貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校

九年級第一、二學期 社會領域 歷史科 教學計畫表 設計者: 蔡秀怡

一、教材版本:翰林版第5,6冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

九/ 缺	教學 單元名稱	學習領域 核心素養	學習重點			教學重點			跨領域統
			學習表現	學習內容	學習目標	一 数 数 数 数 数 数 数 数 数	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Na-IV-1	1. 能判斷兩	1. 配合西亞地圖,說明古西	1. 作業練習	【閱讀素養	
	的歷史(上) 第一章古文	字、語言、表格	理解所習得 歷史事件的	非洲與西亞 的早期文	河流域與西 亞地區的民	亞文明的區域及範圍。	2. 紙筆測驗	教育】 閱 J2 發展	
	明的誕生	與圖像等表徵符	發展歷程與	化。	族特性。	2. 西亞地區地勢平坦,四周		跨文本的比	
		號,表達人類生	重要歷史變		2. 能說明西	無高山屏障,分析此一地形		對、分析、	
		活的豐富面貌,	遷。 歷 1b-IV-1		亞古文明的 文化成就。	對西亞文明的影響。		深究的能 力,以判讀	
		並能促進相互溝	運用歷史資			3. 介紹兩河流域民族的文		文本知識的	
		通與理解。	料,解釋重 要歷史人物			化成就。 (1)蘇美人的文化成就		正確性。 閱 J3 理解	
		社-J-C3 尊重並	與事件間的			(2)巴比倫人的文化成就:		學科知識內	
		欣賞各族群文化	關聯。			配合課本 P95 實作與練習		的重要詞彙	
		 的多樣性,了解	歷 1b-IV-2			4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		的意涵,並	
		文化間的相互關	運用歷史資料,准行展			4. 介紹西亞其他地區民族		懂得如何運用並到魚魚	
			料,進行歷 史事件的因			的文化成就。 (1)希伯來人的文化成就		用該詞彙與他人進行溝	
		聯,以及臺灣與	果分析與詮			(2)波斯人的文化成就		通。	

國際社會的互動	釋。	工作,對話	閱 J10 主動
	歷 1c-IV-1		尋求多元的
關係。	區別歷史事		詮釋,並試
	實與歷史解		著表達自己
	釋。		的想法。
	歷 1c-IV-2		【國際教
	從多元觀點		育】
	探究重要歷		國 J5 尊重
	史事件與人		與欣賞世界
	物在歷史中		不同文化的
	的作用與意		價值。
	義。		國 J11 尊重
	社 2a-IV-1		與維護不同
	敏銳察覺人		文化群體的
	與環境的互		人權與尊
	動關係及其		嚴。
	淵源。		【多元文化
	社 2a-IV-3		教育】
	關心不同的		多 J4 了解
	社會文化及		不同群體間
	其發展,並		如何看待彼
	展現開闊的		此的文化。
	世界觀。		多 J5 了解
	社 2c-IV-1		及尊重不同
	從歷史或社		文化的習俗
	會事件中,		與禁忌。
	省思自身或		多 J6 分析
	所屬群體的		不同群體的
	文化淵源、		文化如何影
	處境及自主		響社會與生
	性		活方式。

			社 3a-IV-1						
			·						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
第二週	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Na-IV-1	1. 能說明古	1. 簡述北非與埃及的地理	1. 作業練習	【閱讀素養	
	的歷史(上)	字、語言、表格	理解所習得	非洲與西亞	埃及的政權	環境對文化發展的影響。	2. 紙筆測驗	教育】	
	第一章古代		歷史事件的	的早期文	發展。			閲 J3 理解	
	文明的誕生	與圖像等表徵符	發展歷程與	化。	2. 能分析古	2. 簡述古埃及的政治發展。		學科知識內	
		號,表達人類生	重要歷史變		埃及的文化			的重要詞彙	
		活的豐富面貌,	遷。		成就。	3. 簡述古埃及的文化成就:		的意涵,並	
		伯的豆亩山犹 /	歷 1b-IV-1			(1)宗教:多神信仰——太		懂得如何運	
		並能促進相互溝	運用歷史資			陽神與尼羅河神;死後審判		用該詞彙與	
		通與理解。	料,解釋重			的宗教觀。		他人進行溝	
			要歷史人物			(2)文字:「象形文字」。		通。	
		社-J-C3 尊重並	與事件間的			(3)科學:曆法、幾何學、		【國際教	
		欣賞各族群文化	關聯。			建築學等。		育】	
		 的多樣性,了解	歷 1b-IV-2			(4)醫學:木乃伊的製作。		國 J5 尊重	
			運用歷史資			工作,對話,遊戲		與欣賞世界	
		文化間的相互關	料,進行歷					不同文化的	
		聯,以及臺灣與	史事件的因					價值。	

			T	711 15 1
國際社會的互動	果分析與詮			J11 尊重
關係。	釋。			維護不同
1911 141	歷 1c-IV-1			化群體的
	區別歷史事			權與尊
	實與歷史解		嚴	0
	釋。			多元文化
	歷 1c-IV-2		教	育】
	從多元觀點		多	J4 了解
	探究重要歷		不	同群體間
	史事件與人		如	何看待彼
	物在歷史中		此	的文化。
	的作用與意		多	J5 了解
	義。		及	尊重不同
	社 2a-IV-1		文	化的習俗
	敏鋭察覺人		與	禁忌。
	與環境的互		多	J6 分析
	動關係及其		不	同群體的
	淵源。		文	化如何影
	社 2a-IV-3		響	社會與生
	關心不同的		活	方式。
	社會文化及			
	其發展,並			
	展現開闊的			
	世界觀。			
	社 2c-IV-1			
	從歷史或社			
	會事件中,			
	省思自身或			
	所屬群體的			
	文化淵源、			
	處境及自主			
I	7C 7			

第三	第的第文二篇是一明《世代古》,一篇《上代生》,一篇《《《》,一篇《》,一篇《》,一篇《》,一篇《》,一篇《》,一篇《》,一	社字與號活並通社欣的文 一J-BI 言等達富進解了一個 運、表人面相。尊群,如 大格符生,溝 並化解則	性社發空人題探社使照數年等式解果歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料33現脈類,究3b用片據表多,釋。11解史展要。1b用,歷事聯1b用21V同中活進 1V字圖地言方現究 1V習件程史 1V史釋人間 1V史行一1時的問行 3、表圖語 並結 2得的與變 1資重物的 2資質11時的問行 3、表圖語 並結 2得的與變 1資重物的 2資質	歷 Na-IV-1 佛教展。	1. 教印 2. 教的 新興度能的 佛的。佛。	1. 簡述印度的地理環境對文化發展的影響。 2. 簡述古印度的政治發展了阿利安羅門教(2)種姓制度 3. 簡述佛教的興起——釋 3. 簡述佛教的興起——釋 4. 簡述佛教的發展——阿育王提倡。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通【育國與不閱育J科重意得該人。國】J於問意到到與四詞進 際 尊世祖素 理識詞,何彙行 教 尊世祖素 解內彙並運與溝 重界位	
		文化間的相互關	料,進行歷			5完成課本P99的實作與練		不同文化的	

聯,以及臺灣與 果分析與詮 釋。		1	 1	
國際在會司互動 釋。	聯,	- 12 E - 13 / 1		
腰 1c-IV-1		公才 命 的 万 雨	工作,對話,遊戲	· ·
 正別歴史事 實與歷史解釋。 【多元文化 教育】 及う元文化 教育】 多 J4 了解 不同群體間 中事件與人 物在歷史中 的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人 與禁忌の 多月6 分析 不同群體 的 效		棒。		與維護不同
	關係	系。		文化群體的
釋。 歷 1c-IV-2 從多元文化 教育】 多 J4 了解 探究重要歷 史事倫與人 物在歷史中 的作用與意 義。 社 2a-IV-1 敬銳緊覺人 與環境的五 動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闢的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		區別歷史事		人權與尊
 歴 1c-IV-2 従多元觀點 探室要歷 史事件與人人 物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏級環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 間心不同的社會 社 2a-IV-3 間心不同的社會 社 2a-IV-3 関心不同的世界發展 世界級 基長規開的世界級。 社 2c-IV-1 從歷史或社 		實與歷史解		嚴。
後多元觀點 探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。 社 2a-IV-I 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闢的 世界觀。 社 2c-IV-I 從歷史或社		釋。		【多元文化
探究重要歷 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闢的 世界觀。 社 22-IV-1 從歷史或社		歷 1c-IV-2		教育】
史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開關的世界觀。 社 2c-IV-1 後歷史或社		從多元觀點		多 J4 了解
物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 後歷史或社		探究重要歷		不同群體間
的作用與意義。 社 2a-IV-I 較貌察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		史事件與人		如何看待彼
的作用與意義。 社 2a-IV-I 較貌察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		物在歷史中		此的文化。
社 2a-IV-I 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-I 從歷史或社		的作用與意		多 J5 了解
 敏銳察覺人 與環境的互 動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闢的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社 		義。		及尊重不同
與環境的互動關係及其 溯源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		社 2a-IV-1		文化的習俗
動關係及其 淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		敏銳察覺人		與禁忌。
淵源。 社 2a-IV-3 關心不同的 活方式。 社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		與環境的互		多 J6 分析
社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		動關係及其		不同群體的
關心不同的 社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		淵源。		文化如何影
社會文化及 其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		社 2a-IV-3		響社會與生
其發展,並 展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		關心不同的		活方式。
展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社		社會文化及		
展現開闊的 世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社				
世界觀。 社 2c-IV-1 從歷史或社				
社 2c-IV-1 從歷史或社				
從歷史或社				
		_ ·		
		會事件中,		
省思自身或				
所屬群體的				
文化淵源、				

第四週	第的第臘的二歷二羅門世(古文界)	社-J-B1 字與號,的實理、表人面相。 文格符生, 講與理解。	處性社發空人題探社使照數年等式解果歷理歷發重遷歷運料要境。3a現脈類,究3b用片據表多,釋。1a解史展要。1b用,歷及 —不絡生並。—文、、、種呈探 —所事歷歷 —歷解史自 IV同中活進 IV字圖地言方現究 IV習件程史 IV史釋人主 1時的問行 3、表圖語 並結 2得的與變 1資重物主	歷 Na-IV-2 希臘治 及文 化。	1. 希發 2. 希特的。學的。	1. 配合歐洲地區域,說範圍不 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通閱育J科重意得該人。 費別 理識詞,何彙行 養解內彙並運與溝	
			運用歷史資 料,解釋重			化有何貢獻? 4.介紹希臘古典文學、歷		用該詞彙與 他人進行溝	
		社-J-C3 尊重並 欣賞各族群文化 的多樣性,了解	與事件間的 關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資			5.介紹希臘三哲蘇格拉底、 柏拉圖及亞里斯多德的生 平事蹟和重要學說主張。 6.說明希臘古典藝術的特		【 國際教 育 】 國 J5 尊重 與欣賞世界	

文化間的相互關	料,進行歷		多 。	不同文化的
		-	_	
聯,以及臺灣與	史事件的因	7.	7. 介紹奧林匹克運動會的	價值。
	果分析與詮	世	起源、發展歷程及它對後世	國 J11 尊重
國際社會的互動	釋。	的	的影響。	與維護不同
	歷 1c-IV-1	_ J	工作,對話	文化群體的
34, 74.	區別歷史事			人權與尊
	實與歷史解			嚴。
	釋。			【多元文化
	歷 1c-IV-2			教育】
	從多元觀點			多 J4 了解
	探究重要歷			不同群體間
	史事件與人			如何看待彼
	物在歷史中			此的文化。
	的作用與意			多 J5 了解
	義。			及尊重不同
	社 2a-IV-1			文化的習俗
	敏銳察覺人			與禁忌。
	與環境的互			多 J6 分析
	動關係及其			不同群體的
	淵源。			文化如何影
	社 2a-IV-3			響社會與生
	關心不同的			活方式。
	社會文化及			
	其發展,並			
	展現開闊的			
	世界觀。			
	社 2c-IV-1			
	從歷史或社			
	會事件中,			
	省思自身或			
	所屬群體的			

			文處性社發空人題探社使照數年等式解果化境 3a-K終生並。-K 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1						
的 第 臘	常二篇世界 內居 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇 一篇	社-J-B1 運用文字、語言、表數學等表別。 表 選 當 相 互	歷理歷發重遷歷運料要與關歷1A-IV-2 解史展要。1b用,歷事聯 1b-IV-2 得的與變 1b-IV-2	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬 的政治及文 化。	1. 了解亞歷 山大東征。 2. 認識希臘 化文化。	1. 亞歷山大為何要東征? 東征後對歐洲文化產生什 慶影響? 2. 什麼是「希臘化文化」? 它與希臘古典文化有什麼 不同? 3. 介紹希臘化時代成就— 幾何學。 工作,對話	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通【育圆閱育 J 科重意得該人。國】 J 新要滔如詞進 際報詞,何彙行 教 尊太 解內彙並運與溝 重	

