

三、嘉義縣 中埔鄉社口 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	社口好棒(樂樂棒球社團)			課程 設計者	林春垣	總節數/學期 (上/下)	42/上學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校 願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景 呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱 核心 素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、 認識 樂樂棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 樂樂棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作樂樂棒球練習中，養成 理解 他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。					
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數	
第 (1) 週 - 第 (4) 週	棒球 內 野 守 備 技 能 與 訓 練	健體 1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 健體 3c-III-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。	1. 內野守備位置。 2. 內野接滾球的準備動作。 3. 內野接滾地球的技巧與觀念。	1. 了解 內野守備的位置。 2. 了解 內野接滾球的準備動作。 3. 表現 內野接滾地球的技巧， 發展 內野守備的技能。	1. 能知道內野守備位置。 2. 能熟練內野接滾球的技術。 3. 能熟練內野守備的技術。	1. 利用白板講解內野守備位置的基本概念。 2. 透過演練、訓練等方式指導學生內野接滾球的技巧與觀念。 3. 透過演練、訓練等方式指導學生練習內野守備基本動作。	1. 樂樂棒球球具 2. 白板	8	
第 (5) 週 - 第 (8) 週	棒球 外 野 守 備 技 能 與 訓 練	健體 1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 健體 3c-III-2 在身體活動中 表現 各項運動技能， 發展 個人運動潛能。	1. 外野守備位置。 2. 外野滾地球的基本接法。 3. 外野飛球的基本接法。	1. 了解 外野守備的位置。 2. 表現 外野滾地球的基本接法， 發展 外野守備的技能。 3. 表現 外野飛球的基本接法， 發展 外野守備的技能。	1. 能知道外野守備位置。 2. 能熟練外野接滾地球的技術。 3. 能熟練外野接飛球的技術。	1. 利用白板講解外野守備位置的基本概念。 2. 透過演練、訓練等方式指導學生練習外野守備基本動作。 3. 透過演練、訓練等方式指導學生外野接滾地球與飛球的技巧與觀念。	1. 樂樂棒球球具 2. 白板	8	

<p>第 (9) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>棒 球 打 擊 技 能 與 訓 練</p>	<p>健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿</p>	<p>1. 了解握棒姿勢。 2. 了解打擊站姿。</p>	<p>1. 能熟練正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能熟練基本的揮棒動作步驟。</p>	<p>1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒等動作步驟。</p>	<p>1. 樂樂棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板</p>	<p>8</p>
<p>第 (13) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>棒 球 投 手 投 球 技 能 與 訓 練</p>	<p>健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 投手投球分解動作</p>	<p>1. 了解投手投球的分解動作。 2. 表現投手投球的動作，發展樂樂棒球投球的技能。</p>	<p>1. 能說出基本的投手投球分解動作步驟。 2. 能表現基本的投手投球動作。</p>	<p>1. 運用教學影片認識投手投球分解動作。 2. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手握球方法與投球動作。</p>	<p>1. 樂樂棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板</p>	<p>8</p>
<p>第 (17) 週 - 第 (21) 週</p>	<p>棒 球 跑 壘 技 能 與 訓 練</p>	<p>健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。</p>	<p>1. 跑壘動作 2. 跑壘路線</p>	<p>1. 了解跑壘的動作。 2. 了解跑壘的路線。</p>	<p>1. 能表現基本的跑壘的動作與技巧。 2. 能知道並熟練正確地的跑壘、繞壘路線。</p>	<p>1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生跑壘的動作與技巧。 2. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生跑壘技巧與完成正確繞壘路線。</p>	<p>1. 樂樂棒球球具 2. 白板</p>	<p>10</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師姓名： 普教老師姓名：林春垣</p>							

三、嘉義縣 中埔鄉社口 國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高年級	年級課程主題名稱	社口好棒			課程設計者	林春垣	總節數/學期(上/下)	40 節/下學期
符合彈性課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <i>需跨領域，以主題/專題/議題的類型，進行統整性探究設計；且不得僅為部定課程單一領域或同一領域下科目之間的重複學習。</i> <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學								
學校願景	聲形友藝 社口美力 健康活力好小子 智慧科學生活家 創意美力小玩家 國際關懷小達人		與學校願景呼應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適合的運動計畫，發揮潛能。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身學習的運動習慣，增進體適能，形塑健康生活型態。					
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣， 促進 身心健全 發展 ，並 認識 個人特質， 發展 生命潛能。 E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-C2 具備理解 他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、 認識 樂樂棒球比賽規則， 發展 運動與保健的潛能。 二、 探索 並熟練各項技術動作與技能策略， 處理 樂樂棒球運動中各項問題。 三、在團隊合作樂樂棒球練習中，養成 理解 他人感受並積極參與、公平競爭，促進身心健康發展。					
教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	學習活動(教學活動)	教學資源	節數	
第(1)週 - 第(4)週	棒球戰術演練	健體 1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 健體 3d-III-2 演練 比賽中的進攻和防守策略。	1. 樂樂棒球基本戰術 2. 樂樂棒球基本戰術演練	1. 了解 樂樂棒球的基本戰術。 2. 演練 樂樂棒球基本戰術中的進攻和防守策略。	1. 能認識樂樂棒球的基本戰術。 2. 能熟練樂樂棒球基本戰術技巧。	1. 利用白板講解樂樂棒球短打、盜壘、打帶跑、收打等基本戰術。 2. 透過團隊練習演練樂樂棒球短打、盜壘、打帶跑、收打等戰術。	1. 樂樂棒球球具 2. 白板	8	
第(5)週	棒球進階	健體 1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。	1. 握棒 2. 準備動作	1. 了解 打擊握棒動作。 2. 了解 打擊準備動作。	1. 能熟練正確的握棒準備動作、打擊準備動作。	1. 運用教學影片認識握棒、打擊站姿、揮棒等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒、打擊的準備動作。	1. 樂樂棒球球具 2. 多媒體設備 3. 白板	8	

