

三、嘉義縣秀林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	五年級	年級課程 主題名稱	Phonics Show It! (1)		課程 設計者	陳麒皓、陳盈秀	總節數/學期 (上/下)	40/上下學期
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 *是否融入 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼應 之說明	一、透過分組討論與實作，建立學生互相關懷、創新思考的思維。 二、藉由多元、生活化的教學活動，讓學生在活潑的氣氛中學習。 三、透過使用英語日常對語，培養好學精神，增強學生實用英語的能力。 四、透過英語學習，了解不同文化，培養學生的國際觀。				
總綱 核心素 養	E-B1 具備[聽、說、讀、寫、作]的基本語文素 養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及 藝術等符號知能，能以同理心應用在生活 與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解 各媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與 團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、透過教學，奠定學生具備入門的聽、說、讀、寫之英語能力，並能運用所學進行簡日常溝通。 二、藉由多元網路學習媒體的使用，培養學童運用資訊科技工具的能力，並增進英語之綜合能力。 三、透過活動學習不同文化的特色，增進學生之國際觀。 四、藉由小組互動活動以培養學生理解他人感受、增進團隊合作之素養。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數

<p style="text-align: center;">第 1 週 第 5 週</p>	<p style="text-align: center;">字音 拼讀 複習 長 母 音 A E I O U</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第五冊課前拼讀進行長母音的複習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p> <p>5.聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 -a_e 的字音與相關長母音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -e_e, -ee 的字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -i_e, -ie 字音與相關長母音拼讀字</p> <p>4. 能聽辨、認讀、拼寫 -o_e 字音與相關長母音拼讀字。</p> <p>5. 能聽辨、認讀、拼寫 -u_e, -ue 的字音與相關長母音拼讀字</p>	<p>1.學生能聽辨-a_e 的字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出-a_e 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-a_e 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-e_e, -ee 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出-e_e, -ee 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-e_e, -ee 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-i_e, -ie 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出-i_e, -ie 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-e_e, -ee 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-o_e, -oe 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出-o_e, -oe 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-o_e, -oe 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨-u_e, -ue 字音與字母拼讀 2.學生能跟著老師讀出-u_e, -ue 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明完成學習單。 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習-u_e, -ue 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long A 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -a_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 Long A 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long E 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -e_e, -ee 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習 Long E 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long I 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -i_e, -ie 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第四節 一、【暖身活動】：複習 Long I 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long O 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -o_e, -oe 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第五節 一、【暖身活動】：複習 Long O 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 Long U 教學】約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ue, -ue 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4.Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/M4rev4 5.網路影片： 長母音複習影片 (A) https://reurl.cc/N43W4Q (B) https://reurl.cc/WRInNv</p>
--	---	--	--	---	--	---	---

第 6 週 第 8 週	字音拼讀 複合子音 -ch -tch -sh	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 -ch, -tch 字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -sh 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -ch, -tch, -sh 字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1. 學生能聽辨 -ch, -tch 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -ch, -tch 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -ch, -tch 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -sh 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -sh 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -sh 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -ch, -tch, -sh 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能分辨 -ch, -tch, -sh 的字音區別。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -ch, -tch, -sh 發音區別。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 -ch, -tch 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ch, -tch 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ch, -tch 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -sh 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -sh 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ch, -tch, -sh 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ch, -tch, -sh】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 -ch, -tch, -sh 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/M4rev4</p> <p>5. 網路影片： 複合子音影片 (A) https://reurl.cc/L4YEgZ (B) https://reurl.cc/VNK9ZN</p>	3
---------------	------------------------------------	--	---	--	---	--	---	---

第9週 第11週	字音拼讀 複合子音 wh-ph-ph	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲程式Wordwall來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 wh-字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 ph-, -ph 的字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 wh-, ph-, -ph 字音與複合子音拼讀字的差異。</p> <p>4. 能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>1. 學生能聽辨 wh- 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 wh-的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 wh-發音及拼讀方式</p> <p>1. 學生能聽辨 ph-, -ph 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ph-, -ph 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ph-, -ph 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 wh-, ph-, -ph 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 wh-, ph-, -ph 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 wh-, ph-, -ph 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【拼讀 wh-教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 wh- 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 wh- 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 ph-, -ph 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 ph-, -ph 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】： 複習 wh-, ph-, -ph 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 wh-, ph-, -ph】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 wh-, ph-, -ph 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/XqOexR 5. 網路影片： 複合子音影片 https://reurl.cc/WReEVL</p>	3
------------	--------------------------	--	--	--	--	--	---	---

