

一、教材版本：翰林版第五六冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整(無免)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二篇的歷史(上) 第一章 古文明的誕生	社-J-B1 運用文字、語音、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明的西亞古文明的文化成就。	1. 配合西亞地圖，說明古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦，四周無高山屏障，分析此一地形對西亞文明的影響。 3. 介紹兩河流域民族的文化成就。 (1)蘇美人的文化成就 (2)巴比倫人的文化成就：配合課本 P95 實作與練習 4. 介紹西亞其他地區民族的文化成就。 (1)希伯來人的文化成就 (2)波斯人的文化成就	1. 作業 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第 2 週	第二篇的歷史(上) 第二章 古文明的誕生	社-J-B1 運用文字、語音、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空	歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化。	1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。	1. 簡述北非與埃及的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古埃及的政治發展。 3. 簡述古埃及的文化成就： (1)宗教：多神信仰——太陽神與尼羅河神；死後審判的宗教觀。 (2)文字：「象形文字」。	1. 作業 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】	

		多解性，了，解文化間，的相互關聯，與以國際社會的互動關係。	脈絡中的人類生活問題，並進行探究。社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			(3)科學：曆法、幾何學、建築學等。 (4)醫學：木乃伊的製作。		多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第3週	第二篇的 世界歷史 (上)章 古代的 文明	社-J-B1 運用文字、表格與圖符號，表達人類生活的豐富面貌，並促進與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各群體文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，與以國際社會的互動關係。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-1 佛教的起源與發展。	1.能分析佛的教興起前對印度社會的興起。 2.能說明佛教的興起。	1.簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2.簡述古印度的政治發展：阿利安人的統治。 (1)婆羅門教 (2)種姓制度 3.簡述佛教的興起——釋迦牟尼創立。 4.簡述佛教的發展——阿育王提倡。 5.完成課本P99的實作與練習。	1.作業 2.練習 3.紙筆 4.測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	
第4週	第二篇的 世界歷史 (上)章 古希臘 文明的 發展	社-J-B1 運用文字、表格與圖符號，表達人類生活的豐富面貌，並促進與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各群體文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，與以國際社會的互動關係。	歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1.能說明古希臘的政治發展。 2.能覺察古希臘的文化特色。	1.配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。 2.雅典與斯巴達的「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？ 3.斯巴達為什麼要實行軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？ 4.介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。 5.介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里士多德的生平事蹟和重要學說的主張。 6.說明希臘古典藝術的特色。 7.介紹奧林匹克運動	1.作業 2.練習 3.紙筆 4.測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	

