

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

112 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
學期學習目標			<p>1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。</p> <p>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。</p> <p>3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。</p> <p>4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。</p> <p>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面</p>	<p>1. 能了解並正確使用各課句型對話，</p> <p>2. 能模擬各課主角人物演出對話內容，</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙，</p> <p>4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀，</p> <p>5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句，</p> <p>6. 能吟唱各課韻文，</p> <p>7. 學會唱各課歌謠，</p>	<p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。</p> <p>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除法的問題；能解決整數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題；能解決有餘數的分數除法問題；能解決分數除法的應用問題。</p> <p>3. 察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努</p>	<p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調，</p> <p>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲，</p> <p>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲，</p> <p>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境，</p> <p>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂，</p> <p>6. 欣賞各國</p>	<p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。</p> <p>2. 知道水循環的途徑。</p> <p>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。</p> <p>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。</p> <p>5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。</p> <p>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> <p>7. 察覺大部分的</p>	<p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</p> <p>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</p> <p>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</p> <p>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係，並能適當的化解衝突。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈，學習尊重不同文化。</p> <p>4. 表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術的動作要領。</p> <p>6. 了解男、女性生殖器官構造，並能拒絕性騷擾，尊重性別平等。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			<p>對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量的變化關係；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；能利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</p> <p>5. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀；能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半</p>	<p>力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與</p>	<p>傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8. 運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，</p> <p>12. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲，</p>	<p>固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。</p> <p>13. 認識風化作用。</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁</p>	<p>付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</p>			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
					徑；能求算扇形的周長。 7. 能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 10. 了解放大圖和縮圖的意義；認識原圖和放大圖或縮圖的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了	政策。 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。	13. 認識並表現海洋與人的關係及故事	性，所以能指出南、北方位。 15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵。 16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象。 17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達。			

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)												
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)				
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estarc C版)										
											解比例尺的意義及表示方法。				
1	8/28-9/1	8/30(三)開學	品格修養／ 一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、日本來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／傳統藝術之美 五、打開戲劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】	發現不同的自己／1. 探索課程 1-3-3 【生涯發展教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】				
2	9/4-9/8	性別平等教育宣導	品格修養／ 二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01【性別平等教育】 【環境教育】	一、日本來的統治者／1. 日治時代的殖民統治 2-3-1, 2-3-2, 3-3-4	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／刻劃之美 五、打開戲	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】	發現不同的自己／2. 努力學習 1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／1. 來打羽球 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】				

