## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校七年級第一、二學期英語領域 教學計畫表 設計者: 林家榆

一、教材版本:翰林版第1、2冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點			教學重點			跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域 核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歡慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免填)
第一週	複習國小	英-J-A1	3-IV-5	Ab-IV-3	1. 能使用 26	【複習印刷體字母	1. 紙筆	【閱讀素	
(8/30)	Starter	具備積極	能看懂簡	字母拼讀	個印刷體字	大小寫】	測驗	養教育】	
	Unit		易的生活	規則(含	母。	1. 能聽說讀寫 26	2. 小組	閱 J3 理	
		主動的學	用語。	字母拼讀	2. 能運用字	個英文字母。	討論	解學科知	
		習態度,	5-IV-5	的精熟能	母拼讀規則	2. 能熟悉字母筆畫	3. 口說	識內的重	
		將學習延	能運用字	力、字彙	讀出英文字	與位置。	測驗	要詞彙的	
			母拼讀規	拼寫的輔	詞。	3. 能正確轉換字母	4. 作業	意涵,並	
		伸至課堂	則讀出及	助)。	3. 能聽寫國	的大寫與小寫。	檢核 5 # #	懂得如何	
		外,豐富	拼寫英文 字詞。	Ac-IV-2 常見的教	小階段關於 教室物品與	4. 利用自製字卡,由老師念出單字,	5. 課堂 問答	運用該詞彙與他人	
		個人知	6-IV-5	市兄的教   室用語。	教室用語的	以小組進行字母辨	6. 檔案	進行溝	
		識。運用	能主動用	Ac-IV-3	字詞。	識遊戲,拼出正確	評量	通。	
			各種查詢	常見的生	4. 能使用適	單字。【遊戲】		【品德教	
		各種學習	工具,以	活用語。	當的問候語	【複習字母拼讀】		育】	
		與溝通策	了解所接		打招呼。	5. 能正確唸出 26		品 J1 溝	
		略,精進	觸的英語		5. 能熟悉 be	個英文字母的字音		通合作與	
		一个阴边	文資訊。		動詞與人稱	與讀音。		和諧人際	

英習成英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢語與效-J備、英基,生情,所、肢進合通。-J備類索文溝。B1、、文素日常 運字型語適的互 B2 用訊具學通	7-IV-1 英文配文當義	代配紹人6.稱有人7.字能電說電8.查發義9.子則使及號名,自名能代格名能0詢話出話能閱音。能書,用標。詞並己字使名詢字使9問號自號用字及 熟寫並大點的能與。用詞問。用,他碼己碼字詞意 悉規正小符格介他 人所他 數並人與的。典的 句 確寫	6.的拼母組【主7.一數配詞8.代的音9.     人【所10所11稱2.十字他能Phonics合音字稱 英三,be 使b正 I ah	關品懷境生發品性問決 <b>【育</b> 家庭歷。關環然續 理與 教 家展	
--	---------------	---	---	---------------------------------------	--

		蒐理資力展材疇學果養倫養英積課外集英料,學與、習,成理。 J極內英、語的以習範提效同資素 C2 與課文整文能擴素 升 時訊				【紀】 13. 6~9 14. 6~9 15. 7年 15. 7年 15. 7年 16. 7年 16			
		課內及課							
		活動,培養團隊合作精神。							
第二週(9/2~9/6)	親屬關係、年紀、人物	英-J-A1 具備積極	2-IV-4 能以簡易 的英語描 述自己、	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、	1. 能認識並 說出證件上 的常見資 訊。	【暖身】 1.請同學進行分 組,觀察課名頁的 4張圖片,並依據	1. 紙筆 測驗 2. 小組 討論	【閱讀素 養教育】 閱 J3 理 解學科知	

特徵描 Unit 1 Who's That Handso Boy?	是	V-7 的 1,200 衣人、 字詞)。 、時、 Ad-IV-1 、物作 國中階段 易的提 所學的文	2.绍3.wh他分4.見稱5.屬法6.be的句人7.回能。能o人。能的。能稱。能動Y來的能答自 使來的 熟職 熟謂 使詞/N問業問紀我 用詢身 記業 記的 用為NO問業問紀 常名 親說 以首問他。並。	穿品配2. worker 的人。 著,對能ker, 就會 一個職對能語要色能內生能/She/she, 能動問字能前的 配將。朗來, 就會 一個職對能語要色能內生能/She/she, 能動問字能前的 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以	3.测4.檢5.問6.評口驗作核課答檔量說 業 堂 案	識要意懂運彙進通【育品通和關品性問決【等性視學場性印的歧【育家內詞涵得用與行。品】J 合諧係J 溝題。性教J 家校中別象偏視家】J 的彙,如該他溝 德 作人。 通解 別育 庭、基刻產見。庭的彙的並何詞人 教 溝與際 理與 平】檢、職於板生與 教 對重的並何詞人	
--	---	--	--	--	-----------------------------	--	--

第三週 (9/9~9/13) 親屬 線、 業 紀 特徴 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	積課外團活養作英具主習將伸外個識各與略英極內英體動團精一備動態學至,人。種溝,語參及語學,隊神一積的度習課豐知運學通精文與課文習培合。1極學,延堂富 用習策進學與課文習培合。1極學,延堂富 用習策進學以英自人。IV依、、易。IV以英圖IV籍	易描、朋 7、作提 0易描。1 國所(讀寫的字Ad國所法B-已及易- 中學能、最1,詞-一中學句IV、朋描V-2 階字聽說基2)-1段文。自人簡。國段詞、、本0。1段文。自人簡。國	1.單描2.己並己他同3.理並落本步4.親關能的述能的能的人。能解對寫結認能人懷使形他介家說家的 閱短英作構識培的。用容人紹庭出庭不 讀文文的有。養愛簡詞。自,自與 、,段基初 對與	【1.的2.I/+述係3.庭家【4.的節5.於業之能問能如/H自身用性/Sin人 辛並 閱容 課年網別名明 懂話。】解內 懂、屬 1.的關 森出 文細 中、的 2. T 直	1.測2.討3.測4.檢5.問6.評紙驗小論口驗作核課答檔量筆組說業堂案	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關閱教J3學內詞涵得用與行。品】J1合諧係讀育 科的彙,如該他溝 德 作人。素】理知重的並何詞人 教 溝與際	
--	--	---	---	--	--------------------------------------	---	--

具言溪 白老常見叶用言 万言七洋重 字具名 杉亨里	英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具各檢蒐理資J備、英基,生情,所、肢進合通。J備類索集英料B1、、文素日常 運字型語適的互 2 用訊具整文能	人時物及、、的問答、、述。	的個 How many people are they? Who are they? do? are they? they of they? they of they? they of they? they? are they? they? do are they? they? do are they? they? do are they? they? do are they? they? they? are they? they? they? they? they? they? they? they? are they? are they?	【等性視學場性印的歧【育家家關達家家中角工性教」了家校中別象偏視家】「J人懷。」「)庭的色。別育、庭、基刻產見。庭 餐的 2生性與平】檢、職於板生與 教 對與表 活別分平
---------------------------	---	---------------	--	---

		力,以擴							
		展學習素							
		材與範							
		疇、提升							
		學習效							
		果,同時							
		養成資訊							
		倫理素							
		養。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第四週	親屬關	英-J-A1	2-IV-4	Ac-IV-4	1. 複習學過	【發音】	1. 紙筆	【閱讀素	
(9/16~9/20)	係、職	具備積極	能以簡易	國中階段	的字母拼讀	1. 能唸出課本上各	測驗	養教育】	
	業、年		的英語描	所學字詞	規則。	組含有母音的例	2. 小組	閉 J3 理	
	紀、人物 特徴描述	主動的學	述自己、	(能聽、讀、說、	2. 能辨識並 正確唸讀	字。	討論	解學科知	
	将倒描述 Unit 1	習態度,	家人及朋 友。	i	止確認讀   K. K. 音標符	2. 能唸出課本上各組含有子音的例	3. 口說 測驗	識內的重 要詞彙的	
	Who's	將學習延	2-IV-7	向 取 基 本 的 1,200	K. K. 日保行   號。	字。	4. 作業	安码来的   意涵,並	
	That		能依人、	字詞)。	3. 能應用所	3. 能了解發音規則	檢核	懂得如何	

Boy?	品】J合諧係J為類。性教J家校中別象偏視家德 清與際 理與 平】檢、職於板生與 教
------	---

切合宜的			家庭生活	
溝通與互			中的性别 角色與分	
動。			工。	
英-J-B2				
具備運用				
各類資訊				
檢索工具				
蒐集、整				
理英語文				
資料的能				
力,以擴				
展學習素				
材與範				
<b>疇、提升</b>				
學習效				
果,同時				
養成資訊				
倫理素				
養。				
英-J-C2				
積極參與				
課內及課				
外英語文				
77.00				

的養生活境。一种是一种,所以一种,所以一种,所以一种,所以一种,所以一种,所以一种,所以一种,所以	7-IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-2 -IV-3 -IV-2 -IV-3 -IV-2 -IV-2 -IV-3 -IV-2 -IV-3 -IV-	點詞。容自住【10稱文11詞之記。 時間察介住異】會的 與學見。學型說、near、向於 時間不完, 是學見, 是學別說,如如 是學別, 是學別, 是學別, 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一	決【育國重世文值 。國】J5 於不的 尊賞同價
---	--	---	-------------------------------

第六週 (9/30~10/4) 位置、事描 2 WhereAre My Pencils?	以尊納 英具主習將伸外個識各與略英習成英具比重。 -J 備動態學至,人。種溝,語與效J備較、 -A 積的度習課豐知運學通精文溝。 B 張 -1 簡語導。一1 主境英日溝 一析文,述點及的5利查, -1 1 極學,延堂富 用習策進學通 、 -1 1 2 2 6 8 2 6 1 2 6 2 6 1 2	Ab句音及Ab字規字的力拼助Ac國所(讀寫的字Ad國所法I子、語I母則母精、寫)I中學能、最1,詞I中學句U的重調V拼(拼熟字的。V下階字聽說基2)V下階的型1發音。3讀含讀能彙輔 4段詞、、本0。1段文。	1.波房HO其部色2.圖o來述重3.的規4.正K.號5.拼學的認蘭屋us外陳。能(ga閱本點複字則能確K.。能讀音字識的Ke。觀設 以gni讀課。習母。辨唸音 認今標。位特中的與的 網paz並文 學拼 識讀標 讀日相於殊t論內特 絡ir重章 過讀 並 符 及所關於殊	16.的17.is問用答【1.為(es觀述2.容的Wh3.閱纖認「層4.(se(5.說容會。用並介 ] 識文i,(釋出說,Yo識略心分描。題 ce i 簡寫。用且系 本 to 乃在物中對成 e 認策   「節念主ic i 簡寫。數 We?能詞 篇 y以)。的房 d 章用,和的 大。句篇词。	1.測2.討3.測4.檢5.問6.評紙驗小論口驗作核課答檔量筆組說業堂案	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品懷境生發品閱教J學內詞涵得用與行。品】J合諧係J生與態展J8請育 科的彙,如該他溝 德 作人。 活自永。 素】理知重的並何詞人 教 溝與際 關環然續 理	
--	---	---	---	---	--------------------------------------	---	--

	說寫的養常見中用詞及言切溝動英具的觀簡介外慶風、英基,生情,所、肢進合通。」備世,易紹主習土讀語礎在活境能學句體行宜與一个基界能英國要俗民、文素日常 運字型語適的互 3 本 以語內節及了觸文了善主景以或解写能三加較類序	語。關背,讀理 至息中學句活C-化了重D-綜作測D-至 段詞的通-3俗及 -1 資理 -2 項所及生。文的尊 依訊猜 二訊所及生。文的尊 依訊猜 二訊	6. / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	6. 學 does the house look like? Is the house big or small? How many people can live in the house? How many rooms are there in the house? What are they? What is there in the rooms? What are the house? What is there anything special in the house? What is it for? Is there anything special in the house? What's it for? What's it for? What's it for? One who was a way and who was a way a	性問決【育國重世文值 性問決【育國重世文值 與 教 尊賞同價	
--	---	---	--	--	--------------------------------------	--