第5週	第二篇的 世界史(上) 古羅馬的 希臘文展	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖符、像等 符號，生活 的豐富面貌 並能促進與 互溝通與理 解。 社-J-C3 尊 重並欣賞各 族文化間的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以及國際社 會的關係。	歷史1a-IV-2 理解所習得歷 史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷史1c-IV-2 從多元觀點探 究重要歷史事件與人物在 歷史中的作用與意義。 社3a-IV-1 發現不同時空 脈絡中的人類生活問題， 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數據、地圖、 年表、語言等多種方式， 呈現並解釋探究結果。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。	1. 了解亞歷 山大東征。 2. 認識希 臘文化。	會及的起源、發展歷程。 它對後世有何影響？ 亞歷山大征什麼？它與希臘 文化有什麼關係？ 「介」就一幾何學。 羅馬帝國時期、帝國時期各 重要的成就和建 樹。 2. 說明屋大維生平的事 蹟及他對羅馬帝國的 貢獻。 3. 西元4世紀末，羅 馬帝國分為二，分 析是什麼原因所造成 的？ 4. 介紹羅馬建築特 色，並舉例其影響。 5. 什麼是「羅馬法」？ 它是羅馬最早的成 文法？是什麼影響 歐洲法律？ 6. 完成課本P110的 實作與練習。	1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【國際教育】 J5 尊重與欣賞世 界不同文化的價值。 J11 尊重與維護不 同文化群體的人權 與尊嚴。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 多J6 分析不同群體 的文化如何影響社 會與生活方式。	
第6週	第二篇的 世界史(上) 古羅馬的 希臘文展 (第一段 考)	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖符、像等 符號，生活 的豐富面貌 並能促進與 互溝通與理 解。 社-J-C3 尊 重並欣賞各 族文化間的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以及國際社 會的關係。	歷史1a-IV-2 理解所習得歷 史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷史1c-IV-2 從多元觀點探 究重要歷史事件與人物在 歷史中的作用與意義。 社2a-IV-1 敏銳察覺人與 環境的互動關係及其淵 源。 社2a-IV-3 關心不同的社 會文化及其發展，並展現 開闊的世界觀。 社3a-IV-1 發現不同時空 脈絡中的人類生活問題， 並進行探究。 社3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數據、地圖、 年表、語言等多種方式， 呈現並解釋探究結果。	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。	1. 能說明古 羅馬的政治 演變。 2. 能覺察古 羅馬的文化 發展。	1. 將羅馬王政時期、 共和時期、帝國時期各 重要的成就和建 樹。 2. 說明屋大維生平的事 蹟及他對羅馬帝國的 貢獻。 3. 西元4世紀末，羅 馬帝國分為二，分 析是什麼原因所造成 的？ 4. 介紹羅馬建築特 色，並舉例其影響。 5. 什麼是「羅馬法」？ 它是羅馬最早的成 文法？是什麼影響 歐洲法律？ 6. 完成課本P110的 實作與練習。	1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【國際教育】 J5 尊重與欣賞世 界不同文化的價值。 J11 尊重與維護不 同文化群體的人權 與尊嚴。 【多元文化教育】 多J5 了解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。 多J6 分析不同群體 的文化如何影響社 會與生活方式。	
第7- 8週	第二篇的 世界史 (上)	社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖符、像等 符號，生活 的豐富面貌 並能促進與 互溝通與理 解。	歷史1a-IV-2 理解所習得歷 史事件的發展歷程與重要 歷史變遷。 歷史1b-IV-1 運用歷史資	歷 Nb-IV-2 基督教的起 源與發展。	1. 能說明基 督教的起源 與傳播。 2. 能分析基 仰	1. 介紹耶穌生平事蹟 及傳奇故事。 2. 何謂「一神信 仰」？有哪些宗教屬	1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運	

	<p>第三章發 普教展</p>	<p>符號，表達的 類生活面貌， 並能促進與 互溝通與理 解。社-J-C3 重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以國際社會 互動關係。</p>	<p>料，解釋重要 事件間的關 聯。歷1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。社2a-IV-1 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。社2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。社3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題，並進行 探究。社3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、 數據、地圖、 年表、言語 等多種方式， 呈現並解釋 探究結果。</p>		<p>督教在中世 紀歐洲的影 響。</p>	<p>於一神信仰？ 基督教為何 ？羅馬帝國 原本排斥承 認其合法， 後還視其為 國教？什麼 原因使其態 度轉變？ 4. 同是基 督教經典， 新約、舊約 有何不同？ 5. 基督教 名稱是如 何？它與耶 穌之有何 關係？試說 明基督教會 在舉例歐洲 社會扮演的 角色及重要 性。對保文 化的貢獻。 8. 說明拜 占庭帝國與 希臘正教的 出現。</p>	<p>該詞彙與他人 進行溝通。 【國際教育】 J5 尊重與欣 賞世不同文 化的價值。 J11 尊重與 維護不與 國文化群 體的人權 與尊嚴。 【多元文化 教育】 多J5 了解 及尊重不 同文化的 習俗與禁 忌。 多J6 分析 不同群體 文化如何 影響社會 與生活方式。</p>
<p>第9-10週</p>	<p>第二篇的 世界歷史 (上) 章宗 發普教展</p>	<p>社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖像等表 徵符號，表 達的生活 面貌，並能 促進與理 解。社-J-C3 重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以國際社會 互動關係。</p>	<p>歷1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。歷1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。社2a-IV-1 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。社2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。社3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題，並進行 探究。社3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、 數據、地圖、 年表、言語 等多種方式， 呈現並解釋 探究結果。</p>	<p>歷Nb-IV-2 基督教的起 源與發展。</p>	<p>1. 認識拜占 庭帝國。 2. 認識基 督教第一 次分裂。</p>	<p>1. 簡介拜占 庭帝國位 置和版圖。 2. 說明拜占 庭名稱由 來。 3. 拜占庭 文明有何 特色？從 宗教說明 之。</p>	<p>1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗 【閱讀素 養教育】 閱J3 理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙 與他人進 行溝通。 【國際教育】 國J5 尊重 與欣賞世 界不同文 化的價值。 國J11 尊重 與維護不 同文化群 體的人權 與尊嚴。 【多元文化 教育】 多J5 了解 及尊重不 同文化的 習俗與禁 忌。 多J6 分析 不同群體 文化如何 影響社會 與生活方式。</p>
<p>第11週</p>	<p>第二篇的 世界歷史 (上) 章宗 發普教展</p>	<p>社-J-B1 運 用文字、語 言、表格與 圖像等表 徵符號，表 達的生活 面貌，並能 促進與理 解。社-J-C3 重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以國際社會 互動關係。</p>	<p>歷1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。歷1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。社2a-IV-1 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。社2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並 展現開闊的 世界觀。社3a-IV-1 發現不同時 空脈絡中的 人類生活問 題，並進行 探究。社3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、 數據、地圖、 年表、言語 等多種方式， 呈現並解釋 探究結果。</p>	<p>歷Nb-IV-3 伊斯蘭教的 起源與發 展。歷Na-IV-1 佛教的起源</p>	<p>1. 能詮釋伊 斯蘭教的起 源與擴張。 2. 能覺察伊 斯蘭世界的 經濟與文化</p>	<p>1. 說明伊斯 蘭教興起的 前因後果。 2. 解釋伊斯 蘭勢力的擴 張： (1) 介紹阿 拉伯帝國</p>	<p>1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗 【閱讀素 養教育】 閱J3 理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙 與他人進 行溝通。</p>