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
				育】 育】	, 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-11 , 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-5 , 3-1-6 , 3-1-8 , 3-1-11 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-6 , 4-1-7 , 5-1-2 , 5-1-3 , 5-1-7 【環境教育】		3-4, 9-3-2 【人權教育】	劇百寶箱／聚光燈下的戲劇 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】			
3	9/11-9/15	家庭暴力防治宣導	品格修養／三、說話也要停看聽 1-3-3-2, 2-3-1-2, 3-3-2-1, 4-3-2 , 5-3-7-1, 6-3-4-1 【人權教育】	一、紙箱仔搵朋友 1-3-1。 2-3-2。 3-3-3。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 1 How's the Weather? 1-1-2 , 1-1-3 , 1-1-5 , 1-1-8 , 1-1-9 , 2-1-2 , 2-1-3 , 2-1-10 , 2-1-12 , 2-1-13 , 3-1-2 , 3-1-3 , 3-1-6 , 3-1-8 , 3-1-9 , 3-1-10 , 4-1-3 , 4-1-4 , 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 , 5	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03 【人權教育】 【性別平等教育】	一、日本來的統治者 / 2. 日治時代的經濟發展 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】【生涯發	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學(4) (南一)	社會(3) (康軒)	藝術與人文(3) (康軒)	自然與生活科技(3) (翰林)	綜合活動(3) (康軒)	健康與體育(3) (康軒)
			國語(5) (康軒)	閩南語(1) (真平)	英語(2) (estar C版)						
					-1-5 【環境教育】			展】【資訊教育】			
4	9/18-9/22	9/23(六)補班補課(國慶日)	品格修養／四、朱子治家格言 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、晝夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【環境教育】	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、日本來的統治者/3. 日治時代的社會變遷 2-3-2, 2-3-3, 3-3-3-3-5, 4-3-3, 4-3-4, 9-3-2 【人權教育】 【性別平等教育】	一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	我是生活大師／2. 時間管理高手 2-3-1 【生涯發展教育】	一、球類全能王／2. 排球高手 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
5	9/25-9/29	9/29(五)中秋節 性侵害犯罪防治宣導	品格修養／統整活動一 4-3-5, 5-3-5, 6-3-5	二、晝夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治變遷/1. 政治發展 2-3-1, 2-3-2, 3-	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	一、球類全能王／3. 快打旋風 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
		家庭教育-親職講座			11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【環境教育】		3-5, 5-3-5, 9-3-2 【人權教育】	劇百寶箱／表演欣賞停看聽 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			
6	10/2-10/6	第一次成績評量	臺灣印象／五、山的巡禮 1-3-2, 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	二、莒夜市 1-3-2。 2-3-6。 3-3-3。【人權教育】 【品德教育】	Lesson 2 Where Are You From? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【家政教育】 【性別平等教育】	二、戰後臺灣的政治演變 / 2. 政府組織 6-3-1, 6-3-2 【人權教育】	一、歌劇狂想曲／音樂劇在臺灣 三、傳藝之美／版畫好玩 五、打開戲劇百寶箱／跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	我是生活大師／3. 理財小達人 2-3-1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 6-2-2, 6-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
					, 5-1-4, 5-1-5 【環境教育】			展】【資訊教育】			
7	10/9-10/13	10/9(一)彈性 調休 10/10(二)國慶 日	臺灣印象／ 六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2 -3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3 -1, 6-3-3-1 【環境教育】	單元活動 一 2-3-1。 2-3-3。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1- 2, 2-1-3, 2- 1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2- 1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1- 6, 4-1-3, 4- 1-6, 5-1-2 【家政教育】	數與量、代數／ 三、數量關係 6-n-13, 6-a-04 【環境教育】 【家政教育】	三、戰後 臺灣的 經濟發 展 / 1. 經 濟重 整與復 甦 2-3-1, 7- 3-4 【人權 教育】	一、歌劇狂 想曲／音樂 劇在臺灣 三、傳藝之 美／版畫好 好玩 五、打開戲 劇百寶箱／ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3- -6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】 【生涯發 展】 【資訊教 育】	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化 解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】 【資訊教育】	發現不同的自 己／3. 持續發 展 1-3-3 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	二、人際加油站／ 2. 拒絕的藝術 3. 化 解衝突 6-2-2, 6-2-4 【生涯發展教育】
8	10/16-10/20		臺灣印象／ 七、蚵鄉風情 1-3-3, 2-3-2 -5, 3-3-2-1, 4-3-2-1, 5-3- -8-1, 6-3-4- 3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10 , 1-1-11, 2-	數與量／四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、戰後 臺灣的 經濟發 展 / 2. 經 濟發 展與轉 型 2-3-1, 7-	一、歌劇狂 想曲／笛聲 飛揚 三、傳藝之 美／版畫好 好玩 五、打開戲	三、舞躍大地 樂 悠游 / 1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- -5 【生涯發展教育】	服務收穫多 / 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠 游 / 1. 原住民舞 蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			【環境教育】	【資訊教育】 【安全教育】	1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】		-3-4 【人權教育】	劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			