<p>第 12 週 — 第 14 週</p>	<p>字音 拼讀 複 合 子 音 th- -th</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1.能聽辨、認讀、拼寫有聲 th-字音與複合子音拼讀單字。</p> <p>2.能聽辨、認讀、拼寫無聲 th-字音與複合子音拼讀字。</p> <p>3.能聽辨、認讀、拼寫有聲 th-與無聲 th-字音與複合子音拼讀字的差異。</p>	<p>1.學生能聽辨有聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出有聲 th-的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習有聲 th-發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨無聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出無聲 th-的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習無聲 th-發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨有聲、無聲 th-字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出有聲、無聲 th-字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習有聲、無聲 th-發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀 約 5 分鐘 二、【字音拼讀有聲 th-教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習有聲 th-的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習無聲 th- 約 5 分鐘 二、【字音拼讀無聲 th-教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習無聲 th-字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】： 複習有聲 th-與無聲 th- 約 5 分鐘 二、【字音拼讀有聲、無聲 th-】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習有聲 th-與無聲 th-字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦 2. 字母拼讀字卡 3. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4. Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/XqOexR 5. 網路影片： 複合子音影片 (1)有聲、無聲 th https://reurl.cc/bDZzeE (2)無聲、無聲 th https://reurl.cc/VNG3on</p>	<p>3</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	----------

<p>第 15 週 第 17 週</p>	<p>字音 拼讀 子音 特例 發音 c ci- ce cy</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合子音的複習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 c 子音, ci 字音與特殊子音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 c 子音, ce 字音與特殊子音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 c 子音, cy 字音與特殊子音拼讀字的差異</p>	<p>1. 學生能聽辨 ci 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ci 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ci 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 ce 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 ce 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ce 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 cy 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 cy 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 cy 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：拼讀複習 C 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ci 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ci 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 C 子音, ci 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 ce 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 ce 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 C 子音, ce 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 cy 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 cy 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲 模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/XqOexR</p> <p>5. 網路影片： 特殊變音影片 https://reurl.cc/VNG54R</p>	<p>3</p>
--	---	--	--	---	---	---	---	----------

語文領域-英語文

1-III-1
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

2-III-1
能唸出英語的語音。

5-III-9
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

5-III-10
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

6-III-2
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第五冊課前拼讀進行複合音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, gi** 字音與特殊子音拼讀單字

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, ge** 字音與特殊子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, gy** 字音與特殊子音拼讀字的差異。

1. 學生能聽辨 **gi** 字音與字母拼讀
2. 學生能跟著老師讀出 **gi** 的字音與相關字母拼讀。
3. 能依老師說明及影片複習完成學習單
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。
5. 能透過遊戲複習 **gi** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **ge** 字音與字母拼讀
2. 學生能跟著老師讀出 **ge** 字音與相關字母拼讀。
3. 能依老師說明及影片複習完成學習單
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。
5. 能透過遊戲複習 **ge** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **gy** 字音與字母拼讀
2. 學生能跟著老師讀出 **gy** 字音與相關字母拼讀。
3. 能依老師說明及影片複習完成學習單
4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。
5. 能透過遊戲複習 **gy** 發音及拼讀方式。

第一節

一、【暖身活動】：拼讀複習 **g**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **gi** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **gi** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第二節

一、【暖身活動】：複習 **g 子音, gi**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ge** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **ge** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第三節

一、【暖身活動】：複習 **g 子音, ge**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **gy** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out

學習 **gy** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy

教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

1. 電腦
2. 字母拼讀字卡
3. Wordwall 遊戲
模板套用軟體
<https://wordwall.net/>
4. Kizclub 學習資源(學習單來源)
<https://reurl.cc/XqOexR>
6. 網路影片：
特殊變音影片
<https://reurl.cc/VNG54R>