	教的發展	豐富面貌，並能促進與互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	與發展。	成就。	的建立。在商業與文化上的成就。 (2)介紹塞爾柱土耳其人崛起的過程。 (3)介紹鄂圖曼土耳其人崛起的過程。 3. 說明伊斯蘭世界經濟發展與文化傳播： (1)說明阿拉伯人在商業與文化上的成就。 4. 說明佛教對東亞世界的傳播與影響。 5. 完成課本 P120 的實作與練習。		【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 12 週	第二篇的世歷(上)章(第四代)起	社-J-B1 運用文字、語言、圖符、人像等符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進與互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 0a-IV-1 文藝復興。	1. 能說明的文藝復興與精神。藝復興與精神。藝復興與精神。藝復興與精神。 2. 藝復興與精神。藝復興與精神。藝復興與精神。藝復興與精神。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第 13 週	第二篇的世歷(上)章(第四代)起	社-J-B1 運用文字、語言、圖符、人像等符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進與互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史事件間的關聯。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	1. 能分析宗教改革的背景與新教派特色。	1. 何謂「贖罪券」？它產生的原因為何？它對中古歐洲社會有何影響？ 2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 4. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。

		族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。			機。 5. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。 6. 說明羅馬公教的改革。		【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 14 週	第二篇的世界史（上）第四章歐洲的近代史（第二次考）	社-J-B1 運用文字、語言、表格、圖符、像號、符號、生活類、面、豐富並互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 0a-IV-2 宗教改革。	1. 能詮釋宗教改革的影響。	分析宗教改革的影響： (1) 宗教：教派的分歧造成宗教戰爭的爆發，但各國也逐漸制定宗教寬容的法律。 (2) 政治：歐洲各國君主透過本國教會的影響，凝聚民族意識，有助於近代國家的興起。 (3) 經濟：新教肯定工作的價值，不再將獲利視為罪惡，促成歐洲經濟的成長。 (4) 文化：新教改革者倡導個人可以直接閱讀聖經，促進了教育的發展與識字率的提升。	1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	
第 15、16 週	第二篇的世界史（上）第五章世界的互動	社-J-B1 運用文字、語言、表格、圖符、像號、符號、生活類、面、豐富並互溝通與理解。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照	歷 0b-IV-1 歐洲的海外擴張與傳教。	1. 能瞭解大航海時代出現的原因。 2. 能說明新的航路探險的經過。	1. 何謂「大航海時代」？它興起的原因為何？ 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖，介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 說明 16、17 世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民，並說明其海外殖民的地點和成果。 5. 說明發現新航路和海外拓殖的因果關係。	1. 作業 練習 2. 紙筆 測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	