9	10/23-10/27	校慶運動會	臺灣印象/ 統整活動二 4-3-5, 5-3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】	Lesson 3 How Can We Get There? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教	數與量/四、小 數除法 6-n-06 【人權教育】 【性別平等教育】	三、戰後 臺灣的經濟發展/2. 經濟發展與轉型 2-3-1, 7-3-4 【人權教育】	二、雋永之歌/與音樂對話 四、美哉人生/人生百態 五、打開戲劇百寶箱/ 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教	三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】	服務收穫多/ 1. 服務的真諦 3-3-4 【性別平等教育】	三、舞躍大地樂悠游/1. 原住民舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
					育】			育】			
10	10/30-1 1/3		閱讀階梯一 ／進入雨林 5-3-5, 5-3-8 -1, 5-3-10 【環境教育】	三、地動 1-3-1。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-2。 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 12, 3-1-2, 3 -1-3, 3-1-6 , 3-1-8, 3-1 -9, 3-1-10, 3-1-1, 5-1- 2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7 【環境教 育】 【家政教 育】	統計與機率／ 五、長條圖與折 線圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教 育】	四、戰後 臺灣的 社會與 文化/1. 社會的 變遷 4-3-1, 5 -3-2, 5- 3-3 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	二、雋永之 歌／與音樂 對話 四、美哉人 生／人生百 態 五、打開戲 劇百寶箱／ 跨國界的表 演藝術 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】【生涯發 展】【資訊教 育】	三、舞躍大地 樂 悠游/1. 原住民 舞蹈之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -5 【生涯發展教育】	服務收穫多／ 2. 服務中學習 3-3-4 【性別平等教 育】	三、舞躍大地 樂悠 游/1. 原住民舞蹈 之美 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 5 【生涯發展教育】
11	11/6-11 /10		思考的藝術 ／八、大小剛 好的鞋子 1-3-1, 2-3-1 -2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2 -1, 6-3-4-4 【生涯發展 教育】	單元活動 二 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【環境教 育】 【資訊教	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1- 10, 3-1-2, 3 -1-6, 3-1-1 0, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03 , 6-a-03【生涯 發展教育】	四、戰後 臺灣的 社會與 文化/1. 社會的 變遷 4-3-1, 5 -3-2, 5- 3-3	二、雋永之 歌／與音樂 對話 四、美哉人 生／人生百 態 五、打開戲 劇百寶箱／ 說學逗唱樣 樣精	三、舞躍大地 樂 悠游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教 育】	三、舞躍大地 樂悠 游/2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
				育】 【安全教 育】 【防災教 育】	7, 5-1-2, 5 -1-3, 5-1-4 , 5-1-5 【環境教 育】 【家政教 育】		【人權 教育】 【性別 平等教 育】	1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】【生涯發 展】【資訊教 育】			
12	11/13-1 1/17		思考的藝術 ／九、沉思三 帖 1-3-1, 2-3-2 -7, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3 -4-4, 6-3-2- 2 【生涯發展 教育】	四、圓仔圓 圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教 育】 【多元文 化教育】	Review 1 1-1-2, 1-1- 3, 1-1-5, 1- 1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1 -2, 2-1-3, 2 -1-10, 2-1- 11, 3-1-2, 3 -1-5, 3-1-6 , 3-1-10, 4-1-3, 4-1- 4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1- 3, 5-1-4, 5- 1-5 【環境教 育】 【家政教 育】	數與量、幾何、 代數／六、圓周 率與圓周長 6-n-14, 6-s-03 , 6-a-03【性別 平等教育】	四、戰後 臺灣的 社會與 文化／2. 文化的 傳承與 發展 2-3-2, 4 -3-2, 4- 3-3, 9-3 -2 【人權 教育】 【家政 教育】	二、雋永之 歌／清新 的旋律 四、美哉人 生／塑造精 彩人生 五、打開戲 劇百寶箱／ 說學逗唱樣 樣精 1-3-11-3-3 , 2-3-8, 2-3 -6, 2-3-8, 2-3- 9 【人權教 育】【生涯發 展】【資訊教 育】	三、舞躍大地 樂 悠游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】	服務收穫多／ 3. 服務中成長 3-3-4 【性別平等教 育】【資訊教育】	三、舞躍大地 樂悠 游／2. 蛙泳 3-2-1, 3-2-4 【生涯發展教育】 【海洋教育】
13	11/20-1		思考的藝術 ／十、狐假虎	四、圓仔圓 圓圓	Lesson 4 It' s Too	數與量、幾何、 代數／七、圓面	四、戰後 臺灣的	二、雋永之 歌／清新的	四、聰明消費學問 多／1. 消費停看	寶貝我的家／ 1. 我們這一家	四、聰明消費學問 多／1. 消費停看聽

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
	1/24		威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-8-3, 6-3-4-4 【人權教育】	1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【環境教育】	社會與文化/2. 文化的傳承與發展 2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2 【人權教育】 【家政教育】	旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	2-3-3 【生涯發展教育】 【家政教育】	2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】
14	11/27-12/1	第二次成績評量	思考的藝術/統整活動三 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4, 5-3-10, 5-3-1-1	四、圓仔圓圓 1-3-1。 2-3-4。 2-3-5。 3-3-4。 4-3-1。 【人權教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 It's Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-	數與量、幾何、代數/七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	五、臺灣的人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌/清新的旋律 四、美哉人生/塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱/說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6,	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】	寶貝我的家/2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多/1. 消費停看聽 2-2-4, 2-2-5, 5-2-3, 7-2-2, 7-2-3, 7-2-4 【家政教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
