貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

113 學年度嘉義縣豐山實驗教育學校九年級第一、二學期英語領域 教學計畫表 設計者: 林家榆

一、教材版本:南一版第5、6冊 二、本領域每週學習節數: 3 節

三、本學期課程內涵:

第一學期:

			學習重點			教學重點			跨領域統
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	歌慶 對話 工作 遊戲	評量方式	議題融入	整規劃(無則免填)
第一週	說故事	英 -J-Al	⊚1-IV-1	A 語言知	1.透過故事	pp.1~12	課本及	閲 J1 發	協同藝文
(8/30)	Lesson 1	具備積極 主動的學	能聽懂課	識	書形式,	[Reading]	習作提	展多元	領域製作
	Have You	習態度,	堂中所學	Ac-IV-4 國中階段	讓學生從	(1)運用讀本插畫及	問及討	文本的	個人故
	Ever Heard	大主習將伸外 開動態學至, 傾的度習課豐 企學,延堂富	的字詞。 1-IV-3 能	所學字	故事人物	角色卡牌,引導學	論	閱讀策	事。
	of A	外,豐富個 人 知	聽懂基本	詞。	性格的轉	生進入文本。	課堂參	略。	
	Christmas	識。運用	或重要句	Ad-IV-1	變對角色	(2)運用各種字彙活	與	閱 J5 活	
	Carol?	各種學習與溝通策	型的句	國中階段	有更深一	動帶學生認識並熟	學習態	用文本,	
		略,強化	子。	所學文法 5型。	層 的 理	悉讀本中需要	度	認識並	
		學習與溝	2-IV-5 能	句型。 Ae-IV-1 簡	解。	的單字。【遊戲】	口說練	運用滿	
		通成效。	以簡易的 英語表達	易歌謠、	2.能活用所	【Word Power】	羽首	足基本	
			個人的需	韻文、短	學的字彙	運用圖片情境,認	合作能 力	生活需	
			求、意願	文、故事	與聽力策	識	//	求所使	

1. 书位	刀仁山		扣閱字為。	
和感受。	及短劇。	略。	相關字彙。	用之文
2-IV-6	Ae-IV-8 簡	3.能透過角		本。
能依人、	易故事及	色的話語		閲 J9 樂
事、時、	短文的大	或行為進		於參與
地、物作	意。	行推論,		閲 讀 相
簡易的描	B溝通功			
述或回	能	以對故事		關 的 學
答。	B-IV-2 國	角色有更		習活動,
2-IV-7	中階段所	深一層的		並 與 他
能依人、	學字詞及	理解。		人交流。
事、時、	句型的生	4.運用所學		品 J1
地、物作 簡易的提	活溝通。	字詞、句		溝 通 合
間勿的從問。	B-IV-3 語			
	言與非語	型進行溝		
2-IV-10 	言的溝通	通互動。		谐 人際
能以簡易	策略(如請	5.延伸學習		關係。
的英語描述图片。	求重述、	至課堂		
述圖片。	手勢、表	外,豐富		品資 訊
3-IV-6 能	情等)。	個人知		
看懂基本	B-IV-4 個	識。		性與社
的句型	人的需	GEX, S		會責任。
3-IV-7 能	求、意願			
了解對話	和感受的			
的主要內	表達。			
容。	B-IV-5			
4-IV-1 能	人、事、			
4-IV-1 能				

拼寫國中	時、地、
階段基本	物的描述
常用字	問答。
詞。	B-IV-8 링
4-IV-3 能	導式討
掌握正確	論。
書寫格式	C 文化與
寫出英文	習俗
句子。	C-IV-3 文
5-IV-1 能	化習俗的
聽懂、讀	了解及尊
懂國中階	重。
段基本字	C-IV-4 基
詞,並使	本的世界
用於簡易	觀。
日常溝	D 思考能
通。	カ
5-IV-2 能	D-IV-1 依
掌握國中	綜合資訊
階段所學	作合理猜
字詞及句	測。
型,適當	D-IV-2 =
地使用於	至三項訊
日常生活	
之溝通。	類、排序
⊚6-IV-1	的方法。

			164 11 A 15						
			樂於參與						
			課堂中各						
			類練習活						
			動,不畏						
			犯錯。						
			7-IV-2 善						
			用相關主						
			題之背景						
			知識,以						
			利閱讀或						
			聽力理						
			解。						
			7-IV-3 利						
			用語言與						
			非語言溝						
			通策略						
			(如請求						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能						
			具有基本						
			的世界觀。						
第二週	說故事	英-J-A1	◎1-IV-1	A語言知	1.透過故事	pp.7~16	課本及	閲 J1 發	協同藝文

(9/2~9/6)	Lesson 1	具備積極	能聽懂課	識	書形式,	[Reading]	習作提	展多元	領域製作
	Have You	主動的學 習態度,	堂中所學	Ac-IV-4	讓學生從	(1)運用讀本插畫及	問及討	文本的	個人故
	Ever Heard	自恐及, 將學習延	的字詞。	國中階段	故事人物	角色卡牌,引導學	論	閱讀策	事。
		伸至課堂	1-IV-3 能	所學字					
	of A	外,豐富	聽懂基本	詞。	性格的轉	生進入文本。	課堂參	略。	
	Christmas	個人知 識。運用	或重要句	Ad-IV-1	變對角色	(2)運用各種字彙活	與	閲 J5 活	
	Carol?	各種學習	型的句	國中階段	有更深一	動帶學生認識並熟	學習態	用文本,	
		與溝通策	子。	所學文法	層的理	悉讀本中需要	度	認識並	
		略,強化 學習與溝	2-IV-5 能	句型 。	解。	的單字。	口說練	運用滿	
		通成效。	以簡易的	Ae-IV-1 簡	2.能活用所	(3)簡單說明推論人	習	足基本	
			英語表達	易歌謠、	學的字彙	物角色閱讀策略,	合作能	生活需	
			個人的需	韻文、短	與聽力策	引導學生運用	カ	求所使	
			求、意願	文、故事	<u> </u>				
			和感受。	及短劇。		此方法了解角色性		用之文	
			2-IV-6	Ae-IV-8 簡	3.能透過角	格的轉變。		本。	
			能依人、	易故事及	色的話語	(4) Comprehension		閲 J9 樂	
			事、時、	短文的大 意。	或行為進	Check (p. 9):引導		於參與	
			地、物作	B 溝通功	行推論,	學生完成,並確認		閱讀相	
			簡易的描 述或回	能	以對故事	學生理解程度。		關的學	
			答。	B-IV-2 國	角色有更	Post-reading		習活動,	
			2-IV-7	中階段所	深一層的	Activity]		並與他	
			能依人、	學字詞及	理解。	引導學生討論人格		人交流。	
			事、時、	句型的生	.,				
			地、物作	活溝通。	4.運用所學	特質的形容詞。		品 J1	
			簡易的提	B-IV-3 語	字詞、句	[Grammar]		溝通合	
			1-1 37 -1 1/C		型進行溝	運用教學策略使學		作與和	

問。	言與非語	通互動。	生熟悉文法句型。	諧 人際
2-IV-10	言的溝通	5.延伸學習		關係。
能以簡易	策略(如請	至課堂		品
的英語描	求重述、			J5 資 訊
述圖片。	手勢、表	外,豐富		與媒體
3-IV-6 能	情等)。	個人知		
看懂基本	B-IV-4 個	識。		品 資
的句型	人的需			
3-IV-7 能	求、意願			
了解對話	和感受的			
的主要內	表達。			
容。	B-IV-5			
4-IV-1 能	人、事、			
拼寫國中	時、地、			
階段基本	物的描述			
常用字	問答。			
詞。	B-IV-8 31			
4-IV-3 能	導式討			
掌握正確	論。			
書寫格式	C文化與			
寫出英文	習俗			
句子。	C-IV-3 文			
5-IV-1 能	化習俗的			
段基本字	C-IV-4 基			
聽懂、讀 懂國中階	了解及尊 重。			

詞,並使	
用於簡易	觀。
日常溝	D 思考能
通。	力
5-IV-2 能	D-IV-1 依
掌握國中	綜合資訊
階段所學	作合理猜
字詞及句	測。
型,適當	D-IV-2 =
地使用於	至三項訊
日常生活	息的比較、歸
之溝通。	類、排序
⊚6-IV-1	的方法。
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏	
犯錯。	
7-IV-2 善	
用相關主	
題之背景	
知識,以	
利閱讀或	
1 聽力理	
· ·	
7-IV-3 利	

第三週(9/9~9/13)	說故事 Lesson 1 Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	英具主習將伸外個識各與略學通人, 積動態學至, 。 種溝,習成了, 積的度習課豐 , 運學通強與效 A1極學,延堂富知用習策化溝。	用非通似重勢等溝能8-具的觀②能堂的1-聽或型子2-以英個求語語策請述、提通。V有世。1-聽中字VV懂重的。VV簡語人、言言略求、表升效 5-基界 VV懂所詞3 基要句 5-易表的意與溝 手情 能本 1 課學。能本句 能的達需願	A識A國所詞A國所句A易韻文語 IV-4學。IV-1學型V-1讓、故知 4段 1段法 簡、短事知	1.透書讓故性變有層解能學與過形學事格對更的。活的聽故式生人的角深理 用字力事,從物轉色一	p.17-18、144 【Listening Strategy】 以辨識句意題型為 例略。 【Listen Up】 練習會考聽力題 型。 【Vocabulary- learning Strategy】 引導學生學習	課習問論課與學度口習合力本作及一堂習說作及提討參態練能	閲 展文閱略 閱 用認運足生求 J1 多本讀。 J5 本識用基活所發元的策 活,並滿本需使	協領個事一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
---------------	--	---	--	--	---	---	-----------------------------	---	--

和 2-IV-6 Ae-IV-8 的 通 Se-IV-6 人 时 物 的 回	簡及大 的 國所及生。吾吾通請、長龍色或行以角深理運字型通延至外透的行推對色一解用詞進互伸課,過話為論故有層。所、行動學堂豐角語進,事更的 學句溝。習 富	字。	用本閱於閱關習並人品溝作諧關 15與公之。 19 參讀的活與交 通與人 《品資媒》文 樂與相學,他。 11 合和際 訊體#
2-IV-10 能以簡易 的英語描 或圖片。 影響(如: 求重述、 手勢、表	通請、長國項的第一方。		諧 人際

拼寫國中	時、地、
階段基本	物的描述
常用字	問答。
詞。	B-IV-8 링
4-IV-3 能	導式討
掌握正確	論。
書寫格式	C 文化與
寫出英文	習俗
句子。	C-IV-3 文
5-IV-1 能	化習俗的
聽懂、讀	了解及尊
懂國中階	重。
段基本字	C-IV-4 基
詞,並使	本的世界
用於簡易	觀。
日常溝	D 思考能
通。	カ
5-IV-2 能	D-IV-1 依
掌握國中	綜合資訊
階段所學	作合理猜
字詞及句	測。
型,適當	D-IV-2 =
地使用於	至三項訊
日常生活	
之溝通。	類、排序
⊚6-IV-1	的方法。

			樂於參與 課堂中各						
			類練習活						
			動,不畏						
			犯錯。						
			7-IV-2 善						
			用相關主						
			題之背景						
			知識,以						
			利閱讀或						
			聽力理						
			解。						
			7-IV-3 利						
			用語言與						
			非語言溝						
			通策略						
			(如請求						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能						
			具有基本						
			的世界						
第四週	看世界	英-J-C3	觀。 ◎1-IV-1	A 語言知	1.認識並介	pp.19~24	課本及	多 J6	協同健體

(9/16~9/20)	Lesson 2	具有基本 的世界	能聽懂課	識	紹世界各	【Get Ready】	習作提	分析不	領域明白
	Fun Runs	的世界 觀,能以	堂中所學	Ac-IV-4 國	國有趣的	引導學生認識不同	問及討	同群體	路跑規則
	Are Held All	一	的字詞。	中階段所	趣味路	國家的趣味路跑。	論	的文化	及參加路
		介紹國內	1-IV-3 能	學字詞。	跑。				跑。
	Around the	外主要節 慶習俗風	聽懂基本		2.能活用所	【遊戲】	課堂參	如何影	
	World	爱自俗風 土民情,	或重要句	Ad-IV-1	學的字彙		與	響社會	
		並加以比	型的句	國中階段	與聽力策	【Dialogue】	學習態	與生活	
		較、尊 重、接	子。	所學的文	略。	(1)運用 Warm-up	度	方式。	
		里、 妆 納。	1-IV-4 能	法句型。	3.能使用圖	Question 引起學生	口說練	多 J11	
			聽懂日常	Ae-IV-5 不	像化整理	學習動機。	羽台	增加實	
			生活對話	同體裁、	資訊,以	(2)運用各種字彙活	合作能	地體驗	
			的主要內	不同主題	視覺化方	動帶學生認識並熟	力	與行動	
			容。	之簡易文	式呈現文	悉對話中需要		學習,落	
			*2-IV-12 生以符目	章。	本篇章結				
			能以簡易		構的關鍵	的單字。		實文化	
			的英語參 與引導式	B溝通功	成分。	(3)運用 p.23 的題		實踐力。	
			於	能	4.運用所學	目,訓練學生聽力		國 J2 具	
			*2-IV-13	B-IV-2 國	字詞、句	策略,運用圖		備國際	
			能依主題	中階段所	型進行適 切合宜的	片引導學生預測聽		視野的	
			或情境以	學字詞及	防合且的 溝通互	力內容。		國家意	
			簡易英語	句型的生	一 再进立 動。	(4)播放對話 CD,請		識。	
			進行日常 生活溝	活溝通。		學生仔細聆聽,並		國 J4	
			生冶佛 通。	B-IV-3 語	至課堂外,	·			
			3-IV-6 能		豐富個人知	專注回答 p.23 的第		尊重與	
			看懂基本	言與非語	識。	一題至第三題。		欣賞世	
				言的溝通		(5)請學生閱讀		界不同	

·			
]型。 策略(如請	pp.21-22 對話,討論	文化的
	V-12 求重述、	確認 p.23 答案。	價值。
	热悉重 4 明 持勢、表	[Word Power]	J6 具 備 國 流 的 流 的
	的閱讀	運用情境,認識相	J6 具備
	x大 B-IV-4 個	關字彙。	際交流
	猜測 人的需		活動的
	。 後、推 求、意願		能力。
	÷.		
	山仫庙		
	6 及情 衣廷 °		
	養展。 B-IV-5		
	7-1 能 人、事、		
	弱國中 時、地、		
	及基本 物的描述		
常月	月字 及問答。		
詞			
4-Γ	7-5 能 片描述。		
	E不爲 D N/ 0 コ		
	一性进		
	的簡單 導式討		
句	11		
	7-6能 C 文化與		
	了为的 習俗		
譯	cy C-IV-2 國		
文	內外的風		

5-IV-1 能	
聽懂、讀	
懂國中階	1 /1 / A / A / B / B 1 1 1 1 1 1 1 1 1
段基本字	
詞,並使	
用於簡易	
日常溝	C-IV-4 基
通。	本的世界
5-Ⅳ-2 能	
掌握國中	
階段所學	
字詞及句	DIV14
型,適當	Link of the second
地使用於	
日常生活	
之溝通。	測。
*6-IV-6	D-IV-2 =
主動從網	4 二相 訊
路或其他	, 息的比
課外材	t
料,搜尋	
相關英語	
文資源,	的方法。
並與教師	5 D-IV-3 訊 自用果關
及同學分	息因果關 係的釐
享。	清。

7-IV-2 善		
用相關主		
題之背景		
知識,以		
利閱讀或		
聽力理		
解。		
8-IV-3 能		
了解國內		
外風土民		
情及主要		
節慶習		
俗,並加		
以比較。		
8-IV-4 能		
了解尊重		
不同之文		
化習俗。		
8-IV-5 能		
具有基本		
的世界		
觀。		
9-IV-2 =		
至三項訊		
息的比		
較、歸		

第五週(9/23~9/27)	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英有世能英國要俗情以尊納	類的9-根文清息果◎能堂的1-聽或型子1-聽生的容2能的與討2、方V據語不間關1-聽中字V.懂重的。V.懂活主。IV以英引論IV排法3上境同的係V.懂所詞3基要句 4日對要 V-簡語導。V-序。能下釐訊因。1 課學。能本句 能常話內 2易參式 3	A識A中學A國所法A同不之章B能語語V-4的學句IV-體的型V-裁主易 通知 國所。 科 國外。 不、題文 功 國知 國所。 不、題文 功 國	1. 2. 3. 4. 3. 4. 4.	pp.25~32 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜 測引 學生進	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作	多分同的如響與方多增地與學實實國備析群文何社生式 加體行習文及J2國人 加體行習文为 12 國際 16 不體化影會活 11 實驗動落化。具際	協領路及跑同域跑參。體白則路
----------------	--	--------------	---	---	----------------------------------	---	-------------------------	--	----------------

3-4 新班要技擷意字敲預文節 4-拼階常詞 4-1V-12 熟的巧取、義文測意發V-1 寫段用。V-5 基型1.2 重讀如 測推、續情。能中本 能配本。2 重讀如 測推、續情。能中本 能	中學句活B·言言策求手情B·人求和表B·人時物及B·階字型溝IV與的略重勢等IV的、感達IV、、的問IV段詞的通3非溝如述、)4需意受。5事地描答 6所及生。語語通請、表 個 願的 、、述。圖	型切溝動延課富。 進合通。伸堂個 5.至豐識 9外人	認學生理解程度。 【Post-reading Activity】 讓學生以 Costume Run 的對 話範本來練習角色 扮演。 【Grammar】 運用教學策略使學 生熟 悉文法句型。	視國識國尊欣界文價 16參際活能的意 14與世同的 備國人的 備國流的
1 TV 5 45				

出正確:	
意的簡.	單 導式討
句子。	
4-IV-6月	E a b b
將簡易 中文句·	'' '
文。	C-IV-2 國
5-IV-1 £	
聽懂、	
懂國中	
段基本	
詞,並	使 7 解 B
用於簡	
日常溝	C-IV-4 基
通。	
5-IV-2 f	
掌握國	413
階段所	
字詞及	
型,適	
地使用:	γ
日常生	(4)
之溝通 *6 N/ 6	
*6-IV-6	
主動從	.,
路或其个	他 至三項訊

課外材	3. 的比	
料,搜尋	文、歸	
相關英語	· 排序	
文資源,		
並與教師	的方法。 I-IV-3 訊	
及同學分		
享。	《的釐	
7-IV-2 善	<u> </u>	
用相關主		
題之背景		
知識,以		
利閱讀或		
聽力理		
解。		
8-IV-3 能		
了解國內		
外風土民		
情及主要		
節慶習		
俗,並加		
以比較。		
8-IV-4 能		
了解尊重		
不同之文		
化習俗。		
8-IV-5 能		