的多樣性,了解	運用歷史資	與欣賞世界
文化間的相互關	料,進行歷	不同文化的
	史事件的因	價值。
聯,以及臺灣與	果分析與詮	國 J11 尊重
國際社會的互動	釋。	與維護不同
	歷 1c-IV-1	文化群體的
關係。	區別歷史事	人權與尊
	實與歷史解	嚴。
	釋。	【多元文化
	歷 1c-IV-2	教育】
	從多元觀點	多 J4 了解
	探究重要歷	不同群體間
	史事件與人	如何看待彼
	物在歷史中	此的文化。
	的作用與意	多 J5 了解
	義。	及尊重不同
	社 2a-IV-1	文化的習俗
	敏銳察覺人	與禁忌。
	與環境的互	多 J6 分析
	動關係及其	不同群體的
	淵源。	文化如何影
	社 2a-IV-3	響社會與生
	關心不同的	活方式。
	社會文化及	
	其發展,並	
	展現開闊的	
	世界觀。	
	社 2c-IV-1	
	從歷史或社	
	會事件中,	
	省思自身或	

第六週	第的第臘的二歷二羅展為中華(古文世(古文界)	社字與號活並通社於 J-B1 言等表 實 與 與 是 軍 未 徵 類 貌 互 文 格 符 生 , 溝 並 化 文 格 符 生 , 溝 並 化	所文處性社發空人題探社使照數年等式解果歷理歷發重遷歷運料要與關屬化境 3a現脈類,究3b用片據表多,釋。 1a解史展要。1b用,歷事聯群淵及 1V同中活進 IV字圖地言方現究 IV習件程史 IV史釋人間體源自 IV同中活進 IV字圖地言方現究 IV習件程史 IV史釋人間的、主 1時的問行 3、表圖語 並結 2得的與變 1資重物的的、主	歷Na-IV-2 希臘治 的化。	1.羅演2.羅發能馬展說的。覺的。	1. 將羅馬爾斯 馬王政時期 馬王政時期重要的 以明 以明 大維生 中 動明 是 大維生 中 動明 是 大維生 中 動 の の の の の の の の の の の の の	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通【育閱育J科重意得該人。國】素 理識詞,何彙行 教察 解內彙並運與溝	
-----	------------------------	--	--	------------------------	-------------------	---	-----------------	--	--

的多樣性,了解	歷 1b-IV-2	5. 什麼是「成文法」? 羅馬	國 J5 尊重
文化間的相互關	運用歷史資	最早的成文法是什麼?它	與欣賞世界
	料,進行歷	對歐洲法律有何影響?	不同文化的
聯,以及臺灣與	史事件的因	6. 完成課本 P110 的實作與	價值。
國際社會的互動	果分析與詮	練習。	國 J11 尊重
	釋。	工作,對話,遊戲	與維護不同
關係。	歷 1c-IV-1		文化群體的
	區別歷史事		人權與尊
	實與歷史解		嚴。
	釋。		【多元文化
	歷 1c-IV-2		教育】
	從多元觀點		多 J4 了解
	探究重要歷		不同群體間
	史事件與人		如何看待彼
	物在歷史中		此的文化。
	的作用與意		多 J5 了解
	義。		及尊重不同
	社 2a-IV-1		文化的習俗
	敏銳察覺人		與禁忌。
	與環境的互		多 J6 分析
	動關係及其		不同群體的
	淵源。		文化如何影
	社 2a-IV-3		響社會與生
	關心不同的		活方式。
	社會文化及		
	其發展,並		
	展現開闊的		
	世界觀。		
	社 2c-IV-1		
	從歷史或社		
	會事件中,		

			少田石台上						
			省思自身或						
			所屬群體的						
			文化淵源、						
			處境及自主						
			性						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
第七週	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Na-IV-1	1. 能判斷兩	總複習前面六周所學的重	1. 作業練習	【閱讀素養	
	的歷史(上)		理解所習得	非洲與西亞	河流域與西	點,輔助學生應試九年級的	2. 紙筆測驗	教育】	
	第一章代文	字、語言、表格	歷史事件的	的早期文	亞地區的民	第一次國中段考。		閱 J3 理解	
	明的誕生、	與圖像等表徵符	發展歷程與	化。	族特性。	工作,對話,遊戲,歡		學科知識內	
	第二章古希	 號,表達人類生	重要歷史變	歷 Na-IV-2	2. 能說明西	慶		的重要詞彙	
	臘羅馬文化		遷。	希臘、羅馬	亞古文明的			的意涵,並	
	的展開(第	活的豐富面貌,	歷 1b-IV-1	的政治及文	文化成就。			懂得如何運	
	一次段考)	並能促進相互溝	運用歷史資	化。	3. 能說明古			用該詞彙與	
			料,解釋重	歷 Nb-IV-1	埃及的政權			他人進行溝	
		通與理解。	要歷史人物	佛教的起源	發展。			通。	
			與事件間的	與發展。	4. 能分析古				

原 1b-1V-2 2週 用東文質				關聯。		埃及的文化				
選用歷史資										
解 - 連行歷 東学作的図 果分析與詮 釋。 屋 1c-IV-1 區別歷史事 實與歷史解 釋。 屋 1c-IV-2 後養。 一型 2										
中度社會。 6. 能說明機 教的發展與 傳播。 7. 能說明古 希臘的政治 發展。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點 探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 8. 能覺察古 希臘的文化 特色。 9. 了解亞歷山大東紅 10. 認識布 臘化文化。 11. 能說明 古羅馬的政治演變 山大東紅。 10. 認識布 臘化文化。 11. 能說明 古羅馬的政治演變 上, 2. 能屬的文化 快餐展。 第二萬世界 《 4 上 J-B1 運用文 《 4 上 J-B1 運用文 》 《 5 經濟的文化 化發展。 2. 能影的文化 化發展。 2. 《 5 經濟的文化 化發展。 4. 上, 2 經濟 資本 2. 《 5 經濟 2. 《 6 經濟 2.										
# 1										
# A D D D D D D D D D D D D D D D D D D										
 第八週 第二篇世界 的歷史(上) 表 教育、										
「				1 ''						
第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 # 4-J-B1 運用文字、語言、表格				·-		l • • • •				
釋。										
 歴 1c-IV-2										
# 2				1 ''						
探究重要歴 史事件與人 物在歷史中 的作用與意 義。 社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、 數據、地圖、 年表、言語 等多種方 式,呈現並 解釋探究結 果。 第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 社-J-BI 運用文 字、語言、表格 歴史事件的 歴史事件的 展 ND-IV-2 理解所習得 歴史事件的 歴史事件的 「語、表替教的起源 與傳播。 禁色。。 9. 了解亞歷 山大東征。 11. 能說明基 計介紹耶穌生平事蹟及傳 奇故事。 2. 何謂「一神信仰」?有哪 【関讀素養 教育】 関 J3 理解 関 J3 理解						_				
第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 社-J-B1 運用文 字、語言、表格 歷 1a-IV-2 歷 1a-IV-2 基督教的起源 與傳播。 I. 介紹耶穌生平事蹟及傳 方故事。 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 教育】 [関演素養 教育] 第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 本書報的選得 歷史事件的 上, 介紹耶穌生平事蹟及傳 奇故事。 2. 紙筆測驗 教育】 [関演素養 教育]										
物在歷史中的作用與意義。										
10. 認識希										
(
第八週 第二篇世界的歷史(上)第三章普世 社-J-B1 運用文字、語言、表格 E la-IV-2 理解所習得歷史事件的 I1. 能說明基 古羅馬的政治演變 12. 能覺察 古羅馬的文化發展。 1. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 2. 何謂「一神信仰」? 有哪 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 教育】 閱 J 3 理解				的作用與意		10. 認識希				
使用文字、 照片、圖表、 數據、地圖、 年表、言語 等多種方 式,呈現並解釋探究結果。				義。		臘化文化。				
第八週 第二篇世界的歷史(上)第三章普世 社-J-B1 運用文字、語言、表格 歷史事件的原與發展。 1. 能說明基督教的起源與發展。 1. 介紹耶穌生平事蹟及傳查的遊事。 1. 作業練習之、紙筆測驗 【閱讀素養教育】 1. 作業練習之、紙筆測驗 1. 作業練習之、 1. 作業練習之 1. 作業				社 3b-IV-3		11. 能說明				
第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 社-J-B1 運用文 定、語言、表格 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 歷 Nb-IV-2 基督教的起 海與發展。 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 2. (人類) 2. (人類) 2. (人類) 3. (人類) 3. (人類) 4. (人類) 4. (人對) 4. (人				使用文字、		古羅馬的政				
第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第二章普世				照片、圖表、		治演變				
第八週 第二篇世界的歷史(上)第三章普世 社-J-B1 運用文				數據、地圖、		12. 能覺察				
第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 社-J-B1 運用文 9				年表、言語		古羅馬的文				
第八週 第二篇世界 的歷史(上) 第三章普世 社-J-B1 運用文 的歷史事件的 歷 1a-IV-2 理解所習得 基督教的起 源與發展。 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 2. 紙筆測驗 2. 紙筆測驗 2. 紙筆測驗 別 3 理解 別 3 理解 別 3 理解				等多種方		化發展。				
第八週 第二篇世界的歷史(上)第三章普世 社-J-B1 運用文的歷史等件的 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的 歷 Nb-IV-2 基督教的起源與傳播。 1. 介紹耶穌生平事蹟及傳 奇故事。 1. 作業練習 2. 紙筆測驗 教育 3. 但讀「一神信仰」? 有哪 第二章普世 2. 紙筆測驗 別 3 理解				式,呈現並						
第八週 第二篇世界 社-J-B1 運用文 歷 1a-IV-2 歷 Nb-IV-2 1. 能說明基 1. 介紹耶穌生平事蹟及傳 1. 作業練習 【閱讀素養 的歷史(上) 字、語言、表格 理解所習得 歷史事件的 源與發展。 與傳播。 2. 何謂「一神信仰」? 有哪 閲 J3 理解 閲 J3 理解				解釋探究結						
的歷史(上) 字、語言、表格 理解所習得 基督教的起 督教的起源 奇故事。 2. 紙筆測驗 教育 】				果。						
的歷史(上) 字、語言、表格 理解所習得 基督教的起 督教的起源 奇故事。 2. 紙筆測驗 教育 】	第八週	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Nb-IV-2	1. 能說明基	1. 介紹耶穌生平事蹟及傳	1. 作業練習	【閱讀素養	
第三章普世 ^{字、語言、表格} 歷史事件的 源與發展。 與傳播。 2. 何謂「一神信仰」? 有哪 閲 J3 理解		的歷史(上)		理解所習得	基督教的起	督教的起源	奇故事。	2. 紙筆測驗	教育】	
宗教的發展 與圖像等表徵符 發展歷程與 2 能分析基 些宗教屬於一神信仰?基 學科知識內		第三章普世	子、語言、衣格 	歷史事件的	源與發展。	與傳播。	2. 何謂「一神信仰」? 有哪		閱 J3 理解	
TANTON		宗教的發展	與圖像等表徵符	發展歷程與		2. 能分析基	些宗教屬於一神信仰?基		學科知識內	

號,表達人類生		督教在中世	督教教義為何?	的重要詞彙
活的豐富面貌。	, 遷。	紀歐洲的影	3. 羅馬帝國原本排斥基督	的意涵,並
	_ 歴 ID-IV-I	響。	教,後來不僅承認其合法,	懂得如何運
並能促進相互活	.		還視為國教?什麼原因使其	用該詞彙與
通與理解。	料,解釋重		態度轉變?	他人進行溝
	, 要歷史人物		4. 同是基督教經典,新約、	通。
社-J-C3 尊重主	E 與事件間的		舊約有何不同?	【國際教
欣賞各族群文化	と 關聯。		5. 西元紀元的由來與基督	育】
 的多樣性,了角	ヱ 歷 1b-IV-2		教有何關係?試說明其中	國 J5 尊重
	連用歴史資		原由。	與欣賞世界
文化間的相互關	料,進行歷		6. 基督教名稱是如何來	不同文化的
聯,以及臺灣與	史事件的因		的?它與耶穌有何關係?	價值。
	果分析與於		試說明之。	國 J11 尊重
國際社會的互動	^为 釋。		7. 舉例說明基督教會在中	與維護不同
關係。	歷 1c-IV-1		古歐洲社會扮演的角色及	文化群體的
	區別歷史事		重要性。	人權與尊
	實與歷史解		8. 說明基督教會對保存希	嚴。
	釋。		臘、羅馬古典文化的貢獻。	【多元文化
	歷 1c-IV-2		9. 說明拜占庭帝國與希臘	教育】
	從多元觀點		正教的出現。	多 J4 了解
	探究重要歷		工作,對話	不同群體間
	史事件與人			如何看待彼
	物在歷史中			此的文化。
	的作用與意			多 J5 了解
	義。			及尊重不同
	社 2a-IV-1			文化的習俗
	敏銳察覺人			與禁忌。
	與環境的互			多 J6 分析
	動關係及其			不同群體的
	淵源。			文化如何影
	社 2a-IV-3			響社會與生