					1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】			2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】			
15	12/4-12 /8		文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。 3-3-3。 4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	代數／八、等量公理與應用 6-a-01【人權教育】 【資訊教育】	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與遷移 1-3-4, 1-3-5 【資訊教育】	二、雋永之歌／笛聲飛揚 四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3	寶貝我的家／2. 親情交流站 2-3-3 【資訊教育】 【家政教育】	四、聰明消費學問多／2. 消費高手 2-2-4, 7-2-3
16	12/11-1 2/15	校外教學	文學長廊／十二、最好的味覺禮物	五、搬戲 1-3-1。 2-3-4。	Lesson 5 What' s	代數／八、等量公理與應用 6-a-02【性別平	五、臺灣的人口 /2. 人口	二、雋永之歌／笛聲飛揚	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力	寶貝我的家／3. 互動一家親 2-3-3	五、跑接好功夫／1. 短距離快跑 2. 大隊接力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-6-1 【家政教育】	3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-7, 2-1-8, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-6, 5-1-2 【家政教育】	【人權教育】 【資訊教育】	現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	四、美哉人生／塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱／藝術新視野 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	3-2-4, 6-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	3-2-4, 6-2-5	
17	12/18-12/22		文學長廊／十三、空城計 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-10, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	五、搬戲 1-3-1。2-3-4。3-3-3。4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 5 What's Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-11, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09 【環境教育】 【性別平等教育】	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與政策 3-3-3, 3-3-5, 4-3-4 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	反制危機大作戰／1. 危機要提防 4-3-1 【性別平等教育】	五、跑接好功夫／2. 大隊接力 3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)																		
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)										
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)																
													-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-7 【家政教育】								
18	12/25-12/29		文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【家政教育】	單元活動三 1-3-2。 2-3-1。 2-3-6。 3-3-4。 4-3-2。 【多元文化教育】 【品德教育】	Lesson 5 What' s Wrong? 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-12, 2-1-13, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	六、海洋家園／大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】	反制危機大作戰／2. 危機急轉彎 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	五、跑接好功夫／3. 練武強體魄 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】										
19	1/1-1/5	1/1(-)(元旦)	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-2-2	唸謠 1-3-1。 2-3-2。 3-3-1。 4-3-2。	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-11, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10 【生涯發展】 【性別平等教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /1. 鄉村與都市 1-3-6, 1-	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／1. 哪裡不一樣？ 1-2-4 【性別平等教育】										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			【家政教育】	【多元文化教育】	-12, 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10, 3-1-11, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-7 【家政教育】		-3-7, 1-3-8 【資訊教育】 【家政教育】	9 【環境教育】 【海洋教育】			
20	1/8-1/12	第三次成績評量	文學長廊／統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7	來唱節日的歌 2-3-4。 2-3-5。 3-3-2。 【戶外教育】	Review 2 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 【家政教育】	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、臺灣的城鄉與區域 /2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	六、海洋家園／海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】	反制危機大作戰／3. 化險為夷 4-3-1 【人權教育】 【資訊教育】	六、非常男女大不同／2. 拒絕騷擾與侵害 1-2-5, 5-2-1 【性別平等教育】 【人權教育】
21	1/15-1/19	1/19(五)休業式	閱讀階梯二／故事的真相	趣味的話語	Culture & Festivals: Happy	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	六、臺灣的城鄉與區域	六、海洋家園／海洋風情畫	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定	發現不同的自己／3. 持續發展	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1	2-3-3。 2-3-4。 3-3-2。 【人權教育】 【品德教育】	Chinese New Year! 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10, 2-1-11, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-10, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5, 7-1-2 【家政教育】	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	/2. 區域特色與發展 1-3-7, 7-3-4 【資訊教育】	1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	1-3-3 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2-5, 6-2-1 【性別平等教育】 【生涯發展教育】