第六週 (9/30~10/4)	看世界 Lesson 2 Fun Runs Are Held All Around the World	英有世能英國要俗情以尊納	具的觀9-至息較類的9-根文清息果◎能堂的1-聽或型子1-聽生有世。V·三的、、方V據語不間關1-聽中字V·懂重的。V·懂活基界 2項比歸排法3上境同的係V·懂所詞3 基要句 4日對本 二訊 序。能下釐訊因。1 課學。能本句 能常話	A識A中學A國所法A同語言V-4與詞V-1中學句IV-5親知國所。1段文。不	1. 認紹國趣跑能學與略能像資識世有味。活的聽。使化訊並界趣路 用字力 用整,介各的 所彙策 圖理以	pp.33~34、147 【Listening Strategy】 以基本問答題型為 例,練習聽力策 略。 【Listen Up】 練習會考聽力題 型。 【Vocabulary- learning Strategy】	課習提討課與學度口習合本作問論堂習說作及及多態練能	多分同的如響與方多增地析群文何社生式 加體 加體化影會活 11實驗	協領路及跑同域跑參。體白則路
--------------------	--	--------------	---	--	--	--	---------------------------	-----------------------------------	----------------

的容*2-IV-12 同簡。溝 不之章 B 能 B-IV-2 員等式 同簡。溝 B-IV-13 題以語常 是一校 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	視式本構成運字型切溝動延覺呈篇的分用詞進合通。伸見童關。所、行宜互 學可適的 習	認識用法不同的近義詞此概念,並藉以認識新單詞。	Л	與學實實國備視國識國行習文於J2國野家。 動落化。具際的意 J4	
或情境以 學子詞及 簡易英語 句型的生	溝通互動。 5.延課宣別 至課宣人 			識。	

節發展。 4-IV-I 能 拼陰發生 常用。 4-IV-5 能 以問答 6 圖				1	1
拼寫國本 常用。 4-IV-5 能 以提示寫 出正確違 意意的商。 4-IV-6能 將簡的中文成 將簡的中文成 5-IV-1 能 聽性國中 程基本並使 用常海 世級基本並使 用常海 1-IV-2 能 完實 (C-IV-2 國 內外的 (D-IV-2) 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。 一个人。		人、事、			
拼寫國中 階段基本 常用。		時、地、			
階校基本 常用字 詞。 B- IV -6 圖	拼寫國中				
B- IV-6 圆 4-IV-5 能 以提示寫 出正確證 意的的	階段基本				
A-IV-5 能	常用字				
以提示寫 出正確達 意的子。 4-IV-6能 將簡易子。 中文文英 文で、C 文化與 習俗 C-IV-2 國 內外的國 上尺情。 C- IV-3 文 懂國基本並 實際 明於簡易 日常等 通。 5-IV-4 基 本的世界 5-IV-2 能 現。 第一位 日子公的 了重。 C-IV-4 基 本的世界 多。 5-IV-2 能 更。 D 思考能	詞。				
出正確達 意的的。 名-IV-6能 將簡易的子 中譯文 子-IV-1 能 聽懂 內外的風 5-IV-1 能 聽懂 內性 與基本 前,於簡 日常 內 一下 子 一下 一下 一	4-IV-5 能	片描述。			
意的簡單 句子。 4-IV-6能 將育易的 中文成英 5-IV-1 能 聽懂、讀 性國四中階 段基本空 詞,於簡 日常常 通。 5-IV-2 能 題。 5-IV-2 是 即 及尊 可。 1 企 IV-3 文 化 習 俗 的 了 解 及 尊 可。 1 企 IV-4 基 本 的 世界 5-IV-2 能 即 8 本 空 即 9 本 空 日 1 常 本 的 世界 5-IV-2 能 即 8 本 的 世界 5-IV-2 能 即 9 本 空 日 1 形 8 本 的 世界 5-IV-2 能 即 0 D 思考能	以提示寫	B-IV-8 引			
意的簡單 句子。 4-IV-6能 將育易的 中文成英 5-IV-1 能 聽懂、讀 性國四中階 段基本空 詞,於簡 日常常 通。 5-IV-2 能 題。 5-IV-2 是 即 及尊 可。 1 企 IV-3 文 化 習 俗 的 了 解 及 尊 可。 1 企 IV-4 基 本 的 世界 5-IV-2 能 即 8 本 空 即 9 本 空 日 1 常 本 的 世界 5-IV-2 能 即 8 本 的 世界 5-IV-2 能 即 9 本 空 日 1 形 8 本 的 世界 5-IV-2 能 即 0 D 思考能	出正確達	導式討			
つ子。 4-IV-6能 將簡分子。 4-IV-6能 將簡分子。 2 C 文化與 習俗 C-IV-2 國 內外的風 土民情。 C-IV-3 文 性國中階 投基本主 詞,於簡易 日常溝 通。 C-IV-4基 本的世界 を1-IV-2 能 製。 の C-IV-4基 本的世界 を1-IV-2 能 製。 の C-IV-4基 本の世界 を1-IV-2 能 製。 の C-IV-4基 本の世界					
Part					
中文句子 譯成英 文。 5-IV-1 能 聽懂、讀 極國中階 段基本字 詞,始簡易 日常溝 通。 C-IV-3 文 化習俗的 了解及尊 重。 C-IV-4 基 本的世界 5-IV-2 能 掌握國中 D 思考能	4-IV-6能				
譯成英 文。 5-IV-1 能 聽懂、讀 性國中階 段基本字 詞,並使 用於簡易 日常溝 通。 5-IV-2 能 掌握與中間	將簡易的	習俗			
文。		C-IV-2 國			
5-IV-1 能 土民情。 聽懂、讀 C- IV -3 文 惟國中階 化習俗的 段基本字 詞の 一門 公開 C-IV-4基 本的世界 本的世界 5-IV-2 能 觀。 D 思考能		內外的風			
聽懂、讀 C- IV -3 文 性國中階					
 懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-2能 觀。 掌握國中 D 思考能 					
段基本字 詞,並使 用於簡易 日常溝 通。					
詞,並使 用於簡易 日常溝 通。 5-IV-2 能 掌握國中 D 思考能					
用於簡易 日常溝 通。 本的世界 5-IV-2 能 觀。 D 思考能		了解及尊			
日常溝		重。			
通。 本的世界 5-IV-2 能 觀。 掌握國中 D 思考能		C-IV-4 基			
5-IV-2 能 觀。 掌握國中 D 思考能					
掌握國中 D 思考能					
mb /n // 63					
B段所學 力		D思考能			
	階段所學	力			

字詞及句 型,適當 地使用於 日常生活。 本6-IV-6 主動從網 路或其他 題或其他 線外材 料,搜亞 文質訊 息的比 課外材 料,搜茲 有 和關 文資數 及同學分 享。 7-IV-2 善 用相關主 題之背景
7-IV-2 善 用相關主

第十 调	Review I	英-J-C3	節俗以8-了不化8-具的觀9-至息較類的9-根文清息果®,比V解同習V有世。V三的、、方V據語不間關L習並較4尊之俗5基界 2項比歸排法3上境同的係V加。能重文。能本 二訊 序。能下釐訊因。1	Δ 运言和	1 辺端 并介	25 46	課本	久 16	
第七週 (10/7~10/11)	Review I Reading Corner I (第一次段 考)	英J-C3 其的觀簡介 以語內 與語內	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。	A 語言知 識 Ab-IV-3 字母拼讀 規則。	1.認識並介紹世界各國有趣味路	pp.35-46 【Review I】 (1) Build Your Vocabulary	課本	多 J6 不 間 文 化	

外主要節	©2-IV-1	Ac-IV-4 國	跑。	(2) Grow Your	如何影
慶習俗風	能說出課	中階段所	2.能活用所		
上民情,	堂中所學	學字詞。	學的字彙	Grammar	響社會
並加以比較、尊	至 /// 子 的字詞。	Ad-IV-1	字的丁来 與聽力策	(3) Power Up Your	與 生 活
重、接	N 子 的 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	國中階段	一 共転力 収 略。	Reading	方式。
納。	以正確的	所學的文	3.能使用圖	[Reading Corner I]	多 J11
	發音、適	法句型。	像化整理	Read and Choose	增加實
	切的重音	Ae-IV-5 不	資訊,以	【易混淆字】	地 體 驗
	及語調說	同體裁、	視覺化方	【圖解一字多義】	與行動
	出基本或	不同主題	式呈現文		學習,落
	重要句型	之簡易文	本篇章結		實文化
	的句子。	章。	構的關鍵		
	3-IV-6 能	D思考能	成分。		實踐力。
	看懂基本	カ	4.運用所學		國 J2 具
	的句型。	D-IV-1 依	字詞、句		備 國 際
	3-IV-8 能	綜合資訊	型進行適		視 野 的
	了解短	作合理猜	切合宜的		國 家 意
	文、簡	測。	溝通互		論 。
	訊、書信	D-IV-2 =	動。		國 J4
	的主要內	至三項訊	5.延伸學習 至課堂外,		尊重與
	容。	息的比	豊富個人知		' ' '
	*3-IV-16	較、歸	識。		欣賞世
	能閱讀不	類、排序			界不同
	同體裁、	的方法。			文化的
	不同主題	D-IV-3 訊 息因果關			價值。
	的簡易文	心			國

	. 1.		T (D 10)	
章。	清。		J6 具備	
4-IV-1 能			J6 具備 參與國 際交流	
拼寫國中			活動的	
階段基本			能力。	
常用字				
詞。				
*5-IV-5				
能運用字				
母拼讀規				
則讀出及				
拼寫英文				
字詞。				
6-IV-2 主				
動預習、				
複習並將				
學習內容				
做基本的				
整理歸				
納。				
7-IV-4 能				
對教師或				
到 教				
的內容觸				
類旁通、				
舉一反				
三。				

7-IV-5 能		
訂定英文		
學習計		
畫,檢視		
自我過程		
並隨時改		
進。		
8-IV-4 能		
具有基本		
的世界		
觀。		
9-IV-1 能		
綜合相關		
資訊作合		
理猜測。		
9-IV-2 能		
把二至三		
項訊息的		
比較、歸		
類、排序		
的方法。		
9-IV-3		
能根據上		
下文語境		
釐清不同 訊息間的		
祇心间的		
因果關 係。		
	 <u> </u>	

第八週	談議題	英-J-A2	⊚1-IV-1	A語言知	1.讓學生認	pp.47~52	課本及	資 J6 選	
(10/14~10/18)	Lesson 3	具備系統	能聽懂課	識 Ac-IV-4 國	識媒體識	【Get Ready】	習作	用適當	
	The News Is	性理解與	堂中所學	中階段所	讀的事實	藉由三則真假新	提問及	的資訊	
	Interesting,	推演的能	字詞。 1-IV-3 能	學字詞。 Ad-IV-1	查核概	聞,帶出本課核心	討論	科技與	
	But Is It	力,能釐	聽懂基本	國中階段	念。	議題。	課堂參	他人合	
	True?	清文本訊	或重要句	所學的文	2.能分析及	[Dialogue]	與	作完成	
		息間的關	型的句	法句型。 Ae-IV-5	判斷文章	(1)運用 Warm-up	學習態	作品。	
		係進行推	子。	不同體	內容,了	Question 引起學生	度	資 J8 選	
		論,並能	1-IV-4 能	裁、不同 主題之簡	解敘述者	學習動機。	口說練	用適當	
		經由訊息	聽懂日常 生活對話	王越之間 易文章。	的觀點、	(2)運用各種字彙活	習	的資訊	協同科技
		的比較,	1	Ae-IV-6	態度及寫	動帶學生認識並熟	合作能 力	科技組	領域,培
		對國內外	容。	簡易故事 的背景、	作目的。	悉對話需要的單	//	織思	養學生媒
		文化的異	1-IV-7 能	人物、事	3.將2至3	字。		維,並	體識讀之
		同有初步	辨識簡短	件和結	項訊息加	(3)運用 p.51 的題		進行有	能力。
		的了解。	說明或敘	局。 Ae-IV-7	以整理歸	目,引導學生使用		效的表	
		英-J-B2 具備運用	述的情境 及主旨。	敘述者的	納。	圖片預測聽力內		達。	
		各類資訊	②2-IV-1	觀點、態 度、及寫	4.能活用所	容。		資 J9 利	
		檢索工具 蒐集、整	能說出課	作目的。	學的字彙	(4)播放對話 CD,請		用資訊	
		理英語文	堂中所學	Ae-IV-8	與聽力策 略。	學生仔細聆聽,並		科技與	
		資料的能 力,以擴	的字詞。	簡易故事 及短文的	□ ^哈 。 □ 5.運用所學	專注回答 p.51 的第		他人進	
		展學習素	2-IV-8 能	大意。	字詞、句	一題。		行有效	
		材與範 疇、提升	以正確的	B溝通功	型進行溝	(5)請學生填寫 p.51		的互	
		學習效	發音、適	能	主地行併	第二、三題。		動。	

果養倫養	R. 及出重的⑥辨中字3-看句3-了的容4-拼階語基要句3-1以管型V-解主。V-寫段調本句子V:課學。6基。7對要 1 國基說或型。2堂的 能本 能話內 能中本	B-中學句活B-言言策求手情B-人時物及B-色B-導論CV-2段詞的通3非溝(如述、)。5事地描答7演8討 化國所及生。語語通請、表 、、述。角。引 與	通互學宣興 真情 實境	【Word Power】 運用兩則不實廣 告,認識相關字 彙。	科有的價觀適選技品 J8重技養會感民識 的 開 随 遊 的 科
	容。 4-IV-1 能 拼寫國中	B-IV-7 角 色扮演。 B-IV-8 引 導式討 論。			食會感民識。

5-IV-1 能
之溝通。 6-IV-2 主 動預習、
做基本的 整理歸 納。 7-IV-3 利 用語言與

第九週 (10/21~10/25)	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力清息係論經-J-A2 統與能釐訊關推能息	非通(如重勢等溝能8-具的觀9-綜資理)⑥能堂字1-聽或型子1-聽生語策請述、提通。IV有世。IV合訊猜1-聽中詞IV懂重的。IV懂活言略求、表升效 4基界 1相作測V懂所。3基要句 4日對溝 手情 能本 能關合。1課學 能本句 能常話	A識A中學A國所法A不裁主易語 IV-4 附字OIV-同、題文言 V-4 附別V-1 門的型V-體不之章知 國所。1 段文。 同簡。	1. 讓識讀查念能判內解的學媒的核。分斷容敘觀生體事概 好文,述點認識實 及章了者、	pp.53~59 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Questions 及圖片引 導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.54 單 字。 (3)簡單說明 Identifying the	課習提討課與學度口習本作問論堂習說與及及多態練	資用的科他作作資用的 J6當訊與合成。 選 選	協領養體能科,生讀。
----------------------	--	---------------------------	--	--	--	--	-------------------------	-------------------------------	------------

的對文同的英具各檢蒐理資力展材疇學果養倫養的對文同的英具各檢蒐理資力展材疇學果養倫養的容1-J備類索集英料,學與、習,成理。的容1-J體,就是 ②能堂的2-以發切及出重的 ②辨中的容1-辨說述及 ②能堂的2-以發切及出重的 ②辨中要 7 簡或情旨IV出所詞 8 確、重調本句子IV課學內 能短敘境。1 課學。能的適音說或型。2 堂的	A在敘觀度作A簡及大B能B中學句活B·言言策一V者、及的-B短意溝 V階字型溝V與的略7-7的態寫。 8 事的 功 國所及生。語語通請	態作將項以納能學與略運字型通延至外所學生度目2訊整。活的聽。用詞進互伸課,於活及的至息理 用字力 所、行動學堂運 真情寫。 3 加歸 所彙策 學句溝。習 用 實境	Author's Purpose 閱 讀策略,引導學生 用此方法閱讀文 本。 (4) Comprehension Check (p. 55):引 導學生完成確認理 解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生檢視是否 理解計動。 【Grammar】 運用數學文法句型。	6力作能	科纖維進效達資用科他行的動科有的價觀適大思,行的。」資技人有互。」正科值,當組 並有表 9訊與進效 具確技 並的	
◎3-IV-2 辨識課堂	B-IV-3 語 言與非語 言的溝通	所學於真實			價值 觀,並	

3-IV-7能 時、地、 了解對話的主要內容。 物的描述及問答。 B-IV-7角色扮演。 色扮演。 B-IV-8引 導式計 群寫國中時以出土 等式計	
O	
4-IV-1 能 B-IV-8 引	
常用字	
iii	
依提示寫「觀。	
出正確答 D思考能	
意的簡單 D-IV-1 依	
句子。 綜合資訊	
5-IV-1 能 作合理猜	
聽懂、讀 測。	
 	
段基本字 至三項訊 息的比	
詞,並使 較、歸	
用於簡易 類、排序	
日常溝(的方法。	
D-IV-3 訊	
階段所學 D-IV-4 籍 文字線	

カロコノ 麹車毎日	
字詞及句「觀事質及」	
字詞及句 觀事實及 主觀意見 的分辨。	
地使用於	
日常生活	
之溝通。	
6-IV-2 主	
動預習、	
複習並將	
學習內容	
做基本的	
整理歸	
納。	
7-IV-3 利	
用語言與	
非語言溝	
通策略	
(如請求	
重述、手	
勢、表情	
等)提升	
溝通效	
能。	
8-IV-4 能	
具有基本	
的世界	
觀。	

(10/28~11/01) I	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is It True?	英具性推力清息係論經的對文同的英備類索集英料力備理演,文間進,由比國化有了J-運資工、語的J-系解的能本的行並訊較內的初解B用訊具整文的以2統與能釐訊關推能息,外異步。具各檢蒐理資能擴	9-K資理◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說述及◎能堂的V-合訊猜1-聽中詞V僅重的。V僅活主。V識明的主2-說中字1相作測V懂所。3 基要句 4 日對要 7 簡或情旨V出所詞能關合。1 課學 能本句 能常話內 能短敘境。1 課學。	A識A中學A國所法A不裁主易A簡的人件局A敘觀度作A簡及語 V投詞V階的型V體不之章·易背物和。V者、及的V故文言 V投詞V階的型5 體不之章·故景、結 V·者、及的V故文知 國所。 段文。 同簡。 事、事 7 的態寫。 事的	1. 讓識讀查念能判內解的態作將項以納能學與略學媒的核。分斷容敘觀度目2訊整。活的聽。生體事概 析文,述點及的至息理 用字力認識實 及章了者、寫。3加歸 所彙策	pp.60~62、151 【Practice】 閱讀文章,回答問題。 【Listening Strategy】 學習聽力策略。 【Listen Up】 練習會考聽力題型。 【Vocabulary- learning Strategy】 認式分詞新單字。	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作	資用的科他作作資用的科織並有表資用科他行16適資技人完品18適資技維進效達19資技人有選當訊與合成 選當訊組,行的 利訊與進效	協領養體能 村,生讀。
-----------------	--	--	---	---	--	--	-------------------------	---	----------------