	1		1	1	1	▼ / 1 ag ▼			
		情,並加				【練習】			
		以比較、				10. 能將本課字彙			
						與句型應用於聽力			
		尊重、接				與讀寫測驗中。			
		納。							
第七週	複習	英-J-A1	5-IV-3	Ac-IV-3	1. 運用 U1~2	【聽力策略:介紹	1. 紙筆	【閱讀素	
(10/7~10/11)	Review	具備積極	能聽懂日	常見的生	所學的字彙	他人】	測驗	養教育】	
	1(第一次		常生活應	活用語。	和句型(親	1. 能依據圖片線索	2. 小組	閱 J3 理	
	段考)	主動的學	對中常用	Ac-IV-4	屬關係、職	來預測聽力內容。	討論	解學科知	
		習態度,	語句,並	國中階段	業、介紹和	2. 能以「人、事、	3. 口說	識內的重	
			能作適當	所學字詞	詢問他人與	時、地、物」等不	測驗	要詞彙的	
		將學習延	的回應。	(能聽、	詢問物品及	同的角度來進行	4. 作業	意涵,並	
		伸至課堂	5-IV-7	讀、說、	其位置的表	Predicting 提	檢核	懂得如何	
		外,豐富	能聽懂日	寫最基本	達)的應	問。	5. 課堂	運用該詞	
			常生活對	的 1,200	用。	3. 能聽懂介紹他人	問答	彙與他人	
		個人知	話,並能	字詞)。	2. 透過基本	時的對話。	6. 檔案	進行溝	
		識。運用	以簡單的	Ad-IV-1	的 be 動詞句		評量	通。	
		各種學習	字詞、句	國中階段	型瞭解各個	4. 能分辨單字不同		【品德教	
			子記下要	所學的文	單字的詞	的詞性並造出合理		育】	
		與溝通策	點。	法句型。	性。	的句子。		品J1 溝	
		略,精進	6-IV-1	B-IV-1 自	3. 使用 be 動	5. 不定冠詞、所有		通合作與	
		英語文學	樂於參與	己、家人	詞句型介紹	格、形容詞和名詞		和諧人際	
			課堂中各	及朋友的	自己和他	在句中的排列順		關係。	
		習與溝通	類練習活	簡易描	人。	序。		品J8理	
		成效。	動,不畏	述。	4. 使用「自	【自我檢核】		性溝通與	
			犯錯。	B-IV-2 國	我檢核」瞭	6. 能介紹自己與家		問題解	
		英-J-A3	6-IV-2	中階段所	解自己的學	人。		決。	
		具備簡易	主動預	學字詞及	習狀況並適	7. 能詢問或討論年			
		規劃英語	習、複習	<b>句型的生</b>	度調整學習	紀。			
		沙里芳丽	並將學習	活溝通。	方法。	8. 能說明動物或物			
			內容作基	B-IV-3 語	5. 能依據圖	品的位置。			

	文程力檢整英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英積學的,討。」「備、英基,生情,所、肢進合通。」」極習能並調 B聽讀語礎在活境能學句體行宜與 С參時 能 1、、文素日常 運字型語適的互 2與	本歸7-善主景以或解7-用非通(重勢等溝能8-能遵的活的納IV用題知利聽。IV語語策如述、)通。IV了循國禮整。2相之識閱力 3言言略請、表提效 6解基際儀理 關背,讀理 及溝 求手情升 並本生。	言言策請述勢等B-人時物及C-際儀D-綜作測與的略求、、)IV、、的問IV生。IV合合。非溝(重手表。-5事地描答-5活 -1資理語通如 情 、、述。國禮 依訊猜	片) 線 東 内 中 で の で の の の の の の の の の の の の の	9. 能向他人打招呼。			
--	---	--	---	--	-------------	--	--	--

第八週(10/14~10/18)	圖 像 等 建 範 Unit 3 Open the magic door	課外團活養作英具主習將伸外個識各與略英習成內英體動團精」併動態學至,人。種溝,語與效及語學,隊神一人積的度習課豐知運學通精文溝。課文習培合。1極學,延堂富善用習策進學通	2-能易短演2-能或簡進生通3-能易標6-樂課語+IV參的劇。IV依情易行活。IV看的示IV於外文以一1與英表 -1主境英日溝 -3懂英。4接的多1簡語 3題以語常 簡文 觸英元.	Ac簡文Ab字規字的力拼助Ac國所(讀寫的字Ac-I易標I母則母精、寫)I中學能、最1,詞ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-ID-I	1.的及2.見語3.同義守養4.解應的而規5.使在足瞭存重能標名能的,規公從不展行培範能句生物在要說誌稱認標進則德對同現為養。將」活標目。出的。識誌而並心話場合,品 「應常誌的 常英 不意遵培。瞭合適進德 祈用見	【1.與對2.圖確【3.的4.及重角5.要際6.句且2.暖根正。請片唸對能讀能語要色能內生能型知此身據確 同中法話看本以調句扮了容活使傳道於力片 分析 漫 確出,。對應境祈訊應於力片 分析 漫 確出,。對應境祈訊應於不能 組使 畫 的基並 話用中使息方式 網子 發本進 的到。語,式於容行 練句 形 發本進 的到。語,式於容行 之	問答 6. 檔案 評量	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品視憶 閱教 J 學內詞涵得用與行。品】 J 合諧係 J 2 群点,如該他溝 德 作人。 體於素 】理知重的並何詞人 教 溝與際 重規	
		習與溝通 成效。 英-J-A2	課外的英	字詞)。	使句」應用	句型傳達訊息,並 且知道回應方式。 7. 能發揮歸納整合 的能力,整理對話		品 J2 重	

性推力清息係論經的對文同的英理演,文間進,由比國化有了一一時, 明	誌畫片播等7-善主景以或解-IV介插國禮IV綜資理。 多IV階字型溝IV、、的問IV描述7演1資理。 多B-中學句活B-人時物及B-IV描述7演1資理。 文IV階字型溝IV、、的問IV描述7演1資理 多MB 關背,讀理 並本生。 相作猜 多MB IV A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	【8.中9.的法【10.介育的法】的法【10.介育的法【10.介育的法】的的法【10.介育的的法【10.介育的的法【10.介育的的法【10.介育的的的。 / 方面,这个是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	性),
--------------------------------------	--	--	-----

		用詞及言切溝動英積課外團活養此所、肢進合通。 J極內英體動團以學句體行宜與 一C參及語學,隊以字型語適的互 2與課文習培合				wait. Sorry, maybe next time. Thanks, but not this time. 回應他人的建議。			
第九週(10/21~10/25)	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	作英具主習將伸外精 J-A1 極學,延堂富	2-IV-11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	AC-IV-1 - IV-1 - J - J - J - J - J - J - J - J	1. 用問他見2. 的確代格3. 能 Can 來的 在境用詞 以確疑的 適中人受 英使疑詢 當正稱 語	【文法 2】 1. 文法 2】 1. 能不 Can···? 2. 能,用 Can···? 3. 的問 4. 能到 Can···? 的問 6. 以 6. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7. 以 7	1.測2.討3.測4.檢5.問 紙驗小論口驗作核課答檔 筆 組 說 業 堂 案	【養閱解識要意懂運彙進閱教J3學內詞涵得用與行讀內 科的彙,如該他溝東的並何詞人	

Ac-IV-4 說出在實驗 4. 能在動詞或介系 評量 通。 诵。 個人知 3-IV-3 國中階段 【品德教 室中須注意 詞之後要使用人稱 識。運用 的事項。 能看懂簡 所學字詞 代名詞受格。 育】 各種學習 易的英文 (能聽、 5. 能利用上述學到 品 J1 溝 4. 能閱讀應 標示。 讀、說、 的內容介紹坐在附 通合作與 用文體的短 與溝通策 6-IV-4寫最基本 近的同學。 和諧人際 文。 略,精進 樂於接觸 的 1,200 5. 能快速閱 【閱讀】 關係。 課外的英 字詞)。 讀了解文章 6. 能運用閱讀策 品 J2 重 英語文學 語文多元 Ae-IV-5重點。 視群體規 略:預測。 習與溝通 素材,如 不同體 7. 能了解閱讀文章 範與榮 成效。 歌曲、英 譽。 裁、不同 的主要內容與細 品 J8 理 語學習雜 主題之簡 節。 英-J-A2 易文章。 8. 能在閱讀過程中 性溝通與 誌、漫 具備系統 書、短 B-IV-2 國 隨時修正原先的預 問題解 性理解與 片、廣 中階段所 測內容。 決。 9. 能讀懂課文中所 播、網路 學字詞及 推演的能 等。 句型的生 描述的指令內容, 力,能釐 7-IV-2活溝通。 並能依肯定與否定 B-IV-5 善用相關 來分類。 清文本訊 人、事、 10. 能將文章中訊 主題之背 息間的關 景知識, 時、地、 息加以比較、歸 係進行推 物的描述 納,並與實際生活 以利閱讀 或聽力理 及問答。 情境做連結。 論,並能 B-IV-6 圖 解。 11. 能藉由標題 經由訊息 8 - IV - 6片描述。 Lab Rules 及第一 能了解並 B-IV-7 角 句 Please follow 的比較, 遵循基本 色扮演。 these rules and 對國內外 D-IV-1 依 be safe. 得知本篇 的國際生 文化的異 活禮儀。 綜合資訊 主旨為 be safe 9 - IV - 1作合理猜 in a lab • 同有初步 12. 能討論並分享 能綜合相 測。 的了解。

英-J-B1	關資訊作		在不同的場所有哪		
具備聽、	合理的猜 測。		些不同的規範。		
說、讀、	· 次,°				
寫英語文					
的基礎素					
養,在日					
常生活常					
見情境					
中,能運					
用所學字					
詞、句型					
及肢體語					
言進行適					
切合宜的					
溝通與互					
動。					
英-J-C2					
積極參與					
課內及課					
外英語文					
團體學習					
活動,培					
養團隊合					

		作精神。							
第十週(10/28~11/01)	圖號與Unit 3 Open the magic door	英具主習將伸外個識各與略英習成英具性推力清J備動態學至,人。種溝,語與效J備理演,文A、積的度習課豐知運學通精文溝。A、系解的能本1極學,延堂富善用習策進學通。2統與能釐訊	2-能易短演2-能或簡進生通3-能易標6-樂課語素歌語誌畫片播等7-善IV參的劇。IV依情易行活。IV看的示IV於外文材曲學、、、、。IV用1與英表 1-主境英日溝 3-懂英。4接的多,、習漫短廣網 2 相1簡語 3 題以語常 簡文 觸英元如英雜 路 關	AC簡文Ab字規字的力拼助AC國所(讀寫的字AC不裁主易B-中學句活B-1易標IB則母精、寫)I中學能、最1,詞I同、題文IV階字型溝IV-的示V-拼(拼熟字的。V-階字聽說基20)V-體不之章-2段詞的通-51英。3讀含讀能彙輔 4段詞、、本0。5 同簡。國所及生。	1.的規2.正K.號3.拼學的4.片測容習母。辨唸音 認今標。依索力習母。辨唸音 認今標。依索力學拼 識讀標 讀日相 據來內過讀 並 符 及所關 圖預	【1.组字2.组字3.並中【4.句讀音唸有 唸有 了用 習將應測出母 出子 解於 】本用驗本的 本的 音彙 字聽。本的 本的 音彙 字聽。	1.測2.討3.測4.檢5.問6.評紙驗小論口驗作核課答檔量筆組說業堂案	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品視範譽品性問決閱教了學內詞涵得用與行。品】了合諧係了群與。另溝題。讀育 科的彙,如該他溝 德 作人。 體榮 通解素】理知重的並何詞人 教 溝與際 重規 理與	

信請終的對文后的爭具部寫的著常見中用語及言	息係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切的行並訊較內的初解一聽讀語礎在活境能學句體行宜的行並訊較內的初解一聽讀語礎在活境能學句體行宜關推能息,外異步。1、、文素日常運字型語適的建別利聽。IV了循國禮IV綜資理。 是景以或解-能遵的活了能關合測	人時物及B-片B-色D-綜作測、、的問IV描IV扮IV合合。事地描答-6述-7演-1資理、、述。圖。角。依訊猜					
-----------------------	---	---	--	--	--	--	--

第十一週 (11/4~11/8) 星期、時間、見面會、報 Unit 4 What Time Is the Concert?	溝動英積課外團活養作英具主習將伸外個識各與略與。-J參及語學,隊神-A積的度習課豐知運學通精互 2 與課文習培合。 1-能常話內1-能短敘境旨-2能或簡進生 1-能常話內1-能短敘境旨-2能或簡進生 4 懂活主。7識明的主 1-主境英日溝 4 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是	可音及Ab-IV-3 的重調V-拼(拼熟字的。Ab-IV-拼(拼熟字的。IV-哲字聽發音。3 讀含讀能彙輔 4.描星 5.在動型。能論像動以語的能述期能進。在動型。能論像動以語的能述期能進。	tribal music、rock and roll、rock and roll、popular music等如種音樂類型型型與關鍵型的語類的可以與關鍵型的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的語類的	<b>E</b>	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和閱教J3學內詞涵得用與行。品】J1合諧讀育 科的彙,如該他溝 德 作人素 建知重的並何詞人 教 溝與際	
--	---	--	---	----------	--	--

寫最基本 關係。 有音樂性質 4. 能了解對話的主 通。 英語文學 3-IV-7的活動。 要內容並應用到實 品 J8 理 的 1,200 習與溝通 際生活情境中。 能了解對 字詞)。 7. 樂於分享 性溝通與 成效。 Ad-IV-1參加課外活 5. 能看懂周遭他人 問題解 話的主要 內容。 國中階段 動的經驗。 的動作並以現在進 決。 英-J-A2 5-IV-1 所學的文 8. 能說出星 行式句型做描述。 【戶外教 具備系統 能聽懂、 法句型。 期的英語。 6. 能藉由回答 育】 讀懂國中 B-IV-2 國 Which kind of 户 J2 從 性理解與 music do vou 階段基本 中階段所 環境中捕 推演的能 字詞,並 學字詞及 like? Who's your 獲心靈面 力,能釐 favorite singer? 使用於簡 句型的生 的喜悦。 Which band do 戶 J3 善 易日常溝 活溝通。 清文本訊 通。 B-IV-5you like?的提 用教室 息間的關 5-IV-2人、事、 問,發表自己喜歡 外、戶外 能掌握國 時、地、 係進行推 的音樂類型及歌手 及校外教 或創作家。 中階段所 物的描述 學,認識 論,並能 7. 能使用 What 學字詞及 及問答。 臺灣環境 經由訊息 白型,適 B-IV-6 圖 day 及 What time 並參訪自 片描述。 當地使用 的句型與他人進行 然及文化 的比較, 邀約。 資產, 於日常生 D-IV-1 依 對國內外 活之溝 綜合資訊 8. 能表達或說明活 如國家公 文化的異 通。 作合理猜 動的時間與日期。 園及國家 5-IV-3測。 【字彙】 風景區及 同有初步 能聽懂日 9. 能聽說讀寫時間 國家森林 的了解。 常生活應 與星期。 公園等。 對中常用 10. 能看懂星期的 英-J-B1 語句,並 簡寫形式。 具備聽、 能作適當 11. 能使用 12 小時 說、讀、 的回應。 制 (a.m./p.m.) 表達時間。 寫英語文 12. 能透過生活中 的基礎素