嘉義縣布袋鎮布新國民小學

112 學年度第二學期六年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
學期學習目標			1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解	1. 能了解並正確使用各課句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文，	1. 能解決小數(分數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題；能簡化分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位	1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。 2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。 3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。 4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。	1. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2. 認識當代藝術的表現、美感、風格， 3. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6. 能以設	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生	1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。 2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 2. 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 3. 熟練田徑運動的規則和國術的基本技能， 4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑， 5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			<p>溝通。</p> <p>6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。</p>	<p>潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂</p>	<p>7. 學會唱各課歌謠</p>	<p>(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形</p>		<p>計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品，</p> <p>7. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享，</p> <p>8. 畢業美展的舉辦與展場布置，應用色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感，</p> <p>9. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情，</p> <p>10. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階，</p> <p>11. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調，</p>	<p>物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道空氣和水污染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與</p>	<p>保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</p> <p>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</p> <p>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學	體的體積；能計算簡單柱體的表面積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子數的方法。 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢		12. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采， 13. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣， 14. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍， 15. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法， 16. 整體造型與服裝秀舞臺技巧， 17. 欣賞並感受不同服裝文化	不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。 14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
				<p>程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學</p>	<p>驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>		<p>差異並分析不同民族文化服裝特色，</p> <p>18. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地，</p> <p>19. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法，</p> <p>20. 熱忱參與畢業活動，企劃能力與舞臺技巧，</p> <p>21. 表演活動的規畫與演出，</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
				會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。							
1	2/12-2/ 16	2/15(四)開學	人間有情/ 一、過故人 莊 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1 6-3-8-1 【家政教 育】	一、地球 人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1- 1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2- 1-10, 2- 1-11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	數與量/ 一、分數與 小數的計 算 6-n-05, 6- n-08【性 別平等教 育】 【家政教 育】	一、文明與 科技生活 / 1. 古代 的文明與 科技 2-3-3【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯 合國/唱 歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒/藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺/有 故事的戲 服 1-3-11-3- 3, 2-3-8, 2- 3-6, 2-3-8, 2-3- 9 【環境教 育】 【家政 發展】 【人 權教育】 【資訊教 育】	一、簡單機 械/認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】	生命的故事/1. 我的成長 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、好球開 打/1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2- 3 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
									【資訊教育】		