日 與 羽 夫	2 11/0 4	1 辛。	7 1 四 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 - 4	
	2-IV-8 能	大意。 B溝通功	5.運用所學	的互動。	
	以正確的	D 海通切 能	字詞、句	科 J6 具	
展材轉學果養倫養。	發音、適	B-IV-2 國	型進行溝	有 正 確	
果,同時 * よ	切的重音	中階段所	通互動。	的 科 技	
	及語調說	學字詞及	6.延伸學習	價值觀,	
	出基本或	句型的生			
	里安可望	活溝通。	至課堂	並 適 當	
	的句子。	B-IV-3 語 言與非語	外,運用	的 選 用	
	⊚3-IV-2	言的溝通	所	科 技 產	
	辨識課堂	策略(如請	學於真實	品。	
	中所學的	求重述、	生活情境	科	
	字詞。	手勢、表 情等)。	上 在 阴 况 中 。	科 針大議成責與識對科題社任公。	
	3-IV-6 能	侑寺)。 B-IV-5		重大科	
	看懂基本	人、事、		技議題	
	句型 。	時、地、			
	3-IV-7 能	物的描述		感 與 公	
	了解對話	及問答。		民意識。	
	的主要內	B-IV-7 角			
	容。	色扮演。			
	4-IV-1 能	B-IV-8 引 導式討			
	拼寫國中	守八的			
	階段基本	C文化與			
	常用字	習俗			
		C-IV-4基			
	詞。	本的世界			
	4-IV-5 能	觀。			
	依提示寫	D思考能			

5-IV懂國基,於常。V 握段詞,使常溝V-1%性國基,於常。V 握段詞,使常溝V到 解 1-2 國所及適用生通2習能讀階字使易能中學句當於活。主、	力D·IV-1。IV三的、、方IV因的。IV字,事觀分依訊猜 二訊 序。訊關 籍 客及見。依訊猜 二訊 序。訊關 籍 客及見。		

(11/4~11/8) I S I I	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is	英具主習將伸外	納7-用非通(少重勢等溝能8-具的觀9-綜資理◎能堂字1-聽或型子。V.語語策請述、提通。V-有世。V-合訊猜1-聽中詞V-懂重的。3 言言略求、表升效 4基界 1相作測V-懂所。3 基要句利與溝 手情 能本 能關合。1 課學 能本句	A 識 A 中學 A 國所法語 V-4 明學 D 國所。 B 是 B 國 國 國 國 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B 是 B	1.讓由柏作見灣學認林品台,第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	pp.63~68 【Get Ready】 藉由臺灣景點帶出 本課核心議題。 【對話】 【Dialogue】 (1)運用 Warm-up	課習提討課與學本作問論堂習及及及多態	環了續的(社經解發意境、濟) J4 永展義、與的	協科域學人的並欣惜同學,生為嚴使賞土自學帶認汙重學且地然領領識染性生珍之
------------------------------	--	---------	--	--	---	---	--------------------	-----------------------------	--------------------------------------

個識各與略學通英積課外團活養合養	题生的容-1能短敘境旨◎能堂的2-以發切及出重的◎辨·	Aed Bid De Aed Land Bid De Aed Bid De Aed Land Bid De Aed Land Bid Bid Bid Bid Bid Bid Bid Bid Bid Bi	台美運字型生境能名位前所名清其象運字型通籍本付灣。用詞於活。依詞置尋指詞楚指。用詞進互由,諸之 課及真情 據所,找涉,標涉 所、行動文了行本 句實 代在向其的並出對 學句溝。 解動	Question 例。 (2) 學。 (2) 數悉單(3) 目圖容(4) 學專一(5) 第【向具導程學 學之事。 用。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。 一。	度口習合力 線 能	均展则環了灣環社展氣遷弱韌環了然的影子戶環捕靈衡與。 解生境會面候的性性 解災人響。J2境獲面發原 J8臺態及發對變脆與 11天害為因 從中心的	美化自爱惜的與力,為然生取關行。更愛、命資懷行深護珍及源心動
------------------	-----------------------------	---	--	---	-----------	--	--------------------------------

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	字詞。	言的溝通	以保護環	喜悅。	
	3-IV-6 能	策略(如請	境的重	户 善 室外 外 及	J3
	看懂基本	求重述、	要。	善用	教
	句型 。	手勢、表		至外、 外 及	ア 校
	3-IV-7 能	情等)。		外教學	,
	了解對話	B-IV-5		認識	臺
	的主要內	人、事、		灣環	境
	容。	時、地、		业 多 自 然	及
	3-IV-8 能	物的描述		文化	資
	了解短	及問答。		外外認灣並自文產家及風及森園及勢識環參然化,公國景國林等	國
	文、簡	B-IV-7 角			图 家
	訊、書信	色扮演。		風景	不同
	的主要內	B-IV-8 引		及 國	家
	容。	導式討			公
	4-IV-1 能	論。		图 寸 。	
	拼寫國中	C文化與			
	階段基本	習俗			
	常用字	C-IV-4 基			
	詞。	本的世界			
	4-IV-5 能	觀。			
	依提示寫	D 思考能			
	出正確答	力			
	意的簡單	D-IV-1 依			
	句子。	綜合資訊			
	5-IV-1 能	作合理猜			
	聽懂、讀	測。			
	-X	D-IV-2 二			

是較類的D.息係清 是較類的D.息係清 是較類的D.息係清 是較類的D.息係清	三的、、京列·B·斯明比歸,排法子。 明此歸,排法子。 明此歸,於子。 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本 明本		
期日通◎樂課各活畏於常。6-IV參中練,錯於常。6-IV參中練,錯別別不。	頁、排序 约方法。 D-IV-3訊 息因果關 系的釐 青。		
以利閱讀 或聽力理			

			解7-IV-3 言言略求、表利與溝 《重势》						
			等溝能 8-具的觀 9-綜資理 9-把項以歸序:)提通。 V-有世。V-合訊猜V-二訊比類。升效 4基界 1相作測2至息較、升效 能本 能關合。能三加、排						
第十二週(11/11~11/15)	愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us	英 -J-A1 具備積極 主動的學	◎1-IV-1能聽懂課堂中所學字詞。	A語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所	1.讓學生藉由認識齊柏林與其	pp.69~75 【Reading】 (1)運用 Pre-reading	課本及 習作 提問及	環 J4 了解永 續發展	協同自然 科學領 域,帶領 學生認識

How Beautiful Taiwan Is	習將伸外個識 度習課豐富知用 整學室 新知 1-IV-4 期 種學 1-IV-4 日 體學 1-IV-4 日 體學 1-IV-4 日 體學 1-IV-4 日 體學 1-IV-5 是 是 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	學Ad-IV-1 國所法內學的型 中學的型 Ae-IV-1 易韻文 故	作品「看 見一」 解 台 美 選 2.運用課本	Questions 及圖片引導學生進入文本。 (2)運用字彙活動引導學生認讀 p.70 單字。 (3)簡單說明 Identifying Pronoun	討課與學度口習論參 態線	的(社經均展則意境會濟衡與。	人的並欣惜美化自為嚴使賞土,為然學且地更愛、染性生珍之深護珍
	J-C2 與課文習培隊素 極內英體動 極內英體動 極內英體動 極內英體動 極內英體動 上-IV-B 上 子 多及語學,團作 一 上 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是	章Ae-IV-7智息作A的人的影及的-8国意为是意为是是一个多种的影及的-8国际的一个人的影响。是一个人的影响,是一个人的影响,是一个人的影响,是一个人的影响,是一个人的影响,是一个人的影响,是一个人	3.能名位前所名清其象運字型依訶置尋指詞楚指。用詞進據所,找涉,標涉 所、行代在向其的並出對 學句溝	Comprehension Check (p. 71): 引 導學生完成確認理解程度。 【Post-reading Activity】 引導學生針對留言進行討論。 【Grammar】 運用教學策略使學 生熟悉文法句型。		社展氣遷弱韌環了然的影子會面候的性性 解災人響。發對變脆與 II 天害為因	

1	1			
的句子。	學字詞及	通互動。	户 J2 從	
◎3-IV-2	句型的生	5.藉由文	環 境 中	
辨識課堂	活溝通。	本,了解	捕獲心	
中所學的	B-IV-3 語	付諸行動	靈面的	
字詞。	言與非語			
3-IV-6 能	言的溝通	以保護環	喜悅。	
看懂基本	策略(如請	境的重	月 J3 美 田	
句型 。	求重述、	要。	安 州 教	
3-IV-7 能	手勢、表		户 J3 善用 教 室外、户 外 及	
了解對話	情等)。			
的主要內	B-IV-5			
容。	人、事、		外認灣並自文產家及風及森園教識環參然化如公國景國林等學國園家區家公	
3-IV-8 能	時、地、		自然及	
了解短	物的描述		文化資	
文、簡	及問答。		産 / 如 圏	
訊、書信	B-IV-7 角		及國家	
的主要內	色扮演。		風景區	
容。	B-IV-8 引		及 國 家 杰 林 八	
4-IV-1	導式討		数等。	
能拼寫國	論。			
中階段基	C.文化與			
本常用字	習俗			
詞。	C-IV-4 基			
4-IV-5 能	本的世界			
依提示寫	觀。			
出正確答	D.思考能			
<u>п</u> — г п	-::3 7 70			

意句 5-能讀階字使易通◎樂課各活畏%的子V-聽懂段詞用日。6-於堂類動犯V-簡。1 懂國基,於常 V-參中練,錯-6-1 學的習不。	力 D-K作測 D-至息較類的 D-息係清 D-文索觀V-1 資理 -2 項比歸排法 -3 果釐 -4線對實依訊猜 二訊 序。訊關 藉 客及			
通。 ◎6-IV-1 樂於參與 課堂中的	類、排序。 D-IV-3訊 息因 息			
活動,不 畏犯-IV-6 主動或其 路課外材	文字線			
料相文並及享轉語,師分				
7-IV-2 善 用相關主				

題之背景			
知識,			
以利閱讀			
或聽力理			
解。			
7-IV-3			
利用語言			
與非語言			
溝通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-4 能 日 ナ 甘 ナ			
具有基本 的世界			
觀。			
9-IV-1			
能綜合相			
關資訊作			
合理猜			
測。			
9-IV-2 能 知 - 至 =			
把二至三 項訊息加 以比較、			
以比較、			
歸類、排			

			序。						
第十三週	愛臺灣	英 -J-A1	◎1-IV-1	A語言知	1.讓學生藉	pp.76~78 · 155	課本及	環 J4	
(11/18~11/22)	Lesson 4 He	具備積極	能聽懂課	識	由認識齊	[More to Learn]	習作	了解永	
	Showed Us	主動的學	堂中所學	Ac-IV-4 國	柏林與其	觀賞《看見台灣》	提問及	續發展	
	How	習態度,	字詞。	中階段所	作品「看	預告片,	討論	的意義	
	Beautiful	將學習延	1-IV-3 能 聽懂基本	學字詞。 Ad-IV-1	見台	引導學生理解並針	課堂參	(環境、	協同自然
	Taiwan Is	伸至課堂		國中階段	灣」,瞭	對問題提出解決方	與	社會、與	科學領 域,帶領
		外,豐富	型的句	所學的文	解	案。	學習態	經濟的	型, 市 領 學生認識
		個人知	子。	法句型。	台灣之	L istening	度	均衡發	子 主
		識。運用	1-IV-4 能	Ae-IV-1 簡	美。	Strategy]	口說練	展)與原	的嚴重性
		各種學習	聽懂日常	易歌謠、	2.運用課本	學習聽力策略。	羽舀	則。	並使學生
		與溝通策	生活對話	韻文、短 文、故事	字詞及句	[Listen Up]	合作能	ペ 環 J8	欣賞且珍
		略,強化	的主要內	及短劇。	型於真實	練習會考聽力題	力	了解臺	惜土地之
		學習與溝	容。 1-IV-7 能	Ae-IV-5不	生活情	型。		灣生態	美,更深
		通成效。	辨識簡短	同體裁、	境。	【Vocabulary-		環境及	化為愛護
		通	說明或敘	不同主題 之簡易文				\ \ 社 會 發	自然、珍 愛生命及
		積極參與	述的情境	章。	3.能依據代	learning Strategy】 學會判斷不同詞性			世取資源
		課內及課 外英語文	及主旨。	Ae-IV-7敘	名詞所在	在各句子中的意		展面對	的關懷心
		團體學習	©2-IV-1	述者的觀	位置,向	思。		氣候變	與行動
		活動,培	能說出課	點、態 度、及寫	前尋找其			遷的脆	力。
		養 團隊 合作素	堂中所學	及·及為 作目的。	所指涉的			弱性與	
		養。	的字詞。	Ae-IV-8	名詞,並			韌性。	
			2-IV-8 能	簡易故事	清楚標出			環 J11	
			以正確的	及短文的	其指涉對			了解天	

發音、適	大意。	象。	然 災 害
切的重音	B溝通功	4.運用所學	的人為
及語調說	能	字詞、句	影響因
出基本或	B-IV-2 國	型進行溝	子。
重要句型	中階段所		
的句子。	學字詞及	通互動。	卢 J2 從
⊚3-IV-2	句型的生	5.藉由文	環境中
辨識課堂	活溝通。	本,了解	捕獲心
中所學的	B-IV-3 語	付諸行動	靈 面 的
字詞。	言與非語	以保護環	喜悅。
3-IV-6 能	言的溝通		≠J3
看懂基本	策略(如請	境的重 要。	善 善 善
句型 。	求重述、	女 °	室外、户外及
3-IV-7 能	手勢、表		戶外及 校外教
了解對話	情等)。		學,認
的主要內	B-IV-5		識臺灣 環境並
容。	人、事、		環境並 参訪自
3-IV-8 能	時、地、		
了解短	物的描述		
文、簡	及問答。		就及資,家及國園家 一定 一定 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 三 國 國 局 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
訊、書信	B-IV-7 角		國家公 國家公
的主要內	色扮演。		
容。	B-IV-8 引		
4-IV-1	導式討		家森林
能拼寫國	論。		公園 等。
中階段基	C.文化與		1
11日7人公	>>		

本常用字	習俗
詞。	C-IV-4 基
4-IV-5 能	本的世界
依提示寫	觀。
出正確答	D.思考能
意的簡單	カ
句子。	D-IV-1 依
5-IV-1	綜合資訊
能聽懂、	作合理猜
讀懂國中	測。
階段基本	D-IV-2 =
字詞,並	至三項訊
使用於簡	息的比
易日常溝	較、歸
通。	類、排序 的方法。
⊚6-IV-1	D-IV-3訊
樂於參與	息因果關
課堂中的	(条的 釐
各類練習	清。
	D-IV-4
活動,不	文字線 索,對客 觀事實及
畏犯錯。	索,對客
*6-IV-6 主動從網	観事真及
王凱促納路或其他	的分辨。
課外材	
料,搜尋	
相關英語	

文資源,
並與教師
及同學分
亨。
7-IV-2 善
用相關主
題之背景
知識,
以利閱讀
或聽力理
解。
7-IV-3
利用語言
與非語言
溝通策略
(如請求
重述、手
勢、表情
等)提升
溝通效
能。
8-IV-4 能
具有基本
的世界
觀。 9-IV-1
9-1V-1 能綜合相
關資訊作
例 只 叫 (

第十四週(11/25~11/29)	Review II Reading Corner II (第二次段 考)	英具性推力清息係論經的對文同的英備類J- 条解的能本的行並訊較內的初解2月訊2 統與能釐訊關推能息,外異步。具各檢	合测9-把項以歸序②能堂字 1-聽或型子 1-聽生的容 1-辨說述及◎理。V-二訊比類。1-聽中詞V懂重的。V懂活主。V識明的主子猜 2至息較、V懂所。3基要句 4日對要 7簡或情旨IV能三加、排 1 課學 能本句 能常話內 能短敘境。1	A識A句音及A中學A國所法A易韻文及B能語 IV-1分重調V-段詞V-階的型V-謠、故劇通知 1發音。國所。1段文。簡、短事。功知	1. 裏由取物科知運化將容化運字型生進互延學閱有眼普。用技文圖。用詞於活行動伸生讀關睛新 視巧本像 所、真中溝。學籍獲動的 覺,內 學句實,通 習	Review II Reading Corner II pp.79-90 【Review II】 (1) Build Your Vocabulary (2) Grow Your Grammar (3) Power Up Your Reading 【Reading Corner II】 Read and Choose 【易混淆字】 【圖解一字多義】	課本	環解 周物動認物並動利 19多化並理斷12 人 遭的 關識 需 關物。多關元議做性。了與動互,動,切福 心文題出判	協領動的知同域物科。然解睛新
-------------------	--	---	---	---	---	--	----	---	----------------

		•			
索工具第	能說出課	B-IV-2 國	至課堂		
集、登坦 第	堂中所學	中階段所	外,豐富		
料的能	的字詞。	學字詞及	個人知		
力,以提	2-IV-5 能	句型的生	識。		
展學習素	以簡易的	活溝通。	DEX.		
	英文表達	B-IV-3 語			
學習效	個人的需	言與非語			
果,同時	求、意願	言溝通策			
 	和感受的	略(如請求			
宋集英科力展材壽學果養倫養工、語的,學與提問,成理 具整文的以習與提問,成理。 是與 過過	表達。	重述、手			
, R	3-IV-6 能	勢、表情			
	看懂基本	等)。			
	的句型。	B-IV-5			
	3-IV-7 能	人、事、			
	了解對話	時、地、			
	的主要內	物的描述			
	容。	及問答。			
	3-IV-8 能	B-IV-7 角			
	了解短	色扮演。			
	文、簡	B-IV-8 31			
	訊、書信	導式討			
	的主要內	論。			
	容。	C文化與			
	4-IV-1 能	習俗			
	拼寫國中	C-IV-3 文			
		化習俗的			
	階段基本	儿百俗的			

 		,	
常用字	了解及尊		
詞。	重。		
4-IV-5 能	D思考能		
依提示寫	カ		
出正確答	D-IV-1 依		
意的簡單	綜合資訊		
句子。	作合理猜		
5-IV-1 能	測。		
聽懂、讀	D-IV-2 =		
懂國中階	至三項訊		
段基本字	息的比		
詞,並使	較、歸		
用於簡易	類、排序		
日常溝	的方法。		
通。	D-IV-3 訊		
◎6-IV-1	息因果關		
樂於參與	係的釐 清。		
課堂中的	78		
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
(2-明 7-			

			壬出、壬						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-5 能						
			具有基本						
			的世界						
			觀。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊作合						
			理猜測。						
			9-IV-2 能						
			把二至三						
			項訊息加						
			以比較、						
			歸類、排						
			序。						
			9-IV-3 能						
			根據上下						
			又語境釐						
			月月八円訊						
			(文清) 是 清 記 意 不 問 間 係 語 不 間 關 係 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。						
第十五週	學新知	** 1 4 2	◎1-IV-1	A語言知	1.讓學生藉	pp.91~96	課本及	環 J2 了	協同自然
(12/2~12/6)	Lesson 5	英-J-A2	能聽懂課	識	75 7 = 11	rr ·· - / ·		,,,,	領域理解