養常生情,所以 大	常進行的活動,熟 記現在分詞的形成 規則。 【文法】 13.能使用 What time is it?來詢 問他。 14.能使用 What time is the 事 情?來詢門發生的時間。 15.能式正確方表達明不同方表達現在做的活動。 16.能以正在做的活動。 17.能用 be 動詞造出與答句。 18.能使用 What are you doing?詢 問對方動作。
-----------	---

第十二週 (11/11~11/15)	星間會Unit Time Is the	果養倫養英積課外團活養作英具主習,成理。J極內英體動團精J備動態同資素 C2 參及語學,隊神A積的度時訊 2 與課文習培合。1 極學,	1-IV-4 1-W 體活主。 1-IV-7	Ab-IV-1 子、語V-1 Y-1 Y-1 Y-1 Y-1 Y-1 Y-1 Y-1 Y	1.面實分面得能會際享會。認並的參的之人。	【閱讀】 1.能從關鍵字,例 如 fan、shake hands、sign pictures 中找出 文章的主題。	1. 測 2. 討 3. 測紙驗小論口驗筆 組 說	【養閱解識要閱數J3 科的彙素】理知重的	
· ·	間、見面 會、報導 Unit 4 What Time	英-J-A1 具備積極 主動的學	能聽懂日 常生活的主 話的容。	句子的發 音、重 及語調。	面會並能依 實際的經驗 分享會的心	1. 能從關鍵字,例 如 fan、shake hands、sign	測驗 2.小組 討論 3.口說	<b>養教育</b> 】 閱 J3 理 解學科知	

與略英習成英具性推 講,語與效-J-A2 解的第進學通	進生通3-能話內5-能讀階字行活。IV了的容IV聽懂段詞日溝 7解主。1懂國基,常 對要 、中本並常	(讀寫的字Ad國所法B-中學能、最1,詞-I中學句IV階字型2人們的型-2段詞以、、本0。1段文。國所及	或寫出其內容大意。	who、what、where、when、how、why 進程。 能量量的 是。能量量的 量量的 量量的 是。能量是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。 是。	通和關品性問決 <b>【育</b> 戶環獲的 理與 外 從排面	
論經的對文同的英具說,由比國化有了一備、並訊較內的初解-B.1、、能息,外異步。1、、	學句當於活通能常對語能的字型地日之。1V聽生中句作回詞,使常溝 -3懂活常,適應及適用生 日應用並當。	及問FIV-6 B-IV-1 B-IV-1 於合子 。 圖。 依 記 行 訊 行 門 記 行 門 記 行 門 記 行 司 門 記 行 司 。 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日 、 日			臺並然資國及景家園學多及產家國區森等。以家及林。	

<u></u>				
	寫英語文			
	的基礎素			
	養,在日			
	常生活常			
	見情境			
	中,能運			
	用所學字			
	詞、句型			
	及肢體語			
	言進行適			
	切合宜的			
	溝通與互			
	動。			
	英-J-B2			
	具備運用			
	各類資訊			
	檢索工具			
	蒐集、整			
	理英語文			
	資料的能			
	力,以擴			
	展學習素			
	材與範			

ابدد	战。運用 能依主題	Ac-IV-4	連續性的文	句型應用於聽力與	【品德教
	北层培训	國中階段	<del>建</del> 領任的文   本。	· 讀寫測驗中。	育】
	種學習 簡易英語	所學字詞	5. 能依據圖	【延伸】	日本 J1 溝
與	具溝通策 進行日常	(能聽、	片線索來預	5. 能觀察關鍵字並	通合作與
	4,精進 生活溝	讀、說、	測聽力內	歸納重點:「名詞	和諧人際
	涌。	寫最基本	容。	+名詞」形成複合	關係。
英	英語文學 3-IV-7	的 1,200		名詞(compound	品 J8 理
羽首	引與溝通 能了解對	字詞)。		nouns) ·	性溝通與
	i 話的主要			6. 能觀察單字的組	問題解
	内谷。	國中階段		合來猜測其字義。	<b>决。</b>
	₹-J-A2 5-IV-1	所學的文			【戶外教
具	L備系統 能聽懂、	法句型。			育】
小生	達理解與 讀懂國中 時理解與 ここの	B-IV-2 國			户J2 從
	百枚至本	中階段所			環境中捕
	主演的能 字詞,並	學字詞及			獲心靈面
カ	7,能釐 使用於簡 易日常溝	句型的生 活溝通。			的喜悅。   戶 J3 善
清	f文本訊 通。	B-IV-5			用教室
	5-IV-2	人、事、			/ · · · · · · · ·   / · · · · · · · ·
	<b>************************************</b>	時、地、			及校外教
	能生行推 中階段所	物的描述			學,認識
論論	<b>角</b> ,並能 學字詞及	及問答。			臺灣環境
	医由訊息 句型,適				並參訪自
	當地使用	片描述。			然及文化
的	的比較, 於日常生	D-IV-1 依			資產,如
對	· 國內外 活之溝	綜合資訊			國家公園
	[化的異	作合理猜			及國家風
	3-11-3	測。			景區及國
	月有初步 能聽懂日				家森林公
	为了解。 常生活應				園等。
英	其-J-B1 對中常用				

具作	備聽、 語句,並			
說	能作適當 的回應。			
寫其	英語文			
的是	基礎素			
養	,在日			
常生	生活常			
見り	情境			
中	,能運			
用戶	所學字			
詞	、句型			
及月	肢體語			
言言	進行適			
切台	合宜的			
溝並	通與互			
動	0			
英-	-J-B2			
具件	備運用			
各类	類資訊			
檢索	索工具			
蒐集	集、整			
理点	英語文			
資料	料的能			
カ	,以擴			

		展學習素							
		材與範							
		疇、提升							
		學習效							
		果,同時							
		養成資訊							
		倫理素							
		養。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十四週	複習	英-J-A1	2-IV-13	Ae-IV-2	1. 運用 U3~4	【聽力策略:介紹	1. 紙筆	【閱讀素	
(11/25~11/29)	Review	具備積極	能依主題	常見的圖	所學的字彙	活動】	測驗	養教育】	
	2(第二次 段考)	主動的學	或情境以 簡易英語	表。 B-IV-5	和句型(祈 使句、時間	1. 能依據圖片線索 來預測聽力內容。	2. 小組 討論	閲 J3 理 解學科知	
	(权为)		進行日常	人、事、	和星期、現	<del>*                                   </del>	3. 口說	識內的重	
		習態度,	生活溝	時、地、	在進行式)	時、地、物」等不	测驗	要詞彙的	
		將學習延	通。	物的描述	應用到與朋	同的角度來進行	4. 作業	意涵,並	
		伸至課堂	5-IV-7	及問答。	友相約看電	Predicting 提	檢核	懂得如何	
			能聽懂日	B-IV-6 圖	影的真實情	問。	5. 課堂	運用該詞	

個識各與略英習成英具規文程力檢整英具說寫的	,人。種溝,語與效「備劃學的,討。」備、英基,豐知運學通精文溝。A簡英習能並調一點讀語礎在當用習策進學通 3 易語時 能 用習策進學通 3 易語時 能 常話以字子點-能能單及等6-主習並內本歸6-主或外搜英源教學9能關生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資生,簡詞記。IV看填的資。IV動、將容的納IV動其材尋語,師分IV綜資	B-IV-7。 B-IV-7演1 資理 角。依訊猜	境2.我解習度方3.懂聽運中使檢自狀調法瞭大力用。用核己況整。解意技。「」的並學「」巧」的並學「」巧」的並學」「」巧	3.懂巧4.動【動5.人彼電【【6.期7.句8的認意 聽的務 依行可的作我討 正 描動識語的 認用導 時對以時】檢論 確 述。並聽 識語向 間話一間 核時 使 正鍊力 介。型 表,起。 】間 用 在習技 紹 活 與找去 和 祈 進	問6.評答檔量	彙進通【育品通和關品性問決與行。品】J合諧係J為溝題。他溝 德 1作人。 通解人 教 溝與際 理與	
-----------------------	---	---------------------------------	--	---	---------	---	--

学	常生活常	合理的猜			
		測。			
	中,能運				
	用所學字				
言	司、句型				
及	及肢體語				
言	言進行適				
切	刀合宜的				
溝	<b>靖通與互</b>				
動	功。				
英	夫-J-B2				
具	具備運用				
各	<b>子</b> 類資訊				
檢	<b>负索工具</b>				
	<b>意集、整</b>				
理	里英語文				
資	資料的能				
h	力,以擴				
展	長學習素				
材	才與範				
些	壽、提升				
	學習效				
	尺,同時				

第十五週(12/2~12/6)	日期、月 份、節 5 What's the Date?	養倫養英積課外團活養作英具性推力清息係論成理。J極內英體動團精J備理演,文間進,資素「C參及語學,隊神A系解的能本的行並訊」。2與課文習培合。2統與能釐訊關推能	1-能短敘境旨2-能事地簡述IV辨說述及。IV依、、易或-7識明的主 6人時物的回葡或情 、、作描	Ab句音及Ac國所(讀寫的字V-的重調V-階字聽說基 200。	1. 慶期2. 識培態3.節能謝4. 能名。能感養度瞭的表。能說稱 藉恩感。解,達 樂出和 由節恩 感進感 於節日 認來的 恩而 探	【1.中今【2.及重角3.要際暖能並年對能語要色能內生身正能正話以調句扮了容活為確搜確】正說子演解並情念尋的確出,。對應道局節期 發本進 的到。圖節期 發本進 的到。	1.測2.討3.測4.檢5.問6.評紙驗小論口驗作核課答檔量筆組說業堂案	【養閱解識要意懂運彙進通閱教」3學內詞涵得用與行。讀育 科的彙,如該他溝畫人工與重的並何詞人	
		係進行推	地、物作 簡易的描	寫最基本 的 1,200	能表達感 謝。	3. 能了解對話的主要內容並應用到實	問答 6. 檔案	彙與他人 進行溝	
		論,並能 經由訊息 的比較,	述或回   答。   2-IV-13   能依主題	字詞) 。   Ad-IV-1   國中階段   所學的文	4. 能樂於探   索節慶的意   義。   5. 能使用敘	際生活情境中。   4. 能討論並分享   「感恩節」的精   神。	評重	通。   <b>【國際教</b>   <b>貢</b>	
		V - 120	或情境以	法句型。	述與月份描	5. 能表達對社會、		重與欣賞	

對國內外	簡易英語	B-IV-2 國	述日期。	家庭或事物的感	世界不同
文化的異	進行日常 生活溝	中階段所 學字詞及	6. 能正確使 用 What	謝。 【字彙1、2】	文化的價值。
同有初步	通。	<b>与型的生</b>	date 詢問日	6. 能聽說讀寫 12	【多元文
的了解。	3-IV-12	活溝通。	期。	個月份。	化教育】
英-J-B1	能熟悉重 要的閱讀	B-IV-5 人、事、		7. 能聽說讀寫節慶 名稱。	多 J5 瞭 解及尊重
具備聽、	技巧,如	時、地、		8. 能以 It is in	不同文化
說、讀、	擷取大 充 结 zz	物的描述		十月份. 說明某節	的習俗與
寫英語文	意、猜測 字義、推	及問答。 C-IV-1 國		日所在的月份。 9. 能介紹自己喜愛	禁忌。 【 <b>品德教</b>
的基礎素	敲文意、	內外節慶		的節日並說明原	育】
養,在日	預測後續 文意及情	習俗。   C-IV-4 基		因。 【文法 1】	品J1 溝
常生活常	節發展	本的世界		【义法 I 】   10. 能熟記序數的	通合作與 和諧人際
見情境	等。	觀。		形成規則。	關係。
中,能運	3-IV-14 能快速閲	D-IV-2 二 至三項訊		11. 能使用月份與 序數的搭配。	
用所學字	龍子解文	主二次 iii 息的比		12. 能將 What's	
詞、句型	章重點,	較、歸		the date?的句型	
及肢體語	並有效應 用於廣泛	類、排序 的方法。		應用在生活中。 13. 能熟悉美式英	
言進行適	別讀中。	477774		文多以「月份十序	
切合宜的	6-IV-1			數」來表達日期,	
溝通與互	樂於參與 課堂中各			而英式英文多以 「序數+月份」表	
動。	類練習活			達日期。	
勁 °   英-J-B2	動,不畏				
	犯錯。 8-IV-2				
具備運用	能以簡易				
各類資訊					

檢索工具	英語介紹			
	國外主要			
蒐集、整	節慶習			
理英語文	俗。			
資料的能				
力,以擴				
展學習素				
材與範				
疇、提升				
學習效				
果,同時				
養成資訊				
倫理素				
養。				
英-J-C2				
積極參與				
課內及課				
外英語文				
團體學習				
活動,培				
養團隊合				
作精神。				
英-J-C3				
具備基本				

