

112 學年度嘉義縣竹崎高中國中部八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：高怡澄

一、教材版本：翰林版第三冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃（無 則免 填）
			學習表現	學習內容					
第一~四週	第一篇 中國大地 第一章 中國的 自然環 境	社-J-B1 運用文 字、語 言、表格 與圖像等 表徵符 號，表達 人類生活 的豐富面 貌，並能 促進相互 溝通與理 解。 社-J-B3 欣賞不同 時空環境 下形塑的 自然、族	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要 地理現象 分布特性 的成因。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關	地 Ba-IV-1	1. 認識中國地形 整體特徵 2. 認識中國的山 地地形的分布與 特色 3. 認識中國的高 原地形的分布與 特色 4. 認識中國的盆 地地形的分布與 特色 5. 認識中國的平 原地形的分布與 特色 6. 認識中國的丘 陵地形的分布與 特色 7. 能判讀中國地	1. 說明中國主要的地形結 構和其分布區域。 2. 中國境內的山脈東半部 以東北-西南走向為主； 西半部以東-西走向為 主，說明山脈走向不同的 原因以及影響。 3. 請同學討論地形會如何 影響人類活動。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境 教育】 環 J2	

		群與文化之美，增進生活的豐富性。	<p>係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p>		<p>形圖</p> <p>8. 能說出中國地形的種類與分布</p> <p>9. 能說出地形對於人類活動的影響</p>				
第五~七週	第二章的人口	<p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1. 能說出中國傳統農業與自然環境的關係。</p> <p>2. 能說出中國傳統畜牧業與自然環境的關係。</p> <p>3. 能指出中國傳統農、牧業的主要分界指標。</p> <p>4. 能說出中國人口分布分界線兩側的疏密差異。</p> <p>5. 能說出中國人口分布分界線的兩端城市。</p>	<p>1. 說明傳統生活方式受自然環境影響深遠。</p> <p>2. 說明中國東部的農業類型。</p> <p>3. 介紹中國農業類型的分界線。</p> <p>4. 說明農業類型與人口集中程度的關係。</p> <p>5. 說明中國人口分布不均的現象。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	【環境教育】 環 J6	

		解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	<p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果</p>						
第八~十一週	第三章 中國的產業與經濟	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關</p>	<p>地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p> <p>地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。</p>	<p>1. 能. 說明影響中國工商業發展的資源。</p> <p>2. 能說出中國進行大型交通建設後帶來的影響。</p> <p>3. 能說出中國改革開放政策的特徵。</p> <p>4. 能說出中國改革開放後帶來的影響。</p>	<p>1. 說明影響中國工商業發展的資源。</p> <p>2 說明交通建設對發展工商業的重要性。</p> <p>3. 說明中國改革開放政策的特徵。</p> <p>4. 說明出中國改革開放後帶來的影響。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p> <p>4. 課外活動</p>	【能源教育】 能 J5	

		<p>動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p>	<p>係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>					
第十二~十四週	第四章 中國的經濟發展與全球關聯	<p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性</p>	<p>地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>1. 能說出外國對中國的投資產業內容。</p> <p>2. 能說出中國對外國的投資產業內容。</p> <p>3. 能說出中國在國際貿易中的地位與特色。</p>	<p>1. 說明外資進入中國的原因以及目的。</p> <p>2. 說明中國對外投資的原因以及目的。</p> <p>3. 請同學回答課本的實作與練習。</p> <p>4. 請同學閱讀課後閱讀文章並回答問題。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 課外活動</p>	<p>【能源教育】 能 J5</p>

		<p>性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十五~十八週	第二篇 世界風情 (上) 第一章 東北亞的自然環境與文化	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 認識日本地理位置。 2. 認識日本地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	1. 說明亞洲分區。 2. 配合圖照介紹日本的位置、鄰近海域和鄰國。 3. 介紹日本北海道、本州、四國和九州四大島地形主體和主要代表地形區。 4. 說明日本島的成因。 5. 分析日本多地震的原因。 6. 配合圖照說明朝鮮半島位置、鄰海及主要鄰國。 7. 介紹北韓與中國的畫分界限。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5	

