

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

112 學年度嘉義縣東榮國民中學八年級第一、二學期綜合領域家政科 教學計畫表 設計者：黃珮苓 (表十二之一)

一、教材版本：南一版第三、四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一、二週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室	綜-J-B2 善用科技、 資訊與媒體 等資源，並 能分析及判 斷其適切 性，進而有效執行生活中重要事務。  綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。  1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自己，以促進個人成長。	家 Ab-IV-1 食物的選購、保存與有效運用。  家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。	【活動一】 探索料理 祕訣 (一) 1. 表達增加料理效率的相關方式和經驗。 2. 嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類。 3. 蒐集與善用資料，解決料理問題。	表達增加料理效率的相關方式和經驗，嘗試將料理依照食材與烹調法歸納分類，並蒐集資料，解決料理問題。	1. 口語分享 2. 學習紀錄 3. 高層次紙筆評量	家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	
第三週	主題一、 青春魔法	綜-J-B2 綜-J-A2	2c-IV-1 1a-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	【活動二】 「食」在	瞭解食材的挑選和清洗方式、烹飪流程計畫的整	1. 口語分享	家 J7 運用家庭	

	師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室				有計畫 1. 瞭解食材 的挑選和 清洗方 式。 2. 瞭解烹飪 流程計畫的 整體概念並 嘗試做烹飪 計畫。	體概念並嘗試擬 定烹飪計畫。	2 高層次 紙筆評量	資源， 規劃個 人生活 目標。	
第四、五 週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室	綜-J-B2 綜-J-A2	2c-IV-1 1a-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	【活動三】 料理練功 坊(一) 依照烹飪計 畫，善用刀 工與烹調法 執行料理製 備。	依照烹飪計畫， 善用刀工與烹調 法執行料理製 備。	1. 實作評 量	家 J7 運用家庭 資源， 規劃個 人生活 目標。	
第六、七 週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元一、 美味 「食」驗 室 第一次段 考週	綜-J-B2 綜-J-A2	2c-IV-1 1a-IV-2	家 Ab-IV-1 家 Ab-IV-2	【活動四】 料理一定 行 1. 分享烹飪 過程中的 心得。 2. 以烹飪流 程計畫的概 念分析檢核 各階段中實 作的優缺 點，並嘗試 找出烹飪計 畫的改進方 案。	檢討料理製備過 程與烹飪計畫優 缺點，找出改進 方案。	1. 高層 次紙筆評 量	家 J7 運用家庭 資源， 規劃個 人生活 目標。	

第八週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富的 生活文化， 於個人生活 及家庭環境 中展現美感 ，提升生活 品質。	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文化 ，運用於日 常生活展現 美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動一】 「衣」探 究竟 覺察服飾搭 配與個人 形象管理 的關係。	覺察服飾搭 配與個人 形象管理的 關係。	1. 口語 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	
第九、十 週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家	綜-J-B3	2d-IV-2	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動二】 打造高 「衣」Q (一) 分析衣服顏 色所呈現的 感覺，並依 據外型選擇 衣物、配 件，找出適 合的服裝穿 搭。	分析衣服顏 色所呈現的 感覺，並從 中找出適合 自己膚色與 外型的服 裝搭配。	1. 實作 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	
第十一、 十二週	主題一、 青春魔法 師(家政) 單元二、 「衣」美 專家	綜-J-B3	2d-IV-2	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動三】 翻閱 「衣」Q 事件簿 (一) 運用造型搭 配的原理， 形塑合宜 的個人形 象。	運用造型搭 配的原理， 形塑合宜 的個人形 象。	1. 實作 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	
第十三、 十四週	主題一、 青春魔法 師(家政)	綜-J-B3 運用創新的 能力豐富的 生活文化， 於個人生活 及家庭生活	2d-IV-2 欣賞多元 的生活文化 ，運用於日 常生活展現 美感。	家 Bb-IV-1 服飾的選 搭、美感展 現與個人形 象管理。	【活動四】 「玩」美 「衣」Q	省思個人形 象管理與欣 賞個人美 感。	1. 高層 次紙筆 評量	涯 J4 了解自己 的人格特 質與價值 觀。	