第十六调	日期、月	的觀簡介外慶風情以尊納英世,易紹主習土,比重。一界能英國要俗民並較、一十49以語內節及一加、接	1-IV-7	Ab-IV-1	1. 能. 正確使	【文法 2】	1. 纸筆	【閱讀素	
第十六週 (12/096~12/13)	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date?	納英具性推力清息係。J-A2 無理演,文間進一系解的能本的行動。	1-IV 辩說述及。IV依、、易了部明的主 -6人時物的	Abona Ac國所(讀寫的)IV-1的重調V-哲字聽說基200人。 Ac 段詞、、本0	1. 用日間 2. 誕資 3. 誕的化 能 When 或 解相。識晚元 確詢 解相。識晚元 使問 聖的 聖」	【文是】 1. 能說。 注着 出 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 測 2. 討 3. 測 4. 檢 5. 問 6. 筆 組 說 業 堂 案	【養閱解識要意懂運彙進 閱教J3學內詞涵得用與行 讀育 科的彙,如該他溝	
		論,並能 經由訊息 的比較,	述答。 2-IV-13 能 境 或情境以	字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文 法句型。	4. 能理解故 事並解讀 字隱含 思。 5. 能辨認故	【閱讀】 4. 能運用閱讀策 略:使用組織圖— 故事地圖。 5. 能運用閱讀策略	評量	通 <b>【育</b> 國 <b>數</b> <b>教</b> <b>9</b> <b>9</b> <b>9</b> <b>9</b> <b>9</b> <b>9</b>	

對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英具的例如解-B聽讀語礎在活境能學句體行宜與 -B 運資外異步。1、、文素日常 運字型語適的互 2 用訊	簡進生通3-能要技擷意字敲預文節等3-能讀章並用閱6-樂課類動犯8-能另行活。IV熟的巧取、義文測意發。IV快了重有於讀IV於堂練,錯IV以英日溝 1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、	事6.與類活犯7.讀閱力結能課閱動錯能策讀。 構樂堂讀且。使略理 。於中練不 用增解 參各習怕 閱進能	將分6.出景7.Sc中8.動9.段章10例jump、的尾文語、	世文值【化多解不的禁【育品通和關界化。多教J及同習忌品】J1合諧係不的 元育 尊文俗。德 作人。同價 文】瞭重化與 教 溝與際	
--	--	--	---------------------------------	---	--

檢索工具	英語介紹			
	國外主要			
蒐集、整	節慶習			
理英語文	俗。			
資料的能				
力,以擴				
展學習素				
材與範				
疇、提升				
學習效				
果,同時				
養成資訊				
倫理素				
養。				
英-J-C2				
積極參與				
課內及課				
外英語文				
團體學習				
活動,培				
養團隊合				
作精神。				
英-J-C3				
具備基本				

第十七週 (12/16~12/20) 日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date?	慶風情以尊納英具性推力清息係論口習土,比重。 J 備理演,文間進,及及 加、接 2 統與能釐訊關推能及 加、接 2 統與能釐訊關推能在 1-能短敘境旨2-能事地簡述答 1-能短敘境局2-能事地簡述答	職用的E 6	1.的規2.正K.號3.拼學的4.片複字則能確K.。能讀音字能線習母。辨唸音 認今標。依索學拼 識讀標 讀日相 據來過讀 並 符 及所關 圖預	【1.組字2.並中【3.句讀【4. 發能含。能應。練能型寫延能 音唸有 了用 習將應測伸歸 課音 發字 課於中 本的 音彙 字聽。 上例 規拼 彙力 , 上例 規拼 彙力 , 點 點 即 動 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即 即	1. 測 2. 討 3. 測 4. 檢 5. 問 6. 評紙驗小論口驗作核課答檔量筆 組 說 業 堂 案	【養閱解識要意懂運彙進通【閱教J3學內詞涵得用與行。國讀育 科的彙,如該他溝 際素】理知重的並何詞人 教	
	10 10 -	字詞)。 Ad-IV-1 13 國中階段					

	對國內外	簡易英語	B-IV-2 國	詞+ful」為	合來猜測其字義。		界不同	
	文化的異	進行日常 生活溝	中階段所 學字詞及	「形容詞」 的例子。			.化的價 .。	
	同有初步	<b>生</b> 伯傳 通。	字 于 的 及 句 型 的 生	6. 能從「名			多元文	
		3-IV-12	活溝通。	詞+ful」的			教育】	
	** T D1	能熟悉重	B-IV-5	字根推斷			J5 瞭	
		要的閱讀	人、事、	「形容詞」			及尊重	
-	7 1/1/4 - 1/10	技巧,如	時、地、	的意思。			同文化	
		擷取大 意、猜測	物的描述 及問答。				習俗與	
		忘 弱风 字義、推	C-IV-1 國				品德教	
		敲文意、	內外節慶					
	小工人小	預測後續	習俗。			品	, J1 溝	
	養,在日	文意及情	C-IV-4 基				合作與	
	常生活常	節發展	本的世界				谐人際	
	見情境	等。 3-IV-14	觀。 D-IV-2 二			1鈴	]係。	
	11.00	能快速閱	至三項訊					
		讀了解文	息的比					
	<b>闫、</b> 与刑	章重點,	較、歸					
		並有效應	類、排序					
		用於廣泛	的方法。					
		閱讀中。 6-IV-1						
-		樂於參與						
	溝通與互	課堂中各						
	<b>動</b> 。	類練習活						
	1.h T DO	動,不畏						
		犯錯。 8-IV-2						
	モルモル	6-1V-2 能以簡易						
	各類資訊	加州的为						

檢索工具	英語介紹			
	國外主要			
蒐集、整	節慶習			
理英語文	俗。			
資料的能				
力,以擴				
展學習素				
材與範				
疇、提升				
學習效				
果,同時				
養成資訊				
倫理素				
養。				
英-J-C2				
積極參與				
課內及課				
外英語文				
團體學習				
活動,培				
養團隊合				
作精神。				
英-J-C3				
具備基本				

第十八週 (12/23~12/27) 就遊、動 切前は 6 There Are Some Elephants Over There	的觀簡介外慶風情以尊納英具主習將伸外個識各與世,易紹主習上,比重。 J 備動態學至,人。種溝界能英國要俗民並較、 A 種的度習課豐知運學通以語內節及 加、接 I 極學,延堂富 用習第一個報過一個報過一個報過一個報過一個報過一個報過一個報過一個報過一個報過一個報過	成青 2 易參式 基 活在國所法Ae不裁主易Ae 用一中學的工同、題文工易 的型-體不之章-故 語-1段文。5 同簡。8 事	1.洲2.種特3.話跨知相4.物彙5.Th 能動能動有能主領,關能相。能中 認物認物行應題域並議認關 用 。	【1.文Th行【2.及重角3.要際4.物 暖能名e明話以調句扮了容活了生 身說稱 e明話以調句扮了容活了生 動並句 確出,。對應境對習 物用型 發本進 的到。中。 的 進 音或行 主實 動	1.測2.討3.測4.檢5.問6.評紙驗小論口驗作核課答檔量筆組說業堂案	【養閱解識要意懂運彙進通【育品閱教J3學內詞涵得用與行。品】[讀育] 科的彙,如該他溝 德素】理知重的並何詞人 教 溝	
	與溝通策 型。 3-IV-12	及短文的	There is/are 搭	物的生活習性。		品JI 溝 通合作與	

能熟悉重 B-IV-2 國 配介系詞描 5. 能聽說讀寫動物 和諧人際 略,精進 關係。 要的閱讀 中階段所 述人或物的 類字詞。 英語文學 位置。 技巧,如 學字詞及 【文法】 品 J3 關 習與溝通 擷取大 句型的生 6. 能詢問人 6. 能使用 There 懷生活環 意、猜測 活溝通。 或物品的位 is/are (not)... 境與自然 成效。 字義、推 B-IV-8 31 置並回答。 來描述某處有或沒 生態永續 英-J-A2 敲文意、 導式討 有某人或某物。 發展。 預測後續 論。 7. 能簡單用英語描 【環境教 具備系統 D-IV-1 依 述兩圖的異同之 文意及情 育】 性理解與 處。 環 J2 了 節發展 綜合資訊 推演的能 竿。 8. 能以 Are there 解人與周 做合理猜 3-IV-14測。 any...?詢問某處 遭動物的 力,能釐 能快速閱 D-IV-3 訊 有無某項物品,並 互動關 清文本訊 係,認識 讀了解文 息因果關 能依實際情況回答 Yes, there 動物需 息間的關 章重點, 係的釐 並有效應 清。 are/is. 或 No, 求, 並關 係進行推 there 用於廣泛 切動物福 論,並能 閱讀中。 aren't/isn't. • 利。 5-IV-2 【戶外教 經由訊息 能掌握國 育】 的比較, 中階段所 户 J3 善 對國內外 學字詞及 用教室 句型,適 外、戶外 文化的異 及校外教 當地使用 同有初步 於日常生 學,認識 活之溝 臺灣環境 的了解。 通。 並參訪自 英-J-B1 7-IV-2然及文化 具備聽、 善用相關 資產,如 主題之背 國家公園 說、讀、 景知識, 及國家風 寫英語文

		的養常見中用詞及言切溝動英積課外團活養作基,生情,所、肢進合通。」極內英體動團精礎在活境能學句體行宜與「一參及語學,隊神素日常」運字型語適的互」2與課文習培合。	以或解9-能關合測利聽。IV綜資理。 問力 1-合訊的					景家園區森等。	
第十九週(12/30~1/3)	旅遊、動 物關係 Unit 6 There Are	英-J-A1 具備積極	1-IV-7 能辨識簡 短說明或 敘述的情	Ac-IV-3 常見的生 活用語。 Ad-IV-1	1. 能認識生 物間的共生 關係。 2. 能討論生	【閱讀】 1. 能熟悉擷取大意 及主旨判斷的閱讀 策略。	1. 紙筆 測驗 2. 小組 討論	【 <b>閱讀素</b> <b>養教育</b> 】 閱 J3 理 解學科知	

Some Elephants Over There	主習將伸外個識各與略英習成英具性推力清息係動態學至,人。種溝,語與效「備理演,文間准的度習課豐知運學通精文溝。一系解的能本的行學,延堂富善用習策進學通。2統與能釐訊關推	境旨2能的與討3-能本型3-能要技擷意字敲預文節等3-能讀章並出及。IV以英引論IV看的。IV熟的巧取、義文測意發。IV快了重有於主 1簡語導。6懂句 1.悉閱,大猜、意後及展 1.速解點效度 2.易參式 基 2.重讀如 測推、續情 4.閱文,應以	國所法AC不裁主易AC簡及大B中學句活B-導論D-綜做測D-息係清中學句工同、題文工易短意IV階字型溝IV式。IV合合。IV因的。階的型U-體不之章V-故文。2段詞的通B-討 1資理 3果整段文。5 同簡。8事的 國所及生。引 依訊猜 訊關	活物間以人影3.身動間係4.讀閱力問,的及類響能與物的。能策讀。遭其關牠生。思他或互 使略理的彼係們活 考人環動 用增解生此,對的 自、境關 閱進能	2.(topic sentence) idea in idea 能:能問的關,能線代。能源。	檢5.問6.評核課答檔量	識要意懂運彙進通【育品通和關品懷境生發【育環解遭互係動求切內詞涵得用與行。品】J合諧係J2生與態展環】J2人動動,物,動的彙,如該他溝 德 作人。 活自永。境 與物關認需並始重的並何詞人 教 溝與際 關環然續 教 了周的 識 關語	
		章重點,	係的釐				動物需	

坐 文后 的 芽 具 討 寫 的 着 常 見 中 用 話 及 言 七 漳 重 毐	的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝動英積比國化有了J備、英基,生情,所、肢進合通。J極較內的初解B聽讀語礎在活境能學句體行宜與 C2 與於內的初解B 、、文素日常 運字型語適的互 、外異步。I、、文素日常 運字型語適的互 、外異步。I、、文素日常 運字型語適的互 、外異步。I、、文素日常 運字型語適的互 。IV用題知利聽。IV綜資理。			<b>育</b> 戶用外及學臺並然資國及景家園 至戶外認環訪文,公家及林。 善外教識境自化如園風國公	
--	---	--	--	--	--

(1/6~1/10)	旅遊、動 物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There	課外團活養作英具主習將伸外個識各與略英習成內英體動團精」備動態學至,人。種溝,語與效及語學,隊神-A 積的度習課豐知運學通精文溝。課文習培合。 1 極學,延堂富善用習策進學通	1-能短敘境旨2-能的與討3-能本型3-能要技擷意IV辨說述及。IV以英引論IV看的。IV熟的巧取、7一識明的主 1-簡語導。6-懂句 1-悉閱,大猜簡或情 2 易參式 基 2 重讀如 測	Ac常活Ad國所法Ae不裁主易Ae簡及大B-中學句活-I見用-I中學句-I同、題文-I易短意IV階字型溝-V的語V-階的型V-體不之章V-故文。2段詞的通3生。1段文。5 同簡。8事的 國所及生。	1.的規2.正K.號3.拼學的4.片測容複字則能確K.和能讀音字能線聽。習母。辨唸音。認今標。依索力學拼 識讀標 讀日相 據來內過讀 並 符 及所關 圖預	各 音唸有 音唸有 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子 子	1.測2.討3.測4.檢5.問6.評紙驗小論口驗作核課答檔量筆組說業堂案	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品懷境閱教J3學內詞涵得用與行。品】J1合諧係J3生與讀育 科的彙,如該他溝 德 作人。 活自素】理知重的並何詞人 教 溝與際 關環然	
------------	--	---	--	--	---	--	--------------------------------------	---	--

