

嘉義縣番路鄉隙頂國民小學 112 學年度特殊教育學生巡迴輔導班國語領域 3A 組課程教學進度總表 設計者：鄭富育

一、教材來源：自編 編選-參考教材翰林版三年級國語

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 1 節

三、教學對象：智障 3 年級 1 人，共 1 人。

四、核心素養、學年目標、評量方式

學習策略核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與</p>	<p>1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 →無調整</p> <p>1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 →根據話語情境，理解主要內容。(減)</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 →無調整</p> <p>2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 →無調整</p> <p>3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 →無調整</p>	<p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →無調整</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 →無調整</p> <p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 →無調整</p>	<p>1. 具備聆聽不同媒材的能力並理解主要內容。</p> <p>2. 運用適當語詞與基本句型表達想法並做適當回應。</p> <p>3. 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>4. 認識並正確書寫常用字與常用語詞。</p> <p>5. 運用閱讀策略讀懂各類文本。</p> <p>6. 培養各類文體的感受力、欣賞力與寫作能力。</p>	<p>1. 觀察評量 能專注聆聽並回答相關問題。</p> <p>2. 口頭評量 (1) 在提示下能完整表達自己的想法。 (2) 能回答課文文意理解的問題。</p> <p>3. 紙筆評量 (1) 能正確書寫生字與語詞。 (2) 能正確書寫照樣造句與造句。 (3) 能完成短文寫作。</p> <p>4. 實作評量 能使用正確閱讀理解策略進行文本閱讀並回答相關問題。</p>

<p>增進公民意識。</p>	<p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 →認識常用國字 800 字。 (減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充 認識字量。 →無調整</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方 式查字辭典，並能利用字辭 典，分辨字詞義。 →會利用數位方式查字辭 典。(減)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架 結構要領書寫正確及工整的 硬筆字。 →書寫正確的硬筆字。 (簡、減)</p>	<p>Ab-II-1 1,800 個常用字的 形、音和義。 → 900 個常用字的形、音和 義。(減)</p> <p>Ab-II-3 常用字部首及部件的 表音及表義功能。 →無調整</p> <p>Ab-II-5 3,000 個常用語詞的 認念。 → 1300 個常用語詞的認念。 (減)</p> <p>Ab-II-10 字辭典的運用。 →無調整</p>		
	<p>5-II-3 讀懂與學習階段相符 的文本。 →讀懂與學習階段相符簡化 後的文本。(簡)</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意 義與主要概念。 →無調整</p> <p>5-II-8 運用預測、推論、提 問等策略，增進對文本的理 解。 →運用預測、提問策略增進 對文本的理解。(減)</p>	<p>Ad-II-2 篇章的大意、主旨與 簡單結構。 →無調整</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。 →無調整</p> <p>Bb-II-1 自我情感的表達。 →無調整</p> <p>Bb-II-2 人際交流的情感。 →無調整</p> <p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。 →無調整</p>		

	<p>6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 →培養感受力、欣賞力等寫作基本能力。(替)</p> <p>6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 →書寫記敘、應用的作品。(減)</p>	<p>Ac-II-2 各種基本句型。 →無調整</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 →看圖說故事。(減、簡)</p> <p>Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 →在人際溝通方面，以卡片慣用語彙及書寫格式為主。(減)</p>		
<p>特學A-II-3學習內容的重點。</p> <p>特學A-II-5反覆練習策略。</p> <p>特學A-II-8學習內容的疑問和討論。</p>	<p>學習策略(融入課程中)</p> <p>特學1-II-4找出並練習標記學習內容的重點。</p> <p>特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p> <p>特學1-II-12表達不清楚或不明白的學習內容。</p> <p>特學1-II-13透過討論或對話理解學習內容。</p>			

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第一~五週	<p>第一單元 運用時間</p> <p>教學重點：</p> <p>第一課 時間是什麼</p> <p>第二課 明天再寫</p> <p>第三課 提早五分鐘</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。理解「要……還要……」的句型及造句。理解「……看起來……」的句子及造句。理解「……正在……」的句型及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並分享自己生活中的新鮮事。</p> <p>2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p>

			3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。
第六~十週	<p>第二單元 解決問題</p> <p>教學重點：</p> <p>第四課 猴子的數學</p> <p>第五課 便利貼的妙用</p> <p>第六課 小鉛筆大學問</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「……不過……」的句型及造句。理解「一邊……一邊……」的句型及造句。理解「除了……也……」的句型及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並分享自己感到快樂的事件。</p> <p>2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p> <p>3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p>
第十一~十五週	<p>第三單元 走進大自然</p> <p>教學重點：</p> <p>第七課 風的味道</p> <p>第八課 寄居蟹找新家</p> <p>第九課 阿塋壹古道</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「明明……怎麼……」的句型及造句。理解「……為了……」的句型及造句。理解「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」的句型及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並試著說出某個故事。</p> <p>2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p> <p>3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p>
第十六~二十一週	<p>第四單元 美好的祝福</p> <p>教學重點：</p> <p>第十課 秋千上的婚禮</p> <p>第十一課 一路平安</p> <p>第十二課 大團圓</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。</p> <p>2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。</p> <p>3. 能仿造與書寫簡單的短句。(練習「○○的」用法，並能造短語。理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思，並用於句子。理解「雖然……但是……」的句型及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並分享對冬天的感受。</p> <p>2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p> <p>3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p>

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
------	------	------	------

<p>第一~五週</p>	<p>第一單元 人物組曲 教學重點： 第一課 拔不起來的筆 第二課 還差一點 第三課 用膝蓋跳舞的女孩</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 1-3 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(認識因果句「因為……所以……」的使用方式及造句。理解「……被……」和「……把……」的句型及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並分享心得與看法。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力。</p>
<p>第六~十週</p>	<p>第二單元 臺灣風景畫 教學重點： 第四課 靜靜的淡水河 第五課 茶鄉鹿谷 第六課 月世界</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 4-6 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「當……的時候……」的句子並造句。理解「不管……都……」的句型及造句。理解「……終於……」的句子及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並分享他人幫助的情形。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力</p>
<p>第十一~十五週</p>	<p>第三單元 生活小智慧 教學重點： 第七課 做泡菜 第八課 便利貼的妙用 第九課 就愛兩兩在一起</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 7-9 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「除了……都……」的句型及造句。理解「如果……就……」的句子及造句。理解「……不然……」的句型及造句。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並提出心得與看法。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。 3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力</p>
<p>第十六~二十週</p>	<p>第四單元 奇幻故事屋 教學重點： 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 第十二課 掉進一個兔子洞</p>	<p>1. 能聆聽課文講解，並在問答中與人溝通、互動。 2. 能認讀 10-12 課常用生字語詞，並正確拼讀及拼寫注音符號。 3. 能仿造與書寫簡單的短句。(理解「不但……而且……」的造句並接寫句子。理解短句「頭髮如千年的樹根」並仿造。)</p>	<p>1. 在學生念讀時，示範正確拼音與聲調，讓學生能修正扭曲音，做正確練習，並以問答方式了解課文內容，並分享自己喜歡的讀本。 2. 以部首涵義加深學生對生字的概念，並以生字擴充語詞，帶著學生拼寫注音和生字。</p>

			3. 示範例句，並以提示、引導加強造句的能力
--	--	--	------------------------