

嘉義縣中埔鄉中埔國民小學 112 學年度特殊教育學生特教班綜合活動領域高、中組課程教學進度總表

設計者：魏裕福

- 一、教材來源：■自編 □編選-參考教材○○ 二、本領域每週學習節數：□外加 ■抽離 3 節
 三、教學對象：自閉症 6 年級 1 人、自閉症 4 年級 1 人，共 2 人 四、核心素養、學年目標、評量方式

領域核心素養	調整後領綱學習表現	調整後領綱學習內容	學年目標	評量方式
<p>綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p> <p>綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>第二學習階段</p> <p>1a-II-1 能展現自己的能力幫助同學。替</p> <p>3c-II-1 能參與文化活動，體會文化與生活的關係。減</p> <p>2b-III-1 能參與體驗宗教活動。減</p> <p>2a-III-1 能知道尊重異性的行為。替</p> <p>3b-II-1 能參與學校或社區服務學習。減</p> <p>2a-II-1 能展現合宜的互動與溝通態度和技巧。減</p> <p>3d-II-1 能執行對環境友善的行動。減</p> <p>3d-III-1 能實踐環境友善行動，珍惜環境。減</p> <p>第三學習階段</p> <p>1b-III-1 能依據習得的方法幫助同學。替</p>	<p>第二學習階段</p> <p>Cb-II-1 能適切幫助校協助的同學。替</p> <p>Ba-II-2 能正確與家人、同儕及師長的互動。簡</p> <p>Cc-II-2 能知道宗教活動的內容。替</p> <p>Ba-II-3 能做出尊重異性的行為。替</p> <p>Cd-II-1 能覺察交通安全的問題。減</p> <p>Aa-II-1 能合宜的與長輩互動。替</p> <p>Bb-III-3 能參與團體合作活動。減</p> <p>Cd-II-2 能表現友善環境的行動。減</p> <p>第三學習階段</p> <p>Ab-III-1 能主動幫助需要協助的同學。替</p>	<p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在提醒下完成校內助人的行動。 能在提醒下說出喜慶場合對話。(議題-家庭教育課程) 能在提醒下辨識並說出宗教的活動。(議題-性侵害犯罪防治課程) 能在提醒下做出尊重異性的行為。 能在老師提醒下遵守交通安全規則。(議題-交通安全課程) 能在提醒下展現與長輩應對的行為。(議題-性別平等教育、家庭暴力防治課程、防災教育課程) 能在老師提醒下正確做出種菜的工作。 能在老師提醒下正確做出校園清潔的方法。 <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確完成校內助人的行動。 能正確說出喜慶場合對話。(議題-家庭教育課程) 能正確辨識並說出宗教的活動。(議題-性侵害犯罪防治課程) 能正確做出尊重異性的行為。 能在老師提醒下遵守交通安全規 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 能接收課程相關指令，並確實完成工作，或依循相關規範。能在教師運用詞卡、圖卡教學時，挑出正確的字詞與圖片。並且用運用教學生字卡配對正確的塗卡。並能從影片或校外教學中指認正確的情境。 紙筆評量 能夠完成教師自編之連連看配對作業單作業單，正確率達 80%。 口頭評量 可以口頭回答教師所提問之課程內容相關問題，並且進行