具性推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見無解的能本的行並訊較內的初解------------------------------------	預文節等3-能讀章並用閱5-能中學句當於活通7-善主景以或解9-能關測意發。IV快了重有於讀IV掌階字型地日之。IV用題知利聽。IV綜資為D-綜做測D-息條清。IV合合。IV因的。 《 1 6 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		【育環解遭互係動求切利【育戶用外及學臺並然資國及景家園環】了人動動,物,動。戶】了教、校,灣參及產家國區森等境 與物關認需並物 外 室戶外認環訪文,公家及林。我 了周的 識 關福 教 善 外教識境自化如園風國公
--	--	--	---

		用所學字	測。						
			•						
		詞、句型							
		及肢體語							
		言進行適							
		切合宜的							
		溝通與互							
		動。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第二十一週	複習	英-J-A1	2-IV-13	Ae-IV-1	1. 能運用	【聽力策略:邀約	1. 紙筆	【閱讀素	
(1/13~1/17)	Review	具備積極	能依主題	簡易歌	U5~6 所學的	他人】	測驗	養教育】	
	3(第三次	主動的學	或情境以	謠、韻	字彙和句	1. 能依據圖片線索	2. 小組	閉 J3 理	
	段考)	Ī	簡易英語 進行日常	文、短 文、故事	型。 2. 能使用	來預測聽力內容。 2. 能以「人、事、	討論 3. 口說	解學科知 識內的重	
		習態度,	生活溝	及短劇。	2. 施使用   「自我檢	時、地、物」等不	J. L 玩   測驗	要詞彙的	
		將學習延	通。	Ae-IV-2	核」瞭解自	同的角度來進行	4. 作業	意涵,並	
		伸至課堂	5-IV-7	常見的圖	己的學習狀	Predicting 提	檢核	懂得如何	
		外,豐富	能聽懂日	表。	況並適度調	問。	5. 課堂	運用該詞	
		パ / 豆苗	常生活對	B-IV-5	整學習方	3. 能認識並練習聽	問答	彙與他人	
			話,並能	人、事、	法。	懂尋找細節的聽力	6. 檔案	進行溝	

個人知
-----

第二十二週	中用詞及言切解學可體語過的學學可聽行動	景以或解			
(1/20)					

## 第二學期:

		白 到 左 1 片	學習重點			教學重點(學習引			跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	導內容及實施方 式)	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週(2/11-2/14)	描表 Sports?	英具主習將伸外個識各與略英習成英具說寫了備動態學至,人。種溝,語與效了備、英-A積的度習課豐知運學通精文溝。 B. 聽讀語1 極學,延堂富善用習策進學通 1 1、、文	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句2-依境語生4-依正簡6-動查IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子IV主以進活IV提確單IV利詢-3基句。4日話容-8確適及基句。1-題簡行溝-5示達句-5用工作本型 能常的。能的切語本型 3或易日通能寫意子 各具能或的 能生主 能發的調或的 能情英常。能出的。 種,	AC國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通-I中學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。U-階字聽說基2)V-階的型-2階字型溝4段詞、、本0。1段文。 段詞的	1.他相與英法2.現式一稱人數3.說寫「彙認元識彙能人、身語。能在(、及稱)能、、應」識的字」分的外高用 熟簡第二第單。聽讀拼用;本「 。辨長表之 悉單 人三複 、、 字能單認	【讓的小最將進中量【 【wonders and an	課紙口作問測練檢	【劃涯備劃與涯察能興涯解人與觀【養閱解識要意懂運彙進通生教」生的概」自一趣」自格。。閱教」學內詞涵得用與。應為2 涯知念3 己力。4 己特價 讀育3 科的彙,如該他行規】具規識。覺的與 了的質值 素】理知重的並何詞人溝	

養,在日 常生活常 見情境 中,能運 用所學字	以觸資-IV-2 主知 開 別理	1.介平並觀2.跟3.學角子4.容解5.6.中法 【】1.的詞二稱要2.議出3.則紹日描。播著講生色。同,。完教的。 G 請動為人複做呈先問將用 Z 的述 放朗解兩扮 學教 成授單	【育品通和關品性問決
-------------------------------------	------------------	--	------------

Theme Words 造			
例如Idon't use the computer.。 4. 在黑板上畫出一 個十天的行事格中打 勾,,就every day,董陳進每日的 日常常為,故以此類 推練百代換 after school、on weekends。 5. 先將自述後海門號、母馬克達、後將句號、人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	尊重、接	組,每組利用	
use the computer.。 4. 在黑板上畫出一個上天的行事曆,在每天的空格中打 匀,說是學生依 據事實際逐每日的日常常習代換。如此顯 推練可以此與 推練可以此,此與 推練可以此, 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 在屬於一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是一個 是	4th o		
Computer.。 4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆,在每天的空格中打	1 24.4 .	句,例如 I don't	
4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆,在每天的空格中打幻,說 every day,並讓學生依據字實陳述以此類推練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述均為將自立之後將自就代換成問說詞,再了導學生說出改為,所以與助動出,所以與動門的。 6. 在黑板力,就們的同數學問人一個分別詢問來和人一個分別詢問來和人一個分別詢問來和人學的內別詢問來的人們可學和用,就可以以此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		use the	
4. 在黑板上畫出一個七天的行事曆,在每天的空格中打幻,說 every day,並讓學生依據字實陳述以此類推練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述均為將自立之後將自就代換成問說詞,再了導學生說出改為,所以與助動出,所以與動門的。 6. 在黑板力,就們的同數學問人一個分別詢問來和人一個分別詢問來和人一個分別詢問來和人學的內別詢問來的人們可學和用,就可以以此一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一		computer. °	
個七天的行事曆,在每天的空格中打 勾,說。every day,並讓學生依 據事實陳述與母比數類 推練習過一數數 推練習一數。 5. 先將直述的寫在 黑板上,成問號詞或 實際之後縣句 號代換成問詞詞。 6. 在黑板上 對學問題。 6. 在寫板上 對問題,與問 學兩人一個數 對問題,與問 學兩人一個數 可與一個數 可與一個數 可與一個數 可以一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
在每天的空格中打 勾,說 every day ,並讓學生依 據事實驗。 據事實動,以此類 推練習代數 after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在 黑板換成問號司 之後將句 號初上助動詞內 對學學生說。 6. 在黑板 數的問人一額。 第一數 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
勾,說 every day, 就學生依據學生依據事實陳述每日的日常潛動,此類推練每日的日常習代換 after school、on weekends。 5. 先於上頭直述句為一個人類的問題, 1 等時間 的			
day,並讓學生依 據事實活動,與此類 推練事實活動,以此類 推練習代換 after school、on weekends。 5.先將直述均寫在 黑板上人後將句 號代換成助詞詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6.在黑板上寫,讓同 學兩人一個一學兩人 問句人 別的問題 What do you do every? 並讓 另一位同學利用 theme words 教授 的內容回答問題。 7.完成練習。			
據事實陳述每日的日常活動,以此類推練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在黑板上,之後將句號代換成問號司,再引導學說此改寫後的問問人。寫下 wh 問句的型,分別詢問學兩人一個一分別詢問 What do you do every ? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。7. 完成練習。			
日常活動,以此類 推練習代換 after school、on weekends。 5. 先將直述句寫在 黑板上,之後將句 號代換成問號、句 首加上助動詞司改寫 後的問句也, 6. 在黑板上寫下 wh 問句句型, 時間句型, 時間句型, 即間句型, 即間句型, 即間句是 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓 另一位同學母用 theme words 教授 的內容回答問題。 7. 完成練習。			
推練習代換 after school、on weekends。  · S. 失將直。   · S. 失將自   · 表表上,之後將句號代換成問號、句音加上助動詞,再引導學生說出改寫後的問句。  · A. 在黑板上寫下 wh問問句的人們的人們的人們的人類的問學所人們的問題,例的問題,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			
school \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
weekends。			
5. 先將直述句寫在黑板上,之後將句號代換成問號、句音加上助動詞詞改為的問句。 6. 在黑板上寫下 wh問句的型,讓問會不同的句型,說的問題,們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們			
黑板上,之後將句號代換成問號、句首加上助動詞,再引導學生說出改寫後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh問句的句型,讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。7. 完成練習。			
號代換成問號、句 首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓 另一位同學利用 theme words 教授 的內容回答問題。 7. 完成練習。			
首加上助動詞,再 引導學生說出改寫 後的問句。 6.在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓 另一位同學利用 theme words 教授 的內容回答問題。 7.完成練習。			
引導學生說出改寫 後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同 學兩人一組分別詢 問 What do you do every? 並讓 另一位同學利用 theme words 教授 的內容回答問題。 7. 完成練習。			
後的問句。 6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。7. 完成練習。			
6. 在黑板上寫下 wh 問句的句型,讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。7. 完成練習。			
問句的句型,讓同學兩人一組分別詢問 What do you do every? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。 7. 完成練習。			
學兩人一組分別詢問 What do you do every? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。7. 完成練習。			
問 What do you do every? 並讓另一位同學利用 theme words 教授的內容回答問題。7. 完成練習。			
every? 並讓   另一位同學利用   theme words 教授   的內容回答問題。   7. 完成練習。			
另一位同學利用         theme words 教授         的內容回答問題。         7. 完成練習。			
theme words 教授			
的內容回答問題。		另一位同學利用	
7. 完成練習。		theme words 教授	
7. 完成練習。		的內容回答問題。	
		【工作】	

						【Grammar Focus Focus Focus Focus Focus Final Paper Focus Paper Focus 所紹是,現呈句入三w 成 處學的 生進進練 是後單 句現。現人問 習 分差 相行行習 出介字 時句 簡單的 題 辨異 用外造。 中國 與第的 建带 式運句。 由 由			
第二週	描述外	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能以已	[Reading]	課堂問答	【生涯規	
(2/17-2/21)	表、休閒	具備積極	聽懂基本或	國中階段	學過的單	1. 能透過 Before	紙筆測驗	劃教育】	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	活動 Unit 1	主動的學	重要句型的 句子。	所學字詞 (能聽、	字與句型 看懂短	You Read 引發閱讀 興趣。	口說測驗聽力測驗	涯 J2 具 備生涯規	
	Do You		り 1-IV-4 能	〔 能	有 厘 粒   文。	<del>四</del>	総刀測\  版   作業檢核	佣 生 涯 税 劃 的 知 識	
	Like	習態度,	聽懂日常生	寫最基本	2. 善用閱	You Read 了解閱讀	11 木 1 双 1 次	與概念。	

	言切溝動英具的觀簡介外慶風情以尊納進合通。」一備世,易紹主習土,比重。行宜與一〇基界能英國要俗民並較、適的互。本以語內節及一加、接				2. 仿步驟 1 歸納其 他三明發音人 進行。 3. 之後播放 CD 讓 學生跟 And repeat 及 Listen and check the correct answer 練 習。			
第三週 描述 表、	、休問	1-IV-3 能 聽懂基本或	Ac-IV-4 國中階段	1. 能運用 閱讀策略	【Exercise】 1. 打開課本	課堂問答 口說測驗	【生涯規 劃教育】	
(2/24-2/28) 活動	-	重要句型的	所學字詞	於閱讀文	Exercise 篇完成閱 点 表 美 E	紙筆測驗	涯 J2 具	
Unit Do Y	3.7	句子。 1-IV-4 能	<ul><li>( 能聽、</li><li>讀、說、</li></ul>	章中。 2. 學生能	讀素養題與會考聽 力三大練習。	聽力測驗 作業檢核	備生涯規 劃的知識	
Like	e 自怨及 ′	1-1V-4 ル 聴懂日常生	頭、疏、寫最基本	2. 字生肥     學會片語	ハー八杯白 *	11 未 7双 7次	動的知識與概念。	
	rts? 將學習延	活對話的主	的 1,200	的正確用	【習作評量】		涯 J3 覺	
		要內容。	字詞)。	法。	1. 請同學進行習作		察自己的	

伸外個識各與略英習成英具說寫的養常見中用詞及言理,人。種溝,語與效一備、英基,生情,所、肢進課費通運學通精之溝。 - B 聽讀語礎在活境能學句體行堂富 用習策進學通 1、、文素日常 運字型語適	以正確的報 動語。 重音及基本型 動子。 2-IV-13 能	中學句 IV-2 中學句 4. 說寫單彙 用詞。能、、元。能 用詞。能、、元。能 是 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	聽測若則播2.容學3.容用閱 動物有再放教進。檢並閱讀 分東清放力針聽 讀提策能 別後楚一稿對力 寫醒略。 一稿對力 寫醒略。 一種對力 寫醒略。 一種對力 寫醒略。	能興涯解人與觀 <b>【養</b> 閱解識要意懂運彙進通 <b>【育</b> 品通和關品性問決力。4 己特價 讀育3 科的彙,如該他行 德 1 作人。8 通與 了的質值 素】理知重的並何詞人溝 教 溝與際 理與解與
--	--	--	---	---

