貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校

八年級第一、二學期 社會領域 歷史科 教學計畫表 設計者: 蔡秀怡

一、教材版本:翰林版第3,4冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

## 第一學期:

71. 1771			學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
第一週	第國(第周時家三與上一至期與篇東)章隋的社中亞 商唐國會	社察相進斷並或題社賞環的-J-A2 關而及嘗解。J不境自了無過一人不境的人就決 B3 時形、覺活,判,善 欣空塑族	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1V生或象領知係 以紀歷描的1 1 活社與域識。 1 不 史述意	歷Ha-IV-1 商問期會遷 一個的。	1.從家意2.封3.封明落發。識的曉的與國的 代芽代展國國的 代芽代展	1. 落的2.的3.的4.的工作则國義出義紹步析素则國籍出義紹步析素,對國於人妻,以及發制,對於人人,以及發制,對於人人,以及發生,以及發制,對。對於人人,以及以及於人人,以及以及於人人,以及以及於人人,以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以及以	1. 論 筆 組 到 题 到 题 到 到 到 到 3. 論 課 到 3. 論 課 到 3. 論 3. 数 3. 数 3. 数 4. 数 3. 数 4. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5. 数 5	【育人解有群化並差人解和類影人】5社不體,欣異了戰平生響權 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	

		群美活性社重族多解相以國互與,的。一丁並群樣文互及際動文增豐 一个欣文性化關臺社關化進富 3賞化,間聯灣會係之生 尊各的了的,與的。	1a-IV-2 理得件歷要遷 2 習事展重變						
第二週	第國(第周時家三與上一至期與篇東)章隋的社中亞 商唐國會	社-J-A2 解 進 斯 並 或 題 社-J-B3 開 活 , 判 , 善 於	社 la發經會社內的歷 la理同年一學驗現會容關 - I 解的、1 生或象領知係 - I 以紀歷 la 活社與域識。 1 不 史	歷Ha-IV-1 商問題 時期會 愛 愛 電	1. 認識東周封建制度的	1.介紹東周封建制度衰微的原因與影響。 工作,對話	1. 論 2. 驗 3. 論 4. 數	【育人解有群化並差人解和類人】5社不體,欣異J1戰平生權 會同和尊賞。3爭對活教 了上的文重其 理、人的	

		賞環的群美活性社重族多解相以國互不境自與,的。 J 並群樣文互及際動同下然文增豐 C 欣文性化關臺社關時形、化進富 3 賞化,間聯灣會係空塑族之生 尊各的了的,與的。	分過義歷1a理得件歷要遷歷1c從點要件在的意期去。 I 解歷的程歷。 I 多探歷與歷作義描的 V-所史發與史 V-元究史人史用。述意 2 習事展重變 2 觀重事物中與					影響。	
第三週	第國(第周時家三與上一至期與中亞 商唐國會	社-J-A2 覺 察相關分 相關分 人 以 議 題 所 及 武 武 改 門 、 改 門 、 改 、 改 、 以 、 以 、 以 、 以 、 以 、 以 、 以 、 以	社 1a-IV-1 發經會社內的歷 經會知 發驗現領知係 發驗與領知係	歷Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國 社會 變遷。	1. 了解秦始 皇的統 策。 2. 認識秦代 的郡縣制度。	1. 介紹秦代的郡縣制度與統一政策。 工作,對話	1. 問題計 2. 縣 第 3. 論 課 4. 課 5. 計 5. 計 6. 課 7. 計 7. 計 8. 計 8. 計 8. 計 9. 計 9. 計 9. 計 9. 計 9. 計 9. 計 9. 計 9	【育人解有群化並差人】J5 會同和尊賞。 教 了上的文重其	

		或題社賞環的群美活性社重族多解相以國一解。J不境自與,的。J並群樣文互及際於決。B同下然文增豐 C於文性化關臺社問問 的時形、化進富 3賞化,間聯灣會然放空塑族之生 尊各的了的,與的	1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷歷1c從點要件在的意工解的、期去。 I 解歷的程歷。 I 多探歷與歷作義V-以紀歷描的 V-所史發與史 V-元究史人史用。1 不 史述意 2 習事展重變 2 觀重事物中與					J13 爭對活。 理、人的	
		互動關係。							
第四週	第三與上一至 (第東)章隋 (第東) (第一至 (第一五)	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題,	社 1a-IV-1 發覺生活 經驗或社 會現象與	歷Ha-IV-1 商周至隋唐 時期國家與 社會遷。	1. 知曉漢代 至唐代人才 選拔制度的 演變。	1.介紹漢代、魏 晉南北朝、隋唐 時代的人才選拔 政策。 工作,對話	1. 問題討 論 2. 紙筆測 驗 3. 分組討	【人權教 育】 人 J5 了 解社會上 有不同的	

時解解	断並或題社賞環的群美活、及嘗解。 J不境自與,的及試決 B3 時形、化進富門 B3 時形、化進富內的歷1理同年分過義歷12理得件歷內的歷1理同年分過義歷12理得件歷	-IV-2 解所事 財子 解 野 要 要 要 要 要 要 要 要 要		論 4. 課外 動	群化並差體,欣異和尊賞。	
-----	--	---	--	-----------------	--------------	--