2	2/19-2/ 23		人間有情／ 二、把愛傳 下去 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【人權教 育】	一、地球 人(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 1-1-2, 1- 1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2- 1-10, 2- 1-11, *2- 1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5- 1-4 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	數與量／ 一、分數與 小數的計 算 6-n-05, 6- n-08【性別 平等教育】 【家政教 育】	一、文明與 科技生活 ／1. 古代 的文明與 科技 2-3-3【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯 合國／唱 歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒／藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺／有 故事的戲 服 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】 【家 政教育】 【人權教 育】	一、簡單機 械／認識槓 桿 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-1, 4-3-1-2, 4-3-2-1, 4-3-2-2, 4-3-2-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教育】	生命的故 事／2. 生 命中的變 化 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	一、好球開 打／1. 攻守 兼備 3-2-2, 3-2- 3 【生涯發展 教育】
3	2/26-3/ 1	2/28(三)和平紀 念日	人間有情／ 三、山村車	一、地球 人(1)	Lesson 2 My	數與量／ 一、分數與	一、文明 與科技生	一、音樂聯 合國／唱	一、簡單機 械／滑輪與	生命的故 事／2. 生	一、好球開 打／2. 誰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			軌察 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1 6-3-4-1 【環境教 育】	1-3-1 2-3-2 3-3-1 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	Favorite Season Is Winter 1-1-2 , 1 -1-3 , 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0 , 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9 , 2 -1-10 , 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5 , 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5 , 5-1-2 , 5 -1-3 , 5- 1-4 【環境教 育】	小數的計 算 6-n-05, 6- n-08【性別 平等教育】 【家政教 育】	活 / 2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3 -2【資訊教 育】【人權 教育】	歌謠看世 界 三、藝術萬 花筒 / 藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺 / 有 故事的戲 服 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	命中的變 化 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	「羽」爭鋒 3-2-2, 3-2- 4 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】
4	3/4-3/8		人間有情 / 統整活動一 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	二、中和 潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2 , 1 -1-3 , 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1	數與量 / 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人權 教育】	一、文明 與科技生 活 / 2. 科 學的突破 8-3-1, 8-3 -2【資訊教 育】【人權 教育】	一、音樂聯 合國 / 樂 器嘉年華 三、藝術萬 花筒 / 藝 術漫遊 五、躍上伸 展臺 / 衣 起環遊世	一、簡單機 械 / 滑輪與 輪 軸 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2,	保護地球 行動 / 1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	一、好球開 打 / 2. 誰 「羽」爭鋒 3. 攻其不備 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 4-2-2 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
				育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1- 5, 4-1-3 , 4-1-4 , 4-1-5, 5-1-2, 5 -1-3, 5- 1-4 【環境教 育】			界 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-2-4, 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】		【海洋教 育】
5	3/11-3/ 15		海天遊蹤/ 四、巨人的 階梯 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8 【環境教 育】	二、中和 潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1 -1-3, 1- 1-5, 1-1- 8, *1-1-1 0, 2-1-2 , 2-1-3, 2-1-9, 2 -1-10, 2 -1-11, *2 -1-12, 3- 1-2, 3-1-	數與量/ 二、速率 6-n-11, 6- n-12【人權 教育】	一、文明 與科技生 活/3. 科 技的運用 與管理 8-3-1, 8-3 -2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資 訊教育】 【人權教 育】	一、音樂聯 合國/樂 器嘉年華 三、藝術萬 花筒/公 共藝術在 校園 五、躍上伸 展臺/衣 起環遊世 界 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】	一、簡單機 械/動力的 傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 1-3-5-2, 2-3-5-4, 3-3-0-3, 4-3-1-2, 4-3-2-2, 4-3-2-4,	保護地球 行動/1. 生態環境 改變 4-3-3 【環教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	一、好球開 打/3. 攻其 不備 4. 運 動安全知多 少 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4, 4- 2-1, 5-2-5 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)																	
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)									
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)															
												5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【環境教育】							【人權教育】 4-3-3-1, 5-3-1-2, 6-3-2-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】 【資訊教育】	
6	3/18-3/22	第一次成績評量	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 1-3-1 1-3-2 2-3-1 2-3-5 3-3-2 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-0, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3	數與量／二、速率 6-n-12, 6-n-13【人權教育】	一、文明與科技生活／3. 科技的運用與管理 8-3-1, 8-3-2, 8-3-3, 8-3-4, 9-3-4【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國／樂器嘉年華 三、藝術萬花筒／送給母校的禮物 五、躍上伸展臺／造型設計變變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-1, 3-3-0-3,	保護地球行動／2. 珍惜生態環境 4-3-3 【環教教育】 【家政教育】 【海洋教育】	二、健康醫點通／1. 守護醫療資源 2. 就醫即時通 1-2-3, 7-2-3 【生涯發展教育】 【家政教育】 【人權教育】									