			關心不同的					活方式。	
			社會文化及						
			其發展,並						
			展現開闊的						
			世界觀。						
			社 2c-IV-1						
			從歷史或社						
			會事件中,						
			省思自身或						
			所屬群體的						
			文化淵源、						
			處境及自主						
			性						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
第九週	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Nb-IV-2	1. 認識拜占	1. 簡介拜占庭帝國位置和	1. 作業練習	【閱讀素養	
	的歷史(上)	字、語言、表格	理解所習得	基督教的起	庭帝國。	版圖。	2. 紙筆測驗	教育】	
	第三章普世	1 四日 八佰	歷史事件的	源與發展。	2. 認識基督	2. 說明拜占庭名稱由來。		閱 J3 理解	

户	小司及长上山山	然足压如的	教的第一次	9 租上京文明士行姓在9	超到加州的	
宗教的發展	與圖像等表徵符	發展歷程與		3. 拜占庭文明有何特色?	學科知識內	
	號,表達人類生	重要歷史變	分裂。	從宗教說明之。	的重要詞彙	
		遷。		工作,對話	的意涵,並	
	活的豐富面貌,	歷 1b-IV-1			懂得如何運	
	並能促進相互溝	運用歷史資			用該詞彙與	
	· ヱ / ね r 田 / 2刀	料,解釋重			他人進行溝	
	通與理解。	│要歷史人物 │			通。	
	社-J-C3 尊重並	與事件間的			【國際教	
	 欣賞各族群文化	關聯。			育】	
		歴 1b−IV−2			國 J5 尊重	
	的多樣性,了解	運用歷史資			與欣賞世界	
	文化間的相互關	料,進行歷			不同文化的	
		史事件的因			價值。	
	聯,以及臺灣與	果分析與詮			國 J11 尊重	
	國際社會的互動	釋。			與維護不同	
	明 /公 -	歷 1c-IV-1			文化群體的	
	關係。	區別歷史事			人權與尊	
		實與歷史解			嚴。	
		釋。			【多元文化	
		歴 1c-IV-2			教育】	
		從多元觀點			多 J4 了解	
		探究重要歷			不同群體間	
		史事件與人			如何看待彼	
		物在歷史中			此的文化。	
		的作用與意			多 J5 了解	
					及尊重不同	
		我 °			文化的習俗	
		在 2a-1v-1			文化的首俗 與禁忌。	
		與環境的互制			多月6分析	
		動關係及其			不同群體的	
		淵源。			文化如何影	

	I					T		I	
			社 2a-IV-3					響社會與生	
			關心不同的					活方式。	
			社會文化及						
			其發展,並						
			展現開闊的						
			世界觀。						
			社 2c-IV-1						
			從歷史或社						
			會事件中,						
			省思自身或						
			所屬群體的						
			文化淵源、						
			處境及自主						
			性						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
第十週	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Nb-IV-3	1. 能詮釋伊	1. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭	1. 作業練習	【閱讀素養	
	的歷史(上)	字、語言、表格	理解所習得	伊斯蘭教的	斯蘭教的起	世界興起的前因後果。	2. 紙筆測驗	教育】	

第三章普世	與圖像等表徵符	歷史事件的	起源與發	源與擴張。	2. 解釋伊斯蘭勢力的擴張:	閱 J3 理解
宗教的發展		發展歷程與	展。	/// // // // // // // // // // // // /	(1)介紹阿拉伯帝國的建	學科知識內
小我们放展	號,表達人類生	重要歷史變	歷 Na-IV-1	斯蘭世界的	立。在商業與文化上的成	的重要詞彙
	活的豐富面貌,	遷。	佛教的起源	經濟與文化	就。	的重要的来
		遼	脚教的起源 與發展。	成就。	(2)介紹塞爾柱土耳其人崛	懂得如何運
	並能促進相互溝	運用歷史資	兴贺 依 °	/X 孙L。	起的過程。	用該詞彙與
	通與理解。	料,解釋重			(3)介紹鄂圖曼土耳其人崛	他人進行溝
	 社-J-C3 尊重並	要歷史人物			起的過程。	通。
	在-J-C3 导里业	安歷 文八初 與事件間的			3. 說明伊斯蘭世界經濟發	【國際教
	欣賞各族群文化	與事什间的 關聯。			展與文化傳播:	育】
	 的多樣性,了解	- 開 - M · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			(1)說明阿拉伯人在商業與	月』 國 J5 尊重
	文化間的相互關	運用歷史資			文化上的成就。	與欣賞世界
	聯,以及臺灣與	料,進行歷			4. 說明佛教對東亞世界的	不同文化的
	国際计会公工和	史事件的因			傳播與影響。	價值。
	國際社會的互動	果分析與詮			5. 完成課本 P120 的實作與	國 J11 尊重
	關係。	釋。			練習。 工作,對話,遊戲	與維護不同
		歷 1c-IV-1			工作,對話,姓戲	文化群體的
		區別歷史事				人權與尊
		實與歷史解				嚴。
		釋。				【多元文化
		歷 1c-IV-2				教育】
		從多元觀點				多 J4 了解
		探究重要歷				不同群體間
		史事件與人				如何看待彼
		物在歷史中				此的文化。
		的作用與意				多 J5 了解
		義。				及尊重不同
		社 2a-IV-1				文化的習俗
		敏銳察覺人				與禁忌。
		與環境的互				多 J6 分析
		動關係及其				不同群體的

			淵源。					文化如何影	
			社 2a-IV-3					響社會與生	
			關心不同的					活方式。	
			社會文化及						
			其發展,並						
			展現開闊的						
			世界觀。						
			社 2c-IV-1						
			從歷史或社						
			會事件中,						
			省思自身或						
			所屬群體的						
			文化淵源、						
			處境及自主						
			性						
			社 3a-IV-1						
			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
第十一	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-1	1. 能說明文	1. 分析並說明歐洲文藝復	1.作業練習	【閱讀素養	

週	的歷史(上)	字、語言、表格	理解所習得	文藝復興。	藝復興的背	興興起的時代背景和原因。	2. 紙筆測驗	教育】
	第四章近代		歷史事件的		景與精神。	2. 說明文藝復興時期,歐洲		閲 J3 理解
	歐洲的興起	與圖像等表徵符	發展歷程與		2. 能列舉文	思想有哪些轉變。		學科知識內
		號,表達人類生	重要歷史變		藝復興時期	3. 介紹文藝復興時期歐洲		的重要詞彙
		活的豐富面貌,	遷。		的重要成	重要的代表人物和重要的		的意涵,並
			歷 1b-IV-1		就。	文學、藝術、政治作品。		懂得如何運
		並能促進相互溝	運用歷史資			工作,對話		用該詞彙與
		通與理解。	料,解釋重					他人進行溝
		社-J-C3 尊重並	要歷史人物					通。
		•	與事件間的					【國際教
		欣賞各族群文化	關聯。					育】
		的多樣性,了解	歷 1b-IV-2					國 J5 尊重
		六儿明丛加 万明	運用歷史資					與欣賞世界
		文化間的相互關	料,進行歷					不同文化的
		聯,以及臺灣與	史事件的因					價值。
		國際社會的互動	果分析與詮					國 J11 尊重
			釋。					與維護不同
		關係。	歷 1c-IV-1					文化群體的
			區別歷史事					人權與尊
			實與歷史解					嚴。
			釋。					【多元文化
			歷 1c-IV-2					教育】
			從多元觀點					多 J4 了解
			探究重要歷					不同群體間
			史事件與人					如何看待彼
			物在歷史中					此的文化。
			的作用與意					多 J5 了解
			義。					及尊重不同
			社 2a-IV-1					文化的習俗
			敏銳察覺人					與禁忌。
			與環境的互					多 J6 分析

動關係及其	不同群體的
淵源。	文化如何影
社 2a-IV-3	響社會與生
關心不同的	活方式。
社會文化及	
其發展,並	
展現開闊的	
世界觀。	
社 2c-IV-1	
從歷史或社	
會事件中,	
省思自身或	
所屬群體的	
文化淵源、	
處境及自主	
性	
社 3a-IV-1	
發現不同時	
空脈絡中的	
人類生活問	
題,並進行	
探究。	
社 3b-IV-3	
使用文字、	
照片、圖表、	
數據、地圖、	
年表、言語	
等多種方	
式,呈現並	
解釋探究結	
果。	

第十二	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Oa-IV-2	能分析宗教	1. 何謂「贖罪券」? 它產生	1. 作業練習	【閱讀素養	
週	的歷史(上)		理解所習得	定 Oa IV Z	此力初 示教 改革的背景	1. 內明	2. 紙筆測驗	教育】	
120	第四章近代	字、語言、表格	歷史事件的	,	與新教派特	洲社會有何影響?	2. 11 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	現 J3 理解	
	歐洲的興起	與圖像等表徵符	發展歷程與		色。	2. 舉例說明宗教改革前歐		學科知識內	
	EXM AT XX		重要歷史變			洲基督教會腐敗情形。		的重要詞彙	
		號,表達人類生	遷。			3. 介紹馬丁路德提出的「九		的意涵,並	
		活的豐富面貌,	歷 1b-IV-1			十五條論網 內容。		懂得如何運	
		 並能促進相互溝	運用歷史資			4. 分析馬丁路德提倡宗教		用該詞彙與	
			料,解釋重			改革的目的和動機。		他人進行溝	
		通與理解。	要歷史人物			5. 分析宗教改革產生的時		通。	
		社-J-C3 尊重並	與事件間的			代背景和原因。		【國際教	
		 欣賞各族群文化	關聯。			6. 說明羅馬公教的改革。		育】	
			歷 1b-IV-2			工作,對話		國 J5 尊重	
		的多樣性,了解	運用歷史資					與欣賞世界	
		文化間的相互關	料,進行歷					不同文化的	
		 聯,以及臺灣與	史事件的因					價值。	
			果分析與詮					國 J11 尊重	
		國際社會的互動	釋。					與維護不同	
		關係。	歷 1c-IV-1					文化群體的	
			區別歷史事					人權與尊	
			實與歷史解					嚴。	
			釋。					【多元文化	
			歷 1c-IV-2					教育】	
			從多元觀點					多 J4 了解	
			探究重要歷					不同群體間	
			史事件與人					如何看待彼	
			物在歷史中					此的文化。	
			的作用與意					多 J5 了解	
			義。					及尊重不同	
			社 2a-IV-1					文化的習俗	
			敏銳察覺人					與禁忌。	

與環境的互		多 J6 分析	
動關係及其		不同群體的	
淵源。		文化如何影	
社 2a-IV-3		響社會與生	
關心不同的		活方式。	
		酒力式。	
社會文化及			
其發展,並			
展現開闊的			
世界觀。			
社 2c-IV-1			
從歷史或社			
會事件中,			
省思自身或			
所屬群體的			
文化淵源、			
處境及自主			
性			
社 3a-IV-1			
發現不同時			
空脈絡中的			
人類生活問			
題,並進行			
探究。			
社 3b-IV-3			
使用文字、			
照片、圖表、			
數據、地圖、			
年表、言語			
等多種方			
式,呈現並			
解釋探究結			
141 44 AK 20 MB			

			果。					
第十三	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-2	能詮釋宗教	分析宗教改革的影響:	1. 作業練習	【閱讀素養
週	的歷史(上)	字、語言、表格	理解所習得	宗教改革。	改革的影	(1)宗教:教派的分歧造成	2. 紙筆測驗	教育】
	第四章近代		歷史事件的		響。	宗教戰爭的爆發,但各國也		閲 J3 理解
	歐洲的興起	與圖像等表徵符	發展歷程與			逐漸制定宗教寬容的法律。		學科知識內
		號,表達人類生	重要歷史變			(2)政治:歐洲各國君主透		的重要詞彙
		活的豐富面貌,	遷。			過本國教會的影響,凝聚民		的意涵,並
			歷 1b-IV-1			族意識,有助於近代國家的		懂得如何運
		並能促進相互溝	運用歷史資			興起。		用該詞彙與
		通與理解。	料,解釋重			(3)經濟:新教肯定工作的		他人進行溝
		 社-J-C3 尊重並	要歷史人物			價值,不再將獲利視為罪		通。
		社-J-U3 导里亚	與事件間的			惡,促成歐洲經濟的成長。		【國際教
		欣賞各族群文化	關聯。			(4)文化:新教改革者倡導		育】
		 的多樣性,了解	歷 1b-IV-2			個人可以直接閱讀聖經,促		國 J5 尊重
			運用歷史資			進 了教育的發展與識字率		與欣賞世界
		文化間的相互關	料,進行歷			的提升。		不同文化的
		聯,以及臺灣與	史事件的因			工作,對話		價值。
		 國際社會的互動	果分析與詮					國 J11 尊重
			釋。					與維護不同
		關係。	歷 1c-IV-1					文化群體的
			區別歷史事					人權與尊
			實與歷史解					嚴。
			釋。					【多元文化
			歷 1c-IV-2					教育】
			從多元觀點					多 J4 了解
			探究重要歷					不同群體間
			史事件與人					如何看待彼
			物在歷史中					此的文化。
			的作用與意					多 J5 了解
			義。					及尊重不同
			社 2a-IV-1					文化的習俗