第五週	第國(第周時族三與上二至期與篇東)章隋的文中亞 商唐民化	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重族多解相以一人關而及嘗解。」不境自與,的。」並群樣文互及一人關議分反試決 В同下然文增豐 С欣文性化關臺2生題析思改問 3時形、化進富 3賞化,間聯灣覺活,判,善 欣空塑族之生 尊各的了的,與	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷歷1c從點要件在「覺驗現會容關 I解的、期去。 I解歷的程歷。 I多探歷與歷V-生或象領知係 V-以紀歷描的 V-所史發與史 V-元究史人史1活社與域識。 1不 史述意 2習事展重變 2觀重事物中	歷商時文動 Ha-IV-2 唐與 全	1.民民2.草中族3.向的響了族族了原原的了南原。了族族了原原的了南原。解與的解民農對解方因解與的解民農對解方因農游分古族耕抗漢遷與業牧界代與民。人徙影。	1.周元2.民對3.張路4.朝的5.與遷工以至民分族抗配騫的分時原解文移作以至民分族抗配騫的分時原解文移作傷唐的古農原圖西通魏漢。中重背對說以形代業因片域。晉人 國心景話的水成草民。介與 南南 經向。商多。原族 紹絲 北遷 濟南	1. 論 2. 驗 3. 論	【育人解有群化並差人解和類影人】了社不體,欣異了戰平生響權 會同和尊賞。3爭對活。教 了上的文重其 理、人的	
-----	------------------------------	--	---	-----------------------------	---	--	----------------	--	--

第六週	第國(第周時族) 二與上二至期與 一亞 商唐民化	國互社察相進斷並或題社賞際動-J人關而及嘗解。-J不社關為反試決 -B3 時的。覺活,判,善 欣空	的意 社1a發經會社內的歷1a理同年分過作義 - 『覺驗現會容關 · 『解的、期去用。 - 『生或象領知係 · 』以紀歷描的與 1 活社與域識。 1 不 史述意	歷Ha-IV-2 商問與 時期 的 動。	1.南唐合2.各文3.在布認北的。明區化認中與魏與漢 東中互佛的響晉隋融 亞原動教傳。	1.化合2.雄形3.鮮代互4.斯的5.鼎說政狀介踞。介、以動說蘭過介盛明策況紹東 紹與前。明教程紹的北與。唐亞 越日與 佛傳。唐情魏胡 代的 南本中 教入 代形的漢 帝情 、在國 與中 佛。漢融 國 朝唐的 伊國 教	1. 問題計 2. 紙筆測 3. 給 3. 論	【育人解有群化並差人解和類影人】J5社不體,欣異J1戰平生響教 了上的文重其 理、人的	
		的群美活性社重族多自與,的。-J並群樣然文增豐 -C3 賞化,	義歷1a理得件歷要遷歷1c從點要。 IV所史發與史 V-元究史2 習事展重變 2 觀重事						

第三篇中	解文化間的 相互關聯, 國際社會的 互動關係。 社-J-A2 覺	件與人物 在歷 的 意 義 社 1a-IV-1	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐	1. 知曉草原 民族對於漢	1. 分析草原民族的生活風俗對漢	1. 問題討論	【人權教育】	
[(第周時族(段(上二至期與第考4))章隋的文一)	察相進斷並或題社賞環的群美活性社人關而及嘗解。」不境自與,的。」類議分反試決 B同下然文增豐 CS生題析思改問 S時形、化進富 S活,判,善 欣空塑族之生 尊	發經會社內的歷12理同年分過義歷12理得件歷要遷覽驗現會容關 11解的、期去。 11解歷的程歷。生或象領知係 11以紀歷描的 11所史發與史活社與域識。 1不 史述意 2習事展重變	時文動。	族響 2. 中傳 (文。了國播 (的) 唐化 (於) 代的	族 2. 唐對布工戲 一的配以問。作, 數 一 對慶 一 對慶 一 對慶 一 明化傳 遊	2. \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	《人解有群化並差人解和類影 · 15 會同和尊賞。3 爭對活。 · 了上的文重其 · 理、人的	

重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣與國際社會的互動關係。  第八週 第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期 進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問期及反思,或解決問題。  「中國與東亞(上)第三章宋元多民族,並而分析判斷及反思,並嘗試改善與無數稱數分內容知識的關係。」以此圖呈現北。 「一個與民族的位置。 「一個與民族的位置。 「一個與民族的位置。 「一個與民族的位置。 「一個與民族的位置。 「一個與民族的的國際互動的。」, 「一個與民族的的國際互動的。」, 「一個與此與與稱數學, 「一個與此, 」, 「一個與於一個與此, 」, 」, 「一個與於一個與此, 」, 「一個與於一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一個與一	
--	--

第九週	第三篇中	活性社重族多解相以國互社的。-J並群樣文互及際動-J-M文性化關臺社關-J-A2 尊各的了的,與的。覺	件歷要遷歷1b運資釋史事關 的程歷。 - I 用料重人件聯發與史 - V-歷,要物間。	歷 Hb-IV-1	1. 了解蒙古	1. 以圖片介紹鐵	1. 問題討	【人權教	
X170-2	7國(第元並期—與上三多立無東)章民的年 宋族時	任察相進斷並或題社賞環了人關而及嘗解。一不完類議分反試決 —— 同下門 的 一一 的 一 的 的 一 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	La發經會社內的歷1a理同年分過義IA覺驗現會容關 IA解的、期去。V-生或象領知係 V-以紀歷描的1活社與域識。 1不 史述意	宋國、國。	1.帝與2.建海3.時政例數職之擴識的。納到職之擴識的。例如數理不過,不可以與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,	1.木國2.紹次亞3.立行4.政5.亡工戲《真。配蒙西地說與動說策分的作用,一位 圖帝與的元外 元內元因對所蒙 片國其影代的 代涵代。話為一時,的對響的擴 種 的,的對響的擴 種 的,	1.論 2.論 3. 課 3. 事	育人解有群化並差人解和類影入】5社不體,欣異J1戰平生響會同和尊賞。3爭對活。了上的文重其 理、人的	