週次	日期	學校行事曆	學習領域(27)																
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)								
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)														
											,4-1-4 ,4-1-5 , 5-1-2 ,5 -1-3 ,5- 1-4 【環境教 育】					【人權教 育】	5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】		
7	3/25-3/ 29		海天遊蹤/ 六、沉睡的 天空之城 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2 【環境教 育】	單元活動 一(1) 1-3-2 2-3-5 3-3-4 4-3-2 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	Review 1 1-1-2 ,1 -1-3 ,1- 1-5,1-1- 8,*1-1-1 0 ,2-1-2 ,2-1-3, 2-1-9 ,2 -1-10 ,2 -1-11,*2 -1-12,3- 1-2,3-1- 5 ,4-1-3 ,4-1-4 ,4-1-5 , 5-1-2 ,5 -1-3 ,5-	幾何/ 三、形體關 係、體積與 表面積 6-s-04【性 別平等教 育】【家政 教育】	二、從臺 灣走向世 界/1. 臺 灣與世界 2-3-3,9-3 -2,9-3-4 【資訊教 育】【人權 教育】	一、音樂聯 合國/樂 器嘉年華 三、藝術萬 花筒/送 給母校的 禮物 五、躍上伸 展臺/造 形設計變 變變 1-3-1,1-3 -2,1-3-3, 2-3-10,3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】	二、微生物 與食品保存 /生活中的 微生物/食 物腐壞的原 因 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平 等教育】	保護地球 行動/2. 用 珍惜生態 環境 4-3-3 【環教教 育】【家政 教育】【海 洋教育】	二、健康醫 點通/3. 用 藥保安康 1-2-3,5-2- 4 【生涯發展 教育】								

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)														
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)						
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)												
									1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】						【人權教育】 等教育】 【資訊教育】 【環境教育】		
8	4/1-4/5	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 社區踏查	海天遊蹤/ 統整活動二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7	三、阿爸煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Review 1 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	幾何/ 三、形體關係、體積與表面積 6-n-15, 6-s-01, 6-s-05【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界/1.臺灣與世界 2-3-3, 9-3-2, 9-3-4 【資訊教育】 【人權教育】	一、音樂聯合國/笛聲飛揚 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2,	文化無邊界/1.文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/1.鐵人三項和耐力跑 4-2-3, 6-2-5						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
									【性別平等教育】		
9	4/8-4/12		閱讀階梯 一、驚蟄驅 蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	三、阿爸 煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	Culture & Festivals : Earth Day 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, *1-1-10, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 2-1-10, 2-1-11, *2-1-12, 3-1-2, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 7-1-1, 7-1-3, 7-1-4 【環境教育】	幾何/ 三、形體關係、體積與表面積 6-s-01【性別平等教育】 【家政教育】	二、從臺灣走向世界/2. 世界文化大不同 1-3-1, 2-3-3, 4-3-1, 4-3-3【性別平等教育】	二、美好的時光/夏日輕歌 四、設計幻想曲/生活中的好設計 五、躍上伸展臺/造型設計變變 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 3-3-12【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】	二、微生物與食品保存的原因/保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	文化無邊界/1. 文化面面觀 3-3-5 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、鍛鍊好體能/2. 異程接力 3. 練武好身手 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
									【性別平等 教育】 【海洋教 育】		
10	4/15-4/ 19		童年故事/ 七、油條報 紙·文字夢 1-3-1 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 【生涯發展 教育】	三、阿爸 煮飯(1) 1-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-1 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【家庭教 育】 【國際教 育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8,* 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11,*2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	數與量、代 數/四、基 準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】	三、放眼 看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3 -3, 9-3-5 【資訊教 育】【人權 教育】	二、美好的 時光/夏 日輕歌 四、設計幻 想曲/秀 出好設計 五、躍上伸 展臺/決 戰造型伸 展臺 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	二、微生物 與食品保存 /保存食物 的方法 三、生物與 環境/生物 生長的環境 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【環境教 育】	文化無邊 界/2. 在地文化族 群探索 3-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	三、鍛鍊好 體能/3. 練 武好身手 3-2-2, 3-2- 4 【生涯發展 教育】
11	4/22-4/ 26		童年故事/ 八、雕刻一 座小島 1-3-3 2-3-2-4	單元活動 二(1) 1-3-2 2-3-2 3-3-1	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1-	數與量、代 數/四、基 準量與比 較量 6-n-13, 6-	三、放眼 看世/1. 國際組織 3-3-4, 9-3 -3, 9-3-5	二、美好的 時光/夏 日輕歌 四、設計幻 想曲/秀	三、生物與 環境/生物 生長的環境	文化無邊 界/2. 在地文化族 群探索 3-3-5	四、青春進 行曲/1. 友 誼的橋梁 2. 網路停看 聽