たい。安朗」	(b) *** □
敏鋭察覺人	與禁忌。
與環境的互	多月6分析
動關係及其	不同群體的
淵源。	文化如何影
社 2a-IV-3	響社會與生
關心不同的	活方式。
社會文化及	
其發展,並	
展現開闊的	
世界觀。	
社 2c-IV-1	
從歷史或社	
會事件中,	
省思自身或	
所屬群體的	
文化淵源、	
處境及自主	
性性	
社 3a-IV-1	
發現不同時	
空脈絡中的	
人類生活問	
題,並進行	
探究。	
社 3b-IV-3	
使用文字、	
照片、圖表、	
數據、地圖、	
年表、言語	
等多種方	
式,呈現並	
- N - N - N - N - N - N - N - N - N - N	

			解釋探究結						
ht. 1	ht ht 11 13		果。	E 0 111 1	1 45 10 00 22	从 4司从一、田以母:一	1 11 114 14 77	Fork + 4	
第十四	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-1	1. 能說明基	總複習前面六周所學的重	1. 作業練習	【閱讀素養	
週	的歷史(上)	字、語言、表格	理解所習得	文藝復興。	督教的起源	點,輔助學生應試九年級的	2. 紙筆測驗	教育】	
	第三章普世	與圖像等表徵符	歷史事件的	歷 Oa-IV-2	與傳播。	第二次國中段考。		閉 J3 理解	
	宗教的發		發展歷程與	宗教改革。	2. 能分析基	工作,對話,遊戲,歡		學科知識內	
	展、第四章	號,表達人類生	重要歷史變		督教在中世	慶		的重要詞彙	
	近代歐洲的	活的豐富面貌,	遷。		紀歐洲的影			的意涵,並	
	興起 (第二		歷 1b-IV-1		響。			懂得如何運	
	次段考)	並能促進相互溝	運用歷史資		3 認識拜占			用該詞彙與	
		通與理解。	料,解釋重		庭帝國。			他人進行溝	
			要歷史人物		4識基督教			通。	
			與事件間的 關聯。		的第一次分 裂。				
			鯏柳。 歷 1b-IV-2		*-				
					5能詮釋伊				
			運用歷史資料,進行歷		斯蘭教的起 源與擴張。				
			世事件的因						
			果分析與詮		」 斯蘭世界的				
			不分析與註 釋。		判 阑 巨 介 的				
			程 1c-IV-1		成就。				
			歴 10 1v 1 區別歷史事						
			實與歷史解		藝復興的背				
			釋。		景與精神。				
			歷 1c-IV-2		8能列舉文				
			從多元觀點		藝復興時期				
			探究重要歷		的重要成				
			史事件與人		就。				
			物在歷史中		9能分析宗				
			的作用與意		教改革的背				
			義。		景與新教派				

第 週	第的第世界的第一世界上元動	社字與號活並通社欣的文聯國關一J-B1 言傳達圖,的能與一貫多化,際係運、表雙理理C3 族性的及會運、表人面相。尊群,相臺的與親親至 重文了互灣互相表徵類貌互 重文了互灣互	社使照數年等式解果歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史果釋歷區實釋3b用片據表多,釋。 1 解史展要。 1 用,歷事聯 1 用,事分。 1 別與。IV字圖地言方現究 IV習件程史 IV史釋人間 IV史行的與 IV史史名、表圖語 並結 2 得的與變 1 資重物的 2 資歷因詮 1 事解3、、、	歷 Ob-IV-1 歐洲的傳 教。	特10改響 1. 航現 2. 航經色詮革。 能海的能路過 瞭時原說探。解代因明險 解代因明險	1. 何謂「大人為何? 2. 分稱於一人, 2. 分稱於一人, 2. 分稱於一人, 3. 配。 3. 不。 3. 不。 3. 不。 4. 說明 4. 說明 5. 说一人, 4. 那些, 4. 就是 5. 我是 5.	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通【育國與不價國與文人嚴【閱育J3 科重意得該人。國】J5 欣同值J1維化權。多素 理識詞,何彙行 教 尊世化 尊不體尊 文養 解內彙並運與溝 重界的 重同的 化	
-----	---------------	--	--	-------------------------	--	--	----------------	--	--

歷 1c-IV-2	教育】
從多元觀點	多 J4 了解
探究重要歷	不同群體間
史事件與人	如何看待彼
物在歷史中	此的文化。
的作用與意	多 J5 了解
義。	及尊重不同
社 2a-IV-1	文化的習俗
敏銳察覺人	與禁忌。
與環境的互	多 J6 分析
動關係及其	不同群體的
淵源。	文化如何影
社 2a-IV-3	響社會與生
關心不同的	活方式。
社會文化及	
其發展,並	
展現開闊的	
世界觀。	
社 2c-IV-1	
從歷史或社	
會事件中,	
省思自身或	
所屬群體的	
文化淵源、	
處境及自主	
性	
社 3a-IV-1	
發現不同時	
空脈絡中的	
人類生活問	
題,並進行	

			探究。 社 3b-IV-3 使用文字、 照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						I
			等多種方						l
			式,呈現並						l
			解釋探究結 果。						ı
第十六	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Ob-IV-2	1. 能說明美	1. 說明美洲名稱由來與哥	1. 作業練習	【閱讀素養	
週	的歷史(上) 第5章多元	字、語言、表格	理解所習得 歷史事件的	美洲和澳洲 的政治與文	洲古文明的 特色。	倫布的關係。 2. 說明美洲古文明的特色。	2. 紙筆測驗	教育】 閱 J3 理解	
	世界的互動	與圖像等表徵符	及 平 1 的 一 發展歷程與	化。	2. 能指出歐	3. 說明歐洲國家的殖民統		學科知識內	ı
		。 號,表達人類生	重要歷史變	, -	洲國家殖民	治如何影響美洲。		的重要詞彙	ı
			遷。		美洲的影	4. 分析黑奴貿易與歐洲海		的意涵,並	ı
		活的豐富面貌,	歷 1b-IV-1		響。	外殖民的關係。		懂得如何運	ı
		並能促進相互溝	運用歷史資			5. 說明新航路的發現促使		用該詞彙與	ı
		通與理解。	料,解釋重 要歷史人物			美洲作物的傳播。 工作,對話		他人進行溝 通。	
		社-J-C3 尊重並	與事件間的			-11 - 31 m		【國際教	
		欣賞各族群文化	關聯。 E 1b IV 9					育】	
		的多樣性,了解	歷 1b-IV-2 運用歷史資					國 J5 尊重 與欣賞世界	
		文化間的相互關	料,進行歷					不同文化的	
		聯 ,以及臺灣與	史事件的因					價值。	
		國際社會的互動	果分析與詮					國 J11 尊重	
			釋。					與維護不同	
		關係。	歷 1c-IV-1					文化群體的	
			區別歷史事 實與歷史解					人權與尊	
			貝丹歴文件					嚴。	

釋。	【多元文化
歷 1c-IV-2	教育】
從多元觀點	多 J4 了解
探究重要歷	不同群體間
史事件與人	如何看待彼
物在歷史中	此的文化。
的作用與意	多 J5 了解
義。	及尊重不同
社 2a-IV-1	文化的習俗
敏鋭察覺人	與禁忌。
與環境的互	多 J6 分析
動關係及其	不同群體的
淵源。	文化如何影
社 2a-IV-3	響社會與生
關心不同的	活方式。
社會文化及	
其發展,並	
展現開闊的	
世界觀。	
社 2c-IV-1	
從歷史或社	
會事件中,	
省思自身或	
所屬群體的	
文化淵源、	
處境及自主	
性	
社 3a-IV-1	
發現不同時	
空脈絡中的	
人類生活問	

第週七	第的第一世界的第一世界)第一世代上元動	社字與號活並通社欣的文聯四-J-B1 言等達富進解了人人運、表人面相。尊群,相臺州用表徵類貌互重文了互灣工文格符生,溝並化解關與公文格符生,溝並化解關與公文格符生,溝	題探社使照數年等式解果歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史果,究3b用片據表多,釋。14解史展要。1b用,歷事聯1b用,事分並。一文、、、種呈探 一所事歷歷 一歷解史件。一歷進件析進 IV字圖地言方現究 IV習件程史 IV史釋人間 IV史行的與進 1、表圖語 並結 2得的與變 1資重物的 2資歷因詮行 3、、	歷 Ob- IV-3 近代南亞與 東南亞。	1,蘭度南張2.國司影能聯公亞。能東古擴 分印印。荷印東 连 英公的	說明大航海時代下,歐人前 往亞洲建立的貿易據點。 1.東南亞與荷蘭聯合東印 度公司。 2.印度與英國東印度公司。 工作,對話	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通【育國與不價國閱育J3 知要涵如詞進 際 賞文。1章 單識詞,何彙行 教 尊世化 尊養 解內彙並運與溝 重界的 重	
		聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。						" " "	

實與歷史解	嚴。
釋。	【多元文化
歷 1c-IV-2	教育】
從多元觀點	多 J4 了解
探究重要歷	不同群體間
史事件與人	如何看待彼
物在歷史中	此的文化。
的作用與意	多 J5 了解
義。	及尊重不同
社 2a-IV-1	文化的習俗
敏鋭察覺人	與禁忌。
與環境的互	多 J6 分析
動關係及其	不同群體的
淵源。	文化如何影
社 2a-IV-3	響社會與生
關心不同的	活方式。
社會文化及	
其發展,並	
展現開闊的	
世界觀。	
社 2c-IV-1	
從歷史或社	
會事件中,	
省思自身或	
所屬群體的	
文化淵源、	
處境及自主	
性	
社 3a-IV-1	
發現不同時	
空脈絡中的	

第週	第的第一世界的第一世界)	社字與號活並通社欣的文聯國關-J	人題探社使照數年等式解果歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史果釋歷類,究3b用片據表多,釋。 1解史展要。 1b用,歷事聯1b用,事分。 1c生並。 - 文、、、種呈探 - 一所事歷歷 - 一歷解史件。 - 歷進件析 - 一活進 V字圖地言方現究 V習件程史 V史釋人間 V史行的與 V問行 3、表圖語 並結 2得的與變 1資重物的 2資歷因詮 1問行 3、、、	歷 Ob-IV-2 美洲和海 的人。	1. 洲特 2. 國殖質能原色能在民。尊住。說澳統章民 明洲治文的 英的特	說明大航海時代下,歐人前 往澳洲對其造成的影響 1.說明澳國殖民統治下的 2.說明英國殖民統治下的 澳洲。 3.介紹澳洲國慶日的爭議。 工作,對話	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【教閱學的的懂用他通【育國與不價國與文閱育J3科重意得該人。國】J於同值J1維化讀】 知要涵如詞進 際 尊世化 尊不體養 解內彙並運與溝 重界的 重同的	
----	--------------	------------------	---	--------------------------	---------------------------------------	---	-----------------	--	--

區別歷史事	人權與尊
實與歷史解	嚴。
釋。	【多元文化
歷 1c-IV-2	教育】
從多元觀點	多 J4 了解
探究重要歷	不同群體間
史事件與人	如何看待彼
物在歷史中	此的文化。
的作用與意	多 J5 了解
義。	及尊重不同
社 2a-IV-1	文化的習俗
敏銳察覺人	與禁忌。
與環境的互	多 J6 分析
動關係及其	不同群體的
淵源。	文化如何影
社 2a-IV-3	響社會與生
關心不同的	活方式。
社會文化及	
其發展,並	
展現開闊的	
世界觀。	
社 2c-IV-1	
從歷史或社	
會事件中,	
省思自身或	
所屬群體的	
文化淵源、	
處境及自主	
性	
社 3a-IV-1	
發現不同時	

第十九 第二篇世界 的歷史(上) 第 6 章近代 实 語言、表格 與圖像等表徵符 歷史事件的 發展歷程與 靈 過度 1 1 1 2 2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 雪 邊 歷 1 2 1 1 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