	1	1	I	1	1			ı	1
		切合宜的							
		溝通與互							
		動。							
		英-J-C3							
		具備基本							
		的世界							
		觀,能以							
		簡易英語							
		介紹國內							
		外主要節							
		慶習俗及							
		風土民							
		情,並加							
		以比較、							
		尊重、接							
		納。							
第四週(3/3-	生活作息	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能用簡	[Warm-up]	課堂問答	【生命教	
3/7)	及文學賞   析	具備積極	聽懂基本或 重要句型的	國中階段 所學字詞	單的英文 敘述自己	藉由暖身篇的圖 片,和學生討論每	口說測驗 紙筆測驗	<b>育】</b> 生 J1 思	
	Unit 2	主動的學	白子。	(能聽、	或他人一	天會做的事情有哪	作業檢核	考所需的	
	How	習態度,	1-IV-4 能	讀、說、	天的行	些?圖片中沒有提	聽力測驗	基本邏輯	
	Often Do You Go	將學習延	聽懂日常生 活對話的主	寫最基本 的 1, 200	程。 2. 能用簡	到的還有哪些?讓 學生說說看。		能力。 生 J2 進	
	to the	伸至課堂	西到昭的王要内容。	的 1,200   字詞 ) 。	2. 肥用面   單英文描	一十二		行思考時	
	Library?	,,	2-IV-8 能	Ad-IV-1	述自己及	【Theme Words】		的適當情	

外,豐富 以正確的發 所學的發 所學的發 所學的 的身 音 是	
---------------------------------	--

的了解。			
英-J-B1			
具備聽、			
說、讀、			
寫英語文			
的基礎素			
養,在日			
常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
司、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-C2			
積極參與			
課內及課			
外英語文			
團體學習			
活動,培			

清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言文間進,由比國化有了一一一備、英基,生情,所、肢進不的行並訊較內的初解BB聽讀語礎在活境能學句體行訊關推能息,外異步。1、、文素日常運字型語適	查以觸資 二 二 二 二 二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三	You Read 自要語言的 是一个人的人,不是是一个人的人,是是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是是一种,不是一种,不	視範譽品性問決 理與解
--	--	---	-------------

	切溝動英積課外團活養作 合通。 J 極內英體動團精 的互 與課文習培合。							
(3/17-3/21) 及5 析 Uni How Of t You to	古文 t 2	聽重句1-聽活要2-以音重說重句懂要子IV懂對內IV正、音出要子基句。4日話容8確適及基句。本型 常的。能切語本型或的 能生主 能發的調或的或的	Ac-IV-4 四所(讀寫的字Ad國所法B-國所及一口中學能、最1,詞-I中學句IV中學句V中學句學也學句學的型-2階字型的詞,、本0。1段文。 段詞的	1.相元章閱力2.聽進能練3.清地SC能關主,讀。能力行力。學楚唸ft e,閱本題培能 善策聽訓 生正出 c ci讀單文養 用略力 能確 i,	【Sounds and Letters】 A sounds and 音寫 and 音音 and 音音 and	課口紙口作置語筆說業檢	【育生考學區議養理的【養閱解識要生】」生校的題與性素閱教」學內詞命 【活與公,他溝養讀育2科的彙教 思、社共培人通。素】理知重的	

略英習成英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫,語與效了備理演,文間進,由比國化有了了開號讀語進學通 2 統與能釐訊關推能息,外異步。1、、文	能的演2-依境語生4-依正簡6-動查以觸資進角。IV主以進活IV提確單IV利詢了的訊行色 1-題簡行溝-5示達句-5用工解英。簡扮 3或易日通 寫意子 各具所語 能情英常。能出的。 種,接文	生通B-圆述B-角演活。IV-6 高级	cy)和 soft g (ge, gi, gy)的 發音。	1. Ex讀力2.讀章合生【1. ta請2.in 【1.聽測若則播2.容學3.容用閱打CT養大師養落性讀EX利E同讓 也 習請力驗有再放教進。檢並閱讀開於一樣大師養落性讀性用引學同的 作同部結不播聽師行 討且讀效課 SE 題練針題邏,能 ST 電導學 的 評學分束清放力針聽 讀提策能 就	意懂運彙進通【育品通和關品視範譽品性問決,如該他行 德 1作人。2體與 8 通道 2 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
---	---	---------------------	--	--	--

					l	Г	I	1	
		的基礎素							
		養,在日							
		常生活常							
		見情境							
		中,能運							
		用所學字							
		詞、句型							
		及肢體語							
		言進行適							
		切合宜的							
		溝通與互							
		動。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第七週	複習	英-J-A1	5-IV-3 能	Ac-IV-3	複習並運	[I. Listen.]	課堂問答	【閱讀素	
	Review 1		聽懂日常生	常見的生	用 U1~U2	在聆聽之前,先觀	作業檢核	養教育】	
(3/24-3/28)	(第一次	具備積極	活應對中常	活用語。	所學完成	察圖片線索,例如		閲 J3 理	
	段考)		用語句,並	Ac-IV-4	聽、說、	說話者的肢體語言		解學科知	

主習將伸外個識各與略英習成英具規文程力檢整英動態學至,人。種溝,語與效了備劃學的,討。了的度習課豐知運學通精文溝。A簡英習能並調學,延堂富 用習策進學通 易語時 能回5-聽活能字記6-於中活犯6-動習內的約7-用之識讀解7-語言(述作應IV懂對以詞下IV參各動錯IV預並容整。IV相背,或。IV言溝如、於作應IV懂對以詞下IV參各動錯IV預並容整。IV相背,或。IV言溝如、於作應IV懂對以詞下IV參各動錯IV預並容整。IV相背,或。IV言溝如、於作應IV懂對以詞下IV參各動錯IV預並容整。IV相背,或。IV言溝如、於作應IV懂對以詞下IV參各動錯IV預並容整。IV相背,或。IV言溝如、於	能常,單句點樂課練不 主、學基歸 善主知利力 用非策求勢能生並的子。樂堂習畏 直複習本 題 閱理 用語略重、所(讀寫的字Ad國所法B-自人的述B-國所及生通B-語語通(重勢等學能、最1詞I中學句IV已及簡。IV中學句活。IV言言策如述、)字聽說基20)-階的型-1、朋易 2階字型溝 3與的略請、表。字聽說本20。1段文。 家友描 段詞的 非溝 求手情詞、、本0。1段文。 家友描 段詞的	讀習、題為	或測以容 【透訊身進取 【透習法題 【V. 精話即 Tak兩的對員 Recape of the App of	識要意懂運彙進通 <b>【育</b> 品通和關品性問決的彙,如該他行 德 1 作人。 8 通更的並何詞人溝 教 溝與際 理與解
112	勢、「等)。		【V. Song.】 1.播放 Edelweiss	

說寫的養常見中用詞及言切溝動英積課外團活養作、英基,生情,所、肢進合通。 J極內英體動團精體語避的互 2 與課文習培合。	升能 8-IV年活活 1V-6 基生 1V-6 基生 1V-6 基生 1V-6 基生 1V-6 基件 1V	人時物及C國禮D-依訊猜、、的問IV際儀IV綜作測事地描答-5生。-1合合。、、述。 活 資理		歌 2. 涵 3. 唱			
--	---	---	--	-------------	--	--	--

第八週 (3/31-4/4)	食物 作 選 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英具主習將伸外個識各與略英習成英具性推力清息係了備動態學至,人。種溝,語與效了備理演,文間進一人積的度習課豐知運學通精文溝。 人系解的能本的行私學,延堂富善用習策進學通 2 統與能釐訊關推	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-依境語生4-依正簡IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV主以進活IV提確單-3基句。4日話容-8確適及基句。IV行色 1-題簡行溝-5 示達句能本型 \$\ext{e}\$的。能的切語本型 9簡扮 3或易日通 寫意子能或的 能生主 能發的調或的 易 能情英常。 出的。	AC國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-圖述B-角演C-文的尊一中學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。IV片。IV色。IV化了重V-階字聽說基20)V-階的型2階字型溝 6描 7扮 3習解。4段詞、、本0。1段文。 段詞的	1.藝並論2.附詢喜答3.Ha詢的4.說寫所句能同句能術進。能iC問好問能W問價能、本運型代字型賞作行 使h 他並題使 mu物錢聽讀單用,換彙中析品評 用問人回。用的品。、、元的並不至。	Wataoba That The Land The Land That The Land The Land That The Land	紙聽口課作筆力語堂業別練問檢	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值【化多解不的禁多心化做判閱教了學內詞涵得用與 。國】了與界化。多教了及同習忌了多議出斷讀育3科的彙,如該他行 際 6 欣不的 元育5 尊文俗。9 元題理。素】理知重的並何詞人溝 教 尊賞同價 文】瞭重化與 關文並性	
----------------	--	--	--	---	---	--	----------------	--	--

經的對文同的英具說寫的養常見中用詞及言切溝	扁堅內對文司內英具兒寫內養常見中用司及言刀構動,由比國化有了一一備、英基,生情,所、肢進合通。並訊較內的初解一B聽讀語礎在活境能學句體行宜與能息,外異步。1、、文素日常運字型語適的互應。	享4.話及點演5.理信. 等的物兩 PBL的習明 學會價組 PBL的習明 等的物兩 用對成授單 生物錢上 讓內題於法 5.理信. 5.理信. 5.理信. 5.理信. 5.理信. 5.理信. 5.理信. 5.理信. 6.7.中法		
-----------------------	---	--	--	--

積極參與   課內及課   外英語文   團體學習   活動,培養團隊合作精神。   1-IV-3 能			英-J-C2						
園體學習   活動									
活動,培養園除合作精神。			外英語文						
大田田			團體學習						
作精神。			活動,培						
第九週(4/7- 4/11)			養團隊合						
及畫作欣			作精神。						
Unit 3       其備種型 上動的學 上動的學 上動的學 上動的學 上數 的學 上數 的學 內容。	第九週(4/7-		英-J-A1						
Unit 3 Which Painting Do You 	4/11)		具備積極						
Painting Do You Like?       轉學習延伸至課堂 外,豐富 個人知 圖面人知 圖面人知 圖面 Bab			主動的學						
Painting Do You Like?       將學習延 伸至課堂 外,豐富 個人知 圖面人知       「關稅基本 前 1,200 可应 one			習態度,		讀、說、				
Like?       伸至課堂 外,豐富 例,豐富 個人知 個人知 電子及語調       要內容。 2-IV-8 能 以正確的發 日本的發 日本的發 日本的發 日本的發 日本的發 日本的致 日本的致 日本的致 日本的致 日本的致 日本的致 日本的致 日本的致									
外,豐富     2-IV-8 能 以正確的發 國中階段 3. 能聽、 間,進行問答練 個人知 音、適切的 所學的文 說、讀、 習。     間,進行問答練 量,他人 進 行 溝 通。       識。運用 重音及語調 法句型。 寫、拼本 3. 完成練習題。     通。							•		
個人知 音、適切的 所學的文 說、讀、 習。 進 行 溝 識。運用 重音及語調 法句型。 寫、拼本 3.完成練習題。 通。		Line.						運用該詞	
識。運用   重音及語調   法句型。   寫、拼本   3. 完成練習題。   通。   通。									
			識。運用						
各種學習   重要句型的   國中階段   彙。   後,讓學學閱讀   <b>育</b> 】			各種學習					【图际教   育】	
與溝通策   句子。			與溝通策					図 J5 尊	
w, ta ta   ◎2-IV-9   及句型的   閱讀策略   問兩人分別喜歡的   重與欣賞				©2−IV−9	及句型的	閱讀策略		重與欣賞	
					_				
習與溝通     演。     B-IV-6     涵。     引導學生說出學過     值。       2-IV-13     能     圖片描     5. 能讀懂     的食物、水果、明     【多元文			習與溝通					•	

成英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常效-J-無解的能本的行並訊較內的初解-B-動讀語礎在活然與能釐訊關推能息,外異步。1、、文素日常	依境語生4-依正簡 基題簡行溝-7- 時期的。 成境語生4-依正的。 本語生1V-3 俗及 (大) 一)	短學感 6. 一家平文習謝能位的。	星物詞讓口 【錢.網片的 and	<b>作</b> 多解不的禁多心化做判 <b>修</b> 重化與 關文並性 關文並性
---	---	-------------------	--	--

見中用詞及言切溝動英積課外團活養 境。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	中的興趣。 While You Read 了解 的 While You Read 了解 的 不 解 的 不 解 的 不 解 的 。
團體學習 活動,培	並與實際生活情境 做連結。 6.介紹 Van Gogh

第十週 (4/14-4/18)	食物 名作 Unit 3 Which Painting Do You Like?	英具主習將伸外個識各與略英習成英具性推力了備動態學至,人。種溝,語與效了備理演,4	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-依境語生4-依正IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV主以進活IV提確3基句。4日話容-8確適及基句。IV行色 1-題簡行溝1-5示達能本型 能常的。能例切語本型 9簡扮 3或易日通能寫意能或的 能生主 能發的調或的 易 能情英常。 出的	AC國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-圖述B-角演C-文的-I中學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。IV片。IV色。IV化了V-階字聽說基2)V-階的型-2階字型溝 6描 7扮 3習解4段詞、、本0。1段文。 段詞的	1.相元章閱力2.聽進能練3.理mip並確音能關主,讀。能力行力。學解nir進的。閱本題培能 善策聽訓 生 ma意行發讀單文養 用略力 能 1.義正	課9.中法【Lethinama and and and and and and and and and an	課口紙聽作檔學語筆力業案	【養閱解識要意懂運彙進通【育國重世文值【化多解不的禁多閱教」學內詞涵得用與 。國】」與界化。多教」及同習忌了讀育3科的彙,如該他行 際 5 於不的 元育5 尊文俗。9素】理知重的並何詞人溝 教 尊賞同價 文】瞭重化與 關	
-----------------	--	---	---	---	--	--	--------------	--	--

