

嘉義縣景山國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	四年級	年級課程 主題名稱	數位公民-校園小記者 2	課程 設計者	洪士育	總節數 /學期 (上/下)	20/下學期
符合 彈性課程 類型	<input type="checkbox"/> 一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題*是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	喜閱采風景 童心樂活山	與學校願景呼應 之說明	透過觀察、紀錄、互動在生活中發現細微事物，進而將其發揚，成為快樂的數位公民。				
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	1. 能使用手中簡易軟體工具，應用在影像文字編修。 2. 在小組任務中，能發揮團隊合作，理解他人感受，並應用在前期採訪內容撰稿及後期結論生成。				

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節 數
第 (1) 週 -	攝影 大師 2.0	資議 t-II-1 體驗常見的資訊系統 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程	1. 使用攝影器材拍攝照片。	1. 使用手機、平板、相機等工具拍攝照片，並體會資訊科技應用在現代生活的便利性。	1. 拍攝符合主題照片。 2. 拍攝清晰的照片。	<b>【學生自學】</b> 1. 學生嘗試用器材拍攝照片。 2. 學生依照教師教學內容拍攝照片。 <b>【組內共學】</b>	手機、平板 或相機	3

第(3)週						<p>1. 組內同學互相分享自己拍攝的內容。</p> <p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師介紹器材使用方式。</p> <p>2. 教師介紹拍攝照片注意事項。</p> <p>3. 教師介紹使用 PHOTOCAP 簡易修圖方法。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 組間照片發表。</p> <p>2. 評論同學作品。</p>		
第(4)週 - 第(5)週	紀錄聲音我最佳	資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 使用手邊器材錄製採訪內容。	1. 能運用手機、平板錄製採訪內容。 2. 能妥善運用手機、平板處理採訪內容。	1. 確實錄製採訪內容。	<p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生思考有哪些方式可以記錄採訪內容。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <p>1. 學生組內討論有哪些方式可以記錄採訪內容。</p> <p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師介紹錄音軟體使用方式。</p> <p>2. 教師介紹錄音軟體播放方式。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 分享各自紀錄內容。</p>	手機、平板、movie maker	2
第(6)週 - 第(11)週	採訪達人	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 採訪學校校長、老師或其他職員並撰寫新聞稿。	1. 能運用手機、平板擬定採訪稿。 2. 能體驗科技在團隊合作中扮演角色。	1. 根據擬定採訪稿採訪。 2. 確實紀錄採訪內容。	<p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生擬定採訪內容</p> <p>2. 學生依據採訪稿採訪並完成撰寫採訪內容。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <p>1. 組內學生討論並修改採訪題目。</p> <p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師說明採訪注意事項。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 分享各自採訪內容。</p>	1. 手機、平板或相機 2. Word、Powerpoint	6
第(12)週 - 第(14)週	母親節卡片	資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 使用 Power Point 製作母親節卡片	1. 能運用 PowerPoint 製作卡片	1. 完成母親節卡片	<p><b>【學生自學】</b></p> <p>1. 學生擬定母親節卡片內容。</p> <p><b>【組內共學】</b></p> <p>1. 小組成員互相觀摩。</p> <p><b>【教師導學】</b></p> <p>1. 教師提示需有哪些元素。</p> <p><b>【組間互學】</b></p> <p>1. 分享自身作品，並給予同學建議。</p>	PowerPoint	3

第(15)週 - 第(20)週	採訪達人	資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	1. 採訪學校即將畢業學長姐並撰寫新聞稿。	1. 能運用手機、平板擬定採訪稿。 2. 能體驗科技在團隊合作中扮演角色。	1. 根據擬定採訪稿採訪。 2. 確實紀錄採訪內容。	<b>【學生自學】</b> 1. 學生擬定採訪內容 2. 學生依據採訪稿採訪並完成撰寫採訪內容。 <b>【組內共學】</b> 1. 組內學生討論並修改採訪題目。 <b>【教師導學】</b> 1. 教師說明採訪注意事項。 <b>【組間互學】</b> 1. 分享各自採訪內容。	1. 手機、平板或相機 2. Word 、Powerpoint	6
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教材 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 20 )節 (以連結資訊科技議題為主)							
<b>特教需求學生課程調整</b>	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-學習障礙 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ※課程調整建議(特教老師填寫)：  <div style="text-align: right;">           特教老師簽名：蘇亦楣             普教老師簽名：洪士育         </div>							