HB 1/2.	歷 1c-IV-1	名學說?他對物理學的貢	文化群體的
關係。	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	本字記:他對物理字的員	人權與尊
	實與歷史解	工作,對話,遊戲	嚴。
	釋。	二十、到品、处赋	
			【多元文化
	歷 1c-IV-2		教育】
	從多元觀點		多 J4 了解
	探究重要歷		不同群體間
	史事件與人		如何看待彼
	物在歷史中		此的文化。
	的作用與意		多 J5 了解
	義。		及尊重不同
	社 2a-IV-1		文化的習俗
	敏銳察覺人		與禁忌。
	與環境的互		多 J6 分析
	動關係及其		不同群體的
	淵源。		文化如何影
	社 2a-IV-3		響社會與生
	關心不同的		活方式。
	社會文化及		
	其發展,並		
	展現開闊的		
	世界觀。		
	社 2c-IV-1		
	從歷史或社		
	會事件中,		
	省思自身或		
	所屬群體的		
	文化淵源、		
	處境及自主		
	性		
	社 3a-IV-1		

			發現不同時						
			空脈絡中的						
			人類生活問						
			題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
第二十	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 0a-IV-3	1. 能了解啟	1. 何謂「啟蒙運動」? 它產	1. 作業練習	【閱讀素養	
週	的歷史(上)	卢 	理解所習得	科學革命與	蒙運動的時	生的時空環境為何?對歷	2. 紙筆測驗	教育】	
	第6章 近代	字、語言、表格	歷史事件的	啟蒙運動。	代背景與意	史有何影響?		閱 J3 理解	
	歐洲的變革	與圖像等表徵符	發展歷程與		義。	2. 分析科學革命與啟蒙運		學科知識內	
		號,表達人類生	重要歷史變		2. 能說明啟	動的關係。		的重要詞彙	
			遷。		蒙運動時期	3. 介紹洛克生平事蹟及主		的意涵,並	
		活的豐富面貌,	歷 1b-IV-1		的政治學	要學說「天賦人權」內容。		懂得如何運	
		並能促進相互溝	運用歷史資		說。	4. 介紹孟德斯鳩的生平及		用該詞彙與	
		· · · · · ·	料,解釋重		3. 能了解啟	重要學說「三權分立」原則。		他人進行溝	
		通與理解。	要歷史人物		蒙運動時期	5. 介紹伏爾泰生平事蹟及		通。	
		社-J-C3 尊重並	與事件間的		的經濟學	重要主張—言論自由。		【國際教	
		欣賞各族群文化	關聯。		說。	6. 介紹盧梭生平及其重要		育】	
			歷 1b-IV-2			著作《民約論》內容。		ス 2 國 J5 尊重	
		的多樣性,了解	運用歷史資			7. 分析啟蒙運動政治學說		與欣賞世界	
		文化間的相互關	料,進行歷			對美國獨立運動及法國大		不同文化的	
			史事件的因			革命的影響。		價值。	
		聯,以及臺灣與	果分析與詮			8. 介紹亞當斯密生平及其		國 J11 尊重	
			11111		<u> </u>	0. 月阳亚田州伍工 及六	<u> </u>	四川丁里	

	1		
國際社會的		重要經濟學說「自由放任」	與維護不同
關係。	歷 1c-IV-1	理論。	文化群體的
1997 173、 -	區別歷史事	9. 完成課本 P145、146 的實	人權與尊
	實與歷史解	作與練習。	嚴。
	釋。	工作,對話,遊戲	【多元文化
	歷 1c-IV-2		教育】
	從多元觀點		多 J4 了解
	探究重要歷		不同群體間
	史事件與人		如何看待彼
	物在歷史中		此的文化。
	的作用與意		多 J5 了解
	義。		及尊重不同
	社 2a-IV-1		文化的習俗
	敏銳察覺人		與禁忌。
	與環境的互		多 J6 分析
	動關係及其		不同群體的
	淵源。		文化如何影
	社 2a-IV-3		響社會與生
	關心不同的		活方式。
	社會文化及		
	其發展,並		
	展現開闊的		
	世界觀。		
	社 2c-IV-1		
	從歷史或社		
	會事件中,		
	省思自身或		
	所屬群體的		
	文化淵源、		
	處境及自主		
	性		

用人人物以	ンスルチェル	ナ ㅠ ル 1体		
果分析與詮	近代南亞與	南亞的擴		
釋。	東南亞。	張。		
歷 1c-IV-1		6. 能分析英		
區別歷史事		國東印度公		
實與歷史解		司對印度的		
釋。		影響。		
歷 1c-IV-2		7. 能尊重澳		
從多元觀點		洲原住民的		
探究重要歷		特色。		
史事件與人		8. 能說明英		
物在歷史中		國在澳洲的		
的作用與意		殖民統治特		
義。		質。		
社 3b-IV-3		9. 能分析科		
使用文字、		學革命的背		
照片、圖表、		景。		
數據、地圖、		10. 能指出		
年表、言語		科學革命的		
等多種方		重要成就。		
式,呈現並		11. 能了解		
解釋探究結		啟蒙運動的		
果。		時代背景與		
		意義。		
		12. 能說明		
		啟蒙運動時		
		期的政治學		
		說。		
		13. 能了解		
		啟蒙運動時		
		期的經濟學		
		說。		
1	I .	1 -73		

第二學期:

<u> </u>	字期・		學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃 (無則免填)
	第二篇世界	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Qa-IV-2	1. 能認識工	1.接續上學期課程,如:地	1. 心得報告	【閱讀素養	
	的歷史(下) 第一章革命	類生活相關議	理解所習得 歷史事件的	工業革命與 社會變遷。	業革命的原 因、過程與	理大發現等內容,討論工業 革命在英國的起因。	2. 紙筆測驗 3. 師生互動	教育】 閱 J1 發展多	
	的年代	題,進而分析判	發展歷程與		影響。	2. 介紹工業革命的內涵。	,	元文本的閱	
		斷及反思,並嘗	重要歷史變		2. 能分析工	3. 分析工業革命帶來的交		讀策略。	
		試改善或解決問	遷。 歷 1b-IV-1		業革命對世 界各國帶來	通革新,並討論對全球化之 影響。		閱 J2 發展跨 文本的比	
		題。	運用歷史資		的改變。	4. 挑選適合的勞資爭議案		對、分析、	
		社-J-B1 運用文	料,解釋重 要歷史人物		3. 能同理勞 工的生活處	例,與學生實際討論工業革命造成的問題。		深究的能 力,以判讀	
第一		字、語言、表格	與事件間的		境與勞資對	5. 介紹自由主義與社會主		文本知識的	
週		與圖像等表徵符	關聯。		立問題。	義。		正確性。	
		號,表達人類生	歷 1b-IV-2 運用歷史資		4. 能理解新 興經濟學說	工作,對話,遊戲		閱 J3 理解學 科知識內的	
		活的豐富面貌,	料,進行歷		的內涵。			重要詞彙的	
		並能促進相互溝	史事件的因 果分析與詮					意涵,並懂 得如何運用	
		通與理解。	本分析兴旺 釋。					該詞彙與他	
		社-J-C1 培養道	歷 1c-IV-1					人進行溝	
		德思辨與實踐能	區別歷史事					通。	
			實與歷史解					【人權教	
		力、尊重人權的	釋。 歷 1c-IV-2					育】 人J4了解平	

	第二篇世界	態素環地參動社欣的文聯國關係,為一人 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學 大學	從探史物的義社尊體異賞美社發空人題探社使照數年等式解果歷多究事在作。2b重文性其。3a現脈類,究3b用片據表多,釋。1a元重件歷用 -不化,文 -不絡生並。-文、、、種呈探觀要與史與 VV同的並化 VV同中活進 V字圖地言方現究 V-點歷人中意 2群差欣之 1時的問行 3、表圖語 並結 2點歷人中意 2群差欣之 1時的問行 3、、	歷 Qa-IV-1	1. 能理解美	1. 介紹北美洲殖民地的歷	1. 學習單	等原生踐人會的化欣異 、則活。J5上群,賞。 正,中 了有體尊其 義並實 解不和重差	
第二	的歷史(下)	類生活相關議	理解所習得	美國獨立與	國獨立建國	史。	2. 小組討論	教育】	
週	第一章革命		歷史事件的	法國大革 ^	的原因與過	2. 說明英國的議會制度與	3. 師生互動	閲 J1 發展多	
	的年代	題,進而分析判	發展歷程與	命。	程。	北美殖民地的處境。		元文本的閱	

斷及反思,並嘗	重要歷史變	2. 能體會獨	3. 配合圖 2-1-5 介紹獨立	讀策略。
試改善或解決問	遷。	立宣言的內	宣言內容與獨立戰爭。	閱 J2 發展跨
武以告以肝/六回	歷 1b-IV-1	涵與人權的	4. 藉由上學期課程之啟蒙	文本的比
題。	運用歷史資	價值。	運動,閱讀並討論獨立宣言	對、分析、
 社-J-B1 運用文	料,解釋重	3. 能解釋美	內容與人權。	深究的能
	要歷史人物	國的政府組	5. 介紹美國三權分立的政	力,以判讀
字、語言、表格	與事件間的	纖與特色。	府組織。	文本知識的
與圖像等表徵符	關聯。		6. 完成 p. 57 實作與練習。	正確性。
 號,表達人類生	歷 1b-IV-2		工作,對話,遊戲	閱 J3 理解學
	運用歷史資			科知識內的
活的豐富面貌,	料,進行歷			重要詞彙的
並能促進相互溝	史事件的因			意涵,並懂
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	果分析與詮			得如何運用
通與理解。	釋。			該詞彙與他
社-J-C1 培養道	歷 1c-IV-1			人進行溝
· 德思辨與實踐能	區別歷史事			通。
	實與歷史解			【人權教
力、尊重人權的	釋。			育】
態度,具備民主	歷 1c-IV-2			人 J4 了解平
主美 计以期点	從多元觀點			等、正義的
素養、法治觀念、	探究重要歷			原則,並在
環境倫理以及在	史事件與人			生活中實
地與全球意識 ,	物在歷史中			踐。
	的作用與意			人J5了解社
參與社會公益活	義。			會上有不同
動。	社 2b-IV-2			的群體和文
 社-J-C3 尊重並	尊重不同群			化,尊重並
•	體文化的差			欣賞其差
欣賞各族群文化	異性,並欣			異。
的多樣性,了解	賞其文化之			
文化間的相互關	美。			

		聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。	社發空人題探社使照數年等式解果3a-IV同中活進 IV-3、、、種呈探一1時的問行 3、表圖語 並結						
第週	第二篇世界的第一年代	社-J-A2 類題斷試題社字與號活並覺關於,及改。 J-Bi 需像表豐促然 1 言等達富地促素	不歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史1V2程與歷。 1b用,歷事聯 1b用,事不是那里,以更稱此人。一歷進件也,是稱此人間,不是有的與變 一資重物的 2 資歷因	歷 Qa-IV-1 美國獨立與 法國大革 命。	1. 國原程 2. 國境 3. 破影 4. 也內能大因。能人與能崙響能納涵了革與 同民訴分崛。認會。解命過 理的求析起 識議	1.介紹法國大革命前的社會階級與情勢。 2.配合圖 2-1-6 介紹法國大革命的過程與情勢。 大革命的過程與不容。 3.說影響。 4.討論響。 4.討論之內,60 實作與關責。 5.完成 p. 60 實後閱。 6.完成 p. 61 課後閱。 7.完成 p. 61 課後閱。 7.完成 p. 61 課後閱。	1. 討論發表 2. 心筆評量 3. 紙筆評量	【教閱元讀閱文對深力文正閱科重意閱育J1文策J2本、究,本確J3知要涵實】發本略發的分的以知性理識詞,素 展的。展比析能判識。解內彙並養 多閱 跨 、 讀的 學的的懂	

	田八七岛孙	2111年日
通與理解。	果分析與詮	得如何運用
社-J-C1 培養道	釋。 歷 1c-IV-1	該詞彙與他 人進行溝
德思辨與實踐能		通。
力、尊重人權的	實與歷史解	【人權教
	釋。	育】
態度,具備民主	歷 1c-IV-2	人 J4 了解平
素養、法治觀念、	從多元觀點	等、正義的
環境倫理以及在	探究重要歷	原則,並在
	史事件與人	生活中實
地與全球意識,	物在歷史中	踐。
參與社會公益活	的作用與意	人J5了解社
動。	義。	會上有不同
	社 2b-IV-2	的群體和文
社-J-C3 尊重並	尊重不同群	化,尊重並
欣賞各族群文化	體文化的差	欣賞其差
	異性,並欣	異。
的多樣性,了解	賞其文化之	
文化間的相互關	美。	
聯,以及臺灣與	社 3a-IV-1	
	發現不同時	
國際社會的互動	空脈絡中的	
關係。	人類生活問	
	題,並進行	
	探究。	
	社 3b-IV-3	
	使用文字、	
	照片、圖表、	
	數據、地圖、	
	年表、言語 日本	
	等多種方	

