

一、教材版本：翰林版第三四冊

二、本領域每週學習節數： 1 節

三、本學期課程內涵：

第一學期：

教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第三篇中亞(上)商周時期國家與社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷及反思或改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與領域內容的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同分期、年、歷史的描述過去之意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐與國家的重要變遷。	1. 說明中國從部落到國家的發展意義。 2. 認識商代的萌芽。 3. 知曉周代的發展。	1. 說明中國從部落到國家的發展意義。 2. 指出封建制度的意義。 3. 介紹商代封建的初步發展。 4. 分析周代封建的要素。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，其尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 2 週	第三篇中亞(上)商周時期國家與社會	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷及反思或改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下自然、文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及國際社會的互動關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與領域內容的關係。 歷 1a-IV-1 理解以不同分期、年、歷史的描述過去之意義。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1c-IV-2 從	歷 Ha-IV-1 商周至隋唐與國家的重要變遷。	1. 認識東周封建制度的衰微。	1. 介紹東周封建制度衰微的原因與影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，其尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	

		聯，以及臺灣與國際社會的關係。	多元觀點探事件重要人物在歷史中的作用。						
第 3 週	第三篇中亞與東亞（第一章至隋唐國史）	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、反思、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不形同儕、自然、美、豐富的生活。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群的文化，了解其間的相互關係，以及國際社會的互動關係。	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內內容的關聯。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述。 歷 1a-IV-2 理解所習得的重要事件與變遷。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究事件在歷史中的作用。	歷 Ha-IV-1 歷商周至隋唐國史的重要變遷。	1. 了解秦始的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制。	1. 介紹秦代的郡縣制。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和尊重並欣賞其差異。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 4 週	第三篇中亞與東亞（第一章至隋唐國史）	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、反思、改善或解決問題。 社-J-B3 欣賞不形同儕、自然、美、豐富的生活。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群的文化，了解其間的相互關係，以及國際社會的互動關係。	社 la-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內內容的關聯。 歷 1a-IV-1 理解以不同的紀年、歷史的描述。 歷 1a-IV-2 理解所習得的重要事件與變遷。	歷 Ha-IV-1 歷商周至隋唐國史的重要變遷。	1. 知曉漢代至唐代的人才演變。	1. 介紹漢代、魏晉南北朝、隋唐時代的人才選拔政策。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上不同的群體和尊重並欣賞其差異。	
第 5 週	第三篇中	社-J-A2 覺察人	社 la-IV-1 發	歷 Ha-IV-2	1. 了解農業民	1. 以圖像說明商	1. 問題討論	【人權教育】	

	<p>亞東(上)商周至隋唐民族</p>	<p>類題斷試改善或解決。J-B3 欣賞不形族群增進。J-C3 尊重並文化了解相關與動。</p>	<p>社會領域的1a-IV-1 以不歷過去。1a-IV-2 習得發展歷史。1c-IV-2 從多元觀點探究事件歷史。</p>	<p>商周至隋唐民族與文化的互動。</p>	<p>民族與游牧。2. 了解民族。3. 了解漢南因。</p>	<p>周至隋唐民族與文化的互動。2. 民族對抗。3. 張騫的。4. 分時期的。5. 與遷移。</p>	<p>2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>J5 了解社會上不同的群體並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>
第6週	<p>第三篇(上)商周至隋唐民族</p>	<p>社類題斷試改善或解決。J-B3 欣賞不形族群增進。J-C3 尊重並文化了解相關與動。</p>	<p>社類題斷試改善或解決。J-B3 欣賞不形族群增進。J-C3 尊重並文化了解相關與動。</p>	<p>歷商周至隋唐民族與文化的互動。</p>	<p>1. 認識魏晉南北朝。2. 了解胡漢融合。3. 認識中亞的佛教。</p>	<p>1. 說明北魏的漢化政策。2. 介紹東亞的越南、日本與中國。3. 介紹以前與伊。4. 說明佛傳。5. 介紹鼎盛。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】 J5 了解社會上不同的群體並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>
第7週	<p>第三篇(上)商周至隋唐民族</p>	<p>社類題斷試改善或解決。J-B3 欣賞不形族群增進。J-C3 尊重並文化了解相關與動。</p>	<p>社類題斷試改善或解決。J-B3 欣賞不形族群增進。J-C3 尊重並文化了解相關與動。</p>	<p>歷商周至隋唐民族與文化的互動。</p>	<p>1. 知曉草原民族對漢文化的影响。2. 了解唐代的傳。</p>	<p>1. 分析草原民族的生活影响。2. 配合圖片說明以前中國文化。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】 J5 了解社會上不同的群體並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>