			片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。					多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 17 週	第二篇的 世界歷史 (上) 5 章 的多元 互動	社-J-B1 運用文字、語言、表格、圖符、人像、符號、生活類人豐富並能促進與互溝通與理解。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史事件間的關聯。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲的政治與文化。	1. 能說明美洲的古文明特色。2. 能指出歐美的殖民影響。	1. 說明美洲名稱由來與哥倫布的關係。2. 說明美洲古文明的特色。3. 說明歐洲國家的殖民統治如何影響美洲。4. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。5. 說明新航路的發現促使美洲作物的傳播。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體之間如何看待彼此的文化。多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 18 週	第二篇的 世界歷史 (上) 5 章 的多元 互動	社-J-B1 運用文字、語言、表格、圖符、人像、符號、生活類人豐富並能促進與互溝通與理解。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、語言等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 0b-IV-3 近代南亞與東南亞。	1. 能說明荷蘭東印度公司在南亞的擴張。2. 能分析英公對印度的影響。	說明大航海時代下，歐人前往南亞建立的貿易據點。1. 東印度公司。2. 印度與英國東印度公司。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 19 週	第二篇的 世界歷史	社-J-B1 運用文字、語	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要	歷 0b-IV-2 美洲和澳洲	1. 能尊重澳洲原住民的	說明大航海時代下，歐人前往澳洲對其造	1. 作業練習	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識

	歷史(第5章) 世界史的多元	言、表格與圖像符號，生活面並能促進與理解。社-J-C3 尊重並欣賞各的族群文化，了多解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷史變遷。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 3a-IV-1 發現不同時空社脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	的政治與文化。	特色。 2. 能說明英國的殖民統治特質。	成的影響： 1. 說明澳洲原住民的特色。 2. 說明英國殖民統治下的澳洲。 3. 介紹澳洲國慶日的爭議。	2. 紙筆測驗	內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體之間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 20 週	第二篇的歷史(第6章) 歐洲的變革	社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像符號，生活面並能促進與理解。社-J-C3 尊重並欣賞各的族群文化，了多解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2c-IV-1 從歷史或所屬群體的文化淵源、處境及自主性 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 能分析科學革命的背景。 2. 能指出科學革命的成就。	1 分析科學革命興起的背後原因。 2. 科學思惟與傳統思惟有何不同？請舉例說明。 3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。 4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。 5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何者對傳統思想有何挑戰及後世有何影響，試說明之。 6. 介紹伽利略在天文學上的成就和貢獻。 7. 牛頓在物理學上對何著名學說有何貢獻？請舉例說明。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第 21 週	第二篇的歷史	社-J-B1 運用文字、語言、表格與	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。	歷 0a-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 能了解啟蒙運動的時代背景與意	1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有	1. 作業練習 2. 紙筆	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意

<p>(上)章歐變第段 第6代的(第 近洲革三考)</p>	<p>圖像等表徵 符號，表達 人類生活， 豐富面貌， 並能促進與 互溝通與理 解。社-J-C3 重並欣賞各 族群文化的 多樣性，了 解文化間的 相互關聯， 以及國際社 會互動關係。</p>	<p>歷史1c-IV-2 重要事件與 人物在多元 觀點中發 現不同時 空。3a-IV-1 社脈絡中 的人類生 活問題， 並進行探 究。3b-IV-3 社片、圖 表、數據、 地圖、年 表、言語 等多種方 式，呈現 並解釋探 究結果。</p>		<p>義。2.能說 明啟蒙時 期的政治 學說。3. 能了解啟 蒙時期的 經濟學說。</p>	<p>何影響？ 2.分析科 學革命與 啟蒙運動 的關係。 3.介紹洛 克生「天 賦人權」 內涵。4. 介紹孟德 斯鳩的「 三權分立 」原則。5. 介紹伏爾 泰生平事 蹟及重要 主張。6. 介紹盧梭 生平及其 重要著作 《民約論 》內涵。7. 分析啟蒙 運動政治 學說對美 國獨立運 動及法國 大革命影 響。8.介 紹亞當斯 密生平及 其重要經 濟學說「 自由放任 」理論。9. 完成課本 P145、146 的實作與 練習。</p>	<p>測驗</p>	<p>涵，並懂得 如何運用 該詞彙與 他人進行 溝通。 【國際教育】 J4 尊重與 欣賞世界 不同文化 的價值。J9 尊重與維 護不同文 化群體人 權與尊嚴。 【多元文化 教育】J5 了解及尊 重不同文 化的習俗 與禁忌。J6 分析不同 群體文化 如何影響 社會與生 活方式。</p>	
---------------------------------------	--	---	--	---	---	-----------	--	--