字音拼讀複習
複合子音總複習

語文領域-英語文

1-III-1
能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。

2-III-1
能唸出英語的語音。

5-III-9
能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。

5-III-10
能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。

6-III-2
樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。

1. 配合英語課本第六冊課前拼讀進行複合子音的複習。

2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。

3. 完成字音拼讀學習單 (Kizclub) 以及課本習作的練習。

4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。

5. 聽辨、認讀、拼寫**複合子音**的字音與相關複合子音拼讀字。

1. 能聽辨、認讀、拼寫 **ch, tch/ sh** 的字音與相關複合子音拼讀單字

2. 能聽辨、認讀、拼寫 **wh, ph** 的字音與相關複合子音拼讀字。

3. 能聽辨、認讀、拼寫**有聲 th, 無聲 th** 的字音與相關複合子音拼讀字。

4. 能聽辨、認讀、拼寫 **c 子音, ci/ ce/ cy** 字音與相關複合子音拼讀字。

5. 能聽辨、認讀、拼寫 **g 子音, gi/ ge/ gy** 字音與相關複合子音拼讀字。

1. 學生能聽辨 **ch, tch/ sh** 的字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀出 **ch, tch/ sh** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **ch, tch/ sh** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **wh, ph** 的字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀出 **wh, ph** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **wh, ph** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨**有聲 th, 無聲 th** 的字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀出**有聲 th, 無聲 th** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習**有聲 th, 無聲 th** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **c 子音, ci/ ce/ cy** 字音與字母拼讀

2. 學生能跟著老師讀出 **c 子音, ci/ ce/ cy** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **c 子音, ci/ ce/ cy** 發音及拼讀方式。

1. 學生能聽辨 **g 子音, gi/ ge/ gy** 的字音與字母拼讀。

2. 學生能跟著老師讀出 **g 子音, gi/ ge/ gy** 的字音與相關字母拼讀。

3. 能依老師說明完成學習單。

4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。

5. 能透過遊戲複習 **g 子音, gi/ ge/ gy** 發音及拼讀方式。

第一節

一、【暖身活動】：字音拼讀
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **ch, tch/ sh** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out
學習 **ch, tch/ sh** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第二節

一、【暖身活動】：複習 **ch, tch/ sh**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **wh, ph** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out
學習 **wh, ph** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第三節

一、【暖身活動】：複習 **wh, ph**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀**有聲 th, 無聲 th** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out
學習**有聲 th, 無聲 th** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第四節

一、【暖身活動】：複習**有聲 th, 無聲 th**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **c 子音, ci/ ce/ cy** 教學】約 20 分鐘

A. Sound It Out
學習 **c 子音, ci/ ce/ cy** 字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

第五節

一、【暖身活動】：複習 **c 子音, ci/ ce/ cy**
約 5 分鐘

二、【字音拼讀 **g 子音, gi/ ge/ gy** 教學】
約 20 分鐘

A. Sound It Out
學習 **g 子音, gi/ ge/ gy** 的字音與字母拼讀單字。

B. Listen, Circle, and Copy
教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。

三、【綜合活動】約 15 分鐘

A. 進行 Wordwall 的遊戲

B. 發下學習單作業

1. 電腦

2. 字母拼讀字卡

3. Wordwall 遊戲模板套用軟體
<https://wordwall.net/>

4. Kizclub 學習資源(學習單來源)
<https://reurl.cc/XqOexR>

5. 網路影片：5 分鐘
學會長母音複習影片
(1)
<https://reurl.cc/WReEVL>
(2)
<https://reurl.cc/K4yr9R>

<p>第 6 週 第 8 週</p>	<p>字音拼讀 複合母音 a_e -ai -ay</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第六冊課前拼讀進行複合母音的學習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1.能聽辨、認讀、拼寫 a_e 字音與複合母音拼讀單字。</p> <p>2.能聽辨、認讀、拼寫 -ai 的字音與複合母音拼讀字。</p> <p>3.能聽辨、認讀、拼寫 -ay 字音與複合母音拼讀字的差異。</p>	<p>1.學生能聽辨 a_e 字音與字母拼讀</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 a_e 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 a_e 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 -ai 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能跟著老師讀出 -ai 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 -ai 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 -ay 的字音與字母拼讀。</p> <p>2.學生能分辨 -ay 的字音的區別。</p> <p>3.能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5.能透過遊戲複習 -ay 發音。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀複習 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 a_e 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 a_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 a_e 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ai 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ai 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ai 複習 -ay 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ay】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 -ay 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦</p> <p>2.字母拼讀字卡</p> <p>3.Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4.Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/2zxola</p> <p>6.網路影片：自然發音 phonics 複合母音 a_e, -ai, -ay https://reurl.cc/bV2ezX https://reurl.cc/vadXqA</p>	<p>3</p>
----------------------	--	--	--	--	--	---	--	----------