		的群美活性社重族多解相以國互自與,的。一並群樣文互及際動然文增豐 一个欣文性化關臺社關、化進富 3賞化,間聯灣會係族之生 尊各的了的,與的。	歷1理得件歷要遷歷1b運資釋史事關-IV所史發與史 I- 用料重人件聯2 習事展重變 1- 史解歷與的						
第十週	第國(第元並期三與上三多立)章民的中亞 宋族時	社-J-A2 解 描 斯 並 或 題 一人 人 關 而 及 當 解 的 反 試 決 問 改 問 問 , 判 , 善	社1a發經會社內的歷1a理同V-1 活社與域識。 1 不	歷 Hb-IV-2 宋、商兴 的交流。	1.的奥尔的奥尔的奥尔特里特里的奥尔斯斯里的奥尔斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯斯	1.的進的2.的市3.路海工分新對影說商生介貿路作析農於響明業活紹易貿,宋務。元與易對元人宗養。元與易對元人宗。話時的發一時與一的代宗。話明別展一期以一陸的	1. 問題討 2. 分組討 3. 課外活動	【育人解有群化並差人】J5社不體,欣異權 會同和尊賞。	

	賞環的群美活性社重族多解相以國不境自與,的。一一並群樣文互及際	B3 時形、化進富 3 賞化,間聯灣會係於空塑族之生 尊各的了的,與的。年分過義歷12理得件歷要遷年分過義歷12理得件歷要遷上期去。 I解歷的程歷。 型族 之生 以出去。 I解歷的程歷。						
國 (第元	国與東亞 (上)章宋 (第三)章 (三)章 (三)章 (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五) (五)	A2 覺 1a-IV-1 發生	歷 Hb-IV-2 宋、元時期 的商貿與文 化交流。	1. 時傳了期展認期解的。解的。解的。解的。說的。識的。說的。識的	1. 分形成影響 代理東。 代理東。 代理東。 代理東。 代理東。 代理東。 代理東。 代理東。	1. 問題討 論 2. 分組討 論 3. 課外活動	【育人解有群化並 人】J5 會同和尊賞 人工。 企	

		並或題社賞環的群美活性社重族嘗解。 J 不境自與,的。 J 並群試決 B3 時形、化進富 C3 賞化改問 依空塑族之生 尊各的	歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷「解的、期去。 I 解歷的程歷。V-以紀歷描的 V-所史發與史1 不 史述意 2 習事展重變		與文化交流。	4.介紹伊斯蘭文 化在宋·博播 中國,對話		差異。	
			件的發展						
			要歷史變						
		社-J-C3 尊	遷。						
		重並欣賞各							
		族群文化的							
		多樣性,了							
		解文化間的							
		相互關聯,							
		以及臺灣與							
		國際社會的							
		互動關係。							
第十二週	第三篇中	社-J-A2 覺	社 1a IV 1	歷 Hb-IV-1	1. 認識明代	1. 分析朱元璋建	1. 問題討	【人權教	
	國與東亞 (上)	察人類生活	1a-IV-1 發覺生活	明、清時期 東亞世界的	的建立與外 族的關係。	國的過程。   2. 介紹明代中國	論 2. 紙筆測	<b>育】</b> 人 J5 了	
	第四章明		經驗或社	變動。	2. 認識明代	與蒙古、女真的	驗	解社會上	

清亞變	進斷並或題社賞環的群美活性社重族多解而及嘗解。 J 不境自與,的。 J 並群樣文分反試決 B 同下然文增豐 C 欣文性化析思改問 3 時形、化進富 3 賞化,間判,善 欣空塑族之生 尊各的了的型品理同年分過義歷11理得件歷要遷歷11運資行件社內的歷12理同年分過義歷11理得件歷要遷歷11運資行件社內的歷1	容關 -1解的、期去。 -1解歷的程歷。 -1用料歷的析知係 V-以紀歷描的 V-所史發與史 V-歷,史因與識。 1不 史述意 2習事展重變 2史進事果詮	的國3.國統統的了的治寇滅解建政與亡清立策與亡清立策	關3.明的滅4.帝介政工戲係配代形亡以國紹策作。合倭成。地的清。,圖寇與 圖建代 對片、明 說立的 話解 光代 明,統 ,解流代 明,統 ,	3. 課外活	有群化並差人解和類影不體,欣異J戰平生響同和尊賞。3.爭對活。的文重其 理、人的	
-----	---	---	----------------------------	--	--------	--	--

第十三週	第國(第清亞變三與上四時世動篇東)章期界中亞「明東的	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重族多解相以一人關而及嘗解。一不境自與,的。一並群樣文互及一類議分反試決B同下然文增豐C欣文性化關臺2生題析思改問3時形、化進富3賞化,間聯灣覺活,判,善欣空塑族之生 尊各的了的,與	社1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分「V是或象領知係 V以紀歷描的 V-所史發與史 V-歷,史因與1活社與域識。 1不 史述意 2習事展重變 2史進事果詮	歷明東商交 Hb-IV-2 明東商交 地與。	1.時商2.帝與體3.時政貿4.時濟成認期貿了國朝制了期策易認期網。讓繁發解的貢。解的與。識全絡謝盛展明外貿 明海走 明球的明盛展明外貿 明海走 明球的	1.專起2.的3.清運4.說意5.政間行海因6.海起7.歐發8.雙濟9.傳響工戲紹常。介商說的作配鄭義介策走,禁的說商。配洲現說本網說入。作紹市 紹業明朝。合和。紹的私並政差明集 合人與明位絡明中 ,明鎮 明組並貢 圖下 明實貿比策異東團 圖新影中與的美國 對清的 清織分貿 片西 清施易較實。亞的 片航響國全形洲的 話時興 時。析易 ,洋 海與的明施 地興 說路。銀球成作影 ,期 明的 解的 禁民盛清原 區 明的 銅經。物 遊期	1.論 2.驗 3.動 問 紙 課 外 活	【育人解有群化並差人】5社不體,欣異權 會同和尊賞。	
------	----------------------------	--	--	---------------------------------	--	--	-----------------------	----------------------------	--