Know Any Animals That Are Colorblind? 性推 方清息能量 訊 關 推 能 息 , 外 異 的 部 至 可 是 可 的 不 的 有 了 J-IV出所 可 的 一 可 的 可 是 是 一 的 的 可 是 是 一 的 的 可 是 是 一 的 的 可 是 是 一 的 的 可 是 是 一 的 的 可 是 一 的 的 可 是 一 时 的 的 是 一 时 的 一 可 的 可 是 一 时 的 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 是 一 可 可 是 一 可 可 是 一 可 是 一 可 可 是 一 可 可 可 是 一 可 可 可 可	Ab-IV-1 Ab-IV-1 發音。國所是IV-1 的重調V-4 的重調V-4 所。 1 段文。簡 主, 在, 在, 上, 一, 內 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	【Get Ready】, 讓論類視見 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	習提討課與學度口習合力作問論堂習說作	解周物動認物並動利 19多化並理斷人遭的關識需關物。多關元議做性。與動互,動,切福 心文題出判	動的知。
--	--	--	--------------------	---	------

養成資訊 和感受的 無法。	略(如請求	pp.93-94 對話,討	
養。 【《廷》	重述、手	論確認 p.95 答案。	
3-IV-6 能	勢、表情	[Word Power]	
看懂基本	等)。	動物農場情境,認	
的句型。	B-IV-5	識相關字彙。	
3-IV-7 能	人、事、		
了解對話	時、地、		
的主要內	物的描述		
容。	及問答。		
3-IV-8 能	B-IV-7 角		
了解短	色扮演。		
文、簡	B-IV-8 31		
訊、書信	導式討		
的主要內	論。		
容。	C文化與		
4-IV-1 能	習俗		
拼寫國中	C-IV-3 文		
階段基本	化習俗的		
常用字	了解及尊		
言。	重。		
4-IV-5 能	D思考能		
依提示寫	カ		
出正確答	D-IV-1 依		
意的簡單	綜合資訊		
一句子。	作合理猜		
5-IV-1 能	測。		
J-1 V-1 旭	7/4		

聽懂、讀	D-IV-2 =			
懂國中階	至三項訊			
段基本字	息的比			
詞,並使	心 的 记 較 、 歸			
用於簡易	類、排序			
日常溝	的方法。			
通。	D-IV-3 訊			
⊚6-IV-1	息因果關			
樂於參與	息因果關係的營			
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
7-IV-3 利				
用語言與				
非語言溝				
通策略				
(如請求				
重述、手				
勢、表情				
等)提升				
溝通效				
能。				
8-IV-5 能				
具有基本				
的世界				

第十六週(12/09~12/13)	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color- blind?	英具性推力清息係-J-備理演,文間進A2 統與能釐訊關推	觀 9-綜資理 9-把項以歸序 9-根文清息果 ②能堂字 1-聽或型子 1-8 V-合訊猜 IV-二訊比類。 IV據語不間關1-聽中詞 IV 懂重的。 IV-自相作測 2 至息較、 3上境同的係IV 懂所。 3 基要的 4能關合。能三加、排 能下釐訊因。1 課學 能本句 能	A 識 Ab-IV-1 語 Ei V-1 的重調V-4 的重調V-4 的重調V-4 的重調V-4 的一个多个的重调 Ad-IV-1	1. 讓由取物科知運化將學閱有眼普。用技文生讀關時新 視巧本籍獲動的	pp.97~103 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜 測引導學生進入文 本。 (2)運用字彙活動引 導學生認讀 p.98 單 字。	課習提討課與學度口本作問論堂習說與及及參能練	環解周物動係識需並JA 遭的關,動求關了與動互 認物,切了	協領動的知同域物科。然解睛新
-------------------	--	------------------------------	---	--	------------------------------------	--	------------------------	-------------------------------	----------------

百堂方匠百草里名称萝里管力原本鸭鸟男者作	經的對文同的英具各檢蒐理資力展材轉學果養倫養 配 對 文 同 的 英具各檢蒐理資力展材轉學果養倫養 由 比 國 化 有 了 J·備類索集英料,學與、習,成理。 由 比 國 化 有 了 J·備類索集英料,學與、習,成理。 息 , 外 異 步 。 用訊具整文能擴素 升 時訊 息 , 外 異 步 。 用訊具整文能擴素 升 時訊 整 生 的容 1-辨說述及 ◎ 能 堂 的 2-以 英 個 求 和 表 3-看 的 3-了 的 懂活主。 V2 識明 的 主 2-說 中 字 V2 簡 文 人 、 感 達 V2 懂 句 V2 解 主 日對要 7 簡或 情 旨 V2 出 所 詞 5 易表 的 意 受 。 6 基 型 7 對 要 出 對 要	國所法A易韻文及B能B中學句活B·言言略重勢等B·人時物中學句I·歌文、短溝 IV階字型溝IV與溝(以述、)。IV、、的階的型1·謠、故劇通 2·段詞的通3·非通請、表 5·事地描段文。簡、短事。功 國所及生。語語策求手情 、、述	容化運字型生進互延至外個識圖。用詞於活行動伸課,人。像所、真中溝。學堂豐知學句實,通習富	(3)簡單說明內子 (p.99),才 (p.99),方 (4) (comprehension (p.99)。 (heck (p.99)。 (heck (p.99)。 (h	習合力作	動利 19多化並理斷物。 多關元議做性。 心文題出判	
----------------------	--	---	--	---	------	----------------------------	--

容。	及問答。		
3-IV-8 能	B-IV-7 角		
了解短	色扮演。		
文、簡	B-IV-8 31		
訊、書信	導式討		
的主要內	論。		
容。	C文化與		
4-IV-1 能	習俗		
拼寫國中	C-IV-3 文		
階段基本	化習俗的		
常用字	了解及尊		
· 言 。	重。		
4-IV-5 能	D思考能		
依提示寫	カ		
出正確答	D-IV-1 依		
意的簡單	綜合資訊		
句子。	作合理猜		
5-IV-1 能	測。		
聽懂、讀	D-IV-2 =		
懂國中階	至三項訊		
段基本字	息的比		
詞,並使	較、歸		
用於簡易	類、排序		
日常溝	的方法。		
通。	D-IV-3 訊		
◎6-IV-1	息因果關		
₩ 0-1 v-1	係的 釐		

樂於參與	清。		
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝通效			
能。			
8-IV-5 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至三			
りつエー			

第十七週 (12/16~12/20)	學新知 Lesson 5 Do You Know Any Animals That Are Color-blind?	英具性推力清息係論經的對文同的-J-備理演,文間進,由比國化有了A2 系解的能本的行並訊較內的初解2 統與能釐訊關推能息,外異步。	項以歸序9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨說訊比類。V據語不間關1-聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VV識明息較、3上境同的係IV懂所。3基要句 4日對要 7簡或加、排 能下釐訊因。1 課學 能本句 能常話內 能短敘	A 識A句音及A中學A國所法A易韻文及語 V-1分重調V-段詞V-階的型V-謠、故劇知 1 發音。國所。1 段文。簡、短事。	1. 讓由取物科知運化將容化運字型生進學閱有眼普。用技文圖。用詞於活行生讀關睛新 視巧本像 所、真中溝籍獲動的 覺,內 學句實,通	pp.104~106、158 【Practice】 看各圖提示並詢問 同組人。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。 【Listen Up】 練習會考聽力題 型。 【Vocabulary-learning Strategy】 非空學生概 是認識所單詞。	課習提討課與學度口習合力本作問論堂 習 說 作及 多 態 練 能	環解 周物 動係 識 需 並 動 利多心文題出判J 人 遭 的 關 , 動 求 關 物 。 J9多化並理斷了 與 動 互 認 物 , 切 福 關元議做性了	協領動的知同域物科。然解睛新
--------------------	--	---	--	--	---	---	----------------------------------	---	----------------

英-J-B2	述的情境	B溝通功	互動。		
具備運用	及主旨。				
		能	4.延伸學習		
檢索工具	©2-IV-1	B-IV-2 國	至課堂		
蒐集、整 理英語文	能說出課	中階段所	外,豐富		
埋央語文	堂中所學	學字詞及	個人知		
	的字詞。	句型的生			
展學習素	2-IV-5 能	活溝通。	識。		
材與範	以簡易的	B-IV-3 語			
疇、提升	英文表達	言與非語			
學習效果,同時	個人的需	言溝通策			
木	求、意願	略(如請求			
倫理素	和感受的				
		重述、手			
	表達。	勢、表情			
	3-IV-6 能	等)。			
	看懂基本	B-IV-5			
	的句型。	人、事、			
	3-IV-7 能	時、地、			
	了解對話	物的描述			
	的主要內	及問答。			
	容。	B-IV-7 角			
	- 3-IV-8 能	色扮演。			
	了解短	B-IV-8 引			
	文、簡	導式討			
	訊、書信	論。			
		C文化與			
	的主要內				
	容。	習俗			

		T	
4-IV-1 能	C-IV-3 文		
拼寫國中	化習俗的		
階段基本	了解及尊		
常用字	重。		
	D思考能		
4-IV-5 能	カ		
依提示寫	D-IV-1 依		
出正確答	綜合資訊		
意的簡單	作合理猜		
句子。	測。		
5-IV-1 能	D-IV-2 =		
聽懂、讀	至三項訊		
懂國中階	息的比		
段基本字	較、歸		
詞,並使	類、排序		
用於簡易	的方法。		
日常溝	D-IV-3 訊		
通。	息因果關		
⊚6-IV-1	像的釐 清。		
樂於參與	''-		
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
7-IV-3 利			
用語言與			
/ /			

-		 _	-
	非語言溝		
	通策略		
	(如請求		
	重述、手		
	勢、表情		
	等)提升		
	溝通效		
	能。		
	8-IV-5 能		
	具有基本		
	的世界		
	觀。		
	9-IV-1 能		
	綜合相關		
	資訊作合		
	理猜測。		
	9-IV-2 能		
	把二至三		
	項訊息加		
	以比較、		
	歸類、排		
	序。		
	9-IV-3 能		
	根據上下		
	文語境釐 清不同訊		
	息間的因		

			果關係。							
第十八週	品文化	英-J-A2	1-IV-3 能	A 語言知	1.讓學生認	pp.107~112	課本及	多。	J4	協同社會
(12/23~12/27)	Lesson 6	具備系統	聽懂基本	識	識中西方	【Get Ready】	習作	瞭解	不	領域,學
	The	性理解與	或重要句	Ac-IV-4 國	學校教育	鼓勵學生看圖片配	提問及	同群	體	習尊重並
	Students	推演的能	型的句子。	中階段所學字詞。	文化異同 之處。	合聽力內容,談論	討論	間如	何	欣賞不同 文化的多
	Here Are	力,能釐	了。 1-IV-4 能	字子的。 Ad-IV-1 國	2.能區分事	圖片中學生做的事	課堂參	看待:	彼	
	Different	清文本訊	聽懂日常	中階段所	實與意	與自己校園經驗的	與	此的	文	了解文化
	from the	息間的關	生活對話	學的文法	見,了解	差異。	學習態	化。		間的相互
	Ones I	係進行推	的主要內	 句型。	作者撰文	【對話】	度	多。	J 5	關聯。
	Know in the	論,並能	容。	Ae-IV-1 簡	立場。	【Dialogue】	口說練	瞭 解	及	
	US	經由訊息	©2-IV-1	易歌謠、韻		(1)運用 Warm-up	羽首	尊重	不	
		的比較,	能說出課 堂中所學	文、短文、 故事及短	字詞、句 型進行溝	Question 引起學生學	合作能	同文	化	
		對國內外	至下川子 的字詞。	战争及短 劇。	至 连 行 再 通 互 動。	習動機。	カ	的習	俗	
		文化的異	2-IV-5 能	Ae-IV- 5		(2)運用各種字彙活		與禁忌	0	
		同有初步	以簡易的	不同體裁、	至課堂	動帶學生認識並熟		多。	J6	
		1777 的了解。	英文表達	不同主題	外,豐富	悉對話中需要的單		分析	不	
		英-J-C3	個人的需	的簡易文	個人知	字。		同群。		
		具有基本	求、意願	章。 Ae-IV-7敘	識。	(3)運用 p.111 的題		的文		
		的世界 觀,能以	和感受的表達。	AC-1V-/叙 述者的觀		目,訓練學生聽力			影	
		簡易英語	衣廷。 2-IV-6 能	點、態度、		策略,運用圖片引		•	會	
		介紹國內 外主要節	Z-1V-0	及寫作目		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			活	
		慶習俗風	事、時、	的。 Ae-IV-8 簡		容。		方式。		
		土民情, 並加以比	地、物作	易故事及		(4)播放對話 CD,請			J4	

重納、	簡述答3-IV-7 對要 8- 短簡書要 W-16 大功 國所及生。語語策求手情 、、	學生子 p.111 。 (5) 計 答 p.109-110 對 答 字 生 閱 費 生 閱 對 答 字 生 閱 對 答 家 p.111 答 案 《Word Power》 書 , 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 數 有 於 動 於 數 有 於 動 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	尊欣界文價重賞不化值與世同的
-----	---	--	----------------

詞。	C- IV -2 國	
4-IV-5 能	为外風土	
依提示寫	民情。	
出正確達		
意的簡單	C-IV-3 文	
句子。	化 習 俗 的	
5-IV-1 能	了解及尊	
聽懂、讀	重。	
懂國中階	C-IV-4 基	
段基本字	本的世界	
詞,並使	親。) 田 老 休	
用於簡易	D 思考能	
日常溝	カ O-IV-1 依	
通。	プ-1V-1 依	
⊚6-IV-1	旅台貝訊	
樂於參與	作合 垤 狷	
課堂中的	P-IV-2 二	
各類練習		
活動,不	至三項訊 息的比較、	
畏犯錯。	忌的比較、	
7-IV-3 利	^{師 類 、} 排	
用語言與	Ŋカ法。 D-IV-3 訊	
非語言溝	息因果關	
通策略	紧的釐	
(如請求	青。	
重述、手		

			勢等溝能 8-了重文俗 8-具的觀 9-綜資理 9-把項以、提通。V解不化。V有世。V-合訊猜V-二訊比表升效 4、同習 5-基界 1 相作測2至息較情 能尊之 能本 能關合。能三加、						
			以比較、 歸類、排 序。						
第十九週(12/30~1/3)	品文化 Lesson 6 The Students	英-J-A2 具備系統 性理解與 推演的能	1-IV-3 能 聽懂基本 或的句	A 語言知 識 Ac-IV-4 國 中階段所	1.讓學生認 識中西方 學校教育 文化異同	pp.113~119 【Reading】 (1)運用 Pre-reading Question 及圖片猜	課本及 習作 提問及 討論	多 J4 瞭解不 同群體 間如 何	協同社會 領域,學 習尊重 欣賞不同

Here Are Different from the Ones I Know in the US	力清息係論經的對文同的英具的觀簡介外慶土並較重納,文間進,由比國化有了J-有世,易紹主習民加、。。	中學句AB文故劇A不不的章A述點及的A易短意B能階的型V-1。文故劇A不不的章A述點及的A易短意B能段文。1、2 超及 人體主易 7的度作 8事的 通所法 簡韻、短 5、題文 敘觀、目 簡及大 功所法	見作立運字型通延至外個識,者場用詞進互伸課,人。了撰。所、行動學堂豐知	測本。 (2) 導字。 (2) 導字。 (3) 略生文(4) Comprehension Check(p. 115), 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	課與學度口習合力	看此化多瞭尊同的與忌多分同的如響與方國尊欣界文價待的。 J解重文習禁。 J析群文何社生式J重賞不化值彼文 5及不化俗 6不體化影會活。4與世同的。	文樣了問關化性解的聯的,文相。
---	---	--	-------------------------------------	--	----------	---	-----------------

的句型。	中階段所
3-IV-7 能	學字詞及
了解對話	句型的生
的主要內	活溝通。
容。	B-IV-3 語
3-IV-8 能	言與非語
了解短	言溝通策
文、簡	略(如請求
訊、書信	重述、手
的主要內	勢、表情
容。	等)。
*3-IV-16	B-IV-5 人、
能閱讀不	事、時、地、
同體裁、	物的描述
不同主題	及問答。
的簡易文	B- IV -7 角
章。	色扮演。
4-IV-1 能	
拼寫國中	B-IV-8 引 満たよれる
階段基本	導式討論。 (C.) ** **
常用字	C文化與
詞。	習俗
4-IV-5 能	C- IV -2 國
依提示寫	內外風土
出正確達	民情。
意的簡單	C-IV-3 文
心的间中	

5-IV-1 能					
 聴性、讀 重。 C-IV-4 基本字	向子。	化習俗的			
懂國中階 段基本字 詞,並使 用於簡易 日常溝 通。	5-IV-1	能了解及尊			
程基本字 詞, 並使 用於簡易 日常溝 通。 D-IV-1 依 ②6-IV-1 樂於參與 作合理猜 課堂中的 各類練習 不 畏犯・3 利 長記・10 表 の方法。 D-IV-3 利 用語言演 通策略 (如請求 重述、手	聽懂	讀重。			
程基本字 詞, 並使 用於簡易 日常溝 通。 D-IV-1 依 ②6-IV-1 樂於參與 作合理猜 課堂中的 各類練習 不 畏犯・3 利 長記・10 表 の方法。 D-IV-3 利 用語言演 通策略 (如請求 重述、手	懂國口	階 C-IV-4 基			
用於簡易 日常溝 通。 D-IV-1 依 ⑥6-IV-1 綜合資訊 樂於參與 作合理猜 課堂中的 別。 D-IV-2 二 活動,不 畏犯錯。 息的比較、 7-IV-3 利 用語言清 通策略 (如請求 重述、手					
日常溝 通。 ⑥6-IV-1 依 ⑥6-IV-1 依 ⑥6-IV-2 综合資訊 樂於參與 課堂中的 各類練習 D-IV-2 二 至三項訊 息的比較、 7-IV-3 利 用語言溝 通策略 (如請求 重述、手	詞,立	使觀。			
通。	用於氰	易 D 思考能			
 ◎6-IV-1	日常清	カ			
 樂於參與 群堂中的 內-IV-2 活動,不 是項訊 長犯錯。 息的比較、 7-IV-3 利 歸類、排序 的方法。 非語言溝 通策略 (如請求 重述、手 	通。	D-IV-1 依			
課堂中的 各類練習 D-IV-2 二 活動,不 畏犯錯。 見的比較、 7-IV-3 利 歸類、排序 用語言與 非語言溝 通策略 (如請求 重述、手	⊚6-IY	-1 綜合資訊			
各類練習 D-IV-2 二 活動,不 至三項訊 畏犯錯。 息的比較、 7-IV-3 利 歸類、排序 用語言與 的方法。 D-IV-3 訊 息因果關係的釐 (如請求 責。	樂於劉	與作合理猜			
活動,不 至三項訊 畏犯錯。 急的比較、 7-IV-3 利 歸類、排序 用語言與 的方法。 非語言溝 通策略 (如請求 意因果關係的意 責。 事述、手	課堂「	的测。			
長犯錯。 息的比較、 7-IV-3 利 歸類、排序 用語言與 非語言溝 通策略 (如請求 重述、手 息因果關係的釐清。	各類絲	習 D-IV-2 二			
7-IV-3 利 用語言與 非語言溝 通策略 (如請求 重述、手	活動	不 至三項訊			
用語言與 非語言溝 通策略 (如請求 重述、手	畏犯釒	。 息的比較、			
非語言溝 通策略 (如請求 重述、手	7-IV-3	利 歸類、排序			
通策略 (如請求 重述、手	用語言	與的方法。			
(如萌水 清。	非語言	溝 D-IV-3 訊			
(如萌水 清。	通策	息因果關			
重述、手 117		(保的) (国) (清)			
·		*/4			
」	勢、着	情			
等)提升					
溝通效					
能。					
8-IV-4 能	8-IV-4	能			