		<p>與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p>			<p>8. 介紹朝鮮半島的太白山脈走向、地形分布。</p>			
--	--	---	---	--	--	-------------------------------	--	--	--

<p>第十九~ 二十一 週</p>	<p>第二章 東北亞 的經濟 發展與 挑戰</p>	<p>社-J-A2 覺察人類 生活相關 議題，進 而分析判 斷及反 思，並嘗 試改善或 解決問 題。 社-J-B3 欣賞不同 時空環境 下形塑的 自然、族 群與文化 之美，增 進生活的 豐富性。 社-J-C3 尊重並欣 賞各族群 文化的多 樣性，了 解文化間 的相互關 聯，以及 臺灣與國 際社會的 互動關係</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與 社會領域 內容知識 的關係。 地 1a-IV-2 說明重要 環境、經 濟與文化 議題間的 相互關 係。 地 1c-IV-1 利用地理 基本概念 與技能， 檢視生活 中面對的 選擇與決 策。 地 1c-IV-2 反思各種 地理環境 與議題的 內涵，並 提出相關 意見。 社 3d-IV-1</p>	<p>地 Bd-IV-3 東北亞經 濟發展的 成就與挑 戰。 地 Bd-IV-4 問題探 究：臺灣 與東北亞 的文化交 流。</p>	<p>1. 認識日本國際 貿易。 2. 認識日本產業 轉型的原因與成 果。 3. 認識日本的文 化與觀光產業</p>	<p>1. 介紹日本天然資源不 足，國際貿易卻非常活 絡，請同學試舉出幾家著 名日本跨國企業並說明其 產品。 2. 說明當代日本經濟可能 遇到的問題以及解決方 法。 3. 舉例日本知名的景點與 動畫作品，介紹日本的文 化特色。 4. 請同學分組，選定一個 日本的都市進行介紹。</p>	<p>1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	<p>【人權 教育】 人 J5</p>	
---------------------------	---	--	---	--	--	--	--	-----------------------------	--

			規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動						
--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--

112 學年度嘉義縣嘉義縣竹崎高中國中部八年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：高怡澄

一、教材版本：翰林版第四冊

二、本領域每週學習節數：1 節

三、本學期課程內涵：

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃（無則免填）
			學習表現	學習內容					
第一~三週	第一篇世界風情（中）第一章東南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的	1. 認識東南亞地理位置。 2. 認識東南亞地形特徵。 3. 認識東南亞國家行政區畫分。 4. 認識東南亞氣	1. 利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 2. 介紹中南半島主要山脈、三角洲地形。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J1 環 J3 環 J4	

		<p>試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異</p>	<p>發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<p>候類型。</p> <p>5. 認識東南亞氣候分布。</p> <p>6. 瞭解影響東南亞氣候的成因。</p> <p>7. 認識中南半島的宗教文化。</p> <p>8. 認識南洋群島的宗教文化。</p> <p>9. 認識中南半島的飲食文化。</p> <p>10 認識南洋群島的飲食文化。</p> <p>11 瞭解東南亞的熱帶栽培業的特色及歷史脈絡。</p> <p>12 認識東南亞的熱帶栽培業的作物種類與生產方式。</p> <p>13 瞭解東南亞的經濟發展優勢</p> <p>14 認識東南亞產業發展趨勢。</p> <p>15 認識東南亞經濟合作組織。</p>	<p>4. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域</p> <p>5. 說明影響東南亞氣候的因素。</p> <p>6. 介紹東南亞熱帶季風氣候分布區域和降水量分布。</p> <p>7. 介紹東南亞熱帶雨林氣候分布區域和降水量分布。</p> <p>8. 指導學生判讀東南亞氣候的溫度雨量分布圖。</p> <p>9. 說明東南亞國家的宗教和飲食的受到哪些國家影響。</p> <p>10 介紹中南半島的風俗習慣、典章制度和宗教信仰。</p> <p>11 介紹南洋群島國家的風俗習慣、典章制度和宗教信仰</p> <p>12 介紹東南亞的農業與工礦業。</p> <p>13 說明東南亞發展熱帶栽培業的歷史背景與利弊。</p> <p>14 介紹東南亞熱帶栽培業特色、種植作物和分布區域。</p> <p>15 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。</p>			
--	--	---	--	--	---	---	--	--	--