	單元二、「衣」美專家第二次段考週	環境中展現美感，提升生活品質。	常生活中，展現美感。		研究室 省思個人形象管理與欣賞個人美感。				
第十五週	主題一、青春魔法師(家政)單元三、幸福一家人	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中展現美感，提升生活品質。	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的豐富個人及家庭生活。	家 Db-IV-1 家庭組成對自我發展的影響，以及少子化、高齡化與家庭結構變遷的關聯。 家 Dc-IV-1 家庭活動策及關係的維繫。	【活動一】 「緣」來一家人 說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。	說出家庭發展歷程可能面臨的挑戰，並分享自己與家人互動情形。	1. 口頭分享	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的責任。	
第十六、十七週	主題一、青春魔法師(家政)單元三、	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動二】 打開時光寶盒 (一) 透過訪談，	透過訪談，瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。	1. 學習紀錄	家 J5 家 J6	

	幸福一家人				瞭解家庭長輩人生經歷與彼此的生活差異。				
第十八週	主題一、 青春魔法師(家政) 單元三、 幸福一家人	綜-J-B1  綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動三】 風華人生 1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。	1. 經由分享訪談成果，瞭解家庭成員互動方式。 2. 檢視家庭對自我發展的影響。	1. 實作評量	家 J5 家 J11	
第十九、 二十週	主題一、 青春魔法師(家政) 單元三、 幸福一家人	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動四】 用心的愛 (一) 1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。	1. 實作評量	家 J5 家 J6 家 J11	
第二十一週	主題一、 青春魔法	綜-J-B1 綜-J-B3	1a-IV-1 2d-IV-1	家 Db-IV-1 家 Dc-IV-1	【活動四】 用心的愛	1. 分析家人維繫感情方式，策劃合適的家	1. 實作評量	家 J5	

	師(家政) 單元三、 幸福一家人 第三次段考				(二) 成果分享。	庭活動。 2. 執行家庭活動，並評估其適切性，增進家人互動關係。		家 J6  家 J11	
--	---------------------------------	--	--	--	--------------	-------------------------------------	--	-------------------	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整 規劃(無則 免填)
			學習表現	學習內容					
第一週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1 探索與開發 自我潛能， 善用資源， 促進生涯 發展，省思 自我價值， 發自實踐 生命意義。	1d-IV-2 探索生 命的意 義與價 值，尊 重及珍 惜自己 與他人 生命， 並協助 他人。	家 Dd-IV-1 家庭生 活方式 及多元 族群文 化的尊 重與悅 納。 家 Dd-IV-2 家庭文化 傳承與 個人的 意義。	【活動一】 年年有餘 1. 探索各地 年節料理 所代表的 文化意 義。 2. 分享自己 家庭的年 節料理與 背後象 徵的意 義。	能積極參與討 論， 探索各地年節 所代表的文化 意義，並主動 分析自己家 庭的年節 料理與背後 象徵的意義。	1. 口語評 量	家 J3 了解 人際交 往、親 密的關 係的發 展，以 溝通 與衝突 處理。	
第二週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動二】 代代傳愛 1. 覺察在自 己的生命 經驗中， 家人為 自己準 備美食 的自 己的關 係和 意義。 2. 以合 宜的	能連結食物與自 己的生活，從 中 覺察在自 己的 生命 經驗 中， 家 人 為 自 己 準 備 的 美 食 與 自 己 的 關 係 與 意 義。	1. 學習紀 錄	家 J3 了解人 際交 往、親 密的關 係的發 展，以 溝通 與衝突 處理。	

					方式記錄家傳菜餚食譜。				
第三週	主題三、 青春愛加溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動三】 家傳料理 心裡 「畫」 (一) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親關係的發展，以溝通與處理。	
第四週	主題三、 青春愛加溫(家政) 單元一、 料理傳家	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動三】 家傳料理 心裡 「畫」 (二) 1. 運用烹調能力，製作傳家料理並記錄過程。 2. 在製作、記錄與訪談家人的過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義及價值。	能在採訪家人後，蒐集資料，選擇有意義的家傳料理，製作並紀錄屬於家庭味道的菜餚，在過程中探索家傳料理對自己與家庭的意義與價值。	1. 學習紀錄	家 J3 了解人際交往、親關係的發展，以溝通與處理。	
第五週	主題三、	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1	【活動四】		1. 實作評	家 J3	