			了重文俗 8- 具的觀 9- 綜資理 9-把項以歸序解不化。 V 有世。 V-合訊猜V-二訊比類。、同習 5- 基界 1- 相作測 2至息較、尊之 能本 能關合。能三加、排尊之						
第二十週(1/6~1/10)	品文化 Lesson 6 The Students Here Are Different from the Ones I	英-J-A2 具件推力清息 解理演,文間 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1-IV-3 基要的。IV-4 用對要能本句。能常話內	A 識 Ac-IV-4 中學字詞 Ad-IV-1 階段 文中學 D 型	識中西方 學校教育	pp.120~122、162 【Practice】 看圖、閱讀並依句 意合併句子。 【Listening Strategy】 Listening for Inference。	課本	多瞭同間看此化多 解群如待的。 J5	

Know in the	論,並能	容。	Ae-IV-1 簡	立場。	【Listen Up】	瞭解及
US	經由訊息	©2-IV-1	易歌謠、韻		練習會考聽力題	尊重不
	的比較,	能說出課	文、短文、	字詞、句	型。	同文化
	對國內外	堂中所學	故事及短		[Vocabulary-	的習俗
	文化的異	的字詞。	劇。	通互動。	learning Strategy	與禁
	同有初步	2-IV-5 能	Ae-IV- 5 て同 ^興 共、		引導學生學習搭配	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		以簡易的	不同體裁、 不同主題	至課堂	詞概念,藉以認識	
	的了解。 英-J-C3	英文表達	小簡易文	外,豐富	新單詞。	多 J6
	具有基本	個人的需	的 间 勿 义 章。	個人知識。		分析不
	的世界	求、意願	Ae-IV-7敘	HEAT, U		同群體
	觀,能以 簡易英語	和感受的 表達。	述者的觀			的文化
	间 勿 兴 后 介 紹 國 內	2-IV-6 能	點、態度、			如何影
	外主要節	依人、	及寫作目			響社會
	慶習俗風 土民情,	事、時、	的。			與生活
	並加以比	地、物作	Ae-IV-8 簡 易故事及			方式。
	較、尊	簡易的描	勿 战 爭 及 短 文 的 大			國 J4
	重、接納。	述或回	意。			尊重與
	24.1	答。	B溝通功			欣賞世 界不同
		3-IV-6 能	能			文化的
		看懂基本	B-IV-2 國			價值。
		的句型。	中階段所			
		3-IV-7 能	學字詞及			
		了解對話	句型的生			
		的主要內	活溝通。			
		容。	B-IV-3 語			

	3-IV-8 能	言與非語
	了解短	言溝通策
	文、簡	略(如請求
	訊、書信	重述、手
	的主要內	勢、表情
	容。	等)。
	*3-IV-16	B-IV-5 人、
	能閱讀不	事、時、地、
	同體裁、	物的描述
	不同主題	
	的簡易文	B- IV -7 角
	章。	色扮演。
	4-IV-1 能	B-IV-8 31
	拼寫國中	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	階段基本	C 文化與
	常用字	習俗
	詞。	C- IV -2 國
	4-IV-5 能	
	依提示寫	內外風土
	出正確達	民情。
	意的簡單	C-IV-3 文
	句子。	化習俗的
	5-IV-1 能	了解及尊
	聽懂、讀	重。
	懂國中階	C-IV-4 基
	段基本字	本的世界
1	l .	

詞,並使	觀。
用於簡易	D 思考能
日常溝	カ
通。	D-IV-1 依
⊚6-IV-1	綜合資訊
樂於參與	作合理猜
課堂中的	
各類練習	
活動,不	至三項訊
畏犯錯。	息的比較、
7-IV-3 利	
用語言與	
非語言溝	D-IV-3 訊
通策略	息因果關
(如請求	像的 <u>着</u> 清。
重述、手	
勢、表情	
等)提升	
溝通效	
能。	
8-IV-4 能	
了解、尊	
重不同之	
文化習	
俗。	
8-IV-5 能	
713	

(1/13~1/17) Re Co Fu Co	eview III Eading Drner III	具的觀9-IV-1 相作測2至息較、 I-I號中詞-IV-1 開合。能三加、排 A 識 A 母則 A 中學 A 中學 句 A 同	1. 議識學文之能實見作立運字型学中校化處區與,者場用詞進生西教異。分意了撰。所、行為方育同事解文學句法	pp.123-140 【Review III】 (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading 【Reading Corner III】 Read and Choose 【易混淆字】	課本	多瞭同間看此化多瞭尊同的 J4 不體何彼文 5 及不化俗	
----------------------------------	----------------------------	--	--	---	----	---------------------------------	--

文 同 的 英具的觀簡介外慶土並較重納	初解C基界能英國要俗情以尊接步。 本 以語內節風,比 一	同簡 D 力 D 综作測 D 至息較類的 D 息係主易思 V 1 資理 2 項比歸排法 3 果釐莫章能 依訊猜 二訊 序。訊關。	4.延伸學習至課,人。	【圖解一字多義】 【Fun with Comics】 Read and Say	與忌多分同的如響與方國尊於界文價禁。 J6 不體化影會活。 J 與 對 實 不化值 然 會 活。 4 與世同的。

納。		
7-IV-4 能		
對教師或		
同學討論		
的內容觸		
類旁通、		
舉一反		
三。		
7-IV-5 能		
訂定英文		
學習計		
畫,檢視		
自我過程		
並隨時改		
進。		
8-IV-4 能		
具有基本		
的世界		
觀。		
9-IV-1 能		
綜合相關		
資訊作合		
理猜測。		
9-IV-2 能		
把二至三		
項訊息的		
N MAIO HA		

		ŀ	比較、歸				
		j j	類、排序				
		É	的方法。				
		g	9-IV-3 能				
			根據上下				
			文語境釐				
			清不同訊				
			息間的因				
			果關係。				
第二十二週	總複習				【對話、歡慶】		
(1/20)					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

第二學期:

カル 6日 ハム	學習						14 pr = 1	跨領域統	
教學進度	單元名稱	學習領域核心素養	學習表現	學習內容	學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	整規劃 (無則免 填)
第一週	談議題	英-J-A1	*⊚1-IV-9	A 語言知	1.理解消防人員	pp.1~6	課本及習	安 J1 理	
(2/11-2/14)	Lesson 1 A	具備積極	能辨識句	識	職業內容,以	【Get Ready】	作提問及	解安全	
	Firefighter's	主動的學	子語調所	Ac-IV-4 國	及其家庭關	引導學生認識各	討論	教育的	
	Job Means	習態度,將	表達的情緒 與 態	中階段所學字詞(能	係。	國美食並配對。	課堂參與	意義。	
	A Lot to us,	學習延伸	度。	于 的 () 能 聽 、讀 、說 、	2.學習防災相關	(1)請學生針對圖	學習態度	安 J2 判	
	Doesn't It?	至課堂外,	© 2-IV-1	寫最基本	知識與字詞。	片,討論並歸納	口說練習	斷常見	
		豐富個人	能說出課	的 1,200 字	3.學習使用推論	右方數個職業的	合作能力	的事故	
		知識。運用	堂中所學	詞)。	(inference) 的	共通點。		傷害。	

		I	1		1 1
各種學習	的字詞	Ad-IV-1 國	閱讀策略。	(2)依據線索,推	閱 J1 發
與溝通策	2-IV-6 能	中階段所	4. 學習相關句	測指向的職業為	展多元
略,精進英	依人、事、	學的文法	型:	何,帶入本課主	文本的
語文學習	時、地、物	句型。 A a IV 6 箱	・附加問句。	題。	閱讀 策
與溝通成	作簡易的 描述或回	Ae-IV-6 簡 易故事的	• both and	(3)詢問學生消防	略。
效。	答。	为 战争的 背景、人	• not only but		閱 J5 活
英-J-A2	© 2-IV-9	物、事件和	also	[Dialogue]	用文本,
具備系統	能進行簡	結局。	• either or	【工作】	認識並
性理解與	易的角色	B 溝通功	• neither	(1)運用 Warm-up	運用滿
推演的能	扮演。	能	nor	Question 引起學	足基本
力,能釐清	3-IV-10	B-IV-5 人、		生學習動機。	生活需
	能辨識簡	事、時、地、		(2)带學生認識並	求所使
文本訊息	易故事的	物的描述			
間的關係	要素,如	及問答。		熟悉對話單字。	用之文
進行推論,	背景、人	B-IV-7 角		(3)介紹對話內容	本。
並能經由	物、事件	色扮演。		與句型結構。	閲 J9 樂
訊息的比	和結局。 *3-IV-12	B-IV-5 人、		(4)讓學生做異質	於參與
較,對國內	能熟悉重	事、時、地、		性分組,練習對	閱讀相
外文化的	要的閱讀	物 的 描 述 及問答。		話並上台演示。	關的學
異同有初	技巧,如	○ B-IV-8		(5)教師觀察各組	習活動,
步的了解。	擷 取 大	引導式討		練習狀況,並適	並與他
英-J-B1	意、猜測	論。		時給予協助。	
具備聽、	字義、推	D 思考能			品 J1
說、讀、寫	敲文意、	力		(6)鼓勵小組上台	溝通合
英語文的		*		演示,並要求同	作與和

基在活境用制制	學仔細聆聽。 【Comprehension Check】 (1)引導學生觀察 圖片並預測聽力 內容。 (2)播放對話 CD,請學生仔細 聆聽。 (3)利用題目,讓 學生對於都能清 楚 理解。 【Word Power】 藉由連環漫畫理 解消防以及程常 生活,此類異
---------	---

T	T		
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
◎ 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
讀、演講、			
段落寫			
作、讀者			
劇場等活			
動)。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			

			知利聽解9-K資理測調閱力。1-1-相作的以或理能關合猜						
第二週 (2/17- 2/21)	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	英具主習學至豐知各與略語與效英具-J-備動態習課富識種溝,文溝。 J-備和 積的度延堂個運學通進學通 22系極學將伸,人用習策英習成 統	*能子表緒度◎能堂的2-依時作描答◎能到HX語達與。2-說中字V-人、簡述。2-進調的與 IV出所詞6、地易或 IV行動所情態 1課學 能、物的回 99簡	A 識 A 中學聽寫的詞 A 中學句 A 易背物結語 IV-4 段间、最 1,200 14 段文。 6 事、 局知 國所能、本字 國所法 簡的人和	1.理職及係習識更大。 2.學知習使用。 3.學知習使用。 3.學問, (inference) 閱讀習 一別, 一別, 一別, 一別, 一別, 一別, 一別, 一別,	pp.7~14 【Reading】 (1)運用 Pre- reading Questions 及圖片引導學生 進入文本。 (2)運用字彙活動 引導學生認讀單字。 (3)說明推論 (inference) 閱讀 策略,引導學生 用此閱讀文本。 (4) Comprehension Check (p. 9):	課作討課學口合本提論堂習說作 參態練能習及 與度習力	安解教意安斷的傷閱展文閱略閱用認引安育義22常事害引多本讀。 55本識理全的 判見故 發元的策 活,並	

性理解推演的	能扮演。	能	• neither	藉由題目確認學 生對文章理解程	運用滿足基本
推力文間進並訊較外異步英具說英基的者的行能息對文同的了明與遊典	能清息係,由比內的初至、寫的,扮3-1k易要背物和*3能要技擷意字敲預演V/辨故素景、結IV熟的巧取、義文測演 的識事,、事局-1悉閱,取猜、意後簡的如人件。2重讀如大測推、續	能 B-IV-5,的問 B-IV-5, 的問 IV-5, 的問 IV-5, 的問 IV-5, 描答 F-IX 考 人地 u 。 8 时 能 依			足生求用本閱於閱關習並人 溝作諧基活所之。 19 參讀的活與交品通與人本需使文 樂與相學,他。11合和際本需使文 樂與相學,他。11合和際
在活境用詞肢進合通	及言切解 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺 刺	作合理猜测。		則。 (2)請學生完成練 習。 (3)教師從旁給予 指導,請學生分 享所寫內容。	關係。

4-IV-1 能 拼寫國中 階段基本 常用字 詞。 5-IV-1 能	
階段基本 常用字 詞。	
常用字 詞。	
詞。	
詞。	
聽懂、讀	
懂國中階	
段基本字	
詞,並使	
用於簡易	
日常溝	
通。	
5-IV-10	
易故事及	
短文,並	
能以簡短	
的句子說	
出或寫出	
其內容大	
意。	
○ 6-IV-1	
樂於參與	
課堂中的	
各類練習	

第三週 (2/24-	談議題	英-J-A1	*©1-IV-9	A 語言知	1.理解消防人員	pp.15~16	課本及習	安 J1 理	
			綜合 編合 課的 理。						
			資訊作合						
			5-10-1						
			解。 9-IV-1 能						
			聽力理						
			利閱讀或						
			知識,以						
			題之背景						
			用相關主						
			7-IV-2 善						
			動)。						
			劇場等活						
			作、讀者						
			段落寫						
			讀、演講、						
			歌唱、朗						
			英語營、						
			活動(如						
			語能力的						
			助提升英						
			於參與有						
			6-IV-3 樂						
			畏犯錯。						
			活動,不						

2/28)	Lesson 1 A	具備積極	能辨識句	識	職業內容,以	[Listening	作提問及	解安全
	Firefighter's	主動的學	子語調所	Ac-IV-4 國	及其家庭關	Strategy]	討論	教育的
	Job Means	習態度,將	表達的情	中階段所	· · · ·	分析會考試題,	課堂參與	意義。
	A Lot to us,	學習延伸	緒與態	學字詞(能	2.學習防災相關	訓練聽力策略。	學習態度	安 J2 判
	Doesn't It?	至課堂外,	度。	聴、讀、說、	知識與字詞。	[Listen Up]	口說練習	斷 常 見
		豐富個人	◎ 2-IV-1能說出課	寫 最 基 本 的 1,200 字	3.學習使用推論	依據會考三類題	合作能力	的事故
		知識。運用	能	詞)。	(inference) 的	型,運用所學技		傷害。
		各種學習	的字詞	Ad-IV-1 國	閱讀策略。	巧,加強練習。		閲 J1 發
		與溝通策	2-IV-6 能	中階段所	4.學習相關句			展多元
		略,精進英	依人、事、	學的文法	型:			文本的
		語文學習	時、地、物	句型 。	至. ・附加問句。			及 章 策 [] · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			作簡易的	Ae-IV-6 簡				况 頑
		與溝通成	描述或回	易故事的	• both and			
		效。	答。 ② 2 W/O	背景、人	• not only but			閲 J5 活
		英-J-A2	◎ 2-IV-9 此 海 海 第	物、事件和	also			用文本,
		具備系統	能進行簡 易的角色	結局。 B 溝通功	• either or			認識並
		性理解與	扮演。	能	· neither			運用滿
		推演的能	3-IV-10	B-IV-5人、	nor			足基本
		力,能釐清	能辨識簡	事、時、地、				生活需
		文本訊息	易故事的	物的描述				求所使
		間的關係	要素,如	及問答。				用之文
		進行推論,	背景、人	B-IV-7 角				本。
		並能經由	物、事件	色扮演。				閲 J9 樂
		訊息的比	和結局。	B-IV-5 人、				於參與

T I	*0 TT / 10	-tt- 11	I	1		
1	*3-IV-12	事、時、地、			閱讀相	
	能熟悉重	物的描述			關的學	
里 同 右 初	要的閱讀	及問答。			習活動,	
	技巧,如	○ B-IV-8				
步的了解。	擷 取 大	引導式討			並與他	
英-J-B1	意、猜測	論。			人交流。	
具備聽、	字義、推	D 思考能			品J1	
説、讀、爲	敲文意、	力			溝通合作與和	
央	預測後續	D-IV-1 依			指 人際	
天具說英基在活境用詞肢進合通 號、文養常見能學型語適的五 。寫的,生情運字及言切溝。	文意及情	綜合資訊作合理猜			關係。	
活常見情	節發展	作合理猜				
境中,能運		測。				
用 所 學 子	等。 *2 D/ 12					
門至及	*3-IV-13					
進行適切	能了解短					
合宜的溝	劇的主要					
通與互動。	內容與情					
	節。					
	4-IV-1 能					
	拼寫國中					
	階段基本					
	常用字					
	詞。					
	5-IV-1 能					
	聽懂、讀					
	延慢 中階					
	段基本字					

詞,並使			
用於簡易			
日 常 溝			
通。			
5-IV-10			
能讀懂簡			
易故事及			
短文,並			
能以簡短			
的句子說			
出或寫出			
其內容大			
意。			
⊚ 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
6-IV-3 樂			
於參與有			
助提升英			
語能力的			
活動(如			
英語營、			
歌唱、朗			
N 日 · M			

			讀段作劇動7-用題知利聽解9-綜資理測、演落、場)V-相之識閱力。V-合訊的。講 讀等。2 關背,讀力 1 相作的 高者活 善善主景以或理 能關合猜						
(3/3- 學: Le: Tai Pro Are	esson 2 niwanese roducts re Too ood to	英具主習學至豐知各J-A1 積動態習課富識種的度延学個運學個運學	◎能堂的*能子表緒度聽中字①1-IV-1 課學。91-IV-9前情態。	A 識 Ac-IV-4 中學 聽寫 (說 本 字)。 Ad-IV-1 國	1.認識各類台灣 品牌。 2.認識台灣品牌 在各領域的 貢獻。 3.學習閱讀策略 -辨識寫作目 的(Identifying the Author's Purpose)。	pp.17~22 【Get Ready】 請學生依據圖片 與文字描述,討 論這些產品的共 通點及詢問學生 關於世界品牌及 知識。 【Dialogue】	課作 討課學合手及問 參態能練習及 與度力習	多增地與學實實國備加體行習文踐 J2 國獨	

