜、錯、醋、借」字，並造詞。</p> <p>4. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>5. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>6. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p> <p>7. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>8. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>9. 理解「傳」的讀音、字義和用法，並造詞運用。</p> <p>10. 分辨「鴨、鴉」的字形，並正確運用。</p>
第 16-20 週	<p>肆、閱讀樂趣多</p> <p>十、快樂的探險家</p> <p>十一、小讀者樂園</p> <p>十二、巨人山</p>	<p>1. 應用重複的句式，以「我的志願」為主題，寫出一段話。</p> <p>2. 專注聆聽同學發言，聽出重點，並尊重同學的發言。</p> <p>3. 用正確發音發表看法，語速要流暢，語意完整清楚。</p> <p>4. 運用注音符號的輔助閱讀書籍，將自己的感受以注音符號拼音記錄下來。</p> <p>5. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。</p>	<p>1. 認識書名號，認真完成習作。</p> <p>2. 運用「不但……而且……」造句並接寫句子。</p> <p>3. 練習寫一篇日記。</p> <p>4. 專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。1. 有條理的分享好書，並回答同學的問題。</p>

		<p>6. 理解書名號的用法，並正確使用。</p> <p>7. 運用「不但……而且……」連接自己的生活經驗，練習造句。</p> <p>8. 應用日記的應用文形式，記錄生活中發生的事情。</p> <p>9. 專注聆聽同學分享閱讀好書的心得，且邊聽邊思考，並在適當的時間提出問題。</p>	<p>5. 理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。</p> <p>6. 從課文中找到因果關係，推論詞語的含義。</p>
--	--	--	---

註 1：請分別列出第一學期及第二學期學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：接受巡迴輔導學生領域課程亦使用本表格，請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 3：4-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標