## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校九年級第一、二學期 社會領域公民科 教學計畫表 設計者: 方君而

一、教材版本:翰林版第五、六册 二、本領域每週學習節數: 1 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
第一週	第三篇經	社-J-A2 覺	社 la-IV-	公B1-IV-1	1. 認識什麼	1. 認識資源的稀	1. 問題討	【生命教	
(8/30)	齊運與第擇生作 一與活及 章消的參 選費	察相進斷並或題人關而及嘗解。生題析思改問	1活社與域識係公1民核念社1人群發經會社內的。1理知心。2b感或體覺驗現會容關 -解識概 -受不在生或象領知 V公的 V個同社	個為做何公如項會公如項會公如會人什選選BI何選成BI何選成BI何選成BI何成與麼擇擇一計擇本一計擇本一使本家需??-2 某機 2 某機 3 機概庭要如 2 某機	是2.的3.成容4.成進資了原認本。運本行源解因識的 用的選。機內 機概擇	少限出多可2.的源經(1需獲如(2)付得性,選種以使概分濟))付得陽)別出的,所擇用選用念為財由出的光經代資欲以;途擇日,自。財代資、財價源望必資,。常說由 財價源空計才,無須源所 生明財 :即,氣須能例無須源所 生明財 :即,氣須能例無額源所 生明財 不可例。須獲如做的以 活資與 不可例。須獲如	論 2. 紙筆測 驗	<b>育生考學區議養理的生察的思活健進】</b> J 生校的題與性素 J 生各,作康、活與公,他溝養 活種在息促飲思、社共培人通。覺中迷生、 食	

			會的情了擇處經緒解。	念來解釋選擇行為?		空清3.的4.錢本的對話、工作與一次,以會與機。無的金成工作。會 法機錢本 工作 成 以會 工作 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰人 人名英格兰人 人名英格兰人 人名英格兰人 人名英格兰人 人名英格兰人 人名英格兰人 人名英格兰人姓氏英格兰人名 电电流 电电流 电电流 电电流 电电流电流 化二氯甲基 化二基 化二氯甲基 化二氯甲基 化二氯甲基 化二基 化二基 化二氯甲基 化二基 化二基 化二基 化二基 化二基 化二基 化二基 化二基 化二基 化二		運開人等進思求道【育家用源個目家討費管略動娛我課行辨解。家】了家,人標了家與理。、樂關題價,決 庭 庭規生。 庭財策休、係上值尋之 教 運資劃活 探消物	
第二週(9/2~9/6)	第齊運與第擇三生作 一與為一人 一 一	社—J-A2 / A2 / A2 / A2 / A 關而及當解為反試決問人及試決問人以以問題,則,善	社 1 a-IV- 1 a-IV- 1 發經會社內的。 1 a-IV- 1 a-IV-	公家如因的公為人因Bm-IV-1與透響為IV-2同語一麼同反會別不一麼同反應。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示。 以表示	1.的2.同對生應 認意說誘同同 以下不。 因相會產反	1.念2.與明金生校及說。說負金錢回生排明 明向錢誘答活家中的人人,庭的誘訴因家中錢的人人,庭的誘訴與請及誘因	1.作業整 理 2.紙筆測 驗 3.活動練 習	【育生考學區議養理生】 】 生校的題與性命 活與公,他溝教 思、社共培人通	
		題。	1 理解公 民知識的	同?		實例。 3. 了解人們的需		的素養。 生 J5 覺	

		<del></del>
核心概	求與偏好,就有	察生活中
念。	可能運用誘因達	的各種迷
社 2b-IV-	到想要的目標。	思,在生
1 感受個	1,13,2,14,11	活作息、
人或不同	對話、工作、遊戲	健康促
群體在社		進、飲食
會處境中		運動、休
的經歷與		閒娛樂、
情緒,並		人我關係
了解其抉		等課題上
擇。		進行價值
		思辨,尋
		求解決之
		道。
		【家庭教
		育】
		家 J7 運
		用家庭資
		源,規劃
		個人生活
		目標。
		家 J8 探
		討家庭消
		費與財物
		管理策
		略。
		【環境教
		育】
		環J4了
		解永續發
		展的意義

								(環境、 社會、與	
								經濟的均	
								衡發展)	
								與原則。	
第三週	第三篇經	社-J-A2 覺	社 la-IV-	公B1-IV-4	1. 了解價格	1. 以圖 3-1-5 說	1. 作業整	【生命教	
7 一週	濟生活的	察人類生活	1 發覺生	價格如何影	變動如何影	明在消費者的角	理	育】	
$(9/9\sim9/13)$	運作及參		活經驗或	響資源分	響資源分	度,說明價格變	2. 紙筆測	生 J5 覺	
	與第一音器	相關議題,	社會現象 與社會領	配?	酉2 。	動如何影響資源 分配。	<b>驗</b>	察生活中 的各種迷	
	第一章選 擇與消費	進而分析判	與任曾領 域內容知			分叫。 	3. 活動練習	的合種还   思,在生	
	14 兴仍貝	斷及反思,	識的關			對話、工作、遊戲	自	活作息、	
		並嘗試改善	係。			五日 二日 医圆		健康促	
		·	公 la-IV-					進、飲食	
		或解決問	1 理解公					運動、休	
		題。	民知識的					閒娛樂、	
			核心概					人我關係	
			念。					等課題上	
			社 2b-IV-					進行價值	
			1 感受個					思辨,尋	
			人或不同					求解決之	
			群體在社					道。	
			會處境中					【家庭教	
			的經歷與 情緒,並					<b>育】</b> 家 J7 運	
			了解其抉					用家庭資	
			擇。					源,規劃	
			4-1.					個人生活	
								目標。	
								家 J8 探	
								討家庭消	

