

三、嘉義縣秀林國小 113 學年度校訂課程教學內容規劃表(表 11-3)

年級	高年級	年級課程 主題名稱	高年級/棒球社團	課程 設計者	林昶廷	總節數/學期 (上/下)	80 節 上/下學期	
符合 彈性課 程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 <b>是否融入</b> <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 均未融入(供統計用，並非一定要融入) <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input checked="" type="checkbox"/> 社團課程 <input type="checkbox"/> 技藝課程 <input type="checkbox"/> 第四類 其他 <input type="checkbox"/> 本土語文/臺灣手語/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
學校 願景	活潑、創新、關懷情 好學、實用、國際觀		與學校願景呼 應之說明	一、透過體能陶冶與健康行為促進身心健康活潑發展。 二、分析評估學生身心特質與體適能條件，規劃適宜的運動計畫以培養學生創新的態度。 三、藉由運動實踐之態度，養成終身實用的運動習慣，增進體適能， 形塑健康生活型態。				
總綱 核心素 養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、認識棒球比賽規則，發展運動與保健的潛能。 二、探索並熟練各項技術動作與技能策略，處理棒球運動中各項問題。 三、在棒球活動中，積極參與、公平競爭、團隊合作，促進身心健康發展。				
教學 進度	單元 名稱	連結領域(議題)/ 學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	學習活動 (教學活動)	教學資源	節數
第 1 週 - 第 4 週	認識 棒 球	健康與體育/1c-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規 範。 健康與體育/1b-III-1 理解 健康技能和生活技能對健康 維護的重要性。	1. 棒球比賽規則 2. 場地規劃 3. 運動傷害、處置及 預防知識	1. 了解並遵守棒球比賽規則、場地規 劃。 2. 理解運動傷害及處置、防護知識、 以維護自身與他人安全。	1. 能說出棒球比賽規則。 2. 能畫出棒球場地規格。 3. 能演示在日常生活中預防及 處理運動傷害的方式。	1. 利用白板講解棒球規則。 2. 在棒球場地實際體驗與測量壘 包位置及壘間距離。 3. 運用影片認識運動傷害及處 理、預防方式。	中華民國棒球 規則 中華民國棒球 協會基本訓練 教材	8
第 5 週 - 第 8 週	棒 球 之 投 球 ( 入 門 )	健康與體育/1c-III-1 了解 運動技能要素和基本運動規 範。 健康與體育/2c-III-1 表現 基本運動精神和道德規範。 健康與體育/4d-III-1 養成 規律運動習慣，維持動態生 活。	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 團體規範 6. 健身運動	1. 了解並探索投手投球、野手投球、傳 接球、拋球等分解動作。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能說出基本投手投球，野手投 球、接球、拋球分解動作步 驟。 2. 能遵守團體規範 3. 能每天確實健身運動。	1. 運用教學影片認識投手投球、野 手投球、傳接球、拋球等分解動 作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學 生投手投球、野手投球、傳接 球、拋球等動作步驟。	中華民國棒球 規則 中華民國棒球 協會基本訓練 教材	8
第 9 週 - 第 12 週	棒 球 之 投 球 ( )	健康與體育/1d-III-1 了解 運動技能的要素和要領。 健康與體育/2c-III-1 表現 基本運動精神和道德規範。 健康與體育/4d-III-1 養成	1. 投手投球分解動作 2. 野手投球分解動作 3. 傳接球動作 4. 拋球動作 5. 整理裝備	1. 模仿、了解投手投球、野手投球、傳 接球、拋球等練習策略。 2. 表現遵守團體規範。 3. 養成並落實每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手 投球、傳接球、拋球動作 2. 能每天確實健身運動。	透過示範、訓練、演練等方式,指導 學生投手投球、野手投球、傳接球、 拋球等動作程序與步驟。	中華民國棒球 規則 中華民國棒球 協會基本訓練 教材	8

