

三、嘉義縣秀林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	一年級	年級課程 主題名稱	衛生好樣	課程 設計者	黃如妙、陳淑芬	總節數/學期 (上/下)	40 節 (一年級上學期)
符合 彈性課 程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類統整性探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 是否融入 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過繪本閱讀認識良好的衛生習慣，養成良好的衛生習慣。 二、配合學生特質，以聆聽故事、繪本討論及課堂發表實作，規劃適宜的學習活動以培養學生活潑創新的態度。 三、選擇適當有趣的繪本，提高學生閱讀的興趣。			
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程 目標	一、認識各項健康常識，並具備良好的衛生習慣及態度。 二、具備專心聆聽故事、發表、閱讀、童詩創作的的基本語文素養，並具有肢體及藝術創作等能力。 三、能具有健康生活所需的認知，並以實際行動應用在生活中，實踐健康行為。			

教學進度	單元名稱	連結領域(議題)/學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學活動(學習活動)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	我會上廁所	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>健康</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>生活</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>1.繪本「你會上學校的廁所嗎?」。</p> <p>2.各國特色廁所簡報檔。</p>	<p>1.能專心聆聽繪本故事，認識上廁所的重要性。</p> <p>2.認識上廁所的時機，並養成正確如廁的好習慣。</p> <p>3.認識各國有特色的廁所及廁所代表符號。</p> <p>4.運用各種表現與創造的方法美化廁所。</p> <p>5.說出及感受美化廁所後的心情。</p>	<p>1.能專心聆聽繪本故事「你會上學校的廁所嗎?」，並說出上廁所的重要性。</p> <p>2.能說出上廁所的時機，並實地演練。</p> <p>3.能說出各國具代表性的廁所特色。</p> <p>4.運用童詩朗讀、彩繪創作、標語設計來美化廁所。</p> <p>5.分組分享布置廁所後的心情。</p>	<p>1.透過繪本故事來討論、發表和分享，引導學生認識上廁所的重要性。</p> <p>2.能了解上廁所的時機及方法。</p> <p>3.介紹各國有特色的廁所和廁所代表符號。</p> <p>4.美化廁所。</p> <p>5.分享廁所布置後的心情。</p>	<p>1.繪本-「你會上學校的廁所嗎?」</p> <p>2.各國廁所文化，大開眼界! https://knews.c/c/zhtw/travel/amarve6.html</p> <p>3.世界各地最奇特的廁所 https://www.msn.com/zh-hk/news/photos/</p> <p>4.電腦 液晶電視 圖畫紙 彩繪用具</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	手兒洗洗	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>健康</p>	<p>1.繪本「我們來洗手」。</p> <p>2.洗手搓搓7字訣動畫。</p> <p>3.洗手歌。</p>	<p>1.透過專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，說出洗手的重要性。</p> <p>2.能了解並操作洗手五步驟。</p> <p>3.能認識指甲清潔的重要</p>	<p>1.能專心聆聽繪本故事「我們來洗手」，並說出洗手的重要性。</p> <p>2.能了解及正確操作洗手五步驟。</p> <p>3.能定期修剪指甲。</p>	<p>1.透過繪本「我們來洗手」，了解洗手的時機，並說出洗手的重要性。</p> <p>2.藉由實際操作演練洗手步驟。</p> <p>3.完成「手兒洗洗」學習單</p> <p>4.完成「手掌洗泡泡」繪畫創作</p>	<p>1.繪本「我們來洗手」</p> <p>2.跟巧虎一起做！洗手搓搓7字訣 https://www.y</p>	8

		<p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>生活</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p>		<p>性。</p> <p>4. 能利用身體的律動，和同學一起合作唱出中英文洗手歌</p>	<p>4. 能分組上台唱出中英文洗手歌</p>	<p>5. 透過教學引導學生知道保持手指甲清潔的重要性。</p> <p>6. 演唱中英文洗手歌</p>	<p>outube.com/watch?v=iK7Qf1Ck2gg</p> <p>3. 洗手歌</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9dXNkbSguxM</p> <p>4. 電腦 液晶電視 圖畫紙 學習單</p>	
<p>第(9)週 - 第(12)週</p>	<p>牙齒亮晶晶</p> <p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>健康</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>生活</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」動畫及簡報檔。</p> <p>2. 「牙齒俱樂部」、「蛀牙蟲家族大搬家」影片</p>	<p>1. 透過簡報專心聆聽繪本故事「小熊包力刷牙記」和「蛀牙王子」。</p> <p>2. 認識牙齒不同部位的功能及適當的刷牙時機。</p> <p>3. 練習正確的刷牙方法。</p>	<p>1. 能專心聆聽並回答教師的提問。</p> <p>2. 能說出牙齒不同部位的功能及刷牙時機。</p> <p>3. 能使用正確的方法刷牙。</p>	<p>1. 透過繪本「小熊包力刷牙記」、「蛀牙王子」閱讀，進行討論、發表和分享。</p> <p>2. 觀看「牙齒俱樂部」影片，引導學生認識牙齒不同部位的功能。</p> <p>3. 認識適當的刷牙時機。</p> <p>4. 透過影片「蛀牙蟲家族大搬家」認識正確的刷牙方法。</p>	<p>1. 繪本「小熊包力刷牙記」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YEGr1dhZu-U</p> <p>2. 繪本「蛀牙王子」</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Vb51cA37BZw</p> <p>3. 牙齒俱樂部</p> <p>https://www.toothclub.gov.hk/chi/pnc/pnc_2_2_1_4.htm</p> <p>1</p>	8	