第四週 (9/16~ 9/20)	第濟運與第產分 二二生作 二與配經的參 生源	社察相進斷並或題 是一J-A2 性關而及當解。 是其題析思改問	公1民核念社1會容析驗現1理知心。1應領知生或象IV公的 IV社內解經會	公B1-IV-4 價格如何影響資	1.者2.產的3.何潤認的生產。生提。生義者的者利	1.產貨內2.定3-明3.為潤降增4.可進對說品、涵生的2-。生獲,低加生搭行明、無。產事1 產取其生銷產配說、生有形 者物進 者最方產貨成圖明工產形勞 可搭行 的大式成收本3。	1. 理 作業整 2. 驗 3. 習	費管略【 <b>育</b> 家用源個目家討費管略與理。 <b>家】</b> 了家,人標了家與理。財策 庭 庭規生。 庭財策物 教 運資劃活 探消物	
第五週 (9/23~ 9/27)	第濟運與第產分 三生作 二與配 經的參 生源	社-J-A2 察相 期面 人類 議分 反 試 決 問 所 及 試 決 問 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 , 別 ,	公1 R核念社1 會容 1 B→IV- 1 上應領知 1 B→IV- 1 上 1 B→IX 1 B	公B1-IV-4 價格如何影 響資源分 配?	1. 了解價格 變動如何影 響資源分 配。	1. 圖 3-2-5 明 3-2-5 明 3-2-7 的 動 分 實 透 , 變 源 分 實 合 如 配 與 明 影 分 實 合 如 配 與 明 影 不 數 於 無 價 響 2. 習 終 價 響 8	1.作業整 理 2.紙筆測 驗 3.活動練 3	【育家用源個目家討 定 度 了 定 規生。 探 月 7 庭 規生。 探 消 終 終 月 7 庭 規 生。 探 終 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月 8 月	

第(9/30~10/4) 齊運與第產分	三生作 二與配經的參 生源	題 社察相進斷並或題。 J-A2 開新分及試決。 2 生題析思改問 質話,判,善	析驗現公1民核念社1會容析驗現生或象 1理知心。1應領知生或象 1理知心。10月期域識活社。 IV公的 V社內解經會 10分的 V社內解經會	公不源各缺公個生障尊自關公為有個活BI同的有點D人活,嚴由聯D的什責人的	1. 明的比點	對話、工作、遊戲  1. 的 (1) 納 (2) 納 預 (2) 納 預 (4) 的 (5) 明 義 (4) 的 (5) 明 義 (4) 的 (5) 明 義 (5) 明 義 (5) 明 義 (6) 的 (	1. 理 2. 驗 3. 習	費管略【育家用源個目家討費管略【育人解正則生踐【育法解家之性】與理。家】了家,人標J家與理。人】J平義,活。法】J規強重。宮財策庭,在與生。 庭財策權 等的並中 治 範制要 克物 教 運資劃活 探消物 教 了、原在實 教 理國力 数	
第七週 第一第一	三篇經	社-J-A2 覺	公 la-IV-	公B1-IV-5	1. 能舉例說	1. 以課後閱讀的	1. 作業整	【家庭教	

(10/7~ 10/11)	濟運與第產分 (段生作 二與配 第考日) 一	察相進斷並或題人關而及嘗解。 其題析思改問	1 民核念社 1 會容析驗現理知心。 1 應領知生或象解識概 - I 内域識活社。公的 V 社內解經會	不源各缺公個生障尊自關公為有個活同的有點Db人活,嚴由聯Db什責人的分方哪?一的受和及有?一麼任基保配法些 V基到人選什 V國促本障資,優 1本保性擇麼 2家成生?	明的比點。	文限用何產2.整助重對說如源應的過之生概、說如源應的過之生概、明何,其問圖重複念工的,其問圖重複念工作資有以隨題解點習。作資和如而 民幫章	理 2. 驗 3. 習	育家用源個目家討費管略【育人解正則生踐【育法解家之性】了家,人標了家與理。人】J平義,活。法】J規強重。一定規生。 庭財策 權 等的並中 治 範制要 運資劃活 探消物 教 了、原在實 教 理國力	
第八週 (10/14~ 10/18)	第三篇连 與第三篇活及 章 市	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判	公 1a-IV- 1 理解公 民知識的 核心概 念。	公Bn-IV-1 個人與家庭 如何解決食 衣住行的需 求?	1. 認識市場 的型態。 2. 認識。 市場了 3. 能 3. 能	1.市場:就是買賣雙方進行交易的地方。依照 易場所的型態區 分:	1. 問題討 論 2. 活動練 習	【家庭教育】 家了 了 家 家 実 の 現 の 規 劃	

	場與競爭	斷並或題社動究相善規的及的及嘗解。」學人關用劃行創可反試決 A習類議資相動新能思改問 3 與生題源對方突性,善主探活,並應案破。	社】會容析驗現社】用道領的1b-IK-(國際領知生或象360多與域資1b-用域識活社。 IV- 當種社相料以社內解經會 (IV- 選管會關。	公人自向公自為方-IV-2份轉了了一個人的一個人的人们們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	場自方利交於做的,是實出選集,與實出選集,	(1有所(2利等易2.及()滿商生販(2生行力「3.理已擇對有)具。)用方。根內)足品產售勞產為,勞交性最。 話形買 形話進 交的品費求提場動進需此市:做利 下市賣 市話進 交的市費求提場前進需此市:做利 下場場 場網交 對異場購以商。場生人生」願對選 遊場 : 路 &: 置及品 : 產 且自 戲		個目家討費管略【劃涯習分/境料人標」了家與理。生教」了蒐析教的。生。 庭財策 進育 集工育資 探消物 規】學與作環	
第九週 (10/21~ 10/25)	第三篇經 灣生活 選 第 第 章 第 三 章	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判	公 1a-IV- 1 理解公 民知識的 核心概 念。	公Cf-IV-1 廠商間的競 爭對消費者 有何影響? 公Cf-IV-2	<ol> <li>察覺生活 環境的競 使用式。 分辨價格</li> </ol>	1.說明廠商之間 的競爭方式,以 便利商店為例。 (1)價格競爭: 廠商為提高銷貨	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗	【 <b>家庭教</b> 育】 家家 軍 軍 策 規 調	

	市爭	斷並或題社動究相善規的及的及嘗解。」學人關用劃行創可反試決 A習類議資相動新能思改問 3與生題源對方突性,善主探活,並應案破。	社1會容析驗現社1用道領的1b-開域識活社。IV當種社相料IV社內解經會 IV選管會關。	廠競哪公為商入場場度商爭些Cf什越某,的越可方?IV-新易市該爭?能式 -3 廠加 市程	競格3.中市程聯爭現商與的。 生加競關 [ 活入爭	收活(2爭前製商形式2.度(1高低多銷(2低高入消對、外面);提化品象。市:);,,策說;,,費訊不下服及等 場 爺加廠採略競加廠缺者 大推 格整推、升售 競 爭入商取。程門無競擇出 競價出聯企方 爭 度檻入種 度檻法爭少銀 人名		個目家討費管略【劃涯習分/境料人標J家與理。生教J克析教的。生。 庭財策 涯育 集工育資活 探消物 規】學與作環	
第十週 (10/28~ 11/01)	第濟運與第場三年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二十	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判 斷及反思,	公 1a-IV- 1 理解公 民知識概 念。 社 1b-IV- 1 應用社	公Cf-IV-1 廠爭對何別數學 有Db-IV-2 為什責任 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1. 競者響名 2. 如費者 響之 如費者 解 對 學 解 對 學 解 好 保 權 益 會 費 者 權 益 會 費 者 權 益	1. 場交	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【 <b>畫</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b>	