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整劃 (無免 則填)
			學習表現	學習內容					
<p>第1週</p>	<p>第二篇的 世界歷史 (下)章的 第一革命 年代</p>	<p>社-J-A2 覺 察人類生 活相關分 析、判斷 及反思， 並嘗試改 善或解決 問題。社- J-B1 運 用文字、 語言、圖 像、表格 、符號、 表徵人類 生活，並 促進相互 溝通。</p>	<p>歷史1a-IV-2 理解所習 得歷史事 件的發展 歷程。1b- IV-1 運 用歷史資 料，解釋 重要歷史 人物與事 件間的關 聯。1b-IV-2 運用歷史 資料，進 行歷史事 件的因果 分析與詮 釋。3b-IV-3 使用文 字、照片 、圖表、 數據、地 圖、年表 、語言等 多種方式 ，呈現</p>	<p>歷史Qa-IV-2 工業革命 與社會變 遷。</p>	<p>1.能認識 工業革命 的歷程與 影響。2. 能分析工 業革命對 世界各國 的改變。3. 能討論工 業革命對 全球生活 環境與勞 資對立問 題。4.能 理解新經 濟學說</p>	<p>1.接續上 學期課程 ，如：地理 大發現、 工業革命 在英國的 起因。2. 介紹工業 革命的內 涵。3.分 析工業革 命帶來的 交通革新 ，並討論 對全球之 影響。4. 挑選適合 的勞資爭 議案例， 與學生實 際討論工 業革命</p>	<p>1.心得 報告 2.紙筆 測驗 3.師生 互動</p>	<p>【閱讀素 養教育】 閱J1發 展多元文 本的閱讀 策略。閱 J2發展 跨文本的 比對、分 析、深究 的能力， 以判讀文 本知識的 正確性。閱 J3理解 學科知識 內的重要 詞彙的意 涵，並懂 得如何運 用該詞彙 與他人進 行溝通。 【人權教 育】人J4 了解平等 、正義的 原則，並 在生活中</p>	

		通與理解。	並解釋探究結果。		的內涵。	造成的問題。 5. 介紹自由主義與社會主義。		實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
第 2 週	第二篇的 世界史(下)章的 革命年代	社-J-A2 觀察人類生活相關分 析、斷及反改 善題，或解決 社-J-B1 運用、 語言、等表 文表格與符號， 表徵人類生活 豐富面貌，並 能促進相互溝 通與理解。 社-J-C1 培養 道德思辨與尊 重、態度素觀 理全倫與參 與社會公益 活動。	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展遷 移。運用歷史 1b-IV-1 運用歷史 資料，解釋重要 人物與事件間的 關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史 事件，進行歷史 3b-IV-3 使用文 字、照片、圖表、 數據、語言等 多種方式，呈 現探究結果。	歷 Qa-IV-1 與 美國獨立與 法國大革命。	1. 能理解美國 獨立建國過 程的原因與 過程。 2. 能體會的 獨立宣言內 涵與人權的 價值。 3. 能解釋美 國與特 政特色。	1. 介紹北美洲殖民 地的歷史。 2. 說明英國的議 會制度與北美 殖民地的處境。 3. 配合圖 2-1-5 介紹獨立戰爭 內容與 4. 藉啟蒙運動 之啟發與獨立 宣言內 容與人權。 5. 介紹美國三 權分立政府組 織。 6. 完成 p. 57 實作與 練習。	1. 學習 單 2. 小組 討論 3. 師生 互動	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。 閱 J2 發展跨文 本的比對、分 析、深究的能 力，以判讀文 本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等 、正義的原則， 並在生活中實 踐。 人 J5 了解社會 上有不同的群 體和文化，尊 重並欣賞其差 異。
第 3 週	第二篇的 世界史(下)章的 革命年代	社-J-A2 觀察人類生活相關分 析、斷及反改 善題，或解決 社-J-B1 運用、 語言、等表 文表格與符號， 表徵人類生活 豐富面貌，並 能促進相互溝 通與理解。	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展遷 移。運用歷史 1b-IV-1 運用歷史 資料，解釋重要 人物與事件間的 關聯。 歷 1c-IV-2 從多元 觀點探究重要 歷史事件中的 作用與意義。 3a-IV-1 發現不 同時空脈絡中 的人類生活問 題，並進行探 究。 社 3b-IV-3 使用文	歷 Qa-IV-1 與 美國獨立與 法國大革命。	1. 能了解法國 大革命的 原因與過 程。 2. 能同法處 國民的訴求。 3. 能分析拿 破崙崛起的 過程與影響。 4. 能討論維 也納會議的 內涵。	1. 介紹法國大革 命前的社會階 級與情勢。 2. 配合圖 2-1-6 介紹法國大革 命的人權宣言 內容。 3. 說明拿破崙 崛起的過程與 影響。 4. 討論維也納 會議之內涵。 5. 完成 p. 60 實作與 練習。 6. 完成 p. 61 課後閱讀。	1. 討論 發表 2. 心得 報告 3. 紙筆 評量 4. 習作 評量	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元 文本的閱讀策 略。 閱 J2 發展跨文 本的比對、分 析、深究的能 力，以判讀文 本知識的正確 性。 閱 J3 理解學科 知識內的重要 詞彙的意涵， 並懂得如何運 用該詞彙與他 人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等 、正義的原則， 並在生活中實 踐。 人 J5 了解社會 上有不同的群 體和文化，尊 重並欣賞其差 異。