第十四週	第國(第清亞變二考三與上四時世動次) 中亞 明東的第	國互社察相進斷並或題際動一人人關而及嘗解。 人類議分反試決的。 覺活,判,善	釋 社 1a 發經會社內的歷 1a 理只 1 活社與域識。 1 不	歷Hb-IV-2 明東西 東亞 明東 東 野 東 京 流。	1.時文2.化的響調,清西。西斷影	1.天東之說歐分政對。分流。所與傳中的日,本中斷時學。文入的及影。分流。明明所不第日,本中斷與傳一的人,本中斷一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	1. 問題討 2. 紙筆測 驗 3. 課外活動	【育人解有群化並差人解和人】J5社不體,欣異J1戰型權 會同和尊賞。3爭對教 了上的文重其 理、人	
	(第清亞變二)章期界(段)明東的第	相關議局不及試別人民政則,判,善其則以	發經會社內的歷 生或象領知係 上或象領知係 1a-IV-1	東亞世界的 商貿與文化	文化交流。 2. 了解東 化交流中 断 的原因與影	東亞的明中的十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	2. 紙筆測 驗 3. 課外活	人解有群化並差人 了社不體,欣異J13 了上的文重其 理	

第十五週	第三篇中	解文 間	件的因果 分析與詮 釋。	歷 Ib-IV-1	1. 了解清帝	1 诒阳洼亭岡哇	1 磁等油	【人權教	
第十五週	<b>乐國(第力的界</b> 二與上五衝東 扁東)章擊亞 平亞 西下世	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社上了人關而及嘗解。」不境自與,的。」一名2 生題析思改問 3 時形、化進富 3覺活,判,善 欣空塑族之生 尊	在1a發經會社內的歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷「1。學驗現會容關 T解的、期去。 T解歷的程歷。V-生或象領知係 V-以紀歷描的 V-所史發與史1活社與域識。 1不 史述意 2習事展重變	E晚東與 一 日 時 方 突	1.國對的2.戰與了時朝挑了爭影解期貢戰解的響響與難應。	1.期2.清的3.爆的工制的介帝挑介發簽作明通紹國戰紹與訂,清商英朝。鴉南。對帝限國貢 片京 話國制對體 戰條	1. 驗 2. 論 3. 動 3. 動	【育人解有群化並差人解和類影人】 J 社不體,欣異J1戰平生響在 會同和尊賞。3爭對活。 了上的文重其 理、人的	

重並欣賞各族群文化的多樣性,了解文化間的相互關聯,以及臺灣的互動關係。  第十六週 第三篇中亞 [2] [2] [3] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
--

第一世 第一世 第一世 第一世 四十世 四十世 四十世 四十世 四十世 四十世 四十世 四十世 四十世 四十	活性社重族多解相以國互社察相進斷並或題社賞環的。」並群樣文互及際動了人關而及嘗解。」不境的。」が對於之性化關臺社關一類議分反試決中自屬文件歷要遷歷1b運資行件分釋社1發經會社內的社2從社中自屬文的程歷。「用料歷的析。」「是驗現會容關」「歷會,身群化的程歷。」「用料歷的析。」「是驗現會容關」「歷會,身群化的程歷。」「用料歷的析。」「活社與域識。」或件思所的展重變」(2史進事果詮		1. 戰2. 變背知爭了法景中影戊施內甲影戊施內。	1.爆2.簽3.推4.失工戲 介發說訂介動分敗作 紹的明的紹的析的, 甲原馬結戊背戊因對 年因關果戌景戌素話 戰。條。變。變。,	1. 論 課 外活 計 活	【育人解有群化並差人解和類影人解人】J5社不體,欣異J1戰平生響JJ人權 會同和尊賞。3爭對活。0權教 了上的文重其 理、人的 了的	
--	---	--	---------------------------	--	---------------	--	--

		的群美活性社重族多解相以國互自與,的。」立群樣文互及際動然文增豐(3 賞化,間聯灣會係族之生	源及性歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷、自。 - I解的、期去。 - I 解歷的程歷。處主 - V-以紀歷描的 - V-所史發與史境 1 不 史述意 2 習事展重變					起史人的源發權義與展維義。	
第十八週	第國(第力的界三與上五衝東)章擊亞中亞 西下世	社-J-A2 解 描 斷 並 或 題 一人 人 關 而 及 當 解 的 及 試 決 問 改 問 問 , 判 , 善	社 1a-IV-1 经全量社内的社 2c 從社 1a-IV-1 活社與域識。 1 或件	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後 的政革。	1.團軍2.後的與3.運背知與的認新背成了動景曉八內識政景果解實、義國涵庚實內。立施內和聯。子施涵憲的涵	1.件2.政3.對響4.的的工戲和聯子。俄的 族立 明立向,對國東果日國 皇與。對團軍後 戰影 內憲 ,對關軍後 戰影 內憲 ,對縣 內憲 ,	1. 問題討 2. 課外活 動	【育人解有群化並差人解和人】5 會同和尊賞。3 爭對教 了上的文重其 理、人	