第十一週 (4/21-4/25)	量詞、食 譜 Unit 4 How Much Flour Do	切溝動英積課外團活養作英具主羽合通。J極內英體動團精J備動能宜與 C參及語學,隊神A積的庇的互 2與課文習培合。I極學,	1-IV-4 聽對內 2-IV-8 能生主 2-IV-8	Ab-IV-1 子、語明-IV-1 發音。 Ac-IV-4	1. 能運用 how much 及 how many 詢問 物品數	【Warm-up】 秀出暖身篇的食材論 學生計種的 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力 動力	課口紙聽作堂語筆力業	【養閱解識 関教 3 科的	
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十一週		英-J-A1							
(4/21-4/25)	_	具備積極							
		主動的學	•						
	Flour Do	習態度,	2-IV-8 能	Ac-IV-4	物品數	物。並且上網查詢	作業檢核	識內的重	
	You Need?	將學習延	以正確的發 音、適切的	國中階段 所學字詞	量。 2. 能理解	圖片上三種食物: 甜甜圈、布丁、冰		要詞彙的意涵,並	
	Neeu:	伸至課堂	重音及語調	/ 子子的 (能聽、	製作食品	湖湖图、邓丁、冰川淇淋的英文名稱,		湿闷 业   懂得如何	
		外,豐富	說出基本或	讀、說、	所需的食	及其健康價值。		運用該詞	
			重要句型的	寫最基本	材內容。			彙與他人	
		個人知	句子。 ◎2-IV-9	的 1, 200 字詞)。	3. 能聽、說、讀、	【Theme Words】 1.播放 CD,讓帶讀		進行溝通。	
		識。運用	能進行簡易	子詞)。 Ad-IV-1	就、頑、 寫本單元	1. 猫次 CD / 嚴市領 主題字彙。		【家庭教	
		各種學習	的角色扮	國中階段	所運用的	2. 讓學生討論量詞		育】	
		與溝通策	演。	所學的文	句型,並	的意義並且各找出		家J10 參	
1			2-IV-13 能	法句型。	能代換不	另一種適用這些量		與家庭與	

略英習成英具性推力清息係論經的對文同的英具規文, 語與效-J備理演,文間進,由比國化有了-J備劃學稍之溝。42統與能釐訊關推能息,外異步。3易語時進學通	依境語生3-熟閱如意義意續節4-依簡格4-依正簡6-動查以觸資主以進活IV悉讀擷、、文發IV提單。IV提確單IV利詢了的訊或易日通2要巧大測敲測及等能填表 寫意子 各具所語情英常。能的, 字文後情。能寫 能出的。主種,接文情英學的活。IV人、感達是一個, 字文後情。能寫 能出的。 重種,接文學學到講 4的意受。	句4.閱學內重型能讀習容點。用略話其	詞3.念 【1.放聆秀誦讀2.別Y生感3.C对4.理數詞5.理6.7.中法8. 愈悉。 al用話觀字份 全出的習複同所 同話詞 用對成授單 成物主 ogue子畫對,學 分dy話調對整要 分出不 L的習現讀 習樂,學,放跟 組及讓加。出食 出的數 同容。對與東,學,放跟 組及讓加。出食 出的數 同容。對與的 播生再複 分 學入 學不 整可名 學。 話用的 播生再複 分 學入	社關家劃家種(慶家析活的並區的動1執的 K、)2庭社係用源的動1執的 K、)2庭社係用源相。規行各動節 分生區,社。
--	--	--------------------	--	--

程的能			
力,並能			
檢討調			
整。			
英-J-B1			
具備聽、			
說、讀、			
寫英語文			
的基礎素			
養,在日			
常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-C2			
積極參與			
課內及課			

(4/28-5/2)	量詞、食 譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	外團活養作英具主習將伸外個識各與略英習成英具英體動團精」一備動態學至,人。種溝,語與效」備語學,隊神一人積的度習課豐知運學通精文溝。一人系文習培合。1極學,延堂富 用習策進學通 2統	1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-依境語生3-熟閱IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV主以進活IV悉讀-4日話容-8確適及基句。IV行色 1-題簡行溝-1重技能常的。能的切語本型 9簡扮 3或易日通2要巧能生主 能發的調或的 易 能情英常。能的,	Ab句音及AC國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-I子、語-I中學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。IV-的重調階字聽說基20)階的型-2階字型溝 -41發音。4段詞、、本0。1段文。 段詞的	1.HO及 ma物量 2.說寫單彙 3.閱分內涵 4.短學整作能 who hoy品。能、、元。能讀析容。能文習理。精 muw 詢的 题讀拼的 運策對與 讀並食與熟的 問數 、、本字 用略話意 懂能譜實	【Grammar Focus1】前彙的學名是 明之之事的物習。 「Bocus1】前彙的一個一個 「Bocus1」的學生 一個 「Bocus2」的學的學先讓 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	課口紙聽作響師樂測檢答習驗驗核	【養閱解識要意懂運彙進通【育家與社關家劃家種(閱教」學內詞涵得用與 。家】]]家區活]]與庭活閒鎮育3科的彙,如該他行 庭 0庭的動1執的活閒素】理知重的並何詞人溝 教 參與相。規行各動節	
------------	---	---	---	--	--	--	-----------------	--	--

說寫的養常見中用詞及言切溝動英積課外口讀語礎在活境能學句體行宜與 C 多及語明	做連結。 5. 於(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' mores) 製作(S' ) 製作(S' ) 工作(S' )	
課內及課		

論經的對文同的英具規文程力檢整英具說寫的養常見,由比國化有了一一一備劃學的,討。一一一備、英基,生情能息,外異步。3易語時能。	簡格4-依正簡6-動查以觸資單。IV提確單IV利詢了的訊的 5-示達句-5用工解英。	测若則播記。檢並閱讀教化。	
---	--	---------------	--

		中,能運							
		用所學字							
		詞、句型							
		及肢體語							
		言進行適							
		切合宜的							
		溝通與互							
		動。							
		英-J-C2							
		積極參與							
		課內及課							
		外英語文							
		團體學習							
		活動,培							
		養團隊合							
		作精神。							
第十四週	複習	英-J-A1	2-IV-13 能	Ae-IV-2	複習並運	【 I	課堂問答	【閱讀素	
(5/12-5/16	Review 2	具備積極	依主題或情	常見的圖	用 U3~U4	Listening.	口語練習	養教育】	
(0, 12 0, 10	(第二次	主動的學	境以簡易英	表。 DIV 5	所學完成 聯 : #	1. 利用 Predicting	紙筆測驗	閉 J3 理	
	段考)		語進行日常	B-IV-5 人、事、	聽、說、 讀、寫練	來預測聽力內容順 序,可以協助理解	聽力測驗	解學科知	
		習態度,	生活溝通。   5-IV-7 能	八、尹、 時、地、	· 頭、 局線 · 習題。	序,可以励助珪解   聽力內容。遇到不	作業檢核	識內的重 要詞彙的	
		將學習延	聽懂日常生	物的描述	HA	题为内容。 過到不 懂的字詞時,可以		<b>一</b> 安码来的 意涵,並	
		伸至課堂	活對話,並	及問答。		猜測其字義或跳		懂得如何	
		门工阶王	能以簡單的	B-IV-6		過。另外也可以留		運用該詞	

中国	是	的等将 成東司後 的 出數 用
----	---	-----------------

常生活常			
見情境			
中,能運			
用所學字			
詞、句型			
及肢體語			
言進行適			
切合宜的			
溝通與互			
動。			
英-J-B2			
具備運用			
各類資訊			
檢索工具			
蒐集、整			
理英語文			
資料的能			
力,以擴			
展學習素			
材與範			
疇、提升			
學習效			
果,同時			

第十五週(5/19-5/23)	環護活Unit 5 There Was a Lot of Trash on the So	養倫養英積課外團活養作英具主習將伸成理。」一極內英體動團精」一備動態學至資素 С2 與課文習培合。 1 極學,延堂訊	1-IV-3 -3 基句。4 日話容子V-8 能或的 能生主	AC國所(讀寫的字Ad-V-4段詞、、本0。14年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年11年1	1. 並動式動式與機?能運詞與詞的使。能學用過一過用用 使會 b去般去法時 用	【Warm-up】 秀出暖身 等出 等 等 等 等 等 等 是 等 等 是 等 等 是 是 是 是 是 是	課口紙聽作檔學語筆力業案問練測測檢評	【養閱解識要意懂運閱教了學內詞涵得明讀育 科的彙,如該素】理知重的並何詞	
	Unit 5 There Was a Lot of	主動的學 習態度, 將學習延	句子。 1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主	( 龍 親 基 も 1,200	式與同般 式與同人   一般   一般   一般   一般   一般   一般   一般   一	們在海常常進行的 活動。並且舉出更 多實例。	聽力測驗 作業檢核	解學內詞 要	

略英習成英具性推力清息係論經的對文同的英具說寫,語與效-J備理演,文間進,由比國化有了-J備、英精文溝。-A系解的能本的行並訊較內的初解-B1號讀語	能的演2-IV主以進活IV是確單IV相背,或。 1000		4.行【1.主2.環法3.念4.行5.【1.主2.活3.念4.去5. 【1.放聆秀誦讀利造Pheme CD,學的 题 題習Wo,。學的 題 題習Wo,。學的 題 題習Wo,。學語題 般成習 ue子畫對,學題習 w,。學的 題 題習習Wo,。學語題 般成習 ue子畫對,學學 字。。d讓 會英 字字。。d讓 會說字 動規。 】書讓話播生彙 22帶 自語 彙 彙 33帶 戶法彙 詞則 ,學,放跟集 2 計 然說 的 進 】讀 外。的 過。 播生再複進 】讀 然說 的 進	和關品懷境生發【育環解遭互係動求切利【育海識安洋遊【育戶用外及諧係了生與態展環】了人動 動,物,動。海】了並全生。戶】了教戶外際 關環然續 教 了周的關識需關福 教 認與海旅 教 善室外教際 關環然續
--	---------------------------------	--	--	--

環境	的養常見中用詞及言切溝動英積課外團活養作英基,生情,所、肢進合通。」一極內英體動團精工一一一個在活境能學句體行宜與 一个參及語學,隊神一名素日常 運字型語適的互 2與課文習培合。	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能學會	2. 別Jamie Cody Stanie 是 Cody Jamie 無情同對並解同知語解問題,和請國家 Budy Stanie 是 Budy Stanie E Budy	課堂問答	學臺並然資國及景家園,灣參及產家國區森等認環訪文,公家及林。	
Unit 5 There Was a	具備積極	聽懂基本或 重要句型的 句子。	國中階段 所學字詞 (能聽、	並運用 be 動調過去 動與一般	Focus1】 1. 能認識及熟記 be 動詞及規則動詞過	· · · · · · · · · · · · · ·	<b>養教育</b> 】 閱 J3 理 解學科知	

Trash in the Sea	主習将伸外個識各與客英習成英具性推力清息係論經動態學至,人。種溝,語與效「備理演,文間進,由動態學至,人。種溝,語與效「備理演,文間進,由的度習課豐知運學通精文溝。——4系解的能本的行並訊學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能息學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能息學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能息學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊關推能息學,延堂富 用習策進學通 2 統與能釐訊閱證報情對內IV正、音出要子上進角。IV主以進活IV提確單IV相背,或。 1 題簡行溝5示達句2關景以聽能常的。能發的調或的 易 能情英常。。出的。善題閱理	讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-圖述B-角演C-文的尊、最1,詞-I中學句IV中學句活。IV片。IV色。IV化了重說基20)-階的型-2階字型溝 6描 7扮 3習解。、本0。1段文。 段詞的 俗及	動式句句句法2.看訓3.本學彙自活4.歸章旨詞的、和的。能圖練能篇的,己。能納的。過直否疑用 進寫。運章字描的 學出主去述定問 行作 用所 述生 會文	去並表事2.題【Grammar 記一規去方用,於。入:d +? 成題】Be的興雨的用發 成 ar 認一規去方用,於。入:d +? 成題】Be的討,可可化句於 本 認一規去方用,於。入:d +? 成題】Be的討,可可化句於 本 認一規去方用,於。入:d +? 成題】Be的討,可可不可過 練 識般則式式於表過 wha 某過 課。 fo 肾過發討見式中去 習 及動動的,句達去 一 t 人去 本 re 片圖發討見式中去 習 及動動的,句達去 一 t 人去 本 可片圖發討見式中去 習 及動動的,句達去 一 t 人去 本 可片圖發討見式中去 習 人類動動的,可可能可以以	作業祭	識要意懂運彙進通【育品通和關品懷境生發【育環解遭互係動求切利【內詞涵得用與7。品】J合諧係」生與態展環】J人動動,物,動。海的彙,如該他行 德 1 作人。3 活自永。境 2 與物動認物並物 洋重的並何詞人溝 教 溝與際 關環然續 教 了周的關識需關福 教	
------------------	--	--	---	--	-----	---	--