第 6 週	篇的 第二世界史(下)章主 帝義國(第民族與主	社-J-A2 覺察人類生活相關分 析、斷及反試改 題、或解決善題。 社-J-B1 運用文字、語 言、表格與圖像、符 號、表徵人生活面 貌，並能促進理解。 社-J-C1 培養實踐人 具道德思辨、尊重 人權的民主素養、 法治環境、及意會 以全球社會動。	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展遷 移。運用歷史資料， 解釋重要事件間的 關係。 歷 1b-IV-1 運用歷史 資料，進行歷史事件 的因果分析與詮釋。 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、數據、 語言等多種方式，呈 現探究結果。	歷 Qb-IV-1 歐洲帝國 的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、 美三洲的發展及回 應。	1. 能說出帝國內 涵。國主義的 2. 能認識 19 世紀 帝國主義興起的過 程與代表。 3. 能知道帝亞、 洲、非、美的影響。 4. 能理解被殖民 的處境。	8. 完成 p. 71 課後閱 讀。 1. 說明帝國主義的 意義與發展過程。 2. 介紹 19 世紀帝國 主義興起的背景。 3. 討論帝國主義國 家如何侵略、為合 理化其侵略行為。 1. 介紹 19 世紀非洲 受殖民的過程與影 響。 2. 介紹 19 世紀亞洲 受殖民與侵略的過 程，並與臺灣史清 治時期的中國史作 連結。 3. 介紹 19 世紀拉 丁美洲受美國控制 的情形。 4. 藉師生問答或 小組討論方式，連 貫內、第二章課程 內容。 5. 完成 94-95 歷史 探查 1。 6. 完成第二課習 作。	1. 師生 互動 2. 心得 報告 3. 分組 討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本 的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的 比對、分析、深究 的能力，以判讀文 本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、 正義的原則，並在 生活中實踐。 人 J5 了解社會上 有不同的群體和文 化，尊重並欣賞其 差異。	
第 7 週	篇的 第二世界史(下)章主 帝義國(第民族與主 義一、次考)	社-J-B1 運用文字、 表格與符號、表 徵人生活面貌， 並能促進理解。 社-J-A2 覺察人類 生活相關分析、 斷及反試改題、 或解決善題。	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展遷 移。運用歷史資料， 解釋重要事件間的 關係。 歷 1b-IV-2 運用歷史 資料，進行歷史事 件的因果分析與詮 釋。	歷 Qa-IV-1 美國獨立 與法國大革命。 歷 Qa-IV-2 工業革 命與社會變遷。 歷 Qa-IV-3 民族主 義與國家建立。 歷 Qb-IV-1 歐洲帝 國的擴張。 歷 Qb-IV-2 亞、非、 美三洲的發展及回 應。	1. 能明瞭第 一、二章學 習之重點。	1. 複習第一、二 章內容。 2. 檢討第一、二 章習作。	1. 師生 互動 2. 紙筆 測驗 3. 命題 系統 4. 評 量 作	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知 識內的重要詞彙 的意涵，並懂得如 何運用該詞彙與 他人進行溝通。	