		社賞環的群美活性社重族多解相以國互J不境自與,的。J並群樣文互及際動局可下然文增豐 C欣文性化關臺社關於時形、化進富 3 賞化,間聯灣會係欣空塑族之生 尊各的了的,與的。	中自屬文源及性歷1a理同年分過義歷1a理得件歷要遷,身群化、自。 I解的、期去。 I解歷的程歷。省或體淵處主 V以紀歷描的 V所史發與史思所的 境 1不 史述意 2習事展重變					類影人解起史人的生響 J10源發權意活。0權與展維義的 了的歷對護。	
第十九週	第國(第清化與三與上六社的變篇東)章會調遷中亞 晚文適	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分反思 断及反思	社1a-IV-1 發驗現會會 發驗現 會 資	歷 Ic-IV-1 城市風貌的 改變與出現。	1.社貌2.社與的解城改解新市變清明顯改解新訊展,有明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明,與明明	1.租規 2.交樂明風 於 3. 交樂明風 於 4. 大城。 於 5. 大社轉 大城。 服 5. 大社轉 於 6. 大社轉 於 6. 大社轉 於 7. 大城。 於 6. 大战。 於 6. 大战。 於 7. 大城。 於 8. 大战。 於 9. 大战	1. 論 2. 驗 3. 論 4. 課 動	【育人解有群化並人】J5 會同和尊賞 教 了上的文重其	

國際社會的     互動關係。       第二十週 第三篇中 社-J-A2 覺 社 歷 Ic-IV-2 1. 認識西方 1. 說明清末西方 1. 問題討 【人權教	第二十週	豆 员 不 堂 耳 自 君 誓 》 小 不 宣 为 参 角 木 L 匠 互	互動關係。	社2c從社中自屬文源及性歷1理得件歷要遷V-歷會,身群化、自。   I 解歷的程歷。V-史事省或體淵處主 V-所史發與史   或件思所的 境 2 習事展重變	歷 Ic-IV-2	1. 認識西方	3. 機明體興工戲 以構清與起作 報務社訊 對 報展會事 話 , 新業 , 新業 , 方 西 政說媒的 遊 。	1. 問題討	差異。	
國與東亞   宛 / 松山江   1a-IV-1   家族與婦女   思潮之下清   思潮的引進與對   論   <b>育</b> ]		國與東亞		1a-IV-1	家族與婦女	思潮之下清	思潮的引進與對	論	育】	
(上)   <sup>茶入類生活</sup>   發覺生活   角色的轉   末家族意義   中國社會的影   2. 紙筆測   人 J5 了   第六章晚   第六章晚   經驗或社   變。   的轉變。   響。		( 上 /	-2012							

清社會文	相關議題,	會現象與		2. 比較傳統中國	3. 分組討	有不同的	
化的調適	進而分析判	社會領域		社會與清末社	論	群體和文	
與變遷	斷及反思,	內容知識 的關係。		會,說明清末對 於家族認知的轉	4. 課外活動	化,尊重 並欣賞其	
		社		· 一變。	<i>3/J</i>	上	
	並嘗試改善	2c-IV-1		工作,對話,遊			
	或解決問	從歷史或		戲			
	題。	社會事件					
	社-J-B3 欣	中,省思					
	賞不同時空	自身或所					
		屬群體的 文化淵					
	環境下形塑	源、處境					
	的自然、族	及自主					
	群與文化之	性。					
	美,增進生	歷					
	活的豐富	1a-IV-2 理解所習					
	性。	程解川百					
	'	件的發展					
	社-J-C3 尊	歷程與重					
	重並欣賞各	要歷史變					
	族群文化的	遷。					
	多樣性,了						
	解文化間的						
	相互關聯,						
	以及臺灣與						
	國際社會的						
	互動關係。						
	互動關係。						

第週二十一	第國(第清化與(段三與上六社的變第考篇東)章會調遷三)	社察相進斷並或題社賞環的群美活性社重族多解相以一人關而及嘗解。一不境自與,的。一並群樣文互及一人類議分反試決 В同下然文增豐 С欣文性化關臺2生題析思改問 3時形、化進富 3賞化,間聯灣覺活,判,善 欣空塑族之生 尊各的了的,與	社1a發經會社內的社2c從社中自屬文源及性歷1a理同年分過義歷1a理得「覺驗現會容關」「歷會,身群化、自。 I 解的、期去。 I 解歷V-生或象領知係 V-史事省或體淵處主 V-以紀歷描的 V-所史1 活社與域識。 1 或件思所的 境 1 不 史述意 2 習事	<b>E-IV-2</b> 家角變。 <b>E</b> 家角變。	1.思末的了潮婦改善日,也是不知道,我们就是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的	1.社婦說念2.說婦升工比會女明的以明女。作轉清態尊化作末位 對然末度女。的社的 話紀,卑 參會提例 數字 多會提 數字	1.論2.驗3.論4.動問紙分課別對 別 討 活	【育人解有群化並差【等性除板偏感溝備平的性思的力促與互人】J5社不體,欣異性教J性與見表通與等能J與性關進良動權 會同和尊賞。別育1別性的達,他互力2他別係平好。教 了上的文重其 平】去刻別情與具人動。省人權,等的	
-------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--------------------------	---	--

國際社會的	件的發展 歷程與重 要歷史變		
互動關係。	歷程與重		
	要歷史變		
	遷。		

## 第二學期:

			學習重點			教學重點			
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	跨領域統整規劃(無則免填)
第一週	第國(第華建二與下一民立年) 章國 中亞 中的	社察相進斷並或題社用言圖-J-A2 以關而及嘗解。-J 文、像學與人子文、像學別人子,與一B1 、格表學別方,判,善運語與徵	歷12里得件歷要遷歷1b運資行件分釋-IV所史發與史 歷,史因與2 智事展重變 2 史進事果詮	歷 Ka-IV-1 中華文 學 發展。	1. 清運辛養的。 2. 的	1. 革與說經說歷。作介命趨則過明史,與展 命。命。命以,與人,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以	1. 集 集 2. 集 3. 输 3. 输	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解閱教J1多的略J跨比析的,文的。J學讀育 元閱。 文對、能以本正 科素】發文讀 發本、深 判知確 理知	