							4.「蛀牙蟲家族大搬家」 https://www.youtube.com/watch?v=sHD85CEoWB4 5. 電腦 液晶電視 刷牙用具	
第(13)週 - 第(16)週	我是小紳士 / 小淑女	<p>語文</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>健康</p> <p>1b-I -1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>3b-I -3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>生活</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關、事、物的感受與想法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 說明「百家衣」的典故。</p> <p>2. 衣服製作流程的相關影片。</p> <p>3. Youtube 影片「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」。</p> <p>4. 各類衣物。</p>	<p>1. 能專心聆聽衣服的由來及製作過程影片。</p> <p>2. 在老師引導下能適當的提問及正確回答老師的問題。</p> <p>3. 說明衣服的種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 嘗試實際練習整理衣服。</p> <p>5. 分享自己設計的衣服並參與服裝發表會。</p> <p>6. 能在圖畫紙上設計出自己喜歡的衣服樣式。</p>	<p>1. 能專心聆聽故事影片，說出衣物製造的過程。</p> <p>2. 能正確流利的回答老師的提問。</p> <p>3. 能分組上台報告衣服の種類、搭配原則及整理衣服的方法。</p> <p>4. 進行「摺衣服大賽」，完成點點計分表。</p> <p>5. 進行服裝發表會，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 在圖畫紙上設計自己喜歡的衣服樣式。</p>	<p>1. 透過專心聆聽故事影片，認識衣服の由來及製作過程。</p> <p>2. 能回答教師的提問。</p> <p>3. 認識衣服の種類、服裝搭配的原則。</p> <p>4. 練習整理衣服的方法。</p> <p>5. 適當的搭配服裝並上台發表，並說出他人服裝搭配的優點。</p> <p>6. 完成「我是服裝設計師」的圖畫，並寫下服裝的特色。</p>	<p>1. 「衣服製作流程」 https://www.youtube.com/watch?v=Xtugh49OeH0</p> <p>2. 「日本近藤麻理惠教你如何摺衣服」 https://www.youtube.com/watch?v=01XGEYhGEfA</p> <p>3. 電腦 液晶電視 點點計分表 圖畫紙 彩繪用具</p>	8
第(17)週	eye 眼	<p>語文</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒</p>	<p>1. 「保護眼睛的重要守</p>	<p>1. 透過觀看「保護眼睛的重要守則」影片，認識眼睛的</p>	<p>1. 能說出眼睛的功能及可能產生的病變。</p>	<p>1. 說明眼睛的功能和重要性及可能產生的病變。</p>	<p>1. 「保護眼睛的重要守則」</p>	

- 第(20) 週	3010	材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並 分享 想法。 <input type="checkbox"/> 健康 1a-I-1 認識 基本的健康常識。 <input type="checkbox"/> 生活 3-I-1 願意 參與 各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	則」影片。 2. 護眼學習單。 3. 護眼歌。	功能及可能產生的病變。 2. 能 聆聽 同學分享近視帶來的不方便。 3. 各組 分享 討論保護眼睛的方法，並完成學習單。 4. 願意 參與 護眼歌的舞蹈創作發表。	2. 能專心聆聽並說出近視帶來的不方便。 3. 各組完成護眼學習單並上台發表。 4. 能和同學一起合作完成護眼歌。	2. 與學生討論造成近視的原因及分享近視造成生活上的不方便。 3. 分組討論保護眼睛的方法及發表討論結果。 4. 完成「護眼學習單」。 5. 護眼歌舞蹈創作及發表	https://www.youtube.com/watch?v=zjEtfSt1tB8 2. 護眼學習單 3. 歌曲「小蘋果」 4. 電腦 液晶電視	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教材 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節							
特教需求 學生 課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙 人 ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：無 特教老師簽名：林佳勇、陳秋萍 普教老師簽名：陳淑芬、黃如妙							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。