<p>第 8 週</p>	<p>第二篇的 世界史(下) 第一章次大戰 與戰期</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關問題，並嘗試改善。或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語音、圖像、符號、表格、圖表、表徵、人面、豐富、通達、理解、道德、實踐、人權、的、態度、養、念、以、球、社、動。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展遷變。運用歷史資料，解釋重要事件。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，進行歷史事件的分析與詮釋。 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、地圖、數據、語言、並解釋。</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 世界大戰的局勢。</p>	<p>1. 能說帶帝出能國的主義，突與的歐戰前，的的。一洲戰局能知西線戰戰與的影</p>	<p>1. 藉先前課程的討論。帝國衝突。2-3-1 說2. 配合圖。前歐洲局勢。3. 說明巴爾幹半島戰局演變。如何成爲一戰。4. 介紹東線戰況：俄國退出戰線；一前膠著，後期美軍參戰後反攻。5. 討論一戰的影響，並重申戰爭帶來的破壞。6. 完成 p. 81 課後閱讀。</p>	<p>1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 師生互動</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
<p>第 9 週</p>	<p>第二篇的 世界史(下) 第一章次大戰 與戰期</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關問題，並嘗試改善。或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語音、圖像、符號、表格、圖表、表徵、人面、豐富、通達、理解、道德、實踐、人權、的、態度、養、念、以、球、社、動。</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展遷變。運用歷史資料，解釋重要事件。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，進行歷史事件的分析與詮釋。 1c-IV-2 從多元的觀點探究重要歷史事件。 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、地圖、數據、語言、並解釋。</p>	<p>歷 Qb-IV-3 第一次世界大戰。 歷 Qc-IV-1 世界大戰的局勢。</p>	<p>1. 能認識巴黎和會與凡爾賽條約的內涵。 2. 能分析巴黎和會條約的影響。 3. 能認識民族自決原則。 4. 能分析國際聯盟失敗的原因。</p>	<p>1. 介紹巴黎和會與凡爾賽條約的內涵。 2. 介紹二戰的原因。 3. 討論十四點原則與日治時期臺灣的政治社會運動。 4. 討論十四點原則內目的與國際聯盟失敗的因素。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>