第 (8) 週	打擊 技能 與 訓練	健體 3c-III-2 在身體活動中 表現各項運動技能，發展個人 運動潛能。	3. 拉回動作 4. 滑步 5. 迎擊 6. 餘勢	3. 表現打擊拉回動作，發展樂樂棒球打擊的技能。 4. 表現打擊滑步動作，發展樂樂棒球打擊的技能。 5. 表現打擊迎擊動作，發展樂樂棒球打擊的技能。 6. 表現打擊餘勢動作，發展樂樂棒球打擊的技能。	2. 能熟練揮棒動作步驟。	3. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊拉回、跨步等動作步驟。 4. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊滑步、抬腿等動作步驟。 5. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊迎擊、延伸等動作步驟。 6. 透過講解、示範等方式，指導學生打擊餘勢動作步驟。		
第 (9) 週 - 第 (12) 週	棒球 進 階 投 球 技 能 與 訓 練	健體 1d-III-1 了解運動技能 的要素和要領。 健體 3c-III-2 在身體活動中 表現各項運動技能，發展個人 運動潛能。	1. 投球動作 2. 牽制動作 3. 守備動作 4. 補位動作	1. 了解投球的動作。 2. 表現牽制的動作，發展樂樂棒球投球的技能。 3. 表現投手的基本守備動作，發展樂樂棒球投球的技能。 4. 表現投手的補位動作，發展樂樂棒球投球的技能。	1. 能表現基本的投手投球動作。 2. 能表現基本的投手牽制動作。 3. 能表現基本的投手守備動作。 4. 能表現基本的投手補位動作。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手握球方法與投球方式。 2. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手牽制一、二、三壘的時機與腳的移動方式。 3. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手基本守備、雙殺守備、觸擊短打守備等動作程序與步驟。 4. 透過示範、訓練、演練等方式，指導投手一壘補位、內野狀況補位、被擊出安打補位等動作程序與步驟。	1. 樂樂棒球球具 2. 白板	8
第 (13) 週 - 第 (16) 週	棒球 捕 手 技 能 與 訓 練	健體 1d-III-1 了解運動技能 的要素和要領。 健體 3c-III-2 在身體活動中 表現各項運動技能，發展個人 運動潛能。	1. 捕手守備 基本動作 2. 捕手接球 基本動作 3. 擋球與吊 球 4. 接短打滾 地球 5. 飛球接捕 方法 6. 本壘觸殺 跑者 7. 牽制盜壘 8. 指揮作戰 與反應機制	1. 了解捕手守備的基本動作。 2. 了解捕手接球的基本動作能。 3. 表現捕手擋球與吊球動作，發展捕手的技能。 2. 表現捕手接短打滾地球動作，發展捕手的技能。 3. 表現捕手飛球接捕動作，發展捕手的技能。 4. 表現捕手本壘觸殺跑者動作，發展捕手的技能。 5. 表現捕手牽制盜壘動作，發展捕手的技能。 8. 表現捕手指揮作戰與反應機制，發展捕手的技能。	1. 能表現基本的捕手守備動作。 2. 能表現基本的捕手接球動作。 3. 能表現捕手擋球與吊球的動作。 4. 能表現捕手接短打滾地球的動作。 5. 能表現捕手接捕飛球的動作。 6. 能表現捕手本壘觸殺跑者的動作。 7. 能表現捕手牽制盜壘的動作。 8. 能表現捕手指揮作戰與反應機制的能 力。。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手守備基本動作。 2. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手接球基本動作。 3. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手擋球與吊球基本動作。 4. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手接短打滾地球基本動作。 5. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手飛球的接捕方法。 6. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手本壘觸殺跑者的基本動作。 7. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手牽制盜壘的基本動作。 8. 透過示範、訓練、演練等方式，指導捕手指揮作戰與反應機制。	1. 樂樂棒球球具 2. 白板	8

<p>第 (17) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>棒 球 實 戰 技 能 演 練</p>	<p>健體 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。</p>	<p>樂樂棒球比賽實戰演練</p>	<p>1. 運用實戰演練活動，了解比賽的進攻和防守策略。 2. 運用實戰演練活動，演練比賽中的進攻和防守策略。 3. 透過實戰演練活動，表現專注觀察、主動參與、團隊合作等互動行為。 4. 透過實戰演練活動，表現團隊精神的隊呼。 5. 透過實戰演練活動，表現進退合宜的球場禮儀。</p>	<p>1. 能與同學團體合作參與競賽。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能展現球場禮儀及運動家精神</p>	<p>分組紅、白對抗賽。</p>	<p>1. 樂樂棒球球具 2. 白板 3. 分組對抗賽程表</p>	<p>8</p>
<p>教材來源</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>							
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)</p>							
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人數) ※資賦優異學生：<input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師姓名： 普教老師姓名：林春垣</p>							