

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班社會領域高、中組課程教學進度總表

設計者：魏裕福

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○

二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節

三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p><b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p><b>社-E-B3</b> 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p><b>社-E-C1</b> 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>	<p>第二學習階段</p> <p>1a-II-3 能知道常見機構的功能。替</p> <p>1b-II-1 能知道傳統節日的活動內容。替</p> <p>2b-II-2 能感受各種宗教文化。減</p> <p>2b-II-2 能感受各種族群文化。替</p> <p>3a-II-1 能對社會事物與環境提出感興趣的問題。減</p> <p>2a-II-1 能知道各種與人溝通互動的方式。替</p> <p>3b-II-3 能將農產品做簡單的分類。替</p> <p>2a-II-2 能喜歡嘉義縣的風景區。替</p> <p>第三學習階段</p> <p>1b-III-3 能知道政府機關的協助項目。替</p> <p>3b-III-2 能知道傳統節日的活</p>	<p>第二學習階段</p> <p>Cc-II-1 能知道尋找政府機關解決生活問題。替</p> <p>Bc-II-1 能知道當地節慶的活動內容。替</p> <p>Af-II-1 能接觸並體驗不同文化。減</p> <p>Ba-II-1 能認識、感受不同族群與文化。替</p> <p>Ca-II-1 能認識各種交通工具。替</p> <p>Ae-II-1 能知道科技發展後改變的溝通方式。替</p> <p>Ab-II-1 能知道各地區生產的農產品。替</p> <p>Ca-II-1 能知道風景區的經濟活動。替</p> <p>第三學習階段</p> <p>Ac-III-3 能了解政府組織有不同的功能，並依公權力管理公共事務。減</p> <p>Cb-III-1 能體驗傳統節日的活動內容。替</p>	<p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在提醒下說出常見政府機關的服務內容。</li> <li>能在提醒下說出傳統節日的活動內容。</li> <li>能正確配對各種宗教及其文物。</li> <li>能正確配對各種族群及其文化特色。(議題-性別平等教育)</li> <li>能正確辨認常見的公共交通工具並說出其運作方式。</li> <li>能在提醒下辨認並說出常用的溝通方式。</li> <li>能正確辨認並說出常見的農產品。</li> <li>能在提醒下辨認風景區並說出其特色活動。(議題-環境教育)</li> </ol> <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能正確說出常見政府機關的服務內容。</li> <li>能正確說出傳統節日的活動內容。</li> <li>能正確配對各種宗教及其文物。</li> <li>能正確配對各種族群及其文化特色。(議題-性別平等教育)</li> <li>能正確辨認常見的公共交通工具</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量 能接收課程相關指令，並確實完成工作，或依循相關規範。能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。</li> <li>紙筆評量 能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業單，正確率達 80%。</li> <li>口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行</li> </ol>

	<p>動內容。替</p> <p>2b-III-2 能知道常見的宗教。替</p> <p>2c-III-1 能認識各種族群。替</p> <p>1c-III-2 能知道各種交通工具之功能。替</p> <p>2a-III-1 能知道人與人之間各種溝通方式。替</p> <p>2a-III-1 能認識各種主要的農產品。替</p> <p>3c-III-1 能選擇喜愛的風景區。替</p>	<p>Ae-III-2 能配對各種宗教及其文物。替</p> <p>Cb-III-1 能知道各種族群及其文化特色。替</p> <p>Ab-III-2 能知道各種交通運輸工具的運作方式。減</p> <p>Ce-III-1 能知道科技發展後改變的溝通方式。替</p> <p>Af-III-1 能知道農產品的種類。替</p> <p>Bb-III-1 能知道風景區的經濟活動。替</p>	<p>並說出其運作方式。</p> <p>6. 能正確辨認並說出常用的溝通方式。</p> <p>7. 能正確辨認並說出常見的農產品。</p> <p>8. 能正確辨認風景區並說出其特色活動。(議題-環境教育)</p>	<p>簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業</p> <p>獨力完成回家作業，正確率達 80%。</p>
--	---	--	--	---