	時期的民族與文化次(第一考)	題。 社-J-B3 欣賞不形環境下族群增 同時的自然、美、富 與進生活的豐富 性。 社-J-C3 尊重並化 欣各各族群文了 的多樣性，解關 的文間，相互 聯以臺的 國及 際社 關會 係。	歷1a-IV-1 理 解以不的紀 年、歷同的期 描、述過意 義。1a-IV-2 理 歷所習得歷 解事程變遷。史 變遷。		播。	對周地區傳 布。		差異。 J13 理解 人爭、和平對 戰人類生活的影 響。
第8-9週	第三篇中亞(東上)宋族時(元多立)並期	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 斷及反思，並 改善或解決 問題。 社-J-B3 欣賞不 同時的環境下 與進生活的族 性。豐富 社-J-C3 尊重並 欣各各族群文 的多樣性，解 聯以臺的 國及 際社 關會 係。	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 識的領域內知 歷1a-IV-1 理 解以不的紀 年、歷同的期 描、述過意 義。1a-IV-2 理 歷所習得歷 解事程變遷。史 變遷。1b-IV-1 運 用歷史資料， 解釋重要事件 的關聯。	歷Hb-IV-1 宋、元時期 的國際互 動。	1. 認識唐帝國 衰亡後北亞興 起的草原民族。 2. 知曉遼的興 起與稱霸。的 3. 明瞭金的崛 起與北宋滅亡。	1. 以地圖呈現北 亞新興民族的位 置。契丹的建 2. 介紹並以圖片說 明燕雲十州 3. 說明宋、遼 澶淵之盟的興 4. 分析女真之興 5. 介紹靖康之禍 滿江紅為例的 南宋局勢。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社 會上有不同的 群體和文化，其 尊重並欣賞其 差異。 J13 理解 人爭、和平對 戰人類生活的影 響。
第10週	第三篇中亞(東上)宋族時(元多立)並期	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題，進而分析 斷及反思，並 改善或解決 問題。 社-J-B3 欣賞不 同時的環境下 與進生活的族 性。豐富 社-J-C3 尊重並 欣各各族群文 的多樣性，解 聯以臺的 國及 際社 關會 係。	社1a-IV-1 發 覺生活經驗或 社會現象與社 識的領域內知 歷1a-IV-1 理 解以不的紀 年、歷同的期 描、述過意 義。1a-IV-2 理 歷所習得歷 解事程變遷。史 變遷。	歷Hb-IV-1 宋、元時期 的國際互 動。	1. 了解蒙古帝 國的西征與其 2. 認識元代建 立之後的海外 3. 認識元代時 期的種族政 策。	1. 以圖片介紹鐵 木真建立蒙古 2. 配合圖片，介 紹蒙古帝國的 3. 說與對歐的 4. 說明元代種 族政策的內涵	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人J5 了解社 會上有不同的 群體和文化，其 尊重並欣賞其 差異。 J13 理解 人爭、和平對 戰人類生活的影 響。

<p>第 13 週</p>	<p>第三篇中亞 國與東(東)明 (上)四章東的 第(上)四期東 清(上)四期東 亞(上)四期東 變(上)四期東</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關分析並判斷，進而改善或解決問題。社-J-B3 欣賞不形環境、美、豐富性。社-J-C3 尊重並化各群文了了解聯國際關係。</p>	<p>社 la-IV-1 發覺生活經驗或社現象與內知。理 la-IV-1 以不同紀期意。述過去。1a-IV-2 理習得發展歷史事件與遷。1b-IV-2 運歷史資料，事件與因果分析。</p>	<p>歷 Hb-IV-1 明、清時期的東亞世界的變動。</p>	<p>1. 認識明代的。2. 認識明代的。3. 了解清帝國的建立。</p>	<p>1. 分析朱元璋建國的過程。2. 介紹明代中真的。3. 配合圖片解說流寇的滅亡。4. 地圖說明清代的統治。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社上有不同的文化，其會群體並欣賞。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	
<p>第 14 週 (第二段)</p>	<p>第三篇中亞 國與東(東)明 (上)四章東的 第(上)四期東 清(上)四期東 亞(上)四期東 變(上)四期東</p>	<p>社-J-A2 覺察人類生活相關分析並判斷，進而改善或解決問題。社-J-B3 欣賞不形環境、美、豐富性。社-J-C3 尊重並化各群文了了解聯國際關係。</p>	<p>社 la-IV-1 發覺生活經驗或社現象與內知。理 la-IV-1 以不同紀期意。述過去。1a-IV-2 理習得發展歷史事件與遷。1b-IV-2 運歷史資料，事件與因果分析。</p>	<p>歷 Hb-IV-2 明、清時期的東亞文化交流。</p>	<p>1. 認識明時期的發展。2. 了解明與清帝國的貿易政策。3. 了解海禁政策。4. 認識全球貿易的網絡。</p>	<p>1. 介紹明清時期的興起。2. 介紹明清時期的商業組織。3. 說明並分析貿易的運作。4. 配合圖說鄭和下西洋的意義。5. 介紹明清海禁政策的實施。6. 說明私貿易與明商集團的興起。7. 配合圖片說明歐洲新航路與中國銀銅雙本位經濟的網絡。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動</p>	<p>【人權教育】 人 J5 了解社上有不同的文化，其會群體並欣賞。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p>	