② 2-IV-1 中階段所 4. 學習文法句 與溝通策 (1)運用 Warm-up 視野的 能說出課 學的文法 型: 略,精進英 Question 引起學 國家意 堂中所學 句型。 · too ... to ... 語文學習 識。 生學習動機。 的字詞 • so ... that ... Ae-IV-6 簡 與溝通成 (2) 帶學生認識並 國 J4 尊 2-IV-6 易故事的 ·附和句 熟悉對話單字。 效。 重與欣 能依人、 背景、人 賞世界 英-J-A2 事、時、 (3)介紹對話內容 物、事件和 when/while ... ·關係副詞。 地、物作 具備系統 結局。 與句型結構。 不同文 簡易的描 B溝通功 性理解與 (4)讓學生做異質 化的價 述 或 回 能 推演的能 性分組,練習對 值。 答。 B-IV-7 角 國 J6 話並上台演示。 力,能釐清 ② 2-IV-9 具與交(色扮演。 文本訊息 (5)教師觀察各組 能進行簡 B-IV-5 人、 間的關係 練習狀況,並適 易的角色 事、時、地、 動的能 進行推論, 扮演。 物的描述 時給予協助。 力。 ③ 3-IV-2 及問答。 並能經由 (6)鼓勵小組上台 能辨識課 * © B-IV-8 訊息的比 演示, 並要求同 程中所學 引導式討 較,對國內 學仔細聆聽。 的字詞。 論。 [Comprehension 外文化的 3-IV-10 D 思考能 異同有初 Check] 能辨識簡 力 易故事的 步的了解。 (1)引導學生觀察 D-IV-1 依 綜合資訊 要素,如 英-J-B1 圖片並預測聽力 作合理猜 背景、人 具備聽、 內容。 測。 物、事件 說、讀、寫 (2)播放對話 和結局。 英語文的 CD,請學生仔細

基礎素養,	*3-IV-12 能熟悉重	聆聽,並回答問		
在日常生活常見情境中,能運	要的閱讀 技巧,如	題。並利用題 目,讓學生對於 文章大意及細節		
用所學字 詞、句型及	擷 取 大 意、猜測 字義、推	都能清楚理解。 【Word Power】		
肢體語言 進行適切 合宜的溝	敲文意、 預測後續 文意及情	藉由漫畫理解, 並藉此學習相關 字彙。		
通與互動。 英-J-C2	節 發 展 等。 *3-IV-13			
種 種 及 語 學 理 動 所 大 関 動 所 大 の の の の の の の の の の の の の	能了解短 劇的主要 內容與情			
活動,培養 團 隊 合 作 精神。	節。 4-IV-1 能拼寫國			
	中階段基本常用字詞。			
	5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中			
	階段基本 字詞,並			

	1	1	ı	
使用於簡				
易日常溝				
通。				
5-IV-10				
能讀懂簡				
易故事及				
短文,並				
能以簡短				
的句子說				
出或寫出				
其內容大				
意。				
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
6-IV-3				
樂於參與				
有助提升				
英語能力				
的活動				
(如英語				
誉、歌唱、				
朗讀、演				

第五週 (3/10- 3/14)	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英具主習學至豐知各與-J-A1 積的度 選當 識種 溝和 積的度 延 堂個 運 學 通極學 將 伸 , 人 用 習 策	講寫者活7-善主景以或解9-能關合测◎能堂的*能子表緒度◎、作劇動V-用題知利聽。V-綜資理。 1 聽中字 1 辨語達 與。 2-段、場)2 相之識閱力 1 1 1 合訊的 V- I 懂所詞 IV 識調的與 IV-落讀等 關背,讀理 相作猜 1 課學。 9 句所情態 1	A 識 Ac-IV-4 學聽寫的詞 Ad-IV-1 段 國所能、本字 國所	1.認識 A。 A。 A。 A。 A。 A。 A。 A。 Author's Burpose) Author's Purpose) Author's	pp.23~30 【Reading】 (1)運用 Pre- reading Questions 及圖片引導學生 進入文章活動引導 學生認讀學字 (2)說明學習閱 策略-辨識寫作	課作 討課學合手本提論 堂習作寫習及 與度力習	多增地與學實實國備視如體行習文踐J2國野加體行習文改J2國野的	
------------------------	---	---	---	---------------------------------------	--	--	-------------------------	---------------------------------	--

能說出課 學的文法 型: 略,精進英 目的。 國家意 堂中所學 句型。 · too ... to ... 語文學習 識。 (3)Comprehension • so ... that ... 的字詞 Ae-IV-6 簡 與溝通成 Check (p.25): 國 J4 尊 2-IV-6 易故事的 ·附和句 效。 藉由題目確認學 重與欣 能依人、 背景、人 · ... when/ 生對文章理解程 賞世界 英-J-A2 事、時、 物、事件和 while ... 具備系統 ·關係副詞。 度。 不同文 地、物作 結局。 簡易的描 性理解與 B溝通功 [Post-reading 化的價 述 或 回 能 推演的能 Activity] 值。 答。 B-IV-7 角 國 J6 力,能釐清 【對話】 ② 2-IV-9 具備參 色扮演。 藉由題目確認學 文本訊息 與國際 能進行簡 B-IV-5 人、 交流活 間的關係 生對台灣產品的 易的角色 事、時、地、 動的能 進行推論, 認識並討論。 扮演。 力。 物的描述 [Grammar] 並能經由 ③ 3-IV-2 及問答。 能辨識課 * © B-IV-8 訊息的比 (1)藉由例句講解 程中所學 引導式討 較,對國內 句型結構與規 的字詞。 論。 外文化的 則。 3-IV-10 D 思考能 (2)請學生完成練 異同有初 能辨識簡 力 習及請學生朗讀 步的了解。 易故事的 D-IV-1 依 所寫內容, 教師 綜合資訊 從旁給予指導。 要素,如 英-J-B1 作合理猜 背景、人 具備聽、 測。 物、事件 說、讀、寫 和結局。 英語文的 *3-IV-12 基礎素養,

1 1		T		ī
	能熟悉重			
活常見情	要的閱讀			
境中,能運	技巧,如			
	擷 取 大			
用 所 学 子	意、猜測			
	字義、推			
	敲文意、			
	預測後續			
	文意及情			
通與互動。	節發展			
11- - 1 - 1 - 2	等。			
	*3-IV-13			
課內及課	能了解短			
外英語文	劇的主要			
图 體 学 省	內容與情			
	節。			
精神。	4-IV-1			
	能拼寫國			
	中階段基			
	本常用字			
	詞。			
	5-IV-1			
	能聽懂、			
	讀懂國中			
	階段基本			
	字詞,並			
	7 17 1			

	1	T	ı	1
使用於簡				
易日常溝				
通。				
5-IV-10				
能讀懂簡				
易故事及				
短文,並				
能以簡短				
的句子說				
出或寫出				
其內容大				
意。				
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
6-IV-3				
樂於參與				
有助提升				
英語能力				
的活動				
(如英語				
誉、歌唱、				
朗讀、演				

第六週 (3/17- 3/21)	愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss	英具主習學至豐知各與-J-備動態習課富識種溝A1 積的度延堂個運學通極學將伸,人用習策	講寫者活7-善主景以或解9-能關合测◎能堂的*能子表緒度◎、作劇動V-用題知利聽。V-綜資理。 1 聽中字①辨語達與。 2-股、場)2 相之識閱力 1 合訊的 V-懂所詞-IV識調的與 IV-落讀等 關背,讀理 相作猜 1 課學。 9 句所情態 1	A 識 Ac-IV-4 段聽寫的詞 Ad-IV-1 段 國所能、本字 國所	1.認識牌 各。 名。 答。 名。 為 為 。 為 。 為 。 為 。 為 。 。 為 。 。 。 。 。	pp.31~32 【Listening Strategy】 解析會考試題。 《對話】 【Listen Up】 (「大樓」 《型) 《型) 《型) 《型)	課作 討課學合手本提論 堂習作寫習及 與度力習	多增地與學實實國備視 加體行習文踐J2國野 111實驗動落化。具際的	
------------------------	---	---	--	---------------------------------------	---	--	-------------------------	--	--

	11- 10 1: 1-	cs3 , ,	er.l			
略,精進英	能說出課	學的文法	型:		國家意	
語文學習	堂中所學	白型 。	· too to		識。	
與溝通成	的字詞	Ae-IV-6 簡	• so that		國 J4 尊	
效。	2-IV-6	易故事的	・附和句		重與欣	
	能依人、	背景、人	· when			
英-J-A2	事、時、	物、事件和	/while		賞世界	
具備系統	地、物作	結局。	・關係副詞。		不同文	
性理解與	簡易的描	B 溝通功			化的價	
推演的能	述或回	能			值。	
力,能釐清	答。	B-IV-7 角			國 .16	
	© 2-IV-9	色扮演。			具與交	
文本訊息	能進行簡	B-IV-5 人、			與國際	
間的關係	易的角色	事、時、地、			父 流 活動 能	
進行推論,	扮演。	物的描述			力。	
並能經由	◎ 3-IV-2	及問答。				
訊息的比	能辨識課	* © B-IV-8				
	程中所學	引導式討				
較,對國內	的字詞。	論。				
外文化的	3-IV-10	D 思考能				
異同有初	能辨識簡	力				
步的了解。	易故事的	D-IV-1 依				
英-J-B1	要素,如					
	背景、人	作合理猜				
具備聽、	物、事件	測。				
說、讀、寫	和結局。					
英語文的	*3-IV-12					
基礎素養,	J-1 V-12					
· ·						

		T		ī
在日常生	能熟悉重			
活常見情	要的閱讀			
境中,能運	技巧,如			
	擷 取 大			
用 所 学 子	意、猜測			
詞、句型及	字義、推			
肢體語言	敲文意、			
進行適切	預測後續			
	文意及情			
通與互動。	節發展			
英-J-C2	等。			
看課外團活團精 極內英體動隊神 與課文習養作 。	*3-IV-13			
課內及課	能了解短			
外英語文	劇的主要			
图 體 字 舀	內容與情			
團隊合作	節。			
精神。	4-IV-1			
	能拼寫國			
	中階段基			
	本常用字			
	詞。			
	5-IV-1			
	能聽懂、			
	讀懂國中			
	階段基本			
	字詞,並			
	1 11 11			

	1	T	ı	1
使用於簡				
易日常溝				
通。				
5-IV-10				
能讀懂簡				
易故事及				
短文,並				
能以簡短				
的句子說				
出或寫出				
其內容大				
意。				
⊚6-IV-1				
樂於參與				
課堂中的				
各類練習				
活動,不				
畏犯錯。				
6-IV-3				
樂於參與				
有助提升				
英語能力				
的活動				
(如英語				
誉、歌唱、				
朗讀、演				

第七週(3/24-3/28)	Review I Reading Corner I Fun with Comics I (第一次段	英具主習學至豐知各與-J-備動態習課富識種溝A1 積的度延堂個運學通極學將伸,人用習策	講寫者活7-善主景以或解9-能關合測◎能堂字◎能堂的2-以發、作劇動V-用題知利聽。V-綜資理。1聽中詞2說中字V-正音段、場)2相之識閱力 1-合訊的 V-懂所。V-出所詞8確、落讀等 關背,讀理 相作猜 1課學 1課學。能的適	A 識A母則A中學A中學語 Ad-IV-3 讀 Ad-IV-1 階的 字規 國所 國所法	1. 運詞 閱理 定計。 解 文 檢 學 進 聽 文 檢 之 之 檢 之 之 檢 之 於 檢 之 於 檢 之 於 檢 之 於 檢 之 於 檢 之 於 於 於 於	pp.33~42 [Review I] (1)Build Your Vocabulary (2)Grow Your Grammar (3)Power Up Your Reading [Reading corner I]	課本		
----------------	--	---	---	--	--	---	----	--	--

略語與效英具性推力文間進並訊較外異, 文溝。 'A'	及出重的3-看的3-了文書要*3能同不的語基要句V·懂句V·解簡的容-1閱體同簡說或型。能本。能短訊主。6 不、題文說或型。能本。能短訊主。6 不、題文	型e-I體主易思 IV合合。IV三的類方IV因的。 5、題章者 1 資理 2 項比,法3 果清不不之。能 依訊猜 二訊、序 訊關。	Read and Choose [Fun with Comics] Read and Say		
訊息的比較,對國內外文化的	同體裁 、題 主題 的 的 息 係]方法。 -IV-3 訊 .因果關			

立 山 , 在 浑	可以注印		1	
境中,能運 用,的 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	母拼讀規			
	則讀出及			
肢體語言	拼寫英文			
進行適切	字詞。			
合宜的溝	6-IV-2			
	主 動 預			
	習、複習			
	並將學習			
	內容做基			
	本的整理			
	歸納。			
	7-IV-4			
	能對教師			
	或同學討			
	論的內容			
	觸 類 旁			
	通、舉一			
	反三。			
	7-IV-5			
	能訂定英			
	文學習計			
	畫,檢視			
	自我過程			
	並隨時改			
	進。			
	8-IV-4 4: 日 士 甘			
	能具有基			

			觀 9-能關合測 9-把項比類的 9-根文清息果。 V-綜資 理。 V-二訊較、方V-據語不間關。 1 合訊 理。 2 至息、排法 3 上境同的係相作猜,能三的歸序。能下釐訊因。						
第八週 (3/31- 4/4)	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英-J-A1 積動態習課富 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	◎能堂字1-IV-1聽中詞V-3基要的。 基要的。	A 識 Ac-IV-4 中學字詞。 國所 學中學的型。	1.認識世界文化 遺址。 2.認識復活島以及摩斯 相關之 字間。 3.學習使用心智	pp.43~49 【Get Ready】 (1)請學生針對圖 片與文字描述, 討論對各個世界 文 化遺址的認識,	課作討 課學口合格提論 学態 練能	多增地與學實實 加體行習文践 動落化。	

	1	* 4 N		_	
	>	7-4 能 Ae-IV-5 不	17	以及最想拜訪的	環 J3 經
	石住丁日	董日常 同體裁、不	的閱讀策略。	遺址。	由環境
	丹 伊 见 见	后對話 同主題之 + 西由 第月立音。	4.複習文法與句	(2)詢問學生對摩	美學與
	略,精進英 容。	E要內 簡易文章。 Ae-IV-6 簡	型:	艾島石像的認	自然文
	上 上 與 羽	7-7 能 易故事的	·現在完成式。	識。	學了解
	與溝通成 辨諳	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		[Reading]	自然環
		物、事件和		(1)運用 Pre-	境的倫
	7 4 1 1 2	1-IV-9 結局。	· 複習被動語 態。	reading Questions	理價值。
	六	梓識句 Ae-IV-7 敘		及圖片引導學生	國 J2 具
	1年 1年 144 154	吾調所 述者的觀 達的情 點、態度、		進入文本。	備 國 際
	1 按 定 好 任 1	和態 及寫作目		(2)運用字彙活動	視野的
	力,能釐清 度。			引導學生認讀單	國家意
	文本訊息 ◎	2-IV-1 Ae-IV-8 簡		字。	識。
	間的關係 能部	兑出課 易故事及		(3)教師講解句型	國 J4 尊
	~ 11 11 min	中所學 短文的大		與句意。	重與欣
		Z詞。 意。		(4)說明學習閱讀	賞世界
	卸目的 4-	/-8 能 B 溝通功 E確的 能		策略- 心智圖	不同文
	4 小田中	上唯的 能 子、 適 B-IV-2 國		(Mind Map),	化 的 價
		的重音 中階段所		引	值。
		吾調說 學字詞及		導學生閱讀文本	國 J6 具
	步的了解。 出基	基本或 句型的生		後,分析文章結	備參與
	7 J DI	要句型 活溝通。		構。	國際交
	具備聽、的句	7子。 B-IV-3 語		(5)請學生分享自	流活動
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	I	1	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

說、讀、寫 ② 2-IV-9

國要俗民以重 國要俗民以重 國要俗民以重 國要俗民以重 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	D-IV-2 項 的 類 方 IV 因 的 IV-2 項 的 類 方 IV 因 的 IV-2 字 及見 D 文		
---	---	--	--

			I	
	者 的 觀			
	點、態度			
	及寫作目			
	的。			
	*3-IV-16			
	能閱讀不			
	同體裁、			
	不同主題			
	的簡易文			
	章。			
	拼寫國中			
	階段基本			
	常用字			
	詞。			
	4-IV-5 能			
	依提示寫			
	出正確答			
	意的簡單			
	句子。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	1.4 A.1 181 34			

T T		1	
日 常 溝			
通。			
5-IV-2 能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整 理 歸			
納。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			

	1	T	
及同學分			
享。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			
解。			
7-IV-3			
利用語言			
與非語言			
溝通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝 通 效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的 世 界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			

第九 (4/7- 4/11)	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英具主習學至豐知各與略語-J- 備動態習課富識種溝, 文A1 積的度延堂個運學通進學極學將伸, 人用習策英習極學將伸, 人用習策英習	理 9 把項以歸序 9-根文清息果 ②能堂字 1-聽或型子 1-聽生的猜 IV 二訊比類。 V-據語不間關 1 聽中詞 V-懂重的。 V-懂活主测 2 至息較、 3上境同的係 I-懂所。 3 基要的 4 日對要。 能三加、排 能下釐訊因。 1 課學 能本句句 能常話內	A 識A中學A中學句A同同簡語 IV-4段詞-1階的型IV-4體主易 國所 國所法 不不之。	1.認遺認及相字學圖的複型現學。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	pp.50~53 【Word Power】 (1)藉識人 學習(2) 報題 學相關師 學相關師 學相關師 學相關師 學 (2) 業解 是 (3) 第 第 (4) 第 (5) 第 (6) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 第 (1) 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	課作討課學口合本提論堂習說作及問 參態練能習及 與度習力	多增地與學實實環由美自學 加體行習文踐 J3 環學然了 加體行習文踐 J3 環學然了	
----------------------	--	--	--	--	--	---	------------------------------	--	--

T	ىد.	A TY C PE			F	
與溝通成	容。	Ae-IV-6 簡	·複習比較級與	則。	自然環	
效。	1-IV-7 能	易故事的	最高級。	(2)請學生完成練	境的倫	
英-J-A2	辨識	背景、人	·複習被動語	羽。	理價值。	
具備系統	演。	物、事件和	態。	(3)請學生朗讀所	國 J2 具	
性理解與	*©1-IV-9	結局。		寫內容,教師從	備國際	
	能辨識句	Ae-IV-7 敘		旁給予指導。		
推演的能	子語調所	述者的觀			視野的	
力,能釐清	表達的情	點、態度、			國家意	
文本訊息	緒和態	及寫作目			識。	
間的關係	度。	的。			國 J4 尊	
進行推論,	© 2-IV-1	Ae-IV-8 簡			重與欣	
	能說出課	易故事及			賞世界	
並能經由	堂中所學	短文的大				
訊息的比	的字詞。	意。			不同文	
較,對國內	2-IV-8 能	B 溝通功			化 的 價	
外文化的	以正確的	能			值。	
異同有初	發音、適	B-IV-2 國			國 J6 具	
步的了解。	切的重音	中階段所			備參與	
	及語調說	學字詞及				
英-J-B1	出基本或	句型的生			國際交	
具備聽、	重要句型	活溝通。			流活動	
說、讀、寫	的句子。	B-IV-3 語			的能力。	
英語文的	© 2-IV-9	言與非語			原 J3	
基礎素養,	能進行簡	言的溝通			培各言差尊重。	
在日常生	易的角色	策略(如請			台俚品 言文化	
	扮。	求重述、手			差異的	
活常見情	-	,			尊重。	