		並或題社動究相善規的及的嘗解。」學人關用劃行創可試決 A3 與生題源對方突性改問 法 與生題源對方突性	會容析驗現社1用道領的領知生或象36多與域資資調活社。-當種社相料內解經會 V選管會關。	個人基本生活的保障?		與費(2): 互及行以章易複簡(2): 互及行以章易複化規動不為課, 的習的 一個 易商制競 讀市討的 易商制競 讀市討 資本 實 資本		料【育法解家之性 · 法】J4 範制要 如如如此,	
第十一週 (11/4~ 11/8)	第濟運與第工三生作 四與篇活及 章貿經的參 分易	社動究相善規的及的J-A3與生題源對方創可能與其題源對方突性主探活,並應案破。	公1民核念社1會容析驗現社1同1理知心。1應領知生或象3發時下開域識活社。-現空W公的 W社內解經會 W不脈	公Bn-IV-2 人為什麼從 自給多易?	1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。	1. 例品國造之如轉出,是家。說何變品與人人自交。說何變之之,與人自交之。 如轉之 人自交 人自交 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰 人名英格兰人姓氏英格兰人名 电影	1. 問題討 2. 活動練	【育國解展之性【育環識生期其跡國】」「國和關。環】」「產命,生、際 家全連 境 5品週探態水教 理發球 教 認的 討足足	

第十三週 (11/18~ 11/01)	第濟運與第工三生作 四與篇活及 章貿經的參 分易	社動究相善規的及的-J-學人關用劃行創可-A3與生題源對方突性主探活,並應案破。	絡類題行社3字片表據圖表等式並究公1民核念社1會容析驗現中生,探36使、、、、、多,解結1理知心。1應領知生或象的活並究□用照圖數地年言種呈釋果IV公的 IV社內解經會人問進。IV文 語方現探。IV公的 IV社內解經會	公臺國的 Bn-IV-4 夢商科 學高 學 名 學 的 和 與 日 與 日 與 日 與 日 與 日 名 的 日 的 日 的 日 的 日 的 日 的 日 的 日 的 日 的 日	1.臺品對生哪	可對話 說進生響因1.響(價多(進) 與	1. 問題 計	跡跡 【育國解展之性【育環識生及。 國】J國和關。環】J產命際 家全連 境 5品週足	

			絡類題行社3字片表據圖表等式並究中生,探3使、、、、、、多,解結的活並究用照圖數地年言種呈釋果人問進。1·文 語方現探。			響(1可更3.提(1的應A.清B.規(2的應A.爭B.型力C.出利對) "對滯競府因對端道求標立 對端道保 助提加展, "以端銷爭針應消提:進示問 對提:公 廠升強本增 市、壓對之費出 口。全 生出 平 商競服國加 作 配面力弊道者的 商 的 產的 競 轉爭務商獲 品臨。端:者因 品 法 者因		<b>)</b>	
第十四週 (11/25~ 11/29)	第三篇經濟生活及參與	社-J-A3 主動學習與探究人類生活	公 1a-IV- 1 理解公 民知識的 核心概	公Bn-IV-4 臺灣開放外 國商品進口 的利弊。	1. 我能舉例 探討社會分 工合作的原 因。	1. 以課後閱讀的 電動車說明國際 分工與國際貿 易,以及對臺灣	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗	【 <b>國際教</b> <b>育</b> 】 國 J1 理 解國家發	

	第工(段等工)	相善規的及的關用劃行創可議資相動新能與源對方突性	念社1會容析驗現社1同絡類題行社3字片表據圖表等式並究。1應領知生或象3發時中生,探3使、、、、、多,解結一用域識活社。-現空的活並究-用照圖數地年言種呈釋果以社內解經會 V不脈人問進。V文 語方現探。		2. 國來 3. 臺品對生哪 2. 國來 3. 臺品對生哪 分工響說放後者各弊 价带。明商,與有。	的2.整助重對話、工作		展之性【育環識生期其跡跡跡和關。環】17產命,生、及。全連境5品週探態水碳水碳数。認的計足足足	
第十五週 (12/2~ 12/6)	第三篇經 濟生活的 運作及參 與	社-J-A3 主 動學習與探 究人類生活	公 1a-IV- 1 理解公 民知識的 核心概	公Bp-IV-1 貨幣為什麼 會出現?	1. 能探究人類使用過哪些物品作為貨幣。	1. 以人類社會交 易過程的演變來 說明貨幣的出 及其型態的轉	1. 資料蒐 集 2. 活動練 習	【法治教 育】 法 J4 理 解規範國	

	第 幣 五 使 貨 用	相善規的及的關門制行創可以與一個關係的。	念社1會容析驗現社1同絡類題行社3字片表據圖表等式並究。1應領知生或象3發時中生,探36使、、、、、多,解結一用域識活社。-現空的活並究-用照圖數地年言種呈釋果IV社內解經會 IV不脈人問進。IV文 語方現探。		2. 能與功能	變。 。明影。 明影。 留情 等情 等情 等情 等。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。		家之性【育生考學區議養理的【育家討費管略強重。生】」了生校的題與性素家】」了家與理。制要 命 活與公,他溝養庭 庭財策力 教 思、社共培人通。教 探消物	
第十六週 (12/9~ 12/13)	第三篇經 濟生活多 運作及參 與	社-J-A3 主 動學習與探 究人類生活	公 1a-IV- 1 理解公 民知識的 核心概	公Bp-IV-2 使用儲值卡 和使用貨幣 的差異。	1. 能分析使 用貨幣和儲 值卡的差 異。	1. 說明各類新型 態的支付工具, 請學生思索這些 支付工具具備或	1. 資料蒐集 2. 紙筆測 驗	【法治教 育】 法 J4 理 解規範國	