			性，並欣賞其文化之美。			16 利用課後閱讀，說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 17 說明東南亞作為新興市場會有哪些發展方向。 18 介紹東南亞國家結盟組成的經濟合作組織。 19 介紹東南亞國家與鄰近國家的經濟貿易往來。			
第四~七週	第二章 南亞	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。 3. 認識南亞的人口分布與族群問題。 4. 認識南亞的宗教信仰。 5. 認識南亞的種姓制度。 6. 認識南亞的傳統農業。 7. 認識南亞的新興工業。 8. 了解南亞的經濟發展。 9. 了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。 10. 認識東南亞	1. 配合圖照介紹南亞位置、範圍、鄰近海域和鄰國。 2. 介紹南亞國家和地形主體。 3 介紹南亞的季風方向。 4. 說明南亞的氣候類型及成因。 5. 說明南亞涼季、熱季、雨季成因、分布時間和降水量分布。 6. 說明南亞人口分布狀況、人口壓力問題的成因以及結果。 7. 介紹南亞的宗教類型、分布以及傳播途徑。 8. 分析印度和巴基斯坦的衝突原因。 9. 介紹種姓制度的內容。 10. 說明南亞的種姓制度所	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J15 【人權教育】 人 J5	

		<p>尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>	<p>反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>		<p>國家協會與南亞區域合作聯盟。 11. 瞭解區域結盟組織的成立目的。 12. 瞭解區域結盟組織的優缺點。 13. 認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。</p>	<p>形成的問題。 11. 介紹南亞傳統農業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 12. 介紹南亞新興工業的發展條件，以及分別有哪些具代表性的產地。 13. 介紹南亞與鄰近國家的區域結盟組織。 14. 介紹南亞由於發展經濟所帶來的環境問題，例如：土壤鹽鹼化、水患，以及其防治之道。 15. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 16. 說明東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟的成立目的 17. 介紹東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟分別有哪些成員國。 18. 分析加入與不加入區域合作聯盟組織的優缺點。 19. 認識臺灣與東南亞、南亞的產業交流。</p>			
<p>第八~十週</p>	<p>第三章 西亞與北非的自然環境與文化</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-</p>	<p>1. 認識西亞與北非的國家。 2. 認識西亞與北非的地形。 3. 認識西亞與北</p>	<p>1. 介紹西亞與北非的區域範圍內有哪些國家。 2. 配合圖照，介紹西亞與北非的地理位置、主要地形。</p>	<p>1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 環 J3 【人權教育】</p>	

		<p>斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群</p>	<p>內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同</p>	<p>IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>非的氣候。</p> <p>4. 認識西亞與北非的農業與牧業。</p> <p>5. 認識西亞與北非的農灌溉方式與特色。</p> <p>6. 認識伊斯蘭教的起源與教義。</p> <p>7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p>	<p>3. 介紹西非與北非的氣候類型與分布。</p> <p>4. 說明西非與北非的氣候特色與影響。</p> <p>5. 介紹西亞與北非的農業生產方式與作物。</p> <p>6. 介紹西亞與北非的灌溉水源來源，以及其渠道設計</p> <p>7. 介紹伊斯蘭教的起源。</p> <p>8. 介紹伊斯蘭教的信眾分布範圍。</p> <p>9. 介紹伊斯蘭教的教義內容。</p> <p>10. 介紹伊斯蘭教徒順義教義而發展出的生活方式。</p> <p>11. 帶領學生進行課後閱讀，觀察中亞地區穆斯林的生活特徵，並回答問題</p>		<p>人 J5</p>	
--	--	---	---	--	--	--	--	-------------	--

		文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十一~十四週	第四章 西亞與北非的衝突與	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。	1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。	1. 介紹西亞與北非的族群與其宗教信仰。 2. 說明三大宗教爭奪聖地耶路撒冷的原因，以及對	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 【人權教	