境中,能運	*2-IV-13	勢、表情			
用所學字	能依主題	等)。			
詞、句型及	或情境以	B-IV-5 人、			
	簡易英語	事、時、地、			
肢體語言	進行日常	物的描述			
進行適切	生活 溝	及問答。			
合宜的溝	通。	B-IV-7 角			
通與互動。	③ 3-IV-2	色扮演。			
英-J-C2	辨識課堂	B-IV-8 引			
積極參與	中所學的	導式討論。			
課內及課	字詞。	C 文化與			
	3-IV-6 能	習俗			
外英語文	看懂基本	C-IV-4 基			
團體學習	句型 。	本的世界			
活動,培養	3-IV-7 能	觀。			
團隊合作	了解對話				
精神。	的主要內	D 思考能			
英-J-C3	容。	力 D W 1 - 4:			
具備基本	3-IV-8 能	D-IV-1 依			
	了解短	綜合資訊			
能以簡易	文、簡訊、	作合理猜			
英語介紹	書信的主	測。			
好的能英國要俗品 要俗品 医皮肤	要內容。	D-IV-2 =			
	*3-IV-12	至三項訊			
	能熟悉重	息的比較、			
以比較、尊 重、接納。	要的閱讀	歸類、排序			

			1		
	技巧,如	的方法。			
	擷 取 大	D-IV-3 訊			
	意、猜測	息因果關			
	字義、推				
	敲文意、	係的釐清。 D.W.4 节			
	預測後續	D-IV-4 藉 文字線索,			
	文意及情	對客觀事			
	節發展	實及主觀			
	等。	恵 見 的 分 竝 D-IV-4			
	*3-IV-14	文對實意辨藉去 「家觀主的V-4線 類 「家觀主的V-4線 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別 「別			
	能快速閱	福索事觀, 實意, 對爱見			
	讀了解文	事實及主			
		新 忠 元 的 分辨。			
	章重點,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	並有效應				
	用於廣泛				
	閱讀中。				
	* ⊚ 3-IV-				
	15 能分析				
	及判斷文				
	章內容,				
	了解敘述				
	者的觀				
	點、態度				
	及寫作目				
	的。				
	. •	l			

T T		ı	1	
	*3-IV-16			
	能閱讀不			
	同體裁、			
	不同主題			
	的簡易文			
	章。			
	4-IV-1 能			
	拼寫國中			
	階段基本			
	常用字			
	詞。			
	4-IV-5 能			
	依提示寫			
	出正確答			
	意的簡單			
	· 司子。			
	5-IV-1 能			
	聽懂、讀			
	懂國中階			
	段基本字			
	詞,並使			
	用於簡易			
	日 常 溝			
	通。			
	5-IV-2 能			
	掌握國中			
	4 1			

	T .		
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
6-IV-2 主 到 75 羽			
動預習、			
複習並將			
學習內容			
做基本的			
整理歸			
納。 *C IV.C			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材料			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			
字。			
7-IV-2 善			
用相關主			

	題之背景			
	知識,以			
	利閱讀或			
	聽 力 理			
	解。			
	7-IV-3			
	利用語言			
	與非語言			
	溝通策略			
	(如請求			
	重述、手			
	勢、表情			
	等)提升			
	溝 通 效			
	能。			
	8-IV-4 能			
	具有基本			
	的世界			
	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			
	資訊作合			
	理猜測。			
	9-IV-2 能			
	把二至三			
	10-1-			

第十週 (4/14- 4/18)	看世界 品文化 Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai	英具主習學至豐知各與略語與效英-J-備動態習課富識種溝,文溝。 J-A2極學將伸,人用習策英習成極學將伸,人用習策英習成	項以歸序9-根文清息果⑥能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-辨演訊比類。V據語不間關1聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VV識。息較、3上境同的係IV懂所。3基要的4日對要7加、排能下釐訊因。1課學能本句句 能常話內 能	A 識A中學A中學句A同同簡A易背物語 IV-4段詞-1階的型IV-裁題文B的表別的景字 國所法 不不之。簡的人和知 國所 國所法 不不之。簡的人和	1. 認遺認及相字學圖的複型現複最證世。復艾知。用d 類習:在習高習界 活艾知。用d 無式級較高習大知。用d 策法 成較。被引 以像與 智)。句。與語	p.54 【Listen Up】 練習會考聽力三 大題型。	課作討課學口合及問參態練能習及與度習力	多增地與學實實環由美自學自境理 加體行習文踐 J3 環學然了然的價 加體行習文 改 5 環學 然了然的值	
------------------------	--	--	---	--	---	--	---------------------	--	--

*⊚1-IV-9 態。 結局。 具備系統 國 J2 具 能辨識句 Ae-IV-7 敘 性理解與 備國際 子語調所 述者的觀 推演的能 視野的 表達的情 點、態度、 力,能釐清 國家意 緒和熊 及寫作目 識。 文本訊息 度。 的。 間的關係 國 J4 尊 ② 2-IV-1 Ae-IV-8 簡 進行推論, 能說出課 易故事及 重與欣 堂中所學 短文的大 並能經由 賞世界 的字詞。 意。 訊息的比 不同文 2-IV-8 能 B溝通功 較,對國內 化的價 以正確的 能 外文化的 值。 發音、適 B-IV-2 國 異同有初 國 J6 具 切的重音 中階段所 步的了解。 備參與 及語調說 學字詞及 出基本或 **句型的生** 英-J-B1 國際交 重要句型 活溝通。 具備聽、 流活動 的句子。 B-IV-3 語 說、讀、寫 的能力。 ② 2-IV-9 言與非語 原養種文異重。 一時各言差尊 英語文的 能進行簡 言的溝通 基礎素養, 易的角色 策略(如請 在日常生 求重述、手 扮。 活常見情 *2-IV-13 勢、表情 能依主題 等)。 境中,能運 或情境以 B-IV-5 人、 用所學字 簡易英語 事、時、地、 詞、句型及

				I	1	1
	肢體語言	進行日常	物的描述			
	進行適切	生 活 溝	及問答。			
	合宜的溝	通。	B-IV-7 角			
		◎ 3-IV-2	色扮演。			
	通與互動。	辨識課堂	B-IV-8 引			
	英-J-C2	中所學的	導式討論。			
	積極參與	字詞。	C文化與			
	課內及課	3-IV-6 能	習俗			
	外英語文	看懂基本	C-IV-4 基			
	團體學習	句型。	本的世界			
		3-IV-7 能	觀。			
	活動,培養	了解對話				
	團隊合作	的主要內	D 思考能			
	精神。	容。	力 D IV 1 / 4			
	英-J-C3	3-IV-8 能	D-IV-1 依			
	具備基本	了解短	綜合資訊			
	的能英語,	文、簡訊、	作合理猜			
	能以間勿	書信的主	測。			
	國內外主	要內容。	D-IV-2 =			
	國要俗之 內節及之	*3-IV-12	至三項訊			
	俗 及 風 土 民情, 並加	能熟悉重	息的比較、			
	以比較、尊	要的閱讀	歸類、排序			
	重、接納。	技巧,如	的方法。			
		擷 取 大	D-IV-3 訊			
		意、猜測				
		字義、推	息因果關			
L						

	т т		T	T		
		敲文意、	係的釐清。			
		預測後續	D-IV-4 藉			
		文意及情	文字線索,			
		節發展	到 各 觀 事 要 及 士 麴			
		等。	夏 見 的 分			
		*3-IV-14	辨 D-IV-4			
		能快速閱	耤 文 字 線 索, 對 客觀			
		讀了解文	D文對實意辨藉索事觀公字客及見 D文對實意辨索 製 D.I.字客及見 人對實意辨索 人名 人名 教觀主的 I.字客及見。 精,事觀分-4 線觀主的			
		章重點,	觀 怠 見 的 分辨。			
		並有效應	,,,,			
		用於廣泛				
		閱讀中。				
		* ⊚ 3-IV-				
		15 能分析				
		及判斷文				
		章內容,				
		了解敘述				
		者的觀				
		點、態度				
		及寫作目				
		的。				
		*3-IV-16				
		能閱讀不				
		同體裁、				
		不同主題				
I	1	1	I	i		1

	1	1	1	
的簡易文				
章。				
4-IV-1 能				
拼寫國中				
階段基本				
常用字				
詞。				
4-IV-5 能				
依提示寫				
出正確答				
意的簡單				
句子。				
5-IV-1 能				
聽懂、讀				
懂國中階				
段基本字				
詞,並使				
用於簡易				
日 常 溝				
通。				
5-IV-2 能				
掌握國中				
階段所學				
字詞及句				
型,適當				

地使用於	
日常生活	
之溝通。	
6-IV-2 ±	
動預習、	
複習並將	
學習內容	
做基本的	
整理歸	
納。	
*6-IV-6	
主動從網	
路或其他	
課外材	
料,搜尋	
相關英語	
文資源,	
並與教師	
及同學分	
享。	
7-IV-2 善	
用相關主	
題之背景	
知識,以	
利閱讀或	
聽力理	

I I		1	I	
	解。			
	7-IV-3			
	利用語言			
	與非語言			
	溝通策略			
	(如請求			
	重述、手			
	勢、表情			
	等)提升			
	溝 通 效			
	能。			
	8-IV-4 能			
	具有基本			
	的世界			
	觀。			
	9-IV-1 能			
	綜合相關			
	資訊作合			
	理猜測。			
	9-IV-2 能			
	把二至三			
	項訊息加			
	以比較、			
	歸類、排			
	序。			
		1		

週 (4/21- 4/25)	說故事 Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together	英具主習學至豐知各與略語與效英具性推力J-備動態習課富識種溝,文溝。 J- 備理演能A1 積的度延堂個運學通進學通 2 系解的釐極學將伸,人用習策英習成 統與能清	9-根文清息果◎能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-能短敘境旨◎能V據語不問關 1 聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VY辨說述及。 2 說3上境同的係IV懂所。 3 基要的 4 日對要 7 識明的及 IV出能下釐訊因。1 課學 能本句句 能常話內 簡或情主 1 課	A識A中學A中學句A易文故劇A同同簡A述語 IV-4段詞-1階的型IV-1歌、事。IV-體主易IV-4段詞-1段文。1、22及 -5、 規章文·7 的知 國所 國所法 簡韻、短 不不之。敘觀	達感謝,描述 自身情驗 自身經開 (Inference) 閱讀 (A.複習文 4.複習文 4.複型:	pp.55~60 【Get Ready】 (1)請學生針國的 等論忘學生 等論。 (2)問題輔 。【Reading】 (1)運用 Pre- reading Questions 引來 (2)解解 與 (3)對與 句型。	課作計參學手合 程論與習寫作 度習力	生考的邏力品通與人係 理通題別所基輯。別合和際。品性與解思需本能 溝作諧關 18溝問。	
----------------------	---	---	--	---	---	---	--------------------	---	--

堂中所學 點、態度、 文本訊息 (4)說明學習閱讀 的字詞。 間的關係 及寫作目 策略-推論 2-IV-8 能 進行推論, (Inference), 引 的。 以正確的 Ae-IV-8 簡 並能經由 導學生閱讀文本 發音、適 易故事及 訊息的比 後,分析文章結 切的重音 短文的大 較,對國內 構,並填入正確 及語調說 意。 答 外文化的 出基本或 B 溝通功 重要句型 異同有初 案。 的句子。 步的了解。 (5)請學生分享自 B-IV-2 國 *2-IV-13 中階段所 己的答案。 英-J-B1 能依主題 學字詞及 [Comprehension 具備聽、 或情境以 句型的生 說、讀、寫 Check] 簡易英語 活溝通。 英語文的 進行日常 藉由題目確認學 B-IV-3 語 生活溝 基礎素養, 生對文章主旨以 言與非語 通。 在日常生 及細節理解程 言的溝通 ③ 3-IV-2 活常見情 度。 策略(如請 辨識課堂 求重述、手 境中,能運 [Post-reading 中所學的 勢、表情 用所學字 Activity] 字詞。 等)。 詞、句型及 3-IV-6 能 (1)使用雷達圖分 B-IV-5 人、 看懂基本 肢體語言 析學生國中三年 事、時、地、 句型。 進行適切 不同向度的經 物的描述 3-IV-7 能 合宜的溝 驗,並完成評 及問答。 了解對話 通與互動。 B-IV-7 角 分。

英-J-C2 積極 移及 時 課 外 題 體 門 語 門 語 門 門 是 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門 門	的主要內 色扮演。 容。 B-IV-8 引 3-IV-8 能 導式討論。 了 解 短 C 文化與	(2)完成雷達圖 後,寫出並分享 自己對未來的期 許。	
活動,培養 團隊合作 精神。	文、簡訊、習俗書信的主C-IV-4 基要內容。本的世界*3-IV-12觀。		
	能熟悉重 D 思考能 要的閱讀 力 技巧,如 D-IV-1 依		
	類取大 綜合資訊 意、猜測 作合理猜 字義、推 測。		
	敲文意、 D-IV-2 二 預測後續 至三項訊 文意及情 息的比較、		
	節 發 展 歸類、排序等。か方法。D-IV-3 訊		
	能閱讀不 息因果關 係的釐清。		
	的簡易文 章。 4-IV-1 能 D-IV-4 藉 文字線索 對客觀觀 意見的		

投資因由	辨。			
拼寫國中	7/1 "			
階段基本				
常用字				
詞。				
4-IV-5 能				
依提示寫				
出正確答				
意的簡單				
句子。				
5-IV-1 能				
聽懂、讀				
懂國中階				
段基本字				
詞,並使				
用於簡易				
日常溝				
通。				
5-IV-2 能				
掌握國中				
階段所學				
字詞及句				
型,適當				
地使用於				
日常生活				
之溝通。		 		

5-IV-11	
能看懂並	
能填寫簡	
單的表格	
及資料	
等。	
⊙ 6-IV-1	
一	
課堂中的	
各類練習	
活動,不	
*6-IV-6	
主動從網	
路或其他	
課外材	
料,搜尋	
相關英語	
文資源,	
並與教師	
及同學分	
字。	
7-IV-2 善	
用相關主	
題之背景	

	T	ı	
知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			
解。			
7-IV-3 利			
用語言與			
非語言溝			
通策略			
(如請求			
重述、手			
勢、表情			
等)提升			
溝 通 效			
能。			
8-IV-4 能			
具有基本			
的世界			
觀。			
9-IV-1 能			
綜合相關			
資訊作合			
理猜測。			
9-IV-2 能			
把二至二			
以比較、			
9-IV-2 能 把二至三 項訊息加 以比較、 歸類、排			

 第十二										
專溝通策 整懂日常 生活對內 文、短文、 如 型:	週 (4/28-	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did	具主習學至豐知各與略語與效英具性推力文間備動態習課富識種溝,文溝。 J. 備理演作本的積的度延堂個運學通進學通 2 系解的釐訊關極學將伸,人用習策英習成 統與能清息係	能堂字1-聽或型子1-聽生的容1-能短敘境旨◎能堂的聽中詞VV懂重的。VV懂活主。VV辨說述及。 2.說中字懂所。3 基要的 4 日對要 7 識明的及 IV出所詞課學 能本句句 能常話內 簡或情主 1 課學。	識A中學A中學句A易文故劇A同同簡A述點及的IV-4段詞-1階的型IV-3號知文。一體主易IV者、寫。母與詞-1段文。一1、22及 -5 、題章7 的度作國所。國所法 簡韻、短 不不之。敘觀、目	中生學達自生學(Inference)等的用謝情驗用に略法 名 副 容學顧文描緒。推)。與 詞 詞 詞 彩樂顧文描緒。推)。與 詞 詞 詞 彩校。表述與 論的 句 子 子 子	【Word Power】 (1)閱讀學習 (2)數學了 (2)數學了 (3)內 (3)內 (3)內 (4) (5) (5) (6) (7) (1) (1) (2) (3) (3) (4) (5) (6) (7) (7) (7) (8) (8) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9) (9	作計 參學 習 寒 寶	考的邏力品通與人係 理通所基輯。 11 合和際。品性與需本能 溝作諧關 18溝問	

		1		1	1
並負		易故事及			
訊,	息的比 發音、適	短文的大			
	對國內 切的重音	意。			
	及語調節	B 溝通功			
	文化的 出基本或	能			
	司有初 重要句型	B-IV-2 國			
步的	了解。 的句子。	中階段所			
—————————————————————————————————————	*2-IV-13	學字詞及			
具有	 	句型的生			
	讀、寫 或情境以	活溝通。			
	高文的 第一篇易英語 音文的 第一次	B-IV-3 語			
	進行口币	言與非語			
	楚素養, 生活溝	言的溝通			
	日常生 通。	策略(如請			
活;	常見情 ◎ 3-IV-2	求重述、手			
境中	, 能運 辨識課堂	勢、表情			
	听學字 中所學的	等)。			
	字詞。 句型及 2 N/6 4	B-IV-5 人、			
	3-1V-O 第	事、時、地、			
	豐語言 看懂基本	物的描述			
進	亍適切 句型。	及問答。			
合	主的溝 3-IV-7 能	B-IV-7 角			
通與	· 互動。 了解對話	色扮演。			
	-C2 的主要內	B-IV-8 31			
	函參與 容。	導式討論。			
課月	內及課 3-IV-8 能	C文化與			
	英語文				

			T	T	
團體學習	了解短	習俗			
活動, 培食 園 桜 人 作	文、簡訊、	C-IV-4 基			
團體學習活動,培養團隊合作精神。	書信的主	本的世界			
	要內容。	觀。			
	*3-IV-12	D 思考能			
	能熟悉重	カ			
	要的閱讀	D-IV-1 依			
	技巧,如	綜合資訊			
	擷 取 大	作合理猜			
	意、猜測	測。			
	字義、推	D-IV-2 =			
	敲文意、	至三項訊			
	預測後續	上一头 机 息的比較、			
	文意及情	忘的 记载 歸類、排序			
	節發展	的方法。			
	等。				
	*3-IV-16	D-IV-3 訊			
	5-1V-10 能閱讀不	息因果關			
	尼閱頭小同體裁、	係的釐清。			
		D-IV-4 藉			
	不同主題	文字線索,			
	的簡易文	對客觀事			
	章。	文對實意於字客及見得,事觀分			
	4-IV-1 能	辨。			
	拼寫國中				
	階段基本				
	常用字				

	T		
詞。			
4-IV-5 能			
依提示寫			
出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日 常 溝			
通。			
5-IV-2 能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
5-IV-11			
能看懂並			

能填寫簡			
單的表格			
及資料			
等。			
◎ 6-IV-1			
樂於參與			
課堂中的			
各類練習			
活動,不			
畏犯錯。			
*6-IV-6			
主動從網			
路或其他			
課外材			
料,搜尋			
相關英語			
文資源,			
並與教師			
及同學分			
享。			
7-IV-2 善			
用相關主			
題之背景			
知識,以			
利閱讀或			
聽 力 理			

				l I		1		1	
			解。						
			7-IV-3 利						
			用語言與						
			非語言溝						
			通策略						
			(如請求						
			重述、手						
			勢、表情						
			等)提升						
			溝通效						
			能。						
			8-IV-4 能						
			具有基本						
			的世界						
			割。						
			9-IV-1 能						
			綜合相關						
			資訊作合						
			理猜測。						
			9-IV-2 能						
			把二至三						
			項訊息加						
			以比較、 歸新、排						
			9-IV-2 把二訊記較、 第三加、排序。						
第十三	說故事	英-J-A1	① 1-IV-1	A 語言知	1.用英文表達國	pp.65~66	課本及習	生 J1 思	
週	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		能聽懂課	識	中三年學校	rr	, , , , , , ,		
		l			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	l		l	l .