		具養念以球社動 備、民主素 法治觀理 環境倫全 在識公益活 地、與參 與						
第10週	第二篇的 世界史(下) 第三章次 第一世大戰 與戰 間期	社-J-A2 覺察 人類生活相 議題，進而 析判，斷及 析思，並嘗 善題，或解 決問。社-J- B1 運用、 文字、語 表格與圖 表徵符 號，並 表達人 類生 活，並 促進 通與 理解。 社-J- C1 培 養 道 德 思 辨 力 的 態 度 ， 具 養 念 以 球 社 動。	歷1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展遷 程與重要歷史變遷。 1b-IV-1 運用歷史 資料，解釋重要的 歷史事件間的關 聯。1b-IV-2 運用歷史 資料，進行歷史事 件的因果分析與詮 釋。1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 事件中的作 用與意義。3a-IV-1 發現不同人類生 活問題，並進行探 究。3b-IV-3 使用文 字、照片、圖表、數 據、地圖、年表、呈 現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-1 的世 戰間期局勢。	1. 能在革命與對政權的影響。2. 能說恐慌的及政策。3. 能理解極起統極人。4. 能體政治對權的	1. 配合圖2-3-6 分 析一戰時俄國與經 濟的命爆發的經 過。2. 介紹蘇聯成 立後對世界影響。 3. 配合圖2-3-7 介 紹一戰後各國實施 保護關稅，以及經 濟大恐慌的內政新 政。4. 討論羅斯福 的措施與經濟大恐 慌如何影響極權政 治。5. 討論極權政 治對內外交造成哪 些影響。6. 完成第 三課習作。7. 完成 p. 96-97 歷史探 查2。	1. 問題 討論 2. 課 堂 互 動 組 討 論	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元文本的 閱讀策略。 閱J2發展跨文本的比 對、分析、深究的能 力，以判讀文本知識 的正確性。 閱J3理解學科知識內 的重要詞彙的意涵， 並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通。 【人權教育】 人J4了解平等、正義 的原則，並在生活中 實踐。 人J5了解社會上有不 同的群體和文化，尊 重並欣賞其差異。
第11週	第二篇的 世界史(下) 第四章次 第二世大戰 與戰 後情 勢	社-J-A2 覺察 人類生活相 議題，進而 析判，斷及 析思，並嘗 善題，或解 決問。社-J- B1 運用、 文字、語 表格與圖 表徵符 號，並 表達人 類生 活，並 促進 通與 理解。 社-J- C1 培 養 道 德 思 辨 力 的 態 度 ， 具 養 念 以 球 社 動。	歷1a-IV-2 理解所習 得歷史事件的發展遷 程與重要歷史變遷。 1b-IV-1 運用歷史 資料，解釋重要的 歷史事件間的關 聯。1b-IV-2 運用歷史 資料，進行歷史事 件的因果分析與詮 釋。1c-IV-2 從多元 觀點探究重要歷史 事件中的作 用與意義。3a-IV-1 發現不同人類生 活問題，並進行探 究。3b-IV-3 使用文 字、照片、圖表、數 據、地圖、年表、呈 現並解釋探究結果。	歷Qc-IV-2 的世 戰第二次世界 大戰。	1. 能分析二戰 戰前局勢。2. 能認 識二戰爆發的戰 爭形。3. 能認 識戰後期與戰 爭束的過程。4. 能分析戰	1. 藉先課程討 極權政治與二戰前 國際局勢，並分析 孤立的主義、姑息 主義的成因與影響 。2. 介紹二戰開 過，並與下 的民 國 相 連 結。 3. 介紹戰前 的港 局勢，以及	1. 心得 報 告 2. 紙 筆 測 驗 3. 命 題 系 統 光 碟	【閱讀素養教育】 閱J1發展多元文本的 閱讀策略。 閱J2發展跨文本的比 對、分析、深究的能 力，以判讀文本知識 的正確性。 閱J3理解學科知識內 的重要詞彙的意涵， 並懂得如何運用該詞 彙與他人進行溝通。

		表徵符號，生活的並溝通，促進理解。		F 挑選適當探究，或執行或踏查。歷史。J-IV-1 從主題 H 或 I 挑選適當探究，或執行或踏查。歷史。M-IV-1 從主題 K 或 L 挑選適當探究，或執行或踏查。歷史。P-IV-1 從主題 N 或 O 挑選適當探究，或執行或踏查。歷史。R-IV-1 從主題 Q 挑選適當探究，或執行或踏查。歷史。					
第 16-17 週	民俗知識大挑戰	社-J-A1 探索自我價值與意義，培育宜的人生觀。社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化	社1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內容的關聯。社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。	歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	了解臺灣傳統民俗以及由來	1. 請學生說一說有哪些傳統民俗以及由來。 2. 一邊觀看影片，一邊進行分組搶答。 參考影片：「什麼水果不該拜好兄弟」？台灣	1. 課程討論 2. 實作成果 3. 上台分享	【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【原住民族教育】 原 J6 認識部落的氏	

		間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。				民俗大挑戰！你夠「台」嗎？ft. 千千 @千千進食中《七七大挑戰》Ep. 002 志祺七七 https://www.youtube.com/watch?v=fmV0IPq9GWs 3. 全班討論哪些民俗最有趣或印象最深刻以及原因。		族、政治、祭儀、教育、規訓制度及其運作。
第18週	台灣流行音樂	社-J-B1 運用文字、語言、圖像、符號等，表達人類生活的豐富面貌，並促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。	歷 Eb-IV-2 都會文化的出現。 歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化的演變。	1. 了解台灣音樂的發展及歷史。 2. 了解不同時代背景對於音樂的影響。	1. 教師詢問學生自己喜歡哪些歌曲、及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。 參考影片： (1) 二戰後台灣的流行音樂發展 https://www.youtube.com/watch?v=mz-q9CTDjnl (2) 綠島小夜曲 原是把妹情歌—民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=2oMoaxSGH284 (3) 聽時代在唱歌 看見台灣流行音樂史 https://www.youtube.com/watch?v=-dLLVuLsZoQ&t=88s 3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手，並與同學分享。	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。