	青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家			家 Dd-IV-2	譜出家的溫度 (一) 1. 藉由分享自己與欣他傳家卡，瞭個人承的係。 2. 省思家傳料理對於庭與自己的義及價值。	能藉由分享自己的家傳菜，欣他傳家料，並連結自己承的價值，體與家庭義與來傳承的方法。	量	了解人際交、親往、關係的發，以通突處。	
第六、七週	主題三、青春愛加溫(家政)單元一、料理傳家第一次段考週	綜-J-A1	1d-IV-2	家 Dd-IV-1 家 Dd-IV-2	【活動四】 譜出家的溫度 (二) 1. 藉由分享自己與欣他傳家卡，瞭個人承的係。 2. 省思家傳料理對於庭與自己的義及價值。	能藉由分享自己的家傳菜，欣他傳家料，並連結自己承的價值，體與家庭義與來傳承的方法。	1. 實作評量	家 J3 了解人際交、親往、關係的發，以通突處。	
第八週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意	2a-IV-3 覺察自己與家	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表	【活動一】 家人互動二三事 能表達自己	能表達個人家庭經營中的生活經驗。	1. 口語評量	家 J5 了解與家人溝	



	傾聽心的聲音	見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	人溝通的方式，增進經營家庭生活的能力。	達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。	與家人互動的情形。			通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	
第九週	主題三、青春愛加溫(家政)	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2	【活動二】心的彼端練習同理家人的需求並	能覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1. 學習紀錄	家 J5  家 J6	

	單元二、傾聽心的聲音			輔 Dc-IV-1	適切表達自己的意見與感受。				
第十週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動三】 在對話中成長(一) 1. 分析各種與家人溝通的模式。 2. 找出並運用有效溝通方法，正向解決家人互動問題。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	
第十一週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動三】 在對話中成長(二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。	能擬訂增進經營家庭生活之各種行動策略。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	
第十二週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動四】 愛的連線(一) 1. 分享烹飪過程中的心得。 2. 以烹飪流程計畫的概	能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	

					念分析檢核各階段中實作的優缺點，並嘗試找出烹飪計畫的改進方案。				
第十三、十四週	主題三、青春愛加溫(家政)單元二、傾聽心的聲音 第二次段考週	綜-J-B1	2a-IV-3	家 Da-IV-1 家 Da-IV-2 家 Db-IV-2 輔 Dc-IV-1	【活動四】 愛的連線 (二) 1. 擬定並執行增進家人關係與溝通的活動。 2. 根據執行結果，再修正、調整自己與家人的溝通方式。	能擬訂與執行增進經營家庭生活的行動，並分享感受。	1. 實作評量	家 J5 家 J6	
第十五週	主題三、青春愛加溫(家政)單元三、愛家進行曲	綜-J-B1	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	【活動一】 親愛地圖 表達個人家庭中的生活經營經驗。	能表達個人家庭中的生活經營經驗。	1. 口語評量	家 J5	
第十六週	主題三、青春愛加溫(家政)單元三、愛家進行曲	綜-J-B1	2a-IV-2	家 Db-IV-1 家人溝通與情感表達。	【活動二】 愛的通關密語 (一) 覺察經營家庭生活所需的各種能	能覺察經營家庭生活所需的各種能力。	1. 實作評量	家 J5	

					力。				
第十七週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲	綜-J-B1	2a-IV-2	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動二】 愛的通關 密語 (二) 覺察經營家 庭生活所需 的各種能 力。	能覺察經營家庭 生活所需的各種 能力。	1. 實作評 量	家 J5	
第十八週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲	綜-J-B1	2a-IV-2 培養親 密關係 的表達 與處理 知能。	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動三】 愛的存摺 (一) 擬定增進經 營家庭生活 之各種行動 策略。	能擬訂增進經營 家庭生活之各種 行動策略。	1. 實作評 量	家 J5	
第十九、 二十週	主題三、 青春愛加 溫(家政) 單元三、 愛家進行 曲 第三次段 考	綜-J-B1	2a-IV-2 培養親 密關係 的表達 與處理 知能。	家 Db-IV-1 家人溝 通與情 感表 達。	【活動三】 愛的存摺 (二) 擬定增進經 營家庭生活 之各種行動 策略。	能擬訂增進經營 家庭生活之各種 行動策略。	1. 實作評 量	家 J5 了解與 家人溝 通互動 及相互 支持的 適切方 式。	

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。