第二週		第二篇中四	符人豐並互解 大生面促通 在了-A2 在了-A2 與 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 1a-IV-2	歷 Ka-IV-1 中華民國的	民初袁世凱 的 2	1. 介紹袁世凱崛起及其統治階段	1. 資料蒐集	識要意懂運彙進通 【育·內詞涵得用與行。 人】 的彙,如該他溝 權重的並何詞人	
符號,表達       人類生活的	第二週	(下) 第一章中 華民國的	相進斷並或題社用言圖符關而及嘗解。」文、像號議分反試決 В1、格表表題析思改問 2 終表表表明,判,善運語與徵達	件歷要遷歷1b運資行件分的程歷。 IV-歷,史因與展重變 2 史進事果詮	建立與早期	的特色	的趨勢。 2.介紹山東問題 及「二十一條要 求」。	3. 分組討	人解正則生踐人解有群化並 J平義,活。 J 社不體,欣 等的並中 會同和尊賞 了、原在實 了上的文重其	

第三週	第國(第華建二與下一民立篇東)章國中亞 中的	互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。與 42 生題析思改問 1 、格表表活貌進與理 覺活,判,善 運語與徵達的,相理	歷127年歷史遷歷10運資行件分釋U-14年歷的程歷。 IN 用料歷的析。 UN 歷,史因與2 習事展重變 2 史進事果詮	歷Ka-IV-1 中華主 中華 華與 發展。	1. 民初軍閥的政治。	1.介紹民初軍閥 割據成員 96 課後 2.完讀。 工作,對話	1. 集 組	【育人解正則生踐人解有群化並差人】J平義,活。J5社不體,欣異教 了、原在實 了上的文重其	
第四週	第二篇中國 (第二章	社-J-A2 覺 察人類生活	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	1. 新文化運 動的內涵。 2. 五四運動 的背景與影	1. 介紹新文化運動的背景。 2. 說明白話文的 提倡者及其目	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	【 <b>閱讀素</b> <b>養教育</b> 】 閱 J1 發 展多元文	

	傳納	相進斷並或題社用言圖符人豐並互解關而及嘗解。」文、像號類富能溝。議分反試決 В字表等,生面促通題析思改問 1、格表表活貌進與,判,善運語與徵達的,相理	件歷要遷歷1b運資行件分釋的程歷。 I 用料歷的析。發與史 V- 歷,史因與展重變 2 史進事果詮		響。	標。3.述4.爆過工作 解其五背響對 的響運、 的響運、 論。動經	3. 分組討論	本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通的略J2跨比析的,文的。J3學內詞涵得用與行。閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他溝讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
第五週	第國(第傳思二與下二統潮中亞 舊新	社-J-A2 覺 察相關 親 題 相關 分 反 試 對 數 對 數 對 數 , 數 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	歷1a-IV-2 理得件歷要遷歷 2習事展重變	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新 思潮間的激 盪。	民初社會變 遷下各層 的變化	1.動會2.運響末接3. 則後遷紹的著民關會文生 女過說的著民關於產 婦經重初係重初係的,與與明承 的與明承 的	1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 <b>横</b> 閱展本策閱展的 <b>讀</b> 育發文讀。發本、對學文讀。發本、	

		或題社用言圖符人豐並互解解。-J文、像號類富能溝。門 2、像號類富能溝。問 4、格表表活貌進與問 運語與徵達的,相理	1b-IV-2 甲科歷的析。 2 史進事果詮			注與教育的改 變。 4. 完成頁 97 課後 閱讀。 工作,對話,遊 戲		分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通析的,文的。J3學內詞涵得用與行。、能以本正 科的彙,如該他溝深 判知確 理知重的並何詞人	
第六週	第國(第章國立統潮二與下一中的、與篇東)至華建舊新中亞 二民 傳思	社察相進斷並或題社用-J-A2 集關而及嘗解。 J 文類議分反試決 B1、 文別 B1、 運語	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分下上解歷的程歷。 I 用料歷的析名是 V-歷,史因與2 智事展重變 2 史進事果詮	歷本主發歷舊期。 歷華立展Ka-IV-1 國早 經濟 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過 經過	1.2.期 3.時 4.動 5.6. 6.	1. 複習第內容探 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。 一字。	1. 集 2. 驗 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱教」了多的略了跨比析的,文的。 文對、能以本正素】發文讀 發本、深 判知確	

第七週	第國(第章國立統潮次二與下一中的、與(段篇東)至華建舊新第考中亞 二民 傳思一)	言圖符人豐並互解社察相進斷並或題、像號類富能溝。 J 人關而及嘗解。格表表活貌進與 A2 生題析思改問與徵達的,相理 覺活,判,善	歷12里得件歷要遷歷1b運。 - IV-所史發與史 - IV- - I	歷中建發歷舊思盪 Ka-IV-1 Ka-EL與。-IV-2 Manda Ma Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Ma Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Manda Ma Ma Manda Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma Ma	1. 2. 期 3. 時 4. 動 5. 6. 解時 閥 運 動遷 解時 閥 運 動遷	1.章程 智紹 等內第 等內第。 十 章 作, 對 話 作 , 對 首 作 , 對 者 者 者 的 作 , 對 者 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1.集 資 紙 分 業 組 到 3.論	閱解識要意懂運彙進通 【養閱展本策閱展的分究了學內詞涵得用與行。 閱教了多的略了跨比析的3 科的彙,如該他溝 讀育 元閱。 文對、能理知重的並何詞人 素】發文讀 發本、深	
第七週	統與新思 潮(第一	並嘗試改善 或解決問	遷。歷		5. 五四運動。			展跨文本 的比對、	