	第幣五的	相善規的及的關用劃行創可議資相動新能與源對方突性	念社1會容析驗現社1同絡類題行社3字片表據圖表等式並究公。1應領知生或象3發時中生,探3使、、、、、多,解結1a-1用域識活社。-現空的活並究-用照圖數地年言種呈釋果-IV-社內解經會 V不脈人問進。V文 語方現探。V-	公使與差公契會責公科何的活 Bp-IV-3 卡的 1行些 1如們	2. 活支化	不的2.法者的3.信並異 對話 開別說的和契說用分。 話 開聯。根定值關儲的兩 工	3. 習 4. 告 1. 資料 類 報	家之性【育生考學區議養理的【育家討費管略強重。生】」了生校的題與性素家】了家與理。 法制要 命 活與公,他溝養庭 庭財策 治教 思、社共培人通。教 探消物	
第十七週 (12/16~ 12/20)	五二 無三	社-J-A3 主 動學習與探 究人類生活	Ta-IV- 1 理解公 民知識的 核心概	公 Dp-1V-4 買賣外幣通常透過銀	1. 来的的意 義。 2. 能知道買	正的意義。 2. 說明匯率的概 念,以及影響匯	1. 貝杆鬼 集 2. 紙筆測 驗	育】 法 J4 理 解規範國	

	<b>始</b> 丁	1 77 14 75	Α.	<b>会相</b>	击从敝沼丛	京総1.44日丰	9 江玉丛	完弘相力	
	第五章貨	相關議題,	念。	會想要買外	賣外幣通常	率變化的因素。	3. 活動練	家強制力	
	幣的使用	善用資源並	社 1b-IV-	幣?哪些人	透過銀行。	3. 說明匯率的變	習、	之重要	
			1 應用社	會想要賣外	3. 能分析買	動會如何影響國	4. 分組報	性。	
		規劃相對應	會領域內	幣?	外幣和賣外	際貿易。	告	【生命教	
		的行動方案	容知識解		幣。			育】	
			析生活經			對話、工作、遊戲		生 J1 思	
		及創新突破	驗或社會					考生活、	
		的可能性。	現象。					學校與社	
		47 1 70 17	社 3a-IV-					區的公共	
			1 發現不					議題,培	
			同時空脈					養與他人	
								理性溝通	
			類生活問					的素養。	
			題,並進					【家庭教	
			行探究。					育】	
			社3b-IV-					家 J8 探	
			3 使用文					討家庭消	
			字、照					費與財物	
			片、圖					管理策	
			表、數					略。	
			據、地					【國際教	
			圖、年					育】	
			表、言語					國 J1 理	
			等多種方					解國家發	
			式,呈現					展和全球	
			並解釋探					之關連	
			究結果。					性。	
9 L 、 油	第三篇經	社-J-C1 培	公 la-IV-	公 Cd-IV-1	1. 能探究勞	1. 說明勞動參與	1. 作業整	【家庭教	
第十八週	濟生活的		1 理解公	為什麼勞動	動參與的重	的概念與對社會	理	育】	
(12/23~	運作及參	養道德思辨	民知識的	參與是重要	要性。	的影響。	2. 紙筆測	家 J7 運	
12/27)	與	與實踐能	核心概	的?	2. 能探討家	2. 說明有酬勞動	驗	用家庭資	
L	<u> </u>	<u> </u>	l		<u> </u>	<u> </u>	1	l l	

第六章社會中的勞動參與	力權 具養 念 理 與 識 会 o lc-I 開識自共見 一 是 表 題 解社 1 人群	7- 場合: 3. が (1) 場合: 3. が (1) 場合: 3. が (1) 場合: 3. が (1) は (	勞勞 勞動對響 等動對響 所 (1) (1) (2) (3) (3) (3) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (8) (9) (1) (1) (1) (2) (3) (4) (5) (5) (6) (7) (7) (7) (7) (8) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (1) (9) (1) (1) (1) (1) (1) (2) (3) (4) (4) (5) (4) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (8) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	生 勞動收 十生活開 個人理 上經濟發 分力(分業 一分人失業	源個目【 <b>對</b> , 規生。 <b>選教育</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b>對</b> <b></b>
動 第十九週 第十九週 第一十九週 第一十九週 第一十九週 第一十九週 第一十九週 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	具備 人 、 以 是知出公的。 是知出公的。 程	3. s 動 所 7- 固 7- 公 Da-IV-2 1. s	能理解勞 並非只為 取薪資。 (2)實際 想及促勞 展就業者	生 個。經分及 動重:勢。 作	【生涯規 劃教育】 涯 J7 學 習蒐集與 分析工作 /教育環

1/3) 単	<b>運與第會動作 六中參</b>	養與力權具養念理與識會動社備性能發作係道實、的備、、以全,公。」同溝與展的。德踐尊態民法環及球參益 一个理通態與互思能重度主治境在意與活 2與的度人動辨 人,素觀倫地 社 具理知,合關辨	民核念公1民提對題解社1人群會的情了擇社2要價意動知心。1運知出公的。21感或體處經緒解。2珍的值付。識概 1用識自共見 1受不在境歷,其 1视公並諸的 12公,己議 12個同社中與並抉 12重民願行	中群臨平,體哪處何可些境人能不?	的異	時素獲酬2.明會以最3.決考慮犧益 對,,得。從聘考期高說策量降牲。 話會以最 雇僱量為的明時,低受 人會則高 主員的自利雇,不成僱 工量自的 立工因已潤主應應本者 作的已報 場時素帶。在多只,的因能 説,,來 做方考而權	2. 紙筆測	家用源個目【劃涯習分/境料涯作環型況【育品群平德品公義J7家,人標生教J7蒐析教的。 J8 /境與。品】J4 差等議臣平。70庭規生。 涯育 集工育資 教的現 德 異的題U9正運資劃活 規】學與作環 工育類 教 族與道。	
--------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

第二十週 (1/6~ 1/10)	第濟運與第會動 三生作 六中參 篇活及 章的與經的參 社勞	社養與力權具養念理與識會動社備性能發作係了道實、的備、、以全,公。」同溝與展的。一个應踐尊態民法環及球參益 一个理通態與互思能重度主治境在意與活 2 與的度人動培辨 人,素觀倫地 社 具理知,合關	公1民核念公1民提對題解社1人群會的情了擇社2要價意動1理知心。1運知出公的。2感或體處經緒解。2珍的值付。-解識概 - 用識自共見 - 受不在境歷,其 - 視公並諸IV公的 IV公,己議 IV個同社中與並抉 IV重民願行	公為參的公為立平動公日中群臨平Vd與?Cd什法的參Da常,體哪處一IV勞重 -1 麼保市與IV活人能不?1 動要 3 要公勞 2 或面公	1何障場與2.法者的能要公勞。能保勞理分立平動 探障動由析法的參 討受權。為保市 立僱益	1. 麼動勞 2. 法法障的 對說要參動說及,國基 話明保與法明就政家本 、政障及令勞業府勞權 工作府市相規動保如動益 作為場關範基險何人。	1. 理 ( )	【育家用源個目【劃涯習分/境料涯作環型沉【育品群平德品家】J家,人標生教」克斯教的。 B /境與。品】J 差等議 E及 庭規生。涯育 集工育資 教的現 德 異的題U9教 運資劃活 規】學與作環 工育類 教 族與道。	
------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