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 【海洋教 育】	4-3-2 【安全教 育】 【家庭教 育】	1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【環境教 育】	a-04【人權 教育】	【資訊教 育】【人權 教育】	出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	【性別平 等教育】 【環境教 育】【家政 教育】【人 權教育】 【生涯發 展教育】	1-2-6 【性別平等 教育】
12	4/29-5/ 3		童年故事／ 九、童年· 夏日·棉花 糖 1-3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 【環境教 育】	四、大樹 青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	Lesson 3 Where Were You Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4	數與量、代 數／四、基 準量與比 較量 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】	三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3 -5, 9-3-3, 9-3-4【家 政教育】 【資訊教 育】	二、美好的 時光／歌 詠家鄉 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】	三、生物與 環境／生物 生長的环境 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教	活用資源 便利多／ 1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】【人權 教育】	四、青春進 行曲／3. 網 路沉迷知多 少 1-2-3 【生涯發展 教育】

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(27)									
			語 文			數 學 (4) (南一)	社 會 (3) (康軒)	藝 術 與 人 文 (3) (康軒)	自 然 與 生 活 科 技 (3) (翰林)	綜 合 活 動 (3) (康軒)	健 康 與 體 育 (3) (康軒)	
			國 語 (5) (康軒)	閩 南 語 (1) (真平)	英 語 (2) (estar C 版)							
									政教育】 【人權教育】	育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】		
13	5/6-5/10	性別平等教育 宣導	童年故事／ 統整活動三 5-3-5 4-3-5 4-3-5-4	四、大樹 青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【家政教育】	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】【性 別平等教育】	三、放眼 看世界／ 2. 人口與 資源 3-3-3, 3-3 -5, 9-3-3, 9-3-4【家 政教育】 【資訊教育】	二、美好的 時光／歌 詠家鄉 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教育】	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 1-3-5-4, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】	活用資源 便利多／ 1. 資源搜 查線 2-3-4 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	五、舞動青 春／1. 斯洛 伐克拍手舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5 【生涯發展 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
14	5/13-5/ 17	家庭教育宣導	成長與祝福 ／十、追夢 的翅膀 1-3-2 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	四、大樹 青青(1) 1-3-2 2-3-1 3-3-2 4-3-2 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8,* 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11,*2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【家政教 育】	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】【性 別平等教 育】	三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4, 9-3 -4【資訊教 育】【人權 教育】	二、美好的 時光／笛 聲飛揚 四、設計幻 想曲／秀 出好設計 五、躍上伸 展臺／決 戰造形伸 展臺 1-3-1, 1-3 -2, 1-3-3, 2-3-10, 3- 3-12【環境 教育】【家 政教育】 【人權教 育】	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 7-3-0-2 【環境教 育】 【海洋教 育】 【性別平等 教育】	活用資源 便利多／ 2. 善用資 源 2-3-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】【人權 教育】	五、舞動青 春／2. 方塊 舞 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3 【性別平等 教育】
15	5/20-5/ 24	家庭暴力防治 宣導	成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子 1-3-1 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-3-2	五、讀俗 諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-	數與量、代 數／五、怎 樣解題 6-n-13, 6- a-04【人權 教育】【性 別平等教 育】	三、放眼 看世界／ 3. 全球議 題 3-3-4, 9-3 -4【資訊教 育】【人權 教育】	六、珍重再 見／點點 滴滴的祝 福／美麗 的印記 1-3-1, 1-3 -4, 2-3-7,	三、生物與 環境／人類 活動對環境 的影響／珍 惜自然資源 1-3-5-4,	活用資源 便利多／ 2. 善用資 源 2-3-4 【性別平 等教育】	六、食在安 心／1. 餐飲 衛生 2-2-5 【家政教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(27)								
			語文			數學 (4) (南一)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (翰林)	綜合 活動 (3) (康軒)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	閩南語 (1) (真平)	英語 (2) (estar C版)						
			5-3-4-4 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4 【家政教 育】	育】	教育】	2-3-10, 3- 3-11 【人權教 育】	5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	【資訊教 育】【人權 教育】	
16	5/27-5/ 31	畢業考	成長與祝福 ／統整活動 四 5-3-3-2	五、讀俗 諺學智慧 (1) 1-3-2 2-3-3 3-3-4 4-3-2 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	Review 2 1-1-2, 1- 1-3, 1-1- 5, 1-1-8, * 1-1-10, 2 -1-2, 2-1 -3, 2-1-9 , 2-1-10, 2-1-11, *2 -1-12, 3-1 -2, 3-1-5 , 4-1-3, 4 -1-4, 4-1 -5, 5-1-2 , 5-1-3, 5-1-4	統計與機 率／六、圖 形圖 6-d-03【生 涯發展教 育】【性別 平等教育】	四、關心 我們的地 球／1. 全 球環境 1-3-10, 3- 3-4, 4-3-1 , 9-3-1, 9- 3-4【資訊 教育】【環 境教育】	六、珍重再 見／美麗 的印記／ 祝福的樂 聲 1-3-1, 1-3 -4, 2-3-7, 2-3-10, 3- 3-11 【人權教 育】	二、微生物 與食品保存 ／自由探究 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	生命的故事 ／1. 我 的成長 1-3-5 【性別平 等教育】 【環境教 育】	六、食在安 心／2. 食安 守門員 2-2-5 【家政教 育】