第八週	第國(第代挑二與下三國戰篇東)章家中亞 現的	豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐英富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富姓面促通 人類議分反試決 В字表等,生面炽貌進與 2 生題析思改問 1 、格表表活貌洪,相理 覺活,判,善 運語與徵達的,如	歷1227年歷要遷歷12200百年。 - T解歷的程歷。 - T用料歷的析。 22習事展重變 2史進事果詮	歷 Kb-IV-1 現代制國外交	1. 國民政府民政。 2. 当年的,但是这个人,但是是一个人,但是一个	1. 的目外的 2. 一 3. 的 工作 的 2. 一 3. 的工作 。然 國 共。統 國 共。統 國	1. 集 紅	懂運彙進通 【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂深得用與行。 閱教J多的略J跨比析的,文的。J學內詞涵得四如該他溝 讀育 元閱。 文對、能以本正 科的彙,如如何詞人 素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何知何詞人	
		豐富面貌, 並能促進相						意涵,並	
		互溝通與理 解。						進行溝通。	

第九週	第國(第代挑 二與下三國戰 中亞 現的	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解一人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。2、集題分反試決 В字表等,生面促通營生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷12里得件歷要遷歷1b運資行件分釋	歷 Kb-IV-1 現代制度 現外 。	1. 十年建設。	1.期施2.期局3.期就工作的。介間勢介間。作制,以上,有人的,以上,有人的,以上,有人的,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,有人,以上,以上,有人,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,	1. 集 2. 驗 3. 論	【育人解正則生踐人解有群化並差人】J平義,活。J社不體,欣異權 等的並中 會同和尊賞。教 了、原在實 了上的文重其	
第十週	第國(第代挑二與下三國戰一 現的明明 明明	社-J-A2 覺 察人類生活 相關議題, 進而分析判	歷 1a-IV-2 理解所 理歷 程 程 性 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程 程	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 日本勢力 的擴張。	1.介紹日本軍國 主義的形成。 2.說明日軍謀取 東北經過與結 果。 3.完成頁 112 課	1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 <b>養</b> 別展本策 別多的略 第文讀	

	斷並或題社用言圖符人豐並互解及嘗解。一文、像號類富能溝。反試決 BI、格表表活貌進與思改問 漢語與徵達的,相理	要遷歷1b運資行件分釋歷。 I 用料歷的析。史 V 歷,史因與			後閱讀。工作,對話,遊戲		閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通了2 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
第國(第代變二與下四國局與下四國局	社-J-A2 第相進斷並或題 類議分反試決 改題 大人 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以	歷1a-IV-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1V-2 1	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與 衝擊。	1. 中日交戰。 2. 太平洋戰 爭。	1. 戰記經說爆說爆。說國明的明過明發明發明發明的明過明發明發明發明的人人。 戰 洋因養局 期於外上 不原平的 爭交 不原平的 爭交 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對 , 對	1. 資料 蒐集 2. 驗 分組討 論	【育人懷權提符的圖行進動人】J2 國議出合社,社與。權 關人,個義藍進改	

		社用言圖符人豐並互解-J-B1、像號類富能溝。 一字表等,生面促通 一、格表表活貌進與運語與徵達的,相理	行歷 件 分 釋 。			工作,對話			
第十二週	第國(第代變二與下四國局篇東)章家中亞 現的	社察相進斷並或題社用言圖-J-人關而及嘗解。-J文、像名生題析思改問 1、格表質活,判,善運語與徵	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-1V所史發與史 V-歷,史因與2 習事展重變 2 史進事果詮	歷 Kb-IV-2 日本帝國的 對外擴張與	1. 戰爭下人民的處境。	1. 說野。 東下 東京的 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	1. 資料 第 集 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解閱教了多的略了跨比析的,文的。了學讀育 元閱。 文對、能以本正 科素】發文讀 發本、深 判知確 理知	

第十三週	第國(第代變 二與下四國局 中亞 現的	符人豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並號類富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富能,生面促通 人類議分反試決 B字表等,生面促表活貌進與 2生題析思改問 1、格表表活貌進達的,相理 覺活,判,善運語與徵達的,相	歷1理得件歷要遷歷1b運資行件分釋U-所史發與史 U-歷,史因與2習事展重變 2史進事果詮	歷La-IV-1 中華國 共立。	1. 戰到政府 選臺內民。	1.下2.的3.政過工的,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	1. 集 2. 驗 3. 論	識要意懂運彙進通 【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙內詞涵得用與行。 閱教了多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與的彙,如該他溝 讀育 元閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他重的並何詞人 素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
------	---------------------	--	---	------------------------	---------------	---	----------------	---	--

		互溝通與理解。						進行溝通。	
第十四週	第國(第章家戰國局次二與下三現的、家(段篇東)至代挑現的第考中亞 四國 代變二)	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。 J文、像號類富能溝。A2 生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-14解歷的程歷。 -1用料歷的析。V-所史發與史 V-歷,史因與2習事展重變 2史進事果詮	歷現建發歷日對衝歷中和立Kb-IV-1的交 - 2的與 - 1 共	1.的2.的3.與爭4.的5.戰國國建日擴中太。東苦從到政民立本張日平 亞難國中府政。勢。交洋 人。共華遷府 力 戰戰 民 內民臺	1.章程制作,智紹子之章工作。、。、,	1. 集 2. 驗 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教J多的略J跨比析的,文的。J學內詞涵得用與行。讀育 元閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
第十五週	第二篇中國下與 (第五章共	社-J-A2 覺 察人類生活	歷 1a-IV-2 理解所習 得歷史事	歷 La-IV-1 中華人民共 和國的建 立。	1. 中華人民 共和國的成 立。 2. 中蘇美關	1. 說明共黨專政 的特色。 2. 說明大躍進運 動下的經過與影	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗	<b>【閱讀素</b> <b>養教育】</b> 閱 J1 發 展多元文	