								公平正 義。	
第二十一 週 (1/13~ 1/17)	第濟運與第會動 (段三生作 六中參 第考篇活及 章的與 三)經的參 社勞 次	社養與力權具養念理與識會動社備性能發作係了道實、的備、、以全,公。」同溝與展的。一個踐尊態民法環及球參益 一个理通態與互思能重度主治境在意與活 2與的度人動培辨 人,素觀倫地 社 具理知,合關培辨	公1民核念公1民提對題解社1人群會的情了擇社2要價意動1理知心。1運知出公的。2感或體處經緒解。2珍的值付。1解識概 1用識自共見 1受不在境歷,其 1視公並諸1V公的 1V公,己議 1V個同社中與並抉 1V重民願行	公為參的公為立平動公日中群臨平Cd-解?Cd什法的參Da常,體哪處一一麼是一一麼保市與一生個可些境一以需障場?V活人能不?	1.主的異2.何障場與3.法者的能與資。能要公勞。能保勞理察受源 分立平動 探障動由覺僱差 析法的參 討受權。雇者 為保市 立僱益	1.習教討中量應益法2.整助重 對配及師論,的注,規透理學點 話會課可在受工意以。過之生概、實後引勞僱作的及 圖重複念 工作閱導動者條勞對 解點習。 作與讀學市應件動應 公,本與讀學市應件動應 公,本練,生場考、權的 民幫章	1.理 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	【育家用源個目【劃涯習分/境料涯作環型況【育品群平家】了家,人標生教」了蒐析教的。 另/境與。品】 J 差等庭 庭規生。涯育 集工育資 教的現 德 異的教 運資劃活 規】學與作環 工育類 教 族與道	

					德議題。 品 EJU9 公平正 義。	
第二十二 週 (1/20)	總複習			對話、歡慶		

## 第二學期:

11. 442		# 27 b	學習重點						跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一 週 (2/11 ~2/14 )	第 球 第 章 養 養 養 養	社-J-B2 理解 村局與應用 體 , 讀 門 體 , 體 , 體 , 是 是 體 , 體 , 是 是 是 是 是 是 是 是	社1會容析驗現社1 1b-IV- 1 會容析驗現社。 2 名 2 組 2 組 2 名 3	De-IV- De-其何們生 子De-技中 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.技何們活2.技學公了發改的。了發生共解展變生解展參事科如我 科對與務	1. 說明科技如何改變方 與在食物, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 資料蒐集與整問 2. 課 答	【育人討權對社落的人】7 建的個區、影權 探人件、部會,	
		带來的衝突與	覺人與環 境的互動 關係及其	生參與公 共事務有 什麼影	有哪些影響。	對話、工作、遊戲		並提出改 善策略或 行動方	

		影響。	淵社2要價意動社3字片表據圖表等式並究源2珍的值付。3b使、、、、、、多,解結。-視公並諸 - 用照圖數地年言種呈釋果以重民願行 V文 語方現探。	響?				案人用絡權織動。J11訊解關活 運網人組	
第二 週 (2/17 ~2/21 )	第球第 第 類 章	社-J-B2 理解 不技和媒用 時空發增 期間 期間 期間 期間 一生來 學 一生來 一生來 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	社1會容析驗現社1覺境關1b-用域識活社。	公1展變日活公4產麼障生De+技何們生,IV數改的 V財什保常,一以財什保常,	1. 技風 2. 何慧權 2. 何慧權 。 解單。 解單 6	1. 說明科技帶明 明科說明者 明 明 明 所 明 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 明 份 知 、 例 知 、 刑 份 知 、 例 知 、 刑 份 是 人 是 人 同 一 的 之 。 人 相 資 的 之 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 人 、 、 、 、 入 人 、 、 、 入 、 入	1. 貨料整理 2. 答	【育人討權對社落的並善行人】J。違的個區、影提策動權 探人件、部會,改或教 探人件、	

			淵社2要價意動社3字片表據圖表等式並究源2珍的值付。3b使、、、、、、多,解結。一視公並諸 一用照圖數地年言種呈釋果以重民願行 V文 語方現探。	如使的著作		全力等2.產說的、 強之 強之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		案【育法識意定 。法】3 律與 教 認之制	
第三 週 (2/24 ~2/28 )	第球第 接	社-J-C3 理解 不技和媒用 實際 開識 開識 , 實際 , 實際 , 實 , 實 , 實 , 實 , , 生 來 , , 生 來 , , 等 的 。 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一 、 一	社1活社與域識係社1或件1發經會社內的。2次社中一學驗現會容關 一歷會,V生或象領知 V史事省	公4產麼障生如使的BJ慧為要日中合他作以財什保常,理人?	1. 何用智權 如使的產	說明智慧財產權在我國著作權法的相關規範。 (1)保障有一定期限,著作人死後 50 年,民 署即可自由應用。 (2)允許合理使用。 對話、工作	1. 資料蒐集課 2. 答	【育人討權對社落的並善行人】J違的個區、影提策動權 探人件、部會,改或教 探人件、	

			思所的源及性社3字片表據圖表等式並究自屬文、自。3使、、、、、、多,解結身群化處主 用照圖數地年言種呈釋果或體淵境 IV文 語方現探。					案【育法識意定 。法】3 4 認之制	
第四 週 (3/3 ~3/7)	第球第球響 二年 全影戰	社-J-C3 尊重 並次化, 曾多 。 並化, 的 。 性, 的 。 時, 國 聯, 國 聯, 國 聯, 國 聯 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	社1會容析驗現社3同文發展1b-用域識活社。-心社及,開以社內解經會 V不會其並闊	公1哪或理球程公2帶影們回D可些議解化」Dd全來響有應IV用象來全 V化些人些評	1.全日中例2.全日的改能球常的。能球常影變說化生實 說化生響。出在活 出對活及	1.子義的速動 2.際資同行3.治院意球技地展以工在由動指的政務轉經貿金國的政活性成於使性化際方區濟化效於使性化際方區濟化與大人,自活,家與大人,自活,家與大人,自活,家與大人,與大人,與大人,與大人,與大人,與大人,與大人,與大人,與大人,與大人,	1. 資料蒐集課	【育國解展之性國解全之性國際 T 家全連 國議連 55 國議連 方與題 檢	