<p>第 9 週 第 11 週</p>	<p>字音 拼讀 複合母音 e_e -ee -ea</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第六冊課前拼讀進行複合母音的學習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 e_e 字音與複合母音拼讀單字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -ee 的字音與複合母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -ea 字音與複合母音拼讀字的差異。</p> <p>4. 能順暢透過遊戲進行學習。</p>	<p>1. 學生能聽辨 e_e- 的字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 e_e- 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 e_e- 發音及拼讀方式</p> <p>1. 學生能聽辨 -ee 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -ee 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ee- 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -ea 字音與字母拼讀。</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -ea 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -ea 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀複習 約 5 分鐘</p> <p>二、【拼讀 e_e 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 e_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 e_e 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ee 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ee 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ee 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ea】 約 20 分鐘</p> <p>A. Let's Make Phonics Clear 學習 -ea 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/2zxola</p> <p>5. 網路影片：自然發音 phonics 複合母音 e_e, -ee, -ea https://reurl.cc/GixLNd https://reurl.cc/8volbM</p>	<p>3</p>
-----------------------	---	--	--	--	--	---	---	----------

<p>第 12 週 — 第 14 週</p>	<p>字音 拼讀 複合 母音 i_e -ie -igh</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第六冊課前拼讀進行複合母音的學習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 i_e 字音與複合母音拼讀單字</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -ie 字音與複合母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -igh 字音與複合母音拼讀字。</p>	<p>1.學生能聽辨 i_e 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 i_e 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片複習完成學習單 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 i_e 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 -ie 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 -ie 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片複習完成學習單 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 -ie 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 -igh 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 -igh 字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片複習完成學習單 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 -igh 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀複習 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 i_e 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 i_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 i_e 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 -ie 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ie 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習 -ie 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 -igh 教學】 約 20 分鐘 A. Let's Make Phonics Clear 學習 -igh 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板 套用軟體 https://wordwall.net/ 4.Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/2zxola 5.網路影片：自然發音 phonics 複合母音 i_e, -ie, -igh https://reurl.cc/9vGqEX https://reurl.cc/Ejry8a</p>	<p>3</p>
--	---	--	--	---	--	---	--	----------

<p>第 15 週 第 17 週</p>	<p>字音 拼讀 複 合 母 音 o_e -oa -ow</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1.配合英語課本第六冊課前拼讀進行複合母音的學習。</p> <p>2.能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3.完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4.配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 o_e 字音與複合母音拼讀字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -oa 字音與複合母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -ow 字音與複合母音拼讀字。</p>	<p>1.學生能聽辨 o_e 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 o_e 的字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片複習完成學習單 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 o_e 發音及拼讀方式</p> <p>1.學生能聽辨 -oa 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 -oa 字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片複習完成學習單 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 -oa 發音及拼讀方式。</p> <p>1.學生能聽辨 -ow 字音與字母拼讀。 2.學生能跟著老師讀出 -ow 字音與相關字母拼讀。 3.能依老師說明及影片複習完成學習單 4.能積極參與 Wordwall 的遊戲。 5.能透過遊戲複習 -ow 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節 一、【暖身活動】：字音拼讀複習 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 o_e 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 o_e 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第二節 一、【暖身活動】：複習 o_e 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 -oa 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -oa 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p> <p>第三節 一、【暖身活動】：複習 -oa 約 5 分鐘 二、【字音拼讀 -ow 教學】 約 20 分鐘 A. Sound It Out 學習 -ow 字音與字母拼讀單字。 B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。 三、【綜合活動】約 15 分鐘 A. 進行 Wordwall 的遊戲 B. 發下學習單作業</p>	<p>1.電腦 2.字母拼讀字卡 3.Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/ 4.Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/aLpGGQ 5.網路影片：自然發音 phonics 複合母音 o_e, -oa, -ow https://reurl.cc/nN12nv https://reurl.cc/nN1252 https://reurl.cc/qV5253</p>	<p>3</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	----------