	產政權在中國	相進斷並或題社用言圖符人豐並互解關而及嘗解。一文、像號類富能溝。議分反試決 В字表等,生面促通題析思改問 1、格表表活貌進與規則,判,善 運語與徵達的,相理	件歷要遷歷1b運資行件分釋的程歷。 I 用料歷的析。發與史 V-歷,史因與展重變 2 史進事果詮		係。	響。3. 介紹 學 蘇美 的 學 蘇 美 向	3. 分組討論	本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通的略J2 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝閱。 發本、深 判知確 理知重的並何詞人讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
第十六週	第國(第產中國(第產中亞 共在	社-J-A2 覺 察人 相關 議 題 所 及 武 談 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数 数	歷1a-IV-2 理得件歷要遷歷的程歷。 歷事展重變	歷 La-IV-1 中華國 中和。 E La-IV-2 改革 的展 的展	1. 文化大革 命。 2. 改革開放 後的情況。	1. 說明文化 中文情 大勢 之. 說國明文 之. 我們 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 資料蒐集 集 2. 紙筆測 驗 分組討 論	<b>【人權教</b> <b>育】</b> <b>了</b> <b>了</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>	

		或題社用言圖符人豐並互解解。-J文、像號類富能溝。問 1、格表表活貌進與問 運語與徵達的,相理	1b-IV-2 甲科歷的析。 史因與			統治。 5. 完成頁 128 課 後間 <b>工作,對話,遊</b>		解有群化並差會同和尊賞。上的文重其	
第十七週	第國(第代局二與下六東勢篇東)章亞中亞 當的	社家相進斷並或題社用-J-A2 類議分反試決。-J 文類議分反試決。-J 文明 表別	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分下以所史發與史 V-歷,史因與2 智事展重變 2 史進事果詮	歷 Lb-IV-1 冷戰時間 亞國合。	1. 冷戰時期下東亞世界的發展。	1. 記的介達 2. 一韓介越 1. 記的介韓紹紹 1. 記的介韓紹紹 1. 是 1.	1.集 集 条 3. 验 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱教」了多的略了跨比析的,文的。 文對、能以本正素】發文讀 發本、深 判知確	

生		言圖符人豐並互解, 人物 人物 人物 人名	釋。	展Ib_IV_9	1 毒五國欧	1 众勿韦去亚八	1 次刈苗	閉解識要意懂運彙進通 J學內詞涵得用與行。 科的彙,如該他溝 埋知重的並何詞人	
國 (第 代	国实际,是是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的,我们就是一个人的	社察相進斷並或題社用言圖符人一人關而及嘗解。」了文、像號類一類議分反試決 B1、格表表活覺活,判,善運語與徵達的	歷12里得件歷要遷歷1b運資行件分釋「N年歷的程歷。 I用料歷的析。V·所史發與史 V·歷,史因與2 習事展重變 2 史進事果詮	歷 Lb-IV-2 東國發響 中國發展。	1. 東亞國際組織的蛻變。	1.約2.家3.三工戲的 一种	1. 集 2. 驗 3. 論	【育人懷權提符的圖行進動人】2 內題一正會並會行教 關人,個義藍進改	

第十九週	第國(第第產中代局二與下五六政國東勢篇東)章章權、亞中亞 至共在當的	豐並互解社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解富能溝。一人關而及嘗解。一文、像號類富能溝。面促通一A類議分反試決 ——B字表等,生面促通貌進與 2 生題析思改問 1 、格表表活貌進與,相理 覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋	歷中和立歷改的展歷冷亞競歷東國發響L華國。L革政。Lb戰國合L南際展。IV民建 V放發 IV期間 V也繼影1共 2後 1東的 2區的	1.共立2.命3.至4.的5.際變中和。文。改今冷東東組。華國 化 革。戰亞南織人的 大 開 時。亞的民成 革 放 期 國蛻	1.章程 智和 第內 第內 第內 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一	1.集 2.驗 3.論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教」多的略了跨比析的,文的。 了學內詞涵得用與行。讀育 元閱。 文對、能以本正 科的彙,如該他溝素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
------	------------------------------------	---	--------------------	--	--	--	-------------	---	--

第二十週	第國(第第產中代局三考二與下五六政國東勢次)篇東)章章權、亞(段中亞 至共在當的第	社察相進斷並或題社用言圖符人豐並互解-J人關而及嘗解。J文、像號類富能溝。2、類議分反試決 B字表等,生面促通2、生題析思改問 1、格表表活貌進與覺活,判,善運語與徵達的,相理	歷1a理得件歷要遷歷1b運資行件分釋-IV所史發與史 V-歷,史因與2習事展重變 2 史進事果詮	歷中和立歷改的展歷冷亞競歷東國發響L華國。L革政。L戰國合L南際展。一旦與與一時家。一亞組與「V放發」V期間「V也織影」(2後)「東的」2區的	1.共立2.命3.至4.的5.際變中和。文。改今冷東東組。華國 化 革。戰亞南繼人的 大 開 時。亞的民成 革 放 期 國蛻	1.章程制作, 对	1. 集 2. 驗 3. 論	【養閱展本策閱展的分究力讀識性閱解識要意懂運彙進通閱教J多的略J跨比析的,文的。J學內詞涵得用與行。讀育 元閱。 文對、能以本正 3 科的彙,如該他溝素】發文讀 發本、深 判知確 理知重的並何詞人	
------	---	--	--	---	--	-----------	----------------	--	--