			的觀 2b-IV- 2 p	價?		球現象。 4. 文化全球化,指世 界各地文化向其他地 區傳播、交流、影響 的現象。 5. 全球化的面向並非		視全與可的 個競作扮色 境 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後 後	
			性賞之社1 同絡類別,其美3a-現空的活文。現空的活成化 V-不脈人問			各自獨立存在,而是交互影響。對話、工作、遊戲		育環過環解料氣球、透循了燃室全、	
	第三篇全	社-J-C1 培養	照生活问 題,並進 行探究。 社 1b-IV-	公 Dd-IV-	1. 了解全	1. 說明全球化帶來的	1. 資料蒐	環境 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	
第五 週 (3/10 ~3/14 )	不球第二年 開連章全 所連章 一 作 中 が 戦 戦 の り 戦 り り 戦 り り 戦 り り り も り も り も り も り も	在道践 人具 人人 人人 人人 人人 人人 人人 人人 的 民 大的 的 主 治的 定素 觀	1 會容析驗現 無領知生或象 現土 主 2a-IV-	41 哪或理球程公时或現職化 」Dd-IV-1以現題「過?IV-1V用象來全	·球帶的也面戰 作不正處來挑 整僅面,負	整端 與 以 等 等 等 等 等 等 等 是 是 等 等 是 是 等 等 等 等 等 等	集與整問 2. 課 常	育國解續理實生 3 了永之落常。	
		念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活	3同文發展的心社及,開界	2 帶影們回價化些人些評		(2)已開發國家主導價 值較高能獲取大部分 利潤的工作,而開發 國家中大為工時長、 薪水低等血汗工廠的 工作,逐漸拉大貧富		【多数 J9 元 5 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	

		動社-J-C3 等級化,的,國聯與互動。 等級人工學的工程 等級人工學 等級人工學 動學 與 數 數 數 數 數 份 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	觀社2同化性賞之社1同絡類題行。29尊群的,其美3發時中生,探一重體差並文。-現空的活並究V不文異欣化 V不脈人問進。	公2活人可哪平Da-常,群面不境生個體臨公?		差3.(1)教害迫人(2善育遷人(3)入勞化為源非對此為立或已則與國國,對於人為與國人與國人與人人對於人。與人人對於人。與人人,對於人人,對於人人,對於人人,對於人人,對於人人,對於人人,對於人人,對		判多解化問策。0元關與了文的政	
第六 週 (3/17 ~3/21 )	第球第 球響 二年 一年	社-J-C1 培養 道践人 開大 道能 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	社 1b-IV- 1 會容析驗現社 會知生或象 2a-IV- 3	公I 哪或理球程公2 们以現題「過?IV- Dd-IV- 以及主球程公2	1. 球的地區。	1. 弊民間 (1) 是	1. 資料蒐集與整問 2. 課堂問答	【育國解續理實生【國】 图】3全發念於活多際 以及 以 以 以 以 以 以 以 以 以 之 於 活 多 之 於 活 。 文 。 文 。 文 。 文 。 文 。 文 。 文	

		以球社動社並文性間聯與互及意會。一一次化,的,國動在識公一一賞的了相以際關地,益 3各多解互及社係與參活 尊族樣文關臺會。與參活 尊族樣文關臺會。	同文發展的觀社2同化性賞之社1同絡類題行的化展現世。2尊群的,其美3發時中生,探社及,開界 一重體差並文。一現空的活並究會其並闊 V不文異欣化 V不脈人問進。	带影們回價公2活人可哪平來響有應?Da日中或能些處哪?哪和「V生個體臨公?」		3. 交外的社 4. 國利的報加情對 相關不動也與矛及練鎖際勞明貧 如關地與矛及練鎖際勞明貧 如關地與矛及練鎖際勞明貧 如關地與矛及練鎖際勞明貧 以出文造。以的生取企距 遊戲		化多心化做判多解化問策教 J 多議出斷 J 多相題。育,元題理。 O 元關與關文並性 了文的政	
第七週 (3/24 ~3/28 )	第球第技第球響 第考篇連章展章的挑 次	社-J-C1 培養 道践人具養 、、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	社1會容析驗現社3同文Ib-IK社內解經會 IV-社內解經會 IV-不會其	公1展變日活公2展生共De科如我常?De科對參事以發改的 V發學公有	1. 展與2. 慧權3. 的4. 面戰科的影尊財。全影全臨。技應響重產 球響球的發用。智 化。化挑	1. 複習第一、二章課程內容。 2. 檢討第一、二章習作。 對話、工作	1. 紙筆測 驗 2. 作業檢 查	【育人討權對社落的並善人】了違的個區、影提策權 探人件、部會,改或	

	<b>吐辛坳。</b>	發展,並	什麼影			行動方
	球意識,參與	展現開闊	響?			案。
	社會公益活	放光州尚    的世界	」 公Bj-Ⅳ-			【法治教
	動。	觀。	4 智慧財			育】
	社-J-C3 尊重	社 2c-IV-	產權為什			法 J3 認
		2 珍視重	廖需要保			識法律之
	並欣賞各族群	要的公民	麼需要保障?日常			意義與制
	文化的多樣	價值並願	生活中,			定。
	性,了解文化	意付諸行	如何合理			【環境教
		動。	使用他人			育】
	間的相互關	社 3b-IV-	的著作?			環 J7 透
	聯,以及臺灣	3 使用文	公 Dd-IV-			過「碳循
	與國際社會的	字、照	1 可以用			環」,了
		片、圖	哪些現象			解化石燃
	互動關係。	表、數據、地	或議題來			料與溫室
		據、地	理解「全			氣體、全
		圖、年 表、言語	球化過			球暖化、
		表、言語	程」?			及氣候變
		等多種方	公Dd-IV-			遷的關
		式,呈現	2 全球化			係。 ▼四階44
		並解釋探 究結果。	帶來哪些 影響?人			【國際教 育】
		九紀木。	別音:八 門有哪些			國 J8 了
			回應和評			解全球永
			價?			續發展之
			公 Da-IV-			理念並落
			2 日常生			實於日常
			活中,個			生活中。
			人或群體			【多元文
			可能面臨			化教育】
			哪些不公			多 J9 關
L	•	1	, — , -,		1	2 1214

