

二、學校課程願景（例如：學校願景、學生圖像、課程地圖……等，能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性，以圖表或文字表述）

### 學校課程願景

今面臨新興社會需求，以及社會思維的變化，本校需要迅速且切實地掌握時代的脈動，配合教育適當的政策，持續發揮教育功能，扮演好重要教育機構的角色。面對越來越多的挑戰，以提供學生們高品質的教育，達成不斷成長與永續經營的目標。綜括本校發展願景如下：

1. 強調學生在服務之前的正確態度。摒除功利主義的自私自利，體驗到服務即是學習、服務即是領導、服務即是「學習享受、享受學習」。
2. 由「團隊合作」中學習，教師與學生之間、學生與學生之間、教師與家長的合作、家長與孩子之間等形成多角化、多面向團隊，共同陪伴孩子學習成長，成為最有效率的學習夥伴。
3. 校外教學內容實際結合課程規劃，無限延伸學習觸角，培養追求知識的能力，進而享受追求知識的樂趣，積極主動的學習才能因應未來快速變化的社會。
4. 締造教育的卓越的佳績，並打破升學主義掛帥的補習迷思，致力於成為一所「全人格教育」、「全方位多元學習」地區高中，提升地方教育水準，為地方培育人才。

### 學校課程目標

本校四大目標：「團隊合作」、「愛心服務」、「精緻教育」、「寬廣胸懷」。學生進入本校可配合技職體系課程、普通高中課綱的理念，規劃課程著重縱向銜接及橫向統整，培養負責進取及勤勞服務的工作態度。並以提升人文與科技素養、資訊能力、專業知能，促進終身學習為標的。

## 本校學校課程整體架構