是 2. 能透過While You Read 7 解閱讀 數 文化的異
-------------------------------------

(5/26-5/30)	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	課外團活養作女具主習將伸外個識各與略英習內英體動團精」備動態學至,人。種溝,語與及語學,隊神上積的度習課豐知運學通精文溝課文習培合。1極學,延堂富 用習策進學通	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。3基句。4日話容8確適及基句。IV行色能本型 能常的。能發的調或的 易能或的 能生主 能發的調或的 易	AC國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-I中學能、最1,詞-I中學句IV中學句活。IV-階字聽說基20)-階的型2階字型溝 64段詞、、本0。1段文。 段詞的	1.相元章閱力2.聽進能練3.理b發並確音能關主,讀。能力行力。學解en音進的。閱本題培能 善策聽訓 生 ds規行發讀單文養 用略力 能 的則正	【Sounds and Letters】 1. 先請則 學發語 學發語 解則 則 是 的 是 的 是 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	課口紙聽作營習驗驗核	【養閱解識要意懂運彙進通【育品通和關品閱教了學內詞涵得用與一。品】了合諧係了意料的彙,如該他行 德 作人。多素】理知重的並何詞人溝 教 溝與際 關	
-------------	---	--	--	--	--	--	------------	---	--

具性推力清息係論經的對文同的英具說寫的養常見中備理演,文間進,由比國化有了一J備、英基,生情,所與能聲訊關推能息,外異步。1、、文素日常運統與能聲訊關推能息,外異步。1、、文素日常運	生4-IV-3 高能出的。 第C-IV-3 高意子善是 一种,或。 一种,或。 一种,或。 一种,或。	情報 電話 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計 計	【育環解遭互係動求切利【育海識安洋遊【育戶用外及學臺並然資國及環】了人動動,物,動。海】了並全生。戶】了教戶外認環訪文,公家教 了周的關識需關福 教 認與海旅 教 善室外教識境自化如園風
---	--	---	---

		用詞及言切溝動英積課外團活養作所、肢進合通。」極內英體動團精學句體行宜與 С參及語學,隊神字型語適的互 2與課文習培合。						景家園區森等。	
第十七週(6/2-6/6)	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	英-J-A1	1-IV-3 聽重句1-IV懂對內IV正、 第本型 能對內IV正、 能或的 能学的。能發的 能或的	AC-IV-4 國所(讀寫的字A國所)中學能、最1,詞IV-1 中學的Ad-IV-1 學文	1.相元章閱力2.聽進能練能關主,讀。能力行力。閱本題培能 善策聽訓讀單文養 用略力	【Sounds and Letters】 1. 先請同學聆聽 blends 的發音異同後,進行口語練習。 2. 教師特別解釋 blends 的規則與運用之時機。 3. Listen and repeat 請同學跟著	課日紙聽 門無測測檢 作業 別職 格 格	【養閱解識要意懂運彙進閱教」學內詞涵得用與行讀內 科的彙,如該他行調人	

英-J-B1			育】	
具備聽、			户 J1 善 用 教 室	
説、讀、			用 教 室外、户外	
寫英語文			及校外教	
的基礎素			學,認識臺灣環境	
養,在日			至污水坑	
常生活常			然及文化	
見情境			資產,如 國家公園	
中,能運			及國家風	
用所學字			景區及國	
詞、句型			家森林公 園等。	
			凶寸。	
及肢體語				
言進行適				
切合宜的				
溝通與互				
動。				
英-J-C2				
積極參與				
課內及課				
外英語文				
團體學習				
活動,培				
養團隊合				

		作精神。						
第十八週 (6/9-6/13)	旅遊場 所、多元 文化習俗 Unit 6	英-J-A1 具備積極 主動的學	1-IV-3 能 聽懂基本或 重要句型的 句子。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 (能聽、	1. 會使用 不規則去式 詞表達自· 來表	【Warm-up】 1. 秀出暖身篇的圖 片,讓學生這四張 圖片分別代表那些	課口無 問籍 知 無 題 題 題 題 題 題 驗 驗 驗 驗 驗 驗 驗 驗 驗 。 。 。 。 。	【 <b>閱讀素</b> <b>養教育</b> 】 閱 J3 理 解學科知
	We Rode a Bike to the Temple	習將學至,與學學課豐	1-IV-4 能 聽懂日常生 活對話的主 要內容。 2-IV-8 能	讀 寫 報	已發生或。能清整2.能清楚	印度。學達請的特色文鼓語。學達請的特色,學達請的特色,與一個學學的學學,與一個學學的學學,與一個學學,與一個學學,	作業檢核	識內 詞 詞 詞
		外個 識 多種 習	以音 重說 重正 唯 通 是 基 型 的 切 語 本 型 的 調 或 的 調 或 的	國中階段 所學型 B-IV-2 國中階段	回答语明明 明祖明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明	並上台分享。 【對話】 【Theme Words】 1. 播放 CD,讓帶讀		彙與他人 進 行 溝 通。 【多元文 化教育】
		與 略 英 習 與 講 進 學 通	句子。 ◎2-IV-9 能進行簡易 的角色扮 演。	所學字詞 及句活 生通。 B-IV-6	去式,詢去的問題所	主題字學熟悉場所 2. 讓語說法。 3. 利用主題字彙進行造句練習。		多 J4 了解間間間 看待彼此的文化。
		6 成效。 英-J-B1 具備聽、	2-IV-13 能 依主題或情 境以簡易英 語進行日常	圖片描 述。 B-IV-7 角色扮	動 及 時間 悉 4. 過去 式 不	【Dialogue】 1.利用電子書,播 放對話動畫讓學生 聆聽觀賞對話,再		<ul><li>多 J5 了</li><li>解及尊重</li><li>不同文化</li><li>的習俗與</li></ul>
		說寫越基,文養日	生活 4-IV-5 4-IV-5 6-IV-5 6-IV-5	演。 C-IV-3 文化習俗 的了事重。	規的5.說寫所動化聽讀單用詞。、、元的	秀出字面,播放複 誦部份讓學生跟 讀。 2. 將全班分兩組分 別唸出 Zac、Anna 及 Lea 的對話,讓		禁 <b>【育</b> 國 <b>警</b> <b>教</b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b> <b></b>
		K L 4	動利用各種		<b></b> 句型,並	及 Lea 的對話,讓 學生練習語調並加		文化的價

常見中用詞及言切溝動英積課外團活養作英具的觀簡生情,所、肢進合通。「極內英體動團精」「備世,易	「 と と と と と に に に に に に に に に に に に に	能同句	入3.度式與試景處4.的利5.理6.中法7. 意讓的、飲找點。請閱閱利解教的。完情同旅景食出有 同讀讀用對授單 成複學遊點習和任 學心理P話出字 練誦討交特慣台何 畫智解L的現讀 習對論通色,灣異 出圖。讓內於法 。印 動嘗遊之 話以 學。話用	值。	
---	---	-----	---	----	--

第十九週(6/16-6/20)	旅所文Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	介外慶風情以尊納英具主習將伸外個識各與略英習紹主習土,比重。」一備動態學至,人。種溝,語與國要俗民並較、 一人積的度習課豐知運學通精文溝內節及 加、接 1 極學,延堂富 用習策進學通	1-聽重句1-聽活要2-以音重說重句◎能的演2-IV懂要子IV懂對內IV正、音出要子2-進角。IV子色 -3基句。4日話容8確適及基句。IV行色 -1。	Ac國所(讀寫的字Ad國所法B-國所及生通B-B-I中學能、最1,詞I中學句IV中學句活。IV片學時之2階字型溝 6描4段詞、、本0。1段文。 段詞的	1.不詞來已發件態2.回問時生3.去型或過事動會規過表及生或。能答在間的能式,詢去的、使則去達過的狀 清或過所事以句回問所活地用動式自去事 楚詢去發。過 答在從 點	【Grammar Focus】 "Focus】 "Focus】 "Tocus "Tocus" "Tocus	課口紙聽作營習驗驗核	【養閱解識要意懂運彙進通【化多解體看的多閱教J學內詞涵得用與 6。多教J不間待文J讀育3科的彙,如該他行 元育4 同如彼化5素】理知重的並何詞人溝 文】了群何此。了	
-----------------	--	---	--	---	--	--	------------	--	--

成效。 $\ddot{\mu}_{J-J-B1}$ (依之) 簡 $\ddot{\mu}_{J-J-B1}$ (表 $\ddot{\mu}_{J-J-B1}$ (A) $\ddot{\mu}_{J-J-J-B1}$ (A) $\ddot{\mu}_{J-J-B1}$ (A) $\ddot{\mu}_{J-J-J-B1}$ (B) $\ddot{\mu}_{J-J-J-J-J-J-B1}$ (B) $\ddot{\mu}_{J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-J-$
---

		養團隊合				9. 教授出現於閱讀			
		作精神。				中的單字讀法與用 法。			
		英-J-C3							
		具備基本							
		的世界							
		觀,能以							
		簡易英語							
		介紹國內							
		外主要節							
		慶習俗及							
		風土民							
		情,並加							
		以比較、							
		尊重、接							
		納。							
第二十週	旅遊場	英-J-A1	1-IV-3 能	Ac-IV-4	1. 能閱讀	[Sounds and	課堂問答	【閱讀素	
(6/23-6/27)	所、多元 文化習俗	具備積極	聽懂基本或 重要句型的	國中階段 所學字詞	相關本單元主題文	Letters】 1. 先請同學聆聽	口語練習紙筆測驗	<b>養教育</b> 】 閱 J3 理	
	Unit 6	主動的學	重安の宝的   句子。	/ 1年子的 ( 能聽、	章,培養	blends 的發音異同	聴力測驗	解學科知	
	We Rode	習態度,	1-IV-4 能	讀、說、	閱讀能	後,進行口語練	作業檢核	識內的重	
	a Bike		聽懂日常生	寫最基本	力。	羽。		要詞彙的	
	to the	將學習延	活對話的主	的 1,200	2. 能善用	2. 教師特別解釋		意涵,並	
	Temple \	伸至課堂	要內容。	字詞)。	聴力策略	blends 的規則與運		懂得如何	
	Review 3	外,豐富	2-IV-8 能 以正確的發	Ad-IV-1 國由账託	進行聽力   能力訓	用之時機。 3. Listen and		運用該詞	
			以止確的發 音、適切的	國中階段 所學的文	肥力訓   練。	repeat 請同學跟著		彙與他人 進 行 溝	
			H 75 WH)	//  T 111 人	12/2	TOPOUL 明刊于城省		~ 11 件	

個人知 識。運用 各種學習 與溝通策 略,精進 英語文學 習與溝通 成效。 英-J-B1 具備聽、 說、讀、 寫英語文 的基礎素 養,在日 常生活常 見情境 中,能運 用所學字 詞、句型 及肢體語 言進行適 切合宜的 溝通與互

重音及語調 說出基本或 重要句型的 句子。  $\bigcirc 2 - IV - 9$ 能進行簡易 的角色扮 演。 2-IV-13 能 依主題或情 境以簡易英 語進行日常 生活溝通。 4-IV-5 能 依提示寫出 正確達意的 簡單句子。 5-IV-7 能 聽懂日常生 活對話,並 能以簡單的 字詞、句子 記下要點。 5-IV-11 能 看懂並能填 寫簡單的表 格及資料 等。 C-IV-36-IV-2 主 文化習俗 動預習、複 的了解及 習並將學習 尊重。

法句型。 Ae-IV-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 Ae-IV-2 常見的圖 表。 B-IV-2國中階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。 B-IV-5人、事、 時、地、 物的描述 及問答。 B-IV-6 圖片描 述。 B-IV-7角色扮 演。

3. 學生能 理解 blends 的 發音規則 並進行正 確的發 音。 4. 複習並 運用 U5~U6 所學完成 聽、說、 讀、寫練 習題。

CD念出例子。 4. 完成練習。 [Exercise] 1. 打開課本

Exercise 篇完成閱 讀素養題與會考聽 力三大練習。 2. 教師針對本篇閱 讀素養題目解釋文 章段落邏輯安排的 合理性,以增進學 生閱讀能力。 【習作評量】

1. 請同學進行習作 聽力部分測驗並於 測驗結束後對答, 若有不清楚之處, 則再播放一次並且 播放聽力稿。 2. 教師針對聽力內 容進行聽力策略教 學。

3. 檢討讀寫習作內 容並且提醒學生運 用閱讀策略,提升 閱讀效能。

[I. Listen.] 1. 利用 Predicting 來預測聽力內容順 序,可以協助理解 聽力內容。遇到不

通。

【多元文 化教育】 多 J4 了 解不同群 體間如何 看待彼此 的文化。 多 J5 了 解及尊重 不同文化 的習俗與 禁忌。

【國際教 育】 國 J5 尊 重與欣賞 世界不同 文化的價 值。

動英積課外團活養作英具的觀簡介外慶風情以尊納。一極內英體動團精一備世,易紹主習上,比重。	參及語學,隊神一基界能英國要俗民並較與課文習培合。3本以語內節及加、6-於的元歌學漫片網6-動查以觸資-用之識讀解9綜訊猜-網語材、雜、廣等-5用工解英。2關景以聽一相合。1/接英素曲習畫、路IV利詢了的訊IV相背,或。IV合作測樂外多如語、、主種,接文善題 閱理 能資的	依訊猜會合。		懂猜過意如肢都聽2.看內重的【整ti時的測。非場體有到請圖容點正II理-態字其另語景語助的各聽時,確.時其之態詞字外言、言於內組力請最答配應.對表也的說或猜容同練同後案在整.對,或可線話表測。學習學將圈】透進可跳以索者情即一完,記聽出一過進以一留,的等將一成聽下到。			
--	--	--------	--	---	--	--	--