						9. 說明美洲作物傳入中國的影響。			
第 15-16 週	第三篇中亞與東亞(上)章(第力)的界	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、反思、改善或解決。社-J-B3 欣賞不形環境、自然之美、豐富與進性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群的文化多樣性，以聯、國際關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內關係。理 1a-IV-1 以不同的紀年、歷史的描述過去。1a-IV-2 習得重要事件與變遷。	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西與衝突。	1. 了解清帝國的體制。2. 了解鴉片戰爭的影響。	1. 說明清帝國的通商限制。2. 介紹英國對清帝國的挑戰。3. 介紹鴉片戰爭的爆發。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和尊重並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 17 週	第三篇中亞與東亞(上)章(第力)的界	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、反思、改善或解決。社-J-B3 欣賞不形環境、自然之美、豐富與進性。社-J-C3 尊重並欣賞各族群的文化多樣性，以聯、國際關係。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內關係。理 1a-IV-1 以不同的紀年、歷史的描述過去。1a-IV-2 習得重要事件與變遷。1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析。	歷 1b-IV-1 晚清時期的東西與衝突。	1. 認識黑船事件與日本的開港通商。2. 了解自強運動的內涵與成效。3. 認識明治維新的內涵與成效。	1. 說明黑船事件與日本的開港通商。2. 介紹英法聯軍。3. 分析自強運動並舉例說明。4. 說明對外關係的改變。5. 解釋自強運動的缺失與日本明治維新的成效。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和尊重並欣賞其差異。J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。	
第 18 週	第三篇中亞與東亞(上)章(第力)的界	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、反思、改善或解決。	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會領域內關係。	歷 1b-IV-2 甲午戰爭後的政治體制變革。	1. 知曉甲午戰爭的影響。2. 了解戊戌變法的實施背景。	1. 介紹甲午戰爭爆發的原因。2. 說明馬關條約簽訂的結果。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人權教育】人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，	

	與變遷	社-J-B3 欣賞不形族群增 同時的環境、美、豐富 與進生活的性。 社-J-C3 尊重並化 欣的各族群，了 文多樣的相，互 聯間，關與 國以，及 際社的 關台互 係動。	歷史或社會事 件，中省思自 身或所屬群體、 的化境及自主 性。1a-IV-2 理 解習得發展歷 事習的發要歷 程與重遷史。		展。	面，說明晚清的社 會，城市風貌的轉 變。3. 以報業與郵政 機構的末社說，說 明清末的興起。新 興的通訊事業。			
第 21 週	第三篇中亞 與東晚文適 上六章會調適 清社的變遷次 化與(第考)	社-J-A2 覺察人 類生活相關分 題，進而析並 斷，及反思考 試改善或決 題。社-J-B3 欣 同時的環境、美、 與進生活的性。 社-J-C3 尊重並 欣的各族群，了 文多樣的相，互 聯間，關與 國以，及 際社的 關台互 係動。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 社會現象與知 識的領域關係。 2c-IV-1 從事 歷史或社會事 件，中省思自 身或所屬群體、 的化境及自主 性。1a-IV-2 理 解習得發展歷 事習的發要歷 程與重遷史。	歷 1c-IV-2 發 家族與婦女 角色的轉 變。	1. 認識西方思 潮之清末家 族意義的轉 變。2. 了解西 方思潮下清 末的改 變。	1. 說明清西 潮的引進與對 中國社會的影 響。2. 比較傳 統中清對 社會與清末社 於家認知的轉 變。3. 比較傳 統中對 於婦女尊卑觀 念的轉。4. 說 明清末社會中 婦女地位提 升。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化， 尊重並欣賞其 差異。 【性別平等教 育】 性 J11 去除 性別刻板與性 別偏見的情感， 表達與他人平 等互動的能 力。 性 J12 省思 與他人的性別 關係，促好的 平等與良 的互動。	