	<p>轉變</p>	<p>而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣</p>	<p>社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2</p>	<p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。 3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。 	<p>耶路撒冷的影響。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 說明引發敘利亞內戰的原因。 4. 說明西亞與北非的族群衝突問題，以庫德族、南北蘇丹的問題為例。 5. 介紹西亞與北非的石油生產國，以及由石油生產國組成的石油輸出國家組織的會員國。 6. 分析國家間為爭奪石油資源而引發的衝突的原因。 7. 說明西亞與北非的領土爭議，以巴勒斯坦、西撒哈拉的問題為例。 8. 說明西亞與北非國家，如何受惠於石油產業，以進行經濟轉型。 9. 介紹伊斯蘭文化的傳統教義規範，經過人權的努力爭取後，有哪些改變。 10. 請同學分組討論伊斯蘭教義與臺灣的生活習慣有哪些不一樣的地方。 11. 帶領學生進行課後閱讀，並回答問題。 12. 說明伊斯蘭世界文化如何影響西方文化。 13. 介紹伊斯蘭教義下的飲 		<p>育】 人 J5</p>	
--	-----------	--	---	-------------------------------	--	--	--	--------------------	--

		賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。	尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。			食文化，以及西方人認同清真認證的原因。 14. 說明當代伊斯蘭世界的文化如何應對西方文化的傳入。 15. 介紹伊斯蘭世界推動西化的具體作為，以及成效。			
第十五~十七週	第五章 漢南非洲的自然環境與文化	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2	地 Bg-IV-1 自然環境與資源。	1. 認識漢南非洲的自然環境。 2. 認識漢南非洲的氣候 3. 認識漢南非洲的族群與文化。 4. 認識漢南非洲的族群問題。	1. 漢南非洲在哪裡？如何用相對位置表達漢南非洲？ 2. 漢南非洲地形有哪些？它分布在非洲地區的什麼地方？地形特徵為何？ 3. 這些地形對當地景觀產生 5. 介紹漢南非洲的氣候種類與分布。 6. 說明漢南非洲的氣候呈現南北對稱的成因。 7. 不同的氣候特徵如何影響當地自然人文景觀？ 8. 洋流如何進一步影響氣候分布？ 9. 說明非洲南北族群差異。 10. 說明漢南非洲的多元族	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 環 J12 【人權教育】 人 J5	

		<p>的可能性。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p>	<p>歸納自然與人文環境互動的結果。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>			<p>群。</p> <p>11. 說明漠南非洲眾多族群的文化特徵。</p> <p>12. 說明導致漠南非洲族群衝突的原因</p>			
<p>第十八~二十週</p>	<p>第六章 漠南非洲的產業與經濟發展</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰。</p> <p>地 Bg-IV-4 問題探究：漠南非洲的公平貿易議題。</p>	<p>1. 認識漠南非洲的農牧業。</p> <p>2. 認識漠南非洲的工礦業。</p> <p>3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。</p> <p>4. 漠南非洲在發展經濟時有何優勢？</p> <p>5. 漠南非洲在發展經濟時有哪些</p>	<p>1. 漠南非洲的自然資源與經濟發展有何關係？</p> <p>2. 漠南非洲的傳統產業為何？</p> <p>3. 漠南非洲當代產業主要有哪些？</p> <p>4. 漠南非洲的產業發展受到哪些地理因素影響？</p> <p>5. 漠南非洲的產業發展受到哪些歷史因素影響？</p> <p>6. 漠南非洲有哪些觀光資源？</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3</p> <p>環 J15</p>	

	<p>與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p>	<p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文</p>	<p>挑戰？ 6. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p>	<p>7. 漠南非洲在經濟發展上有哪些優勢？可以吸引到哪些類型的產業？ 8. 漠南非洲在經濟發展上有哪些不足之處？發展產業時可能會遇到哪些問題？ 9. 說明漠南非洲近年來經濟發展現況。 10. 說明為何漠南非洲經濟發展呈現「跳躍式」發展？ 11. 國際資金投入開發改善了漠南非洲的哪些問題？ 12. 國家主權如何受到國際資金的影響？ 13. 利用大人小孩都喜愛的巧克力，介紹巧克力的主要產地以及生產模式，並引導學生思考可可豆農民與國際商業巨擘間的公平貿易問題。</p>				
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

		字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。