

嘉義縣祥和國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二年級	年級課程 主題名稱	海好有你	課程 設計者	二年級教師群	總節數/學期 (上/下)	20/上學期
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	國際寰宇展視野 人文科技 show 時代		與學校願景呼 應之說明	1. 認識海洋生物與生態為內容，讓學生瞭解環境保育對地球永續發展的重要。 2. 觀察海洋環境現況，引導學生思考我們對待及利用海洋的方式，激發學童深入了解海洋環境的興趣與意識。 3. 察覺到人類的行為會造成環境問題，願意關懷地球海洋生態保育，並能落實於生活中。			
總綱 核心素 養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 探索海洋濕地生態，體驗海洋生物之美。 2. 了解海洋汙染對海洋生態的影響，利用海洋中的再生資源和生活中的回收資源，透過藝術創作的方式，表達對海洋的尊重與關懷。 3. 從海洋教學中體悟生態與人類應該是互利共生，培養保育海洋生態的觀念。			

教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第 (5) 週	海底 總動員	國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生活/ 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力	1. 海洋生物介紹網站 2. 海底動物票選單 3. 製作泡泡畫的材料的準備 4. 利用彩色泡泡水完成海洋生物泡泡畫作品展示	1. 能專心聆聽海洋網站了解海洋的生物種類 2. 能說出海底動物票選的海洋生物 3. 透能對海洋生物的分布與樣貌有基本的認識。 4. 能透過「海洋生物拼貼畫」的創作，分享說出自己喜愛海底生物。 5. 建立尊重自然的觀念，不要任意破壞自然生態。	1. 能回答所介紹的海洋生物種類三種。 2. 能說出班級所共同選出海底動物票選三種。 3. 能完成自己創作的海洋生物泡泡畫一件。 4. 小組內能與別人分享自己創作的想法，並請一位同學上台分享。 5. 能說出一種保護海洋生物的方法。	1.認識常出現的海洋生物—小丑魚、綠蠵龜、海馬、章魚、大白鯊、鯨魚、河豚、旗魚、海豚、鮭魚..等 2.喜愛海底動物票選 *透過「海洋精靈票選單」讓孩子從老師介紹的眾多海洋生物中，選出自己的最愛，並做票數統計。 *票數未揭曉前，可讓孩子發表：可能是何種海洋生物最受歡迎？為什麼？ 3.海洋生物泡泡畫創作 *在圖畫紙上吹出彩色泡泡 *將彩色泡泡畫成自己最喜愛的海洋生物。 4.分享自己喜愛的海洋生物 *為什麼最喜愛此海洋生物？ *要如何保護牠？讓牠開開心心地遨遊於海洋裡。	*參考網站： 農業委員會漁業署兒童網 國立海洋博物館兒童網 花蓮海洋世界 *海洋精靈票選單 *圖畫紙、彩繪用具、顏料、肥皂水	

<p>第(6)週 - 第(11)週</p>	<p>寶貝台灣</p>	<p>國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 生活/ 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>	<p>1. 海洋環保議題影片蒐集 2. 擬訂學生討論塑膠影響日常生活的題目 3. 生活中人類所製作垃圾與環境生存有相互影響。 4. 利用垃圾塑膠--製作減塑海報</p>	<p>1. 專心聆聽海洋影片觀賞，知曉人類與海洋生物依存關係。 2. 能說出垃圾不分類的壞處，塑膠垃圾對人類生活及海洋的影響。 3. 日常生活中養成垃圾分類的習慣。 4. 透過繪本及圖片講解，引導孩童了解塑膠垃圾對環境的衝擊。 5. 小組藉由生活中可利用的回收物，發揮創造力和想像力，製作減塑海報，讓學生了解資源再利用的重要。</p>	<p>1. 能說出人類與海洋的相互關係一~二種，回答教師的提問 2. 小組討論--能說出垃圾不分類對人類生活及海洋的影響，能共同發表。 3. 小組討論說出如何做到垃圾分類及減少塑膠用品的方法三種。 4. 能理解並說出故事中所要表達的意思。 5. 能小組共同合作並完成作品，並分享欣賞作品</p>	<p>1. 動畫--「寶貝台灣生態—海洋篇」影片賞析，配合陳建平歌曲進行引導與討論，喚起小朋友珍惜海洋資源。 2. 教師帶領全班共同閱讀「塑膠島」繪本 3. 問題與討論 Q1：海洋垃圾的種類有哪些？ Q2：這些垃圾從哪裡來？ Q3：它們對動物造成什麼影響？ 老師總結：許多海洋垃圾裡還會發現 50 年前的塑膠製品，可見塑膠製品非常不易腐爛，為了自己及未來的人類，從現在開始少用塑膠製品。 4. 製作減塑海報</p>	<p>*「寶貝台灣生態—海洋篇」影片 *「塑膠島」繪本</p>	
<p>第(12)週 - 第(15)週</p>	<p>妞牛的溼地任務</p>	<p>國語文/ 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2- I -2 說出所聽聞的內容。 5- I -3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<p>1. 透過繪本認識溼地 2. 擬訂繪本深究討論的題目 3. 海洋溼地學習單</p>	<p>1. 能專心聆聽溼地繪本，培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達出情感。 2. 能透過妞牛的溼地任務了解溼地的功能，能說出繪本大意。 3. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 4. 能討論並完成妞牛的溼地任務學習單。</p>	<p>1. 能專心聆聽並能回答溼地提問。 2. 能二二一組，朗讀其中一段文章，小組推派一位同學朗讀。 3. 能小組討論能說出或寫出繪本的重要大意。 4. 能完成「妞牛的溼地任務」學習單。</p>	<p>1. 介紹「溼地」 2. 帶領全班共同閱讀「妞牛的溼地任務」繪本 3. 問題與討論 Q1：本書中，大妞和妞妞的新家在哪裡？ Q2：什麼是溼地三要素？ Q3：妞牛用什麼方法讓水池變大？ Q4：誰經常緊緊的跟著大妞和妞妞？ Q5：溼地大家庭成員除了水牛以外還有哪些？ Q6：誰是守護溼地的好幫手？ Q7：為什麼不噴除草劑清理巴拉草呢？ Q8：為什麼妞牛要用力踩泥巴？ Q9：現在公園裡多了好幾位水牛夥伴，你最喜歡哪一隻為什麼？ Q10：你知道哪些方法可以用來守護濕地？ 4. 完成「妞牛的溼地任務」學習單</p>	<p>*「妞牛的溼地任務」繪本 *「妞牛的溼地任務」學習單</p>	