	<p>3b-III-1 能參與社交活動，展現感恩、利他的情懷。替</p> <p>3c-III-1 能在尊重不同的族群，體驗多元文化。替</p> <p>3b-III-1 能參與服務活動，展現尊重異性的行為。替</p> <p>3a-III-1 能下辨識周遭環境的潛藏危機。減</p> <p>1d-III-1 能覺察互動氣氛變化。替</p> <p>3d-III-1 能實踐環境友善行動，珍惜環境。減</p> <p>1d-III-1 能覺察環境的變化。替</p>	<p>Bc-II-3 能處理社交活動的對話。替</p> <p>Cc-III-3 能體驗和感受不同的文化。簡</p> <p>Ba-II-3 能做出尊重異性的行為。替</p> <p>Ca-III-3 能避免交通環境的危機。替</p> <p>Cb-III-3 能正確展現與長輩應對的行為。替</p> <p>Cd-III-3 能表現生態資源與環境的保護行動。簡</p> <p>Ad-III-1 能發現自然界生命現象與環境污染的關係。替</p>	<p>則。(議題-交通安全課程)</p> <p>6. 能正確展現與長輩應對的行為。(議題-性別平等教育、家庭暴力防治課程、防災教育課程)</p> <p>7. 能在老師提醒下做出友善環境的行為。</p> <p>8. 能在老師提醒下辨認常見環境汙染的類型。</p>	<p>簡短的對話。能口頭發表生活的經驗與心理的感受。</p> <p>4. 回家作業獨力完成回家作業，正確率達 80%。</p>
--	---	---	--	---

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	要如何幫助別人	<p>中組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能在提醒下協助同學搬運重物。 能在提醒下協助帶同學到校內正確的地點。 能在提醒下將拾獲失物交到辦公室。 能在提醒下協助帶受傷的同學到健康中心。 <p>高組</p> <ol style="list-style-type: none"> 能正確協助同學搬運重物。 	<ol style="list-style-type: none"> 引導學生觀注在幫助人的影片中人物的表現。 「搬重物」困難情境的說明。 協助「搬重物」情境的演練。 「迷路」困難情境的說明。 協助「迷路」情境的演練。 「遺失物品」困難情境的說明。 協助「遺失物品」情境的演練。

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能正確協助帶同學到校內正確的地點。 3. 能正確將拾獲失物交到辦公室。 4. 能正確協助帶受傷的同學到健康中心。 	<ul style="list-style-type: none"> 8. 「受傷」困難情境的說明。 9. 協助「受傷」情境的演練。
第 6-10 週	我們的傳統節日	<p>中組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能在提醒下說出簡短的问候語。 2. 能在提醒下說出簡短的自我介紹。 3. 能在提醒下說出簡短的過新年恭賀語。 4. 能在提醒下說出簡短的婚禮恭賀語。 <p>高組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出簡短的问候語。 2. 能正確說出簡短的自我介紹。 3. 能正確說出簡短的過新年恭賀語。 4. 能正確說出簡短的婚禮恭賀語。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀看喜慶場合的影片。 2. 教導學生說出「問候」情境的用語。 3. 引導學生做「問候」情境的演練。 4. 教導學生說出「自我介紹」情境的用語。 5. 引導學生做「自我介紹」情境的演練。 6. 教導學生說出「過新年」情境的用語。 7. 引導學生做「過新年」情境的演練。 8. 教導學生說出「婚禮」情境的用語。 9. 引導學生做「婚禮」情境的演練。
第 11-15 週	你信教嗎	<p>中組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能在提醒下辨識並說出「佛教」的活動。 2. 能提醒下辨識並說出「基督教」的活動。 3. 能提醒下辨識並說出「回教」的活動。 4. 能提醒下辨識並說出「道教」的活動。 <p>高組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能正確辨識並說出「佛教」的活動。 2. 能正確辨識並說出「基督教」的活動。 3. 能正確辨識並說出「回教」的活動。 4. 能正確辨識並說出「道教」的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「佛教」的簡介。 2. 引導觀看「佛教」相關活動的影片。 3. 「基督教」的簡介。 4. 引導觀看「基督教」相關活動的影片。 5. 「回教」的簡介。 6. 引導觀看「回教」相關活動的影片。 7. 「道教」的簡介。 8. 引導觀看「道教」相關活動的影片。
第 16-21 週	尊重每一個人	<p>中組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能在提醒下正確保持不碰觸異性的行為。 2. 能在提醒下正確拒絕被不當碰觸的行為。 3. 能在提醒下正確不說出騷擾異性的話語。 4. 能在提醒下正確拒絕被不當話語騷擾的行為。 <p>高組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能正確保持不碰觸異性的行為。 2. 能正確拒絕被不當碰觸的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 引導學生觀看「性騷擾」的宣導影片。 2. 舉例說明異性間不當的碰觸。 3. 異性間不當碰觸情境的演練。 4. 舉例說明異性間不當的騷擾言語。 5. 異性間不當騷擾言語情境的演練。