第週四	第的第主主篇中代民帝以下族國	社類題斷試題社字與號活並通社德力態素環上J-A2相而思或 1 言等達富進解 1 與重具法理覺關分,解 運、表人面相。培實人備治以察議析並決 用表徵類貌互養踐權民觀及察議析並決 用表徵類貌互養踐權民觀及系統 2 以 2 格符生,溝 道能的主念在	式解果歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史果釋歷區實釋歷從探史物,釋。 1 解史展要。 1 用,歷事聯 1 1 用,事分。 1 別與。 1 多究事在呈探 1 一所事歷歷 1 上歷解史件。 1 歷進件析 1 上歷歷 1 一元重件歷現究 1 V 習件程史 1 V 史釋人間 1 V 史行的與 1 V 史史 1 V 觀要與史並結 2 得的與變 1 資重物的 2 資歷因詮 1 事解 2 點歷人中並結	歷 Qa-IV-3 民族主義與 國家建立。	1.理來洲 2.破拉立 3. 出對的能大的局能崙丁的能門拉影分發拉勢了崛美影具羅丁響析現丁。解起洲響體宣美。地以美 拿對獨。說言洲	1. 藉先前課程,幫助學生了解地理大發現後中南美洲的處境。 2. 討論到於響。 2. 討論到的影響。 3. 如何崛起紹門羅斯 會一之後, 對話	1. 與整隨 類型 2. 6 3. 分 4 2. 3. 分	【教閱元讀閱文對深力文正閱科重意得該人通【育人等原生踐閱育」]文策 12本、究,本確 13知要涵如詞進。人】 14、則活。素 展的。展比析能判識。解內彙並運與溝 教 解義並實養 多閱 跨 、 讀的 學的的懂用他 平的在	
		環境倫理以及在 地與全球意識,	更事件與人 物在歷史中 的作用與意					生活中實 踐。 人 J5 了解社	

		參與社-J-C3 軟件的 文化的 文化的 文化的 多樣性的 及會 尊 群,相 臺 的 以 會 的 屬條。	義社尊體異賞美社發空人題探社使照數年等式解果。2b重文性其。33現脈類,究3b用片據表多,釋。IV同的並化 IV同中活進 IV字圖地言方現究-2群差欣之 1時的問行 3、表圖語 並結					會的化欣異有稱尊其差	
第五週	第二篇 () 第二篇 () 第二章 () 第	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判 斷及反思,並嘗 試改善或解決問 題。 社-J-B1 運用文	歷1a-IV-2 理解學歷歷 重遷歷歷 重過歷歷 歷歷 歷歷 歷月 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子 日子	歷 Qa-IV-3 民族主義與 國家建立。	1.破維對區2.耳一程能為也日的能曼建與了崛納耳轉說地國要解起區的素與議地。日統過。	1. 介紹日耳曼地區從拿破 崙崛起到維也納會議間的 政治演變。 2. 討論關稅同盟對日耳曼 地區統一的影響。 3. 介紹俾斯麥帶領日耳曼 地區統一建國的過程。 4. 介紹義大利地區的概況 與統一建國的過程。	1. 命題系統 光碟 2. 紙筆測驗 3. 課堂討論	【 赞 教 J I 教 B J I 文 策 B B B B B B B B B B B B B B B B B B	

3. 能認識義 5. 介紹義大利建國三傑的 字、語言、表格 要歷史人物 力,以判讀 貢獻。 與事件間的 大利半島統 文本知識的 與圖像等表徵符 6. 討論本學期至今所學的 關聯。 一前的局 正確性。 號,表達人類生 歷 1b-IV-2 勢。 各個革命與建國運動及其 閱 J3 理解學 運用歷史資 4. 能知道義 原因,可聚焦於啟蒙運動與 科知識內的 活的豐富面貌, 料,進行歷 大利統一建 人權、拿破崙崛起與民族主 重要詞彙的 並能促進相互溝 史事件的因 國的重要人 義。 意涵,並懂 7. 完成 p. 70 實作與練習。 通與理解。 果分析與詮 物與過程。 得如何運用 釋。 8. 完成 p. 71 課後閱讀。 該詞彙與他 社-J-() 培養道 歷 1c-IV-1 工作,對話,遊戲 人進行溝 德思辨與實踐能 區別歷史事 通。 【人權教 實與歷史解 力、尊重人權的 育】 態度,具備民主 歷 1c-IV-2 人J4了解平 從多元觀點 等、正義的 素養、法治觀念、 原則,並在 探究重要歷 環境倫理以及在 生活中實 史事件與人 地與全球意識, 物在歷史中 踐。 人 J5 了解社 參與社會公益活 的作用與意 義。 會上有不同 動。 社 2b-IV-2 的群體和文 社-J-C3 尊重並 化,尊重並 尊重不同群 欣賞其差 體文化的差 欣賞各族群文化 異性,並欣 異。 的多樣性,了解 賞其文化之 文化間的相互關 美。 社 3a-IV-1 聯,以及臺灣與 發現不同時 國際社會的互動 空脈絡中的 人類生活問 關係。 題,並進行

			探3b-IV-3。 。· IV-3 。· IV-3 。· X · X · X · X · X · X · X · X · X · X						
第週	第一年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二年 第二	社-J-A2 類題斷試題社字與號活並通社-B2 情關分,解是、人間,的能與一J-B1 言等達富進解理-C1 與實議析並決用表徵類貌互養踐類貌互 養踐類貌互 養踐類貌互 養踐類貌互 養踐	果歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史果釋歷區實。 14 解史展要。 15 用,歷事聯 15 用,事分。 16 別與 17 習件程史 17 史釋人間 17 史行的與 17 史史史名得的與變 1 資重物的 2 資歷因詮 1 事解	歷 Qb-IV-1 歐擴 Qb-IV-2 歐	1. 國涵 2. 世義程家 3. 國洲拉影 4. 殖民 1. 國涵 2. 世能主。能紀興與。能主、丁響能民的能主。能紀說義 認帝起代 知義非美。同地處說義 認帝出的 識國的表 道對洲洲 理區境出的 識國帝內 19主過國 帝亞、的 被人。帝內 19主	1. 說稱 19 世紀	1. 師生互動 2. 心得報告 3. 分組討論	【教閱元讀閱文對深力文正閱科重意得該人通閱育JI文策J2本、究,本確J3知要涵如詞進。人讀】發本略發的分的以知性理識詞,何彙行權素 展的。展比析能判識。解內彙並運與溝 教養 多閱 跨 、 讀的 學的的懂用他	

			T						
		力、尊重人權的	釋。		義興起的過			育】	
		態度,具備民主	歷 1c-IV-2		程與代表國			人 J4 了解平	
			從多元觀點		家。			等、正義的	
		素養、法治觀念、	探究重要歷		3. 能知道帝			原則,並在	
		環境倫理以及在	史事件與人		國主義對非			生活中實	
			物在歷史中		洲、亞洲、			踐。	
		地與全球意識,	的作用與意		拉丁美洲的			人 J5 了解社	
		參與社會公益活	義。		影響。			會上有不同	
		動。	社 2b-IV-2		4. 能同理被			的群體和文	
			尊重不同群		殖民地區人			化,尊重並	
		社-J-C3 尊重並	體文化的差		民的處境。			欣賞其差	
		欣賞各族群文化	異性,並欣					異。	
			賞其文化之						
		的多樣性,了解	美。						
		文化間的相互關	社 3a-IV-1						
		聯,以及臺灣與	發現不同時						
			空脈絡中的						
		國際社會的互動	人類生活問						
		關係。	題,並進行						
		Total Main	探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、						
			數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
<i>k</i> 5 ,	第二篇世界	社-J-B1 運用文	歷 1a-IV-2	歷 Qa-IV-1	1. 工業革命	1. 複習第一、二章課程內	1. 師生互動	【閱讀素養	
第七	的歷史(下)		理解所習得	美國獨立與	2. 美國獨立	容。	2. 紙筆測驗	教育】	
週	マルエへ(1)	字、				 	1. W. + W.	7~ A A	
							1		

bb bb 11		- 1 IV 0	= 01 111 0	4 11 15 1. 3	1 + 1 V m 4 - 1 V + :	4 94 40 1	7 nn .4 + 24	
	社-J-A2 覺察人		-					
	 類生活相關議						' ' -	
			大戰。			3. 師生互動	1	
	題,進而分析判				-		1	
與戰間期	斷及反思,並嘗						1	
	计水羊七仞为明	_		· ·			' '	
	試以音以胜决问	· -					文本的比	
	題。	運用歷史資		戰爭概況,			對、分析、	
	 計 – I – R1 運用す	料,解釋重		與美國參戰	西線-前期膠著,後期美軍		深究的能	
		要歷史人物		的影響。	參戰後反攻。		力,以判讀	
	字、語言、表格	與事件間的		3. 能分析一	5. 討論一戰的影響,並重申		文本知識的	
	與圖像等表徵符	關聯。		戰對世界的	戰爭帶來的破壞。		正確性。	
		歷 1b-IV-2		影響。	6. 完成 p. 81 課後閱讀。		閱 J3 理解學	
	號, 衣廷入類生	運用歷史資			工作,對話,遊戲		科知識內的	
	活的豐富面貌,	料,進行歷					重要詞彙的	
	 	史事件的因					意涵,並懂	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	果分析與詮					得如何運用	
	通與理解。	釋。					該詞彙與他	
	 社-J-C1 培養道	歷 1c-IV-1					人進行溝	
		區別歷史事					通。	
	。	實與歷史解					【人權教	
	力、尊重人權的	釋。					育】	
	 能 度 , 且 借 足 主	歷 1c-IV-2					人 J4 了解平	
		從多元觀點					等、正義的	
	素養、法治觀念、	探究重要歷					原則,並在	
	環境倫理以及在	史事件與人					生活中實	
		' ' ' ' '					踐。	
	地典全球思識,	的作用與意					人 J5 了解社	
	參與社會公益活	義。					1	
	動。						1	
	社-J-C3 尊重並						,	
	第的第次與	的第次與 的第次與 動 題 斷 試 題 社 字 與 號 活 並 通 社 德 力 態 素 環 地 生 , 及 改 。 -J 、 圖 , 的 能 與 -J 思 、 度 養 境 與 生 , 及 改 。 -B 語 像 表 豐 促 理 -C 辨 尊 , 、 倫 全 中 年 , 解 運 、 表 人 面 相 。 培 實 人 備 治 以 意 歷 三世戰	的第次與 的第次與 的第字大數 的第二 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	的歷史(下) 第三章第一次與戰間期 上	的歷史(下) 第三章第一次世界大戰 與 生活相關議	的歷史(下) 第三章第一	的歷史(下) 類生活相關議 歷史等件的 大戰。 劉主義帶來 的衝突,與 進而分析判 類及思,並曾 誠改善或解決問題。 社—J—BI 運用文字、語言、表格 與圖像等表微符 號,表達人類生活的豐富面貌, 並能促進相互溝 通與理解。 社—J—CI 培養道 德思辨與實踐能 力、尊重人權的 態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在 地與全球意識,參與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與社會公益活 動。 如其他學學與人物,與國主義帶來 的衝突,與 人類中 人類 一	的歷史拿第一

		欣賞各樣性,了解 各樣性,了解 文化 的 及臺灣的 互關 聯 人 上 會 的 互 動 關係。	體異賞美社發空人題探社使照數年等式解文性其。 3a現脈類,究 3b用片據表多,釋化,文 IV同中活進 IV字圖地言方現究的並化 IV同中活進 IV字圖地言方現究差於之 1時的問行 3、表圖語 並結差於之					欣賞其差異。	
第九週	第世界 高世界 第三 第三 第三 第 第 第 第 明 第 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題及是 或及 。 社-J-B1 運 。 社-J-B1 文格 等 。 卷	果歷理歷發重遷歷運料要與關。1a-IV-2 智解史展要。1b-IV-1 習件程史 1b-IV-1 是事聯 是事聯 是事聯 是事 的與變	歷 Qb-IV-3 第一次世界 大戰。 歷 Qc-IV-1 戰間期的世 界局勢。	1.黎爾內 2.黎爾意響 3.族的能和賽涵能和賽義。能自內認會條與 認決容識與約 析與約影 識原。巴凡的 巴凡的 民則	1.介紹巴黎和會與其重要人物。 2.介紹凡爾賽條約的內容,與其造成二戰的原因。 3.討論十四點原則中的民灣的政治社會運動做連結。 4.討論十四點原則中的國際聯盟,內容聚焦於其成立目的與失敗因素。 工作,對話	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 與整理	【教閱元讀閱文對深力文正讀 関方】 發本略發的分的以知性 人。展比析能判識。	