	初階)	規律運動習慣，維持動態生活。	6. 團體規範 7. 健身運動					
第13週 - 第16週	棒球之投球(進階)	健康與體育/3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略 健康與體育/3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 投球、傳接球、拋球競賽 2. 整理裝備	1. 透過競賽活動，演練並表現投手投球、野手投球、傳接球、拋球等技能。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 表現遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過演練、熟悉、競賽等方式，指導學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力。 2. 分組完成裝備整理。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第17週 - 第20週	棒球之投球(專業)	健康與體育/1d-III-2 比較自己或他人運動技能的正確性。 健康與體育/3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 健康與體育/2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。	1. 投手投球動作評量 2. 野手投球動作評量 3. 傳接球動作評量 4. 拋球動作評量 5. 整理裝備	1. 藉由比較投手投球、野手投球、傳接球、拋球等測驗結果，了解個人各種能力表現。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 表現遵守團體規範，落實有條理整理裝備的運動習慣。	1. 能表現基本的投手投球、野手投球、傳接球、拋球動作。 2. 能依要求完成裝備整理。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生投手投球、野手投球、傳接球、拋球等動作能力與需要再調整修正的部分。 2. 製作個人投球能力(投準、球速、投遠、接傳、拋球)雷達圖，作為社團學期成果及個人作品。 3. 分享本學期所學課程及技能，作為省思改進之處。 4. 分組完成裝備整理	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
下學期								
第1週 - 第4週	棒球之打擊(入門)	健康與體育/1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作	1. 了解握棒姿勢與打擊站姿 2. 了解並探索揮棒分解動作。	1. 能說出正確的握棒姿勢、打擊站姿。 2. 能說出基本的揮棒分解動作步驟。	1. 運用教學影片認識握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作。 2. 透過講解、示範等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作步驟。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第5週 - 第8週	棒球之打擊(初階)	健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 握棒姿勢 2. 打擊站姿 3. 揮棒分解動作 4. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 模仿、了解握棒姿勢、打擊姿勢、揮棒分解等練習策略 2. 參與並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過示範、訓練、演練等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第9週 - 第12週	棒球之打擊	健康與體育/3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 健康與體育/3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能	1. 揮棒打擊競賽 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 參與競賽活動，演練並表現握棒、揮棒打擊等技能。 2. 表現正確及熟練技巧。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過個人測驗、小組競賽等方式，評量學生揮棒動作能力。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練	8

	(進階)	力。 綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。					教材	
第 13 週 - 第 16 週	棒球之打擊(專業)	健康與體育/4c-III-2 比較與檢視個人的體適能與運動技能表現。 健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 握棒姿勢、打擊站姿、揮棒評量 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 藉由握棒、揮棒打擊等測驗評量，檢視各項能力表現。 2. 了解正確及熟練技巧表現。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。	1. 能表現基本的握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。	1. 透過講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生握棒姿勢、打擊站姿、揮棒分解等動作練習。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
第 17 週 - 第 20 週	棒球之跑壘	健康與體育/1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 綜合活動/2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健康與體育/4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	1. 跑壘技巧 2. 團隊精神-隊呼、專注觀察	1. 模仿、了解跑壘技巧的練習策略。 2. 了解正確及熟練技巧表現。 3. 參與並展現團隊精神的隊呼。 4. 養成每日健身運動的習慣。	1. 能表現基本的跑壘動作。 2. 能帶動或主動參與團隊隊呼。 3. 能每日健身運動	1. 透過講影片、講解、示範、訓練、演練、熟悉等方式，指導學生跑壘技巧。 2. 藉由隊長或同儕帶領精神隊呼，激勵團隊士氣。 3. 製作個人打擊、跑壘能力(揮棒速度、打擊率、擊球距離、跑壘速度)雷達圖，作為社團學期成果及個人作品。 4. 分享本學期所學課程及技能，作為省思改進之處。	中華民國棒球規則 中華民國棒球協會基本訓練教材	8
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材							
備註	學生每年重選社團，學生來源不同無課程重複問題。							
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( )節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(0/人數) ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)：  <p style="text-align: center;">特教老師姓名：陳秋萍、林佳勇 普教老師姓名：林昶廷</p>							

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。