第二學期：

教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點		學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨領域 統整規 劃(無 免則 填)
			學習表現	學習內容					
第 1 週	第二篇中亞 與東晚文適 上六章會調適 清社的變遷次 化與(第考)	社-J-A2 覺察人 類生活相關分 題，進而析並 斷，及反思考 試改善或決 題。社-J-B3 欣 同時的環境、美、 與進生活的性。 社-J-C3 尊重並 欣的各族群，了 文多樣的相，互 聯間，關與 國以，及 際社的 關台互 係動。	歷 1a-IV-2 理 解習得發展歷 事習的發要歷 程與重遷史。	歷 Ka-IV-1 發 覺生活經驗或社 社會現象與知 識的領域關係。 2c-IV-1 從事 歷史或社會事 件，中省思自 身或所屬群體、 的化境及自主 性。1a-IV-2 理 解習得發展歷 事習的發要歷 程與重遷史。	1. 清代的革 命運動。革命 的意義。	1. 介紹革命派與革 命運動的發展與趨 勢。2. 說明辛亥革命的 經過與結果。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文 本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本 的比對、分析、深	

		題。 社-J-B1 運用、等表的語言、與圖像、符號、表徵、人生活、豐富面貌、促進理解。	用歷史資料，進行因果分析與詮釋。			4. 介紹五四運動背景、經過及影響。		文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 5 週	第二篇中亞(與東亞)章(下)章(舊新)統與潮	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷善或解決。社-J-B1 運用、等表的語言、與圖像、符號、表徵、人生活、豐富面貌、促進理解。	歷 1a-IV-2 習得歷史事件的重點。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 五四運動的背景與影響。 2. 民初社會變化的變遷。	1. 介紹五四運動背景、經過及影響。 2. 說明新文化運動後產生的社會變遷。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 6 週	第二篇中亞(與東亞)章(下)章(舊新)統與潮	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷善或解決。社-J-B1 運用、等表的語言、與圖像、符號、表徵、人生活、豐富面貌、促進理解。	歷 1a-IV-2 習得歷史事件的重點。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 民初社會變遷下的變化。	1. 介紹婦女解放運動的經過與影響。 2. 兒童角色的關注與教育的改變。 3. 完成頁 97 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 7 週	第二篇中亞(與東亞)章(下)章(舊新)統與潮	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析、斷善或解決。社-J-B1 運用、等表的語言、與圖像、符號、表徵、人生活、豐富面貌、促進理解。	歷 1a-IV-2 習得歷史事件的重點。歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行因果分析與詮釋。	歷 Ka-IV-1 中華民國的早期發展。 歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 帝國崩解。 2. 袁世凱時期。 3. 民初軍閥時期。 4. 新文化運	1. 複習第一、二章課程內容。 2. 完成歷史探查一。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。