(5/5-	Lesson 4	具備積極	堂中所學	Ac-IV-4 國	生活的回顧。	[Listen Up]	作提問及	考所需	
5/9)	I Will	主動的學	字詞。	中階段所	2.學習用英文表	練習會考聽力題	討論課堂	的基本	
			1-IV-3 能	學字詞。	達感謝,描述	型。			
	Remember	習態度,將	聽懂基本	Ad-IV-1 國	自身情緒與		參與	邏輯能	
	Everything	學習延伸	或重要句	中階段所	生活經驗。	More to	學習態度	カ。	
	We Did	至課堂外,	型的句	學的文法	3.學習使用推論	Learn]	手寫練習	品J1 溝	
	Together	豐富個人	子。	句型 。	(Inference) 的	閱讀名人語錄。	合作能力	通合作	
		知識。運用	1-IV-4 能	Ae-IV-1 簡	閱讀策略。			與和諧	
		各種學習	聽懂日常	易歌謠、韻	4.複習文法與句			人際關	
		與溝通策	生活對話	文、短文、	型:			係。	
		略,精進英	的主要內	故事及短	・複習名詞子			品 J8	
			容。	劇。	句。			理性溝	
		語文學習	1-IV-7	Ae-IV-5 不	·複習副詞子			通與問題解決。	
		與溝通成	能辨識簡	同體裁、不	句。				
		效。	短說明或	同主題之	・複習形容詞子				
		英-J-A2	敘述的情	簡易文章。	白。				
		具備系統	境及主						
		性理解與	明 (Ae-IV-7 敘					
		推演的能	© 2-IV-1	述者的觀					
			能說出課	點、態度、					
		力,能釐清	堂中所學	及寫作目					
		文本訊息	的字詞。	的。					
		間的關係	2-IV-8 能	Ae-IV-8 簡					
		進行推論,	以正確的	易故事及					
		並能經由	發音、適	短文的大					
		訊息的比	切的重音	意。					

較,對國內	及語調說	B 溝通功			
外文化的	出基本或	能			
異同有初	重要句型	B-IV-2 國			
	的句子。	中階段所			
	*2-IV-13	學字詞及			
英-J-B1	能依主題	句型的生			
具備聽、	或情境以	活溝通。			
說、讀、寫	簡易英語	B-IV-3 語			
英語文的	進行日常	言與非語			
基礎素養,	生活溝	言的溝通			
	通。	策略(如請			
在日常生	◎ 3-IV-2	求重述、手			
活常見情	辨識課堂	勢、表情			
境中,能運	中所學的	等)。			
用所學字	字詞。	B-IV-5 人、			
	3-IV-6 能	事、時、地、			
	看懂基本	物的描述			
双胆品口	句型 。	及問答。			
進行適切	3-IV-7 能	B-IV-7 角			
合宜的溝	了解對話	色扮演。			
通與互動。	的主要內	B-IV-8 引			
英-J-C2	容。	導式討論。			
積極參與	3-IV-8 能	C文化與			
(課外團活思)及語學培養(課文習養)	了解短	習俗			
外 英 語 文	文、簡訊、	C-IV-4 基			
団 短 子 百 活動,培養	書信的主	本的世界			
團隊合作	H 111 -17 -1	平 的 E 介	 		

精神。	要內容。	觀。			
1/4/11					
	*3-IV-12	D 思考能			
	能熟悉重	カ			
	要的閱讀	D-IV-1 依			
	技巧,如	綜合資訊			
	擷 取 大	作合理猜			
	意、猜測	測。			
	字義、推	D-IV-2 =			
	敲文意、	至三項訊			
	預測後續	息的比較、			
	文意及情	歸類、排序			
	節發展	的方法。			
	等。	D-IV-3 訊			
	*3-IV-16	息因果關			
	能閱讀不				
	同體裁、	係的釐清。			
	不同主題	D-IV-4 藉			
	的簡易文	又子線系,			
	章。	野谷既事			
	+ 4-IV-1 能	文對實意以字客及見解,事觀分			
		辨。			
	拼寫國中				
	階段基本				
	常用字				
	詞。				
	4-IV-5 能				
	依提示寫				

出正確答			
意的簡單			
句子。			
5-IV-1 能			
聽懂、讀			
懂國中階			
段基本字			
詞,並使			
用於簡易			
日 常 溝			
通。			
5-IV-2 能			
掌握國中			
階段所學			
字詞及句			
型,適當			
地使用於			
日常生活			
之溝通。			
5-IV-11			
能看懂並			
能填寫簡			
單的表格			
及資料			

		 ı		
	等。			
	◎ 6-IV-1			
	樂於參與			
	課堂中的			
	各類練習			
	活動,不			
	畏犯錯。			
	*6-IV-6			
	主動從網			
	路或其他			
	課外材			
	料,搜尋			
	相關英語			
	文資源,			
	並與教師			
	及同學分			
	享。			
	7-IV-2 善			
	用相關主			
	題之背景			
	知識,以			
	利閱讀或			
	聽力理			
	解。			
	7-IV-3 利			
	用語言與			
	川四百六			

笋 十 四	Paviow II	** T A 1	非通(重勢等溝能8-具的觀9-綜資理9-把項以歸序《語、東述、)。V有世。V合訊猜V二訊比類。1言策請、表提通。4基世。1相作測2至息較、以溝略求手情升效。能本界。能關合。能三加、排入	A			华 木	
第十四 週 (5/12- 5/16	Review II Reading Corner II Fun with Comics II (第二次段	英-J-A1 具備積極 主動的學 習態度,將	◎ 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學 字詞。◎ 2-IV-1	A 語言知識 Ab-IV-3 字 母拼讀規則。	1.複習文法:過 去簡單式、未 在簡單式、 來簡單式、被	pp.67~76 【Review II】 (1)Build Your Vocabulary	課本	

考)	學習延伸	能說出課	Ac-IV-4 國	動語態、形容	(2)Grow Your		
		堂中所學	中階段所		` ´		
	至課堂外,	的字詞。	學字詞。	詞比較級最高	Grammar		
	豐富個人	3-IV-8 能	Ad-IV-1 國	級、名詞子句、	(3)Power Up Your		
	知識。運用	了解短	中階段所	形容詞子句、	Reading		
	各種學習	文、簡訊、	學的文法	副詞子句。	[Reading corner		
	與溝通策	書信的主	字 的 义 么	2. 加強閱讀理	II]		
		1		解。	_		
	略,精進英	要內容。	Ae-IV-5 不		Read and Choose		
	語文學習	*3-IV-16 此明诗工	同體裁、不		[Fun with		
	與溝通成	能閱讀不	同主題之		Comics]		
	效。	同體裁、	簡易文章。		Read and Say		
	英-J-A2	不同主題	D 思考能				
		的簡易文	カ				
	具備系統	章。	D-IV-1 依				
	性理解與	4-IV-1 能	綜合資訊				
	推演的能	拼寫國中	作合理猜				
	力,能釐清	階段基本	測。				
	文本訊息	常用字	D-IV-2 二				
		詞。	至三項訊				
	間的關係	4-IV-4 能	息的比較、				
	進行推論,	依提示填	歸類、排序				
	並能經由	寫簡單的	的方法。				
	訊息的比	表格。	D-IV-3 訊				
	較,對國內	*5-IV-5	息因果關				
		能運用字	係的釐清。				
	外文化的	母拼讀規					
	異同有初						

 		1	1		-
步的了解。	則讀出及				
英-J-B1	拼寫英文				
且借聽、	字詞。				
説、讀、寫	6-IV-2 主				
英語文的	動預習、				
基礎素養,	複習並將				
任日吊生	學習內容				
境中,能運	做基本的				
用所學字	整理歸				
詞、句型及	納。				
兵具說英基在活境用詞肢進合通 聽、文養常見能學型語適的重 、寫的,生情運字及言切溝。	7-IV-4 能				
合宜的溝					
通與互動。	對教師或				
	同學討論				
	的內容觸				
	類旁通、				
	舉一反				
	三。				
	7-IV-5 能				
	訂定英文				
	學習計				
	畫,檢視				
	自我過程				
	並隨時改				
	進。				
	8-IV-4 能				
	具有基本				
	ハルダイ				

			的觀 9-綜資理 9-把項比類的 9-根文清息果世。 V-合訊猜V-二訊較、方V-據語不間關世。 1 相作測 2 至息、排法 3 上境同的係界 能關合。 能三的歸序。能下釐訊因。						
第 十 五 週 (5/19- 5/23	Project 1: Travel Planner	英月主習學至豐知 其一五十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	○ 1-IV-1 能 堂字司 2-IV-1 能 学字 ○ 記 中 詞 · ② 2-IV-1 能 学 字 · ③ 3-IV-8	A語言知 Ab-IV-3字規則。 Ac-IV-4 國所學字詞。 Ad-IV-1 國	旅行計畫擬定	pp.77~80 Read and Write 【Task 1】 【Task 2】	課作 討課學合口及 問 參態能練習 及 與度力習	資用的科他作作資 選當訊與合成 選	

, , , , , , , , , , , , , , , , , , , 			 		
各種學習	了解短	中階段所		用	適當
與溝通策	文、簡訊、	學的文法		的	資 訊
略,精進英	書信的主	句型 。			技 組
語文學習	要內容。	Ae-IV-5 不			思維,
	*3-IV-16	同體裁、不			
與溝通成	能閱讀不	同主題之			進行
效。	同體裁、	簡易文章。			效 的
英-J-A2	不同主題	D 思考能		表	達。
具備系統	的簡易文	カ			資 利 用
性理解與	章。	D-IV-1 依		J9 恣	利 用
推演的能	4-IV-1 能	綜合資訊		F	訊與進效動
	拼寫國中	作合理猜		一	進行
力,能釐清	階段基本	測。		有	效的
文本訊息	常用字	D-IV-2 二			
間的關係	詞。	至三項訊			
進行推論,	4-IV-4 能	息的比較、			
並能經由	依提示填	歸類、排序			
訊息的比	寫簡單的	的方法。			
	表格。	D-IV-3 訊			
較,對國內	*5-IV-5	息因果關係的整法。			
外文化的	能運用字	係的釐清。			
異同有初	母拼讀規				
	則讀出及				
英-J-B1	拼寫英文				
具備聽、	字詞。				
	6-IV-2 主				
說、讀、寫					

	英語文的	動預習、			
	基礎素養,	複習並將			
	在日常生	學習內容			
		做基本的			
	活常見情	整理歸			
	境中,能運	納。			
	用所學字	7-IV-4 能			
	詞、句型及	對教師或			
	肢體語言	同學討論			
	進行適切	的內容觸			
		類旁通、			
	合宜的溝	舉一反			
	通與互動。	三。			
	英-J-C3	7-IV-5 能			
	具備基本	訂定英文			
	的世界觀,	學習計			
	能 以 間 勿	畫,檢視			
	國內外主	自我過程			
	要節慶習	並隨時改			
	共的能英國要俗民以開世以語內節及情以不, 易紹主習土加萬本, ,	進。			
	以比較、尊	8-IV-4 能			
	重、接納。	具有基本			
		兵 月 基 本 的 世 界			
		親。			
		9-IV-1 能			
		綜合相關			

第 十 六 (5/26- 5/30)	Project 1: Travel Planner	英具主習學至豐知各與略語-J-備動態習課富識種溝,,文A1 積的度延堂個運學通進學極學將伸,人用習策英習極學將伸,人用習策英習	資理9-把項比類的9-根文清息果◎能堂字◎能堂的3-了文書要*3.1猜V-二訊較、方V-據語不間關1聽中詞2說中字V-解簡的容1-V-12至息、排法3上境同的係IV懂所。IV出所詞8解簡的容1-6。能三的歸序。能下釐訊因。1課學 1課學。能短、主。6	A 識A母則A中學A中學句Ae-IV-3 讀 4 段詞-1 段文。 5 知 字規 國所 國所法 不知 字規 國所	旅行計畫擬定	pp.83~86 Read and Write 【工作】 【Task 1】 【Task 2】 【Task 3】	課作討參合口學人一學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	資用的科他作作資用的科織 J6 適資技人完品 J8 適資技思選當訊與合成 選當訊組,	
--------------------------------	---------------------------------	---	---	--	--------	---	--	---	--

 1			Γ	T	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	-
與溝通成	能閱讀不	同體裁、不			ं वे	並進行	
效。	同體裁、	同主題之			1	有效的	
英-J-A2	不同主題	簡易文章。			1	表達。	
具備系統	的簡易文	D 思考能					
	章。	カ			J	資 19 利 用	
性理解與	4-IV-1 能	D-IV-1 依			1	資訊科	
推演的能	拼寫國中	綜合資訊			₹	反 與 他 人 谁 行	
力,能釐清	階段基本	作合理猜			, オ	育技人有互和訊與進效動。	
文本訊息	常用字	測。			2	互動。	
間的關係	詞。	D-IV-2 =					
進行推論,	4-IV-4 能	至三項訊					
	依提示填	息的比較、					
並能經由	寫簡單的	歸類、排序					
訊息的比	表格。	的方法。					
較,對國內	*5-IV-5	D-IV-3 訊					
外文化的	能運用字	息 因 果 關 係的釐清。					
異同有初	母拼讀規	你时度仍					
步的了解。	則讀出及						
英-J-B1	拼寫英文						
	字詞。						
具備聽、	6-IV-2 主						
說、讀、寫	動預習、						
英語文的	複習並將						
基礎素養,	學習內容						
在日常生	做基本的						
活常見情	整理歸						
伯币允佣							

	境中,能運	納。			
	用所學字	7-IV-4 能			
		對教師或			
	詞、句型及	同學討論			
	肢體語言	的內容觸			
	進行適切	初 內 各 八 類 旁 通 、			
	合宜的溝				
		舉一反			
	通與互動。	三。			
	英-J-C3	7-IV-5 能			
	具備基本	訂定英文			
	的世界觀,	學習計			
	兵的能英國要俗民以重偶世以語內節及情比、極界簡介外慶風並、納來觀多報主習土加尊。	畫,檢視			
	一段	自我過程			
	要節慶習	並隨時改			
	俗及風土	進。			
	民情,並加	8-IV-4 能			
	以比較、导	具有基本			
	里、按約。				
		的世界			
		觀。			
		9-IV-1 能			
		綜合相關			
		資訊作合			
		理猜測。			
		9-IV-2 能			
		把二至三			
		項訊息的			
		大三名三人			

上較、歸類、排序

性理解與	4-IV-1 能 D-IV-1 依 拼寫國中 綜合資訊	新思考
推演的能 力,能釐清	階段基本 作合理猜 常用字 測。	能力。 科 14 具 備 與
文本訊息 間的關係	詞。 D-IV-2 二 4-IV-4 能 至三項訊	人溝通、 協調、合
進行推論, 並能經由	依提示填 息的比較、寫簡單的 歸類、排序	作 的 能 力。
訊息的比較,對國內	表格。 的方法。 *5-IV-5 D-IV-3 訊	
外文化的 異同有初	能運用字 息因果關 係的釐清。	
步的了解。	則讀出及拼寫英文字詞。	
英-J-B1 具備聽、	字詞。 6-IV-2 主 動預習、	
説、讀、寫 英語文的	複習並將 學習內容	
基礎素養, 在日常生	做基本的 整 理 歸	
活 常 見 情 境中,能運	納。 7-IV-4 能	
用所學字 詞、句型及	對教師或 同學討論	
肢體語言	的內容觸	

進行適切 合宜的溝 通更互動。 一方-IV-5 能 通與互動。 一方-IV-5 能 一方一定習 一方一定。 一方一定。 一方一定。 一方一定。 一方一定。 一方一定。 一方一定。 一方一定。 一方一。 一方一	
三 通與互動。	
三 通與互動。	
道典互動。	
積極參與 學習計 學習,檢視 團體學習 自我過程 活動,培養 團隊合作 繼時改 精神。	
課內及課 子 富 的	
原體學習 自我過程 活動,培養 團隊合作 維神。 進。	
活動,培養工造時改團隊合作工造時改善、	
團隊合作 亚随时改	
797.11	
8-1V-4 能	
具有基本	
9-IV-1 能	
資訊作合	
理猜測。	
9-IV-2 能	
把二至三	
項訊息的	
比較、歸	
類、排序	
的方法。 9-IV-3 能	
文語境釐	

		T		, ,	<u> </u>	
進行推		息的比較、			作的能力。	
並能經	· 由 依提示填	歸類、排序)) °	
訊息的	月比 寫簡單的	的方法。				
	表格。	D-IV-3 訊 息因果關				
外文化	3-1 V-3	《				
	7.5 € 7.4 1					
異 同 有						
步的了						
英-J-B1	拼寫英文					
具備點	字詞。					
說、讀	6-IV-2 主					
英語文	,, 勁頂百、					
基礎素	, 及日亚州					
	' - ' -					
在日常	44 - 12					
活常見						
境中,戶	と運 納。					
用所導	7-IV-4 能 字 2-IV-4 能					
詞、句書	到 對教師或					
	. 一門子的論					
進行通						
合宜的						
通與互	動。三。					
英-J-C2	7-IV-5 能					
積極多	與 訂定英文					

	課外團活團精內英體動隊神內英體動隊神	學畫自並進 8-IV-有世。 計視程改 能本界								
		9-IV-1 相作測 2 平頂比類的9-IV-1 制作測 2 至息、排法 3 分IV-3								
社 1 · 挂入别列山上、A	1 1 10 15	根文清息果品下釐訊因。	(a the variation)	77 AT 15 /	NT N. dal	여 스타리	63 A-A A	** /b- /b	п ь \ т) Al 11 kh hr

註1:請分別列出七、八、九年級第一學期及第二學期八個學習領域(語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域)之教學計畫表。

註2:議題融入部份,請填入法定議題及課綱議題。