			ı	
號,	表達人類生 歷 1b-IV-2	4. 能分析國		閱 J3 理解學
年 401	豐富面貌, 運用歷史資	際聯盟的成		科知識內的
(4)	豆亩町犹 料,進行歷	立與失敗的		重要詞彙的
並能行	促進相互溝 史事件的因	原因。		意涵,並懂
通 鱼	理解。 果分析與詮			得如何運用
	釋。			該詞彙與他
A-J-	-C1 培養道 歷 1c-IV-1			人進行溝
德思美	辨與實踐能 區別歷史事			通。
h \	尊重人權的 實與歷史解			【人權教
	等里八作的 釋。			育】
態度	,具備民主 │ 歷 1c-IV-2			人J4了解平
素養	、法治觀念、 從多元觀點			等、正義的
	探空重亜麻			原則,並在
	倫理以及在 史事件與人			生活中實
地與	全球意識, 物在歷史中			踐。
	社會公益活 的作用與意			人J5了解社
	義。			會上有不同
動。	社 2b-IV-2			的群體和文
社-J-	-C3 尊重並 尊重不同群			化,尊重並
的堂	各族群文化			欣賞其差
	異性,亚欣			異。
	樣性,了解 賞其文化之			
文化	間的相互關 羊。			
	w n き締め 社 3a-IV-1			
4節 ,」	以及臺灣與 發現不同時			
國際	社會的互動 空脈絡中的			
	人類生活問			
	題,並進行			
	探究。			
	社 3b-IV-3			
	使用文字、			

			照片、圖表、						
			照月、回衣、 數據、地圖、						
			製據、地國、 年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
	ks ks 11 11		果。	E 0 IV 1	1 45 20 20 45	1 4 1 1 1 1	1 100 000 11 11	Fan de de de	
	第二篇世界	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Qc-IV-1	1. 能認識俄	1. 配合圖 2-3-6 分析一戰	1. 問題討論	【閱讀素養	
	的歷史(下)	類生活相關議	理解所習得	戰間期的世	國在一戰爆	時俄國經濟衰敗的情形,與	2. 課堂互動	教育】	
	第三章第一		歷史事件的	界局勢。	發革命的原	十月革命爆發的經過。	3. 分組討論	閱 J1 發展多	
	次世界大戰	題,進而分析判	發展歷程與		因,與共產	2. 介紹蘇聯成立後對世界		元文本的閱	
	與戰間期	斷及反思,並嘗	重要歷史變		政權對世界	的影響。		讀策略。	
		試改善或解決問	遷。		的影響。	3. 配合圖 2-3-7 介紹一戰		閱 J2 發展跨	
			歷 1b-IV-1		2. 能說出經	後各國實施保護關稅,以及		文本的比	
		題。	運用歷史資		濟大恐慌的	經濟大恐慌的內容。		對、分析、	
		社-J-B1 運用文	料,解釋重		原因,以及	4. 討論羅斯福新政的措施		深究的能	
			要歷史人物		新政的政策	與影響。		力,以判讀	
kk 1		字、語言、表格	與事件間的		內容。	5. 介紹經濟大恐慌如何影		文本知識的	
第十		與圖像等表徵符	關聯。		3. 能理解極	響極權政治興起。		正確性。	
週		號,表達人類生	歷 1b-IV-2		權政治興起	6. 討論極權政治對國內外		閲 J3理解學	
			運用歷史資		的原因與統	造成哪些影響。		科知識內的	
		活的豐富面貌,	料,進行歷		治手段。	7. 完成第三課習作。		重要詞彙的	
		並能促進相互溝	史事件的因		4. 能體會極	8. 完成 p. 96-97 歷史探查		意涵,並懂	
		通與理解。	果分析與詮		權政治對人	工作,對話,遊戲		得如何運用	
			釋。		權的侵害。			該詞彙與他	
		社-J-C1 培養道	歷 1c-IV-1					人進行溝	
		德思辨與實踐能	區別歷史事					通。	
			實與歷史解					【人權教	
		力、尊重人權的	釋。					育】	
		態度,具備民主	歷 1c-IV-2					人 J4 了解平	
			從多元觀點					等、正義的	

	第一笠山田	素環地參動社欣的文聯國關 、倫全社。 一C3 族性的及會 說以意公 尊群,相臺的 及識益 重文了互灣互	探史物的義社尊體異賞美社發空人題探社使照數年等式解果究事在作。2b重文性其。3a現脈類,究3b用片據表多,釋。1重件歷用 I不化,文 I不終生並。I文、、、種呈探要與史與 VI同的並化 VI同中活進 V字圖地言方現究 及歷人中意 2群差欣之 1時的問行 3、表圖語 並結 g歷人中意 2群差欣之 1時的問行 3、表圖語 並結	E Oo IV 9	1 在八七一	1 兹比谷细切之从环站水	1、公包扣斗	原生踐人會的化欣異則活。J5上群,賞。 中 了有體尊其 並實解不和重差	
第十一週	第二篇世界的第四年 第四年 第四年 第二年 第二年 第二十二年 第二十三年 第二十三十三年 第二十三十三年 第二十三十三年 第二十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三十三	社-J-A2 覺察人 類生活相關議 題,進而分析判 斷及反思,並嘗	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變	歷 Qc-IV-2 第二次世界 大戰。	1. 能分析二 戰戰前的世 界局勢。 2. 能認識二 戰爆發與戰	1. 藉先前課程討論極權政 治與二戰前國際局勢,並分 析孤立主義、姑息主義的成 因與影響。 2. 介紹二戰亞洲、歐洲戰場	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統 光碟	【閱讀素養教育】 閱J1發展多 元文本的閱 讀策略。	

爭前期的情 遷。 開戰的經過,並與八下民國 閱 J2 發展跨 試改善或解決問 歷 1b-IV-1 形。 歷史相連結。 文本的比 題。 運用歷史資 3. 能認識戰 3. 介紹戰爭前期的局勢,以 對、分析、 社-J-B1 運用文 料,解釋重 及珍珠港事變的影響。 深究的能 爭後期與結 要歷史人物 束的過程。 4. 介紹美軍參戰後對戰況 力,以判讀 字、語言、表格 文本知識的 與事件間的 4. 能分析戰 的改變,並與日治時期臺灣 與圖像等表徵符 關聯。 時國際會議 史做連結。 正確性。 歷 1b-IV-2 的內容與影 5. 介紹開羅會議與雅爾達 閱 J3 理解學 號,表達人類生 運用歷史資 會議的內容與影響,並與八 響。 科知識內的 活的豐富面貌, 料,進行歷 下民國與中共歷史做連結。 重要詞彙的 5. 能理解聯 並能促進相互溝 意涵, 並懂 史事件的因 合國成立的 6. 介紹聯合國成立與對國 意義。 際的影響。 得如何運用 果分析與詮 通與理解。 工作,對話 釋。 該詞彙與他 社-J-(1 培養道 歷 1c-IV-1 人進行溝 德思辨與實踐能 區別歷史事 通。 【人權教 實與歷史解 力、尊重人權的 育】 釋。 態度,具備民主 歷 1c-IV-2 人 J4 了解平 等、正義的 從多元觀點 素養、法治觀念、 探究重要歷 原則,並在 環境倫理以及在 史事件與人 生活中實 地與全球意識, 物在歷史中 踐。 的作用與意 人 J5 了解社 參與社會公益活 義。 會上有不同 動。 社 2b-IV-2 的群體和文 尊重不同群 化,尊重並 社-J-C3 尊重並 欣賞其差 體文化的差 欣賞各族群文化 異。 異性,並欣 的多樣性,了解 賞其文化之 美。 文化間的相互關 社 3a-IV-1 聯,以及臺灣與

		國際社會的互動關係。	發空人題探社使照數年等式解果現脈類,究3b-IV-3、、、種呈探同中活進 IV-3、、、種呈探同的問行 3、表圖語 並結時的問行 、、、						
的 第 次	歷史(下)	社-J-A2 類題斷試題社字與號活並覺關分,解是人人。 一J-B1 言等達富與人類。 人一J-B1 言等達富與人類。 人一J-B1 言等達富與人面相表徵類,與與其一文格符生,其	不歷理歷發重遷歷運料要與關歷運料史果1a-IV-2 展要。1b用,歷事聯1b用,事分2 得件程史 V 史釋人間 V 史行的與變 1 資重物的 2 資歷因詮	歷 Qc-IV-3 從兩極到多 元的戰後世 界。	1. 戰際 2. 戰衝形 3. 三的能時局能時突。能世成認期勢分期的 同界形識的。析國情 理國。	1. 藉民主與共產的對立,介紹冷戰形成的馬因。 2. 介紹冷戰時期織與時期織與 2. 介紹冷戰時期繼續 2. 介紹為 2. 介紹為 2. 介紹為 3. 介紹 4. 討響 6. 計論 8. 計論 8. 計 8. 計 8. 計 8. 計 8. 計 8. 計 8. 計 8. 計	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【教閱元讀閱文對深力文正閱科重意得閱育JI文策J2本、究,本確J3知要涵如讀】發本略發的分的以知性理識詞,何素 展的。展比析能判識。解內彙並運養 多閱 跨、 讀的 學的的懂用	

	が関	ナンコ 島 内 ル
通與理解。	釋。	該詞彙與他
社-J-C1 培養道	歷 1c-IV-1 區別歷史事	人進行溝 通。
德思辨與實踐能	實與歷史解	【人權教
力、尊重人權的	釋。	育】
態度,具備民主	歴 1c-IV-2 從多元觀點	人J4了解平 等、正義的
素養、法治觀念		原則,並在
環境倫理以及在	史事件與人 物在歷史中	生活中實 踐。
地與全球意識,	的作用與意	人 J5 了解社
參與社會公益活	義。	會上有不同
動。	社 2b-IV-2 尊重不同群	的群體和文 化,尊重並
社-J-C3 尊重並	體文化的差	欣賞其差
欣賞各族群文化	異性,並欣	異。
的多樣性,了解	賞其文化之 美。	
文化間的相互關	社 3a-IV-1	
聯,以及臺灣與	發現不同時 空脈絡中的	
國際社會的互動	人類生活問	
關係。	題,並進行	
	探究。 社 3b-IV-3	
	使用文字、	
	照片、圖表、	
	數據、地圖、 年表、言語	
	等多種方	
	式,呈現並	

			解釋探究結						
			果。						
	第二篇世界	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Qc-IV-3	1. 能分析蘇	1. 介紹蘇聯統治之下人民	1. 課堂問答	【閱讀素養	
	的歷史(下)	類生活相關議	理解所習得	從兩極到多	聯等共產政	的生活情景。	2. 隨堂測驗	教育】	
	第四章第二	類生冶相關	歷史事件的	元的戰後世	權瓦解的原	2. 說明戈巴契夫的改革措	3. 分組討論	閱 J1 發展多	
	次世界大戰	題,進而分析判	發展歷程與	界。	因。	施與蘇聯的解體。	4. 整理與分	元文本的閱	
	與戰後情勢	斷及反思,並嘗	重要歷史變		2. 能理解冷	3. 分析歐洲共產政權先後	析	讀策略。	
		試改善或解決問	遷。		戰後國際局	垮臺原因。		閱 J2 發展跨	
			歷 1b-IV-1		勢多元並立	4. 介紹全球化興起原因及		文本的比	
		題。	運用歷史資		的局面。	未來趨勢。		對、分析、	
		 社-J-B1 運用文	料,解釋重			5. 藉實際案例配合影片說		深究的能	
			要歷史人物			明世界多元並立的局勢。		力,以判讀	
		字、語言、表格	與事件間的			6. 介紹主要的國際組織與		文本知識的	
		與圖像等表徵符	關聯。			國際衝突發生地。		正確性。	
		· 號,表達人類生	歷 1b-IV-2			7. 學生分組討論並上臺報		閱 J3 理解學	
第十			運用歷史資			告搜尋到的國際合作與衝		科知識內的	
三週		活的豐富面貌,	料,進行歷			突案例。		重要詞彙的	
		並能促進相互溝	史事件的因			8. 完成 p. 92 實作與練習。		意涵,並懂	
		通與理解。	果分析與詮			9. 完成 p. 93 課後閱讀。		得如何運用	
			釋。			10. 完成 p. 98-101 歷史漫		該詞彙與他	
		社-J-C1 培養道	歷 1c-IV-1			談。		人進行溝	
		德思辨與實踐能	區別歷史事 實與歷史解			11. 完成第四課習作。 工作,對話,遊戲		通。	
		 力、尊重人權的	員			工作,到品,避風		【人權教 育】	
			释。 歷 1c-IV-2					月』 人 J4 了解平	
		態度,具備民主	從 3 元觀點					等、正義的	
		素養、法治觀念、	探究重要歷					寻、止我的 原則,並在	
		環境倫理以及在	株九里安歴 史事件與人					凉	
			物在歷史中					選。	
		地與全球意識,	的作用與意					人 J5 了解社	
		參與社會公益活	美。					會上有不同	
	1		77				1		