#### 五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	要如何幫助別人	<p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能在提醒下說出「警察局」的服務內容。</li> <li>能在提醒下說出「消防隊」的服務內容。</li> <li>能在提醒下說出「公立圖書館」的服務內容。</li> <li>能在提醒下說出「鄉公所」的服務內容。</li> <li>能在提醒下說出「衛生所」的服務內容。</li> </ol> <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能正確說出「警察局」的服務內容。</li> <li>能正確說出「消防隊」的服務內容。</li> <li>能正確說出「公立圖書館」的服務內容。</li> <li>能正確說出「鄉公所」的服務內容。</li> <li>能正確說出「衛生所」的服務內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>公務機關的簡介。</li> <li>「警察局」的辨認。</li> <li>「警察局」服務內容的解說。</li> <li>「消防隊」的辨認。</li> <li>「消防隊」服務內容的解說。</li> <li>「公立圖書館」的辨認。</li> <li>「公立圖書館」服務內容的解說。</li> <li>「鄉公所」的辨認。</li> <li>「鄉公所」服務內容的解說。</li> <li>「衛生所」的辨認。</li> <li>「衛生所」服務內容的解說。</li> </ol>
第 6-10 週	我們的傳統節日	中組	1. 傳統節日的簡介。

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提醒下說出「農曆過新年」的活動內容。</li> <li>2. 能在提醒下說出「元宵節」的活動內容。</li> <li>3. 能在提醒下說出「清明節」的活動內容。</li> <li>4. 能在提醒下說出「端午節」的活動內容。</li> <li>5. 能在提醒下說出「中秋節」的活動內容。</li> </ol> <p><b>高組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確說出「農曆過新年」的活動內容。</li> <li>2. 能正確說出「元宵節」的活動內容。</li> <li>3. 能正確說出「清明節」的活動內容。</li> <li>4. 能正確說出「端午節」的活動內容。</li> <li>5. 能正確說出「中秋節」的活動內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 「農曆過新年」圖片的辨認。</li> <li>3. 「農曆過新年」活動內容的解說。</li> <li>4. 「元宵節」圖片的辨認。</li> <li>5. 「元宵節」活動內容的解說。</li> <li>6. 「清明節」圖片的辨認。</li> <li>7. 「清明節」活動內容的解說。</li> <li>8. 「端午節」圖片的辨認。</li> <li>9. 「端午節」活動內容的解說。</li> <li>10. 「中秋節」圖片的辨認。</li> <li>11. 「中秋節」活動內容的解說。</li> </ol>
第 11-15 週	你信教嗎	<p><b>中高組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確配對「佛教」及其文物。</li> <li>2. 能正確配對「基督教」及其文物。</li> <li>3. 能正確配對「回教」及其文物。</li> <li>4. 能正確配對「道教」及其文物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「佛教」的簡介。</li> <li>2. 「佛教」相關文物的辨認。</li> <li>3. 「基督教」的簡介。</li> <li>4. 「基督教」相關文物的辨認。</li> <li>5. 「回教」的簡介。</li> <li>6. 「回教」相關文物的辨認。</li> <li>7. 「道教」的簡介。</li> <li>8. 「道教」相關文物的辨認。</li> </ol>
第 16-21 週	尊重每一個人	<p><b>中高組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確配對「閩南人」及其文化特色。</li> <li>2. 能正確配對「客家人」及其文化特色。</li> <li>3. 能正確配對「外省人」及其文化特色。</li> <li>4. 能正確配對「原住民」及其文化特色。</li> <li>5. 能正確配對「歐美族群」及其文化特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「閩南人」的簡介。</li> <li>2. 「閩南人」特色文物的辨認。</li> <li>3. 「客家人」的簡介。</li> <li>4. 「客家人」特色文物的辨認。</li> <li>5. 「外省人」的簡介。</li> <li>6. 「外省人」特色文物的辨認。</li> <li>7. 「原住民」的簡介。</li> <li>8. 「原住民」特色文物的辨認。</li> <li>9. 「歐美族群」的簡介。</li> <li>10. 「歐美族群」特色文物的辨認。</li> </ol>