		3. 能正確不說出騷擾異性的話語。 4. 能正確拒絕被不當話語騷擾的行為。	
--	--	--	--

第二學期

教學進度	單元名稱	學習目標	教學重點
第 1-5 週	交通規則小達人	中高組 1. 能在老師提醒下注意馬路兩側來車。 2. 能在老師提醒下辨識道路號誌燈。 3. 能在老師提醒下經由斑馬線過馬路。 4. 能在老師提醒下安全上下公共交通工具。	1. 引導學生觀看「交通安全」的宣導影片。 2. 說明「注意來車」的要點。 3. 實際演練「注意來車」的情境。 4. 說明「判讀交通號誌燈」的要點。 5. 實際演練「判讀交通號誌燈」的情境。 6. 說明「遵行斑馬線」的要點。 7. 實際演練「遵行斑馬線」的情境。 8. 說明「安全上、下車」的要點。 9. 實際演練「安全上、下車」的情境。
第 6-10 週	創造安祥的生活	中組 1. 能在提醒下正確的口說好話。 2. 能在提醒下正確的做貼心的事情。 3. 能在提醒下正確的及時離開爭執的場合。 4. 能在提醒下正確的請其他長輩協助解決與長輩的紛爭。 高組 1. 能正確的口說好話。 2. 能正確的做貼心的事情。 3. 能正確的及時離開爭執的場合。 4. 能正確的請其他長輩協助解決與長輩的紛爭。	1. 引導學生觀看「家庭相處」的相關影片。 2. 說明「口說好話」的要點。 3. 實際演練「口說好話」的情境。 4. 說明「做貼心事」的要點。 5. 實際演練「做貼心事」的情境。 6. 說明「應對爭執」的要點。 7. 實際演練「應對爭執」的情境。
第 11-15 週	快樂農場	中組 1. 能在老師提醒下正確「翻土」。 2. 能在老師提醒下正確「去除耕地的污染物」。 3. 能在老師提醒下正確「播種」。 4. 能在老師提醒下正確「澆水」。 5. 能在老師提醒下正確「施肥」。	1. 引導學生觀看「農事」的相關影片。 2. 說明「農事」的各步驟要點。 3. 實際演練「農事」各步驟的情境。 4. 說明植物的好處。 5. 說明污染物對植物的影響。 6. 教導學生愛惜食物的行為。

		<p>6. 能在老師提醒下正確「收成」。</p> <p>高組</p> <p>1. 能在老師提醒下正確說出植物的好處。</p> <p>2. 能在老師提醒下正確去除耕地的污染物。</p> <p>3. 能在老師提醒下正確種植作物。</p> <p>4. 能在老師提醒下愛惜食物。</p>	
第 16-20 週	發現生活中的美	<p>中組</p> <p>1. 能在老師提醒下撿拾校園垃圾。</p> <p>2. 能在老師提醒下將垃圾放置入正確的垃圾桶。</p> <p>3. 能在老師提醒下將垃圾做分類。</p> <p>4. 能在老師提醒下做資源回收工作。</p> <p>高組</p> <p>1. 能在老師提醒辨認出「水污染」的環境。</p> <p>2. 能在老師提醒辨認出「空氣污染」的環境。</p> <p>3. 能在老師提醒辨認出「土壤污染」的環境。</p> <p>4. 能在老師提醒辨認出「噪音污染」的環境。</p>	<p>1. 引導觀看美麗的風景影片。</p> <p>2. 引導觀看環境被「水污染」的影片。</p> <p>3. 引導觀看環境被「空氣污染」的影片。</p> <p>4. 引導觀看環境被「土壤污染」的影片。</p> <p>5. 引導觀看環境被「噪音污染」的影片。</p> <p>6. 教導學生愛護環境的行為。</p> <p>7. 實際演練愛護環境的行為。</p>

備註：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之教學計畫表。