		動。 社-J-C3 尊重並	社 2b-IV-2 尊重不同群					的群體和文 化,尊重並	
		欣賞各族群文化	體文化的差 異性,並欣					欣賞其差 異。	
		的多樣性,了解	賞其文化之 美。						
		文化間的相互關	社 3a-IV-1						
		聯,以及臺灣與	發現不同時						
		國際社會的互動	空脈絡中的 人類生活問						
		關係。	題,並進行						
			探究。						
			社 3b-IV-3						
			使用文字、						
			照片、圖表、 數據、地圖、						
			年表、言語						
			等多種方						
			式,呈現並						
			解釋探究結						
			果。						
	歷史	社-J-A2 覺察人	歷 1a-IV-2	歷 Qb-IV-3	1. 第一次世	1. 帶領學生進行綜合複習。	1. 紙筆測驗	【閱讀素養	
	總複習(第	 類生活相關議	理解所習得	第一次世界	界大戰	2. 複習第三、四章課程內	2. 習作檢討	教育】	
	二次段考)	 題,進而分析判	歷史事件的	大戦。 歷 Qc-IV-1	2. 巴黎和會與國際聯盟	容。 3. 檢討第三、四章習作。	3. 小組討論	閲J1發展多	
第十		·	發展歷程與 重要歷史變	歷 QC-IV-I 戰間期的世	與國際聯盟	5. 檢討	4. 上台發表	元文本的閱 讀策略。	
四週		斷及反思,並嘗	遷。	我同 奶 的巨 界局勢。	政經發展	程進行提問。		関 J2 發展跨	
		試改善或解決問	逸 歷 1b-IV-1	歷 Qc-IV-2	4. 第二次世	5. 教師講解學生容易犯錯		文本的比	
		題。	運用歷史資	第二次世界	界大戰	或疑惑的內容。		對、分析、	
		 社-J-B1 運用文	料,解釋重	大戰。	5. 冷戰時代	6. 教師列印命題光碟裡的		深究的能	
		一	要歷史人物	歷 Qc-IV-3	6. 從兩極走	題目,作為綜合複習的參		力,以判讀	

與事件間的 從兩極到多 向多元的時 考。 字、語言、表格 文本知識的 工作,對話,遊戲,歡 元的戰後世 正確性。 關聯。 代 與圖像等表徵符 界。 7. 協助學生 閱J3理解學 歷 1b-IV-2 複習一至六 號,表達人類生 運用歷史資 科知識內的 料,進行歷 冊教學內 重要詞彙的 活的豐富面貌, 史事件的因 容。 意涵,並懂 並能促進相互溝 果分析與詮 得如何運用 8. 針對六冊 教學內容不 該詞彙與他 通與理解。 釋。 足之處,進 歷 1c-IV-1 人進行溝 社-J-C1 培養道 區別歷史事 行進一步的 通。 德思辨與實踐能 實與歷史解 說明與講 【人權教 育】 釋。 解。 力、尊重人權的 人J4了解平 歷 1c-IV-2 態度,具備民主 從多元觀點 等、正義的 素養、法治觀念、 探究重要歷 原則,並在 史事件與人 生活中實 環境倫理以及在 物在歷史中 踐。 地與全球意識, 的作用與意 人 J5 了解社 義。 會上有不同 參與社會公益活 社 2b-IV-2 的群體和文 動。 尊重不同群 化,尊重並 社-J-C3 尊重並 欣賞其差 體文化的差 異。 異性,並欣 欣賞各族群文化 賞其文化之 的多樣性,了解 美。 社 3a-IV-1 文化間的相互關 發現不同時 聯,以及臺灣與 空脈絡中的 國際社會的互動 人類生活問 題,並進行 關係。 探究。

第五十週	歷世產	社類題斷試題社字與號活並通社同塑-J-A2相而思或 1 言等達雷進解3 環然覺關分,解 運、表人面相。欣境、察議析並決 用表徵類貌互 賞下族祭 講析並決 用表徵類貌互 賞下族称 2 格符生,溝 不形群	社使照數年等式解果社應域解驗象歷運料要與關歷運料史果釋3b用片據表多,釋。 11用內析或。 11用,歷事聯 11用,事分。IV字圖地言方現究 IV會知活會 IV史釋人間 IV史行的與一3、表圖語 並結 1 領識經現 1 資重物的 2 資歷因詮	歷非的化歷希的化 Na-IV-1 四文 V-2 無政。	1.文認現2.國織3.的遺點了化定況認教的了世產。解遺方。識科功解界潛世產式 聯文能台文力界的及 合組。灣化	1. 教師詢問學生知道全世界有多少個世界文化遺產、潛力點。參考資料:世界遺產潛力點一文化部文化資產局的ttps://twh. boch. gov. tw/world/index. aspx 2. 教師介紹聯合國教科文組織直產。參考別: 1. 文明搖籃巴比內文化遺產人物,以及於一次,以與一次,以與一次,以與一次,以與一次,以與一次,以與一次,以與一次,以與	1. 影程組計 3. 上台 3. 4.	【教閱科重意得該人通閱閱依選閱並利管本閱育J3知要涵如詞進。J4讀學擇讀了用道資意 对,何彙行 除之習適媒解適獲源素 解內彙並運與溝 紙外需當材如當得。 ************************************	
------	-----	--	---	--------------------------------------	--	--	---------------------	---	--

第六十週	歷吉史的歷	奥進性社欣的文聯國關社同塑與進性社欣的文聯國文生。J-賞多化,際係J-時的文生。J-賞多化,際化活 C-各樣間以社。B-3 環然之的 3 族性的及會 3 環然之的 3 族性的及會 尊群,相臺的 欣境、美豐 尊群,相臺的,富 重文了互灣互 賞下族,富 重文了互灣互 前近化解關與動 不形群增 並化解關與動	社應域解驗象社關社其展世1b-社容生社 不文展開觀-1 領識經現 3的及並的	歷都出歷經社歷大演 Eb-IV-2 的文。IV-1 與會IV-2 的是型中IV-2 的	1. 物 2. 物濟 了的分帶價 本書的。	馬水道橋 塞哥維亞 跟著空姐一起玩 One day tour Emily 空姐大解密 No. 07 https://www.youtube.com/watch?v=nAL0e8yBg7g 3.分組查找說及原因 工度 的最大的最大的最大的最大的最大的最大的。 2. 教育的情格的一个,我们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们的一个,我们们们的一个,我们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们们	1. 影片程 2. 課 3. 上 4. 上 6	【教閱科重意得該人通閱閱依選閱並利閱育J3 知要涵如詞進。 J4 讀學擇讀了用讀】理識詞,何彙行 除之習適媒解適素 解內彙並運與溝 紙外需當材如當養 學的的懂用他 本,求的,何的	
------	-------	---	--	--	-----------------------	--	-------------------------------------	---	--

	歴史	關係。 社-J-B1 運用文	社 2a-IV-2	歷 Eb-IV-2	1. 了解台灣	300億台幣商機一民視新聞 https://www.youtube.com /watch?v=rK4jbU5Qw8k 3.根據學校或班級的特色,上網查找資料並設計一隻代表班級或是學校的吉祥物。 工作,對話,遊戲,歡慶 1.教師詢問學生自己喜歡	1. 影片觀賞	管道獲得文本資源。 【 閱章	
第七	台灣流行音	字與號活並通社同塑與進性社欣語像表豐促理-B3環然之的活案、表人面相。欣境、美豐 尊群表徵類貌互 賞下族,富 重文格符生,溝 不形群增 並化	關遭題絡土地社關社其展世注的及,意關 22心會發現界生重其發識懷-不文展開觀活要脈展與。V同化,闊。問議 本在 3的及並的	都出歷經社歷大演的 的,IV-1 與。 2 以 於 數 數 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	音及 2. 時政樂的展解背對影歷。不景於響更,同及音。	哪些歌手以及喜歡哪些歌曲、原因為何。 2. 教師介紹不同時代下台灣流行音樂的發展。 參考影片: (1)二戰後台灣的流行音樂發展 https://www.youtube.com/watch?v=mz-q9CTDJnI (2)綠島小夜曲原是把妹情歌一民視新聞 https://www.youtube.com/watch?v=2oMoaxSGH28 (3)聽時代在唱歌看見台灣流行音樂史 https://www.youtube.com/watch?v=-dLLVuLsZoQ&t=88s 3. 學生透過上網搜尋自己喜歡的一首歌及歌手,並與	2. 課程分分 3	教閱科重意得該人通閱閱依選閱並利管本育J3知要涵如詞進。J4讀學擇讀了用道資理識詞,何彙行 除之習適媒解適獲源解內彙並運與溝 紙外需當材如當得。解的的懂用他 本,求的,何的文學的的懂用他	

K: 1] [的多樣性,了解 文化間的相互關 聯,以及臺灣與 國際社會的互動 關係。	ål 90 IV 9	EE PL IV O	1 フ 知せ並	同學分享。 工作,對話,遊戲,歡 慶	1 A田 なっし込	『昭本本並	
塞茶 第八	来的故事	社類題斷試題社字與號活並通社同塑與上J-A2 相,及改。-J、圖,的能與-J時的文學關分,解 運、養人面相。 欣境、美察議析並決 用表徵類貌互 賞下族,人 判嘗問 文格符生,溝 不形群增人	社介維人歷理歷發重遷 2c-IV-3 2c-IV-2 2	歷Eb-IV-2 都出歷Fb-IV-1 文。 IV-1 經濟會 Fb-IV-2 的 IV-2 的 L與。 2 之的	1.的灣化 2.於的 3.同了力的。知台影能的解以茶 道灣響辨茶茶及文 茶經。別。	1. 複響茶生 語數 1. 複響茶重 2. 說 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 課程討論 2. 小組討論	【教閱科重意得該人通閱閱依選閱並利管本閱育了3知要涵如詞進。J4讀學擇讀了用道資意理識詞,何彙行 除之習適媒解適獲源素 解內彙並運與溝 紙外需當材如當得。養 學的的懂用他 本,求的,何的文	

第九十週	歷史	進性社欣的文聯國關社類題斷試題社字與號活並通生。-J-賞多化,際係-J-生,及改。-J、圖,的能與活合了各樣間以社。-A-活進反善-B-語像表豐促理的多族性的及會 2 相而思或 1 言等達富進解豐 尊群,相臺的 覺關分,解 運、表人面相。富 重文了互灣互 察議析並決 用表徵類貌互富 並化解關與動 人 判嘗問 文格符生,溝	社關遭題絡土地社利域念檢資性社使照數年2a注的及,意關3b用相,視料。3b用片據表了生重其發識懷-社關整所的 - 文、、、一之問議 - 本在 - 2 領 並集切 - 3、表圖語	歷Fb-IV-1 經濟會轉IV-2 大演變。	1.以吃來 2. 受的 3. 定準提看了及粽 了不口對粽」出法解端子 解同味於子的自。粽午的 並地 「標議已幹的 基地 「標議已	1.請學生粽子的由來以及不同。 2.外國人對於粽子的評價參考影片:南部粽! 粽子專家 J 告訴你那一個最好吃! The best dragonboat festival dumplings! Life in Taiwan #61 https://www.youtube.com/watch?v=AL8IN6Uk5gg 3.讓學生猜一量最高,此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	1. 觀賞影片 2. 課程討論	【教閱科重意得該人通閱閱依選閱並利管本閱育J3知要涵如詞進。J4讀學擇讀了用道資讀】理識詞,何彙行 除之習適媒解適獲源素 解內彙並運與溝 紙外需當材如當得。養 學的的懂用他 本,求的,何的文	
------	----	---	--	------------------------------	--	--	-----------------	---	--

第十二週	歷民知識大	社欣的文聯國關 社我值培觀社欣的文聯國關一工賞多化,際係 -J 潛與育。 -J 賞多化,際係尊群,相臺的探自意的 尊群,相臺的探自意的 尊群,相臺的探自意的 尊群,相臺的報自意的 尊群,相臺的如東立了互灣互索我義人 重文了互灣互新我義人 重文了互灣互然我義人 重文了互灣互	等式解果 社發驗象域的社關遭題絡土地多,釋。 1a覺或與內關2a注的及,意關種呈探 I-生社社容係-I-生重其發識懷方現究	歷Fb-IV-2 大眾文化的 演變。	了統由學以傳及	軟慶 https://www.youtube.com /watch?v=dVCWXmNGwV8 4.與學生們討論中國訂定 綜子的標準的看法。 參考網址:中國作業子國際標準」形狀、口味到英文拼音都要管 https://newtalk.tw/news /view/2020-06-25/426726 1.請學生說一說有哪些傳統民一邊觀看影片,一邊觀看影片: 什麼水果不該拜「好兄弟」,一邊進行分組擔答。 多考影片: 什麼水果不該拜「好兄弟」,一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 課實作分計 2. 上台	【教多維化多族的革多尊化禁【教原落政教制作多育J1護。J2文傳。J5重的忌原育J6的治育度。文 惜族 關遺與 解同俗 民 識族祭規其化 並文 我產興 及文與 族 部、儀訓運	
------	-------	--	---	--------------------------	---------	---	----------------	--	--