<p style="text-align: center;">第 18 週 第 20 週</p>	<p style="text-align: center;">字音 拼讀 複 合 母 音 u_e -ue -ui</p>	<p>語文領域-英語文</p> <p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。</p> <p>2-III-1 能唸出英語的語音。</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>1. 配合英語課本第六冊課前拼讀進行複合母音的學習。</p> <p>2. 能找出相同發音的拼讀字並成功應用在新字彙的拼讀上。</p> <p>3. 完成字音拼讀學習單(Kizclub)以及課本習作的練習。</p> <p>4. 配合線上遊戲設計應用程式 Wordwall 來增強拼讀的學習。</p>	<p>1. 能聽辨、認讀、拼寫 u_e 字音與複合母音拼讀字。</p> <p>2. 能聽辨、認讀、拼寫 -ue 字音與複合母音拼讀字。</p> <p>3. 能聽辨、認讀、拼寫 -ui 字音與複合母音拼讀字。</p>	<p>1. 學生能聽辨 u_e 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 u_e 的字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 u_e 發音及拼讀方式</p> <p>1. 學生能聽辨 -ue 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -ue 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 -ue 發音及拼讀方式。</p> <p>1. 學生能聽辨 -ui 字音與字母拼讀</p> <p>2. 學生能跟著老師讀出 -ui 字音與相關字母拼讀。</p> <p>3. 能依老師說明及影片複習完成學習單</p> <p>4. 能積極參與 Wordwall 的遊戲。</p> <p>5. 能透過遊戲複習 ui 發音及拼讀方式。</p>	<p>第一節</p> <p>一、【暖身活動】：字音拼讀複習 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 u_e 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 u_e 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第二節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 u_e 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ue 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ue 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p> <p>第三節</p> <p>一、【暖身活動】：複習 -ui 約 5 分鐘</p> <p>二、【字音拼讀 -ui 教學】 約 20 分鐘</p> <p>A. Sound It Out 學習 -ui 字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen, Circle, and Copy 教師播放 CD 或是輔助發音網站，請學生依照聽到的字音，圈選正確答案。</p> <p>三、【綜合活動】約 15 分鐘</p> <p>A. 進行 Wordwall 的遊戲</p> <p>B. 發下學習單作業</p>	<p>1. 電腦</p> <p>2. 字母拼讀字卡</p> <p>3. Wordwall 遊戲模板套用軟體 https://wordwall.net/</p> <p>4. Kizclub 學習資源(學習單來源) https://reurl.cc/aLpGGQ</p> <p>5. 網路影片：網路影片：自然發音 phonics 複合母音 u_e, -ue, -ui https://reurl.cc/9vG92j https://reurl.cc/8voVEM https://reurl.cc/vadxZA</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>教材來源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教材 (五年級何嘉仁版本) <input type="checkbox"/>自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)</p>
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/>有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)</p>
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙 0 人、學習障礙 4 人、自閉症 0 人</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>一、學習環境調整</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安排結構化的教室環境，有固定明確的流程步驟指示，讓學生清楚知道要做什麼及如何完成。 2. 小組採異質性分組，座位安排於熱心同儕旁，適時提供協助。 3. 重視學生的優點，適時針對學生的進步給予鼓勵，營造正向支持的環境。

二、學習內容調整:

按照學生能力現況，減量或簡化較難的學習目標。

三、學習歷程調整

1. 教學歷程結構化，一開始上課即明確要求學生上課應有的學習態度與行為，用溫和而堅定的態度要求建立一致性的上課規範，如：坐好、專心注意聽、上課不隨意起來走動、先舉手再發言、能注意觀看黑板完成指定作業、有困難可口頭尋求協助…。
2. 結合增強制度，明確訂定得到獎勵的標準，並且確實執行，達到目標後給予喜愛的活動或物品，強化學生遵守上課規範及學習動機。
3. 上課時適時以口語或非語言的提示，提醒學生專注，如：手勢、眼神或提問。
4. 在教室中提供同儕輔導，透過小組合作學習，口語提醒、同儕示範、肢體協助等，引導學生共同學習完成任務。
5. 提供學生能力可及的任務或活動目標，適時給予學生鼓勵及成功的經驗，使其對於學習抱有持續熱忱與興趣。
6. 教學內容多元呈現，包含視覺、聽覺、嗅覺與觸覺等…，幫助學習更專注，更能記憶教學內容。
7. 多媒體教學，結合文字、語音、圖像來作為學習的材料，提高學障學生專注力、聽力、字彙形音義的連結及抽象詞彙之理解。
8. 教學過程應充分練習，教學後應給予複習，幫助記憶。

四、學習評量調整

1. 口語評量時老師可以視學生能力以問答方式引導，給予口頭提示或以是非題、指認、看圖說話等方式引導學生回答。
2. 能力不佳的同學，鼓勵合作學習，改以小組表現評分。
3. 提供多元評量，如：口語回答、實作評量、分組發表等，避免只用傳統紙筆測驗。
4. 即使學習成就不是很突出，仍稱許學生的努力與進步。

特教老師姓名：陳秋萍、林佳勇

普教老師姓名：陳麒皓、陳盈秀

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。
程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。