	統與新思 潮(第一 次段考)	社-J-B1 運用、 文字、語 表格與圖 表徵符號 達人面生 豐貌活， 能進相互 通與理解。	進行歷史 因果分析 的詮釋。	盪。	動。 5.五四運 動。 6.社會變 遷。			性。 閱J3 理解學 識內的重要 詞彙的含 意，並懂得 如何與他人 進行溝通。
第 8 週	第二篇中 國與東亞 (下)章現 代國家挑 戰	社-J-A2 覺察 人類生活 議題，進 而分析、 判斷及改 善或解決 問題。 社-J-B1 運 用、文字、 語表格與 圖表徵符 號達人面 貌活，能 進相互通 與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得 事件發展 與重要歷 史變遷。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資 料，進行 因果分析 的詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家 的建與外 交發展。	1.國民政 府的建立。 2.北伐期 間的革命 外交。	1.介紹聯 俄容共的 目的與影 響。2.介 紹北伐到 統一過 程。3.介 紹以黨治 國的施政 原則。	1.資料蒐 集 2.紙筆測 驗 3.分組討 論	【閱讀素 養教育】 閱J1 發展 多元文 本的閱 讀策略。 閱J2 發 展跨文 本的比 對、分 析、深 究的能 力，以 判讀文 本知識 的正確 性。 閱J3 理 解學科 知識內 的重要 詞彙的 含意， 並懂得 如何與 他人進 行溝通。
第 9 週	第二篇中 國與東亞 (下)章現 代國家挑 戰	社-J-A2 覺察 人類生活 議題，進 而分析、 判斷及改 善或解決 問題。 社-J-B1 運 用、文字、 語表格與 圖表徵符 號達人面 貌活，能 進相互通 與理解。	歷 1a-IV-2 理 解所習得 事件發展 與重要歷 史變遷。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資 料，進行 因果分析 的詮釋。	歷 Kb-IV-1 現代國家 的建與外 交發展。	1.十年建 設。	1.介紹十 年建設期 間的現代 化措施。 2.介紹十 年建設期 間國共對 立的局勢。 3.介紹十 年建設期 間的外交 成就。	1.資料蒐 集 2.紙筆測 驗 3.分組討 論	【人權教 育】 人J4 了 解平等、 正義的 原則， 並在生 活中實 踐。 人J5 了 解社會 上不同 的群體 和文 化，尊 重並欣 賞其 差異。
第 10 週	第二篇中 國與東亞 (下)章現 代國家挑 戰	社-J-A2 覺察 人類生活 議題，進 而分析、 判斷及改 善或解決 問題。 社-J-B1 運 用	歷 1a-IV-2 理 解所習得 事件發展 與重要歷 史變遷。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資 料，進行 歷史事 件	歷 Kb-IV-2 日本帝國 的對外 擴張與 衝擊。	1.日本勢 力的擴張。	1.介紹日 本軍國主 義的形 成。2.說 明日軍 謀取東 北經過 與結果。 3.完成 頁 112 課後閱 讀。	1.資料蒐 集 2.紙筆測 驗 3.分組討 論	【閱讀素 養教育】 閱J1 發 展多元 文本文 本的閱 讀策略。 閱J2 發 展跨文 本的比 對、分 析、深 究的能 力，以 判讀文 本知識 的正確 性。

		表格與圖像等表徵人類生活，並促進理解。	詮釋。	中華人民共和國的建立。	5. 從中國政府遷到國臺。			內的重要詞彙的涵義，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 14 週	第二篇中亞與東亞（下）章權在國（第產中	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、斷善或解決。社-J-B1 運用文字、語表格與圖像等表徵人類生活，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件與變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料進行因果的詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 中華人民共和國的成立。	1. 說明共黨專政的特色。 2. 說明大躍進運動下的經過與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的涵義，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 15 週	第二篇中亞與東亞（下）章權在國（第產中	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、斷善或解決。社-J-B1 運用文字、語表格與圖像等表徵人類生活，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件與變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料進行因果的詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1 中蘇美關係。 2. 文化大革命。	1. 介紹中蘇美關係的發展動向。 2. 說明文化大革命的國內情勢。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的涵義，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
第 16 週	第二篇中亞與東亞（下）章權在國（第產中	社-J-A2 覺察人類生活，進而分析、斷善或解決。社-J-B1 運用文字、語表格與圖像等表徵人類生活，並促進理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件與變遷。歷 1b-IV-2 運用歷史資料進行因果的詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 La-IV-2 改革開放後的政經發展。	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情況。	1. 說明文化大革命對國際社會的影響。 2. 改革開放後的經濟發展與挑戰。 3. 港澳復歸中國統治。 4. 完成頁 128 課後閱讀。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

		達人類生活的豐富面貌，並能促進相互理解。						
第 20 週	第二篇中亞與東亞(下)至第六章(第五、六章)政權、亞(代局勢三次考)	社-J-A2 覺察人類生活相關問題，進而分析、斷及嘗試改善，或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格、符號、圖像、等表徵人類生活，並能促進相互理解。	歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的重要變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果詮釋。	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。 歷 La-IV-2 改革開放後的政經發展。 歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。 歷 Lb-IV-2 東南亞地區的國際組織的發展與影響。	1. 中華人民共和國的成立。 2. 文化大革命。 3. 改革開放至今。 4. 冷戰時期的東亞。 5. 東南亞的國際組織的蛻變。	1. 複習第五、第六章課程內容。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。

註 1：請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。