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	交通規則小達人	<p><b>中高組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確辨認「公車」並說出其運作方式。</li> <li>2. 能正確辨認「火車」並說出其運作方式。</li> <li>3. 能正確辨認「捷運」並說出其運作方式。</li> <li>4. 能正確辨認「高鐵」並說出其運作方式。</li> <li>5. 能正確辨認「飛機」並說出其運作方式。</li> <li>6. 能正確辨認「船」並說出其運作方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「公車」的簡介。</li> <li>2. 「公車」運作的影片與解說。</li> <li>3. 「火車」的簡介。</li> <li>4. 「火車」運作的影片與解說。</li> <li>5. 「捷運」的簡介。</li> <li>6. 「捷運」運作的影片與解說。</li> <li>7. 「高鐵」的簡介。</li> <li>8. 「高鐵」運作的影片與解說。</li> <li>9. 「飛機」的簡介。</li> <li>10. 「飛機」運作的影片與解說。</li> <li>11. 「船」的簡介。</li> <li>12. 「船」運作的影片與解說。</li> </ol>
第 6-10 週	創造安祥的生活	<p><b>中組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在提醒下辨認並說出溝通方式「面對面交談」。</li> <li>2. 能在提醒下辨認並說出溝通方式「電話」。</li> <li>3. 能在提醒下辨認並說出溝通方式「書信」。</li> <li>4. 能在提醒下辨認並說出溝通方式「電子信件」。</li> <li>5. 能在提醒下辨認並說出溝通方式「聊天 APP」。</li> </ol> <p><b>高組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確辨認並說出溝通方式「面對面交談」。</li> <li>2. 能正確辨認並說出溝通方式「電話」。</li> <li>3. 能正確辨認並說出溝通方式「書信」。</li> <li>4. 能正確辨認並說出溝通方式「電子信件」。</li> <li>5. 能正確辨認並說出溝通方式「聊天 APP」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通情境的說明。</li> <li>2. 「面對面交談」的說明。</li> <li>3. 「面對面交談」的情境演練。</li> <li>4. 「電話」的說明。</li> <li>5. 「電話」的情境演練。</li> <li>6. 「書信」的說明。</li> <li>7. 「書信」的情境演練。</li> <li>8. 「電子信件」的說明。</li> <li>9. 「電子信件」的情境演練。</li> <li>10. 「聊天 APP」的說明。</li> <li>11. 「聊天 APP」的情境演練。</li> </ol>
第 11-15 週	快樂農場	<p><b>中高組</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確辨認並說出「糧食類」的農產品。</li> <li>2. 能正確辨認並說出「蔬菜類」的農產品。</li> <li>3. 能正確辨認並說出「水果類」的農產品。</li> <li>4. 能正確辨認並說出「茶、咖啡」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看「農業」相關的影片。</li> <li>2. 「糧食類」農產品的說明。</li> <li>3. 「糧食類」農產品圖片的辨認。</li> <li>4. 「蔬菜類」農產品的說明。</li> <li>5. 「蔬菜類」農產品圖片的辨認。</li> </ol>

		5. 能正確辨認並說出「花卉類」的農產品。	6. 「水果類」農產品的說明。 7. 「水果類」農產品圖片的辨認。 8. 「茶、咖啡」農產品的說明。 9. 「茶、咖啡」農產品圖片的辨認。 10. 「花卉類」農產品的說明。 11. 「花卉類」農產品圖片的辨認。
第 16-20 週	發現生活中的美	<p><b>中組</b></p> <p>1. 能在提醒下辨認「阿里山國家公園」並說出其特色活動。 2. 能在提醒下辨認「東石觀光魚市」並說出其特色活動。 3. 能在提醒下辨認「鐵道園區」並說出其特色活動。 4. 能在提醒下辨認「親水公園」並說出其特色活動。</p> <p><b>高組</b></p> <p>1. 能正確辨認「阿里山國家公園」並說出其特色活動。 2. 能正確辨認「東石觀光魚市」並說出其特色活動。 3. 能正確辨認「鐵道園區」並說出其特色活動。 4. 能正確辨認「親水公園」並說出其特色活動。</p>	1. 觀看美麗的風景影片。 2. 「阿里山國家公園」風景區的說明。 3. 「阿里山國家公園」風景區圖片的辨認。 4. 「東石觀光魚市」風景區的說明。 5. 「東石觀光魚市」風景區圖片的辨認。 6. 「鐵道園區」風景區的說明。 7. 「鐵道園區」風景區圖片的辨認。 8. 「親水公園」風景區的說明。 9. 「親水公園」風景區圖片的辨認。

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。