第 週 (3/31 ~4/4)	第球第國二關三際全與	社道踐人具養念以球社動社並文性-J-C1 想能權備、、及意會。 J- 欣化,12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	公1民提對題解社1或件思所的源及性社1人表1運知出公的。2從社中自屬文、自。3聆意達一用識自共見 一歷會,身群化處主 一聽見自Ⅳ公,己議 V史事省或體淵境 Ⅴ他,我	平 公 3 岸我際什響 公 3 岸我際什響 Od-IV-兩對國有	1. 際互有(是流(是作了社動哪)國()人國()人國()人國()人國()人國()人國()人國()人國()人國()	1. 同同同(1)國際社會與 國際大式 國斯亞與 國斯亞與 與於 與於 與於 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 集 2. 答	心化做判多解化問策【育國解展之性國解全之性國備際動力多議出斷J多相題。國】J國和關。J我球關。J參交的。元題理。0元關與 際 家全連 國議連 與流能文並性 了文的政 教 理發球 了與題 具國活	
		性,了解文化 間的相互關	表達自我觀點,並						

第九 第三篇 第二篇 第二篇 第二章 第二章 第二章 第二章	聯與互社道踐人具養念以球社動社並文性間聯與互,國動」一德能權備、、及意會。」「於化,的,國動以際關一思力的民法環在識公 一一賞的了相以際關及社係 1 辨、態主治境地,益 3 各多解互及社係臺會。培與尊度素觀倫與參活 尊族樣文關臺會。灣的 養實重, 理全與 重群 化 灣的	能心討 公1民提對題解社1或件思所的源及性社1人表觀能心討以與論 1運知出公的。2從社中自屬文、自。3時意達點以與論同他。 -用識自共見 -歷會,身群化處主 -聽見自,同他。理人 V公,己議 V史事省或體淵境 V他,我並理人	公3岸我際什響 Dd-IV兩對國有	1.際互有(3是助(是突了社動哪))國?什際解會模些麼幾一人際國的式。	1.同同(3)防、,家。)國判戰。 工作 過技援的 外國際經過或 際、爭 工作 過技援的 外國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國國	1. 集2. 答	【育國解展之性國解全之性國備際動力國】J國和關。J3我球關。J8麥交的。際 家全連 國議連 與流能教 理發球 了與題 具國活	
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------	--

第 <sub>世</sub> (4/14~4/18)	第球第國三關三際為中國	社道踐人具養念以球社動培與尊度素念以球社動社並上一個化構備、、及意會。養實重,養、及意會。上於一個力的民法環在識公 道踐人具、環在識公 乙賞和辨、態主治境地,益 德能權備法境地,益 3各培與尊度素觀倫與參活 思力的民治倫與參活 尊族養實重, 理全與 辨、態主觀理全與 重群	公1民提對題解社1或件思所的源及性社1人表觀能心討1運知出公的。2從社中自屬文、自。3聆意達點以與論一用識自共見 一歷會,身群化處主 一聽見自,同他。Ⅳ公,己議 Ⅳ史事省或體淵境 Ⅳ他,我並理人	公3岸我際什響 Dd-IV- 多關國參麼? 中國有	1. 際(1) 國(2) 政 認組政際 國府 國府組 (2) 政	1.國織分(1)例易濟的(2)例國國的 對際,為)政聯織作。國國反醫 際而成幾國國民的 以與關於於所稱為 與國亞成 與國於 與國亞成 與國亞成 所 與國亞成 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1. 集 2. 答	【育國解展之性國解全之性國備際動力國】J國和關。J我球關。J參交的。際 家全連 國議連 與流能教 理發球 了與題 具國活	
----------------------------	-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	--------------------------------------------------------------	--

第 十 一 (4/21	第球第三關三	文性間聯與互尊族樣化聯與互社道:化,的,國動重群性間,國動一切問題的了相以際關並文,的以際關一思教解互及社係於化了相及社係上帶樣文關臺會。賞的解互臺會。培與首樣化灣的各多文關灣的養實	公 1c-IV- 1 運知識,	公 Dd-IV- 3 臺關係對	1. 灣國認識處環	1. 說明臺灣身處的國際地位: (1)在「一個中國」原	1. 資與 整型 見 記 理問	【 國 際 教 ] ] ] ] ] ]	
~4/25	國際參與	踐人具養念以球的 人人	提對題解社1或件思所出公的。2c是會,身群已議 V史事省或體	我國的與有 一響?	及遷2.政力國境況其。了府下國的。解的,際現在努我環	則的國國際 與 與 則 所 是	答	解展之性國解全之性國國和關。 J 3 國議連 g 3 國議連 具	

	社動社立文性間聯與互動社並文性間聯與互動縣 一上一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	的源及性社1人表觀能心討文、自。3時意達點以與論化處主 - 一聽見自,同他。淵境 - 一他,我並理人			關活動。 B.以「臺澎金馬個別關稅領域」身分加入世界貿易組織(WTO)。 對話、工作、歡慶		備祭 勢 流 能 力。	
第十 二週 (4/28 ~5/2) 第三篇章 ~5/2) 國際參與	社道踐人具養念以球社動社 一J-C1 辨、態主治境地,益 等度素觀倫與參活 等 一J-C3 華實重,理全與	公1民提對題解社1或件思所的源及性1運知出公的。2定社中自屬文、自。1一用識自共見 一歷會,身群化處主IV公,已議 V史事省或體淵境	公3 岸我際什響公募條的與影	1. 灣要際的了為參及現解什與交況	1.臺灣的民間際 與各類 的內項 的內項 的內項 的內項 的內項 (1)全 。 (2)臺灣 以 一 內 (2)臺灣 以 一 內 (2)臺灣 與 內 (2)臺灣 與 內 (2)臺灣 與 內 (3) 內 內 (4) 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 內 人 內 內 內 內 人 內 內 人 內 內 人 內 人 內 人 內 人 內 人 內 人 內 人 內 人 內 人 內 人 人 內 人 內 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	1.集課業型	【育國解展之性國解全之性國備際動力國】J國和關。J我球關。J參交的。際 家全連 國議連 與流能教 理發球 了與題 具國活	

第十二第三紀	並欣賞各族群 文化的多樣 性,了解互關 聯,以及臺灣 與國際社會的 互動關係。 至動關係。	社 3c-IV- 1 人表觀能心討 1 人表觀能心討 2 1c-IV-	公 Dd-IV-	1. 了解臺	1. 由介紹志工的定	1. 資料蒐	【國際教	
ルー	連 道德思辨與實 道德思辨與實 踐能力、尊重 人權的態度,	公1民提對題解社1或件思所的源及性社1人表觀1運知出公的。2從社中自屬文、自。3聆意達點1用識自共見 -歷會,身群化處主 -聽見自,1公,己議 V史事省或體淵境 V他,我並	公3 岸我際什響	1.灣要際的一個人工學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	1.義志上明實2.閱圖隊的對記,作引讀找伍國門事結6並與導:不,際心一的無導習生華的此境心一的無導習生華的此境心一的無導習生華的此境心,與數填一課!奪我的第一次,與數域一課,與對域一次,與數域一樣,與	1. 集 2. 答	【育國解展之性國解全之性國備際動力國】JI國和關。J我球關。J參交的。家全連 國議連 與流能報 理發球 了與題 具國活	

下形塑的自制論。	第四(5/12~5/16 )	公 總準 日本	間聯與互社人議析思善題社學類題並的創能社不下的,國動J類題判,或。J習生,規行新性J同形相以際關A生,斷並解 A。與活善劃動突。B時期互及社係2活進及嘗決 3探相用相方破 3空始關臺會。覺相而反試問 主究關資對案的 欣環点關資的 察關分 改 動人議源應及可 賞境		公3岸我際什響 Dd-IV- 海條的與影	1.生至學2.冊容處進說解協複六內針教不,一明。助習冊容對學足進步與學一教。六內之行的講	1. 的表表的图像是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 紙筆測 2. 作業檢查	【育品訊的與任【育法識意定為】J5與公社。法】J3法義。 教 資體性責 教 認之制	
----------	-------------------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------	--

第十五週 (5/19 ~5/23 ) 畢業考	然化生性社人議析思善題社文表表達豐能通然化生性社人議析思善題社文表表達豐能通於美的 -A 生,斷並解 -B、與符類面進理群,豐 程及嘗決 1 語圖號生貌相解與增富 覺相而反試問 運言像,活,互。	院理立及。主曹養氏後急也月哉自共祭環動其 V-生的題 展識關 V-公,己議   1活的公哪子的原些公2活人可哪平日中「平些?原則?D日中或能些處 常所公」例考理有常,群面不境 常所公」例考理有常,群面不境 生說不有 量或哪 V-生個體臨公?	1.物的及面2.途功運3.同物以代的4.為主及分咖爭法。知之能作了領的及替觀理寵的責析啡議律 道家以模解養管領購念解物義任動廳以層 中的及式不動道養買。作飼務。	1.有驗有2.動議參的嗎能慮trom/watch?v=NTRL7M的動於看影啡 片廳的牠—/www.youtube是廳啡 討的 浣可」 七tube以上,引 虐有療「視志你能影饋貓《氏光》中 是廳啡 討的 浣可」 七tube以上,1.00m/watch?v=NTRL7M。以 2.00m/watch?v=TRUM8&日。以 3.00m/watch?v=TRUM8。以 4.00m/watch?v=TRUM8。以 4.00m/watch?v=	1. 赏 課	【育品訊的與任【育人解有群化並差為】J與公社。人】J科不體,欣異故其會 權 會同和尊賞。教 資體性責 教 了上的文重其	
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------	--

第六 (5/26 ~5/30 )	公言無民論上 由?	社人議析思善題社文表表-J-A2 類題判,或。 J-字格徵2 活進及嘗決 1 語圖號覺相而反試問 運言像,察關分 改 用、等表	社1會容析驗現社1人表觀能心討1b應領知生或象3c聆意達點以與論I用域識活社。I聽見自,同他。V-社內解經會 V-他,我並理人	公1保與性關公5活如民爭解各優Ad為障維尊?Bj社上何事?決有缺If什人護嚴 If會人解紛這方哪點V-麼權人有 V-生民決 些法些?	1.論範2.路注方能法探自圍了發意以觸律討由。解言的及犯。言的 網須地可的	式領帶動替 ht tps://www.youtube	1. 賞 課	【育品訊的與任【育人解有群化並品】J.與公社。人】J.社不體,欣德 媒共會 權 會同和尊賞教 資體性責 教 了上的文重其	
		表徵符號,表 達人類生活的	討論。	優缺點? 公Cb-IV- 2 媒體與		参考影片:『國王的 新衣 - 言論自由可以 罵人嗎?』法律吧		並欣賞其 差異。	

		豐能通社並文性間聯與互面進理-C賞的了相以際關貌相解3各多解互及社際關系。 尊族樣文關臺會。並溝 重群 化 灣的		社在見過扮角聽覺響群公形程演色人察?網共成中什?如其路意的,麼閱何影		EP5 - feat. HowHow 熊仔 https://www.youtube .com/watch?v=W55cNV RE9Ek 3. 請學生思考在網路 發言要注意的地方哪 些事情已極有可能會 觸犯法律。 對話、工作			
第十七週(6/2~6/6)	公費契約	社-J-A2 對題判,或。 是 是 是 其 與 其 與 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此 此	公1民提對題解社2存產環護義方社IC運知出公的。3d提文、境社等案3d-I出化改或會可。IV公,已議 V-保資善維正能 V-	公1保與性關公5活如民爭解各優公Ad為障維尊?Bj社上何事?決有缺Cb-I仲人護嚴 I-會人解紛這方哪點-IV-麼權人有 V-生民決 些法些?V-	1.不去一件2.同想3.費法益學同解個。同立法了契律。習角讀事 理場。解約效從度同 不的 消的	1. 詢問等為 問題 學別。 是所 是所 是所 是所 是所 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 影片觀 賞 2. 課程討論	【育品訊的與任【育人解有群化並差為】J.與公社。人】J.社不體,欣異教 資體性責 教 了上的文重其教	

		達豐能通社並文性間聯與互類面進理-C3 各多解互及社係活,互。尊族樣文關臺會。的並溝 重群 化 灣的	3 有或的案其結執公利行並歷果行共他動檢程。	2 社在見過扮角聽覺響媒群公形程演色人察?體網共成中什?如其與路意的,麼閱何影		影片中提到的說。 多考影片:取過過點以 多考以為學者權力, 多考以為學者權力, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個			
第十 八6/9 ~6/13 )	公民糧食危機畢業典禮	社-J-A2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社1覺境關淵社2存產環護義方社2敏人的係源3提文、境社等案3d-IV-察環動其 IV-保資善維正能 IV-	公1家解住求公2麼自交公1哪或Bn-人如食的 - A 自轉?- 以現題- V 與何衣需 V 什給向 V 用象來	1.灣應農題2.球應本3.少糧法了糧情地。了糧鏈概思量食。解食況問 解食的念考浪的臺供及 全供基。減費方	1. 臺灣糧食 食複 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【育環解口加供養議境 界量糧與永。 教 了人增食營續	

表達豐能通社並文性間聯與符類面進理(C賞的了相以際號生貌相解等各多解互及社,方,互。尊族樣文關臺會表的並溝。重群、化灣的	3 有或的案其結執公利行並歷果具性性方討與	理解「全球化」?	灣食供應。 糧食經濟 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		
互動關係。					